Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

<u>Девелопмент объектов недвижимости.</u> Бизнес-инжиниринг проектов и объектов <u>недвижимости</u>

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

<u>08.03.01 «Строительство»</u>

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью» (указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2019

Разработчики:
доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова (подпись) И.О.Ф.
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экспертиза, экс
плуатация и управление недвижимостью» протокол № 8 от $15.04.2019$ г.
Заведующий кафедрой/ <u>/ Н.В. Купчикова</u> /
Согласовано:
Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управле
ние недвижимостью»
/ Н.В. Купчикова /
(подпись) И.О.Ф
Начальник УМУ //И.В. Аксютина /
(подпись) И.О.Ф
Специалист УМУ
(подпись) И.О.Ф
Начальник УИТ
(подпись) И.О.Ф
Заведующая научной библиотекой/Р.С. Хайдикешова /
(подпись) И.О.Ф

Содержание:

4		Стр.
1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	8
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	10
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	10
5.1.1.	Очная форма обучения	10
5.1.1. 5.1.2.	Заочная форма обучения	11
5.1.2. 5.2.		12
	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	12
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	12
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	12
5.2.3.	Содержание практических занятий	13
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	13
E 2 E	обучающихся по дисциплине	17
5.2.5.	Темы контрольных работ	17 17
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	1 /
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7.	Образовательные технологии	19
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	20
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	20
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнесинжиниринг проектов и объектов недвижимости» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Врезультатеосвоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта;
- ПК- 4.1 Подготовка информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям;
- ПК- 4.2 Проверка соответствия выданных технических условий на инженернотехническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства;
- ПК- 4.3 Подготовка документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство);
- ПК- 4.4 Подготовка документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков;
- ПК- 4.5 Выбор нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта;
- ПК- 4.6 Проверка соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам;
- ПК- 4.7 Подготовка информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ;
 - ПК- 4.8 Составление технического здания на выполнение подрядных работ;
 - ПК- 4.9 Составление текущей организационно-распорядительной документации;
- ПК- 4.10 Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту;
- ПК- 4.11 Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта;
- ПК- 4.12Составление и ведение бюджетов инвестиционно-строительного проекта;
- ПК- 4.13 Составление планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта;
- ПК- 4.14 Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта;
- ПК 4.15 Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта;
- ПК- 4.16 Подготовка документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- ПК- 4.17 Проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
 - ПК- 4.18 Подготовка документов для итоговой проверки законченного

строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации;

- ПК- 4.19 Составление плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией;
- ПК- 4.20 Составление документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию;
- ПК- 4.21 Составление документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него;
- ПК- 4.22 Составление плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения);
- ПК 4.23 Выбор мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционностроительных проектов;
- ПК- 4.24 Выявление рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта;
- $\Pi K-4.25$ Выбор способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: Знать:

- методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК– 4.1);
- методику проверки соответствия выданных технических условий на инженернотехническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства (ПК- 4.2);
- -методику подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) (ПК-4.3);
- методику подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков (ПК– 4.4);
- методику выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта (ПК- 4.5);
- методику проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам (ПК-4.6);
- -методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ (ПК–4.7);
- методику составления технического задания на выполнение подрядных работ (ПК-4.8);
- методику составления текущей организационно-распорядительной документации (ПК- 4.9);
- методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК- 4.10);
- методику определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.11);
- методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.12);

- методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.13);
- методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК–4.14);
- методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК–4.15);
- методику подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке (ПК- 4.16);
- методику проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК– 4.17);
- методику подготовки документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации (ПК– 4.18);
- методысоставления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок CMP в рамках договора с подрядной организацией (ПК– 4.19);
- методы составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию организацией (ПК– 4.20);
- методику составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него (ПК– 4.21);
- методику составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения) (ПК– 4.22);
- методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК- 4.23);
- методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.24);
- методику выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.25).

Уметь:

- подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК- 4.1);
- -проводить проверку соответствия выданных технических условий на инженернотехническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства (ПК- 4.2);
- -подготавливать документы для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) (ПК– 4.3);
- подготавливать документы для проведения конкурсного отбора подрядчиков(ПК–4.4);
- выбирать нормативно-правовые документы по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта (ПК– 4.5);

- проводить проверку соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам (ПК– 4.6);
- -подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ (ПК–4.7);
 - составлять техническое задание на выполнение подрядных работ (ПК-4.8);
 - составлять текущую организационно-распорядительную документацию (ПК- 4.9);
- определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционностроительному проекту (ПК- 4.10);
- определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.11);
 - составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.12);
- составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционностроительного проекта (ПК- 4.13);
- выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.14);
- составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.15);
- подготавливать документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке (ПК- 4.16);
- проверять соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК- 4.17);
- -подготавливать документы для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации (ПК– 4.18);
- составлять план мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией (ПК– 4.19);
- составлять документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатации (ПК– 4.20);
- составлять документы для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него(ПК- 4.21);
- составлять план мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения) (ПК– 4.22);
- выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционностроительных проектов (ПК- 4.23);
- выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.24);
- выбирать способы использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.25).

Иметь навыки:

- подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям(ПК– 4.1);

- проведения проверки соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства (ПК– 4.2);
- -подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) (ПК– 4.3);
- подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков (ПК–4.4);
- выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта (ПК– 4.5);
- проведения проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам(ПК- 4.6);
- подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ (ПК– 4.7);
 - составления технического задания на выполнение подрядных работ (ПК-4.8);
 - составления текущей организационно-распорядительной документации (ПК- 4.9);
- определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционностроительному проекту (ПК- 4.10);
- определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.11);
- составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.12);
- составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционностроительного проекта (ПК- 4.13);
- выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.14);
- составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.15);
- подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке (ПК– 4.16);
- проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК– 4.17);
- -подготовки документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения осоответствии объекта техническим регламентам и проектной документации (ПК– 4.18);
- составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией (ПК- 4.19);
- составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию (ПК- 4.20);
- составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него(ПК- 4.21);
- составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения) (ПК– 4.22);
- выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК-4.23);
- выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.24);

-выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.25).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнесинжиниринг проектов и объектов недвижимости» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Введение в профессию», «Технологические процессы в строительстве», «Социальное взаимодействие в отрасли».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем(по типам учебных занятий)и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных	6 семестр – 3з.е.;	10 семестр – 3з.е.;
единицах:	всего -3 з.е.	всего-33.е.
Лекции (Л)	6 семестр – 18 часов;	10 семестр – 6 часов;
лекции (л)	всего - 18 часов	всего - 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	учебным планом	учебным планом
лаоораторные занятия (лз)	не предусмотрены	не предусмотрены
Произущоские зопазущ (ПЗ)	6 семестр – 34 часов;	10 семестр – 10 часов;
Практические занятия (ПЗ)	всего - 34 часов	всего - 10 часов
Сомостоятом мод побото	6 20 12 27 56 11 20 :	10семестр – 92 часов;
Самостоятельная работа студента (СР)	6 семестр –56 часа; всего - 56 часа	всего – 92 часов
Студента (СР)	Beero - 50 daca	
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	6 семестр	10 семестр
Форма промежуточной атте	стации:	
Экзамены	учебным планом	учебным планом
Экзамены	не предусмотрены	не предусмотрены
Зачет	6 семестр	10 семестр
7	учебным планом	учебным планом
Зачет с оценкой	не предусмотрены	не предусмотрены
V-maanag makaga	учебным планом	учебным планом
Курсовая работа	не предусмотрены	не предусмотрены
IV-va o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	учебным планом	учебным планом
Курсовой проект	не предусмотрены	не предусмотрены

- 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий.
- 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	го 3 на ел	стр		Распределение трудоемкости раздела (в часах) по тиг учебных занятий и работы обучающихся			Форма текущего
п/п	(по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Л	контактная ЛЗ	пз	СР	контроля и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Управление процессом девелопмента.	17	6	3	-	4	10	
2.	Раздел 2. Организация девелопмента. Организация и управление компанией.	17	6	3	-	6	8	
3.	Раздел 3. Девелопмент жилых многоквартирных домов. Экономическая целесообразность проекта.	18	6	3	-	6	9	Зачет, контрольная
4.	Раздел 4. Проектирование. Финансирование.	18	6	3	-	5	10	работа
5.	Раздел 5. Маркетинг. Эксплуатация и управление.	19	6	3	-	6	10	
6.	Раздел 6. Формирование и управление портфелем недвижимости.	19	6	3	-	7	9	
	Итого:	108		18		34	56	

5.1.2. Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	0 на	Семестр		не трудоемкости р ных занятий и раб			Форма текущего
п/п	(по семестрам)	Всего часов на раздел	мес	контактная		-	контроля и	
		В час ра	Ce	Л	лз	П3	СР	промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Управление процессом девелопмента.	17	10	1	-	1	15	
2.	Раздел 2. Организация девелопмента. Организация и управление компанией.	17	10	1	-	1	15	
3.	Раздел 3. Девелопмент жилых многоквартирных домов. Экономическая целесообразность проекта.	18	10	1	-	2	15	Зачет, контрольная работа
4.	Раздел 4. Проектирование. Финансирование.	18	10	1	-	2	15	
5.	Раздел 5. Маркетинг. Эксплуатация и управление.	19	6	1	-	2	16	
6.	Раздел 6. Формирование и управление портфелем недвижимости.	19	6	1	-	2	16	
	Итого:	108		6		10	92	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименованиеразделадисципли ны	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Управление процессом девелопмента.	Кто такой девелопер. Пути, ведущие в сферу девелопмента. Управление процессом девелопмента. Начало деятельности Этапы девелопмента
2.	Раздел 2. Организация девелопмента. Организация и управление компанией.	Организация и управление компанией. Формирование партнерств. Жизненные циклы организации. Организационная структура. Стратегическое планирование. Выбор консультантов и подрядчиков. Поиск консультант. Выбор консультанта. Расценки. Работа с консультантами. Фирмы обслуживающие операции с недвижимость. Кредиторы.
3.	Раздел 3. Девелопмент жилых многоквартирных домов. Экономическая целесообразность проекта.	Экономическая целесообразность проекта. Анализ рынка. Проектирование. Типы квартир. Проектирование участка. Проектирование внешнего облика. Вопросы проектирование. Процесс проектирования. Финансирование. Строительные кредиты. Долгосрочное финансирование. Строительство. Составление графиков и управление работой. Инспекции. Субподрядчики и денежные выплаты. Страхование. Маркетинг.
4.	Раздел 4. Проектирование. Финансирование.	Формирование портфеля недвижимости, оценка его эффективности и управление портфелем Недвижимость как актив инвестиционного портфеля. Формирование портфеля недвижимости и оценка его эффективности
5.	Раздел 5. Маркетинг. Эксплуатация и управление.	Разработка стратегии маркетинга. Связи с общественностью(PR). Реклама. Эксплуатация и управление. Найм персонала. Текучесть арендаторов. Продажа недвижимости. Заключение Управление портфелем недвижимости Оценка инвестиционной привлекательности регионов Методы оценки инвестиционной привлекательности регионов. Недостатки методов оценки инвестиционной привлекательности регионов Оценка инвестиционной привлекательности регионов Оценка инвестиционной привлекательности г. Москвы.
6.	Раздел 6. Формирование и управление портфелем недвижимости.	Формирование портфеля недвижимости в г. Москве и оценка его эффективности Обзор рынка коммерческой недвижимости г. Москвы Расчет показателей эффективности портфеля коммерческой недвижимости в г. Москве

Формирование портфеля коммерческой
недвижимости в г. Москве
Расчет показателей эффективности портфеля
коммерческой недвижимости в г. Москве для
прогнозного периода

5.2.2 Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3 Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Управление процессом девелопмента.	Разработать проект создания торговоразвлекательного центра в Астрахани.
2.	Раздел 2. Организация девелопмента. Организация и управление компанией.	Разработка матриц распределения административных задач управления специалистов команды проекта.
3.	Раздел 3. Девелопмент жилых многоквартирных домов. Экономическая целесообразность проекта.	Составить договоры по сделкам с недвижимостью.
4.	Раздел 4. Проектирование. Финансирование.	Провести анализ механизма ипотечное кредитование при финансировании жилищного строительства Астраханской области
5.	Раздел 5. Маркетинг. Эксплуатация и управление.	Провести анализ маркетинговой информации о ситуации на рынке недвижимости города Астрахани.
6.	Раздел 6. Формирование и управление портфелем недвижимости.	Разработка корректирующих решений в ходе реализации девелоперского проекта на основе метода освоенного объема

5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Nº	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно- методическ ое обеспечение
1	Раздел 1. Управление процессом девелопмента.	З Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;	4 [1], [2], [3], [4],

предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

Г31, И1,

		2. Обзор литературы и	
		электронных источников	
		информации по	
		информации по индивидуально заданной	[1] [2]
		проблеме курса;	[1], [2],
		задания или домашней	
		контрольной работы,	
		предусматривающих	
		решение задач, выполнение	[2] [4]
		упражнений и выдаваемых на	[3], [4],
		практических занятиях;	
		4. Изучение материала,	F63 F63
		вынесенного на	[5], [6]
		самостоятельную	
		проработку;	F21 F41
		5. Практикум по учебной	[3], [4],
		дисциплине с	
		использованием	
		программного обеспечения;	F13 F03
		Дополнительная	[1], [2],
		самостоятельная работа:	[3], [4],
		Подготовка к контрольной	
		работе.	
		Подготовка к практическим	
		занятиям.	
		Подготовка к зачёту.	
		Подготовка к итоговому	
		тестированию	
2	Раздел 2. Организация	Базовая самостоятельная работа:	F13 F03
	девелопмента. Организация и	1. Работа с лекционным	[1], [2],
	управление компанией.	материалом,	
	управление компанией.	предусматривающая	F23 F43
		проработку конспекта	[3], [4],
		лекций и учебной	
		литературы;	
		2. Обзор литературы и	[1] [2]
		электронных источников	[1], [2],
		информации по	
		индивидуально заданной	
		проблеме курса;	
		3. Выполнение домашнего	
		задания или домашней	
		контрольной работы,	
		предусматривающих	
		решение задач,	[21 [41
		выполнение упражнений и	[3], [4],
		выдаваемых на	
		практических занятиях;	
1		4. Изучение материала,	
1		вынесенного на	[5], [6]

			1
		самостоятельную	
		проработку;	
		5. Практикум по учебной	
		дисциплине с	
		использованием	[3], [4],
		программного	2 3, 2 3,
		обеспечения;	
		Дополнительная	
		самостоятельная работа:	[1], [2],
			[1], [2],
		Подготовка к контрольной	[2] [4]
		работе.	[3], [4]
		Подготовка к практическим	[5], [6]
		занятиям.	
		Подготовка к зачёту.	
		Подготовка к итоговому	
L_		тестированию	
3		Базовая самостоятельная работа:	
		1. Работа с лекционным	[1] [0]
	Раздел 3. Девелопмент жилых	материалом,	[1], [2],
	многоквартирных домов.	предусматривающая	
	Экономическая	проработку конспекта	
	целесообразность проекта.	лекций и учебной	
	-	·	[3], [4],
		литературы;	
		2. Обзор литературы и	
		электронных источников	
		информации по	
		индивидуально заданной	[1], [2],
		проблеме курса;	[~], [~],
		3. Выполнение домашнего	
		задания или домашней	
		контрольной работы,	
		предусматривающих	
		решение задач,	
		выполнение упражнений и	F-7 F-17
		выдаваемых на	[3], [4],
		практических занятиях;	
		1	[5], [6]
		вынесенного на	
		самостоятельную	
		проработку;	
		5. Практикум по учебной	[3], [4],
		дисциплине с	ינ' אינ בא
		использованием	
		программного	
		обеспечения;	
		Дополнительная	[1] [0]
		самостоятельная работа:	[1], [2],
		Подготовка к контрольной	F03 F43
		работе.	[3], [4]
		Подготовка к практическим	
		занятиям.	[5], [6]
		JULIAT RIAIM.	

