

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/ С.П. Стрелков /
И. О. Ф

« 18 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и
финансовой отчетности
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

Ст. преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/Л.Ю.Богомолова /

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Экономика строительства»

Протокол № 9 от 15.04.2025г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ И.А. Митченко/
(инициалы, фамилия)

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

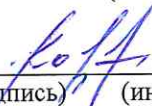

(подпись) /И.А. Митченко/
(инициалы, фамилия)

Начальник УМУ


(подпись)

/О.Н. Беспалова /
(инициалы, фамилия)

Начальник ООСиМ ВО


(подпись)

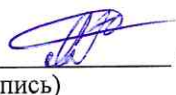
/Е.С. Коваленко/
(инициалы, фамилия)

Начальник УИТ


(подпись)

/П. Н. Гедза/
(инициалы, фамилия)

Заведующая научной библиотекой


(подпись)

/Л.С. Гаврилова/
(инициалы, фамилия)

Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.1.3. Очно - заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины *«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»* является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-7 Способность планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- ПК 7.1. Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.

уметь:

- ПК 7.2. Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов. Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников).

владеть:

- ПК 7.3. Методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 *«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»* реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Финансы», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно - заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.	8 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	5 семестр –18 часов; всего - 18 часов	8 семестр –10 часов; всего - 10 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр –34 часа; всего - 34 часа	8 семестр –8 часов; всего - 8 часов
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр – 56 часов; всего – 56 часов	8 семестр – 90 часов; всего – 90 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	5 семестр	8 семестр
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типам учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Теоретико - правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ	22	5	4	-	4	14	Экзамен
2.	Раздел 2. Методология анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы диагностики возможного банкротства	28	5	4	-	10	14	
3.	Раздел 3. Количественные модели прогнозирования возможного банкротства	30	5	6	-	10	14	
4.	Раздел 4. Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий	28	5	4	-	10	14	
Итого:		108		18		34	56	

5.1.2. Заочная форма обучения ОПОП не предусмотрено

5.1.3. Очно - заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Теоретико - правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ	22	8	2		2	18	Экзамен
2.	Раздел 2. Методология анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы диагностики возможного банкротства	28	8	2		2	24	
3.	Раздел 3. Количественные модели прогнозирования возможного банкротства	30	8	4		2	24	
4.	Раздел 4. Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий	28	8	2		2	24	
Итого:		108		10		8	90	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Теоретико - правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ	Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий. Социально – экономические предпосылки банкротств. Внешние и внутренние факторы. Порядок определения признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. Понятие, виды и причины банкротства. <i>Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.</i>
2.	Раздел 2. Методология анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы диагностики возможного банкротства	Информационные источники учета и анализа несостоятельности (банкротства) предприятий. Анализ ключевых индикаторов несостоятельности по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности. <i>Методическая документация проведения анализа вероятности банкротства.</i>
3.	Раздел 3. Количественные модели прогнозирования возможного банкротства	Основные методы и модели диагностики угрозы банкротства компании, их положительные стороны и недостатки. <i>Методическая документация проведения анализа по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности вероятности банкротства.</i>
4.	Раздел 4. Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий	Внешние и внутренние источники финансового оздоровления несостоятельных предприятий. Стратегия и тактика антикризисного управления. <i>Методические документы по анализу эффективности финансового оздоровления несостоятельных предприятий</i>

5.2.2. Содержание лабораторных занятий «учебным планом не предусмотрены»

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Теоретико - правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ	Входное тестирование. Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному Закону «О несостоятельности (банкротстве)». Меры государственной поддержки неплатежеспособных предприятий. Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, признанному банкротом. <i>Планирование программы и сроков проведения финансового анализа экономического субъекта для диагностики вероятности банкротства</i>
2.	Раздел 2. Методология анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы диагностики возможного банкротства	<i>Определение источников информации для проведения анализа финансового состояния предприятия, планирование и контроль состава и формата аналитических отчётов.</i> Расчет и анализ ключевых индикаторов несостоятельности по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализ финансового состояния неплатежеспособных организаций в РФ.
3.	Раздел 3. Количественные модели прогнозирования возможного банкротства	Зарубежные и отечественные модели количественной оценки вероятности угрозы банкротства. Область их применения. Практическая реализация, интерпретация результатов и ограничения прогнозирования. <i>Распределение объема работ по</i>

