

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

С.П. Стрелков
(подпись) / С.П. Стрелков
И. О. Ф.
«25» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Экономика предприятий строительной отрасли

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2024

Разработчик:

ДОЦЕНТ, К.Э.Н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ И. А. Митченко /


И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Экономика строительства»

протокол № 9 от 16 . 04 . 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись) / И. А. Митченко /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

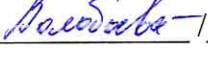


(подпись)

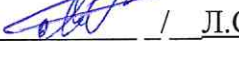
/ И.А. Митченко /

И. О. Ф

Начальник УМУ  / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / А.В. Волобоева /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  / П.Н. Гедза /
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф

Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Очно-заочная форма обучения	6
5.1.3. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Экономика предприятий строительной отрасли*» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-3 Способность оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики

32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

ПК 3.1. Знать: Средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости

уметь:

У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач

У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК3.2 Уметь: разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности

владеть:

В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ПК 3.3 Владеть: способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «*Экономика предприятий строительной отрасли*» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Финансы», «Экономика труда», «Управление затратами предприятия (организации)».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр – 2 з.е. всего - 2 з.е.	7 семестр – 2 з.е. всего - 2 з.е.
Лекции (Л)	5 семестр – 18 часов всего – 18 часов	7 семестр – 8 часов всего – 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 16 часов всего - 16 часов	7 семестр – 8 часов всего – 8 часов
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр – 38 часов всего - 38 часов	7 семестр – 56 часов всего - 56 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр - 5	семестр - 7
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр - 5	семестр - 7
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Характеристика строительной отрасли. Организационно-экономические особенности деятельности строительной организации	24	5	6		4	14	Зачет, контрольная работа
2.	Раздел 2. Ресурсы строительной организации	24	5	6		6	12	
3.	Раздел 3. Хозяйственно-экономический механизм деятельности строительной организации	24	5	6		6	12	
Итого:		72		18		16	38	

5.1.2. Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрено

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Характеристика строительной отрасли. Организационно-экономические особенности деятельности строительной организации	24	7	2		2	20	Зачет, контрольная работа
2.	Раздел 2. Ресурсы строительной организации	24	7	2		2	20	
3.	Раздел 3. Хозяйственно-экономический механизм деятельности строительной организации	24	7	4		4	16	
Итого:		72		8		8	56	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Характеристика строительной отрасли. Организационно-экономические особенности деятельности строительной организации	<p><i>Основные законы и закономерности функционирования экономики.</i> Отрасли экономики. Строительство как отрасль экономики. Результат строительства. Реконструкция. Капитальный ремонт. Объект недвижимости. Технологическая взаимосвязь операций. Фактор времени. Субъекты инвестиционно-строительной деятельности. Понятие производственного процесса. Принципы организации производства. Понятие производственного цикла. Понятие производственной структуры и ее составные элементы. Основные понятия и типы организационных структур, их преимущества и недостатки. Характеристика типов производства</p> <p>Сущность и система показателей качества продукции. Уровень качества и конкурентоспособности продукции. Стандартизация и сертификация продукции строительной организации. Нормативная документация по качеству в строительстве. Организация контроля качества строительной продукции.</p> <p>Понятие конкурентоспособности строительной организации. <i>Методы</i> оценки конкурентоспособности. Показатели конкурентоспособности организации.</p> <p>Понятие учета в организации. Виды учета и отчетности в организации. Структура бухгалтерской отчетности. Анализ отчетности организации с целью получения сведений для принятия управленческих решений, <i>методы оценки экономической эффективности</i> и ее повышения.</p>
2.	Раздел 2. Ресурсы строительной организации	<p><i>Основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i> Основные фонды: понятие, состав и структура. Расчет износа и амортизации основных фондов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Сбор исходных данных, <i>методы оценки экономической эффективности</i>, расчет и анализ показателей, характеризующих движение и эффективность использования основных фондов организации. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов. Способы повышения фондоотдачи</p> <p>Понятие оборотных средств, сбор и анализ информации. Состав, структура, формирование, нормирование оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Способы снижения материалоемкости</p> <p>Определение и состав трудовых ресурсов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Кадры организации. Организационно-управленческие решения, позволяющие оптимизировать состав и структуру трудовых ресурсов. Расчет показателей на основе типовых методик, характеризующих использование трудовых ресурсов. Анализ трудовых ресурсов и обоснование расчетов.</p>

		<p>Факторы роста производительности труда Понятие заработной платы. Системы оплаты труда. Специфика оплаты труда в строительстве. Тарифная система оплаты труда. Сдельная система оплаты труда. Повременная система оплаты труда</p>
3.	Раздел 3. Хозяйственно-экономический механизм деятельности строительной организации	<p><i>Основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i> Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат. <i>Методы учета производственных затрат.</i> Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Затраты, включаемые в себестоимость в соответствии с нормативными правовыми документами. Резервы снижения себестоимости, анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации с целью поиска путей реализации мероприятий по снижению себестоимости продукции. <i>Планирование, калькулирование</i> и особенности учета <i>себестоимости</i> продукции на строительном предприятии.</p> <p>Методики ценообразования, особенности ценообразования при различных моделях рынка. Задачи, цели и механизм разработки ценовой политики. Исходные данные, необходимые для расчета сметных цен на строительную продукцию. Система и методы сметного ценообразования в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</p> <p>Характеристика действующей в РФ системы налогообложения. Действующие нормативные правовые документы в сфере налогообложения. Основные функции налоговой системы. Виды налогов. Основная и упрощенная системы налогообложения</p> <p>Понятие дохода, расхода и прибыли. Типовые методики и действующая нормативно-правовая база формирование финансового результата деятельности организации. Прибыль от реализации продукции, работ, услуг. Прочие доходы и расходы. Образование балансовой и чистой прибыли в организации. Направление использования чистой прибыли организации. Показатели рентабельности деятельности организации</p>

5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены)

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Характеристика строительной отрасли. Организационно-экономические особенности деятельности строительной организации	<p>Входное тестирование.</p> <p><i>Экономические знания при выполнении практических задач.</i></p> <p>Отрасли экономики. Строительство как отрасль экономики. Результат строительства. Реконструкция. Капитальный ремонт. Объект недвижимости. Технологическая взаимосвязь операций. Фактор времени. Субъекты инвестиционно-строительной деятельности.</p> <p>Понятие производственного процесса. Принципы организации производства. Понятие производственного цикла. Понятие производственной структуры и ее составные элементы. Основные понятия и типы организационных структур, их преимущества и недостатки. Характеристика типов</p>

