

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

/ С.П. Стрелков /
И. О. Ф



(подпись)
«18» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Налоговый и управленческий учет в строительных организациях
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

ст. преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ Н.А. Косарлукова /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»


(подпись) / И.А. Митченко /
И. О. Ф

Начальник УМУ


(подпись) / О.Н. Беспалова /
И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО


(подпись) / Е.С. Коваленко /
И. О. Ф

Начальник УИТ


(подпись) / П.Н. Гедза /
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой


(подпись) / Л.С. Гаврилова /
И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно - заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучающихся по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-6 Способность идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

З1 - ПК 6.1. Знать: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

уметь:

У1 ПК 6.2 Уметь: Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды.

владеть:

В1 ПК 6.3 Владеть: Навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений элективные дисциплины (по выбору).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	6 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.	8 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	6 семестр – 18 часов всего – 18 часов	8 семестр – 18 часов всего – 18 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 16 часов всего – 16 часов	8 семестр – 18 часов всего – 18 часов
Самостоятельная работа (СР)	6 семестр – 74 часа всего - 74 часа	8 семестр – 72 часа всего - 72 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр - 6	семестр - 8
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

5.1.2.

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций	26	6	4	-	4	18	Экзамен
2.	Раздел 2. «Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества». Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика	26	6	4	-	4	18	
3.	Раздел 3. Учет законченного строительства. Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства	26	6	4	-	4	18	
4.	Раздел 4. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора	30	6	6	-	4	20	
Итого:		108		18		16	74	

5.1.2 Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена.

5.1.3. Очно- Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций	26	8	4	-	4	18	Экзамен
6.	Раздел 2. «Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества». Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика	26	8	4	-	4	18	
7.	Раздел 3. Учет законченного строительства. Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства	26	8	4	-	4	18	
8.	Раздел 4. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора	30	8	6	-	6	18	
Итого:		108		18		18	72	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций	Объекты учета долгосрочных инвестиций. Капитальные вложения в строительство. Учет источников финансирования строительства. <i>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации.</i>
2.	Раздел 2. «Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества». Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика	Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства. <i>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении.</i> Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика. Совмещение заказчиком различных функций. Недвижимость как объект бухгалтерского учета. Первичные документы по учету объектов основных средств: отраслевой аспект. <i>Законодательство Российской Федерации в части регулирования налогообложения юридических лиц</i>
3.	Раздел 3. Учет законченного строительства. Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства	Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства. <i>Законодательство Российской Федерации в части регулирования налогообложения физических лиц.</i> Учет затрат на производство строительно-монтажных работ. <i>Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации</i>
4.	Раздел 4. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора	Учет выручки и финансовых результатов деятельности подрядчика по мере готовности. <i>Законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</i>

5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены)

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций	Входное тестирование. Учет у инвестора. Инвестирование строительства объектов для собственных нужд: порядок отражения в бухгалтерском учете.
2.	Раздел 2. «Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества». Особенности учета формирования финансового результата при	Организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества. Застройщик. Заказчик. Формирования инвентарной стоимости строящегося объекта: проценты по кредитам и займам, плата за землю, общехозяйственные расходы.

	завершении строительства у застройщика	
3.	Раздел 3. Учет законченного строительства. Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства	Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства. <i>Расчет налоговой базы. Подготовка налоговой декларации.</i> Учет накладных расходов. Синтетический учёт распределения накладных расходов. <i>Принципы составления налоговых расчетов и деклараций</i>
4.	Раздел 4. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора	Особенности учета расчетов у подрядчика. <i>Отражение в бухгалтерском учете и налоговых расчетах ошибок, искажений и финансовых санкций по результатам проверок.</i> Итоговое тестирование.

5.2.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций	Подготовка к практическому занятию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. «Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества». Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика	Подготовка к практическому занятию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Учет законченного строительства. Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства	Подготовка к практическому занятию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
4.	Раздел 4. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]

Очно - Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций	Подготовка к практическому занятию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. «Особенности организации учета совместной деятельности по	Подготовка к практическому занятию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]

	строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества». Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика		
3.	Раздел 3. Учет законченного строительства. Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства	Подготовка к практическому занятию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
4.	Раздел 4. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]

5.2.3. Темы контрольных работ (учебным планом не предусмотрены)

1.1.1. Темы курсовых проектов/ курсовых работ. «учебным планом не предусмотрены»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента	
Лекция	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – решение задач; – участие в тестировании; Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – решение задач, выданных на практических занятиях;
Подготовка к экзамену	Подготовка студентов к экзамену, включает три стадии: – самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); – непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» проводится с использованием инновационных методов в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.

