

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

С.П. Стрелков/
И.О.Ф

Подпись

« 25 » апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Овощные растения в декоративном садоводстве»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

Садово-парковое и ландшафтное строительство

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

доцент, к.с.-х.н.
(занимаемая должность, (подпись)
учёная степень и учёное звание)



Ж.А. Зими́на
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Геодезия, кадастровый учет*» протокол № 8 от 16.04.2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ С.Р. Кособокова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «*Ландшафтная архитектура*» направленность (профиль) «*Садово-парковое и ландшафтное строительство*»



(подпись)

/ С.Р. Кособокова /
И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

/ О.Н. Беспалова /
И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

/ Т.В. Кузнецова /
И. О. Ф.

Начальник УИТ



(подпись)

/ П.Н. Тедза /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/ А.С. Таврилова /
И. О. Ф.

Содержание

1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1.	Очная форма обучения	6
5.1.2.	Заочная форма обучения	7
5.1.3.	Очно-заочная форма обучения	7
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	8
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3.	Содержание практических занятий	10
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5.	Темы контрольных работ	11
5.2.6.	Темы курсовых проектов/ курсовых работ	11
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7.	Образовательные технологии	12
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Овощные растения в декоративном садоводстве» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.

ПК-4 способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-3.1 использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

знать:

- ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры;

уметь:

- использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания посадочного материала;

владеть:

- навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-3.2 определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

знать:

- современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножения цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте;

- современное состояние декоративного древоводства и питомниководства, перспективы развития; технологии выращивания посадочного материала в питомниках; способов размножения древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и ухода;

- основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта;

уметь:

- проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси;

- подбирать посадочный материал, конструкции для объектов ландшафтной архитектуры;

- определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта;

владеть:

- навыками владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.;

- навыками владения современными методами выращивания декоративных деревьев и

кустарников;

-навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно- архитектурного проекта.

ПК–4.2 определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

знать:

- мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

уметь:

- проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

владеть:

- навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01. «Овощные растения в декоративном садоводстве» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», в части, формируемой участниками образовательных отношений; элективные дисциплины (по выбору).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Ботаника», «Химия с основами агрохимии», «Почвоведение», «Ландшафтоведение».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр - 4 з.е.; всего - 4 з.е.	7 семестр - 4 з.е.; всего - 4 з.е.
Лекции (Л)	5 семестр - 18 часов; всего -18 часов	7 семестр - 8 часов; всего -8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	5 семестр - 34 часов; всего – 34 часов	7 семестр - 8 часов; всего – 8 часов
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (СРС)	5 семестр - 92 часов; всего - 92 часов	7 семестр –128 часов; всего - 128 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр – 5	семестр - 7
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ и/ и	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Введение. Теоретические основы овощеводства.	30	5	4	6	-	20	Экзамен
2.	Раздел 2. Основы семеноводства овощных культур	32	5	4	8	-	20	
3.	Раздел 3. Агротехнологические основы овощеводства	44	5	6	12	-	26	
4.	Раздел 4. Овощные культуры в садовом дизайне.	38	5	4	8	-	26	
	Итого:	144		18	34	-	92	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Введение. Теоретические основы овощеводства.	30	7	2	2	-	26	Экзамен
2.	Раздел 2. Основы семеноводства овощных культур	32	7	2	2	-	28	
3.	Раздел 3. Агротехнологические основы овощеводства	44	7	2	2	-	40	
4.	Раздел 4. Овощные культуры в садовом дизайне.	38	7	2	2	-	34	
	Итого:	144		8	8	-	128	

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрено.

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Введение. Теоретические основы овощеводства.	Введение в дисциплину. Предмет, объекты, цель и задачи овощеводства, связь с другими дисциплинами. История развития. Биология овощных культур и основные требования к их выращиванию. Отношение овощных культур к условиям внешней среды. Требования овощных растений к элементам питания и почве. Производственно-хозяйственная классификация овощных культур. Ассортимент овощных растений для различных направлений использования. Районированные сорта и гибриды. Особенности <i>выращивания посадочного материала овощных культур, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.</i>
2	Раздел 2. Основы семеноводства овощных культур	Теоретические основы семеноводства. Сорт и гетерозисный гибрид, как основные объекты семеноводства. Технология <i>выращивания</i> и нормативы на качество сортовых семян и <i>посадочного материала</i> (ГОСТы на семена). Сортотой контроль как составная часть сертификации семян. Способы подготовки семян к посеву, <i>а также содержание и обслуживание объектов ландшафтной архитектуры.</i>
3	Раздел 3. Агротехнологические основы овощеводства	Технологии промышленного выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте. Выращивание рассады овощных культур. Диагностика повреждений фитопатогенами. Меры профилактики и борьбы с болезнями. Диагностика повреждений вредителями. Меры профилактики и борьбы с вредителями. Виды орошения, нормы полива. Способы внесения удобрений. Виды удобрений. Расчет норм и доз внесения удобрений под овощные культуры. Природные регуляторы роста, используемые в овощеводстве. Классификация, направления использования. Синтетические регуляторы роста и БАВы в овощеводстве, классификация, направления использования. Техника безопасности при работе с препаратами и пестицидами. <i>Мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.</i>

