

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



С.П. Стрелков /

И. О. Ф

«18» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Менеджмент инвестиционно-строительных проектов

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника бакалавр

**Разработчик:**

декан ЭФ, доцент, к.э.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И.И. Потапова /  
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«*Экономика строительства*» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И.А. Митченко /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «*Экономика*»

направленность (профиль) «*Ценообразование и сметное дело в строительстве*»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И.А. Митченко /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


/ О.Н. Беспалова /  
И. О. Ф.

Начальник ООСиМ ВО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


/ Е.С. Коваленко /  
И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ П.Н. Гедза /  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ Л.С. Гаврилова /  
И. О. Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Менеджмент инвестиционно-строительных проектов» углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-4 Способен осуществлять планирование, разработку инвестиционного проекта и оценку его эффективности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **Знать:**

ПК 4.1. Знать: методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта

### **Уметь:**

ПК4.2 Уметь: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта

### **Владеть:**

ПК4.3 Владеть: методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Менеджмент инвестиционно-строительных проектов» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Модели и схемы реализации инвестиционно-строительного проекта», «Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта», «Бизнес - процессы в строительстве».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Очно-Заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	7 семестр – 4 з.е. <b>всего - 4 з.е.</b>	9 семестр – 4 з.е. <b>всего - 4 з.е.</b>
Лекции (Л)	7 семестр – 14 часов <b>всего - 14 часов</b>	9 семестр – 16 часов <b>всего – 16 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	7 семестр – 14 часов <b>всего - 14 часов</b>	9 семестр – 16 часов <b>всего – 16 часов</b>
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Самостоятельная работа (СР)	7 семестр – 116 часов (в т.ч. КР – 36 часов) <b>всего – 116 часов</b>	9 семестр – 112 часов (в т.ч. КР – 36 часов) <b>всего - 112 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамен	семестр – 7	семестр – 9
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	семестр – 7	семестр – 9
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Введение в управление проектами. Основные понятия	72	7	6	6		60	экзамен, курсовая работа
2.	Раздел 2. Планирование, мониторинг и контроль проекта.	72	7	8	8		56	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>		<b>14</b>	<b>14</b>		<b>116</b>	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

*ОПОП не предусмотрена.*

**5.1.3. Очно - заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Введение в управление проектами. Основные понятия	72	9	8	8		56	экзамен, курсовая работа
2.	Раздел 2. Планирование, мониторинг и контроль проекта.	72	9	8	8		56	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>112</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Введение в управление проектами. Основные понятия	Определение и значение управления проектами. Понятие проекта: что такое проект и его характеристики. Важность управления проектами в инвестиционно-строительной деятельности. Роль управления проектами в достижении стратегических целей организации. Основные понятия и терминология управления проектами. Проект: определение, цикл жизни проекта. Проектный менеджмент: значение и цели. Заказчик, подрядчик, стейкхолдеры: ключевые участники проекта. Этапы и фазы проекта: инициация, планирование, выполнение, контроль и завершение. Классификация проектов. Специфические особенности инвестиционно-строительного проекта (ИСП) как особого типа проекта. Классификация ИСП. Основные принципы и функции управления ИСП. Особенности фаз жизненного цикла применительно к инвестиционно-строительной деятельности. Участники ИСП и внешнее окружение. Ресурсы, используемые в проектном управлении. Виды ресурсов: человеческие, финансовые, материальные и информационные. <i>Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта.</i>
2.	Раздел 2. Планирование, мониторинг и контроль проекта.	Значение планирования в управлении ИСП. Определение планирования проекта: цель и задачи. Влияние качественного планирования на успешность проекта. Роль плана проекта как управляющего документа. Этапы планирования проекта. Инициация: сбор требований и заинтересованных сторон. Определение объема работ (WBS - Work Breakdown Structure). Разработка целей, задач и ключевых показателей эффективности (KPI). Методология планирования. <i>Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта.</i> Основные документы разработки и планирования ИСП. Бюджетирование ИСП. Определение бюджета проекта: расчет затрат на ресурсы и деятельность. Методы оценки стоимости ИСП (метод аналогий, детализированный подход). Контроль за расходами ИСП: мониторинг бюджета, управление изменениями. Мониторинг и контроль выполнения ИСП. Система сбора данных о ходе выполнения работ. Методы анализа и оценки текущего состояния проекта (анализ освоенного объема, индикаторы эффективности). Разработка корректирующих и предупреждающих воздействий. Подготовка и предоставление отчетов о состоянии ИСП заинтересованным сторонам.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Введение в управление проектами. Основные понятия	Входное тестирование. Определение и значение управления проектами. Понятие проекта: что такое проект и его характеристики. Важность управления проектами в инвестиционно-строительной деятельности. Роль управления проектами в достижении стратегических целей организации. Основные понятия и терминология управления проектами. Проект: определение, цикл жизни проекта. Проектный менеджмент: значение и цели. Заказчик, подрядчик, стейкхолдеры: ключевые участники проекта. Этапы и фазы проекта: инициация, планирование, выполнение, контроль и завершение.