Данные информационные образовательные технологий соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- изучение документов с применением информационно - справочных систем «Консультант +»;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Чангли, В. С. Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски : учебное пособие / В. С. Чангли. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-3278-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/141457/details>
2. Зотиков, Н. З. Налоги и налогообложение : учебник / Н. З. Зотиков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 438 с. — ISBN 978-5-4497-4388-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/151153/details>
3. Ваганова, О. Е. Автоматизация бухгалтерского и налогового учета в строительстве и промышленности : учебно-методическое пособие / О. Е. Ваганова, О. Н. Прянишникова, С. В. Ключников. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-7433-3512-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/145554/details>

б) дополнительная учебная литература:

4. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для вузов / С. Н. Поленова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 402 с. — ISBN 978-5-394-05862-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/144227/details>
5. Ваганова, О. Е. Информационные технологии в бухгалтерском учете, анализе и аудите : учебно-методическое пособие к выполнению и оформлению контрольной работы / О. Е. Ваганова, М. В. Головкин. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-7433-3603-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147704.html>
6. Управленческий анализ: учебно-методическое пособие / О. С. Чушинская, О. Е. Ваганова, Н. А. Евдокимова, Е. С. Федотова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2025. — 162 с. — ISBN 978-5-7433-3660-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/160417/details>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Косарлукова Н.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях». АГАСУ, 2025. — 21с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/Xn6CrMCigdTj5nt>
8. Васильковская, Н. Б. Финансовый и управленческий учет: методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения по направлению подготовки Менеджмент (уровень магистратуры) / Н. Б. Васильковская, Г. А. Золотарева. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. — 41 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/160637/details>

г) перечень онлайн курсов

9. Онлайн курс Основы бухгалтерии в 1С: Бухгалтерия 8.3 [Электронный ресурс] – режим доступа: https://free.eduson.academy/accountant-free/?utm_source=seo&utm_medium=yandex
10. Онлайн курс Основы МСФО и ВЭД [Электронный ресурс] – режим доступа https://free.eduson.academy/msfo/?utm_source=seo&utm_medium=yandex

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex браузер

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:

(<http://moodle.aucu.ru>)

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»

(<https://biblioclub.ru/>)

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)

6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б№ 209.	№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а № 201, № 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	№ 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы
по дисциплине

«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
по программе бакалавриата**

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **старший преподаватель Косарлукова Н.А.**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020 г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020 г., регистрационный N 59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к блоку 1 «Элективные дисциплины» (по выбору) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в рабочей

программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

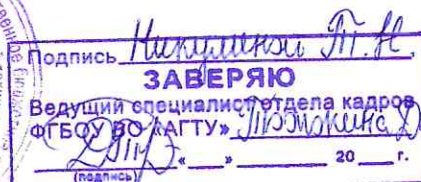
На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанных **старшим преподавателем Косарлуковой Н.А.** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент

кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ

 /Т.Н. Никулина/
(подпись) И. О. Ф.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине

«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине

«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **старший преподаватель Косарлукова Н.А.**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020 г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020 г., регистрационный N 59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к блоку 1 «Элективные дисциплины» (по выбору) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины «

Налоговый и управленческий учет в строительных организациях и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанных **старшим преподавателем Косарлуковой Н.А.** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «АМС»
степень, должность, место работы



/ С.В. Кузнецов/
И.О.Ф

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций

Раздел 2. «Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества». Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика

Раздел 3. Учет законченного строительства. Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства

Раздел 4. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора

Заведующий кафедрой

(подпись)


/И.А. Митченко/
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

/ С.П. Стрелков /
И. О. Ф



«18» апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Налоговый и управленческий учет в строительных организациях
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

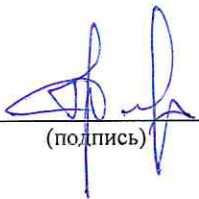
«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

ст. преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ Н.А. Косарлукова /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»


(подпись) / И.А. Митченко /
И. О. Ф

Начальник УМУ


(подпись) / О.Н. Беспалова /
И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО


(подпись) / Е.С. Коваленко /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкалооценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
Приложение	14

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ПК-6 Способность идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды.	Знать:				
	З1 - ПК 6.1. Знать: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации.	X	X		Вопросы к экзамену (1-25)
	Уметь:				
	У1 ПК 6.2 Уметь: Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные		X		Вопросы к экзамену (26-46) Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-15 вопросы)

	фонды. Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды				
	Владеть:				
	В1 ПК 6.3 Владеть: Навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте.			X	Вопросы к экзамену (47-53) Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (16-30 вопросы)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания

1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-6 Способность идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды.	Знает (З1 ПК-6.1) - Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность	Обучающийся не знает и не понимает Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность	Обучающийся знает Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность	Обучающийся знает и понимает Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность	Обучающийся знает и понимает Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность

	административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации в типовых ситуациях	регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Умеет (У1 ПК-6.2) – Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды.	Обучающийся не умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды.	Обучающийся умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	Владеть (В1 ПК-6.3) навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте	Обучающийся не владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте.	Обучающийся владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	---	---	--	--	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) Типовые вопросы к экзамену

31. ПК-6.1. (знать)

1. Как формируется цена договора подряда?
2. Кто является участниками строительного производства?
3. Как отражается в учете использование материалов заказчика?
4. Что представляет собой строительный подряд?
5. Как осуществляются подрядные работы для государственных нужд?
6. Что представляет собой бытовой подряд?
7. Как формируется цена при заключении договора?
8. Кем формируется сметная стоимость строительства?
9. Что представляет собой сметная документация на строительство?
10. Какими методами определяется стоимость при составлении смет?
11. При каких условиях меняется договорная цена?
12. Что представляют собой лизинговые операции?
13. Какие виды лизинга существуют?
14. Что является элементами лизинговых операций?
15. Как рассчитывается сумма арендных платежей?
16. Что представляет собой лизинговый договор и порядок проведения лизинговых сделок?
17. Какая организация является заказчиком-застройщиком?
18. Каковы особенности бухгалтерского учета строительства, осуществляемого хозяйственным способом?
19. Что представляют собой строительно-монтажные работы у подрядчика?
20. Каковы особенности в учете подрядчика? Как отражаются расходы на строительство в подрядной организации?
21. Как формируется финансовый результат строительных организаций?
22. Как применяется ПБУ 18/2?
23. Как отражается финансовый результат в бухгалтерском учете?
24. Как отражается финансовый результат в налоговом учете?
25. Как формируется налог на прибыль?

У1. ПК-6.2. (уметь)

26. В чем основные различия в понятии расходов в бухгалтерском и налоговом учете?
27. Приведите классификацию расходов организации.
28. Какие расходы организации подлежат нормированию для целей налогообложения?
29. В какой оценке ведется учет готовой продукции на складе и в оперативном учете?
30. Назовите способы признания выручки для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли.
31. Каковы особенности налогообложения готовой продукции по авансовым платежам?
32. Каковы особенности налогообложения продукции, отгруженной по договору комиссии?
33. Назовите способы оценки приобретенных товаров.
34. Каким образом учитываются расходы, связанные с приобретением товаров?
35. Какие расходы в торговых организациях учитываются на счете 44 «Расходы на

продажу»?

36. Каким образом рассчитывается цена реализации товаров для целей налогообложения прибыли?

37. Какие виды заработной платы существуют?

38. Каким образом рассчитывается дополнительная заработная плата работников?

39. Какие формы сдельной оплаты труда наилучшим образом стимулируют на производительный труд?

40. Какие виды удержаний из заработной платы работников могут быть произведены на предприятии?

41. Назовите виды налогов, уплачиваемых на территории РФ.

42. Какие налоги относятся к федеральным, региональным и местным налогам?

43. Каков механизм вычетов по НДС?

44. При выполнении каких условий НДС, уплаченный поставщику, подлежит возмещению из бюджета?

45. На каких счетах бухгалтерского учета учитываются налоги и сборы?

46. Назовите ставки налога на доходы предприятий.

В1. ПК-6.3. (владеть)

47. По каким правилам оцениваются основные средства, учитываемые для целей налогообложения имущества организации?

48. Назовите формы безналичных расчетов в Российской Федерации.

