

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора



/ С.П. Стрелков/  
(подпись) И. О. Ф.

«25» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины

Экономика предприятий ЖКХ

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2024

**Разработчик:**

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И. А. Митченко /


И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Экономика строительства»

протокол № 9 от 16 . 04 . 2024 г.

Заведующий кафедрой


  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И. А. Митченко /

И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.А. Митченко /


И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / О.Н. Беспалова /


И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / А.В. Волобоева /


И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / П.Н. Гедза /

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Л.С. Гаврилова /

И. О. Ф.

## Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Очно-заочная форма обучения	6
5.1.3. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «*Экономика предприятий ЖКХ*» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-3 Способен оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

#### **знать:**

31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики

32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

ПК 3.1. Знать: Средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости

#### **уметь:**

У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач

У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК3.2 Уметь: разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности

#### **владеть:**

В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ПК 3.3 Владеть: способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «*Экономика предприятий ЖКХ*» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Финансы», «Экономика труда», «Управление затратами предприятия (организации)».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Очно-заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	5 семестр – 2 з.е. <b>всего - 2 з.е.</b>	7 семестр – 2 з.е. <b>всего - 2 з.е.</b>
Лекции (Л)	5 семестр – 18 часов <b>всего – 18 часов</b>	7 семестр – 8 часов <b>всего – 8 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 16 часов <b>всего - 16 часов</b>	7 семестр – 8 часов <b>всего – 8 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр – 38 часов <b>всего - 38 часов</b>	7 семестр – 56 часов <b>всего - 56 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	семестр - 5	семестр - 7
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр - 5	семестр - 7
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Жилищно-коммунальное хозяйство как вид экономической деятельности	24	5	6	-	4	14	Зачет, контрольная работа
2.	Раздел 2. Ресурсы организаций ЖКХ	24	5	6	-	6	12	
3.	Раздел 3. Хозяйственно-экономический механизм деятельности организаций ЖКХ	24	5	6	--	6	12	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>18</b>		<b>16</b>	<b>38</b>	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

*ОПОП не предусмотрено*

**5.1.3. Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Жилищно-коммунальное хозяйство как вид экономической деятельности	24	7	2	-	2	20	Зачет, контрольная работа
2.	Раздел 2. Ресурсы организаций ЖКХ	24	7	2	-	2	20	
3.	Раздел 3. Хозяйственно-экономический механизм деятельности организаций ЖКХ	24	7	4	-	4	16	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	<b>56</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Жилищно-коммунальное хозяйство как вид экономической деятельности	<p>Жилищно-коммунальное хозяйство как вид экономической деятельности. <i>Основные законы и закономерности</i>, основные понятия: экономическая деятельность, жилищно-коммунальное хозяйство, жилищная сфера, жилищный фонд, жилое помещение. ОКВЭД. Цель функционирования ЖКХ, функции ЖКХ. Структура ЖКХ. Жилищно-коммунальные услуги и их характеристика. Субъекты ЖКХ.</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц            Определение. Основные виды. Создание и ликвидация юридического лица. Среда функционирования организаций (внешняя и внутренняя). Организационная и производственная структуры организации            Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций в сфере ЖКХ</p>
2.	Раздел 2. Ресурсы организаций ЖКХ	<p><i>Основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач.</i> Основные фонды. Определение ресурсов организации, их виды. Определение затрат организации, их классификация, <i>методы учета производственных затрат</i></p> <p>Определение основных фондов, формы их оценки (натуральная и стоимостная). Учет основных средств: первоначальная, среднегодовая, восстановительная, остаточная стоимости. Определение износа, виды износа            Определение амортизации. Сбор исходных данных, расчет и анализ показателей, характеризующих движение и эффективность использования основных фондов предприятия. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов. Способы повышения фондоотдачи.            Оборотные средства. Определение оборотных средств, их состав. Виды оборотных средств. Определение понятия оборота оборотных средств. Методы определения потребности в оборотных средствах (прямого счета, аналитический, коэффициентный). Расчет показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Способы снижения материалоемкости.            Трудовые ресурсы. Состав, организация оплаты труда, нормирование и производительность труда.            Организационно-управленческие решения, позволяющие оптимизировать состав и структуру трудовых ресурсов. Факторы роста производительности труда. Расчет показателей на основе типовых методик, характеризующих использование трудовых ресурсов.            Анализ трудовых ресурсов и обоснование расчетов</p>
3.	Раздел 3. Хозяйственно-экономический механизм деятельности организаций ЖКХ	<p><i>Основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач.</i> Себестоимость услуг ЖКХ. Определение себестоимости услуг ЖКХ. Классификация затрат, включаемых в себестоимость услуг (по элементам</p>

		<p>затрат, по статьям затрат)  <i>Планирование себестоимости</i> услуг ЖКХ. Учет затрат и <i>калькулированные себестоимости</i>.  Ценообразование на услуги в сфере ЖКХ. Определение понятия ценообразования, основные виды. Методы ценообразования. Определение понятие ценовой политики.  Особенности ценообразования в ЖКХ: тариф, тарифное регулирование, норматив потребления коммунальных услуг. Порядок регулирования тарифов на коммунальные услуги в сфере ЖКХ.  Налогообложение организаций. Основные понятия: налоговая система государства, налог, сбор, страховые взносы. Функции налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Система налогообложения, применяемая в ЖКХ. Виды налогов, уплачиваемых организациями в сфере ЖКХ и порядок их расчетов.  Финансовые результаты, <i>средства и методы оценки эффективности</i> деятельности организаций. Основные определения: выручка (валовая, чистая), доход, прибыль. Виды прибыли. Образование балансовой и чистой прибыли в организации. Направление использования чистой прибыли организации. Рентабельность. Виды рентабельности. Анализ финансовой деятельности организации</p>
--	--	--

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены)

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Жилищно-коммунальное хозяйство как вид экономической деятельности	<p>Входное тестирование.  Жилищно-коммунальное хозяйство как вид экономической деятельности. <i>Основные положения и методы экономических наук</i>, основные понятия: экономическая деятельность, жилищно-коммунальное хозяйство, жилищная сфера, жилищный фонд, жилое помещение. ОКВЭД. Цель функционирования ЖКХ, функции ЖКХ. Структура ЖКХ. Жилищно-коммунальные услуги и их характеристика. Субъекты ЖКХ.  Организационно-правовые формы юридических лиц  Определение. Основные виды. Создание и ликвидация юридического лица. Среда функционирования организаций (внешняя и внутренняя). Организационная и производственная структуры организации  Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций в сфере ЖКХ, <i>обоснование экономических решений при выполнении практических задач</i></p>
2.	Раздел 2. Ресурсы организаций ЖКХ	<p><i>Экономические знания, необходимые для принятия обоснованных экономических решений при выполнении практических задач. Разработка и применение группы</i></p>