		Классификация проектов. Специфические особенности инвестиционно-строительного проекта (ИСП) как особого типа проекта. Классификация ИСП. Основные принципы и функции управления ИСП. Особенности фаз жизненного цикла применительно к инвестиционно-строительной деятельности. Участники ИСП и внешнее окружение. Ресурсы, используемые в проектном управлении. Виды ресурсов: человеческие, финансовые, материальные и информационные. <i>Методика разработки инвестиционного проекта. Анализ и диагностика, разработка сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды.</i>
2.	Раздел 2. Планирование, мониторинг и контроль проекта.	Значение планирования в управлении ИСП. Определение планирования проекта: цель и задачи. Влияние качественного планирования на успешность проекта. Роль плана проекта как управляющего документа. Этапы планирования проекта. Инициация: собирание требований и заинтересованных сторон. Определение объема работ (WBS - Work Breakdown Structure). Разработка целей, задач и ключевых показателей эффективности (KPI). Методология планирования. Основные документы разработки и планирования проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды. Бюджетирование ИСП. Определение бюджета проекта: расчет затрат на ресурсы и деятельность. Методы оценки стоимости ИСП (метод аналогий, детализированный подход). Контроль за расходами ИСП: мониторинг бюджета, управление изменениями. Мониторинг и контроль выполнения ИСП. Система сбора данных о ходе выполнения работ. Методы анализа и оценки текущего состояния проекта (анализ освоенного объема, индикаторы эффективности). <i>Методика оценки экономической эффективности инвестиционного проекта.</i> Разработка корректирующих и предупреждающих воздействий. Подготовка и предоставление отчетов о состоянии ИСП заинтересованным сторонам. Итоговое тестирование

### 5.2.3. Содержание практических занятий

«учебным планом не предусмотрены».

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в управление проектами. Основные понятия	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
2.	Раздел 2. Планирование, мониторинг и контроль проекта.	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]

#### Очно- Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в управление	Подготовка к лабораторным занятиям.	[1] - [10]

	проектами. Основные понятия	Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	
2.	Раздел 2. Планирование, мониторинг и контроль проекта.	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]

### 5.2.5. Темы контрольных работ.

«учебным планом не предусмотрены».

### 5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ

1. Теоретические основы управления проектами и сравнительный анализ методик оценки качества инвестиционно-строительного проекта (ИСП).
2. Разработка плана осуществления строительного проекта (на примере жилищного комплекса/коммерческого объекта).
3. Управление рисками инвестиционно-строительных проектов.
4. Методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта (на примере).
5. Управление стоимостью инвестиционно-строительного проекта с учетом институциональных факторов (например, трансакционных издержек).
6. Обоснование инвестиций в проект развития объекта недвижимости (на примере).
7. Разработка и оптимизация календарного плана производства работ в ИСП.
8. Управление коммуникациями в целях реализации ИСП.
9. Особенности управления проектами в сфере жилищного строительства (на примере).
10. Планирование и контроль качества в инвестиционно-строительных проектах в соответствии с современными стандартами (СНиПы, ГОСТы).
11. Разработка финансовой модели инвестиционно-строительного проекта (например, торгово-развлекательного центра).
12. Анализ зарубежного опыта управления ИСП и возможности его применения в России.
13. Исследование влияния внешней среды на успех ИСП.
14. Управление рисками в ИСП: методологии и стратегии.
15. Инновационные технологии в управлении инвестиционно-строительными проектами: возможности и риски.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Лабораторное занятие</u></b> Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.</p>

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
  - подготовки к лабораторным занятиям;
  - подготовка к итоговому тестированию;
  - подготовка к курсовой работе, предусмотренной учебным планом;
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

### **Курсовая работа**

Теоретическая часть курсовой работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики.

К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.

### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Менеджмент инвестиционно-строительных проектов».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Менеджмент инвестиционно-строительных проектов» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Менеджмент инвестиционно-строительных проектов» с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с моделями реальных объектов.

## **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Менеджмент инвестиционно-строительных проектов» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

По дисциплине «Менеджмент инвестиционно-строительных проектов» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом : учебное пособие / Т. В. Воробьева. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 145 с. — ISBN 978-5-4497-2487-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133987.html>
2. Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие для вузов / В. З. Черняк. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 351 с. — ISBN 5-238-00680-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141636.html>
3. Управление инвестиционной деятельностью : учебное пособие / составители С. А. Баркалов, В. П. Морозов, Т. А. Свиридова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-4497-1112-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108295.html>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 311 с. — ISBN 978-5-238-01944-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141812.html>
5. Клыков, М. С. Модели и методы календарного планирования в строительстве : учебное пособие для магистров : [16+] / М. С. Клыков, Э. С. Спиридонов, Н. П. Григорьев. — Москва : Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2024. — 393 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724200>
6. Управление инвестиционными проектами : учебник / А. М. Губернаторов, А. И. Данилов, О. Ю. Ермоловская [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2025. — 362 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720253>

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

7. Потапова И.И. Методические указания по самостоятельной работе. Астрахань: АГАСУ, 2025. — 20с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/XJoCMQF9ESYWm3T>
8. Потапова И.И. Методические указания по выполнению курсовой работы. Астрахань: АГАСУ, 2025. — 27с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/rk5o6iSA4HNAi49>

#### ***г) периодические издания***

9. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i->

**д) перечень онлайн курсов**

10. Онлайн курс «Проектный менеджмент» - режим доступа:

<https://openedu.ru/course/misis/PRJ/?ysclid=minkt5nn36191912434>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:  
( <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fips.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б аудитории №207, № 209.	<b>№ 209</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№ 207</b> Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
2.	Помещения для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203;  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	<b>№ 201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>№ 203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Менеджмент инвестиционно-строительных проектов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Менеджмент инвестиционно-строительных проектов» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине  
«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»  
по программе бакалавриата