49. Какие документы необходимо представить в банк для открытия расчетного счета?

50. Кто имеет право подписи в платежных документах?

51. В какой последовательности производятся расчеты в случае недостаточности денежных средств на счете предприятия для

52. удовлетворения всех требований кредиторов?

53. Раскройте понятие инкассовых расчетов.

54. Какие документы необходимо представить в банк для открытия валютного счета, и какие счета при этом открываются

55. банком?

56. Назовите преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов.

57. Назовите формы безналичных расчетов по экспортно-импортным операциям.

58. В чем отличие курсовых разниц от разниц, возникающих по валютным операциям предприятия?

59. Подлежат ли банковские операции налогообложению?

60. Каким образом в бухгалтерском учете отражаются положительные и отрицательные курсовые разницы?

61. Какими ведомствами регулируется порядок ведения кассовых операций в Российской Федерации?

62. Кем и в каком порядке устанавливается лимит денежных средств кассы?

63. Назовите документы, на основании которых производится зачисление и списание денежных средств кассы.

в) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2 Тест

А. Типовой комплект заданий (входное тестирование)

Вопрос 1. Бухгалтерские проводки пассивно-пассивного типа меняют

- валюту баланса
- структуру актива баланса
- **структуру пассива баланса**

Вопрос 2. Бухгалтерский баланс - это обобщенное отражение информации об имуществе организации

- **в денежной оценке по его видам и источникам образования на определенную дату**
- в натурально-вещественной форме
- на определенную дату в натурально-стоимостных показателях
- по его видам и источникам образования за определенный период времени

Вопрос 3. Бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из

- **актива и пассива**
- дебета и кредита
- доходов и расходов
- прибылей и убытков

Вопрос 4. Бухгалтерский учет дает информацию об объектах бухгалтерского учета в ... выражении

- **денежном**
- натуральном
- натурально-стоимостном
- трудовом

Вопрос 5. Бухгалтерский учет по валютным счетам ведется

- в иностранной валюте
- в рублях на основании пересчета по курсу банка, в котором открыт валютный счет
- **в рублях на основании пересчета по курсу Центрального Банка РФ**

Вопрос 6. В активе баланса имущество группируется по

- видам и источникам образования
- источникам образования и назначению
- **степени ликвидности**

Вопрос 7. В активе баланса отражаются

- долги поставщикам за товары и услуги
- **задолженность покупателей за продукцию**
- уставный капитал

Вопрос 8. В активе баланса сгруппированы

- **имущество и дебиторская задолженность**
- источники формирования имущества
- хозяйственные процессы за отчетный период

Вопрос 9. В зависимости от объема учетной работы руководитель организации может

- не организовывать ведение бухгалтерского учета
- поручить ведение учета работникам сферы производства
- **учредить бухгалтерскую службу или вести учет лично**

Вопрос 10. В пассиве баланса отражаются

- дебиторская задолженность
- **капитал**
- основные средства

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 1)

в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал

		непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/незачтено	Лист результатов из кабинета тестирования Журнал успеваемости преподавателя

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования
по дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»**

У2.ПК-6.2

1. Застройщик-это
 - а) Организация, которая осуществляет строительство по договору для другой организации
 - б) Продавец построенного объекта
 - в) Организация, для которой строится объект
 - г) Покупатель построенного объекта
 - д) Специализированная строительно-монтажная организация, выполняющая определенные виды работ по договору

2. Подрядчик-это
 - а) Тот, для которого строится объект по договору подряда
 - б) Покупатель построенного объекта
 - в) +Организация, осуществляющая строительство по договору для другой организации
 - г) Продавец построенного объекта
 - д) Организация, выполняющая по договору с основной строительной организацией определенные виды
 - е) специализированных работ

3. Субподрядной организацией называют-
 - а) Строительную организацию, выполняющую работу по договору генподряда
 - б) Организацию, предоставляющую построенный объект в долгосрочную аренду
 - в) +Организацию, выполняющую определенные виды специализированных работ по договору с генеральным подрядчиком
 - г) Определенный строительный участок подрядной строительной организации
 - д) Продавца построенного объекта

4. Как называется организация, для которой осуществляется строительство
 - а) Хозяйствующий субъект
 - б) Подрядчик
 - в) +Застройщик
 - г) Субподрядчик
 - д) Арендатор

