

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



С.П. Стрелков /  
И. О. Ф.

(подпись)

«18» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)


Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчик:**

декан ЭФ, доцент, к.э.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И.И. Потапова /  
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И.А. Митченко /  
И. О. Ф.


**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»  
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


/ И.А. Митченко /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ О.Н. Беспалова /  
И. О. Ф.

Начальник ООСиМ ВО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


/ Е.С. Коваленко /  
И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ П.Н. Гедза /  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ Л.С. Гаврилова /  
И. О. Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Автоматизированные информационные системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве» углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2 Способен к сбору, проведению мониторинга и обработке данных для расчета и анализа экономических показателей деятельности организации, в том числе с использованием информационных технологий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **Знать:**

ПК 2.1. 32 Знать: Методы расчета, анализа и учета экономических показателей деятельности организации и ее подразделений

### **Уметь:**

ПК2.2 У1 Уметь: Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий

ПК2.2 У2 Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, с использованием информационных технологий

### **Владеть:**

ПК2.3 В1 Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий

ПК2.3 В2 Владеть: Навыками расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Автоматизированные информационные системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы сметного нормирования и ценообразования», «Программное обеспечение ГРАНД-Смета», «Основы бухгалтерского учета и анализа».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Очно-Заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	5 семестр – 2 з.е. <b>всего - 2 з.е.</b>	7 семестр – 2 з.е. <b>всего - 2 з.е.</b>
Лекции (Л)	5 семестр – 18 часов <b>всего - 18 часов</b>	7 семестр – 8 часов <b>всего – 8 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	5 семестр – 16 часов <b>всего - 16 часов</b>	7 семестр – 16 часов <b>всего - 16 часов</b>
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр – 38 часов <b>всего – 38 часов</b>	7 семестр – 48 часов <b>всего - 48 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамен	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр – 5	семестр – 7
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточн ой аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Общие сведения об информационных технологиях, их использовании в сметном деле.	36	5	8	8		20	зачет
2.	Раздел 2. Автоматизация процесса составления сметной документации	36	5	10	8		18	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>18</b>	<b>16</b>		<b>38</b>	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

*ОПОП не предусмотрена.*

**5.1.3. Очно - заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Общие сведения об информационных технологиях, их использовании в сметном деле.	36	7	4	8		24	зачет
2.	Раздел 2. Автоматизация процесса составления сметной документации	36	7	4	8		24	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>8</b>	<b>16</b>		<b>48</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Общие сведения об информационных технологиях, их использовании в сметном деле.	<p>Программные продукты, предназначенных для автоматизации сметных расчетов в строительстве (Программа «аванСМЕТА», Программа «ГОССТРОЙСМЕТА», Программа «DefSmeta», ПК «ГРАНД-Смета», «WinABePC 3», Программный комплекс «SmetaWIZARD», Программа «Smeta.RU», Программный сметно-аналитический комплекс «А0», ПК «Строительный эксперт», «WinСмета NEO», Программный комплекс «WinRIK», Сметная программа «Арос-Лидер», ПК «Адепт: проект», ПК «Смета-Багира», ПК «1С: Смета», ПК «Quality», система «ТЕХНОРМАТИВ», Программный комплекс «Техэксперт»).</p> <p>Основные понятия. Особенности составления смет на основе информационных моделей. Запуск программы. База данных в программе. Работа с нормативными документами. Понятие информационной модели. Работа с информационной моделью. <i>Методы расчета, анализа и учета экономических показателей деятельности организации и ее подразделений.</i> Привязка сметных норм к информационной модели с физическими объемами. Формирование структуры будущей сметной документации. Переход к работе в сметной программе.</p>
2.	Раздел 2. Автоматизация процесса составления сметной документации	<p>Создание локальной сметы. Оформление заголовка. Оформление подписей. Заполнение реквизитов. Заполнение таблицы затрат расценками. Применение поправочных коэффициентов. Наименование разделов. Сохранение и печать документа. <i>Методы расчета, анализа и учета экономических показателей деятельности организации и ее подразделений</i></p> <p>Учет неучтенных затрат. Строка "Ресурс". Строка "Материал". Учет неучтенных материалов в базисных ценах. Учет неучтенных материалов в текущих ценах. Строки "Погрузка" и "Разгрузка". Строка "Перевозка". Учет погрузки, разгрузки и перевозки в текущих и базисных ценах.</p> <p>Индексация смет. Индексация сметной стоимости единым индексом. Индексация по видам работ к разделу сметы. Индексация по видам работ к расценке. Применение поправочных коэффициентов.</p> <p>Формирование многораздельной сметы. Структура многораздельной сметы. Суммирующий итог.</p> <p>Создание локальной сметы ресурсным методом. Создание локальной сметы. Выбор материалов.</p> <p>Создание объектной сметы. Добавление однораздельной сметы. Добавление многораздельной сметы. Добавление локальных смет по видам работ. Расчет лимитированных затрат. Индексация объектной сметы.</p> <p>Создание сводного сметного расчета стоимости строительства (ССРСС). Главы сводного сметного расчета стоимости строительства (ССРСС). Коэффициенты ССРСС.</p> <p>Создание форм на локальную смету</p> <p>Формы проверки смет. Акт выполненных работ (КС-2). Справка о стоимости выполненных работ (КС-3). Форма М-29. Ресурсная ведомость. Накопительная ведомость.</p>