4	Раздел 4. Овощные культуры в садовом дизайне.	Овощные культуры в ландшафтном дизайне. Виды культур и их использование. Основные принципы подбора растений для оформления сада (<i>красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.</i>). Технологии выращивания цветочных (овощных) культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способы размножение цветочных (овощных) культур; агротехника выращивания цветочных (овощных) культур газонов в открытом и закрытом грунте. Основные элементы композиции зеленых насаждений. Основы проектирования газонов на участке, с подбором газонной травосмеси. Мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду. Агротехника выращивания рассады однолетних и многолетних травянистых овощных растений по школам и ухода за ними. Подбор технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации садового дизайна.
---	---	---

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Введение. Теоретические основы овощеводства.	Входное тестирование по дисциплине. Отношение овощных культур к условиям внешней среды. Требования овощных растений к элементам питания и почве. Производственно-хозяйственная классификация овощных культур. Подбор ассортимента овощных растений в зависимости от климатических условий и использования территории. Технологии <i>выращивания посадочного материала овощных культур, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.</i>
2	Раздел 2. Основы семеноводства овощных культур	Технология <i>выращивания</i> и нормативы на качество сортовых семян и <i>посадочного материала</i> . Стандарты качества семян. ГОСТы для проверки качества семян. Сортотой контроль как составная часть сертификации семян. Подготовка семян к посеву. <i>Содержание и обслуживание объектов ландшафтной архитектуры.</i>
3	Раздел 3. Агротехнологические основы овощеводства	Предпосевная и послепосевная подготовка почвы под посев и посадку овощных культур. Система ухода за растениями. Диагностика повреждений фитопатогенами. Меры профилактики и борьбы с болезнями. Диагностика повреждений вредителями. Меры профилактики и борьбы с вредителями. Виды орошения, нормы полива. Способы внесения удобрений. Виды удобрений. Расчет норм и доз внесения удобрений при выращивании овощных культур. Природные регуляторы роста, используемые в овощеводстве. Классификация, направления использования. Синтетические регуляторы роста и БАВы в овощеводстве, классификация, направления использования. Техника безопасности при работе с препаратами и пестицидами. Разработка системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.
4	Раздел 4. Овощные культуры в садовом дизайне.	Принципы проектирования зеленых насаждений. <i>Проектирование газонов на участке, с подбором газонной травосмеси.</i> Основные принципы подбора овощных растений для оформления сада (<i>красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.</i>). Основные элементы композиции зеленых насаждений. <i>Основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации садового дизайна.</i> Применение мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

5.2.3. Содержание практических занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение. Теоретические основы овощеводства.	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[1], [2],[3], [4], [1], [2],[3], [4], [7] [3], [4], [5], [6], [7] [3], [4],[5], [6]
2	Раздел 2. Основы семеноводства овощных культур	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[1], [2],[3], [4], [1], [2],[3], [4], [7] [3], [4], [5], [6], [7] [3], [4],[5], [6]
3	Раздел 3. Агротехнологические основы овощеводства	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[1], [2],[3], [4], [1], [2],[3], [4], [7] [3], [4], [5], [6], [7] [3], [4],[5], [6]
4	Раздел 4. Овощные культуры в садовом дизайне.	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[1], [2],[3], [4], [1], [2],[3], [4], [7] [3], [4], [5], [6], [7] [3], [4],[5], [6]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение. Теоретические основы овощеводства.	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[1], [2],[3], [4], [1], [2],[3], [4], [3], [4], [7], [5], [6] [3], [4], [7], [5], [6]
2	Раздел 2. Основы семеноводства овощных культур	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[1], [2],[3], [4], [1], [2],[3], [4], [3], [4], [7], [5], [6] [3], [4], [7], [5], [6]
3	Раздел 3. Агротехнологические основы овощеводства	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[1], [2],[3], [4], [1], [2],[3], [4], [3], [4], [7], [5], [6] [3], [4], [7], [5], [6]
4	Раздел 4. Овощные культуры в садовом дизайне.	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[1], [2],[3], [4], [1], [2],[3], [4], [3], [4], [7], [5], [6] [3], [4], [7], [5], [6]

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<u>Лекция</u> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
<u>Лабораторная работа</u> Работа в соответствии с методическими указания по выполнению лабораторных работ.
<u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в итоговом тестировании и др.; Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – подготовка к итоговому тестированию; – изучения учебной и научной литературы; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.
<u>Подготовка к экзамену</u> Подготовка студентов к экзамену включает три стадии: – самостоятельная работа в течение семестра; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену; – подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Овощные растения в декоративном садоводстве».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Овощные растения в декоративном садоводстве», проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторная работа - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Овощные растения в декоративном садоводстве» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Овощные растения в декоративном садоводстве» лабораторные работы проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах– это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Осипова Г.С. Овощеводство защищенного грунта : учебное пособие / Осипова Г.С.. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-903090-45-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35825.html>

2. Овощеводство открытого грунта : учебное пособие / В.П. Котов [и др.]. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 358 с. — ISBN 978-5-903090-76-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35793.html>

б) дополнительная учебная литература:

3. Бурвель И.С. Овощеводство : учебное пособие / Бурвель И.С.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 248 с. — ISBN 978-985-503-701-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84878.html>

4. Исяннюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяннюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-1278-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131951.html>

5. Половникова, М. В. Ведение работ по содержанию объектов ландшафтной архитектуры : учебник для СПО / М. В. Половникова, Н. А. Мальшина. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 193 с. — ISBN 978-5-4488-1906-3, 978-5-4497-2797-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138117.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Губанова, В.М. Практикум по овощеводству : учебное пособие / В.М. Губанова.

—Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3161-8. — Текст :электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:<https://e.lanbook.com/book/109501>

7. Кундик, Т. М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» / Т. М. Кундик. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2020. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107901.html>

г) перечень онлайн курсов:

8. «Дизайн малого сада. Декоративный огород в ландшафтном дизайне» <https://pentaschool.ru/program/landshaftnyj-dizajn-sada-dekorativnyj-ogorod>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser
- КОМПАС-3D V20

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» <https://biblioclub.ru/>).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).

5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).

6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://wwwl.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение № 10	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 32 чел. 4. Демонстрационное оборудование. 5. Учебно-наглядные пособия 6. Переносной мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение № 8	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 32 чел. 4. Демонстрационное оборудование. 5. Учебно-наглядные пособия 6. Переносной мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
3	Помещение для самостоятельной работы: 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 3 этаж, помещение №4	1. Комплект учебной мебели на 15 чел. 2. Компьютеры – 14 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Овощные растения в декоративном садоводстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Овощные растения в декоративном садоводстве» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу
«Овощные растения в декоративном садоводстве»
(наименование дисциплины)
на 2025- 2026 учебный год**

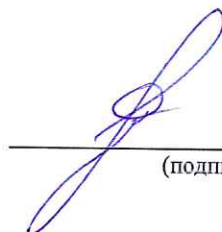
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет»

Протокол № 8 от 16.04.2025г

Зав. кафедрой

доцент, к.б.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ С.Р. Кособокова /
И.О.Ф.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

В п.4. внесены следующие дополнения:

Ботанический сад Южного федерального университета – центр сохранения биологического разнообразия растений степной зоны : монография / Т. В. Вардуни, Л. В. Бурлуцкая, П. А. Дмитриев [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. — 174 с. — ISBN 978-5-9275-4357-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135642.html>

Составители изменений и дополнений:

доцент, к.б.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ С.Р. Кособокова /
И. О. Ф.

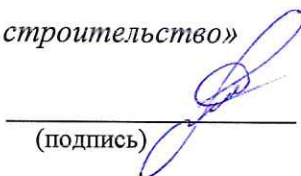
Председатель МКН 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль)

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

доцент, к.б.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ С.Р. Кособокова /
И. О. Ф.

« 16 » апреля 2025г.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Овощные растения в декоративном садоводстве»
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль)
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью освоения дисциплины «Овощные растения в декоративном садоводстве» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.01. «Овощные растения в декоративном садоводстве» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», в части, формируемой участниками образовательных отношений; элективные дисциплины (по выбору).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Ботаника», «Химия с основами агрохимии», «Почвоведение», «Ландшафтоведение».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Теоретические основы овощеводства.

Раздел 2. Основы семеноводства овощных культур

Раздел 3. Агротехнологические основы овощеводства

Раздел 4. Овощные культуры в садовом дизайне.

Заведующий кафедрой

 / С.Р. Кособокова /
подпись И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Овощные растения в декоративном садоводстве»
ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**
направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**
по программе бакалавриата

Игорем Николаевичем Мищенко (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Овощные растения в декоративном садоводстве»** ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Геодезия, кадастровый учет»** (разработчик - *доцент, к.с.-х.н. Ж.А. Зими́на*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Овощные растения в декоративном садоводстве»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017г. № 736, зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2017 № 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», в части, формируемой участниками образовательных отношений; элективные дисциплины (по выбору).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины **«Овощные растения в декоративном садоводстве»** соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Овощные растения в декоративном садоводстве»** закреплено **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, то есть уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Овощные растения в декоративном садоводстве»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной,

дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** и специфике дисциплины **«Овощные растения в декоративном садоводстве»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Овощные растения в декоративном садоводстве»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, кадастровый учет»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Овощные растения в декоративном садоводстве»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к экзамену 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для защиты лабораторных работ, типовой комплект заданий для входного и итогового тестирования.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Овощные растения в декоративном садоводстве»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Овощные растения в декоративном садоводстве»** ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.с.-х.н., Ж.А. Зиминой**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Директор МБУ г. Астрахани "Зеленый город"



(подпись)

И. Н. Мищенко/

И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Овощные растения в декоративном садоводстве»
ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**
направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**
по программе бакалавриата

Владимиром Николаевичем Пилипенко (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Овощные растения в декоративном садоводстве»** ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Геодезия, кадастровый учет»** (разработчик - *доцент, к.с.-х.н. Ж.А. Зими́на*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Овощные растения в декоративном садоводстве»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017г. № 736, зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2017 № 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», в части, формируемой участниками образовательных отношений; элективные дисциплины (по выбору).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины **«Овощные растения в декоративном садоводстве»** соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Овощные растения в декоративном садоводстве»** закреплено **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, то есть уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Овощные растения в декоративном садоводстве»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** и специфике дисциплины **«Овощные растения в декоративном садоводстве»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Овощные растения в декоративном садоводстве»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, кадастровый учет»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Овощные растения в декоративном садоводстве»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к экзамену 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для защиты лабораторных работ, типовой комплект заданий для входного и итогового тестирования.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Овощные растения в декоративном садоводстве»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

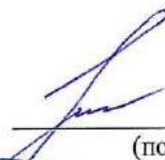
На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Овощные растения в декоративном садоводстве»** ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.с.-х.н., Ж.А. Зиминной**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Профессор, доктор биологических наук

Кафедры фундаментальной биологии

Астраханского государственного университета



(подпись)

/В.Н. Пилипенко/
И.О.Ф.



Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

«Овощные растения в декоративном садоводстве»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

Садово-парковое и ландшафтное строительство

(Указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

доцент, к.с.-х.н.
(занимаемая должность, (подпись)
учёная степень и учёное звание)



Ж.А. Зимина
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 8 от 16.04.2024г

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ С.Р. Кособокова
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

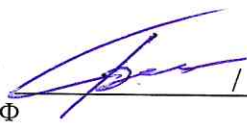
(подпись)



И. О. Ф

/ С.Р. Кособокова /

Начальник УМУ
(подпись) И. О. Ф



/ О.Н. Беспалова /

Специалист УМУ Кузнецова / Г.В.Кузнецова /
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	7
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.3.	Шкала оценивания	14
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	18
	<i>Приложение 1</i>	20
	<i>Приложение 2</i>	22
	<i>Приложение 3</i>	26

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	4	
1		2	3	4	5	6	7
ПК-3 способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-3.1 использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Знать:					
		ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры (ПК-3.1)	X	X			Экзамен: вопросы 1-19 Итоговое тестирование: вопросы 1-17 Защита лабораторной работы: темы работ 1-3
		Уметь:					
		использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания посадочного материала (ПК-3.1.)	X	X			Экзамен: вопросы 20-36 Итоговое тестирование: вопросы 18-29 Защита лабораторной работы: темы работ 4-6
		Владеть:					
		навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры (ПК-3.1)	X	X			Экзамен: вопросы 37-45 Итоговое тестирование: вопросы 30-35 Защита лабораторной работы: темы работ 7-8

	ПК-3.2 определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Знать:					
		современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножения цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3.2); современное состояние декоративного древоводства и питомниководства, перспективы развития; технологии выращивания посадочного материала в питомниках; способов размножения древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и ухода (ПК-3.2); основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта (ПК-3.2)				X	Экзамен: вопросы 1-19 Итоговое тестирование: вопросы 1-17 Защита лабораторной работы: темы работ 1-3
		Уметь:					
		проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси (ПК-3.2); подбирать посадочный материал, конструкции для объектов ландшафтной архитектуры (ПК-3.2); определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта (ПК-3.2)				X	Экзамен: вопросы 20-36 Итоговое тестирование: вопросы 18-29 Защита лабораторной работы: темы работ 4-6
		Владеть:					
		навыками владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д. (ПК-3.2); современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников (ПК-3.2);				X	Экзамен: вопросы 37-45 Итоговое тестирование: вопросы 30-35 Защита лабораторной работы: темы работ 7-8

		навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно- архитектурного проекта (ПК-3.2)					
ПК-4 способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-4.2 определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.	Знать:					Экзамен: вопросы 1-19 Итоговое тестирование: вопросы 1-17 Защита лабораторной работы: темы работ 1-3
		мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4.2)			X	X	
		Уметь:					
		проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4.2)			X	X	Экзамен: вопросы 20-36 Итоговое тестирование: вопросы 18-29 Защита лабораторной работы: темы работ 4-6
		Владеть:					
		навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4.2).			X	X	Экзамен: вопросы 37-45 Итоговое тестирование: вопросы 30-35 Защита лабораторной работы: темы работ 7-8

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов.	Темы лабораторных работ и требования к их защите

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1		2	3	4	5	6
ПК-3 способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-3.1 использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Знает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры (ПК-3.1)	Обучающийся не знает и не понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся знает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания	Обучающийся не умеет использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания	Обучающийся умеет использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии	Обучающийся умеет использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания	Обучающийся умеет использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания

		посадочного материала (ПК-3.1.)	посадочного материала	выращивания посадочного материала в типовых ситуациях.	посадочного материала в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	посадочного материала в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Владеет навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры (ПК-3.1)	Обучающийся не имеет навыков содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся имеет навыки содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-3.2 определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические,	Знает современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножения цветочных культур; агротехники	Обучающийся не знает и не понимает современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножения цветочных культур; агротехники	Обучающийся знает современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножения цветочных культур;	Обучающийся знает и понимает современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножения цветочных культур; агротехники	Обучающийся знает и понимает современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножения цветочных культур; агротехники