5. Как называется способ строительства собственными силами
 - а) Подрядный
 - б) Генподрядный
 - в) Субподрядный
 - г) +Хозяйственный
 - д) Бригадный

6. Группировка затрат по элементам состоит из:
 - а) +Материальных затрат, оплату труда, отчисление на страхование, износ основных
 - б) средств, прочие затраты
 - в) Материальных затрат(за вычетом отходов), основной и дополнительной заработной платы рабочих, накладных
 - г) расходов, износа основных средств, общих и административных расходов
 - д) Основных материалов, основной заработной платы рабочих, накладных расходов, расходов на содержание и эксплуатацию оборудования, общих и административных расходов

7. В основу составления сметы, планирования и калькулирования себестоимости строительной продукции положена следующая группировка затрат:

- а) +Основные материалы, основная заработная плата рабочих, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов, накладные расходы
- б) Материалы, затраты на оплату труда, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов, накладные расходы, общие и административные расходы
- в) Материалы, основная заработная плата рабочих, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов, накладные расходы, прочие расходы
- г) Материалы, основная заработная плата рабочих, накладные расходы, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов,
- д) Материалы, затраты на оплату труда, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов

8. Какие материальные активы относятся к основным средствам:

- а) Материальные активы, используемые для получения совокупного годового дохода
- б) Материальные активы, используемые более 5 месяцев
- в) +Материальные активы, используемые в течение более чем одного года
- г) Материальные активы стоимостью свыше 10 000
- д) Материальные активы стоимостью свыше 1000

9. Относятся ли к основным средствам земля, здания, сооружения, машины и оборудование, приобретенные для перепродажи покупателям?

- а) +Относятся
- б) Относятся, если нет потенциального покупателя
- в) Не относятся
- г) Зависит от учетной политики организации
- д) Относятся, если по ним начисляется амортизация

10. По способу распределения затрат по отчетным периодам они делятся на

- а) +Текущие расходы и расходы будущих периодов
- б) Текущие расходы и административные расходы
- в) Текущие расходы, расходы будущих периодов и административные расходы
- г) Текущие расходы и расходы по курсовой разнице
- д) Текущие расходы и расходы по аренде

11. Балансовая стоимость:

- а) Первоначальная стоимость
- б) Восстановительная стоимость
- в) Текущая стоимость
- г) Справедливая стоимость
- д) +Сумма, по которой актив признается в бухгалтерском балансе, за вычетом накопленной амортизации

12. Ликвидационная стоимость-это

- а) Первоначальная стоимость основных средств, за вычетом накопительной амортизации
- б) +Остаточная стоимость основных средств плюс затраты, связанные с ликвидацией за вычетом стоимости материальных ценностей, получаемых при ликвидации
- в) Остаточная стоимость основных средств за вычетом стоимости материальных ценностей, получаемых при ликвидации
- г) Стоимость получаемых материальных ценностей при ликвидации основных средств в конце срока полезной службы за вычетом ожидаемых затрат по выбытию
- д) Остаточная стоимость основных средств плюс затраты, связанные с ликвидацией

13. Амортизируемая стоимость-это
- а) Стоимость, по которой основные средства признаются в бухгалтерском учете за вычетом накопленной амортизации
 - б) + Первоначальная или другая стоимость, по которой основные средства признаются в бухгалтерском учете за вычетом ликвидационной стоимости
 - в) Стоимость основных средств, по которой они отражаются в бухгалтерском учете плюс затраты, связанные с ликвидацией
 - г) Справедливая рыночная стоимость(стоимость реализации) минус затраты, связанные с ликвидацией
 - д) Остаточная стоимость основных средств за вычетом стоимости материальных ценностей, получаемых при ликвидации
14. В зависимости от степени использования основные средства подразделяются на:
- а) +Действующие, бездействующие и находящиеся в запасе
 - б) Производственные и непроизводственные
 - в) Собственные и арендованные
 - г) Материалиные и нематериальные
 - д) Используемые и неиспользуемые
15. По какой стоимости приобретаются основные средства в обмен на основные средства другого вида или любой иной неденежный актив организации?
- а) По первоначальной стоимости
 - б) +По справедливой рыночной стоимости
 - в) По фактической стоимости
 - г) По амортизируемой стоимости
 - д) По остаточной стоимости