## 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Общие сведения об информационных технологиях, их использовании в сметном деле.	<p>Входное тестирование.</p> <p>Программные продукты, предназначенных для автоматизации сметных расчетов в строительстве (Программа «аванСМЕТА», Программа «ГОССТРОЙСМЕТА», Программа «DefSmeta», ПК «ГРАНД-Смета», «WinABePC 3», Программный комплекс «SmetaWIZARD», Программа «Smeta.RU», Программный сметно-аналитический комплекс «A0», ПК «Строительный эксперт», «WinСмета NEO», Программный комплекс «WinRIK», Сметная программа «Арос-Лидер», ПК «Адепт: проект», ПК «Смета-Багира», ПК «1С: Смета», ПК «Quality», система «ТЕХНОРМАТИВ», Программный комплекс «Техэксперт»).</p> <p>Основные понятия. Особенности составления смет на основе информационных моделей. Запуск программы. База данных в программе. <i>Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</i> Работа с нормативными документами. Понятие информационной модели. Работа с информационной моделью. Привязка сметных норм к информационной модели с физическими объемами. Формирование структуры будущей сметной документации. Переход к работе в сметной программе</p>
2.	Раздел 2. Автоматизация процесса составления сметной документации	<p>Создание локальной сметы. Оформление заголовка. Оформление подписей. Заполнение реквизитов. Заполнение таблицы затрат расценками. Применение поправочных коэффициентов. Наименование разделов. Сохранение и печать документа.</p> <p><i>Расчет экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i></p> <p>Учет неучтенных затрат. Строка "Ресурс". Строка "Материал". Учет неучтенных материалов в базисных ценах. Учет неучтенных материалов в текущих ценах. Строки "Погрузка" и "Разгрузка". Строка "Перевозка". Учет погрузки, разгрузки и перевозки в текущих и базисных ценах.</p> <p>Индексация смет. Индексация сметной стоимости единым индексом. Индексация по видам работ к разделу сметы. Индексация по видам работ к расценке. Применение поправочных коэффициентов.</p> <p>Формирование многораздельной сметы. Структура многораздельной сметы. Суммирующий итог.</p> <p>Создание локальной сметы ресурсным методом. Создание локальной сметы. Выбор материалов.</p> <p>Создание объектной сметы. Добавление однораздельной сметы. Добавление многораздельной сметы. Добавление локальных смет по видам работ. Расчет лимитированных затрат. Индексация объектной сметы.</p> <p>Создание сводного сметного расчета стоимости строительства (ССРСС). Главы сводного сметного расчета стоимости строительства (ССРСС). Коэффициенты ССРСС.</p> <p>Создание форм на локальную смету</p> <p>Формы проверки смет. Акт выполненных работ (КС-2). Справка о стоимости выполненных работ (КС-3). Форма М-29. Ресурсная ведомость. Накопительная ведомость</p> <p>Итоговое тестирование</p>

### 5.2.3. Содержание практических занятий

*«учебным планом не предусмотрены».*

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Схемы факторов риска деятельности	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
2.	Раздел 2. Риск-менеджмент в организации. Система управления риском.	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]

#### Очно- Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Схемы факторов риска деятельности	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
2.	Раздел 2. Риск-менеджмент в организации. Система управления риском.	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]

### 5.2.5. Темы контрольных работ.

*«учебным планом не предусмотрены».*

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

*«учебным планом не предусмотрены».*

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<b>Лекция</b> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
<b>Лабораторное занятие</b> Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
  - подготовки к лабораторным занятиям;
  - подготовки к итоговому тестированию;
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

### **Подготовка к зачету**

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Автоматизированные информационные системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Автоматизированные информационные системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Автоматизированные информационные системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве» с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие - организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Автоматизированные информационные системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

сметного нормирования в строительстве» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Есин, Е. Ю. Сметное дело в строительстве : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Есин, М. В. Жирнова, П. Л. Зеленев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148930.html>
2. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве : учебно-методическое пособие / М. П. Бовсуновская, В. В. Соловьев, Г. А. Сызранцев, С. Н. Шипова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2025. — 60 с. — ISBN 978-5-7264-3629-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151126.html>
3. Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / А. Е. Максимов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-9729-0874-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123911.html>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Сорокина, И. В. Сметное дело в строительстве : учебное пособие / И. В. Сорокина, И. А. Плотникова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-4497-1794-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125024.html>
5. Пушкарева, Н. А. Сметное дело и ценообразование в строительстве : практикум для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Проектное управление в строительстве» / Н. А. Пушкарева, Е. В. Сорока. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120034.html>
6. Теоретические основы ценообразования : учебное пособие / Т. В. Кушнарченко, Е. В. Воронцова, Е. В. Довлатова [и др.]. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-7890-2205-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150078.html>