*Никулиной Тамарой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»* ОПОП ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчик – доцент, к.э.н. *Потапова Ирина Ивановна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *12 августа 2020 г., № 954* и зарегистрированного в Минюсте России *25 августа 2020 г., регистрационный N 59425*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)) Блока 1 «Дисциплины (модули)»*.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»*

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»* закреплена *1 компетенция*, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, владеть* отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена, курсовой работы*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»** представлены:

- тестовыми заданиями
- темами курсовой работы
- темами лабораторных работ
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.э.н. Потаповой И.И.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент

кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ

  
(подпись)

Т.Н. Никулина  
(И.О.Ф)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине

**«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,**

**направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»**

**по программе бакалавриата**

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – к.э.н., доцент *Потапова Ирина Ивановна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020 г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020 г., регистрационный N 59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)) Блока «Дисциплины (модули)»**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»** закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях **знать, уметь, владеть** отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена, курсовой работы**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной,

дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»** представлены:

- тестовыми заданиями
- темами курсовой работы
- темами лабораторных работ
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.э.н. Потаповой И.И.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный  
директор ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
(И.О.Ф)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»**  
по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**,  
направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы .

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа

Целью учебной дисциплины **«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»** является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина **«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»** входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент», «Модели и схемы реализации инвестиционно-строительного проекта», «Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта», «Бизнес - процессы в строительстве».

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Введение в управление проектами. Основные понятия

Раздел 2. Планирование, мониторинг и контроль проекта.

**Заведующий кафедрой**

(подпись)

/ И.А. Митченко /

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



Е.С.П. Стрелков /  
И.О.Ф

«18» апреля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Менеджмент инвестиционно-строительных проектов  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**Направленность (профиль)**

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

**Кафедра**

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника **бакалавр**

**Разработчик:**

декан ЭФ, доцент, к.э.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И.И. Потапова /  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

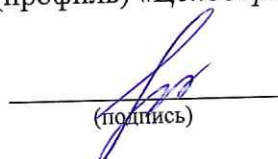
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И.А. Митченко /  
И. О. Ф.


**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»


направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.А. Митченко /  
И. О. Ф

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / О.Н. Беспалова /  
И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Е.С. Коваленко /  
И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13
Приложение 1	14
Приложение 2	16

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	5
ПК-4 Способен осуществлять планирование, разработку инвестиционного проекта и оценку его эффективности	Знать:			
	ПК 4.1. Знать: методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта	X	X	Вопросы к экзамену (1-30) Итоговое тестирование (задания 1-60) Курсовая работа (темы 1-15) Лабораторная работа (1-7)
	Уметь:			
	ПК4.2 Уметь: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта	X	X	Курсовая работа (темы 1-15) Лабораторная работа (1-7)
	Владеть:			
	ПК4.3 Владеть: методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности	X	X	Курсовая работа (темы 1-15) Лабораторная работа (1-7)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов	Темы лабораторных работ и требования к их защите

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-4 Способен осуществлять планирование, разработку инвестиционного проекта и оценку его эффективности	ПК 4.1. Знать: методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта	Обучающийся не знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта	Обучающийся знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК4.2 Уметь: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта	Обучающийся не умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта	Обучающийся умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в типовых ситуациях	Обучающийся умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК4.3 Владеть: методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической	Обучающийся не владеет методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической	Обучающийся владеет методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности в типовых	Обучающийся владеет методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности в типовых	Обучающийся владеет методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности в ситуациях повышенной сложности,

	эффективности.	эффективности	ситуациях	ситуациях и ситуациях повышенной сложности	а также в нестандартных ситуациях и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	----------------	---------------	-----------	--	---

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка по 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен**

- а) типовые вопросы(задания)(Приложение1)  
 б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 2.2. Курсовая работа

а) Типовые задания для курсовой работы (Приложение 2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний курсовой работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень освоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Выставляется студенту, который: Показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям
2	Хорошо	Выставляется студенту, который: Обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты (студент не может дать аргументированно ответы на вопросы)
3	Удовлетворительно	Выставляется студенту, который: Неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа носит реферативный характер
4	Неудовлетворительно	Выставляется студенту, если установлен акт несамостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.3. Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 3);

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 4) в) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Если выполнены следующие условия: -даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; -на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	Если выполнены следующие условия: - Даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - На все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	Если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

## 2.5 Защита лабораторной работы

а) Типовые темы (задания) (Приложение 5)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.
2	Хорошо	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
3	Удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает

		множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
4	Неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Курсовая работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя
4.	Защита лабораторной работы	Систематически на лабораторных занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

**Типовые вопросы к экзамену**

ПК-4 (знать)