		<p>производства</p> <p>Сущность и система показателей качества продукции. Уровень качества и конкурентоспособности продукции. Стандартизация и сертификация продукции строительной организации. Нормативная документация по качеству в строительстве. Организация контроля качества строительной продукции.</p> <p>Понятие конкурентоспособности строительной организации. Методы оценки конкурентоспособности. Показатели конкурентоспособности организации.</p> <p>Понятие учета в организации. Виды учета и отчетности в организации. Структура бухгалтерской отчетности. Анализ отчетности организации с целью получения сведений для принятия управленческих решений и повышения <i>показателей эффективности производственной деятельности</i> организации</p>
2.	Раздел 2. Ресурсы строительной организации	<p><i>Обоснование экономических решений.</i> Основные фонды: понятие, состав и структура. <i>Расчет</i> износа и амортизации основных фондов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Сбор исходных данных, <i>расчет</i> и анализ <i>показателей</i>, характеризующих движение и <i>эффективность</i> использования основных фондов организации, <i>производственной и финансово-экономической деятельности</i>. Анализ результатов <i>расчетов</i> и обоснование полученных выводов. Способы повышения фондоотдачи</p> <p>Понятие оборотных средств, сбор и анализ информации. Состав, структура, формирование, нормирование оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. <i>Расчет</i> показателей, характеризующих <i>эффективность</i> использования оборотных средств, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Способы снижения материалоемкости</p> <p>Определение и состав трудовых ресурсов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Кадры организации. Организационно-управленческие решения, позволяющие оптимизировать состав и структуру трудовых ресурсов. <i>Расчет</i> показателей на основе типовых методик, характеризующих использование трудовых ресурсов. Анализ трудовых ресурсов и обоснование <i>расчетов</i>. Факторы роста производительности труда</p> <p>Понятие заработной платы. Системы оплаты труда. Специфика оплаты труда в строительстве. Тарифная система оплаты труда. Сдельная система оплаты труда. Повременная система оплаты труда</p>
3.	Раздел 3. Хозяйственно-экономический механизм деятельности строительной организации	<p><i>Обоснование экономических решений.</i> Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Затраты, включаемые в себестоимость в соответствии с нормативными правовыми документами. Резервы снижения себестоимости, анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации с целью поиска путей реализации мероприятий по снижению себестоимости продукции. Планирование и особенности учета себестоимости продукции на строительном предприятии.</p> <p>Методики ценообразования, особенности ценообразования при различных моделях рынка. Задачи, цели и механизм</p>

		<p>разработки ценовой политики. Исходные данные, необходимые для <i>расчета</i> сметных цен на строительную продукцию. Система и методы сметного ценообразования в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</p> <p>Характеристика действующей в РФ системы налогообложения. Действующие нормативные правовые документы в сфере налогообложения. Основные функции налоговой системы. Виды налогов. Основная и упрощенная системы налогообложения</p> <p>Понятие дохода, расхода и прибыли. Типовые методики и действующая нормативно-правовая база формирование финансового результата деятельности организации. Прибыль от реализации продукции, работ, услуг. Прочие доходы и расходы. Образование балансовой и чистой прибыли в организации. Направление использования чистой прибыли организации. Показатели рентабельности деятельности организации, <i>группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности</i></p> <p>Итоговое тестирование</p>
--	--	--

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Характеристика строительной отрасли. Организационно-экономические особенности деятельности строительной организации	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [8]
2.	Раздел 2. Ресурсы строительной организации	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [8]
3.	Раздел 3. Хозяйственно-экономический механизм деятельности строительной организации	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [8]

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Характеристика строительной отрасли. Организационно-экономические особенности деятельности строительной организации	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [8]

2.	Раздел 2. Ресурсы строительной организации	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [8]
3.	Раздел 3. Хозяйственно-экономический механизм деятельности строительной организации	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [8]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Особенности и основные направления развития капитального строительства
2. Организационные формы капитального строительства
3. Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности
4. Договор подряда (контракт) на строительство
5. Предпринимательская деятельность в строительстве
6. Организация строительного производства
7. Оборотные средства строительных организаций
8. Нематериальные активы строительных организаций
9. Трудовые ресурсы и эффективность их использования
10. Производственная программа и производственная мощность
11. Инновационная деятельность
12. Инвестиционная политика предприятия
13. Сметная стоимость строительства объекта
14. Договорная цена на строительную продукцию
15. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав и структура затрат
16. Виды себестоимости строительно-монтажных работ
17. Резервы и пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ
18. Финансовые ресурсы строительной организации
19. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия
20. Учет и отчетность строительных организаций

5.2.6. Темы курсовых проектов / курсовых работ:

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в

домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к итоговому тестированию;
- выполнения контрольной работы, предусмотренной учебным планом;
- выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономика предприятий строительной отрасли».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина « Экономика предприятий строительной отрасли» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Экономика предприятий строительной отрасли» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «*Экономика предприятий строительной отрасли*» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится

к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

По дисциплине «*Экономика предприятий строительной отрасли*» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Экономика строительного предприятия : учебное пособие / Х.М. Гумба [и др.].. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 243 с. — ISBN 978-5-4497-1130-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108360.html>

2. Севка, В. Г. Финансы строительных предприятий : учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 08.03.01 «Строительство» / В. Г. Севка, Н. Ю. Малова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 133 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125888.html>

б) дополнительная учебная литература:

3. Экономика строительного предприятия : учебное пособие / М. А. Королева, Е. С. Кондюкова, Л. В. Дайнеко, Н. М. Караваева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 207 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697283>

4. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.01 Экономика/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2023.— 414 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/137677>.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

5. Лихобабин В.К. Методические указания по выполнению контрольной работы. Астрахань: АГАСУ, 2024. – 44с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/aCxjzqnkzfrFm2j>

г) периодические издания

7. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

д) перечень онлайн курсов

8. Онлайн курс - режим доступа: "Экономика предприятия" - <https://openedu.ru/course/spbstu/ECOMAN1/>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip

2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоение дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитории № 201, 203, 209.	ауд. № 201 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		ауд. № 203 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		ауд. № 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал.	ауд. № 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		ауд. № 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика предприятий строительной отрасли» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономика предприятий строительной отрасли» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Экономика предприятий строительной отрасли»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»,
по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Экономика предприятий строительной отрасли»** ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *доцент, к.э.н. Митченко Ирина Анатольевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Экономика предприятий строительной отрасли»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 г., №59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Экономика предприятий строительной отрасли»** закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Экономика предприятий строительной отрасли»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Экономика предприятий строительной отрасли»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика предприятий строительной отрасли»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика предприятий строительной отрасли»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету
- темами контрольных работ
- вопросами устного опроса

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономика предприятий строительной отрасли»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экономика предприятий строительной отрасли»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.э.н. И.А. Митченко** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Экономика предприятий строительной отрасли»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
по программе бакалавриата

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Экономика предприятий строительной отрасли»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *доцент, к.э.н. Митченко Ирина Анатольевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Экономика предприятий строительной отрасли»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020 г. № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020 г., №59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Экономика предприятий строительной отрасли»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Экономика предприятий строительной отрасли»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Экономика предприятий строительной отрасли»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика предприятий строительной отрасли»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика предприятий строительной отрасли»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету
- темами контрольных работ
- вопросами устного опроса

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономика предприятий строительной отрасли»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экономика предприятий строительной отрасли»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.э.н. И.А. Митченко** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент,
кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ

(подпись)

Т.Н. Никулина
И.О.Ф.



Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Экономика предприятий строительной отрасли»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Экономика предприятий строительной отрасли» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Экономика предприятий строительной отрасли» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Финансы», «Экономика труда», «Управление затратами предприятия (организации)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Характеристика строительной отрасли. Организационно-экономические особенности деятельности строительной организации

Раздел 2. Ресурсы строительной организации

Раздел 3. Хозяйственно-экономический механизм деятельности строительной организации

Заведующий кафедрой


_____ /И.А. Митченко/
подпись И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора



/С.П. Стрелков/

(подпись)

И. О. Ф.

«25»

апреля

20 24 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Экономика предприятий строительной отрасли

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2024

Разработчик:

Доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/И.А. Митченко/

И.О.Ф

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства»
протокол № 9 от 16.09 2024г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»


(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф

Начальник УМУ


(подпись)

/О.Н. Беспалова/

И. О. Ф

Специалист УМУ


(подпись)

/А.В. Волобоева/

И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4. Приложение 1	16
Приложение 2	17
Приложение 3	19
Приложение 4	28
Приложение 5	29

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать:	X			Вопросы к зачету (1-30) Итоговое тестирование (задания 1-100) Контрольная работа (1-20) Опрос устный (1-45)
	31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики				
	32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач		X	X	Вопросы к зачету (1-30) Итоговое тестирование (задания 1-100) Контрольная работа (1-20) Опрос устный (1-45)
	Уметь:				
	У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач	X			Контрольная работа (21-25) Опрос устный (46-50)
	У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		X	X	Контрольная работа (21-25) Опрос устный (46-50)
	Владеть:				
В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		X	X	X	Контрольная работа (21-25) Опрос устный (46-50)

ПК-3 Способность оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий	Знать:				
	ПК 3.1. Знать: Средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости	X	X	X	Вопросы к зачету (1-30) Итоговое тестирование (задания 1-100) Контрольная работа (1-20) Опрос устный (1-45)
	Уметь:				
	ПК3.2 Уметь: разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности	X	X	X	Контрольная работа (21-25) Опрос устный (46-50)
	Владеть:				
	ПК3.3 Владеть: способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач	X	X	X	Контрольная работа (21-25) Опрос устный (46-50)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (незачтено)	Пороговый уровень(Зачтено)	Продвинутый уровень(Зачтено)	Высокий уровень(Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики;	Обучающийся не знает и не понимает основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся знает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает основные законы и закономерности функционирования экономики в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессио-нальных и социальных задач;	Обучающийся не знает и не понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессио-нальных и социальных задач	Обучающийся знает основы экономической теории, необходимые для решения профессио-нальных и социальных задач в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении	Обучающийся не умеет применять экономические знания при выполнении	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении

	практических задач.	практических задач	практических задач в типовых ситуациях.	практических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся не владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3 Способность оценивать эффективность производственной и финансово-	знать: средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета	Обучающийся не знает и не понимает Средства и методы оценки экономической эффективности,	Обучающийся знает Средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета	Обучающийся знает и понимает средства и методы оценки экономической эффективности, методы	Обучающийся знает и понимает средства и методы оценки экономической эффективности, методы

экономической деятельности предприятий	производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости	методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости	производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости в типовых ситуациях.	учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	уметь: разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности	Обучающийся не умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности	Обучающийся умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	владеть способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности	Обучающийся не владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической	Обучающийся владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности	Обучающийся владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности	Обучающийся владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности

	предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач	деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач	предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач в типовых ситуациях.	предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	программным обеспечением для решения экономических задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	---	---	--	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/незачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
нижепорогового	«2»(неудовлетворительно)	незачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)

в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	Если выполнены следующие условия: - Даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - На все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	Если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3 Контрольная работа.

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 4)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме.

При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работ
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно

2.4 Опрос устный

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 5)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

3.Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Ведомость, Зачетная книжка
2.	Тест	Раз в семестр, в начале изучения дисциплины и по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
3.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
4.	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к зачету

УК-10 (знать) ПК-3 (знать)

1. Особенности строительной отрасли и строительной продукции
2. Экономические проблемы в строительстве и пути их решения
3. Общая характеристика организации, ее внутренняя и внешняя среда
4. Организация производственного процесса в организации
5. Производственный цикл и инфраструктура организации
6. Сущность и система показателей качества продукции
7. Стандартизация и сертификация продукции строительной организации
8. Нормативная документация по качеству в строительстве
9. Ресурсы строительной организации
10. Экономическая сущность, классификация, состав основных фондов
11. Износ и амортизация основных фондов
12. Показатели движения и использования основных фондов
13. Учет нематериальных активов
14. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств
15. Показатели эффективности использования оборотных средств
16. Нормирование оборотных средств
17. Состав и структура кадров организации. Классификация промышленно-производственного персонала
18. Основные показатели производительности труда
19. Системы и формы оплаты труда. Стимулирующая роль системы оплаты труда
20. Повременная форма оплаты труда
21. Сдельная форма оплаты труда
22. Организация оплаты труда в строительстве. Системы премирования
23. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов организации
24. Определение себестоимости продукции
25. Классификация затрат на производство продукции по экономическим элементам и по калькуляционным статьям расходов
26. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции
27. Классификация затрат на производство. Порядок распределения косвенных расходов
28. Основные показатели эффективности деятельности организации
29. Состав финансового результата и порядок его формирования
30. Понятие и виды рентабельности

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1 Что такое предприятие?

1. Предприятие — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.
2. Одна из форм организации людей.
3. Хозяйство, выполняющее определенные виды работ.
4. Это организация, занимающаяся реализацией товаров.
5. Это организация основана на государственной собственности.

2 Какие средства производства относятся к основным?

1. Это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции.
2. Которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью.
3. Которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям.
4. У которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 т.
5. Которые включают только здания и технику

3 Что такое себестоимость продукции?

1. Это сумма живого и общественного труда на производство продукции.
2. Это технологическая себестоимость плюс общепроизводственные затраты по нормативам.
3. Это производственные затраты на продукцию.
4. Это прямые производственные затраты на продукцию.
5. Это прямые производственные затраты плюс расходы по реализации

4 Что такое прибыль?

1. Это денежная выручка от реализации продукции.
2. Это часть реализованного чистого дохода.
3. Это реализованный весь чистый доход предприятия.
4. Это денежная выручка от реализации продукции за минусом общехозяйственных расходов.
5. Это денежная выручка за минусом премиальных выплат.

5 Что такое производительность труда?

1. Это отношение валовой продукции к товарной.
2. Это способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени.
3. Это отношение прибыли к себестоимости продукции.
4. Это отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда.
5. Это сумма выручки к количеству прямых затрат труда.

6 Чистый доход это:

1. Прибавочная стоимость, созданная прибавочным трудом.
2. Разница между стоимостью товара и овеществленным трудом.
3. Отношение валового дохода к стоимости товара.
4. Отношение стоимости валовой продукции к ее себестоимости.
5. Отношение фонда оплаты труда к фонду возмещения.