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

7. Потапова И.И. Методические указания по самостоятельной работе. Астрахань: АГАСУ, 2025. – 20с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/XJoCMQF9ESYWm3T>
8. Потапова И.И. Методические указания по выполнению лабораторных работ. Астрахань: АГАСУ, 2025. – 27с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/rk5o6iSA4HNAi49>

#### ***г) периодические издания***

9. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

#### ***д) перечень онлайн курсов***

10. Онлайн курс «Основы проектной деятельности» - режим доступа: [https://openedu.ru/course/spbu/PROJECT1/?session=self\\_paced\\_2021](https://openedu.ru/course/spbu/PROJECT1/?session=self_paced_2021)

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:  
( <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fips.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б аудитории №207, № 209.	<b>№ 209</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№ 207</b> Комплект учебной мебели Компьютеры:15 шт. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
2.	Помещения для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203;  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	<b>№ 201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>№ 203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Автоматизированные информационные системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Автоматизированные информационные системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине  
«Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»  
по программе бакалавриата

*Никулиной Тамарой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – доцент, к.э.н. *Потапова Ирина Ивановна*).  
Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г., № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 г., N 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)) Блока 1 «Дисциплины (модули)»*.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

В соответствии с Программой за дисциплиной «Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета» закреплена *1 компетенция*, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине  
«Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»  
по программе бакалавриата

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – к.э.н., доцент *Потапова Ирина Ивановна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г., № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный N 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)) Блока 1 «Дисциплины (модули)»*.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

В соответствии с Программой за дисциплиной «Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной,

дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета»** представлены:

- типовыми тестовыми заданиями
- типовыми вопросами (заданиями) лабораторных работ
- типовыми вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.э.н. Потаповой И.И.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный  
директор ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
(И.О.Ф)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета»**  
по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**,  
направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Целью учебной дисциплины **«Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета»** является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина **«Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета»** входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы сметного нормирования и ценообразования», «Программное обеспечение ГРАНД-Смета», «Основы бухгалтерского учета и анализа»

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общие сведения об информационных технологиях, их использовании в сметном деле.

Раздел 2. Автоматизация процесса составления сметной документации

Заведующий кафедрой

(подпись)

/ И.А. Митченко /  
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/ С.П. Стрелков /  
И. О. Ф.

(подпись)

«18» апреля 2025 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**Направленность (профиль)**

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

**Кафедра**

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчик:**

декан ЭФ, доцент, к.э.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ И.И. Потапова /  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ И.А. Митченко /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»

направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»



(подпись)

/ И.А. Митченко /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

/ О.Н. Беспалова /  
И. О. Ф.

Начальник ООСиМ ВО



(подпись)

/ Е.С. Коваленко /  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
Приложение 1	13
Приложение 2	14
Приложение 3	16
Приложение 4	20

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	5
ПК-2 Способен к сбору, проведению мониторинга и обработке данных для расчета и анализа экономических показателей деятельности организации, в том числе с использованием информационных технологий	Знать: ПК 2.1. 32 Знать: Методы расчета, анализа и учета экономических показателей деятельности организации и ее подразделений	X	X	Вопросы к зачету (1-51 вопросы) Итоговый тест (1-60 задания) Лабораторные работы (1-8 темы) Задания для лабораторных работ (1-14)
	Уметь: ПК2.2 У1 Уметь: Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий	X		Лабораторные работы (1-8 темы) Задания для лабораторных работ (1-14)
	ПК2.2 У2 Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, с использованием информационных технологий		X	Лабораторные работы (1-8 темы) Задания для лабораторных работ (1-14)

	Владеть:			
	ПК2.3 В1 Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий	X		Лабораторные работы (1-8 темы) Задания для лабораторных работ (1-14)
	ПК2.3 В2 Владеть: Навыками расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий		X	Лабораторные работы (1-8 темы) Задания для лабораторных работ (1-14)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов	Темы лабораторных работ и требования к их защите

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-2 Способен к сбору, проведению мониторинга и обработке данных для расчета и анализа экономических показателей деятельности организации, в том числе с использованием информационных технологий;	Знает ПК 2.1. 32: Методы расчета, анализа и учета экономических показателей деятельности организации и ее подразделений	Обучающийся не знает методы расчета, анализа и учета экономических показателей деятельности организации и ее подразделений.	Обучающийся знает методы расчета, анализа и учета экономических показателей деятельности организации и ее подразделений в типовых ситуациях.	Обучающийся знает методы расчета, анализа и учета экономических показателей деятельности организации и ее подразделений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает методы расчета, анализа и учета экономических показателей деятельности организации и ее подразделений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет ПК2.2 У1: Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий	Обучающийся не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий	Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

	<p>Умеет ПК2.2 У2: и с</p> <p>рассчитывать экономические финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, использованием информационных технологий</p>	<p>Обучающийся не умеет</p> <p>рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, с использованием информационных технологий</p>	<p>Обучающийся умеет</p> <p>рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, с использованием информационных технологий в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет</p> <p>рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, с использованием информационных технологий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет</p> <p>рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, с использованием информационных технологий в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>Владеет ПК2.3 В1: и с</p> <p>навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, использованием информационных технологий</p>	<p>Обучающийся не владеет</p> <p>навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий</p>	<p>Обучающийся владеет</p> <p>навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет</p> <p>навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет</p> <p>навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

	Владеет ПК2.3 В2: Навыками расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий	Обучающийся не владеет навыками расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий	Обучающийся владеет навыками расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	---	---	--	---

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

а)  *типовые вопросы к зачету (Приложение 1)*

б)  *критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест.