1. Дайте определение проекту и перечислите его основные характеристики.
2. Какие этапы входят в жизненный цикл проекта?
3. Какова роль управления проектами в достижении стратегических целей организации?
4. Назовите ключевые различия между операционной деятельностью и управлением проектами.
5. Перечислите основные типы классификации проектов.
6. Опишите специфику инвестиционно-строительных проектов как отдельного вида проектов.
7. Какие стадии выделяют в жизненном цикле инвестиционно-строительного проекта?
8. Кто является основными участниками инвестиционно-строительного проекта?
9. Приведите классификацию инвестиционно-строительных проектов по назначению и масштабам.
10. Что включают в себя принципы и функции управления инвестиционно-строительными проектами?
11. Раскройте понятие внешней среды проекта и её влияние на ход реализации проекта.
12. Охарактеризуйте виды ресурсов, используемых в управлении инвестиционно-строительными проектами.
13. Какие существуют методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в инвестиционно-строительных проектах?
14. Объясните значение качественного планирования для успеха инвестиционно-строительного проекта.
15. Определите структуру плана проекта и охарактеризуйте каждый элемент плана.
16. Какие инструменты применяются для инициирования инвестиционно-строительного проекта?
17. Изложите суть метода WBS и его значимость в управлении проектами.
18. Как формулируются цели и задачи проекта и каким образом они соотносятся с ключевыми показателями эффективности (KPI)?
19. Почему важен качественный подбор методологии планирования проекта?
20. Расскажите о наиболее распространенных методах оценки экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов.
21. Какие основные документы разрабатываются и используются в процессе планирования инвестиционно-строительного проекта?
22. Что представляет собой бюджет проекта и каковы методы расчета затрат на его осуществление?
23. Чем отличаются методы аналогии и детализации при расчете стоимости инвестиционно-строительного проекта?
24. Опишите систему мониторинга расходов и управления изменениями бюджета проекта.
25. Какие методы применяются для анализа текущего состояния инвестиционно-строительного проекта?
26. Как осуществляется сбор данных о выполнении проекта и подготовка отчетности перед заинтересованными сторонами?
27. Перечислите возможные причины возникновения отклонений от плана и предложите меры их устранения.
28. Для чего необходима разработка корректирующих мероприятий в инвестиционно-строительных проектах?
29. Что подразумевается под системой KPI в инвестиционно-строительных проектах и как она используется?
30. Какие управленческие решения принимаются на основании анализа текущих показателей эффективности проекта?

**Типовые темы курсовой работы**

ПК- 4 (знать, уметь, владеть)

1. Теоретические основы управления проектами и сравнительный анализ методик оценки качества инвестиционно-строительного проекта (ИСП).
2. Разработка плана осуществления строительного проекта (на примере жилищного комплекса/коммерческого объекта).
3. Управление рисками инвестиционно-строительных проектов.
4. Методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта (на примере).
5. Управление стоимостью инвестиционно-строительного проекта с учетом институциональных факторов (например, транзакционных издержек).
6. Обоснование инвестиций в проект развития объекта недвижимости (на примере).
7. Разработка и оптимизация календарного плана производства работ в ИСП.
8. Управление коммуникациями в целях реализации ИСП.
9. Особенности управления проектами в сфере жилищного строительства (на примере).
10. Планирование и контроль качества в инвестиционно-строительных проектах в соответствии с современными стандартами (СНиПы, ГОСТы).
11. Разработка финансовой модели инвестиционно-строительного проекта (например, торгово-развлекательного центра).
12. Анализ зарубежного опыта управления ИСП и возможности его применения в России.
13. Исследование влияния внешней среды на успех ИСП.
14. Управление рисками в ИСП: методологии и стратегии.
15. Инновационные технологии в управлении инвестиционно-строительными проектами: возможности и риски.

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

Вопрос 1. Для чего используется бизнес-план?

- 1) для привлечения инвестиций;
- 2) для привлечения потенциальных партнеров;
- 3) для оценки реальных возможностей организации;
- 4) для оперативно-производственного планирования;
- 5) для оценки финансового состояния организации.

Вопрос 2. Бизнес-план – это:

- 1) развернутая программа осуществления бизнес-проекта;
- 2) функция управления организацией;
- 3) экономическое обоснование выгоды вложения денежных средств;
- 4) метод исследования системы управления;
- 5) плановая программа оптимизации бизнеса.

Вопрос 3. Какие Вы можете назвать внешние цели бизнес-плана?

- 1) самоутверждение;
- 2) привлечение инвесторов;
- 3) создание стратегических союзов;
- 4) исследование рынка.

Вопрос 4. Объектом бизнес-планирования не может выступать:

- 1) организация в целом;
- 2) туристский продукт;
- 3) направление деятельности туристской организации;
- 4) одна из функций управления;
- 5) инвестиционный проект.

Вопрос 5. Основные разделы бизнес-плана:

- 1) маркетинговый план;
- 2) оценка рисков и страхование;
- 3) разработка системы ценовых скидок;
- 4) расчет затрат организации;
- 5) анализ конкурентов.

Вопрос 6. Целью какого раздела бизнес-плана является оценка рыночных возможностей организации?

- 1) анализ конкурентов;
- 2) стратегия маркетинга;
- 3) характеристика организации (отрасли);
- 4) анализ рынка сбыта;
- 5) план производства.

Вопрос 7. Анализ факторов внешней среды при проведении SWOT-анализа организации позволяет выявить:

- 1) сильные и слабые стороны;
- 2) цели компании;
- 3) угрозы и возможности;
- 4) конкурентоспособность компании;
- 5) все ответы верны.

Вопрос 8. По какому разделу бизнес-плана потенциальный инвестор будет судить об эффективности проекта?

- 1) по анализу рынка;

2

- 2) по финансовому плану;
- 3) по организационному плану;
- 4) по краткому содержанию;
- 5) по оценке рисков.

Вопрос 9. Какая информация должна быть представлена в разделе «Стратегия маркетинга»?

- 1) жизненный цикл туристского продукта;
- 2) состояние рынка туристских услуг;
- 3) ценовая политика компании;
- 4) каналы распределения туристских услуг;
- 5) все ответы верны.

Вопрос 10. Целью какого раздела бизнес-плана является разработка и обоснование продуктовой программы и ее обеспеченности производственными ресурсами?

- 1) анализ конкурентов;
- 2) стратегия маркетинга;
- 3) характеристика организации (отрасли);
- 4) продукт или вид услуг;
- 5) план производства.