		<p><i>показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности</i> Способы начисления амортизации. Способы начисления амортизации: линейный, уменьшения остатка, списание стоимости по сумме чисел от срока полезного использования, списание стоимости пропорционально объему выпуска. Коэффициент обновления, коэффициент выбытия, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность труда, коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент интенсивного использования оборудования, интегральный коэффициент, коэффициент сменности работы оборудования.</p> <p>Расчет норматива оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Норматив оборотных средств. Его расчет. Определение оборота оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Длительность оборота оборотных средств.</p> <p>Трудовые ресурсы</p> <p><i>Способы расчета оценки эффективности деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением</i></p>
3.	Раздел 3. Хозяйственно-экономический механизм деятельности организаций ЖКХ	<p><i>Экономические знания, необходимые для принятия обоснованных экономических решений при выполнении практических задач</i> Расчет себестоимости услуг ЖКХ. Ценообразование в сфере ЖКХ. Расчет налогов, уплачиваемых организациями ЖКХ. Расчет группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности организации. Анализ эффективности деятельности организаций. <i>Способы расчета оценки эффективности деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением.</i> Итоговое тестирование.</p>

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Жилищно-коммунальное хозяйство как вид экономической деятельности	<p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к зачету.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p>	[1] - [10]
2.	Раздел 2. Ресурсы организаций ЖКХ	<p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к зачету.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p>	[1] - [10]
3.	Раздел 3. Хозяйственно-экономический механизм деятельности организаций ЖКХ	<p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к зачету.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p>	[1] - [10]

## Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Жилищно-коммунальное хозяйство как вид экономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
2.	Раздел 2. Ресурсы организаций ЖКХ	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
3.	Раздел 3. Хозяйственно-экономический механизм деятельности организаций ЖКХ	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Экономическое содержание и признаки предприятия ЖКК.
2. Состав внешней среды предприятия ЖКК.
3. Экономическая среда предприятия ЖКК.
4. Социально-культурное окружение предприятия ЖКК.
5. Порядок планирования и финансирования предприятия ЖКК.
6. Экономическое содержание и элементы ресурсного обеспечения предприятия ЖКК
7. Основной капитал и показатели его использования.
- 8.оборотный капитал и эффективность его использования.
9. Трудовые ресурсы предприятия ЖКК. Принципы и методы подбора кадров.
10. Формы и виды оплаты труда работников предприятий ЖКК.
11. Понятие и виды издержек предприятия ЖКК.
12. Себестоимость услуг и пути ее снижения.
13. Финансовые ресурсы предприятия ЖКК.
14. Стратегия и тактика предприятия ЖКК.
15. Тарифная политика предприятия ЖКК.
16. Инвестиционная политика предприятия ЖКК.
17. Виды тарифов и методы их расчета.
18. Факторы экономического роста предприятия ЖКК. Экстенсивный и интенсивный методы развития.
19. Планирование экономической деятельности предприятия ЖКК.
20. Оценка результатов экономической деятельности предприятий ЖКК.

### 5.2.6. Темы курсовых проектов / курсовых работ:

*Учебным планом не предусмотрены.*

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Организация деятельности студента

#### Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем

соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Практическое занятие**

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

#### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к итоговому тестированию;
- выполнения контрольной работы, предусмотренной учебным планом;
- выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.

#### **Контрольная работа**

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

#### **Подготовка к зачету**

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономика предприятий ЖКХ».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Экономика предприятий ЖКХ» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило,

репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине « Экономика предприятий ЖКХ» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

#### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «*Экономика предприятий ЖКХ*» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

По дисциплине «*Экономика предприятий ЖКХ*» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### ***а) основная учебная литература:***

1. Ветрова, Е. А. Управление жилищно-коммунальным хозяйством : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Ветрова, Е. Е. Кабанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 224 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615164>

2. Лихтанская, О. И. Жилищно-коммунальное хозяйство: правовые основы, управление и эксплуатация : учебное пособие / О. И. Лихтанская, А. С. Евдокименко, М. В. Евдокименко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2023. — 105 с. — ISBN 978-5-7795-0967-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/159750.html>

3. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141614.html>

##### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Гусарова И.А. Экономика предприятия : учебное пособие / Гусарова И.А., Пантелеева Ю.В., Николаева К.В.. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-3196-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129177.html>

5. Экономика предприятия: учебное пособие / . — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121088.html>

6. Мандрыкин, А. В. Экономика предприятия : практикум / А. В. Мандрыкин, Ю. В. Пахомова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС

АСВ, 2022. — 74 с. — ISBN 978-5-7731-1035-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125978.html>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

7. Лихобабин В.К. Методические указания по самостоятельной работе. Астрахань: АГАСУ, 2024. – 18с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/E8kWAQNTLdTei7S>

**г) периодические издания**

8. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

**д) перечень онлайн курсов**

10. Онлайн курс - режим доступа: "Экономика предприятий в жилищно-коммунальной сфере" - <https://www.youtube.com/watch?v=bGEiKJ7yb7k>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоение дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fips.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитории № 201, 203, 209.	ауд. № 201 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

		<p><b>ауд. № 203</b> Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
		<p><b>ауд. № 209</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2.	<p>Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203;</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал.</p>	<p><b>ауд. № 201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
		<p><b>ауд. № 203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
		<p><b>библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика предприятий ЖКХ» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономика предприятий ЖКХ» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Экономика предприятий ЖКХ»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»  
по программе бакалавриата

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «*Экономика предприятий ЖКХ*» ОПОП ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Экономика строительства*» (разработчик – *доцент, к.э.н. Митченко Ирина Анатольевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «*Экономика предприятий ЖКХ*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *12 августа 2020 г. № 954* и зарегистрированного в Минюсте России *25 августа 2020 г., №59425*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Экономика предприятий ЖКХ*» закреплены *2 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «*Экономика предприятий ЖКХ*» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Экономика предприятий ЖКХ»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика предприятий ЖКХ»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика предприятий ЖКХ»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету
- темами контрольных работ
- вопросами устного опроса

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономика предприятий ЖКХ»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экономика предприятий ЖКХ»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.э.н. И.А. Митченко** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Экономика предприятий ЖКХ»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»  
по программе бакалавриата

*Никулиной Тамарой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономика предприятий ЖКХ» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – *доцент, к.э.н. Митченко Ирина Анатольевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятий ЖКХ» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 г., №59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика предприятий ЖКХ» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Экономика предприятий ЖКХ» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Экономика предприятий ЖКХ»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика предприятий ЖКХ»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика предприятий ЖКХ»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету
- темами контрольных работ
- вопросами устного опроса

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономика предприятий ЖКХ»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экономика предприятий ЖКХ»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.э.н. И.А. Митченко** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
к.э.н., доцент,  
кафедра «Производственный  
менеджмент», АГТУ

  
(подпись)

/Т.Н. Никулина/  
И.О.Ф.



Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «Экономика предприятий ЖКХ»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Экономика предприятий ЖКХ» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Экономика предприятий ЖКХ» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Финансы», «Экономика труда», «Управление затратами предприятия (организации)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Жилищно-коммунальное хозяйство как вид экономической деятельности

Раздел 2. Ресурсы организаций ЖКХ

Раздел 3. Хозяйственно-экономический механизм деятельности организаций ЖКХ

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ /И.А. Митченко/  
подпись И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора



/С.П. Стрелков/

(подпись)

И. О. Ф.

«15» апреля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Экономика предприятий ЖКХ

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2024

Разработчик:

Доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/И.А. Митченко/

И.О.Ф

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства»  
протокол № 9 от 16.04 2024г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/ И.А. Митченко/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

  
(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф


Начальник УМУ

  
(подпись)

/О.Н. Беспалова/

И. О. Ф

Специалист УМУ

  
(подпись)

/А.В. Волобоева/

И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
Приложение 1	16
Приложение 2	17
Приложение 3	19
Приложение 4	25
Приложение 5	28

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать:				
	31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики	X			Вопросы к зачету (1-24) Итоговое тестирование (задания 1-60) Контрольная работа (1-20) Опрос устный (1-37)
	32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач		X	X	Вопросы к зачету (1-24) Итоговое тестирование (задания 1-60) Контрольная работа (1-20) Опрос устный (1-37)
	Уметь:				
	У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач	X	X	X	Контрольная работа (21-33) Опрос устный (38-40)
	У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	X	X		Контрольная работа (21-33) Опрос устный (38-40)
	Владеть:				
В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	X			Контрольная работа (21-33) Опрос устный (38-40)	

ПК-3 Способность оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий	Знать:				
	ПК 3.1. Знать: Средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости		X	X	Вопросы к зачету (1-24) Итоговое тестирование (задания 1-60) Контрольная работа (1-20) Опрос устный (1-37)
	Уметь:				
	ПК3.2 Уметь: разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности		X	X	Контрольная работа (21-33) Опрос устный (38-40)
	Владеть:				
	ПК3.3 Владеть: способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач		X	X	Контрольная работа (21-33) Опрос устный (38-40)

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный )	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (незачтено)	Пороговый уровень(Зачтено)	Продвинутый уровень(Зачтено)	Высокий уровень(Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики;	Обучающийся не знает и не понимает основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся знает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает основные законы и закономерности функционирования экономики в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;	Обучающийся не знает и не понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении	Обучающийся не умеет применять экономические знания при выполнении	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении

	практических задач.	практических задач	практических задач в типовых ситуациях.	практических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся не владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3 Способность оценивать эффективность производственной и финансово-	знать: средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета	Обучающийся не знает и не понимает Средства и методы оценки экономической эффективности,	Обучающийся знает Средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета	Обучающийся знает и понимает средства и методы оценки экономической эффективности, методы	Обучающийся знает и понимает средства и методы оценки экономической эффективности, методы

экономической деятельности предприятий	производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости	методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости	производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости в типовых ситуациях.	учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	уметь: разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности	Обучающийся не умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности	Обучающийся умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	владеть способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности	Обучающийся не владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической	Обучающийся владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности	Обучающийся владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности	Обучающийся владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности

	предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач	деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач	предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач в типовых ситуациях.	предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	программным обеспечением для решения экономических задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	---	---	--	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/незачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
нижепорогового	«2»(неудовлетворительно)	незачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2 )

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3 )

в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.  
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Если выполнены следующие условия: -даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; -на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	Если выполнены следующие условия: - Даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - На все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	Если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3 Контрольная работа.

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 4)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме.

При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работ
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно

## 2.4 Опрос устный

*а) типовые вопросы (задания) (Приложение 5)*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

### 3.Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Ведомость, Зачетная книжка
2.	Тест	Раз в семестр, в начале изучения дисциплины и по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
3.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
4.	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

**Типовые вопросы к зачету**

УК-10 (знать) ПК-3 (знать)

1. Понятие и сущность экономической категории предприятия ЖКК.
2. Классификация и основная цель создания и функционирования предприятия ЖКК.
3. Организационно-правовые формы предприятий ЖКК.
4. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий ЖКК
5. Внешняя среда функционирования предприятия ЖКК.
6. Внутренняя среда функционирования предприятия ЖКК.
7. Услуги предприятий ЖКК.
8. Основные производственные фонды предприятий ЖКК.
9. Оборотные средства предприятий ЖКК.
10. Материально-технические ресурсы предприятий ЖКК.
11. Трудовые ресурсы предприятий ЖКК.
12. Формы, типы и методы организации оказания услуг.
13. Характеристика общей структуры предприятия ЖКК
14. Инфраструктура предприятий ЖКК.
15. Собственные финансовые ресурсы предприятия ЖКК
16. Заемные финансовые ресурсы предприятия ЖКК.
17. Доходы предприятия ЖКК.
18. Расходы предприятия ЖКК.
19. Планирование себестоимости услуг ЖКК.
20. Учет затрат и калькулированные себестоимости.
21. Ценообразование на услуги в сфере ЖКХ
22. Налогообложение организаций ЖКХ
23. Финансовые результаты деятельности организаций ЖКХ
24. Значение учета и отчетности для предприятия ЖКК.

## Типовой комплект заданий для входного тестирования

### 1 Что такое предприятие?

1. Предприятие — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.
2. Одна из форм организации людей.
3. Хозяйство, выполняющее определенные виды работ.
4. Это организация, занимающаяся реализацией товаров.
5. Это организация основана на государственной собственности.