- а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)*
- б) *типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)*
- в) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3. Защита лабораторной работы.

а) Типовые темы (задания) (Приложение 4)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.
2	Хорошо	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
3	Удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
4	Неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины.	Зачтено/Не зачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя

3.	Защита лабораторной работы	Систематически на лабораторных занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя
----	----------------------------	---	-----------------------	---

## Типовые вопросы к зачету

ПК-2 (знать)

1. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительного-монтажных работ.
2. Методы определения сметной стоимости
3. Сметное нормирование: сущность и механизм.
4. Система сметных норм (разработка, согласование, утверждение и применение).
5. Государственные сметные нормативы.
6. Территориальная нормативная база ценообразования.
19. Виды сметной документации и порядок составления.
20. Локальная смета.
21. Порядок определения сметной стоимости ресурсным методом.
22. Определение сметной стоимости базисно-индексным методом
23. Порядок пересчета базисной стоимости в текущие (прогнозные) цены.
24. Порядок определения прямых затрат в составе сметной стоимости.
25. Состав и порядок определения накладных расходов.
26. Состав и порядок определения сметной прибыли
27. Объектная смета.
28. Расчет лимитированных затрат в составе сметной стоимости
29. Сводный сметный расчет стоимости строительства.
30. Затраты на подготовку строительства в составе сметной стоимости
31. Расчет первой части сводного сметного расчета.
32. Прочие затраты в сводном сметном расчете.
33. Затраты на проектирование в сводном сметном расчете
34. Особенности определения стоимости различных видов работ
35. Особенности определения сметной стоимости капитального ремонта и реконструкции предприятия.
36. Особенности определения смет на монтаж оборудования.
37. Порядок включения в сметную документацию затрат на пусконаладочные работы
38. Составление актов выполненных работ. Расчеты за выполненные работы
39. Состав общестроительных и специальных работ
40. Понятие «закрытых» и «открытых» расценок, их отличие
41. Отличительные особенности сметы и сметного расчета
42. Состав сметной стоимости строительного-монтажных работ
43. Понятие титульных и нетитульных временных зданий и сооружений. Порядок их определения
44. Понятие себестоимости и стоимости строительного-монтажных работ
45. Классификация оборудования.
46. Определение сметной стоимости оборудования.
47. Определение сметной стоимости на монтажные работы: общие положения, порядок применения, работы по монтажу, учтенные и не учтенные в сборниках.
48. Затраты на демонтаж и перемещение оборудования.
49. Новое строительство, реконструкция и капитальный ремонт: понятия и отличительные особенности.
50. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы.
51. Учет особых условий производства работ, отличных от нормальных.

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

1. Документ, определяющий единые методы формирования сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта:
  - А) МДС 81.35.2004 Методика составления сметной документации на территории РФ;
  - Б) Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории РФ;
  - В) Государственные сметные нормативы.
  
2. ФРСН это аббревиатура, означающая:
  - А) Федеральный реестр сметных нормативов;
  - Б) Фирменные расценки и сметные нормы;
  - В) Федеральные расценки строительства
  
3. Сметная себестоимость – это:
  - А) лимитированные затраты плюс накладные расходы
  - Б) Накладные расходы плюс прямые затраты
  - В) Накладные расходы плюс сметная прибыль
  
4. По каким нормативным документам можно определить величину накладных расходов:
  - А) по сборникам ТЕР
  - Б) по сборникам ГЭСН
  - В) по МДС
  
5. Прямые сметные затраты включают в себя:
  - А) Сметную стоимость материалов, изделий, конструкций, средства на оплату труда рабочих, стоимость эксплуатации машин и механизмов, включая оплату труда рабочих, управляющих машинами
  - Б) Сметную стоимость материалов, накладные расходы и сметную прибыль
  - В) Сметную стоимость материалов, заработную плату рабочих и сметную прибыль
  
6. Соотнесите документ МДС 81-33.2004 с разделом его применения:
  - А) методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве
  - Б) сметные нормы дополнительных затрат при производстве РСР в зимнее время
  - В) сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений при производстве РСР
  
7. Соотнесите документ МДС 81-25.2001 с разделом его применения:
  - А) методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве
  - Б) сметные нормы дополнительных затрат при производстве РСР в зимнее время
  - В) сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений при производстве РСР
  
8. Затраты на стоимость СМР группируются по следующим статьям без лимитированных затрат:
  - А) материалы, зарплата рабочих, затраты на эксплуатацию машин и механизмов
  - Б) материалы, расходы на эксплуатацию машин и механизмов, накладные расходы
  - В) прямые затраты, сметная прибыль, накладные расходы.
  