	эстетические и эксплуатационные характеристики	выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте; современное состояние декоративного древоводства и питомниководства, перспективы развития; технологии выращивания посадочного материала в питомниках; способов размножение древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и ухода; основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта (ПК-3.2)	выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте; современное состояние декоративного древоводства и питомниководства, перспективы развития; технологии выращивания посадочного материала в питомниках; способов размножение древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и ухода; основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта.	агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте; современное состояние декоративного древоводства и питомниководства, перспективы развития; технологии выращивания посадочного материала в питомниках; способов размножение древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и ухода; основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта в типовых ситуациях.	выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте; современное состояние декоративного древоводства и питомниководства, перспективы развития; технологии выращивания посадочного материала в питомниках; способов размножение древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и ухода; основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте; современное состояние декоративного древоводства и питомниководства, перспективы развития; технологии выращивания посадочного материала в питомниках; способов размножение древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и ухода; основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет проектировать цветники, разрабатывая план цветника,	Обучающийся не умеет проектировать цветники, разрабатывая план цветника,	Обучающийся умеет проектировать цветники, разрабатывая план	Обучающийся умеет проектировать цветники, разрабатывая план цветника,	Обучающийся умеет проектировать цветники, разрабатывая план цветника,

		разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; подбирать посадочный материал, конструкции для объектов ландшафтной архитектуры; определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта (ПК-3.2)	разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; подбирать посадочный материал, конструкции для объектов ландшафтной архитектуры; определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта	цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; подбирать посадочный материал, конструкции для объектов ландшафтной архитектуры; определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта в типовых ситуациях.	разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; подбирать посадочный материал, конструкции для объектов ландшафтной архитектуры; определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта в типовых ситуациях повышенной сложности.	разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; подбирать посадочный материал, конструкции для объектов ландшафтной архитектуры; определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Владеет навыками использования современных методов выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.; - навыками владения современными методами выращивания	Обучающийся не имеет навыков использования современных методов выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.; - навыками владения современными методами выращивания декоративных деревьев	Обучающийся имеет навыки использования современных методов выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.; - навыками владения современными методами выращивания	Обучающийся имеет навыки использования современных методов выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.; - навыками владения современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников;	Обучающийся имеет навыки использования современных методов выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.; - навыками владения современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников;

		декоративных деревьев и кустарников; навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта (ПК-3.2)	и кустарников; подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта	декоративных деревьев и кустарников; подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта в типовых ситуациях.	подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта в типовых ситуациях повышенной сложности.	подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-4 способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-4.2 определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Знает мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4.2)	Обучающийся не знает и не понимает мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся знает мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет проводить мероприятия по сохранению	Обучающийся не умеет проводить мероприятия по сохранению	Обучающийся умеет проводить мероприятия по	Обучающийся умеет проводить мероприятия по сохранению	Обучающийся умеет проводить мероприятия по сохранению

		насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4.2)	насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в соответствии с поставленной задачей	сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Владеет навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4.2)	Обучающийся не имеет навыков использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся имеет навыки использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	Зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	Зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Зачтено
Ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	Не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы:

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-4, ПК-4.2)

1. Расскажите о происхождении овощных растений.
2. Перечислите условия внешней среды, и их влияние на рост и развитие овощных культур.
3. Чем обуславливается жаростойкость овощных и бахчевых культур?
4. Назовите представителей наиболее требовательных, высокотребовательных, менее требовательных и устойчивых к засушливым условиям овощных растений.
5. Перечислите группы и назовите представителей овощных культур по их солеустойчивости к концентрации солей в почвенном растворе.
6. Чем характеризуются посевные качества семян?
7. Каковы преимущества и недостатки рассадного метода выращивания овощных культур?
8. Что входит в задачи семеноводства?
9. В чем состоят особенности семеноводства многолетних овощных культур?
10. Что такое гидропоника?
11. На какие группы подразделяются все средства механизации в сооружениях с защищенным грунтом?
12. Назовите многолетние овощные культуры.
13. Каковы биологические особенности многолетних овощных культур?
14. Расскажите о биологических особенностях зеленных культур.
15. Назовите виды салата. Расскажите о биологических особенностях салата.
16. Какова продолжительность вегетационного периода у пекинской капусты, кресс-салата, листовой горчицы при выращивании на зелень?
17. Чем отличаются выгоночные овощные культуры от посевных?
18. Как влияет температурный режим на качество продукции у салатного цикория?
19. Каковы отличительные особенности выгонки лука на зелень в теплицах и открытом грунте? Какие сорта лука необходимо использовать для выгонки?

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-4, ПК-4.2)

20. Расскажите о подготовке семян к посеву. Для каких целей проводят дражирование семян?
21. Каковы режимы хранения маточных растений?
22. Как отбирают маточные растения у двулетних овощных культур?
23. Где выращивается рассада для тепличного комбината?
24. Расскажите о технологии выращивания томата в зимних теплицах.
25. Расскажите о технологии выращивания перца в теплицах.
26. Расскажите об агротехнике выращивания баклажана в теплицах.
27. Каковы особенности выращивания дыни в теплицах?
28. Расскажите об агротехнике выращивания арбуза в теплицах.
29. Каковы биологические особенности стахиса? Расскажите об агротехнике выращивания стахиса.
30. Каковы биологические особенности топинамбура? Расскажите об агротехнике выращивания топинамбура.
31. Каковы биологические особенности скорцонера? Расскажите об агротехнике

выращивания скорцонера.

32. Каковы биологические особенности овсяного корня? Расскажите об агротехнике выращивания овсяного корня.

33. Расскажите об агротехнике выращивания щавеля и ревеня.

34. Расскажите о биологических особенностях арбуза, дыни, тыквы.

35. Расскажите о биологических особенностях бамии.