### 2 Какие средства производства относятся к основным?

1. Это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции.
2. Которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью.
3. Которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям.
4. У которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 т.
5. Которые включают только здания и технику

### 3 Что такое себестоимость продукции?

1. Это сумма живого и общественного труда на производство продукции.
2. Это технологическая себестоимость плюс общепроизводственные затраты по нормативам.
3. Это производственные затраты на продукцию.
4. Это прямые производственные затраты на продукцию.
5. Это прямые производственные затраты плюс расходы по реализации

### 4 Что такое прибыль?

1. Это денежная выручка от реализации продукции.
2. Это часть реализованного чистого дохода.
3. Это реализованный весь чистый доход предприятия.
4. Это денежная выручка от реализации продукции за минусом общехозяйственных расходов.
5. Это денежная выручка за минусом премиальных выплат.

### 5 Что такое производительность труда?

1. Это отношение валовой продукции к товарной.
2. Это способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени.
3. Это отношение прибыли к себестоимости продукции.
4. Это отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда.
5. Это сумма выручки к количеству прямых затрат труда.

### 6 Чистый доход это:

1. Прибавочная стоимость, созданная прибавочным трудом.
2. Разница между стоимостью товара и овеществленным трудом.
3. Отношение валового дохода к стоимости товара.
4. Отношение стоимости валовой продукции к ее себестоимости.
5. Отношение фонда оплаты труда к фонду возмещения.

### 7 Персонал предприятия — это:

1. Постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе.
2. Работники, которые имеют значительный стаж работы на предприятии.
3. Работники, которые имеют высокий уровень квалификации.
4. Промыленно-производственный персонал предприятия.
5. Работники административно-управленческого предприятия.

### 8 Какие из перечисленных фондов предприятия следует отнести к непроизводственным:

1. Складское помещение основного производства.
2. Хозяйственные постройки транспортного цеха.
3. Медицинское оборудование оздоровительного центра предприятия.
4. Поточная линия по переработке сельскохозяйственной продукции.
5. Постройки цеха предприятия по ремонту техники.

### 9 Первоначальная стоимость полная основных фондов — это:

1. Фактическая стоимость основных фондов на момент их приобретения и взятия на баланс.
2. Стоимость основных фондов после их переоценки.
3. Рыночная стоимость основных фондов на момент оценки.
4. Начальная стоимость основных фондов, выбывающих из эксплуатации.
5. Стоимость основных фондов на начало года.

**10 Фактический износ основных фондов можно определить как:**

1. Потеря основными фондами своих потребительских стоимостей.
2. Списание основных фондов по ликвидационной стоимости.
3. Выход из строя отдельных узлов в результате эксплуатации основных фондов.
4. Потеря основными фондами первоначальных свойств в результате действия окружающей среды.
5. Замена старых основных фондов новыми.

**11 Из перечисленных элементов назовите те, которые относятся к оборотным фондам предприятия:**

1. Готовая продукция к реализации на складах предприятия.
2. Денежные средства в расчетах.
3. Сырье, материалы, расходы будущих периодов.
4. Денежные вознаграждения за рациональные предложения.
5. Денежные средства на счетах в банках.

**12 Оборотные средства предприятия – это:**

1. Разность между оборотными фондами и фондами обращения.
2. Сумма оборотных фондов и готовой продукции на складах предприятия.
3. Сумма оборотных фондов и фондов обращения предприятия.
4. Сумма оборотных фондов и денежных средств предприятия.
5. Разность между денежными средствами и оборотными фондами предприятия.

**13 Показателями оборачиваемости оборотных средств являются:**

1. Коэффициент оборачиваемости.
2. Коэффициент экстенсивной загрузки оборудования.
3. Суммы освобожденных денежных средств.
4. Относительная экономия применяемых оборотных средств.
5. Относительная экономия затрат живого труда.

**14 Длительность одного оборота оборотных средств показывает:**

1. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.
2. Длительность периода поставки товарно-материальных ценностей.
3. Длительность одного оборота оборотных средств в днях.
4. Сколько дней продолжается реализация готовой продукции.
5. Количество дней в течение которых поступает готовая к реализации продукции

**15 Финансовые ресурсы предприятия – это:**

1. Премияльные выплаты работникам за выполненные работы.
2. Средства, предназначенные для приобретения ценных бумаг.
3. Средства, вложенные в непроизводственную сферу предприятия.
4. Средства, предназначенные для приобретения разных объектов хозяйствования.
5. Средства, направленные на текущие затраты, затраты для расширенного воспроизводства и выполнения финансовых обязательств.

**16 Коммерческая себестоимость продукции включает:**

1. Затраты на производство продукции и ее реализацию.
2. Затраты живого и овеществленного труда на производство продукции.
3. Денежные займы всем участникам, осуществляющим затраты по производству и реализации продукции.
4. Затраты по доставке продукции к месту реализации и затраты на ее реализацию.
5. Затраты на разработку документации по реализации продукции.

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

УК-10 (знать) ПК-3 (знать)

1. Что из перечисленного не является свойством жилищной сферы РФ?
  - а) динамизм;
  - б) целостность;
  - в) сезонность;
  - г) адаптивность
2. .... – это часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире.
  - а) комната;
  - б) коммунальная квартира;
  - в) доля в квартире или доме;
  - г) нежилое помещение.
3. Какие виды коммунальных услуг оказывают предприятия жилищно-коммунального комплекса:
  - а) электроснабжение, водоснабжение, страхование, выдача кредитов;
  - б) отопление, водоснабжение, газоснабжение, отопление;
  - в) газоснабжение, водоснабжение, страхование, продажа счетчиков;
  - г) электроснабжение, водоснабжение, отопление, ремонт.
4. На каких уровнях осуществляется государственная жилищная политика:
  - а) федеральный;
  - б) региональный;
  - в) местный;
  - г) на всех трех.
5. Полномочия органов местного самоуправления в жилищной сфере включают в себя:
  - а) учет муниципального жилищного фонда (ЖФ);
  - б) составление протоколов и рассмотрение дела об административных правонарушениях, принятие мер по предотвращению таких нарушений;
  - в) направление в уполномоченные органы материалов для решения вопросов о возбуждении уголовных дел в случае выявленных признаков преступлений;
  - г) осуществление муниципального жилищного контроля.
6. Жилищно-коммунальный комплекс (ЖКК) – это ...
  - а) отрасль сферы услуг и важнейшая часть территориальной инфраструктуры, определяющая условия жизнедеятельности человека;
  - б) отрасль сферы услуг, определяющая комфортность жилища и его инженерное благоустройство;
  - в) отрасль сферы услуг и важнейшая часть территориальной инфраструктуры, определяющая условия жизнедеятельности человека, прежде всего, комфортность жилища, его инженерное благоустройство, качество и надежность услуг транспорта, связи, бытовых и других услуг, от которых зависит состояние здоровья, качество жизни и социальный климат в населенных пунктах;
  - г) отрасль сферы услуг и важнейшая часть территориальной инфраструктуры.
7. Структура современного жилищно-коммунального комплекса включает в себя?
  - а) жилищное хозяйство, ресурсоснабжение, страхование, бытовое обслуживание;
  - б) жилищное хозяйство, ресурсоснабжение, благоустройство, бытовое обслуживание;
  - в) жилищное хозяйство, энергоснабжение, благоустройство, бытовое обслуживание;
  - г) жилищное хозяйство, инфраструктуру, благоустройство, бытовое обслуживание.
8. Что в себя включает жилищный фонд в РФ?
  - а) городской жилищный фонд;
  - б) частный жилищный фонд;
  - в) страховой жилищный фонд;
  - г) все вышеперечисленное.
9. Жилищно-коммунальные услуги – это ...
  - а) результат (как правило, нематериальный), одного действия, осуществлённого при взаимодействии поставщика и потребителя;
  - б) услуги, доводимые до потребителя, проживающего в жилищном фонде, для обеспечения

