

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
Е. М. Богдалова/  
(подпись) О. Ф.  
« 28 » 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины Рискология**

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций »**

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

**Кафедра Экономика строительства**

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2022

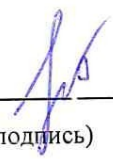
**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры ЭС  /О.В. Кудрявцева/  
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Профессор кафедры ЭС, к.э.н., профессор  /Р.А. Набиев/  
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Экономика строительства» протокол № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой  /И.А. Митченко/  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)  
«Экономика предприятий и организаций»  /И.А. Митченко/  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  /И.В. Аксютин /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Специалист УМУ  /Е.С. Коваленко /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УИТ  /С. В. Пригаро /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заведующая научной библиотекой  /Р.С. Хайдикешова /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

## Содержание:

|                                                                                                                                                                                                                     | Стр. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Цель освоения дисциплины                                                                                                                                                                                         | 4    |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                                             | 4    |
| 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                                                                                                                                                   | 4    |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5    |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий                                                                       | 6    |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)                                                                                                       | 6    |
| 5.1.1. Очная форма обучения                                                                                                                                                                                         | 6    |
| 5.1.2. Заочная форма обучения                                                                                                                                                                                       | 6    |
| 5.1.3. Очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                  | 7    |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам                                                                                                                                                           | 8    |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                | 8    |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий                                                                                                                                                                              | 9    |
| 5.2.3. Содержание практических занятий                                                                                                                                                                              | 9    |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                                               | 10   |
| 5.2.5. Темы контрольных работ                                                                                                                                                                                       | 12   |
| 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ                                                                                                                                                                        | 12   |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                                     | 12   |
| 7. Образовательные технологии                                                                                                                                                                                       | 13   |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                                                                                                                      | 14   |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                     | 14   |
| 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине    | 15   |
| 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины                                                                             | 15   |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                     | 15   |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                       | 16   |

### **1. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «*Рискология*» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов.

**В результате освоения дисциплин обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

#### **знать:**

- инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков (ПК-4.1).

#### **уметь:**

- осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики (ПК-4.2).

#### **владеть:**

- методами воздействия на отдельные виды рисков (ПК-4.3).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 «*Рискология*» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| <b>Форма обучения</b>                    | <b>Очная</b>                                    | <b>Очно-Заочная</b>                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | 5 семестр – 2 з.е.<br><b>всего - 2 з.е.</b>     | 7 семестр – 2 з.е.<br><b>всего - 2 з.е.</b>     |
| Лекции (Л)                               | 5 семестр – 18 часов<br><b>всего - 18 часов</b> | 7 семестр – 8 часов<br><b>всего – 8 часов</b>   |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>       | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>       |
| Практические занятия (ПЗ)                | 5 семестр – 16 часов<br><b>всего - 16 часов</b> | 7 семестр – 8 часов<br><b>всего - 8 часов</b>   |
| Самостоятельная работа (СР)              | 5 семестр – 38 часов<br><b>всего – 38 часов</b> | 8 семестр – 56 часов<br><b>всего - 56 часов</b> |
| <b>Форма текущего контроля:</b>          |                                                 |                                                 |
| Контрольная работа                       | семестр – 5                                     | семестр – 7                                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации:</b>   |                                                 |                                                 |
| Экзамен                                  | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>       | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>       |
| Зачет                                    | семестр – 5                                     | семестр – 7                                     |
| Зачет с оценкой                          | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>       | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>       |
| Курсовая работа                          | <i>учебным планом<br/>не предусмотрена</i>      | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>       |
| Курсовой проект                          | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>       | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>       |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