9. Как определяется сметная прибыль и накладные расходы в позициях сметы:
  - А) в % от ФОТ
  - Б) в % от (ПЗ+НР)
  - В) в % от ПЗ

10. Индексы удорожания при расчете базисно-индексным сметной стоимости строительства принимаются:

- А) по МДС
- Б) по сборникам ТЕР
- В) по данным [minstroy.rf](http://minstroy.rf)

11. В каком документе показывают объемы работ:

- А) объектная смета
- Б) ведомость объемов работ
- В) ведомость ресурсов

12. Трудозатраты измеряются в:

- А) чел-час
- Б) маш-час
- В) руб

13. Какими сборниками следует пользоваться для расчета сметной стоимости СМР базисно-индексным методом

- А) ФЕР, ГЭСН
- Б) ГЭСН
- В) ТЕР, ФЕР

14. При использовании расценок из общестроительных сборников в качестве расценок на демонтаж к этим расценкам применяются:

- А) коэффициенты на демонтаж
- Б) коэффициенты на стесненные условия
- В) индексы удорожания

15. Нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений могут определяться в % от:

- А) сметной стоимости СМР
- Б) прямых затрат по смете
- В) сметной прибыли по смете

16. Основным документом приемки-сдачи выполненных работ является:

- А) локальная смета
- Б) акт приемки работ по форме КС-2
- В) ведомость ресурсов

17. Назначение индексов удорожания:

- А) учет фактора удорожания стоимости работ по отношению к базисному уровню, вызванного инфляцией в инвестиционно-строительном секторе экономики
- Б) перевод базы ФЕР в территориальный уровень
- В) для отражения факторов усложненности работ

18. Назначение коэффициентов на условия производства работ:

- А) учет фактора удорожания стоимости работ по отношению к базисному уровню, вызванного инфляцией в инвестиционно-строительном секторе экономики
- Б) перевод базы ФЕР в территориальный уровень
- В) для отражения факторов усложненности работ

19. Назначение ФЕР-2001, ТЕР-2001, ГЭСН-2001:

- А) определение затрат по накладным расходам;
- Б) определение сметной прибыли;
- В) определение сметной стоимости строительных работ;
- Г) определение сметной себестоимости строительных работ.

20. Сводный сметный расчёт определяет:

- А) сметный лимит средств на полное завершение всех объектов, предусмотренных проектом;
- Б) размер средств на временные здания и сооружения;
- В) размер средств на оборудование;
- Г) стоимость определённого объекта.

21. Какие затраты НЕ относятся к прямым затратам:

- А) Заработная плата основных рабочих;
- Б) Затраты на эксплуатацию машин и механизмов, в т.ч. заработная плата машинистов;
- В) Накладные расходы.

22. Что является первичным сметным документом и составляется на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям:

- А) ведомость объемов строительных и монтажных работ;
- Б) локальные сметные расчеты;
- В) сметные расчеты на отдельные виды затрат;
- Г) объектные сметные расчеты.

23. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты в сводном сметном расчете определяется:

- А) в процентах от итога по главам 1-12 сводного сметного расчета;
- Б) в процентах от строительно-монтажных работ по итогу глав 1-9 сводного сметного расчета;
- В) в процентах от итога по главам 1-9 сводного сметного расчета;
- Г) на основании сборников и справочников по определению сметной стоимости строительства.

24. Соотнесите документ ГСН 81.05.02.2007 с разделом его применения:

- А) методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве
- Б) сметные нормы дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время
- В) сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений

25. Соотнесите документ ГСНр 81.05.02.2001 с разделом его применения:

- А) методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве
- Б) сметные нормы дополнительных затрат при производстве ремонтно-строительных работ в зимнее время
- В) сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений при производстве РСР