7 Персонал предприятия — это:

1. Постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе.
2. Работники, которые имеют значительный стаж работы на предприятии.
3. Работники, которые имеют высокий уровень квалификации.
4. Промыленно-производственный персонал предприятия.
5. Работники административно-управленческого предприятия.

8 Какие из перечисленных фондов предприятия следует отнести к непроизводственным:

1. Складское помещение основного производства.
2. Хозяйственные постройки транспортного цеха.
3. Медицинское оборудование оздоровительного центра предприятия.
4. Поточная линия по переработке сельскохозяйственной продукции.
5. Постройки цеха предприятия по ремонту техники.

9 Первоначальная стоимость полная основных фондов — это:

1. Фактическая стоимость основных фондов на момент их приобретения и взятия на баланс.
2. Стоимость основных фондов после их переоценки.
3. Рыночная стоимость основных фондов на момент оценки.
4. Начальная стоимость основных фондов, выбывающих из эксплуатации.
5. Стоимость основных фондов на начало года.

10 Фактический износ основных фондов можно определить как:

1. Потеря основными фондами своих потребительских стоимостей.
2. Списание основных фондов по ликвидационной стоимости.
3. Выход из строя отдельных узлов в результате эксплуатации основных фондов.
4. Потеря основными фондами первоначальных свойств в результате действия окружающей среды.
5. Замена старых основных фондов новыми.

11 Из перечисленных элементов назовите те, которые относятся к оборотным фондам предприятия:

1. Готовая продукция к реализации на складах предприятия.
2. Денежные средства в расчетах.
3. Сырье, материалы, расходы будущих периодов.
4. Денежные вознаграждения за рациональные предложения.
5. Денежные средства на счетах в банках.

12 Оборотные средства предприятия – это:

1. Разность между оборотными фондами и фондами обращения.
2. Сумма оборотных фондов и готовой продукции на складах предприятия.
3. Сумма оборотных фондов и фондов обращения предприятия.
4. Сумма оборотных фондов и денежных средств предприятия.
5. Разность между денежными средствами и оборотными фондами предприятия.

13 Показателями оборачиваемости оборотных средств являются:

1. Коэффициент оборачиваемости.
2. Коэффициент экстенсивной загрузки оборудования.
3. Суммы освобожденных денежных средств.
4. Относительная экономия применяемых оборотных средств.
5. Относительная экономия затрат живого труда.

14 Длительность одного оборота оборотных средств показывает:

1. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.
2. Длительность периода поставки товарно-материальных ценностей.
3. Длительность одного оборота оборотных средств в днях.
4. Сколько дней продолжается реализация готовой продукции.
5. Количество дней в течение которых поступает готовая к реализации продукции

15 Финансовые ресурсы предприятия – это:

1. Премияльные выплаты работникам за выполненные работы.
2. Средства, предназначенные для приобретения ценных бумаг.
3. Средства, вложенные в непроизводственную сферу предприятия.
4. Средства, предназначенные для приобретения разных объектов хозяйствования.
5. Средства, направленные на текущие затраты, затраты для расширенного воспроизводства и выполнения финансовых обязательств.

16 Коммерческая себестоимость продукции включает:

1. Затраты на производство продукции и ее реализацию.
2. Затраты живого и овеществленного труда на производство продукции.
3. Денежные займы всем участникам, осуществляющим затраты по производству и реализации продукции.
4. Затраты по доставке продукции к месту реализации и затраты на ее реализацию.
5. Затраты на разработку документации по реализации продукции.

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

УК-10 (знать) ПК-3 (знать)

1. Субъект инвестиционной деятельности, имеющий юридическое право пользования земельным участком на праве собственности или по договору аренды это:
 - 1) Застройщик.
 - 2) Заказчик.
 - 3) Генеральный подрядчик.
 - 4) Инвестор.
2. К какому сектору экономики относится строительство?
 - 1) Вторичный.
 - 2) Третичный.
 - 3) Первичный.
 - 4) Сектор услуг.
3. Объёмные строительные системы, предназначенные для проживания и деятельности людей это:
 - 1) Здания.
 - 2) Сооружения.
 - 3) Здания и сооружения.
 - 4) Нет правильного ответа.
4. Объёмные, плоскостные или линейные строительные системы это:
 - 1) Сооружения.
 - 2) Здания.
 - 3) Здания и сооружения.
 - 4) Нет правильного ответа.
5. Изменение параметров объекта капитального строительства это:
 - 1) Реконструкция.
 - 2) Капитальный ремонт.
 - 3) Техническое перевооружение.
 - 4) Строительство.
6. Какой показатель нельзя отнести к специфике строительного производства?
 - 1) Низкая материалоемкость.
 - 2) Нестационарность.
 - 3) Конструктивная сложность.
 - 4) Технологическая взаимосвязь операций.
7. Объектно-ориентированная параметрическая модель, представляющая в цифровом виде физические, функциональные и прочие характеристики объекта в виде совокупности информационно насыщенных элементов это:
 - 1) Информационная модель.
 - 2) Аналог объекта.
 - 3) Математическая модель.
 - 4) Имитационная модель.
16. Чем отличается понятие «воспроизводство» от понятия «производство»?
 - 1) Повторяющийся процесс.
 - 2) Является стадией производства.
 - 3) Создает продукт.
 - 4) Эти понятия синонимичны.
17. Воспроизводство чего обеспечивает строительство?
 - 1) Пассивной части основных фондов.
 - 2) Основных производственных фондов.
 - 3) Активной части основных фондов.
 - 4) Основных непроизводственных фондов.
18. Замена и (или) восстановление строительных конструкций или их элементов это:
 - 1) Капитальный ремонт.
 - 2) Реконструкция.

- 3) Реставрация.
- 4) Техническое перевооружение.
19. Какой показатель относится к специфике строительного производства?
 - 1) Технологическая взаимосвязь операций.
 - 2) Стационарность ресурсного потенциала.
 - 3) Широкосерийный характер.
 - 4) Низкая степень материалоемкости.
20. Что предполагает нестационарность строительного производства?
 - 1) Мобильность ресурсов.
 - 2) Высокую степень ресурсоемкости.
 - 3) Индивидуальность производимой продукции.
 - 4) Технологическую взаимосвязь операций.
21. Что из перечисленного относится к отличиям строительной продукции?
 - 1) Многообразие.
 - 2) Широкосерийность.
 - 3) Нестационарность.
 - 4) Конструктивная простота.
22. Возведённое здание (сооружение) с внутренней отделкой, действующими инженерно-технологическими системами и полным комплектом документации, предусмотренным законом, это:
 - 1) Результат строительства.
 - 2) Инженерный проект.
 - 3) Строительная модель.
 - 4) Инвестиционное решение.
23. Как основные производственные фонды участвуют в производственных циклах?
 - 1) Многократно.
 - 2) Однократно.
 - 3) Дважды.
 - 4) Не участвуют.
24. К активным основным производственным фондам не относятся
 - 1) Инструмент и производственный инвентарь со сроком службы менее одного года.
 - 2) Рабочие, силовые машины и оборудование.
 - 3) Инструмент и производственный инвентарь со сроком службы более одного года.
 - 4) Транспортные средства.
25. По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения?
 - 1) Первоначальной.
 - 2) Восстановительной.
 - 3) Остаточной.
 - 4) Сметной.
26. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных производственных фондов?
 - 1) Фондоотдача и фондоемкость.
 - 2) Производительность труда рабочих.
 - 3) Материалоемкость.
 - 4) Рентабельность и прибыль.
27. Амортизация основных фондов – это ...
 - 1) процесс переноса стоимости основных фондов на себестоимость продукции.
 - 2) восстановление основных фондов.
 - 3) расходы на содержание основных фондов.
 - 4) износ основных фондов.
28. Фондоотдача рассчитывается как частное от деления стоимости произведенной продукции на
 - 1) среднегодовую стоимость основных производственных фондов.
 - 2) первоначальную стоимость основных производственных фондов.
 - 3) восстановительную стоимость основных производственных фондов.
 - 4) остаточную стоимость основных производственных фондов.
29. Чем обусловлен моральный износ основных производственных фондов?
 - 1) Техническим прогрессом.

