

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

/ С.П. Стрелков /
И.О.Ф.

« 18 » 04 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика инвестиционно-строительной сферы»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчики:

Доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



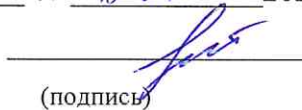
(подпись)

/ А.П. Белик

И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 9 от 15.04 2025 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.А. Митченко

И.О.Ф.

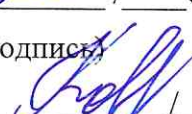
Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»


(подпись) / И.И.Потапова /
И. О. Ф.

Начальник УМУ  / О.Н. Беспалова /
(подпись) И.О.Ф.

Начальник ООСиМ ВО  / Е.С. Коваленко /
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УИТ  / П.Н. Гедза /
(подпись) И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И.О.Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-4: способен осуществлять планирование, разработку технико-экономического обоснования, организацию и контроль реализации инвестиционно-строительного проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

32 УК-3.1 Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели

31 ПК-4.1. Знать: показатели оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта и их ранжирование

32 ПК-4.1. Знать: нормативную базу разработки технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта

уметь:

У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели

У1 ПК-4.2. Уметь: проводить экономическую оценку проектного решения

У2 ПК-4.2. Уметь: разрабатывать план обеспечения стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта на основе оценки потребностей в финансовых, трудовых и материальных ресурсах

владеть:

В1 УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели

В1 ПК-4.3. Владеть: методиками оценки выбранных показателей с учетом интересов участников реализации инвестиционно-строительного проекта

В2 ПК-4.3. Владеть: навыками выбора технологии реализации инвестиционно-строительного проекта

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на основах дисциплин: «Сервейинг и девелопмент недвижимости», «Организация предпринимательской деятельности в строительстве», «Ценообразование и сметное дело», «Лидерство и командообразование», «Управление рисками» изученных ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 4 з.е.; всего – 4 з.е.	4 семестр – 4 з.е. всего – 4 з.е.
Лекции (Л)	3 семестр – 14 часов; всего - 14 часов	4 семестр – 10 часов всего – 10 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 28 часов; всего – 28 часов	4 семестр – 14 часов всего – 14 часов
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 102 часа (в т.ч. КР-36 часов); всего – 102 часов	4 семестр – 120 часов (в т.ч. КР-36 часов); всего – 120 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр - 3	семестр - 4
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	семестр - 3	семестр - 4
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины(по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) потипам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Необходимость и характеристика технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	28	3	2		4	22	Экзамен, курсовая работа
2.	Раздел 2. Организация и регламентирование процесса технико-экономического обоснования, структура проектного цикла	28	3	2		6	20	
3.	Раздел 3. Источники исходных данных для составления технико-экономического обоснования инвестиционного проекта предприятия	28	3	2		6	20	
4.	Раздел 4. Результаты разработки технико- экономического обоснования, состав технико-экономических и финансовых показателей	30	3	4		6	20	
5.	Раздел 5. Стоимостной анализ проекта: основные шаги. Финансовая реализуемость проекта	30	3	4		6	20	
Итого		144		14		28	102	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Необходимость и характеристика технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	28	4	2		2	24	Экзамен, курсовая работа
2.	Раздел 2. Организация и регламентирование процесса технико-экономического обоснования, структура проектного цикла	28	4	2		2	24	
3.	Раздел 3. Источники исходных данных для составления технико-экономического обоснования инвестиционного проекта предприятия	28	4	2		2	24	
4.	Раздел 4. Результаты разработки технико-экономического обоснования, состав технико-экономических и финансовых показателей	30	4	2		4	24	
5.	Раздел 5. Стоимостной анализ проекта: основные шаги. Финансовая реализуемость проекта	30	4	2		4	24	
Итого		144		10		14	120	

5.1.3. Очно-заочная форма обучения ОПОП не предусмотрено

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Необходимость и характеристика технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	Понятие инвестиционного проекта. Основы управления проектами: субъекты, объект и процессы управления проектами. <i>Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</i> субъектов проектной деятельности. Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл проекта. Этапы подготовки документации. <i>Нормативная база разработки технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта.</i> Организации поиска инвестиционных возможностей. Роль технико-экономического обоснования (ТЭО) в инвестиционном процессе. Необходимость и характеристика ТЭО. Предварительное ТЭО инвестиционного проекта, его состав, особенности разработки. Жизненный цикл (ЖЦ) проекта. Основные этапы: инициации, планирования, выполнения и завершения. Фазы ЖЦ: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная. Место ТЭО в ЖЦ проекта. Процесс подготовки ТЭО проекта: аналитико-прогностический этап. Основные задачи, решаемые ТЭО проекта. ТЭО или бизнес-план: ситуации применения, сходство и различие. Назначение, структура и содержание документа «ТЭО проекта».
2.	Раздел 2. Организация и регламентирование процесса технико-экономического обоснования, структура проектного цикла	Структуризация инвестиционного проекта, участники проекта, окружение проекта, администрирование проекта. Органы государственной экспертизы и согласование проекта. <i>Нормативная база разработки технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта.</i> Регламентирующие документы по составлению ТЭО. Российские и международные стандарты. Основные этапы ТЭО проекта. Разработка стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов. Определение общего объема инвестиционных ресурсов, эффективных схем финансирования, необходимого объема привлечения собственных и заемных инвестиционных ресурсов. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.
3.	Раздел 3. Источники исходных данных для составления технико-экономического обоснования инвестиционного проекта предприятия	Жизненный цикл продукта инвестиционного проекта. <i>Нормативная база разработки системы качества инвестиционно-строительного проекта.</i> Маркетинговый анализ спроса на продукцию, являющуюся результатом проекта. Анализ рынка, анализ конкурентов. Анализ стабильности спроса и уровня цен на продукцию инвестиционного проекта. Комплексный технический анализ проекта. Социальный анализ проекта, экономический анализ и экологический анализ проекта.
4	Раздел 4. Результаты разработки технико-экономического обоснования, состав технико-экономических и финансовых	Предпроектное обоснование проекта. Параметры проекта. Экономическое обоснование решений. Организационно-экономические условия проектирования. Экономический эффект. Экономическая эффективность. <i>Показатели оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта и их ранжирование.</i> Определение стоимости инвестиционных ресурсов: стоимость отдельных элементов капитала фирмы.