| №<br>п/п | Раздел дисциплины<br>(по семестрам)                                            | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам<br>учебных занятий и работы обучающихся |    |    |    | Форма текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                |                          |         | контактная                                                                                    |    |    | СР |                                                             |
|          |                                                                                |                          |         | Л                                                                                             | ЛЗ | ПЗ |    |                                                             |
| 1        | 2                                                                              | 3                        | 4       | 5                                                                                             | 6  | 7  | 8  | 9                                                           |
| 1.       | Раздел 1. Рискология как наука. Риск как понятие. Риск в традиционном обществе | 12                       | 5       | 3                                                                                             | -  | 2  | 7  | зачет,<br>контрольная<br>работа                             |
| 2.       | Раздел 2. Социальный риск: субъекты, ситуации, факторы                         | 12                       | 5       | 3                                                                                             | -  | 4  | 5  |                                                             |
| 3.       | Раздел 3. Риски в социально-экономическом измерении                            | 12                       | 5       | 3                                                                                             | -  | 4  | 5  |                                                             |
| 4.       | Раздел4. Риски в политическом пространстве общества                            | 12                       | 5       | 3                                                                                             | -  | 2  | 7  |                                                             |
| 5.       | Раздел 5. Экологические риски: основания и развитие                            | 12                       | 5       | 3                                                                                             | -  | 2  | 7  |                                                             |
| 6.       | Раздел 6. Стратегии управления и минимизации рисков                            | 12                       | 5       | 3                                                                                             | -  | 2  | 7  |                                                             |
| Итого:   |                                                                                | 72                       |         | 18                                                                                            | -  | 16 | 38 |                                                             |

**5.1.2. Заочная форма обучения**

*ОПОП не предусмотрена.*

### 5.1.3.Очно-заочная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел дисциплины (по семестрам)                                               | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся |    |    |    | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------------------------------------------------|
|          |                                                                                |                          |         | контактная                                                                                 |    |    | СР |                                                    |
|          |                                                                                |                          |         | Л                                                                                          | ЛЗ | ПЗ |    |                                                    |
| 1        | 2                                                                              | 3                        | 4       | 5                                                                                          | 6  | 7  | 8  | 9                                                  |
| 1.       | Раздел 1. Рискология как наука. Риск как понятие. Риск в традиционном обществе | 12                       | 7       | 1                                                                                          | -  | 1  | 10 | зачет,<br>контрольная<br>работа                    |
| 2.       | Раздел 2. Социальный риск: субъекты, ситуации, факторы                         | 12                       | 7       | 2                                                                                          | -  | 2  | 8  |                                                    |
| 3.       | Раздел 3. Риски в социально-экономическом измерении                            | 12                       | 7       | 2                                                                                          | -  | 2  | 8  |                                                    |
| 4.       | Раздел4. Риски в политическом пространстве общества                            | 12                       | 7       | 1                                                                                          | -  | 1  | 10 |                                                    |
| 5.       | Раздел 5. Экологические риски: основания и развитие                            | 12                       | 7       | 1                                                                                          | -  | 1  | 10 |                                                    |
| 6.       | Раздел 6. Стратегии управления и минимизации рисков                            | 12                       | 7       | 1                                                                                          | -  | 1  | 10 |                                                    |
| Итого:   |                                                                                | 72                       |         | 8                                                                                          | -  | 8  | 56 |                                                    |

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

| №  | Наименование раздела дисциплины                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Раздел 1. Рискология как наука. Риск как понятие. Риск в традиционном обществе | Рискология как наука. Риск как понятие. Риск в традиционном обществе Категории «риск» и «неопределённость». Причины возникновения ситуации неопределённости. Инновационная, регулятивная, защитная и аналитическая функции риска. Понятие бизнеса как инициативной экономической деятельности, основные риски ее осуществления. <i>Инструменты анализа существующих</i> факторов риска деятельности и их схема                                                                                                                          |
| 2. | Раздел 2. Социальный риск: субъекты, ситуации, факторы                         | Социальный риск: субъекты, ситуации, факторы риск-менеджмент в организации. Система управления риском. <i>Принципы и правила выбора оценки риска</i> при составлении бизнес-плана. Основные этапы процесса управления риском. Объект и субъект управления риском. Служба риск-менеджмента в организационной структуре компании. Свойства системы управления риском. Основные принципы управления предпринимательскими рисками. Цели и задачи системы управления рисками. Внешние и внутренние ограничения системы управления рисками.   |
| 3. | Раздел 3. Риски в социально-экономическом измерении                            | Риски в социально-экономическом измерении. Качественный анализ и количественная оценка рисков. Этапы идентификации и анализа рисков. Основные области (зоны) риска деятельности предпринимателей. Основные <i>методы, техники о оценки рисков</i> . Экономико-статистические методы, расчётно-аналитические методы, анализ целесообразности затрат, метод экспертных оценок, метод рейтинговых оценок, метод аналогов, метод точки безубыточности, метод «Анализ чувствительности», метод сценариев, дерево решений, метод Монте-Карло. |
| 4. | Раздел 4. Риски в политическом пространстве общества                           | Риски в политическом пространстве общества. Виды рисков: социально-политические риски, политические действия и изменения, экономические риски, риски, связанные с недоверием к власти. Общая характеристика рисков: глобальный характер, противоречивое действие, связь с обществом риска. <i>Методы контроля рисков и последствий рисков</i>                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Раздел 5. Экологические риски: основания и развитие | Экологические риски: основания и развитие. <i>Инструменты анализа существующих методов контроля рисков.</i> Избежание риска. Принятие риска на себя. Смягчение риска. Страхование. Трансферт (передача) риска Концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению финансовой устойчивости предприятия. Страхование риска.                         |
| 6. | Раздел 6. Стратегии управления и минимизации рисков | Стратегии управления и минимизации рисков. Механизм управления производственным и финансовым риском. Критерии принятия рискового решения. <i>Правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков.</i> Стратегические основы управления рисками в организации. Показатели оценки предпринимательского риска. |