- комфортных условий жизни;
- в) действие или деятельность, совершённые одним лицом в интересах другого лица;
- г) действия, направленные непосредственно на потребителя.
10. Что из перечисленного не относится к видам жилищных услуг предприятий ЖКК?
- а) содержание и ремонт жилья;
- б) вывоз мусора;
- в) планировка территории;
- г) капитальный ремонт.
11. Что из перечисленного не относится к видам коммунальных услуг предприятий ЖКК?
- а) электроснабжение;
- б) текущий ремонт;
- в) водоотведение;
- г) газоснабжение.
12. Через какие сроки в среднем необходимо проводить капитальный ремонт в средней полосе РФ?
- а) через 10 лет;
- б) через 15 лет;
- в) через 20 лет;
- г) через 25 лет.
13. Через какие сроки в среднем необходимо проводить текущий ремонт в средней полосе РФ?
- а) 1-2 года;
- б) 3-5 лет;
- в) 5-10 лет;
- г) 10-15 лет.
14. Основные средства предприятия ЖКК – это ...
- а) денежные средства, направляемые на финансирование основного вида деятельности предприятия ЖКК;
- б) это денежные средства, инвестированные в основные фонды производственного и непроизводственного назначения;
- в) денежная оценка основных производственных фондов предприятия ЖКК.;
- г) денежная оценка основных фондов распределения.
15. Что из перечисленного не входит в классификацию основных средств по вещественно-натуральному составу?
- а) здания и сооружения;
- б) денежные средства;
- в) инструмент;
- г) вычислительная техника.
16. Какие четыре вида применяются при оценке основных средств?
- а) первоначальная, восстановительная, конечная, ликвидационная;
- б) вводная, восстановительная, конечная, ликвидационная;
- в) первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная.
- г) вводная, восстановительная, остаточная, ликвидационная.
17. Амортизация основных фондов – это ...
- а) износ основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость оказываемых услуг;
- в) восстановление основных фондов;
- г) расходы по содержанию основных фондов
18. Назначение амортизационного фонда:
- а) учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов;
- б) обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов;
- в) отражение затрат на приобретение основных фондов и нематериальных активов в себестоимости оказанных услуг ЖКК;
- г) учет затрат в собственности предприятия жилищно-коммунального комплекса.
19. Оборотные средства предприятия ЖКК – это ...
- а) вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход;
- б) долгосрочные вложения денежных средств в различные активы, в том числе в ценные бумаги;
- в) материально-вещественные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности;

г) авансированная в денежной форме стоимость для образования и использования оборотных производственных фондов и фондов обращения в минимально необходимых размерах, обеспечивающих непрерывность процесса оказания услуг и своевременность осуществления расчетов.

20. Период оборота оборотных средств характеризует:

- а) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
- б) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации услуг;
- в) количество дней, за которое совершается полный оборот;
- г) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия ЖКК.

21. Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

- а) количеством реализованных услуг;
- б) количеством отработанного времени;
- в) количеством оказанных услуг;
- г) должностным окладом.

22. Какой из перечисленных принципов не относится к подбору и распределению сотрудников на предприятиях жилищно-коммунального комплекса?

- а) принцип соответствия;
- б) принцип активизации;
- в) принцип перспективности;
- г) принцип сменяемости.

23. .... – это соотношение представителей различных профессий или специальностей (экономистов, бухгалтеров, рабочих), обладающих теоретическими и практическими навыками, приобретенными в результате обучения и опыта работы в данной области.

- а) профессиональная структура персонала предприятия ЖКК;
- б) квалификационная структура персонала предприятия ЖКК;
- в) организационная структура персонала предприятия ЖКК;
- г) функциональная структура персонала предприятия ЖКК.

24. Доходы предприятий ЖКК – это ...

- а) увеличение экономических выгод в результате погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этого предприятия, за исключением вкладов участников (собственников имущества);
- б) увеличение экономических выгод в результате поступления денежных средств и погашения обязательств;
- в) увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества);
- г) увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этого предприятия, за исключением вкладов участников (собственников имущества).

25. Расходы предприятий ЖКК – это ...

- а) уменьшение экономических выгод в результате выбытия денежных средств;
- б) уменьшение экономических выгод в результате выбытия денежных средств и имущества;
- в) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этого предприятия, за исключением уменьшения вкладов участников (собственников имущества);
- г) уменьшение экономических выгод в результате выбытия обязательств, приводящее к уменьшению капитала этого предприятия, за исключением уменьшения вкладов участников (собственников имущества).

26. Какой показатель является основой для результатов эффективности экономической деятельности предприятия ЖКК?

- а) прибыль;
- б) рентабельность;
- в) выручка.
- г) величина основных и оборотных средств.

27. По своей сути рентабельность – это ...

- а) абсолютный показатель;
- б) относительный показатель;
- в) аналитический;
- г) прогнозный.

28. Какой из перечисленных методов не относится к калькулированию себестоимости работ или услуг?

- а) нормативный;
- б) параметрический;
- в) прямого счета;
- д) корректируемого счета.

29. ... – разница между суммой денежных поступлений от реализации проекта, приведенных к нулевому моменту времени, и суммы дисконтированных затрат, необходимых для реализации этого проекта.

- а) NPV (чистая текущая (приведённая) стоимость);
- б) IRR (внутренняя норма прибыли);
- в) DPP (дисконтированный срок окупаемости);
- г) PI (рентабельность инвестиций).

30. ... – показатель, позволяющий определить, в какой мере возрастёт «богатство» инвестора или стоимость предприятия ЖКК в расчёте на 1 рубль инвестиций.