		<i>проведению финансового анализа между работниками</i>
4.	Раздел 4. Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий	<i>Планирование программы и сроков по проведению финансового оздоровления несостоятельных предприятий. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования. Антикризисная маркетинговая, производственная, финансовая, управленческая стратегия антикризисного управления. Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий. Итоговое тестирование.</i>

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Теоретико - правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий. Социально – экономические предпосылки банкротств. Внешние и внутренние факторы. Порядок определения признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. Понятие, виды и причины банкротства. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [4],[6]
2.	Раздел 2. Методология анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы диагностики возможного банкротства	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Информационные источники учета и анализа несостоятельности (банкротства) предприятий. Анализ ключевых индикаторов несостоятельности по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2],[6]
3.	Раздел 3. Количественные модели прогнозирования возможного банкротства	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Основные методы и модели диагностики угрозы банкротства компании, их положительные стороны и недостатки. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [6]
4	Раздел 4. Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Внешние и внутренние источники финансового оздоровления несостоятельных предприятий. Стратегия и тактика антикризисного управления Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [6]

Очно - заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Теоретико - правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий. Социально – экономические предпосылки банкротств. Внешние и внутренние факторы. Порядок определения признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. Понятие, виды и причины банкротства. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [4],[6]
2.	Раздел 2. Методология анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы диагностики возможного банкротства	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Информационные источники учета и анализа несостоятельности (банкротства) предприятий. Анализ ключевых индикаторов несостоятельности по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2],[6]
3.	Раздел 3. Количественные модели прогнозирования возможного банкротства	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Основные методы и модели диагностики угрозы банкротства компании, их положительные стороны и недостатки. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [6]
4	Раздел 4. Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Внешние и внутренние источники финансового оздоровления несостоятельных предприятий. Стратегия и тактика антикризисного управления Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [6]

5.2.5. Темы контрольных работ «учебным планом не предусмотрены»

5.2.6. Курсовые проекты/ курсовые работы «учебным планом не предусмотрены»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<u>Лекция</u> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в

нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение ситуационных заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к итоговому тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины *«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»*

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина *«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»* проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило,

репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине **«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»** с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине **«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»** лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией» - непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

Мини-лекция – изложение теоретического материала на доступном для участников языке.

По дисциплине **«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»** практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина **«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»** проводится с использованием **инновационных методов** в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно – методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- решение задач с применением информационно - справочных систем «Гарант», «Консультант +».
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Тюленева, Т. А. Учет и анализ в условиях несостоятельности (банкротства): учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-00137-319-

3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128414.htm>

2. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.]; под ред. В. Э. Керимова. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 312 с. – ISBN 978-5-394-03483-1. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684381>

3. Экономико-правовое регулирование, учет и анализ банкротства: учебно-методическое пособие / О. Е. Ваганова, Д. И. Милованов, О. Ю. Соколова, А. В. Никорюкин. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 224 с. — ISBN 978 -5-7433-3506-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145559.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Земсков, В. В. Финансовые расследования в делах о банкротстве: учебник: / В. В. Земсков, В. И. Прасолов; под общ. ред. В. В. Земскова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2024. – 198 с. – ISBN 978-5-00172-641-8. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721460>

5. Несостоятельность (банкротство): учебное пособие / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. С. А. Карелиной ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 1. – 926 с. – ISBN 978-5-6041528-6-7. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854>

6. Кравченко, Л. Н. Учет и анализ банкротств: учебное пособие / Л. Н. Кравченко, И. А. Слабинская. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 305 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106208.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Богомолова Л.Ю. Методические указания по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и очно - заочной форм обучения. Астрахань, АГАСУ, 2025 г.- 23 с. – URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/nW4mHGnCaFBxnKi>

г) перечень онлайн курсов:

8. Учет и анализ банкротств в организации – URL: <https://infourok.ru/kursy/uchet-i-analiz-bankrotstv-v-organizacii>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex браузер

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>)

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п / п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 186, аудитории № 203, 209.	№ 203 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 209 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, библиотека, читальный зал.	№201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»
(наименование дисциплины)

на 2026- 2027 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол №08 от 15.04.2026 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.А. Митченко /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