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

учебным планом не предусмотрено

### 5.2.3. Содержание практических занятий

| №  | Наименование раздела дисциплины                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Раздел 1. Рискология как наука. Риск как понятие. Риск в традиционном обществе | Входное тестирование. Рискология как наука. Риск как понятие. Риск в традиционном обществе Категории «риск» и «неопределённость». Причины возникновения ситуации неопределённости. Инновационная, регулятивная, защитная и аналитическая функции риска. Понятие бизнеса как инициативной экономической деятельности, основные риски ее осуществления. Инструменты анализа существующих факторов риска деятельности и их схема. <i>Расчеты и прогнозирование рисков</i>                                                                                                                                                                               |
| 2. | Раздел 2. Социальный риск: субъекты, ситуации, факторы                         | Социальный риск: субъекты, ситуации, факторы риск-менеджмент в организации. Система управления риском. Принципы и правила выбора оценки риска при составлении бизнес-плана. <i>Методы воздействия на отдельные виды рисков.</i> Основные этапы процесса управления риском. Объект и субъект управления риском. Служба риск-менеджмента в организационной структуре компании. Свойства системы управления риском. Основные принципы управления предпринимательскими рисками. Цели и задачи системы управления рисками. Внешние и внутренние ограничения системы управления рисками. <i>Тестирование и верифицирование методики управления рисками</i> |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Раздел 3. Риски в социально-экономическом измерении  | Риски в социально-экономическом измерении. Качественный анализ и количественная оценка рисков. Этапы идентификации и анализа рисков. Основные области (зоны) риска деятельности предпринимателей. Основные методы, техники о оценки рисков. <i>Методы воздействия на отдельные виды рисков. Расчеты и прогнозирование рисков.</i> Экономико-статистические методы, расчётно-аналитические методы, анализ целесообразности затрат, метод экспертных оценок, метод рейтинговых оценок, метод аналогов, метод точки безубыточности, метод «Анализ чувствительности», метод сценариев, дерево решений, метод Монте-Карло. |
| 4. | Раздел 4. Риски в политическом пространстве общества | Риски в политическом пространстве общества. Виды рисков: социально-политические риски, политические действия и изменения, экономические риски, риски, связанные с недоверием к власти. Общая характеристика рисков: глобальный характер, противоречивое действие, связь с обществом риска. <i>Прогнозирование рисков. Методы воздействия на отдельные виды рисков.</i>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Раздел 5. Экологические риски: основания и развитие  | Экологические риски: основания и развитие. Инструменты анализа существующих методов контроля рисков. <i>Расчеты и прогнозирование рисков.</i> Избежание риска. Принятие риска на себя. Смягчение риска. Страхование. Трансферт (передача) риска Концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению финансовой устойчивости предприятия. Страхование риска. <i>Методы воздействия на отдельные виды рисков.</i>                                                                                                                                                                                                   |
| 6. | Раздел 6. Стратегии управления и минимизации рисков  | Стратегии управления и минимизации рисков. Механизм управления производственным и финансовым риском. Критерии принятия рискового решения. Правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков. Стратегические основы управления рисками в организации. Показатели оценки предпринимательского риска. <i>Тестирование и верифицирование методики управления рисками.</i> Итоговое тестирование.                                                                                                                                                                              |