	показателей	Проектное финансирование: Источники проектного финансирования. Организационные формы финансирования проектов.
5	Раздел 5. Стоимостной анализ проекта: основные шаги. Финансовая реализуемость проекта	Сущность стоимостного проектного анализа. Структура стоимостного проектного анализа: разработка концепции управления стоимостью, определение состава работ, оценка трудозатрат работ, оценка необходимых ресурсов для выполнения работ, оценка стоимости работ (с учетом стоимости ресурсов), разработка смет, расчет и оптимизация бюджета, фиксация базового бюджета. Финансовая реализуемость проекта. <i>Показатели оценки</i> финансовой реализуемости, <i>эффективности инвестиционно-строительного проекта</i>. Риски инвестирования. Систематический и несистематический риск. Риски и неопределенность. Учет, анализ и оценка рисков проекта. Методы учета рисков: сценарный подход, вероятностный анализ, корректировка параметров проекта. Измерение инвестиционных рисков. Ставка сравнения для условий неопределенностей и рисков. Модель оценки капитальных активов и риски проекта. Учет особенностей российской экономики и оценка рисков проектов.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Необходимость и характеристика технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	Входное тестирование. Понятие инвестиционного проекта. Основы управления проектами: субъекты, объект и процессы управления проектами. <i>Методы, нормы, приемы социального взаимодействия</i> субъектов проектной деятельности. Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл проекта. Этапы подготовки документации. Нормативная база <i>для проведения экономической оценки проектного решения</i>. Организации поиска инвестиционных возможностей. Роль технико-экономического обоснования (ТЭО) в инвестиционном процессе. Необходимость и характеристика ТЭО. Предварительное ТЭО инвестиционного проекта, его состав, особенности разработки. Жизненный цикл (ЖЦ) проекта. Основные этапы: инициации, планирования, выполнения и завершения. Фазы ЖЦ: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная. Место ТЭО в ЖЦ проекта. Процесс подготовки ТЭО проекта: аналитико-прогностический этап. Основные задачи, решаемые ТЭО проекта. ТЭО или бизнес-план: ситуации применения, сходство и различие. Назначение, структура и содержание документа «ТЭО проекта».
2.	Раздел 2. Организация и регламентирование процесса технико-экономического обоснования, структура проектного цикла	Структуризация инвестиционного проекта, участники проекта, окружение проекта, администрирование проекта. Органы государственной экспертизы и согласование проекта. Нормативная база <i>для проведения экономической оценки проектного решения</i>. Регламентирующие документы по составлению ТЭО. Российские и международные стандарты. Основные этапы ТЭО проекта. Разработка стратегических направлений формирования

		инвестиционных ресурсов. Определение общего объема инвестиционных ресурсов, эффективных схем финансирования, необходимого объема привлечения собственных и заемных инвестиционных ресурсов. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.
3.	Раздел 3. Источники исходных данных для составления технико-экономического обоснования инвестиционного проекта предприятия	Жизненный цикл продукта инвестиционного проекта. Нормативная база системы качества <i>для проведения экономической оценки проектного решения</i> Маркетинговый анализ спроса на продукцию, являющуюся результатом проекта. Анализ рынка, анализ конкурентов. Анализ стабильности спроса и уровня цен на продукцию инвестиционного проекта. Комплексный технический анализ проекта. Социальный анализ проекта, экономический анализ и экологический анализ проекта.
4.	Раздел 4. Результаты разработки технико-экономического обоснования, состав технико-экономических и финансовых показателей	Предпроектное обоснование проекта <i>на основе оценки потребностей в финансовых, трудовых и материальных ресурсах</i> . Параметры проекта. Экономическое обоснование решений. Организационно-экономические условия проектирования. Экономический эффект. Экономическая эффективность. Показатели оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта и их ранжирование. <i>Методика оценки выбранных показателей с учетом интересов участников реализации инвестиционно-строительного проекта</i> Определение стоимости инвестиционных ресурсов: стоимость отдельных элементов капитала фирмы. Проектное финансирование: Источники проектного финансирования. Организационные формы финансирования проектов.
5.	Раздел 5. Стоимостной анализ проекта: основные шаги. Финансовая реализуемость проекта	Сущность стоимостного проектного анализа. Структура стоимостного проектного анализа: разработка концепции управления стоимостью, определение состава работ, оценка трудозатрат работ, оценка необходимых ресурсов для выполнения работ, оценка стоимости работ (с учетом стоимости ресурсов), разработка смет, расчет и оптимизация бюджета, фиксация базового бюджета. Финансовая реализуемость проекта. Показатели оценки финансовой реализуемости. <i>План обеспечения стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта на основе оценки потребностей в финансовых, трудовых и материальных ресурсах</i> . Риски инвестирования. Систематический и несистематический риск. Риски и неопределенность. Учет, анализ и оценка рисков проекта. Методы учета рисков: сценарный подход, вероятностный анализ, корректировка параметров проекта. Измерение инвестиционных рисков. Ставка сравнения для условий неопределенностей и рисков. Модель оценки капитальных активов и риски проекта. Учет особенностей российской экономики и оценка рисков проектов. <i>Выбор технологии реализации инвестиционно-строительного проекта</i> . Итоговое тестирование.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Необходимость и характеристика технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [8]
2.	Раздел 2. Организация и регламентирование процесса технико-экономического обоснования, структура проектного цикла	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [8]
3.	Раздел 3. Источники исходных данных для составления технико-экономического обоснования инвестиционного проекта предприятия	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [8]
4.	Раздел 4. Результаты разработки технико-экономического обоснования, состав технико-экономических и финансовых показателей	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [8]
5.	Раздел 5. Стоимостной анализ проекта: основные шаги. Финансовая реализуемость проекта	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [8]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Необходимость и характеристика технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [8]
2.	Раздел 2. Организация и регламентирование процесса технико-экономического обоснования, структура проектного цикла	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [8]
3.	Раздел 3. Источники исходных данных для составления технико-экономического обоснования инвестиционного проекта предприятия	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [8]
4.	Раздел 4. Результаты разработки технико-экономического обоснования, состав технико-экономических и финансовых показателей	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [8]

5.	Раздел 5. Стоимостной анализ проекта: основные шаги. Финансовая реализуемость проекта	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [8]
----	---	--	-----------