Вопрос 11. Факторы выбора номенклатурного типа организации:

- 1) качество обслуживания клиентов;
- 2) минимизация издержек;
- 3) рассредоточение риска;
- 4) ценовая политика фирмы;
- 5) рекламная политика фирмы

Вопрос 12. Каковы источники потока наличности в первый год функционирования предприятия, если в этот год не предполагается получение прибыли?

- 1) уставный капитал;
- 2) кредиты банка;
- 3) реализация имущества;
- 4) внереализационные доходы;
- 5) нет правильного ответа.

Вопрос 13. Выбор организационной структуры управления при разработке организационного плана определяется:

- 1) специализированным разделением труда;
- 2) финансовым состоянием организации;
- 3) положением организации на рынке туристских услуг;
- 4) сферой контроля;
- 5) размерами организации.

Вопрос 14. Потенциально существующая вероятность потери ресурсов или неполучения доходов, связанная с конкретной альтернативой управленческого решения – это:

- 1) убытки;
- 2) риск;
- 3) расходы;
- 4) упущенные возможности;
- 5) нет правильного ответа.

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

**ПК- 4 (знать)**

1. Что такое проект в строительстве?
  - A) Конкретное здание или сооружение
  - B) Совокупность ресурсов для выполнения задачи
  - C) Временная деятельность для создания уникального продукта
  - D) Набор чертежей для строительства
  
2. Какая фаза проекта включает планирование сроков, бюджета и ресурсов?
  - A) Завершение
  - B) Планирование
  - C) Инициация
  - D) Контроль
  
3. Что относится к основным этапам жизненного цикла проекта?
  - A) Инициация
  - B) Завершение
  - C) Финансирование
  - D) Выполнение
  
4. Что такое устав проекта?
  - A) Перечень задач проекта
  - B) Документ, официально инициирующий проект
  - C) График выполнения работ
  - D) Финансовый отчет проекта
  
5. Какие из следующих документов необходимы для начала проекта?
  - A) Устав проекта
  - B) График закупок
  - C) План управления рисками
  - D) Техническое задание
  
6. Установите соответствие между этапами жизненного цикла проекта и их содержанием:
  - A) Инициация      1) Разработка графика выполнения работ
  - B) Планирование    2) Составление устава проекта
  - C) Выполнение      3) Контроль соблюдения сроков и бюджета
  - D) Завершение      4) Передача результатов заказчику
  
7. Кто отвечает за управление рисками проекта?
  - a) Подрядчик
  - b) Менеджер проекта
  - c) Финансовый консультант
  - d) Проектировщик
  
8. Что входит в состав жизненного цикла проекта?
  - A) Инициация, планирование, выполнение, завершение
  - B) Проектирование, строительство, эксплуатация
  - C) Анализ, контроль, отчетность, закрытие
  - D) Финансирование, закупки, отчетность, контроль
  
9. Что относится к внешним рискам проекта?
  - A) Стихийные бедствия
  - B) Ошибки в расчетах
  - C) Низкая производительность работников

D) Нехватка материалов на складе

10. Кто является основным стейкхолдером строительного проекта?

- A) Финансовый консультант
- B) Заказчик
- C) Архитектор
- D) Подрядчик

11. Установите соответствие между основными этапами управления проектом и их задачами:

- A) Инициация      1) Определение целей и границ проекта
- B) Планирование    2) Создание бюджета и графика работ
- C) Выполнение      3) Реализация плана
- D) Завершение      4) Сдача результатов заказчику

12. Окружающая среда проекта – это:

- а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;
- б) совокупность всех участников проектов и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;
- в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

13. К какому аспекту управления проектами относится разработка документации, планирование работ, инжиниринг, бюджеты, отчеты и др.?

- а) смешанному;
- б) социальному;
- в) культурологическому;
- г) техническому.

14. Что представляет собой процесс декомпозиции работ?

- а) разбивка проекта на более мелкие составляющие;
- б) укрупнение работ проекта для облегчения процесса планирования;
- в) процесс детализации планов, применяемых в процессе управления проектом.

15. Что представляет собой процесс выполнения работ проекта:

- а) выполнение всех процессов и функций управления на всех фазах жизненного цикла проекта;
- б) производство запланированных работ, корректировка и усовершенствование планов;
- в) это управление комплексом мер, дел и действий, направленное на достижение целей проекта;
- г) это планирование, координацию и контроль проекта с позиций его завершения (и ввода в действие) от лица заказчика и с учетом его целей в единицах полезности, предназначения, качества, сроков реализации и затрат;
- д) это процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью воплощения замыслов участников проекта.

16. Процесс сравнения фактических и плановых показателей выполнения работ проекта, а также внесения необходимых корректирующих действий для устранения нежелательных отклонений это:

- а) процесс планирования;
- б) процесс контроля;
- в) процесс выполнения работ;
- г) процесс реализации проекта.

17. К чему приведут неверный расчет плановой себестоимости проекта, нехватка средств, невыполнения подрядчиками своих обязательств?

- а) контролю проекта;
- б) ликвидации проекта;
- в) продолжению проекта;

г) разработке управления проектом.

18. Обозначение промежуточных результатов, которые должны быть получены при реализации проекта и которые можно количественно и качественно измерить и оценить проводится:

- а) в процессе контроля на этапе оценки хода работ;
- б) в процессе контроля на этапе сравнения плана и фактических результатов;
- в) в процессе контроля на этапе проверки и корректировки планов;
- г) в процессе контроля на этапе принятия мер.