б) дополнительная учебная литература:

5. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-394-05369-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/144095/details>

Составители изменений и дополнений:

Ст. преподаватель
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Л.Ю.Богомолова /
И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

К.Э.Н., доц
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.А. Митченко /
И.О.Фамилия

15.04.2026.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
**«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и
финансовой отчетности»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
по программе бакалавриата**

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине ***«Управление финансами в условиях банкротства»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, по программе ***бакалавриата***, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре ***«Экономика строительства»*** (разработчик – ***ст. преподаватель Богомолова Людмила Юрьевна***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ***12 августа 2020 г., № 954*** и зарегистрированного в Минюсте России ***25 августа 2020 г., № 59425***. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»***.

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»*** закреплена ***1 компетенция***, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина ***«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»*** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***бакалавра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***экзамена***. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»** представлены:

- тестовыми заданиями;
- вопросами к экзамену
- заданиями для подготовки устных сообщений, докладов.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Богомоловой Людмилой Юрьевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



/С.В. Кузнецов/
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
**«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и
финансовой отчетности»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
по программе бакалавриата**

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **ст. преподаватель Богомолова Людмила Юрьевна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020 г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020 г., № 59425**. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»** закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»** представлены:

- тестовыми заданиями;
- вопросами к экзамену
- заданиями для подготовки устных сообщений, докладов.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *ст. преподавателем Богомоловой Людмилой Юрьевной* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент
кафедра «Производственный
менеджмент» АГТУ



(подпись)

/Т.Н. Никулина/

И. О. Ф

Аннотация

к рабочей программе дисциплины **«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»**
по направлению подготовки 38. 03.01 Экономика
направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины **«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»** является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина **«Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»** реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Финансы».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико - правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ

Раздел 2. Методология анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы диагностики возможного банкротства

Раздел 3. Количественные модели прогнозирования возможного банкротства

Раздел 4. Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий

Заведующий кафедрой


_____ /И.А.Митченко /
подпись И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/ С.П. Стрелков /
И. О. Ф

(подпись)
« 18 » апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и
финансовой отчетности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

Ст. преподаватель  /Л.Ю. Богомолова /

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

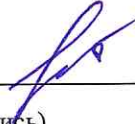
(подпись)

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства»

Протокол № 9 от 15.04.2025 г.

Заведующий кафедрой



/И.А. Митченко /

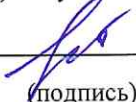
(подпись)

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

 / И.А. Митченко /

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ  /О.Н. Беспалова/

(подпись)

И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО  / Е.С. Коваленко /

(подпись)

И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
Приложение 1	13
Приложение 2	16

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-7 Способность планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта	Знать:					
	ПК 7.1. Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	X	X	X	X	1. Вопросы к экзамену (1-45 вопросы)
	Уметь:					
	ПК 7.2 Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов. Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)	X	X	X	X	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (1-29 тесты)
	Владеть:					
	ПК 7.3 Методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	X	X	X	X	Устные сообщения, доклады (1-11 вопросы)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-7 Способность планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта	Знает 31 ПК 7.1. Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Обучающийся не знает и не понимает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Обучающийся знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и

					алгоритмы действий.
Умеет У1 ПК 7.2 Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов. Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)	Обучающийся не умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов. Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)	Обучающийся умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов. Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) в типовых ситуациях	Обучающийся умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов. Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов. Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов. Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Владеет В1 ПК 7.3 Методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской	Обучающийся не владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Обучающийся владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой)	Обучающийся владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой)	Обучающийся владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой)	Обучающийся владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

	(финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски в типовых ситуациях	отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	---	---	--	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания)

ПК 7.1. (знать)