- 2) Эксплуатационными нагрузками.
 - 3) Воздействием природно-климатических условий.
 - 4) Интенсивным режимом работы.
30. Первоначальная стоимость основных производственных фондов не включает
- 1) эксплуатационные затраты.
 - 2) затраты на монтаж оборудования.
 - 3) отпускную цену завода-изготовителя.
 - 4) затраты по доставке.
31. Остаточная стоимость основных производственных фондов определяется как разность между:
- 1) первоначальной стоимостью и величиной износа.
 - 2) первоначальной и ликвидационной стоимостью.
 - 3) восстановительной и первоначальной стоимостью.
 - 4) первоначальной стоимостью и стоимостью эксплуатации машин.
32. От чего зависит стоимость износа основных производственных фондов?
- 1) Первоначальной стоимости, нормы амортизации, фактического времени эксплуатации.
 - 2) Эксплуатационных нагрузок.
 - 3) Нормативного времени эксплуатации.
 - 4) Технического прогресса.
33. Годовая сумма амортизационных отчислений определяется отношением общей суммы амортизации к...
- 1) нормативному сроку службы основных производственных фондов.
 - 2) первоначальной стоимости основных производственных фондов.
 - 3) восстановительной стоимости основных производственных фондов.
 - 4) норме амортизации.
34. Норма амортизации основных производственных фондов – это
- 1) установленный годовой процент возмещения стоимости изношенной части основных средств.
 - 2) нормативная величина износа.
 - 3) остаточная стоимость основных производственных фондов.
 - 4) нормативный срок службы основных производственных фондов.
35. Выберите из следующего перечня показатели эффективности использования основных производственных фондов: А) фактическая себестоимость единицы продукции; Б) фондоотдача; В) фондоемкость; Г) трудоемкость
- 1) Б, В.
 - 2) А, Б, В, Г.
 - 3) Б, В, Г.
 - 4) Б.
36. Рентабельность производственных фондов определяется отношением
- 1) прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.
 - 2) прибыли к объему реализованной продукции.
 - 3) прибыли от реализации к выручке от реализации.
 - 4) прибыли к среднегодовой стоимости имущества предприятия.
37. Что является классификационным признаком амортизационных групп основных средств?
- 1) Срок полезного использования.
 - 2) Первоначальная стоимость.
 - 3) Ликвидационная стоимость.
 - 4) Остаточная стоимость.
38. Фондоемкость рассчитывается как частное от деления среднегодовой стоимости основных производственных фондов на
- 1) выручку от реализации продукции.
 - 2) себестоимость продукции.
 - 3) прибыль от реализации продукции.
 - 4) накладные расходы.
39. Фондовооруженность рассчитывается как частное от деления среднегодовой стоимости основных производственных фондов на:
- 1) численность рабочих.
 - 2) численность рабочих.

- 3) численность инженерно-технических работников.
- 4) численность рабочих-механизаторов.
40. К каким показателям относится коэффициент износа основных средства?
- 1) к показателям состояния.
 - 2) к показателям движения.
 - 3) к показателям выбытия.
 - 4) к показателям эффективности использования.
41. Какой показатель характеризует движение основных фондов?
- 1) коэффициент обновления.
 - 2) коэффициент износа.
 - 3) фондовооружённость.
 - 4) коэффициент ликвидности.
42. Что может быть причиной выбытия основных средств?
- 1) передача в качестве вклада в уставный капитал.
 - 2) внесение в счёт вклада в уставный капитал.
 - 3) создание подрядным способом.
 - 4) получение по договору дарения.
43. Что не является специфической характеристикой основных средств в строительстве?
- 1) Подвижность.
 - 2) Значительная доля активной части основных фондов.
 - 3) Рассредоточенность.
 - 4) Наличие объектов на консервации.
44. Что не относится к способам начисления амортизации?
- 1) Способ увеличивающегося остатка.
 - 2) Линейный способ.
 - 3) Способ уменьшаемого остатка.
 - 4) Списание стоимости пропорционально объему продукции.
45. Что отражает показатель выполнения норм выработки строительных машин или механизмов?
- 1) Интенсивность использования активной части основных производственных фондов.
 - 2) Экстенсивность использования основных производственных фондов.
 - 3) Рентабельность производства.
 - 4) Выручку.
46. Как влияет повышение цен на продукцию на эффективность использования основных производственных фондов?
- 1) Экстенсивно.
 - 2) Интенсивно.
 - 3) Не влияет.
 - 4) Оптимально.
47. В чём заключается достоинство использования стоимостных показателей для учёта основных производственных фондов?
- 1) Сопоставимость различных объектов учёта.
 - 2) Возможность оценки производственной мощности.
 - 3) Получение количественных технико-экономических показателей.
 - 4) Оценка количества объектов основных фондов
48. В состав оборотных средств предприятия входят:
- 1) Оборотные производственные фонды и фонды обращения.
 - 2) Машины и силовое оборудование.
 - 3) Транспортные средства.
 - 4) Инструмент и инвентарь сроком службы более одного год.
49. Какие стадии проходят оборотные средства?
- 1) Денежную, производственную, обращения.
 - 2) Денежную и товарную.
 - 3) Денежную и реализационную.
 - 4) Денежную, реализационную, товарную.
50. Что не включается в состав нормируемых оборотных средств?
- 1) Дебиторская задолженность.
 - 2) Производственные запасы.