36. Расскажите об агротехнике бахчевых культур при получении высоких урожаев.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (ПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-4, ПК-4.2)

37. Какие меры включает себя комплекс мероприятий по защите овощных культур от вредителей и болезней?

38. Какие группы гербицидов применяются в овощеводстве?

39. Когда и для каких целей применяются подкормки овощных культур?

40. Каков состав питательных растворов, применяемых в гидропонике?

41. В каких единицах измеряется удельная электропроводность? Сколько содержится в растворе солей, если электропроводность равна 1 мСм/см?

42. Какие удобрения необходимо применять при гидропонной культуре?

43. Какие рабочие процессы в сооружениях с защищенным грунтом механизированы?

44. Какие схемы посадки или посева малораспространенных овощных культур?

45. Дайте характеристику почв, на которых возможно получение высоких урожаев бамии.

Б) критерии оценивания:

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения.

		Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.3. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1);*

типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2);

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы на менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободные ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы на менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободные ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы на менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободные ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал неправильный ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

4	Неудовлетворительно	Если студентов не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

2.4. Защита лабораторной работы.

а) типовые вопросы (задания) (Приложения 3);

б) критерии оценивания

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.
2	Хорошо	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов.
3	Удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов.
4	Неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

**Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Формы учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Тест	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Защита лабораторной работы	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Какое овощное растение относится к группе Плодовые:

1. Кольраби
2. Артишок
3. Горох
4. Свекла

2. Какое овощное растение относится к группе холодостойких:

1. Хрен
2. Фасоль
3. Чеснок
4. Морковь

3. Укажите основной способ оптимизации теплового режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:

1. Дождевание
2. Дымление
3. Выбор срока посева
4. Мульчирование посевов

4. Укажите, какое овощное растение относится к растениям длинного дня:

1. Огурец
2. Редис
3. Фасоль
4. Кукуруза

5. Укажите основной способ создания оптимального светового режима в открытом грунте для овощных культур:

1. Сроки сева
2. Ориентация рядков
3. Густота стояния растений
4. Использование кулис

6. Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:

1. Все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розанных
2. Плодовые породы, формирующие плоды вида «яблоко»
3. Все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды
4. Древесные листопадные растения с яблоковидными плодами

7. Какие плодовые породы относятся к косточковым культурам:

1. Плодовые породы, формирующие плоды типа сочной костянки
2. Плодовые породы, формирующие сухие и сочные костянки
3. Плодовые породы, формирующие простые и сборные сочные костянки
4. Плодовые породы, относящиеся к подсемейству сливовых семейства Розанных

8. Какие плодовые культуры относятся к орехоплодным культурам:

1. Породы, формирующие плоды типа ореха и сухой костянки со съедобным маслянистым ядром

2. Породы, относящиеся к семействам Ореховых и березовых
3. Породы, формирующие плоды типа сухой костянки, со съедобным маслянистым ядром
4. Крупноствольные деревья, формирующие плоды типа ореха со съедобным масленичным ядром

9. Какие плодовые породы относятся к ягодным культурам:
 1. Породы, формирующие плоды типа «ягода»
 2. Породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
 3. Породы, формирующие плоды типа «сборных сочных костянок
 4. Породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы.

10. Какие типы корневых систем имеются у плодовых растений в зависимости от их происхождения:

1. Боковой и придаточные
2. Семенной
3. Семенной и придаточный
4. Придаточный

11. Оптимальная температура для созревания ягод винограда:

1. 16-20 °C
2. 20-28 °C
3. 28-32 °C
4. выше 40 °C

12. Из 14 родов семейства Витация практическое значение имеет род винограда:

1. Циссус
2. Ампелоциссус
3. Ампелопсис
4. Витис

13. Какие типы корневых систем имеются у растений винограда в зависимости то их происхождения:

1. Стержневой и боковой
2. Придаточный
3. Стержневой и придаточный
4. Стержневой

14. Какие типы побегов различаются в кусте винограда:

1. Плодовые, волчковые и порослевые
2. Плодовые, бесплодные и пасынковые
3. Порослевые, пасынковые, волчковые, плодовые
4. Бесплодные, пасынковые и волчковые

15. Для сортов винограда очень раннего срока созревания требуется сумма активных температур от распускания почек до полной зрелости ягод:

1. 2800-2900 °C
2. 2600-2800 °C
3. 2400-2600 °C
4. 2200-2400 °C

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-4, ПК-4.2)

1. Назовите овощную культуру производственной группы капуст

1. Кольраби
2. Редис
3. Хрен
4. Салат

2. Укажите продолжительность жизни пастернака

1. Однолетний
2. Двулетний
3. Многолетний
4. Трехлетний цикл развития

3. Назовите географический центр происхождения сельдерея

1. Средиземноморский
2. Абиссинский
3. Среднеазиатский
4. Индийский

4. Укажите продуктивный орган капусты кольраби

1. стеблеплод
2. молодые побеги
3. листья
4. корнеплод

5. Развитие овощных культур – это:

1. Количественные изменения в растениях
2. Процесс образования новых клеток, тканей и органов
3. Накопление запасных веществ
4. Увеличение массы корневой системы и надземной части растений

6. Укажите место выращивания рассады поздних сортов белокочанной капусты

1. Пленочные теплицы
2. Открытый грунт

7. Назовите характерные особенности зеленых овощных культур

1. Не требовательные к влажности почвы
2. Среднеспелые
3. В пищу используют плоды
4. В первый год обрезают цветоносные стебли

8. Как называется фракция севка до 0,7 см. в диаметре?