- а) NPV (чистая текущая (приведённая) стоимость);
- б) IRR (внутренняя норма прибыли);
- в) DPP (дисконтированный срок окупаемости);
- г) PI (рентабельность инвестиций).

31. ... – показатель максимально допустимого относительного уровня расходов, которые могут быть связаны с предлагаемым проектом.

- а) NPV (чистая текущая (приведённая) стоимость);
- б) IRR (внутренняя норма прибыли);
- в) DPP (дисконтированный срок окупаемости);
- г) PI (рентабельность инвестиций).

32. ... - показывает нарастание дисконтированных денежных поступлений до момента покрытия инвестиций.

- а) NPV (чистая текущая (приведённая) стоимость);
- б) IRR (внутренняя норма прибыли);
- в) DPP (дисконтированный срок окупаемости);
- г) PI (рентабельность инвестиций).

33. Какая функция не относится к инновационной деятельности предприятий ЖКК?

- а) Воспроизводственная функция инноваций;
- б) Инвестиционная функция инноваций;
- в) Экономическая функция инноваций;
- г) Стимулирующая функция инноваций

34. ... – это долгосрочная аренда машин, оборудования и других товаров инвестиционного назначения, купленных арендодателем для арендатора, в целях их производственного использования при сохранении права собственности на них за арендодателем на весь срок договора аренды?

- а) аренда;
- б) лизинг;
- в) кредит;
- г) дарение.

35. Какие методы использует государство для регулирования тарифов на коммунальные услуги?

- а) установления фиксированных тарифов;
- б) установления предельных тарифов;
- в) индексации установленных тарифов;
- г) все вышеперечисленные.

36. Кто формирует тарифную политику в сфере ЖКХ:

- а) департамент цен;
- б) никто;
- в) Правительство РФ;
- г) Министерство ЖКХ.

37. При отсутствии чего – размер платы определяется по нормативам потребления коммунальных услуг:
- а) тарифов;
  - б) капитального ремонта;
  - в) жилищного кооператива;
  - г) приборов учета.
38. Размер оплаты жилья и коммунальных услуг устанавливается:
- а) гражданами;
  - б) Правительством Российской Федерации;
  - в) органами местного самоуправления;
  - г) указами Президента Российской Федерации.
39. Рынок жилищных услуг определяет величину квартплаты, которая затем преобразуется в цену приобретаемого жилищного фонда на рынке капитала. Эти цены в свою очередь стимулируют новое строительство, которое со временем создает прирост:
- а) квартплаты;
  - б) рынка капитала;
  - в) жилищного фонда;
  - г) издержек.
40. Поводом для ограничения подачи коммунальных услуг может быть:
- а) отсутствие приборов учета;
  - б) выявление факта самовольного подключения жителей к внутридомовым инженерным системам;
  - в) перерасчёт в связи с отсутствием потребителя;
  - г) повышение тарифов на жилищно-коммунальные услуги.
41. Имеют ли право на субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг члены жилищных кооперативов?
- а) да;
  - б) нет;
  - в) да, но не в РФ;
  - г) да, но не во всех субъектах РФ.
42. Размер платы за наем жилого помещения может изменяться (за исключением ежегодной индексации размера указанной платы) не чаще чем:
- а) раз в три года;
  - б) раз в год;
  - в) раз в 5 лет;
  - г) раз в 10 лет.
43. Какой метод лучше всего подходит для формирования стратегического планирования на предприятиях ЖКК:
- а) SWOT-анализ;
  - б) PEST-анализ;
  - в) LOTS-анализ;
  - г) GAP-анализ.
44. ... – это применение усилий для превращения слабостей в силу и угроз в возможности; в развитии сильных сторон предприятия ЖКК в соответствии с ее ограниченными возможностями.
- а) BCG-матрица;
  - б) PEST-анализ;
  - в) PDS-анализ;
  - г) SWOT-анализ.
45. ... – это система материальных расчетов, отражающих производство и потребление важнейших видов ЖКХ услуг, планов их реализации.
- а) план инвестиций и капитального строительства;
  - б) план оказания услуги;
  - в) план материально-технического обеспечения;
  - г) плана по труду и кадрам.
46. ... – это план, в котором устанавливаются задания по оказанию отдельных видов услуг в натуральном и стоимостном выражении, предусматривается дальнейшее повышение их качества.
- а) план инвестиций и капитального строительства;
  - б) план оказания услуги;

- в) план материально-технического обеспечения;  
 г) плана по труду и кадрам.
47. ... – это систематическое повышение производительности труда как основного условия увеличения объема производства и повышения его эффективности.
- а) план инвестиций и капитального строительства;  
 б) план оказания услуги;  
 в) план материально-технического обеспечения;  
 г) плана по труду и кадрам.
48. Стратегическое планирование – это ...
- а) изучение сильных и слабых сторон, а также возможностей угроз предприятия ЖКК;  
 б) все расчеты, связанные с системой ОПП, которые базируются на данных технической подготовки производства;  
 в) видение предприятия ЖКК в будущем, его места и роли в экономике и общественно-экономическом устройстве страны, а также основных путей и средств достижения этого нового состояния;  
 г) концептуальное видение будущего предприятия ЖКК.
49. Какой из перечисленных способов не относится к управлению МКД?
- а) непосредственное управление собственниками помещений;  
 б) ТСЖ;  
 в) кооперационное объединение;  
 г) управление управляющей компанией.
50. ... – некоммерческая организация, объединение собственников помещений в многоквартирном доме для совместного управления домом, обеспечения его надлежащей эксплуатации, владения, пользования и распоряжения общим имуществом в МКД.
- а) ТСЖ (товарищество собственников жилья);  
 б) ЖСК (жилищно-строительный кооператив);  
 в) ЖЭУ (жилищно-эксплуатационное управление);  
 г) ТСН (товарищество собственников недвижимости).
51. ... – это добровольное объединение граждан или юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения потребностей в жилье, а также управления многоквартирным домом.
- а) ТСЖ (товарищество собственников жилья);  
 б) ЖСК (жилищно-строительный кооператив);  
 в) ЖЭУ (жилищно-эксплуатационное управление);  
 г) ТСН (товарищество собственников недвижимости).
52. ТСЖ является юридическим лицом с момента:
- а) постройки дома;  
 б) его государственной регистрации;  
 в) оглашения решения межведомственной комиссии;  
 г) с момента проведения общего собрания собственников помещения.
53. Органами управления ТСЖ являются:
- а) конференция;  
 б) председатель правления и Ревизионная комиссия (ревизор);  
 в) органы местного самоуправления;  
 г) управляющая организация.
54. Сколько товариществ могут создать собственники помещений в одном многоквартирном доме:
- а) не более пяти;  
 б) одно;  
 в) не более трех;  
 г) неограниченно.
55. Кем принимается решение о создании товарищества собственников жилья в многоквартирном доме:
- а) управляющей компанией;  
 б) собственниками помещений;  
 в) местными органами самоуправления;  
 г) самым старейшим жителем помещения.
56. Срок деятельности товарищества собственников жилья, если не предусмотрено уставом товарищества:

- а) один год;
  - б) пять лет;
  - в) неограниченный срок;
  - г) на три года.
57. Какие сведения не содержит Устав товарищества собственников жилья:
- а) о его наименовании, включающем слова «товарищество собственников жилья»;
  - б) месте нахождения;
  - в) предмете и целях его деятельности;
  - г) порядке возникновения и прекращения членства в товариществе собственников жилья;
  - д) о гербе и иной символике товарищества;
  - е) составе и компетенции органов управления товарищества;
  - ж) порядке принятия ими решений.
58. Какой размер госпошлины при регистрации ТСЖ:
- а) 1200 рублей;
  - б) 2817 рублей;
  - в) 3000 рублей;
  - г) 4000 рублей.
59. Управляющая организация вправе без предупреждения приостановить подачу воды, электричества или газа, если:
- а) потребитель не оплатил услуги вовремя;
  - б) проводятся плановые работы по обслуживанию внутридомовых инженерных систем;
  - в) произошла авария;
  - г) потребитель оплатил услуги вовремя.
60. При отсутствии заявления одной из сторон о прекращении договора управления управляющей организацией многоквартирным домом по окончании срока его действия такой договор считается:
- а) расторгнутым;
  - б) продленным на 6 месяцев с увеличением оплаты за работу управляющей компании не более, чем на 5 %;
  - в) расторгнутым, при этом управляющая компания обязана выплатить неустойку в размере, указанном в договоре;
  - г) продленным на тот же срок и на тех же условиях, какие были предусмотрены таким договором.

**Типовой комплект заданий для контрольной работы**

УК-10 (знать) ПК-3 (знать)

Темы контрольных работ

1. Экономическое содержание и признаки предприятия ЖКК.
2. Состав внешней среды предприятия ЖКК.
3. Экономическая среда предприятия ЖКК.
4. Социально-культурное окружение предприятия ЖКК.
5. Порядок планирования и финансирования предприятия ЖКК.
6. Экономическое содержание и элементы ресурсного обеспечения предприятия ЖКК
7. Основной капитал и показатели его использования.
- 8.оборотный капитал и эффективность его использования.
9. Трудовые ресурсы предприятия ЖКК. Принципы и методы подбора кадров.
10. Формы и виды оплаты труда работников предприятий ЖКК.
11. Понятие и виды издержек предприятия ЖКК.
12. Себестоимость услуг и пути ее снижения.
13. Финансовые ресурсы предприятия ЖКК.
14. Стратегия и тактика предприятия ЖКК.
15. Тарифная политика предприятия ЖКК.
16. Инвестиционная политика предприятия ЖКК.
17. Виды тарифов и методы их расчета.
18. Факторы экономического роста предприятия ЖКК. Экстенсивный и интенсивный методы развития.
19. Планирование экономической деятельности предприятия ЖКК.
20. Оценка результатов экономической деятельности предприятий ЖКК.

УК-10 (уметь, владеть) ПК-3 (уметь, владеть)

Пример практических заданий по теме "Оборотные средства":

Задача 21:

Объем реализованной продукции на предприятии в 2019 году составил 1600 тыс. руб., а в 2020 г. – 1567 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 300 тыс. руб. и 340 тыс. руб.

Определить: коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота, коэффициент загрузки.

Задача 22:

Расход основных материалов за квартал составляет 200 тыс. руб. при норме запаса 30 дней, а вспомогательных материалов – 70 тыс. руб. при норме запаса 60 дней.

Определить: стоимость среднегодневного расхода и общий норматив в производственных запасах.

Задача 23:

Среднегодовая сумма оборотных средств в 2019 г. составляла 10 680 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 73 560 тыс. руб. В 2020 г. длительность оборота планируется сократить на 3 дня.

Определить: сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Задача 24:

Численность работников в бригаде составляет 10 человек, они выпускают за смену 1200 изделий. Необходимо определить выработку по каждому рабочему за смену и его часовую выработку, если смена продолжается 8 часов.

Определите коэффициент оборачиваемости, время оборота, рентабельность оборотных

средств в плановом периоде, если годовой план реализации - 800 млн. руб., плановая среднегодовая сумма оборотных средств - 400 млн. руб., прибыль от реализации продукции – 24 млн. руб. Проанализируйте полученные результаты и сделайте заключение об эффективности использования оборотных средств на данном предприятии.

Задача 25:

Рассчитать стоимость продукции и цену единицы, если за месяц материальные затраты составили 800 млн. руб., расходы на оплату труда – 240 млн. руб., среднегодовая стоимость основных фондов – 780 млн. руб., норма амортизации – 16 %, прочие расходы – 26 млн. руб. Рассчитать недостающие элементы затрат. Плановая прибыль – 16% всех затрат.

Отчисления в фонды произвести по действующему законодательству, ставка НДС – 18%.

Объем выпуска продукции за месяц – 800 шт.

Пример практических заданий по теме "Трудовые ресурсы организации":

Задача 26:

Среднесписочная численность рабочих составляет:

В 1 квартале - 3200 человек;

Во 2 квартале - 3400 человек;

В 3 квартале - 3600 человек;

В 4 квартале - 3800 человек;

Численность рабочих на начало прогнозируемого периода - 2905 человек.

Выбыло рабочих по уважительным причинам (от среднегодовой численности - 3100):

В 1 квартале - 2,6 %;

Во 2 квартале - 1,67 %;

В 3 квартале - 0,1 %;

В 4 квартале - 0,11 %;

Спрогнозировать дополнительную потребность рабочих:

1. поквартально и за год;

2. для восполнения убыли рабочих.

Задача 27:

Численность рабочих на предприятии 3650 человек, В одном из цехов проведены мероприятия и повышена производительность труда группой рабочих из 100 человек на 2,5%. Определить прирост производительности труда в целом.

Задача 28:

За рассматриваемый период предприятие выработало 1 250 000 штук изделий, стоимость каждого составила 5,5 рублей. Средняя списочная численность рабочих 12 человек. Период 255 дней, рабочий день продолжается 8 часов.

Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку данного предприятия.