**Типовой комплект для итогового тестирования**

## ПК-2 (знать)

1. Локальная ресурсная смета составляется на основе следующих документов:
  - а) ГЭСН, ССЦ, МДС 81-33.2004, Указания Минстроя;
  - б) ФЕР, ТЕР;
  - в) МДС 81 -35.2004, МДС 81 – 33.2004, МДС 81 – 25.2001.
2. Ресурсные сметы составляют на основе:
  - а) элементных сметных норм;
  - б) объемов работ;
  - в) стоимости ресурсов;
  - г) дефектной ведомости;
  - д) сборников единичных расценок.
3. Назначение объектной сметы:
  - а) для распределения затрат строительства;
  - б) для определения стоимости строительства;
  - в) для объединения локальных смет.
4. В объектном сметном расчете затраты распределяются с учетом следующих элементов сметной стоимости:
  - а) строительные работы и монтажные работы;
  - б) строительные работы, оборудование, прочие затраты;
  - в) строительные работы, монтажные работы, оборудование, мебель, инвентарь, прочие затраты.
5. Основной методический документ по определению стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации:
  - а) МДС 81-35.2004;
  - б) до 10 %;
  - в) ТЕР и ФЕР.
6. Объект строительства – это:
  - а) совокупность зданий и сооружений различного назначения, возведение, расширение или реконструкция которых осуществляется на основе единой проектной документации в объеме, определенном сводным сметным расчетом;
  - б) совокупность объектов основного и обслуживающего назначения, одновременный ввод которых в эксплуатацию обеспечивает выпуск продукции или оказание услуг, предусмотренных проектом, и нормальные условия труда эксплуатационного персонала;
  - в) отдельно стоящее здание или сооружение со всеми относящимися к нему обустройствами (галереями, эстакадами, оборудованием и территорией, требующей вертикальной планировки, благоустройства, озеленения).
7. К лимитированным затратам относятся:
  - а) затраты на возведение и разборку временных зданий и сооружений;
  - б) дополнительные расходы при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время;
  - в) резерв средств на непредвиденные работы и затраты;
  - г) все вышеперечисленное.
8. Временные здания подразделяются на:
  - а) титульные и не титульные;
  - б) разборные и не разборные;
  - в) производственные и не производственные.
9. Существуют следующие методы составления локальных смет:
  - а) ресурсный и базисно-индексный;
  - б) базисно-индексный и ресурсно-индексный;
  - в) ресурсный, базисно-индексный, ресурсно-индексный и на основе укрупненных нормативов.
10. Почему ресурсный метод менее популярен, чем базисно-индексный:
  - а) большая трудоемкость работы;
  - б) трудность в автоматизации;
  - в) отсутствие многих норм расходов ресурсов.
11. В конце сметы необходимо указывать:

- а) кто составил смету;
  - б) кто проверил смету;
  - в) ничего не указывать;
  - г) кто составил смету и кто проверил смету.
12. Расходы на снос строений на территории строительной площадки возмещаются за счет:
- а) накладных расходов;
  - б) прочих работ и затрат;
  - в) средств по главе 1 «Освоение территории строительства».
13. Сводный сметный расчет стоимости строительства определяет:
- а) сметную стоимость стройки и ее очередей;
  - б) общую сумму затрат инвестора на строительство зданий и сооружений;
  - в) сумму финансирования строительства и формирование договорных цен на строительную продукцию;
  - г) все вышеперечисленное.
14. Первичными сметными документами являются:
- а) ведомость подсчета объемов работ;
  - б) локальная смета;
  - в) объектная смета.
15. Пересчет сметной стоимости работ с базового уровня в текущий производится:
- а) путем применения индексов к статьям прямых затрат;
  - б) путем приведения текущих цен из сборников РССЦ;
  - в) по решению заказчика.
16. Сметная стоимость складывается из:
- а) себестоимости плюс сметной прибыли;
  - б) прямые затраты плюс накладные расходы плюс сметная прибыль;
  - в) прямые затраты плюс накладные расходы.
17. Сметно-нормативная база 2001г. отражает уровень цен по состоянию на:
- а) I квартал 2001 года;
  - б) 01.01.2000 года;
  - в) 0101.2001 года.
18. Прямые затраты включают в себя:
- а) стоимость материалов и заработной платы рабочих;
  - б) стоимость материалов и заработной платы машинистов;
  - в) стоимость материалов и стоимость заработной платы рабочих и стоимость эксплуатации машин и механизмов.
19. Нормы затрат труда машинистов и затраты машинного времени приводятся:
- а) в сборниках ГЭСН -2001;
  - б) в сборниках ССЦ РЦЦ СПб;
  - в) в сборниках ФЕР и ТЕР 2001 г.
20. Накладные расходы, определяемые базисно-индексным методом, при использовании сметно-нормативной базы 2001 года принимаются:
- а) в % от заработной платы рабочих-строителей;
  - б) в % от суммы прямых затрат;
  - в) в % от фонда оплаты труда.
21. В состав накладных расходов входят:
- а) административно-хозяйственные расходы;
  - б) расходы на обслуживание работников строительства;
  - в) расходы на организацию работ на строительных площадках;
  - г) прочие расходы;
  - д) все вышеперечисленные.
22. Нормативной базой для определения сметной стоимости монтажных работ является:
- а). ГЭСНр-2001 и ФЕРр – 2001;
  - б). ГЭСНм-2001 и ФЕРм – 2001;
  - в). ГЭСНп-2001 и ФЕРп – 2001.
23. В состав пусконаладочных работ не входят:
- а) ревизия оборудования, устранение его дефектов и дефектов монтажа, недоделок