		Подготовка к зачёту.	
		Подготовка к итоговому	
		тестированию	
4		-	
4	Раздел 4. Проектирование. Финансирование.	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на	[1], [2], [3], [4], [1], [2],
		практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной	[3], [4], [5], [6] [3], [4],
		работе. Подготовка к практическим занятиям.	[3], [4]
		Подготовка к зачёту. Подготовка к итоговому тестированию	[5], [6]
5	Раздел 5. Маркетинг. Эксплуатация и управление.	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;	[1], [2], [3], [4],
		2. Обзор литературы и электронных источников информации по	

		индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего	[1], [2],
		задания или домашней	
		контрольной работы, предусматривающих	
		решение задач,	
		выполнение упражнений и выдаваемых на	[3], [4],
		практических занятиях;	
		4. Изучение материала,	[5], [6]
		вынесенного на самостоятельную	
		проработку;	
		5. Практикум по учебной дисциплине с	[3], [4],
		использованием	
		программного	
		обеспечения; Дополнительная	[1], [2],
		самостоятельная работа:	
		Подготовка к контрольной работе.	[3], [4]
		Подготовка к практическим	[5], [6]
		занятиям. Подготовка к зачёту.	
		Подготовка к итоговому	
6		тестированию Базовая самостоятельная работа:	
	Раздел 6. Формирование и управление портфелем	1. Работа с лекционным	[1], [2],
	недвижимости.	материалом,	
		предусматривающая проработку конспекта	
		лекций и учебной	[3], [4],
		литературы; 2. Обзор литературы и	
		электронных источников	
		информации по индивидуально заданной	[1] [2]
		проблеме курса;	[1], [2],
		3. Выполнение домашнего	
		задания или домашней контрольной работы,	
		предусматривающих	
		решение задач, выполнение упражнений и	[3], [4],
		выдаваемых на	r_ 1, r .1,
		практических занятиях; 4. Изучение материала,	[5] [6]
		4. Изучение материала, вынесенного на	[5], [6]
		самостоятельную	

проработку;	
	[2] [4]
5. Практикум по учебной	[3], [4],
дисциплине с	
использованием	
программного	
обеспечения;	
Дополнительная	[1], [2],
самостоятельная работа:	
Подготовка к контрольной	[3], [4]
работе.	
Подготовка к практическим	[5], [6]
занятиям.	
Подготовка к зачёту.	
Подготовка к итоговому	
тестированию	

Заочная форма обучения

No	Наименование раздела	Содержание	Учебно-
312	дисциплины	Содержание	методическ
			oe
			обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Управление процессом девелопмента.	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая	[1], [2],
		проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и	[3], [4],
		электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;	[1], [2],
		3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач,	[3], [4],
		выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на	[5], [6]
		самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с	[3], [4],

	использованием программного обеспечения; Дополнительная	[1], [2], [3], [4],
	самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям.	
	Подготовка к зачёту. Подготовка к итоговому тестированию	
	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной питературы:	[1], [2], [3], [4],
Раздел 2. Организация девелопмента. Организация и управление компанией.	литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач,	[1], [2],
	выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием	[3], [4], [5], [6]
	программного обепечения; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим	[3], [4], [1], [2],
	занятиям. Подготовка к зачёту. Подготовка к итоговому тестированию	[3], [4] [5], [6]
3 Раздел 3. Девелопмент жилых многоквартирных домов.	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным	[1], [2],

	Экономическая	материалом,
	целесообразность проекта.	предусматривающая
		проработку конспекта
		лекций и учебной [3], [4],
		литературы;
		2. Обзор литературы и
		электронных источников
		информации по
		индивидуально заданной [1], [2],
		проблеме курса;
		3. Выполнение домашнего
		задания или домашней
		контрольной работы,
		предусматривающих
		решение задач,
		выполнение упражнений и [3], [4],
		выдаваемых на
		практических занятиях; 4. Изучение материала, [5], [6]
		вынесенного на
		самостоятельную
		проработку;
		5. Практикум по учебной [3], [4],
		дисциплине с
		использованием
		программного
		обеспечения;
		Дополнительная [1], [2],
		самостоятельная работа:
		Подготовка к контрольной [3], [4]
		работе.
		Подготовка к [5], [6]
		практическим занятиям.
		Подготовка к зачёту.
		Подготовка к итоговому
4		тестированию
+	Раздел 4. Проектирование.	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным [1], [2],
	Финансирование.	1. Работа с лекционным [1], [2], материалом,
		предусматривающая
		проработку конспекта
		лекций и учебной [3], [4],
		литературы;
		2. Обзор литературы и
		электронных источников
		информации по
		индивидуально заданной [1], [2],
		проблеме курса;
		3. Выполнение домашнего
		задания или домашней
		контрольной работы,

		T	T
		предусматривающих	
		решение задач, выполнение	
		упражнений и выдаваемых	[3], [4],
		на практических занятиях;	
		4. Изучение материала,	
		вынесенного на	[5], [6]
		самостоятельную	
		проработку;	
		5. Практикум по учебной	
		дисциплине с	[3], [4],
		использованием	[2], [7],
		программного обепечения;	
		Дополнительная	
		самостоятельная работа:	F13 F03
		Подготовка к контрольной	[1], [2],
		работе.	5-7 - :-
		Подготовка к практическим	[3], [4]
		занятиям.	
		Подготовка к зачёту.	[5], [6]
		Подготовка к итоговому	
		тестированию	
5		Базовая самостоятельная работа:	
		1. Работа с лекционным	[1], [2],
		материалом,	
		предусматривающая	
		проработку конспекта	
		лекций и учебной	[3], [4],
		литературы;	[[,], [,],
	Doorog 5 Management	2. Обзор литературы и	
	Раздел 5. Маркетинг.	электронных источников	
	Эксплуатация и управление.	1 1	
		1	[1] [2]
		индивидуально заданной	[1], [4],
		проблеме курса;	
		3. Выполнение домашнего	
		задания или домашней	
		контрольной работы,	
		предусматривающих	
		решение задач, выполнение	
		упражнений и выдаваемых	[3], [4],
		на практических занятиях;	
		4. Изучение материала,	
		вынесенного на	[5], [6]
		самостоятельную	
		проработку;	
		5. Практикум по учебной	
		дисциплине с	[3], [4],
		использованием	_ .
		программного обепечения;	
		Дополнительная	
		самостоятельная работа:	
		Подготовка к контрольной	[1], [2],
	1	, Rompondion	L^J, L~J,

		noforo	
		работе. Подготовка к практическим	[2] [4]
		<u> </u>	[3], [4]
		Занятиям.	[5] [6]
		Подготовка к зачёту.	[5], [6]
		Подготовка к итоговому	
		тестированию	
6		Базовая самостоятельная работа:	
		1. Работа с лекционным	
	Раздел 6. Формирование и	материалом,	[1], [2],
	управление портфелем	предусматривающая	[-], [-],
	недвижимости.	проработку конспекта	
		лекций и учебной	
		литературы;	[3], [4],
		2. Обзор литературы и	ן נין, נין,
		электронных источников	
		информации по	
		индивидуально заданной	
		проблеме курса;	[1], [2],
		3. Выполнение домашнего	[[1], [4],
		задания или домашней	
		контрольной работы,	
		предусматривающих	
		решение задач,	
		выполнение упражнений и	
		выдаваемых на	[3], [4],
		практических занятиях;	[[³], [⁴],
		4. Изучение материала,	
		вынесенного на	[5], [6]
		самостоятельную	[[5], [0]
		проработку;	
		5. Практикум по учебной	
		дисциплине с	[3] [4]
		использованием	[3], [4],
		программного обепечения;	
		Дополнительная	
		самостоятельная работа:	
		Подготовка к контрольной	 [1] [2]
		работе.	[1], [2],
		Подготовка к практическим	[2] [4]
		занятиям.	[3], [4]
		Подготовка к зачёту.	[5] [6]
		Подготовка к итоговому	[5], [6]
		тестированию	
		тестированию	

5.2.5. Темы контрольной работы

- 1. Перспективы развития рынка элитного жилья в Астрахани.
- 2. Массовое строительство в городе Астрахань.
- 3. Проектирование деятельности управляющей компании по управлению международным выставочным центром.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.;
 - Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
- подготовка к итоговому тестированию;
- подготовки к лабораторным занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- выполнение курсовой работы, предусмотренной учебным планом;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.

Контрольная работа

Теоретическая практическая части контрольной работы выполняются установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических (лабораторных) занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных необходимой литературы. Необходимо вопросов, список изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине

Подготовка к зачёту

Подготовка студентов к зачёту включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний OT преподавателя К (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практические занятия – организация учебной работы с реальным практическим материалом и информационными объектами.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости» лекционные занятия проводятся с использованиемследующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция—провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихсяи разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах— это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

- 1. Сидоров, В.А. Ключевые девелоперские компетенции: генерация идеи. Концепция проекта: [16+] / В.А. Сидоров; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Москва: Дело, 2018. 265 с.: табл., схем. (Управление девелоперским проектом). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563346 Библиогр.: с. 248-251. ISBN 978-5-7749-1368-8. Текст: электронный.
- 2. Чернышев С.Л. Моделирование экономических систем и прогнозирование их развития : учебник / Чернышев С.Л. Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2003. 232 с. ISBN 5-7038-1960-1. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/94011.html

б) дополнительная учебная литература:

- 3.Салмина Н.Ю. Экономическое моделирование: учебное пособие / Салмина Н.Ю.. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011. 108 с. ISBN 978-5-4332-0022-7. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/13916.html (дата обращения: 01.05.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4. Озеров, Е.С. Экономическая оценка недвижимой собственности : учебное пособие / Е.С. Озеров ; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2013. 367 с. : схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362988 (дата обращения: 01.05.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7422-3978-9. Текст : электронный.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

5. УМП «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости» Купчикова Н.В., Астрахань. АГАСУ 2017 г.- 48 c.http://moodle.aucu.ru https://next.astrakhan.ru/index.php/s/iRt9MfPgDMTpzRz

г) перечень онлайн курсов:

«Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости» для бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

http://moodle.aucu.ruhttps://next.astrakhan.ru/index.php/s/Seb4icDqAzfasfs,

8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1. 7-Zip
- 2. Office 365 A1
- 3. Adobe Acrobat ReaderDC.
- 4. InternetExplorer.
- 5. Apache Open Office.
- 6. Google Chrome
- 7. VLC media player
- 8. Azure Dev Toolsfor Teaching
- 9. Kaspersky Endpoint Security

- 10. WinArc.
- 11. Yandexбраузер

8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

- 1. Электронная информацинно-образовательная среда Университета: (http://edu.aucu.ru,http://moodle.aucu.ru).
- 2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/)
- 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
- 4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
- 5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/)
- 6. Федеральный институт промышленной собственности (http://www1.fips.ru/).
- 7. ПатентнаябазаUSPTO(http://www.uspto.gov/patents-application-process/searchpa tents).
 - 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, аудитории № 301, №309	№ 301 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» Макет «Санация» Баннеры: «Управление и экономическая экспертиза», «Управление девелоперскими проектами», «г. Астрахань Генеральный план схема использования территории Муниципального образования»; «г. Астрахань Генеральный план схема основного чертежа по территориальному планированию»; «Генеральный план - схема планируемых границ функциональных зон с параметрами планируемого развития», «г. Астрахань Генеральный план схема планируемого размещения объектов транспортной инфраструктуры». № 309 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» Шкаф с электронными обучающими дисками и

		нормативными справочными документами.
		Баннеры, стенды, плакаты:
		«Техническая экспертиза», «Стройнгенплан»,
		«Методы строительства», «Календарный план»,
		«Технологическая карта на «Нулевой» цикл»,
		«Сетевой график», «Графики потоков».
2	Помещения для	№ 201
	самостоятельной работы:	Комплект учебной мебели
		Компьютеры - 8 шт.
	414056, г.	Доступ к информационно –
	Астраханьул., Татищева, 22 а,	телекоммуникационной сети «Интернет»
	аудитории № 201,203	
		№ 203
	414056, г. Астрахань, ул.	Комплект учебной мебели
	Татищева, 18 а, библиотека,	Компьютеры - 8 шт.
	читальный зал	Доступ к информационно –
		телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал
		Комплект учебной мебели
		Компьютеры - 4 шт.
		Доступ к информационно –
		телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости»

(наименование дисциплины)

на 2020- 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», протокол№ 7 от $15.04.2020 \, \Gamma$.

Зав.кафедрой доцент, к.т.н. ученая степень, ученое звание	од Подпись	/ Н.В.Купчикова И.О. Фамилия	(
В рабочую программу вносятся следуванием во ворошем во ворошем вороше	скогообеспече елирование и ГАСУ 201	е ния: прогнозирование: 17 г 48	в девелопменте» Куп- c.http://moodle.aucu.ru
Составители изменений и дополнени <u>К.Т.Н., доцент</u> ученая степень, ученое звание подпуску		З.Купчикова/ и.о. Фамилия	
Председатель методической комисси направленность (профиль) «Эксперти	-		
<u>К.Т.Н., ДОЦЕНТ</u> ученая степень, ученое звание подпирь	<u>/ H.</u>	<u>В.Купчикова /</u> и.о. фамилия	

«15» апреля 2020 г.

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости»

(наименование дисциплины)

на 2021 - 2022 учебный год

Рабочая	программа	пересмотрена	на	заседании	кафедры	«Экспертиза,	эксплуатация	И
управлен	ние недвижи	мостью»,						
протокол	т <u>№ 6</u> от <u>20.0</u>	05.2021 г.						

управление недвижимостью», протокол № 6 от $20.05.2021 \Gamma$.
Зав.кафедрой
ДОЦЕНТ, К.Т.Н. ученая степень, ученое звание подпись / Н.В.Купчикова_/ И.О. Фамилия
В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. В п.8.1. внесены следующие изменения:
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
б) дополнительная учебная литература: 3. Солунский, А. И. Девелопмент в коммерческой недвижимости : учебное пособие / А. И. Солунский, А. К. Орлов, О. А. Куракова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 72 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16395.html
Составители изменений и дополнений:
<u>К.Т.Н., ДОЦЕНТ</u> ученая степень, ученое звание подпись / <u>Н.В.Купчикова/</u> И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии направления подготовки 08.03.01
«Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»
К.Т.Н., ДОЦЕНТ Ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

20.05.2021 г.

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости»

(наименование дисциплины)

на 2022 - 2023 учебный год

Рабочая программа пересмотрена в	на заседании каф	едры «Экспертиза, эксплуатация и		
управление недвижимостью»,	-	•		
протокол <u>№ 8</u> от <u>15.04.2022 г.</u>				
Зав.кафедрой				
<u>Доцент, к.т.н.</u> ученая степень, ученое звание	подпись	/ Н.В.Купчикова / И.О. Фамилия		
В рабочую программу вносятся след	дующие изменені	ия:		
1. В п.8.1. внесены следующие изме	енения:			
дисциплины б) дополнительная учебная 3. Основы бизнес-инжиниринга и указания к выполнению практичест дисциплинам «Бизнес-инжиниринга и нжиниринга и девелопмента», с девелопмент» для студентов бакаля 08.03.01 Строительство / составител государственный строительный уни	я литература: в инвестиционно ких занятий, куронг проектов и «Стоимостная энавриата всех форти А. К. Орлов, А иверситет, Ай Пист: электронный	кспертиза проектов. Инжиниринг и ом обучения направления подготовки . П. Белякова. — Москва: Московский Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 70 с. // Цифровой образовательный ресурс		
Составители изменений и дополнений:				
<u>К.Т.Н., ДОЦЕНТ</u> ученая степень, ученое звание	подпись	/ Н.В.Купчикова / И.О. Фамилия		
Председатель методической комисс	сии направления і	одготовки 08.03.01 «Строительство»		
направленность (профиль) «Экспер	тиза и управлени	е недвижимостью»		
К.Т.Н., ДОЦЕНТ ученая степень, ученое звание	подпись	<u>/ Н.В.Купчикова /</u> и.о. Фамилия		

<u>15.04.2022 г.</u>

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости»

(наименование дисциплины)

на 2023 - 2024 учебный год

Зав.кафедрой доцент, к.т.н. уч.степень, уч. звание

/<u>Н.В. Купчикова</u>/ И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

б) дополнительная учебная литература:

- 1. Девелопмент недвижимости: учебное пособие / Н. М. Караваева, А. В. Федоров, И. И. Юрасова, Ю. М. Дэви; под общ. ред. А. М. Платонова; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. 155 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699011 (дата обращения: 18.05.2023). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7996-3099-7. Текст: электронный.
 - 2. В п. 8.3 внесены следующие изменения:

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины:

1. https://nostroy.ru/standards-snip/standarty_na_procesy/— ссылка на электронный ресурс, где размещены национальные строительные стандарты СТО.НОСТРОЙ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объектов капитального строительства

- 2.ЭБС Лань режим доступа: https://e.lanbook.com/book/333584
- 3. ЭБ Grebennikon режим доступа: https://grebennikon.ru/

Составители изменений и дополнений:

уч.степень, уч. звание

подпись

/А.А. Айтпаева/

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профидь) «Экспертиза и управление недвижимостью»

доцент, к.т.н. уч.степень, уч. звание /<u>Н.В. Купчикова</u>/ И.О. Фамилия

05.04.2023

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и

объектов недвижимости»

(наименование дисциплины)

на 2024 - 2025 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседан	нии кафедры «Экспертиза, эксплуатация и				
управление недвижимостью»,					
протокол <u>№ 8</u> от <u>15.04.2024 г.</u>					
И.о. заведующего кафедрой, к.э.н	<u>Убоговев-</u> <u>/Ю.И. Убогович/</u> (подпись) И.О.Ф.				
В рабочую программу вносятся следующие	изменения:				
1. В п.8.1. внесены следующие изменения:					
Перечень основной и дополнительной учебы дисциплины б) дополнительная учебная литерах					
3. Самойлов, В. С. Справочник строителя: пр	рактическое пособие : [14+] / В. С. Самойлов,				
В. С. Левадный; ред. В. Е. Рубайло; худож. Т. Г. Панова, М. П. Раскосова. – Москва: Аделант,					
2008. – 480 с. – (Профессионалы советуют). – Режим доступа: по подписке. –					
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241937 . — ISBN 978-5-93642-133-4. — Текст :					
электронный.					
1					
Составители изменений и дополнений:					
кэн понент	1850 C				
к.э.н., доцент	Убоговед. ЛО.И. Убогович/				
ученая степень, ученое звание	(подпись) И.О.Ф				
Председатель методической комиссии	направления подготовки 08.03.01				
«Строительство» направленность (профиль	ы) «Экспертиза и управление недвижимостью»				
«строительство» паправленноств (профиль	у «Экспертиза и управление педвижимоствю»				
к.э.н., доцент	Sumaber rouse				
ученая степень, ученое звание	Устову. ЛО.И. Убогович /				
, ·, , ·	(подпись) И.О.Ф				

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости»

(наименование дисциплины)

на 2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседан управление недвижимостью»,	ии кафедры « <u>Экспе</u> р	тиза, эксплуатация и
протокол <u>№ 9</u> от <u>15.04.2025 г.</u>		
И.о. заведующего кафедрой, к.э.н	Gorobes.	/Ю.И. Убогович/
	(подпись)	И. О. Ф.
В рабочую программу вносятся следующие и	изменения:	
1. В п.8.1. внесены следующие изменения:		
Перечень основной и дополнительной учебн дисциплины	ой литературы, необ	ходимой для освоения
б) дополнительная учебная литерап	nvpa:	
3. Самойлов, В. С. Справочник строителя: пра В. С. Левадный; ред. В. Е. Рубайло; худож. Т. 2008. — 480 с. — (Профессионалы советуют). — l URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book8 электронный.	Г. Панова, М. П. Рас Режим доступа: по по	косова. – Москва : Аделант, одписке. –
Составители изменений и дополнений:		
<u>К.Э.Н., ДОЦЕНТ</u> ученая степень, ученое звание	— Устовер. (подпись)	/ <u>Ю.И. Убогович</u> / И.О.Ф
Председатель методической комиссии «Строительство» направленность (профиль)	направления «Экспертиза и упра	подготовки 08.03.01 вление недвижимостью»
<u>К.Э.Н., ДОЦЕНТ</u> ученая степень, ученое звание	(подпись)	/ <u>Ю.И. Убогович</u> / И.О.Ф

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости»

по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» Направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью освоения дисциплины «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнесинжиниринг проектов и объектов недвижимости» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Учебная дисциплина «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости» входит в Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Введение в профессию», «Технологические процессы в строительстве», «Социальное взаимодействие в отрасли».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Управление процессом девелопмента.