1. Природа кризисов в социально-экономическом развитии
2. Классификация кризисов
3. Факторы, обуславливающие кризисное развитие предприятия
4. Стадии антикризисных процессов
5. Причины и последствия кризиса
6. Понятие и задачи антикризисного регулирования
7. Виды и методы антикризисного регулирования
8. Система антикризисного регулирования
9. Особенности и направления государственного антикризисного регулирования
10. Система антикризисного управления
11. Антикризисные программа, процесс и политика
12. Механизм государственного антикризисного управления
13. Антикризисные мероприятия
14. Правовые основы антикризисного управления
15. Модель антикризисного менеджера
16. Сущность, цели и задачи диагностики
17. Основы исследования, предмет и объект диагностики в антикризисном управлении
18. Направление и основные этапы диагностики
19. Цель, задачи, объект и предмет функциональной диагностики организационных структур
20. Диагностика среды предприятия
21. Относительные показатели диагностики финансового состояния
22. Горизонтальный и вертикальный финансовые анализы
23. Факторный финансовый анализ
24. Сравнительный финансовый анализ
25. Экспресс-диагностика предприятия
26. Комплексный подход к диагностике несостоятельной организации
27. Сущность и значение риска
28. Признаки классификации рисков
29. Управление рисками
30. Методы оценки степени риска
31. Сущность и виды банкротства
32. Функции института банкротства
33. Процедуры банкротства
34. Основания для подачи заявления о банкротстве
35. Защитный период: основные процедуры, содержание
36. Сущность и виды санации
37. План санации организации
38. Основные этапы санации
39. Ликвидационное производство
40. Сущность мирового соглашения

41. Недействительность и расторжение мирового соглашения
42. Сущность реструктуризации предприятия
43. Программа и основные этапы проведения реструктуризации предприятия
44. Сущность реорганизации предприятия. Практика проведения реструктуризации предприятий.
45. Диагностика вероятности банкротства. Модели оценки вероятности банкротства Э. Альтмана и У. Бивера и др.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Ошибочно запланированных объем продаж какого из товаров повлечет наибольшие последствия для предприятия?

- А. качественно новый товар;
- Б. частично усовершенствованный товар;
- В. товар рыночной новизны;
- Г. товар новой сферы применения.

2. Какой из показателей является стоимостным показателем производительности труда?

- А. затраты времени на производство единицы продукции;
- Б. стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;
- В. стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника.

3. Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда?

- А. трудоемкость;
- Б. материалоемкость;
- В. фондоемкость;
- Г. энергоемкость.

4. Какая статья доходов не включается в финансовый план?

- А. доходы, составляющие денежные накопления предприятия;
- Б. доходы, являющиеся результатом внутреннего перераспределения средств;
- В. доходы по акцизам;
- Г. поступления средств из внешних источников.

5. Ликвидность баланса отражает:

- 1. состояние имущества и обязательств, при котором предприятие подлежит ликвидации;
- 2. степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
- 3. период утраты платежеспособности предприятия.

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 1)

в) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

ПК 7.2 (уметь)

1. Развитие — это:

- а) система тенденций, имеющих противоположные направленности;
- б) система тенденций, имеющих параллельные направленности;
- в) комплекс действий, направленных на приобретение новых и устранение отживших качеств в условиях изменяющейся среды;
- г) ответы, приведенные выше, не верны.

2. Кризис — это:

- а) крайняя форма обострения противоречий в социально-экономической системе, угрожающая ее жизнедеятельности;
- б) мягкая корректировка функций и процессов;
- в) жесткая корректировка функций и процессов;
- г) ответы, приведенные выше, не верны.

3. Банкротство — это:

- а) признанная третейским судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнять обязанность по уплате обязательных платежей;
- б) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнять обязанность по уплате обязательных платежей;
- в) признанная судом общей юрисдикции неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнять обязанность по уплате обязательных платежей;
- г) ответы, приведенные выше, верны.

4. Должник считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязанности не исполнены им в течение:

- а) трех месяцев с наступления даты их исполнения;
- б) одного года с наступления даты их исполнения;
- в) трех лет с наступления даты их исполнения;
- г) ответы, приведенные выше, не верны.

5. В соответствии с Законом о банкротстве восстановительные процедуры подразделяются:

- а) на внешнее управление и конкурсное производство;
- б) внутреннее и внешнее управление;
- в) санкцию и внешнее управление;
- г) ответы, приведенные выше, не верны.

6. При рассмотрении дела о банкротстве должника — юридического лица применяются следующие процедуры:

- а) конкурсное производство и мировое соглашение;
- б) финансовое оздоровление и конкурсная масса;
- в) наблюдение и конкурсная масса;

г) ответы, приведенные выше, не верны.