19. Управление контрактами - это:

- а) управление действиями, способствующими принятию решения о его разработке и реализации;
- б) функция управления, позволяющая учесть особенности реализации и результата проекта, обусловленные отраслевой спецификой, рынком, потребительскими предпочтениями;
- в) функция управления проектом, с помощью которой обеспечивается взаимодействие заказчика с другими участниками проекта;
- г) функция управления, с помощью которой обеспечиваются правовое поле и законность реализации проекта;
- д) функция управления проектом, обеспечивающая наблюдение, стоимостное измерение, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.

20. Контракт это:

- а) процедура согласования и утверждения;
- б) официальное соглашение между заинтересованными сторонами, в котором одна из них обязуется выполнить определенные виды работ в обмен на вознаграждение, предоставляемое другой стороной;
- в) факт передачи какой-либо информации;
- г) идея и действия по ее реализации с целью создания продукта, услуги или другого полезного результата;
- д) целевая программа, содержащая множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и временем на их выполнение.

21. К методам минимизации рисков проекта можно отнести:

- а) диверсификация;
- б) капитализация;
- в) распределение рисков;
- г) страхование;
- д) дисконтирование доходов;
- е) резервирование средств;
- ж) получение гарантий.

22. Минимизация излишков запасов материальных ресурсов, которые увеличивают стоимость проекта и отвлекают дефицитные финансовые ресурсы, возможна за счет:

- а) применения метода ABC контроля материальных ресурсов;
- б) процессов эффективного управления внеоборотными активами;
- в) установления норм ускоренной амортизации;
- г) разработка календарных графиков работ машин, оборудования и временных сооружений.

23. Достижение целей проекта характеризуется основными показателями:

- а) качеством;
- б) бюджетом;
- в) временем;
- г) ресурсами;
- д) издержками.

24. Бюджет проекта – это:

- а) себестоимость продукции проекта;
- б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;

в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта и статей доходов, возникающих в результате проекта.

25. Будущие затраты проекта делятся на:

- а) единовременные (непериодические) и операционные (периодические);
- б) повторяющиеся и постоянные;
- в) калькуляционные и косвенные.

26. Что такое команда проекта?

- а) группа специалистов, работающих над реализацией проекта;
- б) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта;
- в) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом;
- г) группа специалистов, работающих над реализацией проекта и подчиняющихся управляющему проектом;
- д) группа специалистов, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом;
- е) персонал проекта.

27. На каком этапе развития команды проекта происходит притирка сотрудников друг к другу, к управляющему и команде в целом?

- а) ликвидация;
- б) нормализация;
- в) работа;
- г) формирование;
- д) адаптация.

28. На каком этапе развития команды проекта происходит притирка сотрудников друг к другу, к управляющему и команде в целом?

- а) ликвидация;
- б) нормализация;
- в) работа;
- г) формирование;
- д) адаптация.

29. Что подразумевает под собой этап нормализации команды проекта?

- а) первое знакомство участников команды друг с другом и с проектом. Налаживание профессиональных и межличностных связей;
- б) на этом этапе происходит притирка сотрудников друг к другу, к управляющему и команде в целом;
- в) на этом этапе возникают тесные профессиональные и межличностные связи между участниками команды, формируется общая система ценностей. Возникает привязанность к команде, желание отстаивать ее интересы и добиться целей проекта;
- г) на этом этапе идет продуктивная работа по достижению целей проекта;
- д) после завершения основной части работы проект свертывают и подводят итоги.

30. Кто несет полную ответственность за достижение конечных целей проекта?

- а) только исполнители;
- б) инвестор;
- в) заказчик;
- г) управляющий проектом;
- д) все участники проекта.

31. К какой организационной структуре относится сокращение текущих расходов?

- а) функциональная организационная структура;
- б) матричная организационная структура;

- в) проектно-ориентированная организационная структура;
- г) смешанная организационная структура;
- д) эффективная организационная структура.

32. Что является преимуществом функциональной организационной структуры?

- а) интересы проекта могут вступать в противоречие с интересами функциональных руководителей;
- б) при реализации новых проектов не нарушаются иерархические связи и не изменяются обязанности сотрудников;
- в) при реализации новых проектов изменяются обязанности сотрудников;
- г) существует четкая перспектива карьерного роста сотрудников независимо от функциональных подразделений;
- д) сотрудники получают распоряжения только от своего непосредственного руководителя.

33. В каких случаях возникает потребность в организации проектно-ориентированной структуры?

- а) при необходимости координации работы более чем двух подразделений;
- б) при выделении обособленных структурных образований с целью выполнения конкретной целевой работы;
- в) при осуществлении конкретного проекта;
- г) при создании неформальных органов управления организацией.

34. Субконтрактором является:

- а) участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг;
- б) участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта;
- в) юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта.

35. Недостатками матричных организационных структур являются:

- а) нарушение принципа единоначалия, что дезориентирует персонал и вызывает множество конфликтов;
- б) установление функциональной технологичности, которая не способствует разрешению комплексных, междисциплинарных проблем;
- в) возникновение необходимости координировать деятельность нескольких проектов;
- г) дублирование функциональных должностей и снижение эффективности использования ресурсов.

36. К недостаткам проектно-целевых структур относят:

- а) снижение технологичности в функциональных областях;
- б) установление функциональной технологичности, которая не способствует разрешению комплексных, междисциплинарных проблем;
- в) возникновение необходимости координировать деятельность нескольких проектов;
- г) дублирование функциональных должностей и снижение эффективности использования ресурсов;
- д) высокая стоимость содержания персонала и оборудования.