Раздел 2. Организация девелопмента. Организация и управление компанией.

Раздел 3. Девелопмент жилых многоквартирных домов. Экономическая целесообразность проекта.

Раздел 4. Проектирование. Финансирование.

Раздел 5. Маркетинг. Эксплуатация и управление.

Раздел 6. Формирование и управление портфелем недвижимости.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости»

ОПОП ВО по направлению подготовки <u>08.03.01 «Строительство»</u> направленность (профиль) <u>«Экспертиза и управление недвижимостью»</u> по программе <u>бакалавриата</u>

С.Г. Макимовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» (разработчик - доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости» соответствуют требованиям ΦΓΟС BO направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза u управление недвижимостью».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости» закреплены 1 компетенция, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

«Девелопмент объектов Учебная дисциплина недвижимости. Бизнесинжиниринг проектов и объектов недвижимости» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП BO подготовки *08.03.01* ПО направлению «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» испецифике дисциплины «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01 «Строительство», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости»* представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости» АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости» ОПОП BO по направлению подготовки*08.03.01* «Строительство», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.т.н., Н.В. Купчиковой, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, профессиональных стандартов рынка труда, направления подготовки *08.03.01* «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза управление недвижимостью» и могут быть рекомендованы к использованию.

> С.Г. Макимов/ И.О.Ф.

Рецензент:

Генеральный директор ООО С.М.А. «Троя»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости»

ОПОП ВО по направлению подготовки <u>08.03.01 «Строительство»</u> направленность (профиль) <u>«Экспертиза и управление недвижимостью»</u> по программе <u>бакалавриата</u>

Е.В. Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» (разработчик - доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Девелопмент объектов недвижимости»*. *Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости» требованиям ΦΓΟС BO соответствуют направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза управление недвижимостью».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости» закреплены 1 компетенция, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнесинжиниринг проектов и объектов недвижимости» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП BO по направлению подготовки*08.03.01* «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза управление недвижимостью» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» испецифике дисциплины «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01 «Строительство», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимость» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости» АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и недвижимости» ОПОП ВО направлению ПО подготовки «Строительство», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.т.н., Н.В. Купчиковой, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, профессиональных направления стандартов подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность «Экспертиза (профиль) и управление *недвижимостью*» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: Главный инженер проектов ООО «Дельта-про»



Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

<u>Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов</u> недвижимости

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью» (указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника бакалавр

Разработчики:	ρV_{0}			
ДОЦЕНТ, К.Т.Н. (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)	(подпись)	<u>Н.В. Ку</u> И. О. Ф.	упчикова	
учения етенены и ученое звание)				
Оценочные и методические ма	атериалы рассмо	трены и утвер	ждены на за	седании кафедры
«Экспертиза, эксплуатация и у	травление недви	<i>ижимостью»</i> п	ротокол № <u>8</u>	от <u>15.04.2019</u> г.
Заведующий кафедрой	(подпись)		<u>Купчикова</u> / О. Ф.	
Согласовано:				
Председатель МКН «Строи	тельство» на	правленность	(профиль)	«Экспертиза и
управление недвижимостью»				
/H.В. Купт (полиись) И.О.				
Начальник УМУ (подпись) Специалист УМУ Элинер (подпись)	/ И.В. Аксюти И.О.Ф /Т.Э. Яновски И.О.Ф			

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	29
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	29
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	30
1.2.3.	Шкала оценивания	73
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	74
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	78
4.	Приложение 1	79
5.	Приложение 2	81

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и фо компетс		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1. РПД))						
			1	2	3	4	5	6	задания
1		2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-4. Способность осуществлять организационно -техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-	ПК— 4.1Подготовка информации/соп роводительных документов для заключения договоров со специализирова нными организациями на постоянное	Знать: - методику подготовки информации/ сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК— 4.1);	X						Зачет: вопросы 1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный) вопросы 1-11 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
строительного проекта;	подключение (технологическо	Уметь:							
	е присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям;	- подготавливать информацию/ сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК- 4.1);	X						Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23

вопросы 14-23

Иметь навыки:

- подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК- 4.1);

Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа: Задание 3 Опрос (устный) вопросы 24-35 Итоговое тестирование: вопросы 24-30

ПК - 4.2 Знать:

Проверка соответствия выданных технических условий на инженерно техническое обеспечение объекта техническим

параметрам

капитального

строительства;

объекта

- методику проверки соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства (ПК- 4.2);

X

X

Уметь:

-проводить проверку соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства (ПК- 4.2);

1-12
Контрольная работа: Задание 1
Опрос (устный) вопросы 1-11
Итоговое тестирование: вопросы 1-13

Зачет: вопросы

Зачет: вопросы
13-21
Контрольная
работа:
Задание 2
Опрос (устный)
вопросы 12-23

X

	Иметь навыки:			
	- подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК– 4.1);	X		Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа: Задание 3 Опрос (устный) вопросы 24-35 Итоговое тестирование: вопросы 24-30
1	Знать:			
Проверка соответствия выданных технических условий на инженернотехническое обеспечение объекта техническим параметрам	- методику проверки соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства (ПК- 4.2);		X	Зачет: вопросы 1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный) вопросы 1-11 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
объекта капитального строительства;	Уметь: -проводить проверку соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства (ПК– 4.2);		X	Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование:

			вопросы 14-23
	Иметь навыки:		
	- проведения проверки соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства (ПК– 4.2);	X	Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа: Задание 3 Опрос (устный) вопросы 24-35 Итоговое тестирование: вопросы 24-30
ПК-4.3	Знать:	•	
Подготовка документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в	- методику подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) (ПК- 4.3);	X	Зачет: вопросы 1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный) вопросы 1-11 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
	Уметь:		

разрешение на строительство);	- подготавливать документы для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) (ПК- 4.3);		X	Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23
	Иметь навыки:	<u> </u>		
	- подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство) (ПК- 4.3);			Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа: Задание 3 Опрос (устный) вопросы 24-35 Итоговое тестирование: вопросы 24-30
ПК-4.4	Знать:			
Подготовка документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков;	- методику подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков (ПК- 4.4);	X		Зачет: вопросы 1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный) вопросы 1-11 Итоговое

				тестирование: вопросы 1-13
	Уметь: - подготавливать документы для проведения конкурсного отбора подрядчиков (ПК- 4.4);	X		Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23
	Иметь навыки:		<u> </u>	1
	- подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков (ПК- 4.4);	X		Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа: Задание 3 Опрос (устный) вопросы 24-35 Итоговое тестирование: вопросы 24-30
ПК- 4.5	Знать:	•		
Выбор нормативно- правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта;	- методику выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта (ПК- 4.5);		X	Зачет: вопросы 1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный) вопросы 1-11 Итоговое тестирование: вопросы 1-13

Уметь:				
- выбирать нормативно-правовые документы по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта (ПК- 4.5);		X		Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23
Иметь навыки:				
- выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта (ПК- 4.5);				Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа: Задание 3 Опрос (устный) вопросы 24-35 Итоговое тестирование: вопросы 24-30

ПК-4.6	Знать:		
Проверка соответствия организационн о- технологическо й документации подрядчика требованиям проектной	- методику проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам (ПК- 4.6);	X	Зачет: вопросы 1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный) вопросы 1-11 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
документации и нормативно-правовым документам;	уметь: - проводить проверку соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам (ПК– 4.6);	X	Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23
	 Иметь навыки: проведения проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам (ПК− 4.6); 	X	Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа: Задание 3 Опрос (устный) вопросы 24-35 Итоговое тестирование: вопросы 24-30
ПК-4.7 Подготовка	Знать: - методику подготовки	X	Зачет: вопросы

информац проводите х докум для заклю договора	ельны заключения договора с подрядной организ ентов выполнение строительно-монтажных раб	ацией на	1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный)
подрядно организация выпол строитель	й ией нение но-		вопросы 1-11 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
монтажны работ;	- подготавливать информацию/сопроводи документов для заключения договора с по		Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23
	Иметь навыки: - подготовки информации/сопроводи документов для заключения договора с по организацией на выполнение стромонтажных работ (ПК– 4.7);		Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа: Задание 3 Опрос (устный) вопросы 24-35 Итоговое тестирование: вопросы 24-30

ПК- 4.8 Составление технического здания на выполнение подрядных работ;	Знать:			
	- методику составления технического задания на выполнение подрядных работ (ПК- 4.8);		X	Зачет: вопросы 1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный) вопросы 1-11 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
	Уметь:	•	•	•
	- составлять техническое задание на выполнение подрядных работ (ПК- 4.8);		X	Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23
	Иметь навыки:			
	- составления технического задания на выполнение подрядных работ (ПК- 4.8);		X	Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа:

ПК-4.9	Знать:		Задание 3 Опрос (устный) вопросы 24-35 Итоговое тестирование: вопросы 24-30
Составление текущей организационнораспорядительной документации;	- методику составления текущей организационно- распорядительной документации (ПК– 4.9);	X	Зачет: вопросы 1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный) вопросы 1-11 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
	Уметь:		
	- составлятьтекущуюорганизационно- распорядительнуюдокументацию (ПК- 4.9);	X	Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23
	Иметь навыки:		
	- составления текущей организационнораспорядительной документации (ПК-4.9);		Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа: Задание 3

ПК- 4.10 Определение	Знать:		Опрос (устный) вопросы 24-35 Итоговое тестирование: вопросы 24-30
объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционностроительному проекту;	- методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК- 4.10);	X	Зачет: вопросы 1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный) вопросы 1-11 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
	Уметь:		
	- определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно- строительному проекту (ПК- 4.10);	X	Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23
	Иметь навыки:		
	- определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-	X	Зачет: вопросы 22-30

ПК- 4.11	строительному проекту (ПК– 4.10); Знать:		Контрольная работа: Задание 3 Опрос (устный) вопросы 24-35 Итоговое тестирование: вопросы 24-30
Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционностроительного проекта;	- методику определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК–4.11);	X	Зачет: вопросы 1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный) вопросы 1-11 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
	Уметь: - определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК–4.11);	X	Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23
	Иметь навыки:		
	- определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-		Зачет: вопросы 22-30 Контрольная

	4.11);		работа: Задание 3 Опрос (устный)
			вопросы 24-35 Итоговое
			тестирование:
			вопросы 24-30
ПК-4.12	Знать:		1
Составление и ведение бюджетов	- методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта(ПК- 4.12);		Зачет: вопросы 1-12 Контрольная
инвестиционно- строительного проекта;		X	работа: Задание 1 Опрос (устный)
			вопросы 1-11 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
	Уметь:		
	- составлять и вести бюджеты инвестиционно- строительного проекта (ПК- 4.12);	X	Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23
	Иметь навыки:		
	- составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта (ПК-		Зачет: вопросы 22-30
	4.12);		Контрольная работа: Задание 3

ПК-4	4.13 Зн ать	•			Опрос (устный) вопросы 24-35 Итоговое тестирование: вопросы 24-30
		·- годику составления планов и графиков			Зачет: вопросы
работ реали инвес	ов и выполиков строи олнения г по изации стиционно-ительного	нения работ по реализации инвестиционно- тельного проекта(ПК– 4.13);		X	1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный) вопросы 1-11 Итоговое тестирование:
	V				вопросы 1-13
	по р	ь: авлять планы и графики выполнения работ реализации инвестиционно-строительного та (ПК– 4.13); ь навыки:		X	Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23
	работ	гавления планов и графиков выполнения по реализации инвестиционно- тельного проекта (ПК– 4.13);	1 1		Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа: Задание 3 Опрос (устный)

			вопросы 24-35 Итоговое тестирование: вопросы 24-30
ПК- 4.14 Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционностроительного проекта;	Знать: - методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционностроительного проекта(ПК- 4.14); Уметь:	X	Зачет: вопросы 1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный) вопросы 1-11 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
проскта,	- выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционностроительного проекта (ПК- 4.14);	X	Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23
	Иметь навыки: - выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.14);	X	Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа: Задание 3 Опрос (устный) вопросы 24-35 Итоговое

			тестирование: вопросы 24-30
ПК - 4.15 Составление отчета для инвестора об использовани потребности финансовых ресурсах в процессе реализации	ciponicibiloto iipockia(iiic 1.15),	X	Зачет: вопросы 1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный) вопросы 1-11 Итоговое
инвестиционн строительного проекта;		X	тестирование: вопросы 1-13 Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23
	Иметь навыки: - составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционностроительного проекта (ПК– 4.15);		Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа: Задание 3 Опрос (устный) вопросы 24-35

ПК- 4.16 Подготовка	Знать:		Итоговое тестирование: вопросы 24-30
документации и контроль выполнения подготовительн ых работ на строительной площадке;	- методику подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке (ПК- 4.16);	X	Зачет: вопросы 1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный) вопросы 1-11 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
	Уметь:		
	- подготавливать документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке(ПК– 4.16);	X	Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23
	Иметь навыки:		
	- подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке(ПК- 4.16);		Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа: Задание 3 Опрос (устный)

ПК- 4.17	Знать:		вопросы 24-35 Итоговое тестирование: вопросы 24-30
Проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды;	- методику проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды(ПК- 4.17);	X	Зачет: вопросы 1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный) вопросы 1-11 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
	Уметь: - проверять соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды(ПК- 4.17);	X	Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23

	Иметь навыки:		
	- проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды(ПК- 4.17);		Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа: Задание 3 Опрос (устный) вопросы 24-35 Итоговое тестирование: вопросы 24-30
ПК- 4.18	Знать:		
Подготовка документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственно го строительного	- методику подготовки документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации(ПК– 4.18);	X	Зачет: вопросы 1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный) вопросы 1-11 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
надзора для	Уметь:		
получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации;	- подготавливать документы для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации (ПК– 4.18);	X	Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование:

					вопросы 14-23
	Иметь навыки:				
	- подготовки документов для итог законченного строительством обл государственного строительного получения заключения осоответс техническим регламентам и документации(ПК– 4.18);	ьекта органом надзора для ствии объекта			Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа: Задание 3 Опрос (устный) вопросы 24-35 Итоговое тестирование: вопросы 24-30
ПК- 4.1	Знать:				
Составл плана меропр по устр дефекто недодел в рамка договор подряди организ	устранению дефектов и недоделок договора с подрядной организацией в и ок СМР с а с ой ацией;	СМР в рамках	X		Зачет: вопросы 1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный) вопросы 1-11 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
1	Уметь:				1

	- составлять план мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией(ПК- 4.19);		X	Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23
	Иметь навыки:			
	- составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией (ПК– 4.19);			Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа: Задание 3 Опрос (устный) вопросы 24-35 Итоговое тестирование: вопросы 24-30
ПК-4.20 Составление	Знать:			
документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию;	- методы составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию организацией (ПК–4.20);	X		Зачет: вопросы 1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный) вопросы 1-11 Итоговое тестирование: вопросы 1-13