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ

1. Экспертиза инновационных проектов: содержание, виды работ, критерии оценки.
2. Финансовая оценка инвестиционного проекта.
3. Влияние инфляции на результаты финансовой оценки инвестиционного проекта.
4. Инвестиционные проекты, реализуемы на действующем предприятии: проблемы разработки и реализации.
5. Форма и методы долгосрочного финансирования инвестиционной деятельности.
6. Сетевые методы планирования в инвестиционной деятельности.
7. Сценарный подход как метод анализа проектных рисков.
8. Анализ чувствительности проекта: сущность и методология.
9. Анализ критериев эффективности инвестиционного проекта.
10. Общественная и бюджетная эффективность инновационных проектов.
11. Региональный инвестиционный климат и его отражение в инвестиционном проектировании.
12. Лизинг как метод инвестирования: особенности, преимущества, проблемы.
13. Методы учета рисков и неопределенностей при подготовке инновационных проектов.
14. Вероятностный анализ рисков проекта.
15. Определение потребности в инвестиционных ресурсах при подготовке инновационных проектов.
16. Экспертный метод поэтапной оценки рисков инвестиционного проекта.
17. Особенности технико-экономического обоснования инновационных проектов.
18. «Долговое» финансирование инновационных проектов.
19. Влияние инфляции на изменения величины и структуры номинального дохода от инвестиций.
20. Оптимальная структура капитала и трудности определения ставки процента.
21. Структура инвестиционного проекта по методике «ЮНИДО».
22. Формирование инвестиционного портфеля (из реальных проектов).
23. Виды эффектов от инновационных проектов и их взаимосвязи.
24. Особенности подготовки инновационных проектов для участия в конкурсе на получение средств из Бюджета развития Российской Федерации.
25. Использование программных продуктов при подготовке инновационных проектов: пакет «Альт-Инвест».
26. Резервирование средств проекта на случай непредвиденных расходов.
27. Выбор технологии и организации производства в технико-экономическом обосновании инвестиционного проекта.
28. Сводный сметный расчет стоимости строительства для определения размера инвестиционных затрат.
29. Обоснование месторасположения предприятий в технико-экономическом обосновании проекта.
30. Особенности подготовки инновационных проектов.
31. Содержание и назначение проектного анализа.
32. Организационные структуры управления проектом.
33. Эффективность затрат предприятия на охрану окружающей среды.
34. Организационный план инвестиционного проекта.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<u>Лекция</u> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
<u>Практическое занятие</u> Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение задач по алгоритму и др.
<u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: - конспектирование (составление тезисов) лекций; - работу со справочной и методической литературой; - работу с нормативными правовыми актами; - участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: - повторение лекционного материала; - подготовки к практическим занятиям; - подготовки к итоговому тестированию; - выполнение курсовой работы, предусмотренной учебным планом; - изучения учебной и научной литературы; - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.
<u>Курсовая работа</u> Теоретическая часть курсовой работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов»

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио видео техники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция- визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов» практические и лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 311 с. — ISBN 978-5-238-01944-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141812.html>

2. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 418 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710924>

3. Морозова, Т. В. Экономическое обоснование проектных решений. Теоретические аспекты инвестиционного проектирования : учебное пособие / Т. В. Морозова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8149-3489-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131242.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Техничко-экономическое обоснование проектов : учебное пособие для практических занятий / И. В. Дружинина, Е. А. Корякина, Л. Н. Руднева, Н. П. Шевелева. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-9961-2847-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126816.html>

5. Вейс, Ю. В. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов : учебно-методическое пособие / Ю. В. Вейс, К. С. Баловнева. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 59 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111398.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Лихобабин В.К. Методические указания по самостоятельной работе. Астрахань: АГАСУ, 2022. – 16с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/ardMT7s64NqXnye>

7. Набиев Р.А. Методические указания по выполнению контрольной работы. Астрахань: АГАСУ, 2022. – 16с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/QB67b2ed5YbCg9B>

г) перечень онлайн-курсов

8. Онлайн-курс «Экономическая эффективность технических решений»

URL: <https://openedu.ru/course/urfu/effsolution/?ysclid=m6xrg4vef6701178328>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»(<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитории № 201, 203, 209.	ауд. № 201 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		ауд. № 203 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		ауд. № 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал.	ауд. № 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		ауд. № 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»
по программе магистратуры

Кузнецовым С.В. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов»* ОПОП ВО по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»*, по программе *магистратуры*, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчик – *к.э.н., доцент Белик Андрей Петрович*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *11 августа 2020 г. № 939* и зарегистрированного в Минюсте России *26 августа 2020 г., №59459*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.04.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Экономика инвестиционно-строительной сферы»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов»* закреплены *2 компетенции*, которая реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Экономика инвестиционно-строительной сферы»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена, курсовой работы*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов»** представлены:

- темой курсовой работы;
- тестовыми заданиями;
- вопросами устного опроса
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **к.э.н. доцентом А.П. Беликом**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор ООО «АМС»




подпись С.В. Кузнецов/
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»
по программе магистратуры

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине ***«Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.04.01 «Экономика»***, по программе ***магистратуры***, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре ***«Экономика строительства»*** (разработчик – *к.э.н., доцент Белик Андрей Петрович*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***38.04.01 «Экономика»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ***11 августа 2020 г. № 939*** и зарегистрированного в Минюсте России ***26 августа 2020 г., №59459***.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.04.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Экономика инвестиционно-строительной сферы»***.

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов»*** закреплена ***2 компетенции***, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина ***«Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов»*** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.04.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Экономика инвестиционно-строительной сферы»*** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***магистра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***экзамена, курсовой работы***. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов»** представлены:

- темой курсовой работы;
- тестовыми заданиями;
- вопросами устного опроса
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

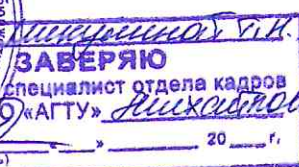
На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **к.э.н. доцентом А.П. Беликом**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент,
кафедра «Производственный
менеджмент», АГТУ



Т.Н. Никулина
И.О.Ф



Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов»
по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**,
направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Целью учебной дисциплины «Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Сервейинг и девелопмент недвижимости», «Организация предпринимательской деятельности в строительстве», «Ценообразование и сметное дело», «Лидерство и командообразование», «Управление рисками» изученных ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Необходимость и характеристика технико-экономического обоснования инвестиционного проекта

Раздел 2. Организация и регламентирование процесса технико-экономического обоснования, структура проектного цикла

Раздел 3. Источники исходных данных для составления технико-экономического обоснования инвестиционного проекта предприятия

Раздел 4. Результаты разработки технико-экономического обоснования, состав технико-экономических и финансовых показателей

Раздел 5. Стоимостной анализ проекта: основные шаги. Финансовая реализуемость проекта

Заведующий кафедрой


Подпись

/ И.А. Митченко /

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/С.П. Стрелков /

И.О.Ф..

« 18 » 04 2025 г..

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика инвестиционно-строительной сферы»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчики:

Доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 /А.П. Белик/

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 9 от 15.04 2025 г.

Заведующий кафедрой

 /И.А. Митченко/
(подпись) И. О. Ф.