1. Недогон
2. Выборок
3. Овсяшка
4. Мелкая

9. Назовите холодостойкую овощную культуру

1. Горох овощной
2. Картофель ранний
3. Фасоль

10. Укажите овощную культуру, у которой цветоносный стебель образуется в первый год

1. Шпинат
2. Ревень
3. Щавель

11. Какой вид капуст можно доращивать?

1. Кольраби
2. Цветную
3. Пекинскую
4. Китайскую

12. Назовите наиболее распространенных вредителей томата в открытом грунте

1. Колорадский жук
2. Луговой мотылек
3. Зонтичная моль
4. Тля

13. Назовите характерные особенности зеленых овощных культур

1. Не требовательные к влажности почвы
2. Среднеспелые
3. В пищу используют плоды
4. В первый год обрезают цветоносные стебли

14. Как называется фракция севка до 0,7см. в диаметре?

1. Недогон
2. Выборок
3. Овсяшка
4. Мелкая

15. Назовите холодостойкую овощную культуру

1. Горох овощной
2. Картофель ранний
3. Фасоль

16. Укажите овощную культуру, у которой цветоносный стебель образуется в первый год

1. Шпинат
2. Ревень
3. Щавель

17. Какой вид капуст можно доращивать?

1. Кольраби
2. Цветную
3. Пекинскую
4. Китайскую

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-4, ПК-4.2)

18. Какая овощная культура более отзывчива на внесение свежего навоза?

1. Лук
2. Салат
3. Капуста брокколи
4. Перец

19. Почему проводят боронование посевов при выращивании овощных культур, для:

1. Повышения температуры почвы
2. Уничтожения многолетних сорняков
3. Уничтожения сорняков в фазе «ниточки»
4. Повышения плодородия почвы

20. Максимальная продолжительность (часов) намачивания семян гороха перед посевом составляет:

1. 3
2. 6
3. 12
4. 24

21. Укажите оптимальный возраст рассады капусты белокочанной поздней (дней)

1. 60-70
2. 50-60
3. 40-50
4. 40-45

22. Укажите ботаническое семейство, к которому относится шпинат

1. Астровые
2. Лебедовые
3. Капустные
4. Сельдерейные

23. Какова оптимальная площадь питания при выращивании рассады огурцов (см)?

1. 6х6
2. 6х7
3. 8х8
4. 10х10

24. Какая схема посева является наиболее оптимальной при выращивании поздних сортов белокочанной капусты при безрассадном способе выращивания?

1. 70х40-45 см
2. 70х45-50 см
3. 70х55-60 см
4. 70х65-70 см

25. На какой овощной культуре проводят пасынкование?

1. на растениях огурца
2. на растениях томата
3. на растениях перца

26. Укажите ботаническое семейство, к которому относится шпинат

1. Астровые
2. Лебедовые
3. Капустные
4. Сельдерейные

27. Какова оптимальная площадь питания при выращивании рассады огурцов (см)?

1. 6х6
2. 6х7
3. 8х8
4. 10х10

28. Какая схема посева является наиболее оптимальной при выращивании поздних сортов белокочанной капусты при безрассадном способе выращивания?

1. 70х40-45 см
2. 70х45-50 см
3. 70х55-60 см
4. 70х65-70 см

29. Назовите наиболее распространенных вредителей томата в открытом грунте

1. Колорадский жук
2. Луговой мотылек
3. Зонтичная моль
4. Тля

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ(ПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-4, ПК-4.2)

30. Какое цветковое растение используют для озеленения помещения?

1. аспидистра
2. левкой

3. бархатцы

31. Как называется часть двора или участок парка, засаженные цветочными растениями?

1. цветник
2. сад
3. газон

32. Какой инструмент используют для разбивки круглой клумбы?

1. маркер
2. мерная лента
3. колышки с веревкой

33. В современных парках садово-парковые стили

1. имеют равноправное положение
2. преобладает регулярный стиль
3. преобладает пейзажный стиль

34. Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:

1. биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений
2. биологическую устойчивость почвенного покрова
3. снижение уровня шума, загазованности, запыленности
4. подбор устойчивого ассортимента растительности
5. устранение неблагоприятных воздействий на человека

35. Одно из садовых растений:

1. лесные грибы
2. степная колючка
3. вишня

Типовой комплект заданий для лабораторных работ

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-4, ПК-4.2)

Тема 1. Отношение овощных культур к условиям внешней среды.

1. Чем различаются требовательность и устойчивость овощных растений к факторам внешней среды?
2. Перечислите условия внешней среды, и их влияние на рост и развитие овощных культур.
3. Чем обуславливается жаростойкость овощных и бахчевых культур?
4. На какие три группы делятся овощные культуры по отношению к продолжительности дня?
5. Назовите представителей наиболее требовательных, высокотребовательных, менее требовательных и устойчивых к засушливым условиям овощных растений.
6. На какие четыре группы по выносу элементов минерального питания подразделяются овощные растения?
7. На сколько групп подразделяются овощные культуры по отношению к реакции почвенного раствора?
8. Перечислите группы и назовите представителей овощных культур по их солеустойчивости к концентрации солей в почвенном растворе.