- 3) Незавершенное производство.
- 4) Расходы будущих периодов.
51. Что относится к фондам обращения?
- 1) Средства в расчетах с заказчиками за выполненные работы, расчеты с дебиторами, денежные средства на расчетном счете в банке и наличные в кассе.
 - 2) Транспортные средства, производственные здания, сооружения.
 - 3) Материальные ресурсы.
 - 4) Прибыль.
52. Что является источником собственных оборотных средств?
- 1) Уставный капитал, прибыль, добавочный капитал и резервный капитал.
 - 2) Капитал, полученный от физических и юридических лиц на возвратной основе.
 - 3) Только уставный капитал.
 - 4) Только прибыль.
53. Незавершенное производство относится к:
- 1) Оборотным производственным фондам.
 - 2) Основным производственным фондам.
 - 3) Фондам обращения.
 - 4) Резервным фондам.
54. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств?
- 1) Коэффициент сменности.
 - 2) Коэффициент оборачиваемости.
 - 3) Длительность одного оборота.
 - 4) Оборачиваемость оборотных средств на каждой стадии.
55. Норматив оборотных средств в денежном выражении по каждому основному материалу определяется как произведение:
- 1) Однодневного расхода материала по смете затрат в денежном выражении и нормы запаса в днях.
 - 2) Однодневного расхода материала и количества дней производственного цикла.
 - 3) Общего количества материала и нормы запаса в днях.
 - 4) Общего количества материала и цены материала.
56. Каким образом оборотные средства переносят свою стоимость на себестоимость продукции?
- 1) Полностью в одном цикле.
 - 2) Полностью в нескольких циклах.
 - 3) Постепенно по мере износа.
 - 4) Полностью в двух циклах.
57. Какой показатель характеризует эффективность использования оборотных средств?
- 1) Средней продолжительности одного оборота оборотных средств.
 - 2) Рентабельности реализации.
 - 3) Механовооруженности.
 - 4) Фондоемкости.
58. Что не входит в фонды обращения?
- 1) Средства в производстве.
 - 2) Средства на расчетном счете.
 - 3) Средства в расчетах с заказчиком.
 - 4) Средства в кассе.
59. Транспортный запас учитывает период времени от даты:
- 1) Оплаты поставщику до даты поставки материала на склад.
 - 2) Отгрузки поставщиком до даты поставки материала на склад.
 - 3) Поставки материала на склад до даты поставки на стройплощадку.
 - 4) Поставки на стройплощадку до даты использования материала.
60. Какие стадии включает кругооборот оборотных средств?
- 1) Материальные ресурсы, строительное производство, незавершенное производство, строительную продукцию, денежные средства от реализации продукции.
 - 2) Материальные ресурсы, незавершенное производство.
 - 3) Материальные ресурсы, строительную продукцию.
 - 4) Незавершенное производство и строительную продукцию.
61. Каким образом определяется минимальный размер оборотных средств?

- 1) Определяется предприятием самостоятельно.
 - 2) Устанавливается налоговым законодательством.
 - 3) Устанавливается отраслевым законодательством.
 - 4) Согласовывается сторонами в договоре подряда.
62. Какова единица измерения нормы запаса?
- 1) День.
 - 2) Физическая единица измерения.
 - 3) Безразмерная величина.
 - 4) Рубль.
63. Каким показателем характеризуется оборачиваемость оборотных средств?
- 1) Числом циклов полного кругооборота.
 - 2) Потребностью в оборотных средствах.
 - 3) Величиной оборотных средств.
 - 4) Выручкой от реализации продукции.
64. Коэффициент оборачиваемости определяется как частное от деления выручки от реализации на:
- 1) Среднюю величину оборотных средств.
 - 2) Число циклов полного кругооборота.
 - 3) Среднюю длительность одного оборота.
 - 4) Норму запаса.
65. Средняя длительность одного оборота определяется как частное от деления числа дней в расчетном периоде на:
- 1) Коэффициент оборачиваемости.
 - 2) Среднюю величину оборотных средств.
 - 3) Выручку от реализации продукции.
 - 4) Длительность оборота.
66. К какой группе оборотных средств относятся средства в производстве?
- 1) Оборотные производственные фонды.
 - 2) Основные производственные фонды.
 - 3) Фонды обращения.
 - 4) Производственные запасы.
67. Что не относится к источникам оборотных средств?
- 1) Правильного ответа нет.
 - 2) Уставный капитал.
 - 3) Добавочный капитал.
 - 4) Резервный капитал.
68. Кругооборот оборотных средств начинается с:
- 1) Оплаты предприятием денежных средств за ресурсы.
 - 2) Поставки сырья, материалов, полуфабрикатов.
 - 3) Начала производственного цикла.
 - 4) Получения платежа от заказчика (покупателя).
69. Что такое операционный цикл?
- 1) Период, в течение которого оборотные средства совершают полный оборот.
 - 2) Процесс взаимодействия производственных факторов.
 - 3) Период с момента оплаты материалов до получения денег за готовую продукцию.
 - 4) Правильного ответа нет.
70. Что не относится к специфике операционного цикла в строительстве?
- 1) Равномерность использования оборотных средств.
 - 2) Значительная доля дебиторской задолженности.
 - 3) Специфика ценообразования.
 - 4) Значительная продолжительность.
71. Какие оборотные средства не относятся к группам, выделенным исходя из критерия достаточности объёма?
- 1) Правильного ответа нет.
 - 2) Избыточные средства.
 - 3) Дефицитные средства.
 - 4) Оптимальные средства.
72. К какому методу нормирования оборотных средств относится процедура выявления

планируемого объема производства и оборачиваемости оборотных средств?

- 1) Коэффициентный метод.
- 2) Правильного ответа нет.
- 3) Аналитический метод.
- 4) Метод прямого счёта.

73. Термин «Трудовые ресурсы» предприятия –

- 1) запас трудовых возможностей у людей.
- 2) все те, кто участвует в трудовом процессе.
- 3) все желающие участвовать в трудовом процессе.
- 4) рабочие сдельщики.

74. Явочная численность работающих учитывает –

- 1) весь штат работающих числящихся на предприятии.
- 2) штат работающих занятых в основном производственном процессе.
- 3) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки.
- 4) работающие в основных цехах.
- 5) работающие во вспомогательных цехах.

75. Выберите из приведенных ниже вариантов правильный. К постоянным работникам строительного предприятия не относятся:

- 1) рабочие основного производства.
- 2) рабочие вспомогательного производства.
- 3) рабочие предприятий подрядчика.
- 4) инженерно-технические работники.

76. Выберите из приведенных ниже вариантов правильный. К персоналу строительного предприятия не относятся:

- 1) рабочие.
- 2) работники.
- 3) инженерно-технические работники.
- 4) сотрудники клининговых компаний.

77. Выберите из приведенных ниже вариантов правильный. К рабочим строительного предприятия не относятся:

- 1) работники основного производства.
- 2) работники бухгалтерии.
- 3) работники вспомогательного производства.
- 4) работники приобъектного склада.

78. Выберите из приведенных ниже вариантов правильный. К работникам подсобных производств не относятся:

- 1) работник склада.
- 2) работник ремонтной мастерской.
- 3) работник растворного производства.
- 4) работник механической мастерской.

79. Выберите из приведенных ниже вариантов правильный. К специалистам не относятся:

- 1) бухгалтер.
- 2) управляющий проектом.
- 3) главный инженер.
- 4) сварщик.

80. Выберите из приведенных ниже вариантов правильный. К техническим исполнителям не относятся:

- 1) каменщик.
- 2) кассир.
- 3) табельщик.
- 4) учетчик.