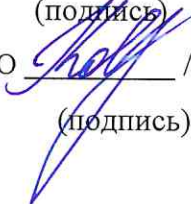
Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

 /И.И.Потапова_
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / О.Н. Беспалова _/
(подпись) И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО  / Е.С. Коваленко _/
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4. Приложение	13

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать:						
	32 УК-3.1 Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	X					Вопросы к экзамену (1-34) Итоговый тест (1-50) Курсовая работа (1-34) Опрос устный (1-25)
	Уметь:						
	У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	X					Курсовая работа (1-34) Опрос устный (26-30)
	Владеть:						
	В1 УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	X					Курсовая работа (1-34) Опрос устный (26-30)
ПК-4: способен осуществлять планирование, разработку технико-экономического обоснования, организацию и контроль реализации инвестиционно-строительного проекта	Знать:						
	31 ПК-4.1. Знать: Показатели оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта и их ранжирование				X	X	Вопросы к экзамену (1-34) Итоговый тест (1-50) Курсовая работа (1-34) Опрос устный (1-25)
	32 ПК-4.1. Знать: Нормативную базу разработки технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта	X	X	X			Вопросы к экзамену (1-34) Итоговый тест (1-50) Курсовая работа (1-34) Опрос устный (1-25)

	Уметь:						
	У1 ПК-4.2. Уметь: Проводить экономическую оценку проектного решения	X	X	X			Курсовая работа (1-34) Опрос устный (26-30)
	У2 ПК-4.2. Уметь: Разрабатывать план обеспечения стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта на основе оценки потребностей в финансовых, трудовых и материальных ресурсах				X	X	Курсовая работа (1-34) Опрос устный (26-30)
	Владеть:						
	В1 ПК-4.3. Владеть: Методиками оценки выбранных показателей с учетом интересов участников реализации инвестиционно-строительного проекта				X		Курсовая работа (1-34) Опрос устный (26-30)
	В2 ПК-4.3. Владеть: Навыками выбора технологии реализации инвестиционно-строительного проекта					X	Курсовая работа (1-34) Опрос устный (26-30)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	32 УК-3.1 Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся не знает и не понимает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	Обучающийся знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	Обучающийся не умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в типовых ситуациях	Обучающийся умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

	В1 УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	Обучающийся не владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в типовых ситуациях	Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК-4: способен осуществлять планирование, разработку технико-экономического обоснования, организацию и контроль реализации инвестиционно-строительного проекта	31 ПК-4.1. Знать: Показатели оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта и их ранжирование	Обучающийся не знает и не понимает показатели оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта и их ранжирование	Обучающийся знает показатели оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта и их ранжирование в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает показатели оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта и их ранжирование в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает показатели оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта и их ранжирование в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	32 ПК-4.1. Знать: Нормативную базу разработки технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся не знает и не понимает нормативную базу разработки технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает нормативную базу разработки технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает нормативную базу разработки технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает Нормативную базу разработки технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

	У1 ПК-4.2. Уметь: Проводить экономическую оценку проектного решения	Обучающийся не умеет проводить экономическую оценку проектного решения	Обучающийся умеет проводить экономическую оценку проектного решения в типовых ситуациях	Обучающийся умеет проводить экономическую оценку проектного решения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет проводить экономическую оценку проектного решения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У2 ПК-4.2. Уметь: Разрабатывать план обеспечения стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта на основе оценки потребностей в финансовых, трудовых и материальных ресурсах	Обучающийся не умеет разрабатывать план обеспечения стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта на основе оценки потребностей в финансовых, трудовых и материальных ресурсах	Обучающийся умеет Разрабатывать план обеспечения стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта на основе оценки потребностей в финансовых, трудовых и материальных ресурсах в типовых ситуациях	Обучающийся умеет Разрабатывать план обеспечения стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта на основе оценки потребностей в финансовых, трудовых и материальных ресурсах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет Разрабатывать план обеспечения стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта на основе оценки потребностей в финансовых, трудовых и материальных ресурсах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	В1 ПК-4.3. Владеть: Методиками оценки выбранных показателей с учетом интересов участников реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся не владеет методиками оценки выбранных показателей с учетом интересов участников реализации инвестиционно-строительного проекта.	Обучающийся владеет методиками оценки выбранных показателей с учетом интересов участников реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся владеет методиками оценки выбранных показателей с учетом интересов участников реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет методиками оценки выбранных показателей с учетом интересов участников реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

	В2 ПК-4.3. Владеть: Навыками выбора технологии реализации инвестиционно- строительного проекта	Обучающийся не владеет навыками выбора технологии реализации инвестиционно- строительного проекта.	Обучающийся владеет навыками выбора технологии реализации инвестиционно- строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками выбора технологии реализации инвестиционно- строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками выбора технологии реализации инвестиционно- строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
--	--	---	---	--	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи

2.2. Курсовая работа

а) типовые темы курсовой работы (Приложение 2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний курсовой работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	выставляется студенту, который: показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям.
2	Хорошо	выставляется студенту, который: обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты (студент не может дать аргументированно ответы на вопросы).
3	Удовлетворительно	выставляется студенту, который: неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа/проект носит реферативный характер
4	Неудовлетворительно	выставляется студенту, если установлен акт несамостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.3.Тест.

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 3)

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 4)

в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал

		правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.4 Опрос устный

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 5)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке

		студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом
--	--	--

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Курсовая работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
3.	Тест	Раз в семестр, в начале изучения дисциплины и по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
4.	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к экзамену

УК-3 (знать), ПК-4 (знать)