37. Строительство здания или сооружения, внедрение новой производственной линии, разработка программного обеспечения относятся к типу проектов:

- 1) организационный;
- 2) технический;
- 3) экономический.

38. Календарное планирование не включает в себя:

- А. Планирование содержания проекта
- Б. определение последовательности работ и построение сетевого проекта-графика
- В. Планирование сроков, длительностей и логических связей работ и построение диаграммы Ганта
- Г. Определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту
- Д. Определение себестоимости продукта проекта

39. Субъектами инвестиционной деятельности являются:
- А. Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты
  - Б. Представители организаций, контролирующей правомерность инвестиционных проектов
  - В. Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники деятельности
  - Г. Бизнес-планы предприятий
40. Какое из следующих утверждений не соответствует проекту-строительного договора на основе при возмещении расходов по действительности: «Для соглашения о строительстве объекта фактической стоимости и гарантированной суммы прибыли договорная цена определяется исходя из:
- А. Затрат по смете в действующих ценах»;
  - Б. Затрат по смете в базисных ценах»;
  - В. Суммы оправданных перерасходов»;
  - Г. Гарантированной суммы прибыли».
41. Чистая текущая (дисконтированная) стоимость NPV (Net Present Value) как метод оценки инвестиций это:
- А. Приведенная стоимость всех предполагаемых наличных поступлений за минусом приведенной стоимости ожидаемых наличных затрат
  - Б. Разница между приведенным (дисконтированным) денежным доходом от реализованного инвестиционного проекта за определенный временной период и суммой дисконтированных текущих стоимостей всех инвестиционных затрат
  - В. Будущая стоимость денег с учетом меняющегося индекса инфляции
  - Г. Приведенная стоимость предполагаемых денежных поступлений плюс стоимость ожидаемых наличных затрат
42. Под внутренней доходностью, или внутренней нормой прибыли IRR (Internal Rate of Return) следует понимать:
- А. Отношение валовой прибыли к совокупным затратам
  - Б. Коэффициент дисконтирования, при котором текущая приведенная стоимость будущих поступлений наличности на инвестиции равная затратам на эти инвестиции
  - В. Коэффициент дисконтирования, отражающий превышение поступлений наличности затратами
  - Г. Запас финансовой прочности предприятия, реализующего конкретный инвестиционный проект
  - Д. Процентную ставку в коэффициенте дисконтирования, при которой чистая современная стоимость проекта равна нулю
43. Под сроком окупаемости инвестиций PP (Payback Period) следует понимать:
- А. Период, в течение которого полностью окупятся изначально сделанные инвестиции (не принимая во внимание временную стоимость денежных поступлений)
  - Б. Период возмещения затрат предприятия до так называемого "пускового" этапа производства
  - В. Срок, в течении которого произойдет возмещение всех постоянных затрат на инвестицию
  - Г. Период окупаемости изначально сделанных инвестиций с учетом временной стоимости денежных поступлений
44. Индекс рентабельности или доход на единицу затрат PI (Profitability Index) определяется как:
- А. Отношение суммы затрат на инвестицию к чистой прибыли
  - Б. Норма прибыли на инвестицию
  - В. Общая рентабельность инвестиционного проекта
  - Г. Отношение настоящей стоимости денежных поступлений к сумме затрат на инвестицию (отражает экономический эффект инвестиционного проекта на один вложенный рубль)
45. Средняя норма прибыли на инвестицию определяется как отношение:

- А. Среднегодового объема валовой прибыли к общим затратам на инвестицию с учетом временной стоимости денег и инфляционных процессов
- Б. Среднегодовой или среднемесячной валовой прибыли к чистым затратам на инвестицию без принятия во внимание временной стоимости денег и динамики инфляции
- В. Среднегодовой или среднемесячной чистой прибыли к общим затратам на инвестицию за рассматриваемый период
- Г. Среднегодовой валовой прибыли к чистым затратам на инвестицию с учетом временной стоимости денег и динамики инфляции

46. Главная цель инвестиционной деятельности:

- А) максимизация прибыли
- Б) обеспечение финансового равновесия
- В) максимизация благосостояния собственников предприятия

47. За счет чего обеспечивается минимизация уровня инвестиционного риска

- А) путем диверсификации инвестиционного проекта
- Б) путем использования средств
- В) путем нарушения финансового равновесия

48. По направлению основной деятельности инвесторов разделяют на:

- А) индивидуальных и институциональных
- Б) отечественных и иностранных
- В) стратегических и портфельных

49. По использованию в процессе форм оценки стоимости денег во времени виды процентных ставок:

- А) ставка наращивания и дисконтирования
- Б) базовая и договорная
- В) периодическая и эффективная

50. Инвестиционное планирование — это:

- А) система основных принципов по которым осуществляется инвестиционная деятельность
- Б) процесс разработки системы планов и плановых показателей в отношении обеспечения предприятий инвестиционными ресурсами
- В) процесс проверки исполнения и обеспечения реализации управленческих решений

51. Что не рассматривает сфера проектного управления:

- А) Ресурсы
- Б) Качество предоставляемого продукта
- В) Стоимость, Время проекта
- Г) Обоснование инвестиций
- Д) Риски

52. К каким методам сводится структуризация проекта:

- А) Горизонтальное и вертикальное планирование
- Б) Горизонтальное планирование и планирование «сверху-вниз»
- В) Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх»
- Г) Вертикальное планирование и планирование «сверху-вниз»
- Д) Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх»
- Е) Планирование «сверху-вниз», «снизу-вверх», горизонтальное и вертикальное планирование

53. К основным внутренним факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, можно отнести:

- А) Размеры (масштабы) организации
- Б) Степень финансовой устойчивости предприятия
- В) Амортизационная, инвестиционная и научно-техническая политика

- Г) Организационная правовая форма предприятия
- Д) Ценовая стратегия организации
- Е) Организация труда и производства на предприятии

54. «Функциональная» структура управления инвестиционным проектом основана на:

- А. Комплексном управлении всей системы работ;
- Б. Прямом воздействии на исполнителей со стороны линейного руководителя;
- В. Дифференциации управленческого труда по отдельным функциям.