81. Выберите из приведенных ниже вариантов правильный. К специализированной бригаде не относятся:

- 1) бригада каменщиков.
- 2) бригада монтажников.
- 3) бригада отделочников.
- 4) бригада наладочных работ.

82. Выберите из приведенных ниже вариантов правильный. К комплексным бригадам относятся:
- 1) бригада каменщиков.
 - 2) бригада монтажников.
 - 3) бригада отделочников.
 - 4) бригада наладочных работ.
83. Продолжите предложение исходя из приведенных ниже вариантов. Производительность труда характеризует ...
- 1) ... количество доброкачественной продукции, произведенной в единицу времени.
 - 2) ... это затраты труда необходимые для создания единицы доброкачественной продукции.
 - 3) ... количество работников необходимых для выполнения заданного объема строительно-монтажных работ.
 - 4) ... количество ч/часов, м/часов для производства заданного объема работ.
84. Продолжите предложение исходя из приведенных ниже вариантов. Трудоемкость определяет ...
- 1) ... затраты труда произведенные для создания единицы доброкачественной продукции.
 - 2) ... количество продукции высшего качества.
 - 3) ... количество продукции, производимой в единицу времени.
 - 4) ... затраты труда на производство единицы бракованной продукции.
85. Из приведенных ниже описаний выберите то которое характерно для сдельно-премиальной формы оплаты труда:
- 1) оплата труда повышается в прямой зависимости от количества выработанных изделий (работ, услуг) исходя из сдельных расценок с учетом необходимой квалификации.
 - 2) предусматривает премирование за перевыполнение норм выработки и конкретные показатели их производственной деятельности.
 - 3) оплата выработанной продукции повышается за каждое изделие сверх нормы согласно установленной шкале, но не выше двойной расценки.
 - 4) при которой оценивается комплекс различных работ с указанием предельного срока их выполнения.
86. Из приведенных ниже описаний выберите то которое характерно для сдельно-прогрессивной формы оплаты труда:
- 1) оплата труда повышается в прямой зависимости от количества выработанных изделий (работ, услуг) исходя из сдельных расценок с учетом необходимой квалификации.
 - 2) предусматривает премирование за перевыполнение норм выработки и конкретные показатели их производственной деятельности.
 - 3) оплата выработанной продукции повышается за каждое изделия сверх нормы согласно установленной шкале, но не выше двойной расценки.
 - 4) при которой оценивается комплекс различных работ с указанием предельного срока их выполнения.
87. Повременная оплата труда применяется в случаях
- 1) если рабочий не может оказывать непосредственного влияния на увеличение выпуска продукции.
 - 2) если отсутствуют количественные показатели выработки.
 - 3) если рабочий отказывается от применения сдельной оплаты труда.
 - 4) по причинам, указанным в п. 1, 2.
 - 5) причинам, указанным в п. 1, 2, 3.
88. Сдельная форма оплаты труда стимулирует
- 1) качественные показатели работы.
 - 2) количественные показатели работы.
 - 3) сокращение ручного труда.
 - 4) творческий подход к труду.
 - 5) экономию материальных ресурсов.
89. Оплата за неотработанное время включает в себя оплату:
- 1) единовременных премий.
 - 2) вознаграждения за выслугу лет.
 - 3) ежегодных и дополнительных отпусков.
 - 4) стоимости продукции, выданной в порядке натуральной оплаты.
 - 5) компенсационных выплат, связанных с режимом работы.
90. Это выраженный в денежной форме размер оплаты труда, за выполненные работы в зависимости от ее сложности или квалификации рабочего за единицу времени:

- 1) тарифно-квалификационный справочник.
 - 2) заработная плата.
 - 3) тарифный разряд.
 - 4) тарифная ставка.
 - 5) тарифная сетка.
91. Стоимостные показатели производительности используются, когда:
- 1) осуществляется выпуск разнородной продукции.
 - 2) для исчисления размера прибыли.
 - 3) для расчета налогооблагаемой прибыли.
 - 4) ответы 2, 3.
 - 5) для простоты, наглядности и точности расчета.
92. Показатель, обратный показателю производительности труда называется:
- 1) выработкой.
 - 2) трудоемкостью.
 - 3) фондоемкостью.
 - 4) текучестью кадров.
 - 5) стоимостным показателем производительности труда.
93. Укажите показатель, характеризующий затраты рабочего времени на единицу продукции:
- 1) трудоемкость.
 - 2) фондоемкость.
 - 3) производительность труда.
 - 4) нормирование труда.
 - 5) норматив труда.
94. Укажите фактор, не влияющий на рост производительности труда:
- 1) повышение коэффициента сменности.
 - 2) ликвидация простоев.
 - 3) укрепление трудовой дисциплины.
 - 4) улучшение охраны труда.
 - 5) снижение подоходного налог.
95. О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует...
- 1) увеличение показателя выработки.
 - 2) увеличение показателя трудоемкости.
 - 3) снижение показателя производительности труда.
 - 4) увеличение рабочего времени.
 - 5) рост заработной платы.
96. Производство продукции в расчете на 1 работника или в единицу времени – это показатель, отражающий...
- 1) эффективность использования активов.
 - 2) уровень производительности труда.
 - 3) трудоемкость производства.
 - 4) качество продукции.
 - 5) себестоимость продукции.
97. Как называется численность работников предприятия, включающая всех работников, принятых по трудовому договору или контракту на постоянную, временную или сезонную работу?
- 1) списочная.
 - 2) явочная.
 - 3) фактически работающие.
 - 4) среднесписочная.
98. Активы организации подразделяются на...
- 1) внеоборотные и оборотные активы.
 - 2) основные активы и не основные активы.
 - 3) предметы труда и методы труда.
99. Аналитические счета - это счета для...
- 1) подробной характеристики объектов учета.
 - 2) текущего контроля за хозяйственными операциями.
 - 3) укрупненной группировки и учета однородных объектов.
100. При определении идентичности товаров для целей налогообложения учитываются в

совокупности следующие характеристики:

- 1) физические характеристики и репутация на рынке.
- 2) качество и репутация на рынке.
- 3) происхождение и производитель.
- 4) физические характеристики, репутация на рынке, происхождение и производитель.