В I ПК-6-3

16. В зависимости от способа использования основные средства подразделяются на:
- а) Действующие, бездействующие и находящиеся в запасе
 - б) +Производственные и непроизводственные
 - в) Собственные и арендованные
 - г) Материальные и нематериальные
 - д) Используемые и неиспользуемые
17. Данный метод предполагает, что функциональная полезность объекта зависит от времени его использования и не меняется на протяжении срока полезной службы -
- а) Метод уменьшающегося остатка
 - б) + Метод прямолинейного списания
 - в) Метод ускоренного списания
 - г) Кумулятивный метод
 - д) Производственный метод
18. Данный метод основывается на предположении, что функциональная полезность объекта зависит не от времени, а от результатов его использования -
- а) Метод уменьшающегося остатка
 - б) Метод прямолинейного списания
 - в) Метод ускоренного списания
 - г) Кумулятивный метод
 - д) +Метод списания пропорционально объему

19. Данный метод исходит из того, что полезность и производительность основных средств в начальные периоды значительно выше, чем в последующие -
- а) +Метод уменьшающегося остатка
 - б) Метод прямолинейного списания
 - в) Метод ускоренного списания
 - г) Кумулятивный метод
 - д) Метод списания пропорционально объему
20. Данный отчет служит основанием для списания материалов по себестоимости строительно-монтажных работ и сопоставления фактического расхода материалов с расходом, определенным по производственным нормам -
- а) +Отчет по форме М-29
 - б) Отчет по форме М-20
 - в) Отчет по форме М-19
 - г) Отчет по форме М-25
 - д) Отчет по форме М-27
21. Что означает бухгалтерская запись Дт 2410 Кт 6220
- а) +Первоначальную стоимость безвозмездно полученных основных средств
 - б) Остаточную стоимость безвозмездно полученных основных средств
 - в) Восстановительную стоимость безвозмездно полученных основных средств
 - г) Справедливую стоимость безвозмездно полученных основных средств
 - д) Амортизируемую стоимость безвозмездно полученных основных средств
22. По дебету какого из этих счетов отражается износ по безвозмездно полученным основным средствам?
- а) +6220
 - б) 6230
 - в) 7210
 - г) 8410
 - д) 2410
23. Что означает бухгалтерская запись Дт 2410 Кт 2420
- а) +Начисление износа основных средств
 - б) Корректировку износа основных средств в результате переоценки основных средств
 - в) Износ по безвозмездно полученным основным средствам
 - г) Износ по выбывшим активам
 - д) Списание износа по безвозмездно полученным основным средствам
24. С кредита какого из следующих счетов в дебет счета «Основные средства» отражается сумма дооценки основных средств
- а) +5420
 - б) 7210
 - в) 5410
 - г) 7410
 - д) 5310
25. По дебету какого из следующих счетов отражается уменьшение первоначальной стоимости основных средств в результате произведенной переоценки?
- а) +5420
 - б) 7210
 - в) 8410

- г) 5410
- д) 5320

26. Если предприятие впервые производит переоценку основных средств, то в дебет какого счета списывается уменьшение первоначальной стоимости основных средств в результате произведенной переоценки?

- а) +7420
- б) 5320
- в) 7210
- г) 7470
- д) 8410

27. Подлежит ли пересмотру срок полезной службы основных средств?

- а) +Не подлежит
- б) Подлежит по согласованию налоговых органов
- в) Подлежит, если при переоценке увеличивается стоимость основных средств
- г) Подлежит, если при переоценке уменьшается стоимость основных средств
- д) Подлежит, если в результате последующих капитальных вложений продлевает срок службы основных средств или вносятся технологические или технические изменения, сокращающие срок службы

28. Относятся ли к нематериальным активам организационные затраты?

- а) +Относятся
- б) Не относятся
- в) Относятся по решению Министерства науки
- г) Относятся по решению руководства
- д) Относятся по решению бухгалтерии

29. Относятся ли к нематериальным активам государственные лицензии на осуществление определенных видов деятельности?

- а) Относятся
- б) +Не относятся
- в) Относятся по решению Правительства
- г) Относятся по решению Парламента
- д) Относятся по решению местных уполномоченных органов

30. Относятся ли к нематериальным активам патенты, выдаваемые налоговыми органами?

- а) Относятся
- б) +Не относятся
- в) Относятся, если на предприятии не имеются источники финансирования
- г) Относятся по решению местных уполномоченных органов
- д) Относятся по решению Парламента