55. Разработка и реализация инвестиционного проекта включает:

- А) 2 фазы;
- Б) 5 фаз;
- В) 4 фазы;
- Г) 10 фаз.

56. Укажите, какие из приведенных утверждений являются справедливыми: «На втором этапе реализации инвестиционного проекта ...»

- А) Происходит разработка плана действий по его реализации»;
- Б) Осуществляются капитальные вложения»;
- В) Заключаются договора с поставщиками»;
- Г) Обеспечивается ритмичность производства продукции».

57. Какое из следующих утверждений не соответствует действительности: «Для проектно-строительного договора на основе соглашения о строительстве объекта при возмещении расходов по фактической стоимости и гарантированной суммы прибыли договорная цена определяется исходя из:

- А) Затрат по смете в действующих ценах»;
- Б) Затрат по смете в базисных ценах»;
- В) Суммы оправданных перерасходов»;
- Г) Гарантированной суммы прибыли».

58. Источниками финансирования заемных финансовых ресурсов являются:

- А) Облигационные займы
- Б) Банковские кредиты
- В) Средства, выплачиваемые страховыми компаниями в виде возмещения тех или иных потерь
- Г) Бюджетные кредиты

59. Суммарная продолжительность преинвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называется .....проекта.

- А) Периодом оборота
- Б) Сроком окупаемости
- В) Жизненным циклом.

60. Инвестиционный цикл включает в себя фазы:

- А) Преинвестиционную
- Б) Инвестиционную.
- В) Эксплуатационную
- Г) убыточную
- Д) прибыльную
- Е) начальную

## Типовые темы лабораторных работ

ПК- 4 (знать, уметь, владеть)

Лабораторная работа №1. Анализ жизненных циклов инвестиционно-строительных проектов

Цель: изучение особенностей стадий жизненного цикла инвестиционно-строительных проектов и выявление ключевых характеристик каждой стадии.

Задачи:

Рассмотреть последовательность фаз проекта: инициацию, планирование, выполнение, контроль и закрытие.

Проанализировать специфику переходов между этапами и выявить точки наибольшего риска.

Исследовать отличия между традиционными и инвестиционно-строительными проектами.

Лабораторная работа №2. Классификация инвестиционно-строительных проектов

Цель: научиться различать инвестиционно-строительные проекты по видам, масштабам и целям, понимая их преимущества и ограничения.

Задачи:

Освоить основные критерии классификации инвестиционно-строительных проектов.

Научиться выбирать подходящий тип проекта исходя из поставленной задачи и имеющихся условий.

Применять полученные знания для реального примера проекта.

Лабораторная работа №3. Разработка плана инвестиционно-строительного проекта (ИСП)

Цель: освоить практические навыки составления подробного плана инвестиционно-строительного проекта.

Задачи:

Составить рабочий график проекта, включая сроки выполнения отдельных этапов.

Провести декомпозицию работ методом WBS (Work Breakdown Structure).

Установить взаимосвязи между отдельными элементами проекта.

Лабораторная работа №4. Календарное планирование ИСП и разработка расписания проекта

Цель: Научиться разрабатывать детальное расписание проекта с использованием методов сетевого планирования.

Задачи:

Определить последовательность выполнения пакетов работ, разработанных в ЛР №2.

Оценить длительность каждой работы с учетом необходимых ресурсов.

Построить сетевой график проекта (например, с использованием диаграммы Ганта в MS Project или Excel).

Лабораторная работа №5. Расчёт стоимости инвестиционно-строительного проекта (бюджетирование)

Цель: приобретение навыков расчёта бюджета инвестиционно-строительного проекта, используя разные методики оценки.

Задачи:

Узнать и применить методы оценки стоимости проекта: аналогии, факторный метод, количественный подход.

Произвести расчёт сметы проекта, включив затраты на трудовые ресурсы, оборудование, строительные материалы и услуги.

Подготовить сводный отчёт по финансовым показателям проекта.

Лабораторная работа №6. Мониторинг и контроль выполнения инвестиционно-строительного проекта

Цель: изучить технологии мониторинга и контроля реализации инвестиционно-строительных проектов.

Задачи:

Овладеть инструментами сбора данных о текущем состоянии проекта.

Использовать методы анализа освоения объемов выполненных работ (Earned Value Analysis).

Создать систему предупреждения и коррекции возможных отклонений от запланированных показателей.

Лабораторная работа №7. Подготовка финального отчёта по состоянию инвестиционно-строительного проекта

Цель: разработать комплекс мер подготовки отчётности о состоянии проекта для предоставления заинтересованным сторонам.

Задачи:

Ознакомиться с формами представления информации заинтересованным участникам проекта.

Оформить отчёт по стандартным формам отчетности, принятым в индустрии.

Предоставить подготовленный документ ответственным лицам для проверки и утверждения.