1. Цель и задачи технико-экономического обоснования проектов.
2. Основные положения нового методического подхода к технико-экономическому обоснованию.
3. Система показателей технического уровня проектных разработок.
4. Методы оценки технического уровня проектных разработок.
5. Инженерный метод расчета надежности технических устройств.
6. Расчет надежности по статистическим данным об отказах электрооборудования.
7. Понятие инвестиций. Инвестиции в экономике.
8. Классификация инвестиций.
9. Денежный поток и его оценка.
10. Система экономических показателей. Чистый дисконтированный доход.
11. Система экономических показателей. Индекс доходности.
12. Система экономических показателей. Внутренняя норма доходности.
13. Система экономических показателей. Срок окупаемости.
14. Норма дисконта и понятие дисконтирования.
15. Бизнес-план проекта.
16. Анализ методов комплексной оценки качества проектов.
17. Математические методы комплексной оценки качества проектных разработок.
18. Экспертные методы комплексной оценки качества (метод предпочтений).
19. Экспертные методы комплексной оценки качества (метод балльных оценок).
20. Обобщенный показатель качества и способы его построения.
21. Расчет затрат на стадии исследования и разработки нового устройства.
22. Расчет себестоимости изготовления новой конструкторской разработки.
23. Расчет капитальных вложений в сфере производства нового устройства.
24. Технико-экономическое обоснование проектов внедрения программных средств.
25. Определение капитальных вложений при разработке проекта.
26. Расчет эксплуатационных затрат проекта.
27. Особенности технико-экономической оценки разработки программного продукта.
28. Особенности технико-экономической оценки разработки нового устройства.
29. Расчет капитальных вложений при разработке программного продукта.
30. Определение показателей экономической эффективности проектов.
31. Система технико-экономических показателей эффективности проектов. Годовая экономия.
32. Система технико-экономических показателей эффективности проектов. Годовой экономический эффект.
33. Система технико-экономических показателей эффективности проектов. Коэффициент экономической эффективности.
34. Расчет себестоимости продукта. Функционально-стоимостной анализ проекта.

Типовые темы курсовой работы

УК-3 (знать, уметь, владеть) ПК-4 (знать, уметь, владеть)

1. Экспертиза инновационных проектов: содержание, виды работ, критерии оценки.
2. Финансовая оценка инвестиционного проекта.
3. Влияние инфляции на результаты финансовой оценки инвестиционного проекта.
4. Инвестиционные проекты, реализуемые на действующем предприятии: проблемы разработки и реализации.
5. Форма и методы долгосрочного финансирования инвестиционной деятельности.
6. Сетевые методы планирования в инвестиционной деятельности.
7. Сценарный подход как метод анализа проектных рисков.
8. Анализ чувствительности проекта: сущность и методология.
9. Анализ критериев эффективности инвестиционного проекта.
10. Общественная и бюджетная эффективность инновационных проектов.
11. Региональный инвестиционный климат и его отражение в инвестиционном проектировании.
12. Лизинг как метод инвестирования: особенности, преимущества, проблемы.
13. Методы учета рисков и неопределенностей при подготовке инновационных проектов.
14. Вероятностный анализ рисков проекта.
15. Определение потребности в инвестиционных ресурсах при подготовке инновационных проектов.
16. Экспертный метод поэтапной оценки рисков инвестиционного проекта.
17. Особенности технико-экономического обоснования инновационных проектов.
18. «Долговое» финансирование инновационных проектов.
19. Влияние инфляции на изменения величины и структуры номинального дохода от инвестиций.
20. Оптимальная структура капитала и трудности определения ставки процента.
21. Структура инвестиционного проекта по методике «ЮНИДО».
22. Формирование инвестиционного портфеля (из реальных проектов).
23. Виды эффектов от инновационных проектов и их взаимосвязи.
24. Особенности подготовки инновационных проектов для участия в конкурсе на получение средств из Бюджета развития Российской Федерации.
25. Использование программных продуктов при подготовке инновационных проектов: пакет «Альт-Инвест».
26. Резервирование средств проекта на случай непредвиденных расходов.
27. Выбор технологии и организации производства в технико-экономическом обосновании инвестиционного проекта.
28. Сводный сметный расчет стоимости строительства для определения размера инвестиционных затрат.
29. Обоснование месторасположения предприятий в технико-экономическом обосновании проекта.
30. Особенности подготовки инновационных проектов.
31. Содержание и назначение проектного анализа.
32. Организационные структуры управления проектом.
33. Эффективность затрат предприятия на охрану окружающей среды.
34. Организационный план инвестиционного проекта.

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Инвестиции - это?

1. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
3. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
4. Вложение капитала с целью последующего его увеличения

2. Под инвестициями понимается?

1. Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления
2. Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект
3. Вложения в физические, денежные и нематериальные активы

3. Сущностью инвестиций являются?

1. Маркетинг рынка для определения производственной программы
2. Выбор площадки и определение мощности предприятия
3. Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
4. Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта

4. Прямые инвестиции - это?

1. инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия
2. вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия
3. торговые кредиты

5. Портфельные инвестиции - это?

1. Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия
2. Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия
3. Торговые кредиты

6. Портфельные инвестиции осуществляются?

1. В сфере капитального строительства
2. В сфере обращения финансового капитала
3. В инновационной сфере

7. Что не включается в состав инвестиции в денежные активы?

1. Приобретение акций и других ценных бумаг
2. Приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав
3. Приобретение оборотных средств
4. Портфельные инвестиции

8. Капитальные вложения включают?

1. Инвестиции в основные и оборотные фонды
2. Инвестиции в реновацию производственных мощностей
3. Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей

9. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?

1. «ноу-хау», патенты, изобретения
2. подготовка кадров для будущего производства
3. приобретение лицензий, разработка торговой марки и др
4. кредиты банка

10. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы?

1. Инвестиции в основной капитал
2. Инвестиции в нематериальные активы
3. Вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов
4. Вложения в капитальный ремонт основных фондов
5. Инвестиции на приобретение земельных участков

11. Реинвестиции - это?

1. Начальные инвестиции, или нетто-инвестиции
2. Начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта
3. Свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом

12. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений - это?

1. Долгосрочные затраты
2. Текущие затраты
3. Нет правильного ответа

13. Воспроизводственная структура капитала?

1. Соотношение собственных и заемных средств
2. Соотношение активной (оборудование) и пассивной (здания и сооружения) частей в инвестициях
3. Соотношение между новым строительством, расширением и реконструкцией

14. Воспроизводственная структура капиталовложений - это соотношение затрат на?

1. Пассивную и активную часть основных фондов
2. Новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов
3. Реальные, финансовые и интеллектуальные инвестиции

15. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне?

1. Управление инвестиционным проектом
2. Оценка состояния и прогнозирования инвестиционного рынка
3. Финансовое обеспечение проекта

16. Инвестиционный рынок?

1. Рынок объектов реального инвестирования
2. Рынок инструментов финансового инвестирования
3. Рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования

17. Рынок инструментов финансового инвестирования?

1. Фондовый рынок
2. Денежный рынок
3. Фондовый и денежный рынки

18. Состояние инвестиционного рынка характеризуют?

1. Цена капитала
2. Конкуренция и монополия
3. Спрос и предложение

19. Степень активности инвестиционного рынка характеризуют?

1. Спрос
2. Предложение
3. Рыночная конъюнктура (соотношение спроса и предложения)

20. Инвестиционный проект?