Типовой комплект заданий для контрольной работы

УК-10 (знать) ПК-3 (знать)

Темы контрольных работ

1. Особенности и основные направления развития капитального строительства
2. Организационные формы капитального строительства
3. Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности
4. Договор подряда (контракт) на строительство
5. Предпринимательская деятельность в строительстве
6. Организация строительного производства
7. Оборотные средства строительных организаций
8. Нематериальные активы строительных организаций
9. Трудовые ресурсы и эффективность их использования
10. Производственная программа и производственная мощность
11. Инновационная деятельность
12. Инвестиционная политика предприятия
13. Сметная стоимость строительства объекта
14. Договорная цена на строительную продукцию
15. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав и структура затрат
16. Виды себестоимости строительно-монтажных работ
17. Резервы и пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ
18. Финансовые ресурсы строительной организации
19. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия
20. Учет и отчетность строительных организаций

УК-10 (уметь, владеть) ПК-3 (уметь, владеть)

21. Задача: Строительному предприятию для выполнения кровельных работ на строительстве жилого дома в течение 9 дней по календарному плану потребуется 92 рулона рубероида. Требуется рассчитать площадь для складирования этого материала с учетом нормы запаса 3 дня, коэффициента неравномерности поступления рубероида – ($k_1 = 1,3$), коэффициента неравномерности потребления рубероида – ($k_2 = 1,2$). При норме хранения на 1 м^2 площади склада – 20 рул. и коэффициенте использования площади склада – ($k_3 = 0,6$)
22. Задача: Для устройства каркаса промышленного предприятия потребуется смонтировать $12,8\text{ м}^3$ колонн в течение 13 дней. Норма хранения этих колонн на 1 м^2 площади склада – $0,8\text{ м}^2$. Определить расчетную площадь склада для хранения колонн, если коэффициент неравномерности их поступления ($k_1 = 1,3$), коэффициент неравномерности потребления – ($k_2 = 1,2$) и коэффициент использования площади склада ($k_3 = 0,7$). Норма запаса – 3 дня.
23. Задача: По проекту для заполнения оконных и дверных проемов в строящемся здании Дома культуры требуется установить переплетов оконных – 262 кв. м; полотен дверных – 168,1 кв.м. На выполнение этих работ по календарному плану отводится по 8 дней на каждый вид заполнения проемов. Норма хранения на 1 м^2 площади склада: для переплетов оконных – 45 м^2 ; для полотен дверных – 40 м^2 . Требуется определить площади склада (расчетные) для хранения переплетов оконных и полотен дверных, если норма запаса 3 дня для каждого из них. Коэффициенты неравномерности поступления ($k_1 = 1,3$) и потребления ($k_2 = 1,2$); коэффициент использования площади склада ($k_3 = 0,5$).
24. Задача: Объем реализации продукции – 20 млн. руб. Среднегодовой остаток оборотных средств – 5 млн. руб. Определить:
 - а) коэффициент оборачиваемости
 - б) экономию оборотных средств, если скорость оборота увеличилась на 25%
25. Задача: Расходы по оплате труда в отчетном периоде составили 80 тыс. руб. В планируемом периоде предусматривается рост товарооборота на 10%, производительности труда на 8%, а средней заработной платы на 6%. Определите плановую сумму расходов по оплате труда на будущий период.

Типовые вопросы устного опроса

УК-10 (знать) ПК-3 (знать)

1. Предложите определение строительной продукции и назовите ее основные особенности.
2. Перечислите состав и основные функции участников инвестиционно-строительной деятельности.
3. Назовите основные этапы строительного процесса.
4. Определите организационные формы капитального строительства.
5. Охарактеризуйте виды и основные условия договоров подряда.
6. В чем суть предмета договора подряда на строительство?
7. Перечислите основные разделы договора подряда на строительство.
8. Дайте определение подрядным торгам и контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
9. Назовите конкурсные способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя).
10. В чем заключается суть производственного процесса?
11. Перечислите основные принципы организации производственного процесса.
12. Что представляет собой организационная структура управления предприятием?
13. Какие основные виды организационных структур применяются в строительстве?
14. В чем сущность основных фондов предприятия, организации?
15. В чем состоит назначение классификации основных фондов?
16. Какие существуют виды оценок основных фондов?
17. Определите экономическую сущность износа и амортизации основных производственных фондов.
18. Перечислите показатели эффективного использования основных фондов.
19. Назовите резервы повышения эффективности использования основных фондов.
20. Дайте определение понятий «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения».
21. Назовите группировки элементов оборотных средств.
22. В чем состоит специфика нормирования материалов, специфика незавершенного производства?
23. Как рассчитываются показатели, характеризующие скорость оборота оборотных средств?
24. Перечислите способы повышения эффективности оборотных средств.
25. Что входит в состав нематериальных ресурсов и как происходит их оценка.
26. Дайте определение понятия производительности труда. Какие показатели используются для её измерения?
27. Опишите категорию производственного персонала.
28. Какие методы определения численности рабочих существуют?
29. Какие формы и методы оплаты труда применяются на практике?
30. Что включается в расходы на основную заработную плату?
31. Какие расходы относятся на дополнительную заработную плату?
32. Дайте определение понятия финансовым ресурсам предприятия.
33. В чем отличие собственных и заёмных средств предприятия?
34. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли предприятия.
35. Охарактеризуйте систему показателей прибыли.
36. Какой порядок использования чистой прибыли предприятия?
37. Как рассчитываются показатели рентабельности?
38. Перечислите факторы влияющие на рентабельность предприятия.
39. Назовите основные задачи бухгалтерского учета.
40. Какие элементы бухгалтерского учета используются предприятиями?
41. На основании каких нормативных документов предприятия ведут бухгалтерский учет?

42. Какова структура бухгалтерского баланса?
43. Каким образом анализируется оборачиваемость оборотных активов предприятия?
44. Какие показатели используются для анализа финансовой устойчивости предприятия?
45. На основании какого отчета анализируется прибыль и рентабельность предприятия.

УК-10 (уметь, владеть) ПК-3 (уметь, владеть)

Задача 46

Основные производственные фонды на предприятии составляют 13 120,0 тыс. руб.

За год изготовлено 21 410 тонн продукции по цене 850 руб. за 1 тонну.

Определить фондоотдачу в натуральном и стоимостном выражении.

Задача 47

В первом полугодии изготовили:

Изделий А 1500 шт. по цене 200 руб. за 1 изделие.

Изделий В 760 шт. по цене 120 руб. за 1 изделие.

Средняя стоимость основных фондов 514,7 тыс. руб.

Во втором полугодии необходимо увеличить выпуск продукции на 30%. Есть возможность повысить фондоотдачу на 4 коп. Остальной прирост выпуска продукции нужно обеспечить за счет приобретения новых основных фондов.

Сколько основных фондов нужно приобрести?

Задача 48

Товарная продукция в оптовых ценах 7500 тыс.руб. Себестоимость товарной продукции 6800 тыс.руб. Прибыль от внереализованных операций – 150 тыс.руб. Определить прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия, общую балансовую прибыль предприятия.

Задача 49

Определить показатели рентабельности производства (общую, расчетную) при условии:

величина балансовой прибыли 800 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 9600 тыс.руб., среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств составляет 35 % от стоимости основных фондов; освобождаются от платы производственные фонды на сумму 450 тыс.руб., плата за проценты краткосрочного банковского кредита 200 тыс.руб.

Задача 50

Определить основные технико-экономические показатели календарного плана строящегося здания (выработку, уровень сборности, уровень механизации, коэффициент неравномерности движения рабочей силы) при:

1. сметной стоимости СМР – 35.550 тыс. руб.

2. сметной стоимости работ с применением сборных конструкций и деталей – 17.500 тыс. руб.

3. общей трудоемкости работ- 3.950 тыс. чел./дн.

4. Объеме работ, выполненной механизмами – 7.850 тыс. руб.

5. Общем объеме работ того же вида – 14.560 тыс. руб.

6. Максимальное количество рабочих по графику потока рабочей силы – 25 чел.

7. Среднее число рабочих – 13 чел.