Пример практических заданий по теме "Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности организации"

Задача 29

На основании данных рассчитайте прибыль от реализации, прибыль за отчетный период, налогооблагаемую прибыль, налог на прибыль и чистую прибыль. Выручка от продажи продукции без учета налогов из выручки – 1200 млн. руб.; себестоимость реализованной продукции – 800 млн. руб.; прибыль от реализации основных средств – 24 млн. руб.; внереализационные доходы – 38 млн. руб.; внереализационные расходы – 12 млн. руб.; Остаточная стоимость основных фондов – 600 млн. руб.

Задача 30

Затраты на 2 000 ед. продукции в год формировались исходя из следующих данных: заработная плата – 20 млн. р.; сырье и материалы – 30 млн. р.; здания и сооружения – 250 млн. р.; прочие расходы – 100 млн. р. Продукция продана по цене 122,5 тыс. р. / шт. Срок полезного использования основных фондов – 12 лет.

Определите прибыль до уплаты налогов.

Пример практических заданий по теме "Основные средства"

Задача 31.

Ознакомьтесь с результатами хозяйственной деятельности предприятия ЖКХ (управляющей компании) за 2015-2016 годы. Найдите ошибки и проанализируйте показатели прибыли. Заполните таблицу.

Таблица – Анализ показателей прибыли за 2015-2016 годы

Показатели	2015 г., тыс. руб.	2016 г., тыс. руб.	Отклонение, тыс. руб.	Темп роста, %
1	2	3	4	5
1. Выручка	345546	299895		
2. Себестоимость	329088	294619		
3. Валовая прибыль	12222	5276		
4. Прибыль от продаж	16458	176		
5. Прочие доходы	253	220		
6. Прочие расходы	6511	4826		
7. Прибыль до налогообложения	10200	12		
8. Чистая прибыль	8160	536		

Задача 32.

Стоимость основных фондов строительно-монтажного треста на начало года составила 45000 тыс. грн. В отчетном году стоимость введенных в эксплуатацию основных фондов составила 2200 тыс. уе., а выведенных из эксплуатации – 1400 тыс. уе. Рассчитать показатели движения основных фондов.

Задача 33.

Вычислить среднегодовую стоимость основных производственных фондов городского жилищного треста при следующих данных: на начало планового года в организации значились фонды на сумму 5 млн. руб., на протяжении года запланировано поступление: в марте на сумму 180 тыс. руб., в сентябре – 220 тыс. руб. В августе намечено списать устаревшие фонды на сумму 100 тыс. руб..

**Типовые вопросы устного опроса**

УК-10 (знать) ПК-3 (знать)

1. Особенности жилищно-коммунального хозяйства как вида экономической деятельности
2. Общая характеристика организации, его внутренняя и внешняя среда
3. Создание и ликвидация организаций
4. Некоммерческие организации. Их виды и особенности деятельности
5. Характеристика коммерческих организаций и их организационно-правовые формы
6. Организационная структура управления
7. Ресурсы организации
8. Экономическая сущность, классификация, состав основных фондов
9. Износ и амортизация основных фондов
10. Показатели движения и использования основных фондов
11. Учет нематериальных активов
12. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств
13. Показатели эффективности использования оборотных средств
14. Нормирование оборотных средств
15. Состав и структура кадров организации.
16. Основные показатели производительности труда
17. Системы и формы оплаты труда. Стимулирующая роль системы оплаты труда
18. Тарифная система оплаты труда
19. Бестарифная система оплаты труда
20. Повременная форма оплаты труда
21. Сдельная форма оплаты труда
22. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов организации
23. Определение себестоимости жилищно-коммунальных услуг
24. Классификация затрат по экономическим элементам и по калькуляционным статьям расходов
25. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость услуг ЖКХ
26. Ценообразование организаций ЖКХ
27. Формирование прибыли и порядок ее распределения
28. Внереализационные доходы и расходы
29. Основные показатели эффективности деятельности организаций
30. Состав финансового результата и порядок его формирования
31. Понятие и виды рентабельности
32. Налоги: понятие, классификация. Система налогообложения
33. Функции налогов
34. Характеристика и порядок расчета НДС
35. Характеристика и порядок расчета страховых взносов
36. Характеристика и порядок расчета налога на прибыль
37. Характеристика и порядок расчета налога на имущество

УК-10 (уметь, владеть) ПК-3 (уметь, владеть)

Ситуационная задача 38.

В городе возникают проблемы с отоплением и горячим водоснабжением: в теплое время года (весной) отопление вовремя не отключается, а при наступлении холодов оно не включается, отсутствует горячее водоснабжение.

Рассмотрите основные причины сложившейся ситуации в городе. Исходя из специфики

современного этапа развития ЖКХ, предложите свою систему мер по решению данной проблемы. Какие социально-экономические последствия, по Вашему мнению, следовало бы принять администрации города при реализации разработанной системы мер?

Ситуационная задача 39.

Проблема ресурсосбережения – это одна из наиболее актуальных проблем ЖКХ и общества в целом. Прежде всего, это касается проблемы нерационального использования воды, подаваемой в сеть предприятиями, снабжающими город питьевой водой. Так, утечки и неучтенный расход воды составляют около 10% объема воды, подаваемой в сеть (в результате ветхости водопроводной сети и по другим техническим причинам). Известно, что вода (питьевая), реализованная населению, расходуется крайне неэкономно. Например, среднесуточная норма водопотребления по городу N. составляет примерно 250-300 л. на одного жителя, в то время как в менее благоустроенных районах среднесуточная норма водопотребления значительно ниже, чем в городе N. Следовательно, возникает проблема рационализации потребления питьевой воды.

Определите основные причины сложившейся проблемы – ресурсосбережения питьевой воды. Как Вы относитесь к проблеме оптимизации и рационализации потребления питьевой воды? Какие меры можно предпринять администрации города по решению данной проблемы?

Ситуационная задача 40.

Жильцы дома хотят определиться с выбором способа управления многоквартирным домом. Но проблема в том, что дом находится в центре Москвы и представляет собой старинный особняк. Он не имеет собственной дворовой территории, а подвальное помещение уже находится в чьем-то владении. При этом в доме почти 2/3 площадей – нежилые помещения (частично муниципальные, частично находящиеся в собственности физических лиц и коммерческих структур). Жильцы считают, что для проведения общего собрания по выбору управления домом необходимо отправить уведомления о проведении собрания всем собственникам, а не только непосредственно проживающим в доме. Собственники также не уверены в том, что придут к единому мнению, поскольку процентное соотношение долей складывается не в пользу жильцов.

Предоставьте полную информацию о необходимых действиях, а также преимуществах собственников жилых помещений перед владельцами нежилых.

Работы оформляется в форме мультимедийной презентацией с последующей публичной защитой.