1. Система организационно-правовых и финансовых документов
2. Комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей
3. Документ, снижающий риск инвестиционной деятельности

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

УК-3 (знать), ПК-4 (знать)

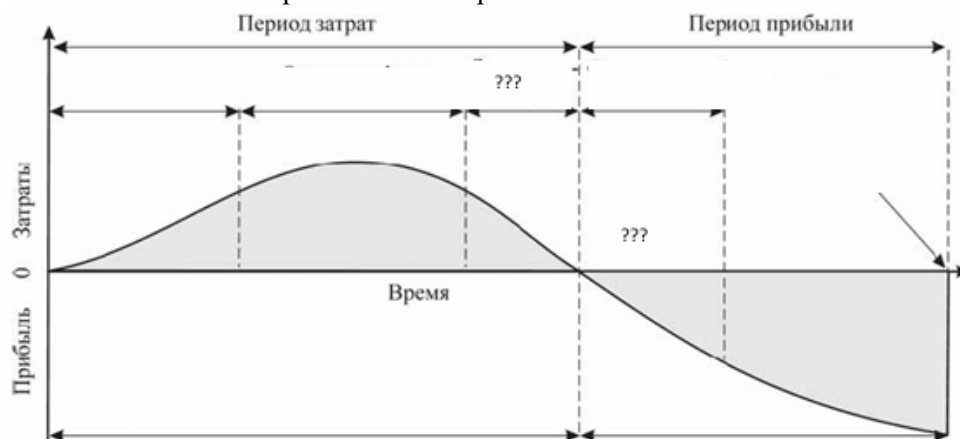
1. Метод критического пути используется для:
 - а) планирования рисков проекта;
 - б) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций;
 - в) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта;
 - г) определения продолжительности выполнения отдельных работ.
2. По масштабу выделяют проекты:
 - а) финансовый;
 - б) малый;
 - в) средний;
 - г) реальный;
 - д) мегаролект;
 - е) мультипроект.
3. Сторона, которая определяет основные требования к проекту и обеспечивает его финансирование за счет своих либо привлеченных от спонсоров или инвесторов средств:
 - а) инвестор;
 - б) спонсор (куратор);
 - в) контрактор (подрядчик);
 - г) лицензиар;
 - д) конечный потребитель результатов проекта;
 - е) заказчик.
4. Примерами проектов могут быть:
 - а) контроль и качество отгружаемой продукции;
 - б) внедрение нового вида услуг;
 - в) строительство здания или сооружения;
 - г) замена старой оргтехники на новую;
 - д) управление организацией.
5. На стадии разработки проекта:
 - а) расходуется 9...15 % ресурсов проекта;
 - б) расходуется 65...80 % ресурсов проекта;
 - в) ресурсы проекта не расходуются.
6. По уровню проекта выделяют:
 - а) стандартный проект;
 - б) проект;
 - в) программа;
 - г) модульный проект;
 - д) мультипроект;
 - е) система.
7. Этап реализации проекта «Разработка концепции и предварительное рассмотрение проекта» включает:
 - а) анализ спроса и физической возможности реализации проекта;
 - б) постановку целей проекта и алгоритма их достижения;
 - в) определение основной стратегии проекта;
 - г) прогнозирование вероятной позиции других заинтересованных сторон;
 - д) исследование рынка и определение подходящего местоположения для реализации проекта.
8. Сетевой график — это:
 - а) динамическая модель производственного процесса, отражающая технологическую зависимость и последовательность выполнения комплекса работ, увязывающая их свершение во времени с учетом затрат ресурсов и стоимости работ с выделением при этом узких мест;

- б) иерархическая структура последовательной декомпозиции проекта на подпроекты, пакеты работ различного уровня, пакеты детальных работ;
- в) схема, отражающая структуру задачи оптимизации многошагового процесса.

9. Соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта:

- 1) принятия решения об инвестировании;
- 2) разработки оптимальной схемы инвестирования;
- 3) промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании;
- 4) финальная оценка результатов проекта;
- а) разработка проекта;
- б) завершение проекта;
- в) инициация проекта;
- г) реализация проекта.

10. Вместо знаков вопроса поставьте правильный ответ:



- а) начальная фаза;
- б) основная фаза;
- в) завершающая фаза;
- г) начало эксплуатации объекта;
- д) точка окупаемости проекта;
- е) момент окончания срока окупаемости.

11. Финальная оценка результатов проекта:

- а) разработка проекта;
- б) завершение проекта;
- в) инициация проекта;
- г) реализация проекта.

12. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс — единоразовым мероприятием;
- б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;
- в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект уникален, он всегда имеет дату начала и окончания;
- г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.

13. Наибольшее влияние на проект оказывают:

- а) экономические и правовые факторы;
- б) экологические факторы и инфраструктура;
- в) культурно-социальные факторы;
- г) политические и экономические факторы.

14. Типы проектов могут быть классифицированы:

- а) по срокам реализации;
- б) уровню участников;

- в) объекту инвестиционной деятельности;
- г) масштабу;
- д) сложности.

15. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту:

- а) инвестор;
- б) спонсор (куратор);
- в) контрактор (подрядчик);
- г) лицензиар;
- д) конечный потребитель результатов проекта;
- е) заказчик.

16. Этап реализации проекта «Заключение контрактов и строительство» включает:

- а) выбор подрядчиков и заключение контракта с ними;
- б) получение согласований и разрешений от органов государственного контроля;
- в) создание системы взаимодействия между участниками реализации проекта;
- г) обеспечение сохранности и безопасности объекта;
- д) управление денежными потоками по проекту;
- е) создание системы контроля за ходом реализации проекта.

17. Критический путь — это:

- а) путь, соединяющий какие-либо два события i и j , из которых ни одно не является исходным или завершающим событием сетевого графика;
- б) путь, имеющий наибольшую продолжительность от исходного события до завершающего;
- в) путь, начало которого совпадает с исходным событием сети, а конец — с завершающим.

18. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта — это:

- а) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта;
- б) направления и основные принципы осуществления проекта;
- в) дерево ресурсов проекта;
- г) организационная структура команды проекта.

19. Инновационные проекты отличаются:

- а) тем, что целью проекта является получение прибыли на вложенные средства;
- б) необходимостью использовать функциональные организационные структуры;
- в) высокой степенью неопределенности и рисков;
- г) большим объемом проектной документации.

20. Участники проекта — это:

- а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта;
- б) конечные потребители результатов проекта;
- в) команда, управляющая проектом;
- г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта.

21. Сторона, которая определяет приоритеты проекта и обеспечивает его ресурсами; организует взаимодействие с функциональными подразделениями, рассматривает и утверждает запросы на изменение:

- а) инвестор;
- б) спонсор (куратор);
- в) контрактор (подрядчик);
- г) лицензиар;
- д) конечный потребитель результатов проекта;
- е) заказчик.