вопросы 1-13

Зачет: вопросы

Уметь:

- составлять документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатации (ПК- 4.20);

X

13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23

Иметь навыки:

- составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию(ПК- 4.20);

Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа: Задание 3 Опрос (устный) вопросы 24-35 Итоговое тестирование: вопросы 24-30

ПК - 4.21 Знать:

Составление документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации

- методику составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него (ПК- 4.21);

X

Зачет: вопросы
1-12
Контрольная
работа:
Задание 1
Опрос (устный)
вопросы 1-11

	Уметь:			
	- составлять документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатации (ПК- 4.20);	X		Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23
	Иметь навыки:			
	- составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию (ПК- 4.20);			Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа: Задание 3 Опрос (устный) вопросы 24-35 Итоговое тестирование: вопросы 24-30
ПК – 4.21	Знать:			•
Составление документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него;	- методику составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него (ПК- 4.21);	X		Зачет: вопросы 1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный) вопросы 1-11 Итоговое тестирование: вопросы 1-13

	Уметь:			
	- составлять документы для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него(ПК–4.21);			Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23
	Иметь навыки:			
	- составления документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него (ПК- 4.21);		X	Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа: Задание 3 Опрос (устный) вопросы 24-35 Итоговое тестирование: вопросы 24-30
ПК-4.22 Составление	Знать:			
плана мероприятий по подтверждени ю требований по энергоэффекти	- методику составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения)(ПК–4.22);	X		Зачет: вопросы 1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный) вопросы 1-11 Итоговое

вности здания (сооружения);				тестирование: вопросы 1-13
	Уметь:			
	- составлять план мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения) (ПК– 4.22);	X		Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23
	Иметь навыки:			
	- составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения) (ПК–4.22);	X		Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа: Задание 3 Опрос (устный) вопросы 24-35 Итоговое тестирование: вопросы 24-30

ПК - 4.23	Знать:		
Выбор мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно -строительных проектов	-методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации нвестиционно-строительных проектов(ПК– 4.23);	X	Зачет: вопросы 1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный) вопросы 1-11 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
	Уметь:		
	- выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК- 4.23);	X	Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23
	Иметь навыки:		
	- выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК- 4.23);		Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа: Задание 3 Опрос (устный) вопросы 24-35 Итоговое тестирование:

ПК-4.24	Знать:		
Выявление рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно -строительного проекта;	- методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.24);	X	Зачет: вопросы 1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный) вопросы 1-11 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
	Уметь:		
	- выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.24);	X	Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23
	Иметь навыки:		
	- выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.24);	X	Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа: Задание 3 Опрос (устный) вопросы 24-35 Итоговое тестирование: вопросы 24-30

- 4.25 Выбор способов	Знать:			
использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-	- методику выбора способов использования специальных строительно-технических знаний дл эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта(ПК- 4.25).	X X	X	Зачет: вопросы 1-12 Контрольная работа: Задание 1 Опрос (устный) вопросы 1-11 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
проекта	Уметь:			
проекта	- выбирать способы использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.25).	X X	X	Зачет: вопросы 13-21 Контрольная работа: Задание 2 Опрос (устный) вопросы 12-23 Итоговое тестирование: вопросы 14-23
	Иметь навыки:			
	- выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.25).	X X	X	Зачет: вопросы 22-30 Контрольная работа: Задание 3 Опрос (устный) вопросы 24-35 Итоговое тестирование: вопросы 24-30

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного
средства		средства в
1	2	фонде 3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция,	Планируемые	Показа	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
этапы	результаты	Ниже порогового	Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень	
освоения	обучения	уровня	уровень	уровень	(Зачтено)	
компетенции		(не зачтено)	(Зачтено)	(Зачтено)		
1	2	3	4	5	6	
ПК-4.1 Подготовка	Знает – методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает	
информации/сопрово	подготовки	знает и не понимает	методику	знает и понимает	и понимает методику	
дительных	информации/сопрово	методику	подготовки	методику	подготовки	
документов для	дительных	подготовки	информации/сопров	подготовки	информации/сопрово	
заключения	документов для	информации/сопров	одительных	информации/сопров	дительных	
договоров со	заключения	одительных	документов для	одительных	документов для	
специализированным	договоров со	документов для	заключения	документов для	заключения	
и организациями на	специализированным	заключения	договоров со	заключения	договоров со	
постоянное	и организациями на	договоров со	специализированны	договоров со	специализированным	
подключение	постоянное	специализированны	ми организациями	специализированны	и организациями на	
(технологическое	подключение	ми организациями	на постоянное	ми организациями	постоянное	
присоединение)	(технологическое	на постоянное	подключение	на постоянное	подключение	
объектов	присоединение)	подключение	(технологическое	подключение	(технологическое	
капитального	объектов	(технологическое	присоединение)	(технологическое	присоединение)	
строительства к	капитального	присоединение)	объектов	присоединение)	объектов	
инженерным сетям;	строительства к	объектов	капитального	объектов	капитального	
	инженерным сетям	капитального	строительства к	капитального	строительства к	
	(ΠK-4.1);	строительства к	инженерным сетям в	строительства к	инженерным сетям в	
		инженерным сетям	типовых ситуациях.	инженерным сетям	ситуациях	
				в типовых	повышенной	
				ситуациях и	сложности, а также в	
				ситуациях	нестандартных и	
				повышенной	непредвиденных	
				сложности.	ситуациях, создавая	
					при этом новые	
					правила и алгоритмы	

					действий.
<u>\</u>	Умеет -	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
n	одготавливать	умеет	подготавливать	умеет	подготавливать
И	информацию/сопров	подготавливать	информацию/сопров	подготавливать	информацию/сопрово
0	дительных	информацию/сопров	одительных	информацию/сопро	дительных
Д	окументов для	одительных	документов для	водительных	документов для
3.	аключения	документов для	заключения	документов для	заключения
Д	оговоров со	заключения	договоров со	заключения	договоров со
c	пециализированным	договоров со	специализированны	договоров со	специализированным
И	и организациями на	специализированны	ми организациями	специализированны	и организациями на
n	остоянное	ми организациями	на постоянное	ми организациями	постоянное
n	одключение <u> </u>	на постоянное	подключение	на постоянное	подключение
	технологическое	подключение	(технологическое	подключение	(технологическое
n	ірисоединение)	(технологическое	присоединение)	(технологическое	присоединение)
0	бъектов	присоединение)	объектов	присоединение)	объектов
к	апитального	объектов	капитального	объектов	капитального
c	троительства к	капитального	строительства к	капитального	строительства к
И	инженерным сетям	строительства к	инженерным сетям в	строительства к	инженерным сетям в
	ПК- 4.1);	инженерным сетям	типовых ситуациях.	инженерным сетям	ситуациях
				в типовых	повышенной
				ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности.	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Амеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
-	подготовки	имеет навыков	навыки подготовки	имеет навыки	навыки подготовки
и	информации/сопрово	подготовки	информации/сопров	подготовки	информации/сопрово
д	цительных	информации/сопров	одительных	информации/сопров	дительных
Д	цокументов для	одительных	документов для	одительных	документов для
3.	аключения	документов для	заключения	документов для	заключения
Д	оговоров со	заключения	договоров со	заключения	договоров со
c	пециализированным	договоров со	специализированны	договоров со	специализированным

	I		I	I	
	и организациями на	специализированны	ми организациями	специализированны	и организациями на
	постоянное	ми организациями	на постоянное	ми организациями	постоянное
	подключение	на постоянное	подключение	на постоянное	подключение
	(технологическое	подключение	(технологическое	подключение	(технологическое
	присоединение)	(технологическое	присоединение)	(технологическое	присоединение)
	объектов	присоединение)	объектов	присоединение)	объектов
	капитального	объектов	капитального	объектов	капитального
	строительства к	капитального	строительства к	капитального	строительства к
	инженерным сетям	строительства к	инженерным сетям в	строительства к	инженерным сетям в
	(ПК– 4.1);	инженерным сетям	типовых ситуациях.	инженерным сетям	ситуациях
				типовых ситуациях	повышенной
				и ситуациях	сложности, а также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности.	непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Знает - методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
	проверки	знает и не понимает	методику проверки	знает и понимает	и понимает методику
	соответствия	методику проверки	соответствия	методику проверки	проверки
ПК – 4.2 Проверка	выданных	соответствия	выданных	соответствия	соответствия
соответствия	технических условий	выданных	технических	выданных	выданных
выданных	на инженерно-	технических	условий на	технических	технических условий
технических условий	техническое	условий на	инженерно-	условий на	на инженерно-
на инженерно-	обеспечение объекта	инженерно-	техническое	инженерно-	техническое
техническое	техническим	техническое	обеспечение объекта	техническое	обеспечение объекта
обеспечение объекта	параметрам объекта	обеспечение объекта	техническим	обеспечение	техническим
техническим	капитального	техническим	параметрам объекта	объекта	параметрам объекта
параметрам объекта	строительства (ПК-	параметрам объекта	капитального	техническим	капитального
капитального	4.2);	капитального	строительства в	параметрам объекта	строительства в
строительства;		строительства	типовых ситуациях.	капитального	ситуациях
		-		строительства в	повышенной
				типовых ситуациях	сложности, а также в
				и ситуациях	нестандартных и

Г			T	1
			повышенной	непредвиденных
			сложности.	ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Умеет- про	оводить Обучающийся н	е Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся умеет
проверку	умеет проводит	ь умеет проводить	умеет проводить	проводить проверку
соответствия	проверку	проверку	проверку	соответствия
выданных	соответствия	соответствия	соответствия	выданных
технических у	словий выданных	выданных	выданных	технических условий
на инже	енерно- технических	технических	технических	на инженерно-
техническое	условий н	а условий на	условий на	техническое
обеспечение о	объекта инженерно-	инженерно-	инженерно-	обеспечение объекта
техническим	техническое	техническое	техническое	техническим
параметрам	объекта обеспечение объект	а обеспечение объекта	обеспечение	параметрам объекта
капитального	техническим	техническим	объекта	капитального
строительства	(ПК- параметрам объект	а параметрам объекта	техническим	строительства в
4.2);	капитального	капитального	параметрам объекта	ситуациях
	строительства	строительства в	капитального	повышенной
		типовых ситуациях.	строительства в	сложности, а также в
			типовых ситуациях	нестандартных и
			и ситуациях	непредвиденных
			повышенной	ситуациях, создавая
			сложности.	при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Имеет навы	ыки - Обучающийся н	е Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
проведения пр	ооверки имеет навыко	в навыки проведения	имеет навыки	навыки проведения
соответствия	проведения	проверки	проведения	проверки
выданных	проверки	соответствия	проверки	соответствия
технических у	-	выданных	соответствия	выданных
1	енерно- выданных	технических	выданных	технических условий
техническое	технических	условий на	технических	на инженерно-
обеспечение о	объекта условий н	а инженерно-	условий на	техническое
техническим	инженерно-	техническое	инженерно-	обеспечение объекта

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		
обеспечение объекта	техническое	техническим
гехническим		параметрам объекта
параметрам объекта	объекта	капитального
капитального	техническим	строительства в
строительства в	параметрам объекта	ситуациях
гиповых ситуациях.	капитального	повышенной
	строительства в	сложности, а также в
	типовых ситуациях	нестандартных и
	и ситуациях	непредвиденных
	повышенной	ситуациях, создавая
	сложности.	при этом новые
		правила и алгоритмы
		действий.
Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
методику	знает и понимает	и понимает методику
подготовки	методику	подготовки
документов для	подготовки	документов для
получения	документов для	получения
разрешения на	получения	разрешения на
строительство	разрешения на	строительство
(продление срока	строительство	(продление срока
действия	(продление срока	действия разрешения
разрешения на	действия	на строительство или
строительство или	разрешения на	внесение изменений в
внесение изменений	строительство или	разрешение на
в разрешение на	внесение	строительство) в
строительство) в	изменений в	ситуациях
гиповых ситуациях.	разрешение на	повышенной
•	строительство) в	сложности, а также в
	типовых ситуациях	нестандартных и
	и ситуациях	непредвиденных
	повышенной	ситуациях, создавая
	сложности.	при этом новые
		правила и алгоритмы
		действий.
Па ката и по	бучающийся знает етодику одготовки окументов для олучения азрешения на проительство или несение изменений разрешение на проительство или несение изменений разрешение на проительство) в	объекта техническим параметрам объекта капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.  Тоучающийся знает етодику подготовки окументов для документов для получения документов для получения разрешения на строительство или несение изменений разрешение на гроительство) в иповых ситуациях и ситуациях повышенной

Умеет-	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
подготавливать	умеет	подготавливать	умеет	подготавливать
документы для	подготавливать	документы для	подготавливать	документы для
получения	документы для	получения	документы для	получения
разрешения на	получения	разрешения на	получения	разрешения на
строительство	разрешения на	строительство	разрешения на	строительство
(продление срока	строительство	(продление срока	строительство	(продление срока
действия разрешения	(продление срока	действия	(продление срока	действия разрешения
на строительство или	действия	разрешения на	действия	на строительство или
внесение изменений	разрешения на	строительство или	разрешения на	внесение изменений в
в разрешение на	строительство или	внесение изменений	строительство или	разрешение на
строительство) (ПК-	внесение изменений	в разрешение на	внесение	строительство)
4.3);	в разрешение на	строительство)в	изменений в	в ситуациях
	строительство)	типовых ситуациях.	разрешение на	повышенной
	,	•	строительство)	сложности, а также в
			в типовых	нестандартных и
			ситуациях и	непредвиденных
			ситуациях	ситуациях, создавая
			повышенной	при этом новые
			сложности.	правила и алгоритмы
				действий.
Имеет навыки-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
подготовки	имеет навыков	навыки подготовки	имеет навыки	навыки подготовки
документов для	подготовки	документов для	подготовки	документов для
получения	документов для	получения	документов для	получения
разрешения на	получения	разрешения на	получения	разрешения на
строительство	разрешения на	строительство	разрешения на	строительство
(продление срока	строительство	(продление срока	строительство	(продление срока
действия разрешения	(продление срока	действия	(продление срока	действия разрешения
на строительство или	действия	разрешения на	действия	на строительство или
внесение изменений	разрешения на	строительство или	разрешения на	внесение изменений в
в разрешение на	строительство или	внесение изменений	строительство или	разрешение на
строительство) (ПК-	внесение изменений	в разрешение на	внесение	строительство) в
4.3);	в разрешение на	строительство) в	изменений в	ситуациях
	строительство)	типовых ситуациях.	разрешение на	повышенной

строительство) в разрешение на типовых ситуациях.

			,	
			строительство) в	сложности, а также в
			типовых ситуациях	нестандартных и
			и ситуациях	непредвиденных
			повышенной	ситуациях, создавая
			сложности	при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
ПК-4.4 Подготовка Знает- методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
документов для подготовки	знает и не понимает	методику	знает и понимает	и понимает методику
проведения документов для	методику	подготовки	методику	подготовки
конкурсного отбора проведения	подготовки	документов для	подготовки	документов для
подрядчиков; конкурсного отбора	документов для	проведения	документов для	проведения
подрядчиков (ПК-	проведения	конкурсного отбора	проведения	конкурсного отбора
4.4);	конкурсного отбора	подрядчиковв	конкурсного отбора	подрядчиковв
	подрядчиков	типовых ситуациях.	подрядчиковв	ситуациях
		ř	типовых ситуациях	повышенной
			и ситуациях	сложности, а также в
			повышенной	нестандартных и
			сложности.	непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Умеет -	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
подготавливать	умеет	подготавливать	умеет	подготавливать
документы для	*	документы для	подготавливать	документы для
проведения	документы для	проведения	документы для	проведения
конкурсного отбора		конкурсного отбора	проведения	конкурсного отбора
подрядчиков (ПК-	конкурсного отбора	подрядчиков в	конкурсного отбора	подрядчиков
4.4);	подрядчиков	типовых ситуациях.	подрядчиков	в ситуациях
''	, 4 , ,	J ', '	в типовых	повышенной
			ситуациях и	сложности, а также в
			ситуациях	нестандартных и
			повышенной	непредвиденных
			сложности.	ситуациях, создавая

	I				
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Имеет навыки -	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
	подготовки	имеет навыков	навыки подготовки	имеет навыки	навыки подготовки
	документов для	подготовки	документов для	подготовки	документов для
	проведения	документов для	проведения	документов для	проведения
	конкурсного отбора	проведения	конкурсного отбора	проведения	конкурсного отбора
	подрядчиков (ПК-	конкурсного отбора	подрядчиков в	конкурсного отбора	подрядчиков в
	4.4);	подрядчиков	типовых ситуациях.	подрядчиков в	ситуациях
		1 1		типовых ситуациях	повышенной
				и ситуациях	сложности, а также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности	непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
ПК- 4.5	- методику выбора	знает и не понимает	методику выбора	знает и понимает	и понимает методику
Выбор нормативно-	нормативно-	методику выбора	нормативно-	методику выбора	выбора нормативно-
правовых документов	правовых	нормативно-	правовых	нормативно-	правовых документов
по обеспечению	документов по	правовых	документов по	правовых	по обеспечению
взаимодействия	обеспечению	документов по	обеспечению	документов по	взаимодействия
исполнителей	взаимодействия	обеспечению	взаимодействия	обеспечению	исполнителей
проекта;	исполнителей	взаимодействия	исполнителей	взаимодействия	проекта в ситуациях
inposition,	проекта (ПК– 4.5);	исполнителей	проекта в типовых	исполнителей	повышенной
		проекта	ситуациях.	проекта в типовых	сложности, а также в
		poentu		ситуациях и	нестандартных и
				ситуациях	непредвиденных
				повышенной	ситуациях, создавая
				сложности.	при этом новые
				Onominooni.	правила и алгоритмы
					действий.
	Умеет- выбирать	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
	o micei - bolonpalb	обучающийся не	обучающийся умеет	Обучающинся	обучающийся умеет

			~	
нормативно-	умеет выбирать	выбирать	умеет выбирать	выбирать
правовые документы	нормативно-	нормативно-	нормативно-	нормативно-
по обеспечению	правовые документы	правовые документы	правовые	правовые документы
взаимодействия	по обеспечению	по обеспечению	документы по	по обеспечению
исполнителей	взаимодействия	взаимодействия	обеспечению	взаимодействия
проекта (ПК– 4.5);	исполнителей	исполнителей	взаимодействия	исполнителей
	проекта	проекта в типовых	исполнителей	проекта
		ситуациях.	проекта	в ситуациях
			в типовых	повышенной
			ситуациях и	сложности, а также в
			ситуациях	нестандартных и
			повышенной	непредвиденных
			сложности.	ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
- выбора	имеет навыков	навыки выбора	имеет навыки	навыки выбора
нормативно-	выбора нормативно-	нормативно-	выбора	нормативно-
правовых	правовых	правовых	нормативно-	правовых документов
документов по	документов по	документов по	правовых	по обеспечению
обеспечению	обеспечению	обеспечению	документов по	взаимодействия
взаимодействия	взаимодействия	взаимодействия	обеспечению	исполнителей
исполнителей	исполнителей	исполнителей	взаимодействия	проекта в ситуациях
проекта (ПК- 4.5);	проекта	проекта в типовых	исполнителей	повышенной
		ситуациях.	проекта в типовых	сложности, а также в
			ситуациях и	нестандартных и
			ситуациях	непредвиденных
			повышенной	ситуациях, создавая
			СЛОЖНОСТИ	при этом новые
			CHOMNOCIN	•
				правила и алгоритмы
				действий.