Тема 2. Технологии выращивания посадочного материала овощных культур.

1. Какие способы размножения овощных культур вы знаете?
2. Чем характеризуются посевные качества семян?
3. Почему отдают предпочтение семенам с высокой энергией прорастания?
4. Каковы преимущества и недостатки рассадного метода выращивания овощных культур?
5. На какие виды подразделяются сорные растения?
6. Перечислите виды и назначение поливов овощных культур.
7. Что входит в задачи семеноводства?
8. Кто контролирует сортовые и посевные качества семян?
9. На какие группы делятся овощные культуры по способу опыления?
10. Для чего необходима пространственная изоляция?
11. Что такое апробация семеноводческих посевов?
12. Для чего необходимы сортовые прочистки и когда они проводятся?
13. В чем состоят особенности семеноводства многолетних овощных культур?

Тема 3. Агротехнологические основы овощеводства.

1. Что такое гидропоника?
2. На какие группы подразделяются все средства механизации в сооружениях с защищенным грунтом?
3. Назовите многолетние овощные культуры.
4. Каковы биологические особенности многолетних овощных культур?
5. Какие почвы отводят под многолетние овощные культуры?
6. На какой год после посадки начинают убирать спаржу?
7. Для чего применяют мульчирование спаржи?
8. Сколько лет можно выращивать эстрагон на одном месте?
9. Назовите сроки посадки эстрагона.
10. Расскажите о биологических особенностях зеленных культур.
11. Какие почвы необходимо выделять для выращивания зеленных культур?
12. Какова стадия технической зрелости кориандра?
13. Какова продолжительность вегетационного периода у листовой петрушки?

14. Расскажите о влиянии температуры на шпинат.
15. Назовите виды салата. Расскажите о биологических особенностях салата.
16. Какова продолжительность вегетационного периода у пекинской капусты, кресс-салата, листовой горчицы при выращивании на зелень?
17. Назовите разновидности базилика.
18. Чем отличаются выгоночные овощные культуры от посевных?
19. Как влияет температурный режим на качество продукции у салатного цикория?
20. Каковы отличительные особенности выгонки лука на зелень в теплицах и открытом грунте?
21. Какие сорта лука необходимо использовать для выгонки?
22. Расскажите о биологических особенностях бамии.
23. В каком возрасте убирают плоды бамии?
24. Какие овощные культуры относятся к семейству тыквенных?
25. Какие виды цветков бывают у арбуза и дыни?

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-4, ПК-4.2)

Тема 4. Семеноводство овощных культур.

1. Какие способы, применяемые в овощеводстве для выведения растений из физиологического покоя?
2. Расскажите о подготовке семян к посеву. Для каких целей проводят дражирование семян?
3. Расскажите о способах борьбы с почвенной коркой.
4. Каковы режимы хранения маточных растений?
5. Как отбирают маточные растения у двулетних овощных культур?
6. Где выращивается рассада для тепличного комбината?
7. Какая должна быть влажность почвы в теплицах в зимний период?
8. Когда начинают эксплуатацию весенних пленочных теплиц?
9. Для чего применяют расстановку рассады?

Тема 5. Особенности выращивания овощных в закрытом грунте.

1. Расскажите о технологии выращивания томата в зимних теплицах.
2. Расскажите о технологии выращивания перца в теплицах.
3. Расскажите об агротехнике выращивания баклажана в теплицах.
4. Каковы особенности выращивания дыни в теплицах?
5. Расскажите об агротехнике выращивания арбуза в теплицах.

Тема 6. Технологии выращивания декоративных овощных культур.

1. Каковы биологические особенности стахиса? Расскажите об агротехнике выращивания стахиса.
2. Каковы биологические особенности топинамбура? Расскажите об агротехнике выращивания топинамбура.
3. Каковы биологические особенности скорцонера? Расскажите об агротехнике выращивания скорцонера.
4. Каковы биологические особенности овсяного корня? Расскажите об агротехнике выращивания овсяного корня.
5. Расскажите об агротехнике выращивания щавеля и ревеня.
6. Расскажите о биологических особенностях арбуза, дыни, тыквы.
7. Расскажите об агротехнике бахчевых культур при получении высоких урожаев.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (ПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-4, ПК-4.2)

Тема 7. Система защитных мероприятий по уходу за овощными культурами.

1. Какие требования предъявляются к ручной прополке?
2. Какие меры включает себя комплекс мероприятий по защите овощных культур от вредителей и болезней?
3. Какие группы гербицидов применяются в овощеводстве?
4. Когда и для каких целей применяются подкормки овощных культур?

Тема 8. Современные технологии выращивания овощных культур. Гидропоника.

1. Как получают гетерозисные семена овощных культур?
2. Каков состав питательных растворов, применяемых в гидропонике?
3. В каких единицах измеряется удельная электропроводность?
4. Сколько содержится в растворе солей, если электропроводность равна 1 мСм/см?
5. Какие удобрения необходимо применять при гидропонной культуре?
6. Какие рабочие процессы в сооружениях с защищенным грунтом механизированы?
7. Какие схемы посадки или посева малораспространенных овощных культур?
8. Дайте характеристику почв, на которых возможно получение высоких урожаев бамии.