22. Этап реализации проекта «Маркетинг, управление и распоряжение результатами» включает:

- а) определение периода, способа и персонала для маркетинговой кампании;
- б) внесение (при необходимости) изменений в проект и получение заключительных разрешений;
- в) управление денежными потоками по проекту;

- г) анализ и при необходимости внесение изменений в работу агентов по продажам;
- д) обеспечение сохранности и безопасности объекта.

23. К методам расчета сетевых графиков относятся:

- а) табличный метод;
- б) аналитический метод;
- в) экспертный метод;
- г) корреляционный метод;
- д) секторный метод;
- е) кластерный метод;
- ж) метод потенциалов.

24. Цель проекта — это:

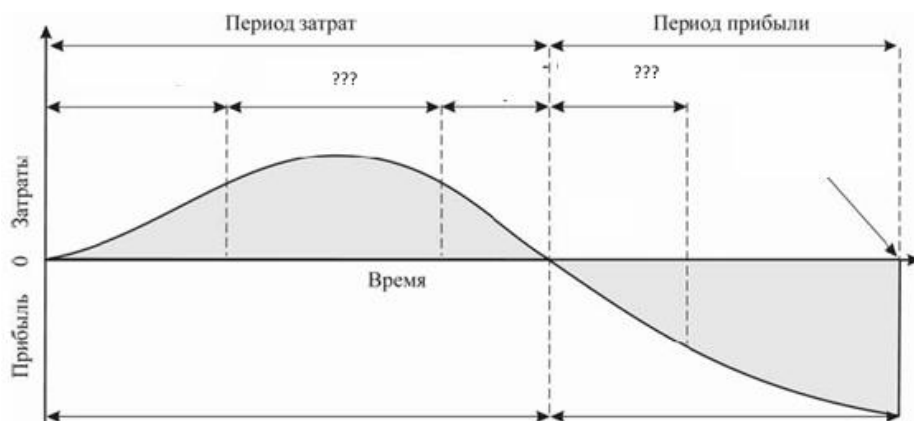
- а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
- б) направления и основные принципы осуществления проекта;
- в) получение прибыли;
- г) причина существования проекта.

25. Предынвестиционная фаза проекта включает:

- а) исследование и планирование развития проекта;
- б) проведение торгов, заключение контрактов на закупки и поставки ресурсов;
- в) выбор и согласование места размещения объекта;
- г) строительно-монтажные работы;
- д) эксплуатацию объекта;
- е) разработку проектно-сметной документации и плана проекта.

26. Вместо знаков вопроса поставьте правильный ответ:

- а) начальная фаза;
- б) основная фаза;
- в) завершающая фаза;
- г) начало эксплуатации объекта;
- д) точка окупаемости проекта;
- е) фаза гарантийных обязательств;
- ж) момент окончания срока окупаемости.



27. Методы сокращения продолжительности работ:

- а) отказ от проекта;
- б) увеличение количества механизмов и рабочих;
- в) пересмотр технологической последовательности выполнения работ;
- г) изменение конструкции и типов сооружений;
- д) применение аналогов строительных материалов;
- е) увеличение сменности;
- ж) использование более мощных машин и механизмов;
- з) смена подрядчика.

28. Завершение проекта — это стадия процесса управления проектом, включающая процессы:

- а) формирования концепции проекта;
- б) формирования сводного плана проекта;
- в) осуществления всех запланированных проектных работ;
- г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта.

29. Проект — это:

- а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия;
- б) совокупность, комплекс задач и действий, имеющих четкие конечные цели, взаимосвязи задач и ресурсов, определенные сроки начала и окончания, известную степень новизны целей и условий реализации, неизбежность различных конфликтных ситуаций вокруг и внутри проекта;
- в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели.

30. Окружение проекта — это:

- а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта;
- б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;
- в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы.

31. Инвестиционная фаза проекта включает:

- а) исследование и планирование развития проекта;
- б) проведение торгов, заключение контрактов на закупки и поставки ресурсов;
- в) выбор и согласование места размещения объекта;
- г) строительно-монтажные работы;
- д) эксплуатацию объекта.

32. По требованию к качеству выделяют проект:

- а) бездефектный;
- б) ресурсносложный;
- в) модульный;
- г) простой;
- д) стандартный.

33. Укажите, что относится к проектной деятельности:

- а) строительство новой ж/д платформы;
- б) ведение кадровой документации;
- в) проведение молодежного слета;
- г) реконструкция ж/д вокзала;
- д) расчет экономических показателей рентабельности.

34. Фаза проекта — это:

- а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта;
- б) полный набор последовательных работ проекта;
- в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации.

35. Цели проекта должны быть:

- а) конкретными;
- б) финансовыми;
- в) измеримыми;

- г) реальными;
- д) достижимыми;
- е) локальными;
- ж) цикличными;
- з) реалистичными.

36. Проектами не являются:

- а) разработка нового изделия (продукта);
- б) замена старой оргтехники на новую;
- в) осуществление изменений в структуре;
- г) ведение документооборота;
- д) контроль и качество отгружаемой продукции;
- е) внедрение нового вида услуг;
- ж) разработка новой информационной системы.

37. Проектное финансирование — это:

- а) трехсторонний комплекс отношений, в которых лизинговая компания по просьбе и указанию пользователя приобретает у изготовителя оборудование, которое затем сдает этому пользователю во временное пользование;
- б) финансирование, при котором кредиторы в качестве обеспечения выделенных на данный проект денег не требуют залога активов, а соглашаются принять в этом качестве будущие финансовые потоки от проекта;
- в) финансирование за счет гарантий цен и расширения налоговых преимуществ;
- г) финансирование за счет инвестиционных программ или через субсидирование и (или) гарантии.

38. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называетсяпроекта.

- а) Периодом оборота
- б) Сроком окупаемости
- в) Жизненным циклом

39. В течение прединвестиционной фазы проводятся мероприятия:

- а) фирмой принимается окончательное решение об инвестициях
- б) проводится более детальная проработка некоторых аспектов проекта
- в) хозяйственная деятельность предприятия
- г) утверждается план платежей генеральному подрядчику
- д) отбор проектной фирмы или фирмы, управляющей строительством

40. Из каких частей состоит инвестиционный проект

- а) Экономическая часть
- б) Технологическая часть
- в) Организационная часть
- г) Строительная часть

41. Эффективность инвестиционного проекта – это...