ПК-4.6. Проверка соответствия организационно технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно правовым документам;	Знает- методику проверки соответствия организационно технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно правовым документам (ПК-4.6);	Обучающийся не знает и не понимает методику проверки соответствия организационно технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно правовым документам	Обучающийся знает методику проверки соответствия организационно технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно правовым документам в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику проверки соответствия организационно - технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно правовым документам в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику проверки соответствия организационно технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно правовым документам в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет-</b> проводить проверку	Обучающийся не умеет проводить	Обучающийся умеет проводить проверку	Обучающийся умеет проводить	Обучающийся умеет проводить проверку
	соответствия организационно технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно	1	соответствия организационно технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно	проверку соответствия организационно - технологической документации подрядчика требованиям проектной	соответствия организационно технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно

	T	<del></del>			
ПК-4.6. Проверка	Знает- методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
соответствия	проверки	знает и не понимает	методику проверки	знает и понимает	и понимает методику
организационно-	соответствия	методику проверки	соответствия	методику проверки	проверки
технологической	организационно-	соответствия	организационно-	соответствия	соответствия
документации	технологической	организационно-	технологической	организационно-	организационно-
подрядчика	документации	технологической	документации	технологической	технологической
требованиям	подрядчика	документации	подрядчика	документации	документации
проектной	требованиям	подрядчика	требованиям	подрядчика	подрядчика
документации и	проектной	требованиям	проектной	требованиям	требованиям
нормативно-	документации и	проектной	документации и	проектной	проектной
правовым	нормативно-	документации и	нормативно-	документации и	документации и
документам;	правовым	нормативно-	правовым	нормативно-	нормативно-
	документам (ПК-	правовым	документам в	правовым	правовым
	4.6);	документам	типовых ситуациях.	документам в	документам в
				типовых ситуациях	ситуациях
				и ситуациях	повышенной
				повышенной	сложности, а также в
				сложности.	нестандартных и
					непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Умеет- проводить	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
	проверку	умеет проводить	проводить проверку	умеет проводить	проводить проверку
	соответствия	проверку	соответствия	проверку	соответствия
	организационно-	соответствия	организационно-	соответствия	организационно-
	технологической	организационно-	технологической	организационно-	технологической
	документации	технологической	документации	технологической	документации
	подрядчика	документации	подрядчика	документации	подрядчика
	требованиям	подрядчика	требованиям	подрядчика	требованиям
	проектной	требованиям	проектной	требованиям	проектной
	документации и	проектной	документации и	проектной	документации и
	нормативно-	документации и	нормативно-	документации и	нормативно-
	правовым	нормативно-	правовым	нормативно-	правовым

/****	I			1
документам (ПК-	правовым	документам в	правовым	документам
4.6);	документам	типовых ситуациях.	документам	в ситуациях
			в типовых	повышенной
			ситуациях и	сложности, а также в
			ситуациях	нестандартных и
			повышенной	непредвиденных
			сложности.	ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Иметь навыки-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
проведения проверки	имеет навыков	навыки проведения	имеет навыки	навыки проведения
соответствия	проведения	проверки	проведения	проверки
организационно-	проверки	соответствия	проверки	соответствия
технологической	соответствия	организационно-	соответствия	организационно-
документации	организационно-	технологической	организационно-	технологической
подрядчика	технологической	документации	технологической	документации
требованиям	документации	подрядчика	документации	подрядчика
проектной	подрядчика	требованиям	подрядчика	требованиям
документации и	требованиям	проектной	требованиям	проектной
нормативно-	проектной	документации и	проектной	документации и
правовым	документации и	нормативно-	документации и	нормативно-
документам (ПК-	нормативно-	правовым	нормативно-	правовым
4.6);	правовым	документам в	правовым	документам в
	документам	типовых ситуациях.	документам в	ситуациях
			типовых ситуациях	повышенной
			и ситуациях	сложности, а также в
			повышенной	нестандартных и
			сложности	непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.

	I				
ПК-4.7 Подготовка	Знает- методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
информации/сопров	подготовки	знает и не понимает	методику	знает и понимает	и понимает методику
одительных	информации/сопрово	методику	подготовки	методику	подготовки
документов для	дительных	подготовки	информации/сопров	подготовки	информации/сопрово
заключения	документов для	информации/сопров	одительных	информации/сопров	дительных
договора с	заключения договора	одительных	документов для	одительных	документов для
подрядной	с подрядной	документов для	заключения	документов для	заключения договора
организацией на	организацией на	заключения	договора с	заключения	с подрядной
выполнение	выполнение	договора с	подрядной	договора с	организацией на
строительно-	строительно-	подрядной	организацией на	подрядной	выполнение
монтажных работ;	монтажных работ	организацией на	выполнение	организацией на	строительно-
	(ПK-4.7);	выполнение	строительно-	выполнение	монтажных работ в
		строительно-	монтажных работ в	строительно-	ситуациях
		монтажных работ	типовых ситуациях.	монтажных работ в	повышенной
				типовых ситуациях	сложности, а также в
				и ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности.	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Умеет-	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
	подготавливать	умеет	подготавливать	умеет	подготавливать
	информацию/сопров	подготавливать	информацию/сопров	подготавливать	информацию/сопрово
	одительных	информацию/сопров	одительных	информацию/сопро	дительных
	документов для	одительных	документов для	водительных	документов для
	заключения договора	документов для	заключения	документов для	заключения договора
	с подрядной	заключения	договора с	заключения	с подрядной
	организацией на	договора с	подрядной	договора с	организацией на
	выполнение	подрядной	организацией на	подрядной	выполнение
	строительно-	организацией на	выполнение	организацией на	строительно-
	монтажных работ	выполнение	строительно-	выполнение	монтажных работ
	(ПК– 4.7);	строительно-	монтажных работ в	строительно-	в ситуациях
		монтажных работ	типовых ситуациях.	монтажных работ	повышенной
				в типовых	сложности, а также в

- подготовки имеет навыков навыки подготовки имеет навыки навыки подготовк					ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	I		•	•	,	Обучающийся имеет навыки подготовки
информации/сопрово подготовки информации/сопров подготовки информации/сопров	Į į	информации/сопрово	подготовки	информации/сопров	подготовки	информации/сопрово
дительных информации/сопров одительных информации/сопров дительных	Į	дительных	информации/сопров	одительных	информации/сопров	дительных
документов для одительных документов для одительных документов дл	Į Į	документов для	одительных	документов для	одительных	документов для
	3	* I	документов для		документов для	заключения договора
		-	заключения	•	заключения	, u , ,
		*	-	_	-	=
выполнение подрядной организацией на подрядной выполнение			•	*	*	
строительно- организацией на выполнение организацией на строительно-		· ·	•		*	•
		-		•		монтажных работ в
(ПК– 4.7); строительно- монтажных работ в строительно- ситуациях	(	(11K-4.7);	-	*	•	
монтажных работ типовых ситуациях. монтажных работ в повышенной			монтажных расот	типовых ситуациях.	•	
						сложности, а также в
и ситуациях нестандартных повышенной непредвиденных					•	•
						_
					CHOKHOCIN	·
						*
действий.						правила и алгоритмы

ПК- 4.8 Составление	Знает- методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
					•
технического здания	составления	знает и не понимает	методику	знает и понимает	и понимает методику
на выполнение	технического	методику	составления	методику	составления
подрядных работ;	задания на	составления	технического	составления	технического задания
	выполнение	технического	задания на	технического	на выполнение
	подрядных работ	задания на	выполнение	задания на	подрядных работ в
	(ΠK– 4.8);	выполнение	подрядных работ в	выполнение	ситуациях
		подрядных работ	типовых ситуациях.	подрядных работ в	повышенной
				типовых ситуациях	сложности, а также в
				и ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности.	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Умеет- составлять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
	техническое задание	умеет составлять	составлять	умеет составлять	составлять
	на выполнение	техническое задание	техническое задание	техническое	техническое задание
	подрядных работ	на выполнение	на выполнение	задание на	на выполнение
	(ΠK-4.8);	подрядных работ	подрядных работ в	выполнение	подрядных работ
			типовых ситуациях.	подрядных работ	в ситуациях
				в типовых	повышенной
				ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности.	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.

	T#	05	05	05	05
	Имеет навыки-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
	составления	имеет навыков	навыки составления	имеет навыки	навыки составления
	технического	составления	технического	составления	технического задания
	задания на	технического	задания на	технического	на выполнение
	выполнение	задания на	выполнение	задания на	подрядных работ в
	подрядных работ	выполнение	подрядных работ в	выполнение	ситуациях
	(ПК– 4.8);	подрядных работ	типовых ситуациях.	подрядных работ в	повышенной
				типовых ситуациях	сложности, а также в
				и ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
ПК-4.9 Составление	Знает- методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
текущей	составления текущей	знает и не понимает	методику	знает и понимает	и понимает методику
организационно-	организационно-	методику	составления	методику	составления текущей
распорядительной	распорядительной	составления	текущей	составления	организационно-
документации;	документации (ПК–	текущей	организационно-	текущей	распорядительной
	4.9);	организационно-	распорядительной	организационно-	документации в
	·	распорядительной	документации в	распорядительной	ситуациях
		документации	типовых ситуациях.	документации в	повышенной
			•	типовых ситуациях	сложности, а также в
				и ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности.	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.

Умеет- составля текущую организационно-распорядительную документацию (ПІ 4.9);	умеет составлять текущую организационно-	Обучающийся умеет составлять текущую организационнораспорядительную документацию в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять текущую организационнораспорядительную документацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять текущую организационнораспорядительную документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Имеет навыки - составлен текущей организационно- распорядительной документации (ПП 4.9);	составления текущей организационно-	Обучающийся имеет навыки составления текущей организационнораспорядительной документации в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления текущей организационнораспорядительной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки составления текущей организационнораспорядительной документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

		- ·		- ·	~ # · · ·
ΠK <b>-</b> 4.10	Знает - методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
Определение	определения	знает и не понимает	методику	знает и понимает	и понимает методику
объемов, сроков и	объемов, сроков и	методику	определения	методику	определения
стоимости	стоимости	определения	объемов, сроков и	определения	объемов, сроков и
выполнения работ	выполнения работ по	объемов, сроков и	стоимости	объемов, сроков и	стоимости
по инвестиционно-	инвестиционно-	стоимости	выполнения работ	стоимости	выполнения работ по
строительному	строительному	выполнения работ	по инвестиционно-	выполнения работ	инвестиционно-
проекту;	проекту (ПК- 4.10);	по инвестиционно-	строительному	по инвестиционно-	строительному
		строительному	проектув типовых	строительному	проектув ситуациях
		проекту	ситуациях.	проектув типовых	повышенной
			-	ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности.	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					· •
	Умеет- определять	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	объемы, сроки и	*	_	умеетопределять	_
	стоимости	объемы, сроки и	объемы, сроки и	объемы, сроки и	объемы, сроки и
	выполнения работ по	стоимости	стоимости	стоимости	стоимости
	*	выполнения работ	выполнения работ	выполнения работ	выполнения работ по
	строительному	по инвестиционно-	по инвестиционно-	по инвестиционно-	инвестиционно-
		строительному	строительному	строительному	строительному
	1 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	*	•	•	•
					•
				ситуациях и	повышенной
				•	сложности, а также в
				повышенной	f .
				сложности.	•
					<u>-</u>
					•
					действий.
	объемы, сроки и	умеетопределять объемы, сроки и стоимости выполнения работ	стоимости выполнения работ	Обучающийся умеетопределять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционностроительному проекту в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	при этом новы правила и алгоритми действий. Обучающийся умеетопределять объемы, сроки стоимости выполнения работ пинвестиционностроительному проекту в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы

06	06	06	06
"	•		Обучающийся имеет
	-		навыки определения
_	•	*	объемов, сроков и
· •			стоимости
_	-		выполнения работ по
1	·	*	инвестиционно-
	•		строительному
1 1	проектув типовых	строительному	проектув ситуациях
проекту	ситуациях.	проектув типовых	повышенной
		ситуациях и	сложности, а также в
		ситуациях	нестандартных и
		повышенной	непредвиденных
		сложности	ситуациях, создавая
			при этом новые
			правила и алгоритмы
			действий.
Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
знает и не понимает	методику	знает и понимает	и понимает методику
методику	определения	методику	определения
определения	потребностей в	определения	потребностей в
потребностей в	трудовых и	потребностей в	трудовых и
трудовых и	материальных	трудовых и	материальных
материальных	ресурсах для	материальных	ресурсах для
ресурсах для	реализации	ресурсах для	реализации
реализации	инвестиционно-	реализации	инвестиционно-
инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
строительного	проектав типовых	строительного	проектав ситуациях
проекта	ситуациях.	проектав типовых	повышенной
-		ситуациях и	сложности, а также в
		ситуациях	нестандартных и
		повышенной	непредвиденных
		сложности.	ситуациях, создавая
			при этом новые
			правила и алгоритмы
1			
	по инвестиционно- строительному проекту  Обучающийся не знает и не понимает методику определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно- строительного	имеет навыков определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционностроительному проекту проекту по инвестиционностроительному проекту проекту по инвестиционностроительному проекту потребностей в потребностей в потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционностроительного проектав типовых	имеет навыков определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционностроительному проекту поекту поекту поекту по инвестиционностроительному проекту поекту п

Γ			T	
Умеет- определять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
потребности в	умеет определять	определять	умеет определять	определять
трудовых и	потребности в	потребности в	потребности в	потребности в
материальных	трудовых и	трудовых и	трудовых и	трудовых и
ресурсах для	материальных	материальных	материальных	материальных
реализации	ресурсах для	ресурсах для	ресурсах для	ресурсах для
инвестиционно-	реализации	реализации	реализации	реализации
строительного	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-
проекта (ПК-4.11);	строительного	строительного	строительного	строительного
	проекта	проекта в типовых	проекта	проекта в ситуациях
		ситуациях.	в типовых	повышенной
			ситуациях и	сложности, а также в
			ситуациях	нестандартных и
			повышенной	непредвиденных
			сложности.	ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
- определения	имеет навыков	навыки определения	имеет навыки	навыки определения
потребностей в	определения	потребностей в	определения	потребностей в
трудовых и	потребностей в	трудовых и	потребностей в	трудовых и
материальных	трудовых и	материальных	трудовых и	материальных
ресурсах для	материальных	ресурсах для	материальных	ресурсах для
реализации	ресурсах для	реализации	ресурсах для	реализации
инвестиционно-	реализации	инвестиционно-	реализации	инвестиционно-
строительного	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
проекта (ПК-4.11);	строительного	проектав типовых	строительного	проектав ситуациях
	проекта	ситуациях.	проектав типовых	повышенной
			ситуациях и	сложности, а также в