- строительно-монтажных работ;
- б) разработка эксплуатационной и сметной документации, сдача средств измерения в госпроверку, согласование выполняемых работ с надзорными органами;
- в) все перечисленное не входит.
24. На основе какой документации составляется сводный сметный расчет:
- а) на основании локальных смет;
- б) на основании объектных смет на строительство;
- в) на основании ПОС (проекта организации строительства).
25. Объект строительства – это:
- а) совокупность зданий и сооружений различного назначения, возведение, расширение или реконструкция которых осуществляется на основе единой проектной документации в объеме, определенном сводным сметным расчетом;
- б) совокупность объектов основного и обслуживающего назначения, одновременный ввод которых в эксплуатацию обеспечивает выпуск продукции или оказание услуг, предусмотренных проектом, и нормальные условия труда эксплуатационного персонала;
- в) отдельно стоящее здание или сооружение со всеми относящимися к нему обустройствами (галереями, эстакадами, оборудованием и территорией, требующей вертикальной планировки, благоустройства, озеленения).
26. Сметные нормы бывают:
- а) элементными и укрупненными;
- б) единичными и комплексными;
- в) общими и специализированными.
27. На основе сметных норм и цен составляются расценки в рублях, которые бывают:
- а) элементными и укрупненными;
- б) единичными и укрупненными;
- в) общими и специализированными.
28. Подсчеты объемов работ по чертежам следует вести:
- а) в определенном порядке: в пределах плана – слева направо; по периметру здания – по часовой стрелке от верхнего левого угла; по этажам – сверху вниз;
- б) в любом порядке.
29. Для определения сметной прибыли базисно-индексным методом базой является:
- а) прямые затраты;
- б) фонд оплаты труда;
- в) сметная себестоимость;
- г) фонд оплаты труда и накладные расходы.
30. Основной документ для составления локальной ресурсной сметы:
- а) МДС 81-3.35.2004;
- б) ССЦ РССЦ СПб;
- в) ТЕР и ФЕР.
31. Наиболее точный метод составления смет:
- а) по укрупненным нормативам;
- б) базисно-индексный;
- в) ресурсный;
- г) ресурсно-индексный.
32. Исходные данные для составления локальной ресурсной ведомости:
- а) нормы расхода ресурсов;
- б) проектные данные;
- в) сборники ГЭСН и проектные данные;
- г) сборники нормативных показателей и проектный материал.
33. В заголовок локального сметного расчета необходимо писать:
- а) смета составлена в ценах октября 2017 года;
- б) смета составлена в ценах по состоянию на октябрь 2017 года;
- в) ничего не надо писать.
34. Результаты вычислений и итоговые данные в объектных сметных расчетах приводятся:
- а) в рублях, с округлением до целого числа;
- б) в рублях, с округлением до двух знаков после запятой;

- в) в тысячах рублей, с округлением до двух знаков после запятой.
35. Основной документ по составлению договора подряда на территории Российской Федерации:
- МДС 81-35.2004;
  - ГК РФ;
  - СНиП.
36. Состав проектно-технологической документации:
- ПОС;
  - ППР;
  - ПОС и ППР.
37. Прямые затраты включают в себя:
- оплату труда рабочих плюс расходы на эксплуатацию машин плюс материалы;
  - оплату труда рабочих плюс оплату труда машинистов плюс расходы на эксплуатацию машин плюс материалы;
  - оплату труда рабочих плюс расходы на эксплуатацию машин.
38. При хозяйственном способе строительство ведет:
- организация собственными силами;
  - самостоятельная строительная организация по договору с заказчиком.
39. Сметная документация разрабатывается:
- заказчиком;
  - подрядной организацией;
  - проектной организацией;
  - сметчиком – физическим лицом.
40. В сметной документации первичным документом является:
- сводный сметный расчет;
  - ведомость объемов работ;
  - локальная смета.
41. Результаты вычислений и итоговые данные в сметной документации рекомендуется в локальных сметных расчетах:
- округлять до целых рублей;
  - округлять до одного знака после запятой;
  - округлять до двух знаков после запятой.
42. Следует ли считать НДС в разделах локальной сметы:
- да;
  - нет.
43. НДС указывается в размере:
- 18%;
  - 10 %;
  - 20%.
44. Текущие сметные цены на строительные материалы приводятся:
- в прайс – листах организаций;
  - в региональных сборниках ССЦ, СССЦ;
  - в Федеральном сборнике сметных цен.
45. ТЕР учитывает материалы следующим образом:
- учитывается стоимость всех материалов;
  - учитывается стоимость не всех материалов;
  - не учитывается стоимость основных материалов.
46. Источники цен на строительные материалы:
- сборники ССЦ;
  - различные информационные издания, типа «Стройка»;
  - источники, указанные в договоре подряда.
47. Затраты на оплату труда рабочих, занятых на работах по благоустройству строительных площадок, учтены в составе:
- прямых затрат;
  - накладных расходов;
  - затрат на временные здания и сооружения.
48. Стоимость неучтенных материалов отражается в сметах:

- а) через индексацию по базовым ценам;
  - б) с предварительной привязкой расценок к местным условиям строительства;
  - в) дополнительными строками по нормам расхода в ТЕР и текущим ценам.
49. Заработная плата административно-хозяйственного персонала включается в состав:
- а) накладных расходов;
  - б) прочих затрат;
  - в) прямых затрат.
50. Расходы на содержание и эксплуатацию зданий под административно-хозяйственный персонал оплачивается за счет:
- а) сметной прибыли;
  - б) прочих затрат;
  - в) накладных расходов.
51. Фонд оплаты труда формируется из:
- а) заработная плата рабочих-строителей;
  - б) заработная плата машинистов;
  - в) заработная плата рабочих-строителей и заработная плата машинистов.
52. При ресурсном методе составления локальных смет составляются следующие документы:
- а) локальная ресурсная ведомость;
  - б) локальный ресурсный сметный расчет;
  - в) оба документа.
53. Локальные сметы на виды работ могут составляться на основе ФЕР – 2001:
- а) при формировании инвесторских смет;
  - б) при отсутствии в регионе единичных расценок;
  - в) по решению заказчика при финансировании из федерального бюджета.
54. Локальные сметные расчеты нумеруются:
- а) при их составлении;
  - б) при составлении объектного сметного расчета;
  - в) при составлении сводного сметного расчета.
55. Заработная плата административно-хозяйственного персонала включается в состав:
- а) накладных расходов;
  - б) прочих затрат;
  - в) прямых затрат.
56. Расходы на содержание и эксплуатацию зданий под административно-хозяйственный персонал оплачивается за счет:
- а) сметной прибыли;
  - б) прочих затрат;
  - в) накладных расходов.
57. Фонд оплаты труда формируется из:
- а) заработная плата рабочих-строителей;
  - б) заработная плата машинистов;
  - в) заработная плата рабочих-строителей и заработная плата машинистов.
58. При ресурсном методе составления локальных смет составляются следующие документы:
- а) локальная ресурсная ведомость;
  - б) локальный ресурсный сметный расчет;
  - в) оба документа.
59. Локальные сметы на виды работ могут составляться на основе ФЕР – 2001:
- а) при формировании инвесторских смет;
  - б) при отсутствии в регионе единичных расценок;
  - в) по решению заказчика при финансировании из федерального бюджета.
60. Локальные сметные расчеты нумеруются:
- а) при их составлении;
  - б) при составлении объектного сметного расчета;
  - в) при составлении сводного сметного расчета.

### Типовые темы лабораторных работ

ПК- 2 (знать, уметь, владеть)

*Лабораторная работа №1*

Создание локальной сметы

*Лабораторная работа №2*

Учет неучтенных затрат.

*Лабораторная работа №3*

Индексация смет

*Лабораторная работа №4*

Формирование многораздельной сметы

*Лабораторная работа №5*

Создание локальной сметы ресурсным методом

*Лабораторная работа №6*

Создание объектной сметы

*Лабораторная работа №7*

Создание сводного сметного расчета стоимости строительства

*Лабораторная работа №8*

Создание форм на локальную смету

### Задания для лабораторных работ

ПК- 2 (знать, уметь, владеть)

1. Составить локальную смету базисно-индексным методом на установку лестничных маршей и площадок в 9-этажном панельном жилом доме.
2. Составить локальную смету базисно-индексным методом на кладку стен наружных простых высотой 4,0 м объемом кладки 60 м<sup>3</sup> и перегородок из кирпича армированных, толщиной в ½ кирпича высотой 4,0 м площадью 90 м<sup>2</sup>.
3. Составить локальную смету базисно-индексным методом на кладку стен внутренних простых высотой 3,6 м объемом кладки 44 м<sup>3</sup> и перегородок из кирпича неармированных, толщиной в ½ кирпича высотой 3,6 м площадью 96 м<sup>2</sup>.
4. Составить локальную смету базисно-индексным методом на установку наружных стеновых панелей – 124 шт. и внутренних стеновых панелей – 186 шт. в жилом 9-этажном здании.
5. Составить локальную смету базисно-индексным методом на устройство полов из линолеума на клею и плитусов пластиковых на саморезах в помещении 8х14 м.
6. Составить локальную смету базисно-индексным методом на устройство полов из паркетной доски и плитусов деревянных в помещении 6х8 м.
7. Составить локальную смету базисно-индексным методом на устройство полов из плиток керамических и плитусов из керамической плитки в помещении 10х12 м.
8. Составить локальную смету базисно-индексным методом на установку пластиковых окон площадью 122 м<sup>2</sup> и пластиковых подоконных досок длиной 14 м в жилом доме.
9. Составить локальную смету базисно-индексным методом на установку межкомнатных деревянных дверей площадью 214 м<sup>2</sup> и пластиковых балконных дверей 62 м<sup>2</sup> в жилом доме.
10. Составить локальную смету базисно-индексным методом на оклейку стен, площадью 246 м<sup>2</sup> обоями и облицовку стен, площадью 124 м<sup>2</sup>, керамической плиткой.
11. Составить локальную смету ресурсным методом на установку лестничных маршей и площадок в 9-этажном панельном жилом доме.
12. Составить локальную смету ресурсным методом на кладку стен наружных простых высотой 4,0 м объемом кладки 60 м<sup>3</sup> и перегородок из кирпича армированных, толщиной в ½ кирпича высотой 4,0 м площадью 90 м<sup>2</sup>.
13. Составить локальную смету ресурсным методом на кладку стен внутренних простых высотой 3,6 м объемом кладки 44 м<sup>3</sup> и перегородок из кирпича неармированных, толщиной в ½ кирпича высотой 3,6 м площадью 96 м<sup>2</sup>.
14. Составить локальную смету ресурсным методом на установку наружных стеновых панелей – 124 шт. и внутренних стеновых панелей – 186 шт. в жилом 9-этажном здании.