- а) Соответствие проекта целям и интересам его участников
- б) Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
- в) Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций

42. Применяются для оценки эффективности операционной деятельности и политики в области цен, сбыта и закупок предприятия-реципиента:

- а) Показатели рентабельности
- б) Коэффициенты ликвидности
- в) Коэффициенты оборачиваемости
- г) Показатели платежеспособности

43. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется

.....

- а) реципиент
- б) кредитор
- в) акционер
- г) инвестор

44. Как обычно влияет финансирование проекта за счет эмиссии акций на рентабельность собственного капитала (отдачу на собственный капитал):

- а) снижается
- б) не изменяется
- в) увеличивается

45. Сложными методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

- а) простая норма прибыли
- б) внутренняя норма доходности
- в) ставка прибыльности проекта
- г) дисконтированный срок окупаемости вложений
- д) чистая текущая стоимость

46. Простыми методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

- а) ставка прибыльности проекта
- б) срок окупаемости вложений
- в) внутренняя норма доходности
- г) чистая текущая стоимость
- д) простая норма прибыли

47. Коэффициент дисконтирования применяется для

- а) расчета увеличения прибыли
- б) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
- в) расчета величины налогов

48. Жизненный цикл проекта (проектный цикл):

- а) промежуток времени между началом разработки проектно-сметной документации и подписанием акта приемки-сдачи проекта;
- б) время эксплуатации объекта, созданного в результате реализации проекта;
- в) понятие «жизненный цикл проекта» не существует в науке и на практике;
- г) промежуток времени между появлением идеи проекта и ликвидацией объекта, созданного в процессе реализации проекта;

49. Оценка жизнедеятельности проекта призвана ответить, прежде всего, на следующие вопросы:

- а) способность проекта генерировать потоки доходов, достаточных для компенсации его инвестором вложенных ими ресурсов;
- б) повысит ли реализация проекта имидж инвестора;
- в) соответствует ли проект ожиданиям органов власти;
- г) срок реализации проекта менее пяти лет

50. Для создания эффективной системы контроля за ходом реализации проекта, прежде всего необходимо:

- а) тщательное планирование всех работ, точная оценка и учет времени, ресурсов и затрат;
- б) формирование профессиональной команды контроллеров;
- в) строгие меры взыскания за нарушение планов;
- г) ход реализации проекта должен быть на контроле вышестоящей организации

Типовые вопросы устного опроса

УК-3 (знать), ПК-4 (знать)

1. По каким признакам построена классификация инвестиционных проектов?
2. В чем сходство и в чем различие между технико-экономическим обоснованием проекта и бизнес-планом?
3. Какие показатели можно использовать для оценки эффективности инвестиционных проектов?
4. Какой метод расчета основан на использовании информации бухгалтерской отчетности, с помощью которой можно рассчитать балансовую прибыль и чистую прибыль, т.е. полученную после выплаты налога на прибыль?
5. Какие вы знаете критерии инвестиционной привлекательности предприятий?
6. В чем сущность проектного финансирования?
7. Как определить стоимость отдельных элементов капитала?
8. Назовите известные вам методы финансирования инвестиционных проектов.
9. Расчет показателей коммерческой эффективности.
10. Требования к содержанию документа «Технико-экономическое обоснование».
11. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки показателя модифицированной внутренней нормы рентабельности MIRR.
12. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки средних годовых показателей инвестиционной привлекательности AEC , ANPV.
13. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки индекса рентабельности инвестиций PI.
14. Сравнительная оценка альтернативных проектов с неравными сроками реализации по наименьшему кратному сроку эксплуатации.
15. Сравнительная оценка альтернативных проектов с неравными сроками реализации с использованием годовых эквивалентных затрат.
16. Сравнительная оценка альтернативных проектов с неравными сроками реализации с учетом ликвидационной стоимости активов.
17. Особенности применения в инвестиционном анализе общей ставки инфляции и различных ее значений для отдельных компонентов денежного потока.
18. Оперативное управление инвестиционным портфелем.
19. Использование экономико-математических методов анализа в формировании портфеля инвестиций в условиях распределения ограниченных средств финансирования.
20. Методика анализа цены заемного капитала (банковских кредитов и облигационного займа).
21. Классификация показателей оценки экономической эффективности инвестиций.
22. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки NPV.
23. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки показателей срока окупаемости.
24. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки внутренней нормы рентабельности IRR.
25. Преимущества и недостатки финансирования деятельности предприятий за счет выпуска долговых ценных бумаг.

УК-3 (уметь, владеть), ПК-4 (уметь, владеть)

Задача 26. Предприятие собирается построить завод, выпускающие электронные игрушки. Ожидаемый ежегодный доход при реализации проекта с жизненным циклом в 10 лет ($T=10$) – 600 тыс. долларов. Для осуществления этого проекта необходимы инвестиции в основной капитал – 5 млн. долларов, которые осуществляются одновременно в момент времени $t=0$. Примет ли решение предприятие, если годовая процентная ставка – 2%; – 4%.

Задача 27. Компания «А» собирается производить продукцию X и Y. Величина средних переменных издержек (AVC) по продукции X и Y составляет соответственно 30 д.е., 20 д.е., постоянных издержек (FC): 800 000 и 1000 000 д.е. Жизненный цикл проекта – 6 месяцев. Прогнозируемые рыночные цены реализации – 100 д.е. и 80 д.е. соответственно. Предполагается, что они стабильны в течение жизненного цикла и соответствуют месячной величине спроса: товар X – 5000 шт; товар Y – 2700 шт. Являются ли производства X и Y эффективными?

Задача 28. Банковская процентная ставка составляет:

а) 13%;

б) 15%;

в) 7%. Ожидаемая норма прибыли от вложений в проект составляет 14%. Что предпримет разумный инвестор в этих случаях? Ответ обоснуйте по каждому варианту.

Задача 29. Имеется два ИП: А (достаточно большой по масштабу), требующий инвестиций в размере 4 млн. рублей и обеспечивающий по прогнозу получение 5 млн. рублей денежного потока после первого года реализации, а также бизнес-проект Б (сравнительно небольшой) с объемом инвестиций 90 000 рублей и притоком денежных средств 120 000 руб. в конце первого года. Оба проекта характеризуются средним уровнем риска и будут оценены по цене капитала, равной 10% (ставке сравнения, дисконтирования).

Задача 30. Предполагается к реализации инвестиционный проект А, который имеет срок службы, равный четырем годам. Капиталовложения в 0-й год составляют 2000 рублей. Денежные потоки по 1-му, 2-му, 3-му и 4-му годам составляют 700, 600, 500, 300 рублей соответственно. Необходимо обосновать экономическую целесообразность реализации ИП с помощью метода MIRR. Ставка сравнения (дисконтирования) – 15%.