7. При рассмотрении дела о банкротстве должника — юридического лица применяются следующие процедуры:

- а) конкурсное производство и мировое соглашение;
- б) финансовое оздоровление и внешнее управление;
- в) наблюдение и конкурсное производство;
- г) ответы, приведенные выше, верны.

8. Внешнее управление вводится арбитражным судом на основании решения:

- а) ФНС;
- б) собрания кредиторов;
- в) собрания дебиторов;
- г) ответы, приведенные в пунктах “а” и “в”, верны.

9. Мировое соглашение заключается:

- а) для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- б) для составления списка дебиторов;
- в) для составления списка кредиторов;
- г) на любом этапе рассмотрения арбитражным судом дела о банкротстве организации должника.

10. В соответствии с ГК РФ конкурсным управляющим вне очереди:

- а) оплачиваются расходы, связанные с процедурами, применяемыми в деле о банкротстве;
- б) удовлетворяются требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни и здоровью, путем капитализации соответствующих повременных платежей, а также компенсации морального вреда; задолженность по заработной плате, возникшая после принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом;
- в) производятся расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору (в том числе по контракту), и по выплате вознаграждений по авторским договорам;
- г) производятся расчеты с другими кредиторами.

11. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:

- 1) третейским судом
- 2) судом общей юрисдикции
- 3) арбитражным судом

12. К предприятию-должнику согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» могут быть применены следующие процедуры банкротства:

- 1) наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение
- 2) наблюдение; внешнее управление; конкурсное производство
- 3) ни одно из перечисленных

13. Процедуры, применяемые в отношении должника, это предусмотренная законодательством совокупность юридических и фактических действий, направленных:

- 1) на восстановление платежеспособности должника или его ликвидация
- 2) признание должника банкротом

3) удовлетворение требований кредиторов

14. Процедуры банкротства можно разделить на:

- 1) судебные и добровольные;
- 2) арбитражно-процессуальные, внесудебные и судебные;
- 3) ликвидационные и внесудебные.

15. Целью процедуры наблюдения является:

- 1) обеспечение сохранности имущества;
- 2) реализация имущества должника;
- 3) проведение анализа финансового состояния должника.

16. Целью процедуры финансового оздоровления является:

- 1) погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
- 2) ликвидация должника
- 3) утверждение плана финансового оздоровления, предусматривающего способ получения должником средств, необходимых для удовлетворения требований кредиторов

17. Целью процедуры конкурсного производства является:

- 1) ликвидация должника
- 2) реализация имущества должника
- 3) восстановление платежеспособности

18. Целью процедуры мирового соглашения является:

- 1) восстановление платежеспособности
- 2) реализация имущества должника
- 3) распределение конкурсной массы

19. Мировое соглашение может быть заключено:

- 1) на любом этапе стадий банкротства
- 2) на любом этапе стадий банкротства, кроме конкурсного производства
- 3) на этапе процедуры финансового оздоровления

20. После введения процедуры наблюдения органы управления должника вправе принимать решение:

- а) о реорганизации и ликвидации должника;
- б) о выплате дивидендов между учредителями (участниками) должника;
- в) об осуществлении увеличения уставного капитала должника за счет дополнительной эмиссии акций;
- г) о размещении должником облигаций.

21. В рамках процедуры финансового оздоровления исполнение должником обязательств согласно графику погашения задолженности может быть обеспечено:

- а) неустойкой;
- б) независимой гарантией;
- в) удержанием;
- г) задатком.

22. Внешний управляющий обязан осуществить продажу на торгах, проводимых в электронной форме:

- а) ценные бумаги;
- б) недвижимость;

- в) заложенное имущество;
- г) продукцию, изготавливаемую должником.

23. В конкурсную массу должника не может быть включено:

- а) имущество, изъятое из оборота;
- б) недвижимое имущество;
- в) движимое имущество;
- г) имущество, ограниченное в обороте.

24. Мирное соглашение может быть утверждено арбитражным судом после:

- а) принятия решения об его утверждении 100 % от состава собрания кредиторов;
- б) погашения задолженности по требованиям кредиторов 1 и 2 очереди;
- в) погашения задолженности по требованиям залоговых кредиторов;
- г) принятия единогласного решения об его утверждении органом управления должником.

25. При банкротстве ликвидируемого должника применяется процедура банкротства:

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) внешнее управление;
- г) конкурсное производство.