	<u> </u>			OHEN OTHER	110 0T0 11T0 0T*** ***
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
ПК-4.12 Составление	Знает- методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
и ведение бюджетов		"	· · ·		и понимает методику
и ведение оюджетов	составления и ведения бюджетов	знает и не понимает	методику	знает и понимает	
· ·	1 ' '	методику	составления и	методику	составления и ведения бюджетов
строительного	инвестиционно-	составления и ведения бюджетов	ведения бюджетов	составления и ведения бюджетов	
проекта;	строительного проекта (ПК- 4.12);		инвестиционно-		инвестиционно-
	IIpoekia (IIK= 4.12),	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
		строительного	проекта в типовых	строительного	проекта в ситуациях
		проекта	ситуациях.	проекта в типовых	повышенной
				ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности.	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Умеет - составлять и	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
	вести бюджеты	умеет составлять и	составлять и вести	умеет составлять и	составлять и вести
	инвестиционно-	вести бюджеты	бюджеты	вести бюджеты	бюджеты
	строительного	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-
	проекта (ПК- 4.12);	строительного	строительного	строительного	строительного
		проекта	проекта в типовых	проекта	проекта
			ситуациях.	в типовых	в ситуациях
				ситуациях и	повышенной
				ситуациях	сложности, а также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности.	непредвиденных
					ситуациях, создавая

					при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки - составления и ведения бюджетов	Обучающийся не имеет навыков составления и	Обучающийся имеет составления и ведения бюджетов	Обучающийся имеет навыки составления и	Обучающийся имеет навыки составления и ведения бюджетов
	инвестиционно- строительного проекта (ПК- 4.12);	ведения бюджетов инвестиционно- строительного проекта	инвестиционно- строительного проекта в типовых ситуациях.	ведения бюджетов инвестиционно- строительного проектав типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	инвестиционно- строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы
ПК- 4.13 Составление планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно- строительного	Знает- методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК- 4.13);	Обучающийся не знает и не понимает методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации	Обучающийся знает методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-	Обучающийся знает и понимает методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации	действий. Обучающийся знает и понимает методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционностроительного
проекта;	проекта(ПК- 4.13),	инвестиционно- строительного проекта	строительного проектав типовых ситуациях.	инвестиционно- строительного проектав типовых ситуациях и ситуациях повышенной	проектав ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая

	Т				
				сложности	при этом новые
					правила и алгоритмы
<u> </u>	7	0.5	0.5	0.5	действий.
Y	меет - составлять	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	іланы и графики	умеетсоставлять	умеетсоставлять	умеетсоставлять	умеетсоставлять
BI	выполнения работ по	планы и графики	планы и графики	планы и графики	планы и графики
pe	еализации	выполнения работ	выполнения работ	выполнения работ	выполнения работ по
И	инвестиционно-	по реализации	по реализации	по реализации	реализации
	троительного	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-
пј	проекта (ПК– 4.13);	строительного	строительного	строительного	строительного
		проекта	проектав типовых	проектав типовых	проектав ситуациях
			ситуациях.	ситуациях и	повышенной
				ситуациях	сложности, а также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности	непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
И	Амеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
-	составления планов	имеет навыков	навыки составления	имеет навыки	навыки составления
И	т графиков	составления планов	планов и графиков	составления планов	планов и графиков
В	выполнения работ по	и графиков	выполнения работ	и графиков	выполнения работ по
pe	еализации	выполнения работ	по реализации	выполнения работ	реализации
l Ni	инвестиционно-	по реализации	инвестиционно-	по реализации	инвестиционно-
	троительного	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
пј	проекта (ПК– 4.13);	строительного	проектав типовых	строительного	проектав ситуациях
		проекта	ситуациях.	проектав типовых	повышенной
				ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.

	n				
ПК- 4.14 Выбор	Знает- методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
информации для	выбора информации	знает и не понимает	методику выбора	знает и понимает	и понимает методику
оценки	для оценки	методику выбора	информации для	методику выбора	выбора информации
эффективности	эффективности	информации для	оценки	информации для	для оценки
использования	использования	оценки	эффективности	оценки	эффективности
ресурсов и	ресурсов и контроля	эффективности	использования	эффективности	использования
контроля стоимости	стоимости	использования	ресурсов и контроля	использования	ресурсов и контроля
реализации	реализации	ресурсов и контроля	стоимости	ресурсов и	стоимости
инвестиционно-	инвестиционно-	стоимости	реализации	контроля стоимости	реализации
строительного	строительного	реализации	инвестиционно-	реализации	инвестиционно-
проекта;	проекта(ПК- 4.14);	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
		строительного	проекта в типовых	строительного	проекта в ситуациях
		проекта	ситуациях.	проекта в типовых	повышенной
				ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Умеет - выбирать	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
	информацию для	умеет выбирать	выбирать	умеет выбирать	выбирать
	оценки	информацию для	информацию для	информацию для	информацию для
	эффективности	оценки	оценки	оценки	оценки
	использования	эффективности	эффективности	эффективности	эффективности
	ресурсов и контроля	использования	использования	использования	использования
	стоимости	ресурсов и контроля	ресурсов и контроля	ресурсов и	ресурсов и контроля
	реализации	стоимости	стоимости	контроля стоимости	стоимости
	инвестиционно-	реализации	реализации	реализации	реализации
	строительного	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-
	проекта (ПК- 4.14);	строительного	строительного	строительного	строительного
		проекта	проекта в типовых	проекта в типовых	проекта в ситуациях
		-	ситуациях.	ситуациях и	повышенной
			-	ситуациях	сложности, а также в
				повышенной	нестандартных и

		T		Г
			сложности	непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
- выбор	а имеет навыков	навыки выбора	имеет навыки	навыки выбора
информации дл	я выбора информации	информации для	выбора	информации для
оценки	для оценки	оценки	информации для	оценки
эффективности	эффективности	эффективности	оценки	эффективности
использования	использования	использования	эффективности	использования
ресурсов и контрол	я ресурсов и контроля	ресурсов и контроля	использования	ресурсов и контроля
стоимости	стоимости	стоимости	ресурсов и	стоимости
реализации	реализации	реализации	контроля стоимости	реализации
инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-	реализации	инвестиционно-
строительного	строительного	строительного	инвестиционно-	строительного
проекта (ПК- 4.14);	проекта	проектав типовых	строительного	проектав ситуациях
		ситуациях.	проектав типовых	повышенной
			ситуациях и	сложности, а также в
			ситуациях	нестандартных и
			повышенной	непредвиденных
			сложности	ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.

ПК - 4.15 составл	MACTO THIS				0
	- методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
	_	знает и не понимает	методику	знает и понимает	и понимает методику
	нвестора об	методику	составления отчета	методику	составления отчета
для инвестора об использ		составления отчета	для инвестора об	составления отчета	для инвестора об
использовании и потребн		для инвестора об	использовании и	для инвестора об	использовании и
потребности в финансо		использовании и	потребности в	использовании и	потребности в
1 - 1	х в процессе	потребности в	финансовых	потребности в	финансовых ресурсах
ресурсах в процессе реализа	ции	финансовых	ресурсах в процессе	финансовых	в процессе
реализации инвести	ционно-	ресурсах в процессе	реализации	ресурсах в процессе	реализации
инвестиционно- строите		реализации	инвестиционно-	реализации	инвестиционно-
строительного проекта	(ПК– 4.15);	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
проекта;		строительного	проектав типовых	строительного	проектав ситуациях
		проекта	ситуациях.	проектав типовых	повышенной
				ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
Умеет		Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
- coct	влять отчет	умеет составлять	составлять отчет для	умеет составлять	составлять отчет для
для и	нвестора об	отчет для инвестора	инвестора об	отчет для инвестора	инвестора об
использ	овании и	об использовании и	использовании и	об использовании и	использовании и
потребн	ости в	потребности в	потребности в	потребности в	потребности в
финансе	ЭВЫХ	финансовых	финансовых	финансовых	финансовых ресурсах
pecypca	х в процессе	ресурсах в процессе	ресурсах в процессе	ресурсах в процессе	в процессе
реализа	-	реализации	реализации	реализации	реализации
1	ционно-	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-
строите		строительного	строительного	строительного	строительного
1 *	$(\Pi K - 4.15);$	проекта	проекта в типовых	проекта в типовых	проектав ситуациях
'	`		ситуациях.	ситуациях и	повышенной
				ситуациях	сложности, а также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности	непредвиденных

					ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки - составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционностроительного проекта (ПК- 4.15);	Обучающийся не имеет навыков составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционностроительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционностроительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционностроительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционностроительного проектав ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК- 4.16 Подготовка	Знает -методику	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся знает
документации и	подготовки	знает и не	знаетметодику	знает и понимает	и понимает методику
контроль выполнения	документации и	понимаетметодику	подготовки	методику	подготовки
подготовительных	контроль	подготовки	документации и	подготовки	документации и
работ на	выполнения	документации и	контроль	документации и	контроль выполнения
строительной	подготовительных	контроль	выполнения	контроль	подготовительных
площадке;	работ на	выполнения	подготовительных	выполнения	работ на
	строительной	подготовительных	работ на	подготовительных	строительной

	(ПП)				
	щадке (ПК-	работ на	строительной	работ на	площадкев ситуациях
4.16	0);	строительной	площадке в типовых	строительной	повышенной
		площадке	ситуациях.	площадкев типовых	сложности, а также в
				ситуациях и	нестандартных и
				ситуациях	непредвиденных
				повышенной	ситуациях, создавая
				сложности	при этом новые
					правила и алгоритмы
		0.5 u	0.5	0.7 u	действий.
Уме		Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
	готавливать	умеет	подготавливать	умеет	подготавливать
1	ументации и	подготавливать	документации и	подготавливать	документации и
конт	троль	документации и	контроль	документации и	контроль выполнения
	олнения	контроль	выполнения	контроль	подготовительных
	готовительных	выполнения	подготовительных	выполнения	работ на
рабо		подготовительных	работ на	подготовительных	строительной
1 -	оительной	работ на	строительной	работ на	площадке в
пло	щадке(ПК– 4.16);	строительной	площадке в типовых	строительной	ситуациях
		площадке	ситуациях.	площадке в	повышенной
				типовых ситуациях	сложности, а также в
				и ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
Име	еет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
под	готовки	имеет навыков	навыки подготовки	имеет навыки	навыки подготовки
1 1	ументации и	подготовки	документации и	подготовки	документации и
конт	троль	документации и	контроль	документации и	контроль выполнения
Вып	олнения	контроль	выполнения	контроль	подготовительных
1 ' '	готовительных	выполнения	подготовительных	выполнения	работ на
рабо		подготовительных	работ на	подготовительных	строительной
1 -	оительной	работ на	строительной	работ на	площадкев ситуациях
пло	щадке(ПК– 4.16);	строительной	площадкев типовых	строительной	повышенной

	T	T		T	
		площадке	ситуациях.	площадкев типовых	сложности, а также в
				ситуациях и	нестандартных и
				ситуациях	непредвиденных
				повышенной	ситуациях, создавая
				сложности	при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
ПК- 4.17 Проверка	Знает - методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
соответствия	проверки	знает и не понимает	методику проверки	знает и понимает	и понимает методику
строительной	соответствия	методику проверки	соответствия	методику проверки	проверки
площадки	строительной	соответствия	строительной	соответствия	соответствия
требованиям	площадки	строительной	площадки	строительной	строительной
пожарной	требованиям	площадки	требованиям	площадки	площадки
безопасности и	пожарной	требованиям	пожарной	требованиям	требованиям
охраны	безопасности и	пожарной	безопасности и	пожарной	пожарной
окружающей среды;	охраны окружающей	безопасности и	охраны окружающей	безопасности и	безопасности и
	среды (ПК- 4.17);	охраны окружающей	средыв типовых	охраны	охраны окружающей
		среды	ситуациях.	окружающей	среды в ситуациях
				средыв типовых	повышенной
				ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Умеет - проверять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
	соответствия	умеет проверять	проверять	умеет проверять	проверять
	строительной	соответствия	соответствия	соответствия	соответствия
	площадки	строительной	строительной	строительной	строительной
	требованиям	площадки	площадки	площадки	площадки
	пожарной	требованиям	требованиям	требованиям	требованиям
	безопасности и	пожарной	пожарной	пожарной	пожарной
	охраны окружающей	безопасности и	безопасности и	безопасности и	безопасности и
	среды(ПК- 4.17);	охраны окружающей	охраны окружающей	охраны	охраны окружающей

		споль	спольно типована	OKONOKOTOWAN AND THE	COOTH ID
		среды	средыв типовых	окружающей среды	средыв ситуациях
			ситуациях.	в типовых	повышенной
				ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
	проверки	имеет навыков	навыки проверки	имеет навыки	навыки проверки
	соответствия	проверки	соответствия	проверки	соответствия
	строительной	соответствия	строительной	соответствия	строительной
	площадки	строительной	площадки	строительной	площадки
	требованиям	площадки	требованиям	площадки	требованиям
	пожарной	требованиям	пожарной	требованиям	пожарной
	безопасности и	пожарной	безопасности и	пожарной	безопасности и
	охраны окружающей	безопасности и	охраны окружающей	безопасности и	охраны окружающей
	среды(ПК-4.17);	охраны окружающей	среды в типовых	охраны	среды в ситуациях
		среды	ситуациях.	окружающей среды	повышенной
				в типовых	сложности, а также в
				ситуациях и	нестандартных и
				ситуациях	непредвиденных
				повышенной	ситуациях, создавая
				сложности	при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
ПК- 4.18	Знает методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
Подготовка	подготовки	знает и не понимает	методику	знает и понимает	и понимает методику
документов для	документов для	методику	подготовки	методику	подготовки
итоговой проверки	итоговой проверки	подготовки	документов для	подготовки	документов для
законченного	законченного	документов для	итоговой проверки	документов для	итоговой проверки
строительством	строительством	итоговой проверки	законченного	итоговой проверки	законченного
объекта органом	объекта органом	законченного	строительством	законченного	строительством
государственного	государственного	строительством	объекта органом	строительством	объекта органом
- 2 - 7 - mp - 1 - 2 - 2 - 1 - 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2	1 J Aup CI Dellinoi o	1 - Politeribolio	opiunom opiunom	- Political Dollar	opiunom opiunom

строительного	строительного	объекта органом	государственного	объекта органом	государственного
надзора для	надзора для	государственного	строительного	государственного	строительного
получения	получения	строительного	надзора для	строительного	надзора для
заключения о	заключения о	надзора для	получения	надзора для	получения
соответствии	соответствии	получения	заключения о	получения	заключения о
объекта	объекта техническим	заключения о	соответствии	заключения о	соответствии объекта
техническим	регламентам и	соответствии	объекта	соответствии	техническим
регламентам и	проектной	объекта	техническим	объекта	регламентам и
проектной	документации(ПК-	техническим	регламентам и	техническим	проектной
документации;	4.18);	регламентам и	проектной	регламентам и	документации в
		проектной	документации в	проектной	ситуациях
		документации	типовых ситуациях.	документации в	повышенной
		•		типовых ситуациях	сложности, а также в
				и ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Умеет -	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
	подготавливать	умеет	подготавливать	умеет	подготавливать
	документы для	подготавливать	документы для	подготавливать	документы для
	итоговой проверки	документы для	итоговой проверки	документы для	итоговой проверки
	законченного	итоговой проверки	законченного	итоговой проверки	законченного
	строительством	законченного	строительством	законченного	строительством
	объекта органом	строительством	объекта органом	строительством	объекта органом
	государственного	объекта органом	государственного	объекта органом	государственного
	строительного	государственного	строительного	государственного	строительного
	надзора для	строительного	надзора для	строительного	надзора для
	получения	надзора для	получения	надзора для	получения
	заключения о	получения	заключения о	получения	заключения о
	соответствии	заключения о	соответствии	заключения о	соответствии объекта
	объекта техническим	соответствии	объекта	соответствии	техническим
	регламентам и	объекта	техническим	объекта	регламентам и
	проектной	техническим	регламентам и	техническим	проектной

( <del>****</del> *	T			
документации (ПК-	регламентам и	проектной	регламентам и	документации в
4.18);	проектной	документации в	проектной	ситуациях
	документации	типовых ситуациях.	документации в	повышенной
			типовых ситуациях	сложности, а также в
			и ситуациях	нестандартных и
			повышенной	непредвиденных
			сложности	ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Имеет навыки-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
подготовки	имеет навыков	навыки подготовки	имеет навыки	навыки подготовки
документов для	подготовки	документов для	подготовки	документов для
итоговой проверки	документов для	итоговой проверки	документов для	итоговой проверки
законченного	итоговой проверки	законченного	итоговой проверки	законченного
строительством	законченного	строительством	законченного	строительством
объекта органом	строительством	объекта органом	строительством	объекта органом
государственного	объекта органом	государственного	объекта органом	государственного
строительного	государственного	строительного	государственного	строительного
надзора для	строительного	надзора для	строительного	надзора для
получения	надзора для	получения	надзора для	получения
заключения о	получения	заключения о	получения	заключения о
соответствии	заключения о	соответствии	заключения о	соответствии объекта
объекта техническим	соответствии	объекта	соответствии	техническим
регламентам и	объекта	техническим	объекта	регламентам и
проектной	техническим	регламентам и	техническим	проектной
документации(ПК-	регламентам и	проектной	регламентам и	документации в
4.18);	проектной	документации в	проектной	ситуациях
	документации	типовых ситуациях.	документации в	повышенной
			типовых ситуациях	сложности, а также в
			и ситуациях	нестандартных и
			повышенной	непредвиденных
			сложности	ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы

ПК- 4.19 Составление плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией;	Знает — методы составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией (ПК—4.19);	Обучающийся не знает и не понимает методы составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией	Обучающийся знает методы составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	действий.  Обучающийся знает и понимает методы составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных
				Сложности	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - составлять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся
	план мероприятий по	умеет составлять	составлять план	умеет составлять	составлять план
	устранению	план мероприятий	мероприятий по	план мероприятий	мероприятий по
	дефектов и	по устранению	устранению	по устранению	устранению дефектов
	недоделок СМР в	дефектов и	дефектов и	дефектов и	и недоделок СМР в
	рамках договора с	недоделок СМР в	недоделок СМР в	недоделок СМР в	рамках договора с
	подрядной	рамках договора с	рамках договора с	рамках договора с	подрядной
	организацией(ПК-	подрядной	подрядной	подрядной	организацией в
	4.19);	организацией	организацией в	организацией в	ситуациях

			типовых ситуациях.	типовых ситуациях	повышенной
			типовых ситуациях.	и ситуациях	сложности, а также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности	непредвиденных
				••••••	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
	- составления плана	имеет навыков	навыки составления	имеет навыки	навыки составления
	мероприятий по	составления плана	плана мероприятий	составления плана	плана мероприятий
	устранению	мероприятий по	по устранению	мероприятий по	по устранению
	дефектов и	устранению	дефектов и	устранению	дефектов и недоделок
	недоделок СМР в	дефектов и	недоделок СМР в	дефектов и	СМР в рамках
	рамках договора с	недоделок СМР в	рамках договора с	недоделок СМР в	договора с подрядной
	подрядной	рамках договора с	подрядной	рамках договора с	организацией в
	организацией(ПК-	подрядной	организацией в	подрядной	ситуациях
	4.19);	организацией	типовых ситуациях.	организацией в	повышенной
			·	типовых ситуациях	сложности, а также в
				и ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
ПК-4.20 Составление	Знает- методы	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
документов для	составления	знает и не понимает	методы составления	знает и понимает	и понимает методы
получения	документов для	методы составления	документов для	методы составления	составления
разрешения на ввод	получения	документов для	получения	документов для	документов для
объекта капитального	разрешения на ввод	получения	разрешения на ввод	получения	получения
строительства в	объекта	разрешения на ввод	объекта	разрешения на ввод	разрешения на ввод
эксплуатацию;	капитального	объекта	капитального	объекта	объекта капитального
	строительства в	капитального	строительства в	капитального	строительства в
	эксплуатацию	строительства в	эксплуатацию	строительства в	эксплуатацию
	организацией(ПК-	эксплуатацию	организацией в	эксплуатацию	организацией в

4.20).	200000				2277722277
4.20);	орган	изацией	типовых ситуациях.	организацией в	ситуациях
				типовых ситуациях	повышенной
				и ситуациях	сложности, а также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности	непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
Умеет-	составлять   Обуча	не не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
документы	для умеет	составлять	составлять	умеет составлять	составлять
получения	докум	енты для	документы для	документы для	документы для
разрешения	я на ввод получ	ения	получения	получения	получения
объекта	разрег	шения на ввод	разрешения на ввод	разрешения на ввод	разрешения на ввод
капитально	ого объек	та	объекта	объекта	объекта капитального
строительс	тва в капита	ального	капитального	капитального	строительства в
эксплуатац	ции (ПК- строи	тельства в	строительства в	строительства в	эксплуатации в
4.20);	экспл	уатации	эксплуатации в	эксплуатации в	ситуациях
			типовых ситуациях.	типовых ситуациях	повышенной
				и ситуациях	сложности, а также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности	непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
Имеет	навыки- Обуча	ющийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
составлени	_		навыки составления	имеет навыки	навыки составления
документо	в для состан	вления	документов для	составления	документов для
получения	докум		получения	документов для	получения
разрешения			разрешения на ввод	получения	разрешения на ввод
объекта		цения на ввод	объекта	разрешения на ввод	объекта капитального
капитально	^ ہے ^ ا		капитального	объекта	строительства в
строительс	ства в капита	ального	строительства в	капитального	эксплуатацию в
эксплуатац	ию(ПК- строи	тельства в	эксплуатацию в	строительства в	ситуациях

	4.20);	эксплуатацию	THIODLIV CHTVAILIEV	эксплуатацию в	повышенной
	4.20),	эксплуатацию	типовых ситуациях.	•	
				типовых ситуациях	сложности, а также в
				и ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
	n	O. 7	0.7		действий.
	Знает- методику	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся знает
I I	составления	знает и не понимает-	знаетметодику	знает и понимает -	и понимает методику
Составление д	документов для	методику	составления	методику	составления
1 -	постановки на	составления	документов для	составления	документов для
постановки на г	государственный	документов для	постановки на	документов для	постановки на
1 7 1	учет объекта	постановки на	государственный	постановки на	государственный
учет объекта і	капитального	государственный	учет объекта	государственный	учет объекта
капитального	строительства и	учет объекта	капитального	учет объекта	капитального
строительства и р	регистрации прав на	капитального	строительства и	капитального	строительства и
регистрации прав на на	него(ПК- 4.21);	строительства и	регистрации прав на	строительства и	регистрации прав на
него;		регистрации прав на	него	регистрации прав	негов ситуациях
		него	в типовых	на негов типовых	повышенной
			ситуациях.	ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
Ţ	Умеет- составлять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
[ ]	документы для	умеет составлять	составлять	умеет составлять	составлять
1	постановки на	документы для	документы для	документы для	документы для
1	государственный	постановки на	постановки на	постановки на	постановки на
	учет объекта	государственный	государственный	государственный	государственный
1	капитального	учет объекта	учет объекта	учет объекта	учет объекта
	строительства и	капитального	капитального	капитального	капитального
	регистрации прав на	строительства и	строительства и	строительства и	строительства и

него(ПК- 4.21);	регистрации прав на	регистрации прав на	регистрации прав	регистрации прав на
	него	негов типовых	на негов типовых	негов ситуациях
		ситуациях.	ситуациях и	повышенной
			ситуациях	сложности, а также в
			повышенной	нестандартных и
			сложности	непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
- составления	имеет навыков	навыки составления	имеет навыки	навыки составления
документов для	составления	документов для	составления	документов для
постановки на	документов для	постановки на	документов для	постановки на
государственный	постановки на	государственный	постановки на	государственный
учет объекта	государственный	учет объекта	государственный	учет объекта
капитального	учет объекта	капитального	учет объекта	капитального
строительства и		строительства и	капитального	строительства и
регистрации прав на	•	регистрации прав на	строительства и	регистрации прав на
него(ПК- 4.21);	регистрации прав на	него в типовых	регистрации прав	него в ситуациях
	него	ситуациях.	на него в типовых	повышенной
			ситуациях и	сложности, а также в
			ситуациях	нестандартных и
			повышенной	непредвиденных
			сложности	ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.

	<u> </u>				
ПК-4.22 Составление	Знает- методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
плана мероприятий	составления плана	знает и не понимает	методику	знает и понимает	и понимает методику
по подтверждению	мероприятий по	методику	составления плана	методику	составления плана
требований по	подтверждению	составления плана	мероприятий по	составления плана	мероприятий по
энергоэффективности	требований по	мероприятий по	подтверждению	мероприятий по	подтверждению
здания (сооружения);	энергоэффективност	подтверждению	требований по	подтверждению	требований по
	и здания	требований по	энергоэффективност	требований по	энергоэффективности
	(сооружения)(ПК–	энергоэффективност	и здания	энергоэффективнос	здания (сооружения)
	4.22);	и здания	(сооружения)в	ти здания	в ситуациях
		(сооружения)	типовых ситуациях.	(сооружения) в	повышенной
				типовых ситуациях	сложности, а также в
				и ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Умеет- составлять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
	план мероприятий по	умеет составлять	составлять план	умеет составлять	составлять план
	подтверждению	план мероприятий	мероприятий по	план мероприятий	мероприятий по
	требований по	по подтверждению	подтверждению	по подтверждению	подтверждению
	энергоэффективност	требований по	требований по	требований по	требований по
	и здания	энергоэффективност	энергоэффективност	энергоэффективнос	энергоэффективности
	(сооружения)(ПК-	и здания	и здания	ти здания	здания (сооружения)в
	4.22);	(сооружения)	(сооружения)в	(сооружения)в	ситуациях
			типовых ситуациях.	типовых ситуациях	повышенной
				и ситуациях	сложности, а также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности	непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.

	TT	07	000	00	\ \( \times \ \times
	Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
	- составления плана	имеет навыков	навыки составления	имеет навыки	навыки составления
	мероприятий по	составления плана	плана мероприятий	составления плана	плана мероприятий
	подтверждению	мероприятий по	по подтверждению	мероприятий по	по подтверждению
	требований по	подтверждению	требований по	подтверждению	требований по
	энергоэффективност	требований по	энергоэффективност	требований по	энергоэффективности
	и здания	энергоэффективност	и здания	энергоэффективнос	здания (сооружения)в
	(сооружения)(ПК–	и здания	(сооружения)в	ти здания	ситуациях
	4.22);	(сооружения)	типовых ситуациях.	(сооружения)в	повышенной
				типовых ситуациях	сложности, а также в
				и ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
ПК - 4.23 Выбор	Знает - методы	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
мер по борьбе с	выбора мер по	знает и не понимает	методы выбора мер	знает и понимает	и понимает методы
коррупцией при	борьбе с коррупцией	методы выбора мер	по борьбе с	методы выбора мер	выбора мер по борьбе
реализации	при реализации	по борьбе с	коррупцией при	по борьбе с	с коррупцией при
инвестиционно-	инвестиционно-	коррупцией при	реализации	коррупцией при	реализации
строительных	строительных	реализации	инвестиционно-	реализации	инвестиционно-
проектов;	проектов(ПК- 4.23);	инвестиционно-	строительных	инвестиционно-	строительных
		строительных	проектовв типовых	строительных	проектовв ситуациях
		проектов	ситуациях.	проектов в типовых	повышенной
		_		ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.

1				
Умеет - выбирать	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
меры по борьбе с	умеет выбирать	выбирать меры по	умеет выбирать	выбирать меры по
коррупцией при	меры по борьбе с	борьбе с коррупцией	меры по борьбе с	борьбе с коррупцией
реализации	коррупцией при	при реализации	коррупцией при	при реализации
инвестиционно-	реализации	инвестиционно-	реализации	инвестиционно-
строительных	инвестиционно-	строительных	инвестиционно-	строительных
проектов (ПК- 4.23);	строительных	проектовв типовых	строительных	проектов в ситуациях
	проектов	ситуациях.	проектовв типовых	повышенной
			ситуациях и	сложности, а также в
			ситуациях	нестандартных и
			повышенной	непредвиденных
			сложности	ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
- выбора мер по	имеет навыков	навыки выбора мер	имеет навыки	навыки выбора мер
борьбе с коррупцией	выбора мер по	по борьбе с	выбора мер по	по борьбе с
при реализации	борьбе с коррупцией	коррупцией при	борьбе с	коррупцией при
инвестиционно-	при реализации	реализации	коррупцией при	реализации
строительных	инвестиционно-	инвестиционно-	реализации	инвестиционно-
проектов (ПК- 4.23);	строительных	строительных	инвестиционно-	строительных
	проектов	проектовв типовых	строительных	проектовв ситуациях
		ситуациях.	проектовв типовых	повышенной
			ситуациях и	сложности, а также в
			ситуациях	нестандартных и
			повышенной	непредвиденных
			сложности	ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.

			T =		
ПК-4.24 Выявление	Знает - методы	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
рисков	выявления рисков	знает и не понимает	методы выявления	знает и понимает	и понимает методы
возникновения и	возникновения и	методы выявления	рисков	методы выявления	выявления рисков
развития судебных	развития судебных	рисков	возникновения и	рисков	возникновения и
споров между	споров между	возникновения и	развития судебных	возникновения и	развития судебных
участниками	участниками	развития судебных	споров между	развития судебных	споров между
инвестиционно-	инвестиционно-	споров между	участниками	споров между	участниками
строительного	строительного	участниками	инвестиционно-	участниками	инвестиционно-
проекта;	проекта(ПК– 4.24);	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
		строительного	проекта в типовых	строительного	проектав ситуациях
		проекта	ситуациях.	проектав типовых	повышенной
				ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Умеет- выявлять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
	риски возникновения	умеет выявлять	выявлять риски	умеет выявлять	выявлять риски
	и развития судебных	риски	возникновения и	риски	возникновения и
	споров между	возникновения и	развития судебных	возникновения и	развития судебных
	участниками	развития судебных	споров между	развития судебных	споров между
	инвестиционно-	споров между	участниками	споров между	участниками
	строительного	участниками	инвестиционно-	участниками	инвестиционно-
	проекта(ПК- 4.24);	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
		строительного	проектав типовых	строительного	проектав ситуациях
		проекта	ситуациях.	проектав типовых	повышенной
				ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.

	Имеет навыки -	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
			=		1
	выявления рисков	имеет навыков	навыки выявления	имеет навыки	навыки выявления
	возникновения и	выявления рисков	рисков	выявления рисков	рисков
	развития судебных	возникновения и	возникновения и	возникновения и	возникновения и
	споров между	развития судебных	развития судебных	развития судебных	развития судебных
	участниками	споров между	споров между	споров между	споров между
	инвестиционно-	участниками	участниками	участниками	участниками
	строительного	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-
	проекта(ПК- 4.24);	строительного	строительного	строительного	строительного
		проекта	проектав типовых	проектав типовых	проектав ситуациях
			ситуациях.	ситуациях и	повышенной
				ситуациях	сложности, а также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности	непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
ПК – 4.25 Выбор	Знает-	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
способов	методикувыбораспос	знает и не понимает	методику выбора	знает и понимает	и понимает методику
использования	обовиспользованияс	методику выбора	способов	методику выбора	выбора способов
специальных	пециальныхстроител	способов	использования	способов	использования
строительно-	_	использования	специальных	использования	специальных
технических знаний	ьно-	специальных	строительно-	специальных	строительно-
для эффективного	техническихзнанийд	строительно-	технических знаний	строительно-	технических знаний
разрешения споров	ляэффективногоразр	технических знаний	для эффективного	технических знаний	для эффективного
между участниками	ешенияспоровмежду	для эффективного	разрешения споров	для эффективного	разрешения споров
инвестиционно-	участникамиинвести	разрешения споров	между участниками	разрешения споров	между участниками
строительного	ционно-	между участниками	инвестиционно-	между участниками	инвестиционно-
проекта.	строительногопроект	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
	$a(\Pi K-4.25).$	строительного	проектав типовых	строительного	проектав ситуациях
	[ W(IIIC 1.25].	проекта	ситуациях.	проектав типовых	повышенной
				ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных

непредвиденных

			сложности	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Умеет- выбирать способы использования специальных строительно- технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно- строительного проекта(ПК- 4.25).	Обучающийся не умеет выбирать способы использования специальных строительнотехнических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционностроительного проекта	Обучающийся умеет выбирать способы использования специальных строительнотехнических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционностроительного проектав типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать способы использования специальных строительнотехнических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционностроительного проектав типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет выбирать способы использования специальных строительнотехнических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционностроительного проектав ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Имеет навыкивыбора способов использования специальных строительнотехнических знаний для эффективного	Обучающийся не имеет навыков выбора способов использования специальных строительно-технических знаний	Обучающийся имеет навыки выбора способов использования специальных строительно-технических знаний	Обучающийся имеет навыки выбора способов использования специальных строительно-технических знаний	Обучающийся имеет навыки выбора способов использования специальных строительно-технических знаний

разрешения споре	в для эффективного	для эффективного	для эффективного	для эффективного
между участникам	и разрешения споров	разрешения споров	разрешения споров	разрешения споров
инвестиционно-	между участниками	между участниками	между участниками	между участниками
строительного	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-
проекта(ПК– 4.25).	строительного	строительного	строительного	строительного
	проекта	проектав типовых	проекта в типовых	проектав ситуациях
		ситуациях.	ситуациях и	повышенной
			ситуациях	сложности, а также в
			повышенной	нестандартных и
			сложности	непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.

## 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

### 2.1.Зачет

а) типовые вопросы:

### Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (ПК-4):

- 1. Объекты, субъекты и задачи управления недвижимостью.
- 2. Основные составляющие деятельности по управлению недвижимостью.
- 3. Формирование структуры затрат на управление объектом недвижимости.
- 4. Классификация мероприятий по управлению недвижимостью.
- 5. Основные положения концепции сервейинга.
- 6. Принципы профессионального управления недвижимостью.
- 7. Основные требования, предъявляемые к управляющей объектами недвижимости компании.
- 8. Ключевые функции и обязанности управляющей компании.
- 9. Требования к обеспечению качества услуг по управлению объектами недвижимости.
- 10. Взаимосвязь стратегического, тактического и оперативного управления.
- 11. Основные составляющие портфеля недвижимости.
- 12. Модели формирования управленческих стратегий.

## Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (ПК-4)

- 13. Порядок разработки стратегии управления портфелем недвижимости.
- 14. Роль и функции управляющего портфелем недвижимости.
- 15. Концепция жизненного цикла городских объектов.
- 16. Обновление и благоустройство городских объектов.
- 17. Соотношение интересов городских властей и потребителей.
- 18. Управление фондами на тактическом уровне.
- 19. Роль и функции управляющего недвижимостью на тактическом уровне.
- 20. Процесс принятия решений в управлении недвижимостью на тактическом уровне.
- 21. Модель взаимодействия владельца и пользователя по управлению недвижимостью на тактическом уровне.

## Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-4):

- 22. Управление недвижимостью на оперативном уровне.
- 23. Роль и функции управляющего недвижимостью на оперативном уровне.
- 24. Административное управление.
- 25. Техническое управление.
- 26. Система планово-предупредительных ремонтов. Взаимосвязь между различными видами ремонтов.
- 27. Организация внеплановых ремонтов.
- 28. Организация плановых ремонтов.
- 29. Подготовка здания к зиме и подготовка к сезонной эксплуатации конструктивных элементов и инженерного оборудования.
- 30. Коммерческое управление.

## б) критерии оценивания;

При оценке знаний на зачете учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
  - 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
  - 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
  - 5. Умение связать теорию с практикой.
  - 6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки			
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.			
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.			
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.			
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.			

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

## 2.2 Контрольная работа

- а) типовой комплект заданий для контрольной работы (Приложение 1)
- б) критерии оценивания.

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

- 1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
- 2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
- 3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

	4. Наличие в конце работы полного списка литературы.					
No	Оценка	Критерии оценки				
п/п						
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов,				
		допустил не более одного недочета				
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в не				
		не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или				
		не более двух недочетов				
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы				
		или допустил не более двух грубых ошибок, или не более				
		одной грубой и одной негрубой ошибки и одного				
		недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или				
		одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при				
		отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти				
		недочетов, плохо знает материал, допускает искажение				
		фактов				
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов				
		превосходящее норму, при которой может быть				
		выставлена оценка «3», или если правильно выполнил				
		менее половины работы				
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа				
		выполнена по стандартной или самостоятельно				
		разработанной методике, в освещении вопросов не				
		содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны				
		аргументированные выводы, самостоятельно выполнена				
		графическая часть работы				
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно				
		менее 50% задания варианта), не раскрыто основное				
		содержание вопросов, имеются грубые ошибки в				
		освещении вопроса, в решении задач, в выполнении				
		графической части задания и т.д., а также выполнена не				
		самостоятельно.				

## 2.3. Тест.

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложения 2); типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложения 3);

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
  - 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
  - 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
  - 5. Умение связать теорию с практикой.
  - 6. Умение делать обобщения, выводы.

No	Оценка	Критерии оценки			
п/п					
1	2	3			
1	Отлично	если выполнены следующие условия:			
		- даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов			
		теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать			
		свободный ответ;			
		- на все вопросы, предполагающие свободный ответ,			
	77	студент дал правильный и полный ответ.			
2	Хорошо	если выполнены следующие условия:			
		- даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов			
		теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать			
		свободный ответ;			
		- на все вопросы, предполагающие свободный ответ,			
		студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой			
		полноты.			
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия:			
3	э довлетворительно	- даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов			
		теста, исключая вопросы, на которые студент должен даты			
		свободный ответ;			
		- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент			
		дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил			
		значительные неточности и не показал полноты.			
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие			
	J	оценку «Удовлетворительно».			
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам			
		экзаменационной шкалы на уровнях			
		«отлично», «хорошо», «удовлетворительно».			
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам			
		экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».			

## 2.4. Опрос (устный)

- а) типовой комплект заданий для опроса (устный) (Приложения 4);
- б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

- 1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- 2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- 3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

- 4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- 5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- 6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
- 7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки		
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.		
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.		
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.		
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующе задание, допускает ошибки в формулировке определений правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенн излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки подготовке студента, которые являются серьезны препятствием к успешному овладению последующи материалом.		

# 3.Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

# Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

No	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Формы учёта
1.	Зачёт	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3	Тест	Раз в семестр, в начале и по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

# Типовой комплект заданий для контрольной работы Задание 1. 3HATb ( $\Pi K$ -4):

- 1. Инвестиционная привлекательность рынка недвижимости Астрахани
- 2. Влияние экономических факторов на рынок недвижимости
- 3. Тенденции развития коттеджной застройки в Астраханской области

### Задание 2. УМЕТЬ (ПК-4):

- 1. Проводить оценку сегмента емкости рынка нежилой недвижимости из анализа динамики государственной регистрации прав
- 2. Выполнять проект создания торгово-развлекательного центра в Астрахани
- 3. Выполнять анализ привлекательности гостиничного бизнеса

## Задание 3. ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-4):

- 1. Выполнять анализ рынка торговой коммерческой недвижимости
- 2. Выполнять анализ перспектив развития рынка долевого строительства в Астрахани
- 3. Проводить оценку сегмента емкости рынка жилой недвижимости из анализа динамики государственной регистрации прав.

### Типовой комплект заданий для входного тестирования

## 1. Что из перечисленного является задачей оценки объекта недвижимости:

- А. Определение рыночной стоимости.
- Б. Совершение сделки купли-продажи;
- В. АиБ.

### 2. Период времени от сдачи объекта недвижимости в эксплуатацию до сноса - это:

- А. Срок экономической жизни;
- Б. срок физической жизни;
- В. Хронологический возраст;
- Г. Эффективный возраст.

## 3. Лучшее и наиболее эффективное использование объекта недвижимости – это использование:

- А. при котором достигается максимальная стоимость объекта оценки;
- Б. которое финансово реализуемо;
- В. которое юридически допустимо;
- Г. Которое физически возможно.

### 4. Какие факторы влияют на стоимость недвижимости:

- А. физические;
- Б. психологические;
- В. Социальные
- Г.экономические:
- Д. политические.

### 5. Физические факторы бывают:

- А. природные;
- Б. космические;
- В. созданные человеком;
- Г.экстримальные.

# 6. Факторы влияющие на стоимость недвижимости можно разделить на сколько уровней?

- A. 2
- Б. 8
- B. 3
- Γ. 5

### 7. Что можно отнести к факторам спроса:

- А. платежеспособность;
- Б. уровень занятости;
- В. время года;
- Г. А.Б и В.

### 8. Какие факторы относятся ко второму уровню:

- А. физические характеристики;
- Б. условия продаж;
- В. местоположение.

## 9. Первичное жилье – это...

- А. форма имущественного договора, при которой собственность передаётся во временное владение и пользование (или только во временное пользование) арендатору за арендную плату.
- Б. это жилое помещение, которое в качестве товара выступает в первые.
- В. представляет собой недвижимость, которая прошла процедуру государственной регистрации.

В. представляет собой недвижимость, которая прошла процедуру государственной регистрации.

Г. Это угодья, всякое имущество, прикрепленное к земле и прочно связанное с ней.

### 10. Вторичное жилье представляет:

- А. угодья, всякое имущество, прикрепленное к земле и прочно связанное с ней.
- Б. жилое помещение, которое в качестве товара выступает в первые.
- В. форму имущественного договора, при которой собственность передаётся во временное владение и пользование (или только во временное пользование) арендатору за арендную плату.
- Г. представляет собой недвижимость, которая прошла процедуру государственной регистрации.

### 11. Что можно отнести к экологическому фактору:

А.экология;

- Б. налоговое законодательство;
- В. географический фактор;
- Г.уровень жизни человека.

## 12. К третьему уровню определения факторов можно отнести:

- А. физические характеристики
- Б. архитектурно-строительные
- В. финансово-эксплуатационные;
- Г. АиВ.
- Б. условия продаж.
- В. физические характеристики;

## Приложение 2

### Типовой комплект заданий для итогового тестирования

## Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (ПК-4):

### 1. Что можно отнести к экологическому фактору:

- А. налоговое законодательство;
- Б. экология;
- В.географический фактор;
- Г.уровень жизни человека.

## 2. Что из перечисленного является задачей оценки объекта недвижимости:

- А. БиВ;
- Б. Совершение сделки купли-продажи
- В. Определение рыночной стоимости.

## 3. К третьему уровню определения факторов можно отнести:

- А. физические характеристики
- Б. АиГ
- В. финансово-эксплуатационные;
- $\Gamma$ . архитектурно-строительные.

# 4. Факторы влияющие на стоимость недвижимости можно разделить на сколько уровней?

- A. 2
- Б. 3
- B. 8
- Γ. 5

## 5. Вторичное жилье представляет:

- А. представляет собой недвижимость, которая прошла процедуру государственной регистрации.
- Б. жилое помещение, которое в качестве товара выступает в первые.
- В. форму имущественного договора, при которой собственность передаётся во временное владение и пользование (или только во временное пользование) арендатору за арендную плату.
- Г. угодья, всякое имущество, прикрепленное к земле и прочно связанное с ней.

#### 6. Период времени от сдачи объекта недвижимости в эксплуатацию до сноса - это:

- А. срок экономической жизни;
- Б. эффективный возраст;
- В. хронологический возраст;
- Г. срок физической жизни.

## 7. Лучшее и наиболее эффективное использование объекта недвижимости – это использование:

- А. которое физически возможно;
- Б.которое юридически допустимо;
- В. которое финансово реализуемо;
- Г. При котором достигается максимальная стоимость объекта.

#### 8. Первичное жилье – это...

- А. Это угодья, всякое имущество, прикрепленное к земле и прочно связанное с ней.
- Б. представляет собой недвижимость, которая прошла процедуру государственной регистрации.
- В. это жилое помещение, которое в качестве товара выступает в первые.
- Г. форма имущественного договора, при которой собственность передаётся во временное владение и пользование (или только во временное пользование) арендатору за арендную

 $\Gamma$ . форма имущественного договора, при которой собственность передаётся во временное владение и пользование (или только во временное пользование) арендатору за арендную

#### плату.

### 9. Какие факторы относятся ко второму уровню:

- А. местоположение;
- Б. физические характеристики;
- В. условия продаж.

### 10. Какие факторы влияют на стоимость недвижимости:

- А. физические;
- Б. экономические;
- В. Социальные
- Г. психологические;
- Д. политические.

### 11. Физические факторы бывают:

- А. космические;
- Б. природные;
- В. созданные человеком;

Г.экстримальные.

## 12. Что можно отнести к факторам спроса:

- А. время года;
- Б. А.Б и В;
- В. платежеспособность;
- $\Gamma$ . уровень занятости.

### 13. Что можно отнести к факторам спроса:

- А. время года;
- Б. платежеспособность;
- В. А.Б и В;
- $\Gamma$ . уровень занятости.

## Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (ПК-4):

#### 14. Какие факторы влияют на стоимость недвижимости:

- А. физические;
- Б. психологические;
- В. экономические;
- Г. социальные;
- Д. политические.

#### 15. Физические факторы бывают:

- А. созданные человеком;
- Б. природные;
- В. космические.

### 16. Период времени от сдачи объекта недвижимости в эксплуатацию до сноса - это:

- А. срок физической жизни;
- Б. эффективный возраст;
- В. хронологический возраст;
- Г. срок экономической жизни.

### 17. Что можно отнести к экологическому фактору:

- А. экология;
- Б. налоговое законодательство;
- В. уровень жизни человека;
- Г. географический фактор.

## 18. Лучшее и наиболее эффективное использование объекта недвижимости – это использование:

18. Лучшее и наиболее эффективное использование объекта недвижимости - это

использование:

- А. которое физически возможно;
- Б. при котором достигается максимальная стоимость объекта оценки;
- В. которое финансово реализуемо;
- Г. которое юридически допустимо.

## 19. К третьему уровню определения факторов можно отнести:

- А. физические характеристики
- Б. финансово-эксплуатационные;
- В. АиГ:
- $\Gamma$ . архитектурно-строительные.

## 20. Факторы влияющие на стоимость недвижимости можно разделить на сколько уровней?

- A. 3
- Б. 2
- B. 8
- Γ. 5

## 21. Вторичное жилье представляет:

- А. форму имущественного договора, при которой собственность передаётся во временное владение и пользование (или только во временное пользование) арендатору за арендную плату.
- Б. жилое помещение, которое в качестве товара выступает в первые.
- В. угодья, всякое имущество, прикрепленное к земле и прочно связанное с ней.
- Г. представляет собой недвижимость, которая прошла процедуру государственной регистрации.

### 22. Первичное жилье - это...

- А. Это угодья, всякое имущество, прикрепленное к земле и прочно связанное с ней.
- Б. это жилое помещение, которое в качестве товара выступает в первые.
- В. представляет собой недвижимость, которая прошла процедуру государственной регистрации.
- $\Gamma$ . форма имущественного договора, при которой собственность передаётся во временное владение и пользование (или только во временное пользование) арендатору за арендную плату.

### 23. Что из перечисленного является задачей оценки объекта недвижимости:

- А.Совершение сделки купли-продажи;
- Б. Определение рыночной стоимости;
- В. АиБ.

## Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫК (ПК-4):

## 24. В основе разграничения имущества на движимое и недвижимое лежат следующие критерии:

- а) Наличие дохода от использования;
- б) Невозможность регистрации в установленном порядке;
- в) Прочная связь с землей;
- г) Отнесение имущества к разряду недвижимости в силу закона;

#### 25. Цель оценки недвижимости - это:

- а) Определение одного из видов стоимости объекта недвижимости;
- б) Передача прав на объект недвижимости;
- в) Наилучшее и наиболее эффективное использование объекта
- г) Недвижимости

### 26. Рынок недвижимости – это:

- г) Недвижимости
- 26. Рынок недвижимости это:

- а) Обычный рынок;
- б) Несовершенный рынок;
- в) Локальный рынок;
- г) Совершенный рынок
- 27. Что из ниже перечисленного не является элементом стоимости недвижимости:
- а) Полезность;
- б) Дефицитность;
- в) Возраст;
- г) Передаваемость прав;
- д) Спрос
- 28. Слово «стоимость» имеет много значений, но наиболее общее из них следующее:
- а) Цена, за которую что то продано;
- б) Ценность какого либо объекта как средства достижения цели;
- в) Будущая полезность объекта;
- г) Текущая стоимость объекта..
- д) Мера того, сколько гипотетический покупатель готов заплатить за объект.
- 29. Верно ли, что стоимость объекта недвижимости, затраты на его создание и цена объекта недвижимости это одно и тоже:
- а) Да;
- б) Нет
- 30. Какое из ниже приведенных определений является синонимом понятия «стоимость в обмене»:
- а) Субъективная стоимость;
- б) Стоимость для конкретного пользователя;
- в) Ликвидационная стоимость;
- г) Рыночная стоимость.

.

### Типовой комплект заданий для опроса (устный)

## Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-4)

- 1. Планирование доходов объекта недвижимости.
- 2. Планирование затрат объекта недвижимости.
- 3. Организация деятельности по содержанию недвижимости.
- 4. Эффективность организации управления недвижимостью.
- 5. Основные риски, связанные с управлением недвижимостью.
- 6. Составление бюджета и финансового отчета управляющего недвижимостью.
- 7. Виды информации, используемой в управлении недвижимостью.
- 8. Процесс сбора данных об объектах недвижимости.
- 9. Цели и этапы анализа рынка недвижимости.
- 10. Себестоимость услуг жилищно-коммунального хозяйства.
- 11. Цель, объекты и субъекты учета затрат и калькулирования себестоимости жилищно-коммунальных услуг.

## Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-4)

- 12. Классификация затрат, включаемых в себестоимость жилищно-коммунальных услуг по элементам.
- 13. Классификация затрат, включаемых в себестоимость жилищно-коммунальных услуг по статьям затрат.
- 14. Планирование себестоимости услуг жилищно-коммунального хозяйства.
- 15. Нормативы потребления жилищно-коммунальных услуг.
- 16. Формирование нормативов потребления жилищно-коммунальных услуг.
- 17. Определение нормативов водоснабжения и водоотведения.
- 18. Определение нормативов теплопотребления.
- 19. Определение нормативов электроснабжения.
- 20. Определение нормативов газоснабжения.
- 21. Многоквартирный дом как объект управления.
- 22. Цели и задачи управления многоквартирным домом.
- 23. Организация управления многоквартирным домом.

### Вопросы для проверки уровня обученности. ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-4)

- 24. Планирование управления многоквартирным домом.
- 25. Источники финансирования при управлении многоквартирным домом.
- 26. Оценка рисков при управлении многоквартирным домом.
- 27. Имущество предприятия как объект управления.
- 28. Виды учета имущества на предприятии.
- 29. Имущественная структура предприятия.
- 30. Классификация имущественных комплексов предприятия.
- 31. Цели, задачи и принципы управления недвижимостью на предприятии.
- 32. Основные требования, предъявляемые к имущественным комплексам на предприятиях.
- 33. Процесс управления недвижимостью предприятия.
- 34. Методы управления недвижимостью предприятия.
- 35. Организация технического обслуживания и ремонта производственных зданий и сооружений.