26. Заявление о признании отсутствующего должника банкротом не может быть подано:

- а) налоговым органом;
- б) самим должником;
- в) конкурсным кредитором;
- г) органом местного самоуправления.

27. При банкротстве отсутствующего должника кредиторы имеют право предъявить свои требования конкурсному управляющему в течение ... со дня получения уведомления от него.

- а) 1 месяца;
- б) 2 месяцев;
- в) 3 месяцев;
- г) 4 месяцев.

28. Заявление о признании специализированного общества банкротом без ограничений и особых условий может быть подано:

- а) конкурсным кредитором;
- б) руководителем должника;
- в) представителем владельцев облигаций;
- г) залоговым кредитором.

29. Сведения о признании специализированного общества банкротом и об открытии конкурсного производства должны быть опубликованы:

- а) в газете «Коммерсант»;
- б) в «Парламентской газете»;
- в) на сайте Единого федерального реестра сведений о банкротстве;
- г) на сайте Банка России.

Задания для подготовки устных сообщений, докладов

ПК 7.3 (владеть)

1. **Аргументируйте свой ответ:** какие из процедур банкротства можно отнести к реабилитационным, ликвидационным, нейтральным?

2. В отношении ООО «Люкс» была введена процедура внешнего управления, полномочий руководителя должника К. Р. Дубнова были прекращены, управление должником возложено на Л. Д. Волкову (внешнего управляющего). Производственный процесс, осуществляемый ООО «Люкс» не прерывался, лица, работающие по трудовому договору, уволены не были. Однако заработная плата работникам по-прежнему не выплачивалась, итак уже в течение 2 месяцев с момента введения процедуры внешнего управления. Л. Д. Волкова обосновывает данный факт тем, что первый месяц фактически не имела возможности осуществлять полномочия по руководству должником потому, что ей противодействовал К. Р. Дубнов. В следующий месяц первая проблема была решена, но свободные денежные средства отсутствовали, так как все возможные ресурсы были направлены на модернизацию оборудования, без чего невозможно было бы говорить о выходе ООО «Люкс» из кризисного состояния.

Аргументируйте свой ответ: Нарушает ли Л. Д. Волкова действующее российское законодательство, совершает ли она правонарушение, а К. Р. Дубнов? А если бы ситуация произошла в рамках процедуры наблюдения, финансового оздоровления, конкурсного производства?

3. Определите содержание изменений дееспособности должника в зависимости от процедуры банкротства.

4. Проведите сравнительный анализ прав и обязанностей арбитражного управляющего в зависимости от процедуры банкротства.

5. Проведите сравнительный анализ мер по восстановлению платежеспособности должника в рамках процедуры финансового оздоровления и внешнего управления.

6. Выделите и раскройте порядок осуществления конкурсным управляющим основных мероприятий в рамках достижения целей конкурсного производства.

7. Назовите основания и порядок перехода от одной процедуры банкротства к другой.

8. Определите порядок, особенности заключения и расторжения мирового соглашения.

9. Какой должник по законодательству о банкротстве признается отсутствующим?

Назовите необходимые признаки для признания его таковым.

10. В каком порядке удовлетворяются требования кредиторов при банкротстве отсутствующего должника?

11. Налоговый орган решил подать заявление о признании должника ООО «Дивомир» банкротом как отсутствующего должника. Размер задолженности составил 50 тыс. рублей.

Аргументируйте свой ответ: Достаточно ли сумма задолженности для возбуждения дела о банкротстве ООО «Дивомир»? Требуется ли налоговому органу доказывать наличие у должника средств, необходимых для финансирования процедуры банкротства?

12. Решением арбитражного суда ООО «Роза» было признано банкротом и в отношении него было открыто конкурсное производство как отсутствующего должника. Был назначен конкурсный управляющий. В ходе осуществления упрощенной процедуры банкротства конкурсным управляющим было выявлено имущество отсутствующего

должника ООО «Роза» — здание и земельный участок, находящиеся в собственности должника.

Аргументируйте свой ответ: *Имеет ли конкурсный управляющий право ходатайствовать в арбитражный суд о прекращении упрощенной процедуры, применяемой в отношении ООО «Роза», и переходе к общей процедуре банкротства? Если, да, то определите порядок.*