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

| №  | Наименование раздела дисциплины | Содержание                          | Учебно-методическое обеспечение |
|----|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1  | 2                               | 3                                   | 4                               |
| 1. | Раздел 1. Рискология как        | Подготовка к практическим занятиям. | [1] - [9]                       |

|    |                                                          |                                                                                                                                         |           |
|----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | наука. Риск как понятие.<br>Риск в традиционном обществе | Подготовка к контрольной работе.<br>Подготовка к зачету.<br>Подготовка к итоговому тестированию.                                        |           |
| 2. | Раздел 2. Социальный риск: субъекты, ситуации, факторы   | Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к контрольной работе.<br>Подготовка к зачету.<br>Подготовка к итоговому тестированию. | [1] - [9] |
| 3. | Раздел 3. Риски в социально-экономическом измерении      | Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к контрольной работе.<br>Подготовка к зачету.<br>Подготовка к итоговому тестированию. | [1] - [9] |
| 4. | Раздел 4. Риски в политическом пространстве общества     | Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к контрольной работе.<br>Подготовка к зачету.<br>Подготовка к итоговому тестированию. | [1] - [9] |
| 5. | Раздел 5. Экологические риски: основания и развитие      | Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к контрольной работе.<br>Подготовка к зачету.<br>Подготовка к итоговому тестированию. | [1] - [9] |
| 6. | Раздел 6. Стратегии управления и минимизации рисков      | Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к контрольной работе.<br>Подготовка к зачету.<br>Подготовка к итоговому тестированию. | [1] - [9] |

#### Очно-заочная форма обучения

| №  | Наименование раздела дисциплины                                                | Содержание                                                                                                                              | Учебно-методическое обеспечение |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1  | 2                                                                              | 3                                                                                                                                       | 4                               |
| 1. | Раздел 1. Рискология как наука. Риск как понятие. Риск в традиционном обществе | Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к контрольной работе.<br>Подготовка к зачету.<br>Подготовка к итоговому тестированию. | [1] - [9]]                      |
| 2. | Раздел 2. Социальный риск: субъекты, ситуации, факторы                         | Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к контрольной работе.<br>Подготовка к зачету.<br>Подготовка к итоговому тестированию. | [1] - [9]                       |
| 3. | Раздел 3. Риски в социально-экономическом измерении                            | Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к контрольной работе.<br>Подготовка к зачету.<br>Подготовка к итоговому тестированию. | [1] - [9]                       |
| 4. | Раздел 4. Риски в политическом пространстве общества                           | Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к контрольной работе.<br>Подготовка к зачету.<br>Подготовка к итоговому тестированию. | [1] - [9]                       |
| 5. | Раздел 5. Экологические риски: основания и развитие                            | Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к контрольной работе.<br>Подготовка к зачету.<br>Подготовка к итоговому тестированию. | [1] - [9]                       |
| 6. | Раздел 6. Стратегии управления и минимизации рисков                            | Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к контрольной работе.<br>Подготовка к зачету.<br>Подготовка к итоговому тестированию. | [1] - [9]                       |

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Сложность определения науки "рискология". Будущее и рискология.
2. Структура современной науки и место в ней рискологии. Рискология как метонаука.
3. Взаимосвязь рискологии с другими науками. Философия и рискология.
4. Аксиомы рискологии (аксиома всеохватности, аксиома приемлемости, аксиома не повторяемости). Значение аксиом рискологии для современной науки.
5. Рискология и кризисология. Рискология и естественные науки.
6. Рискология и общественные науки. Рискология и технические науки. Рискология и креативные науки, структура рискологии.
7. Общая рискология и ее направления. Специальная рискология и ее направленности.
8. Способы подготовки планово-экономической документации бизнес-плана.
9. Методами воздействия на отдельные виды рисков бизнес-планирования.
10. Понятие, сущность и содержание предпринимательского риска
11. Факторы риска в предпринимательской деятельности
12. Особенности управления внешними и внутренними предпринимательскими рисками
13. Предпринимательские риски и несостоятельность (банкротство) организации
14. Предпринимательские риски и производственная деятельность предприятий(фирм)
15. Предпринимательские риски и финансовая деятельность предприятий (фирм)
16. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков
17. Система информационного обеспечения управления рисками на предприятии
18. Принципы управления предпринимательскими рисками.
19. Стратегия и тактика управления предпринимательскими рисками
20. Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски
21. Человеческий фактор в управлении предпринимательскими рисками
22. Эффективность и качество менеджмента как фактор предпринимательского риска
23. Функции риска в предпринимательской деятельности.
24. Специфические и генетические факторы риска.
25. Процесс управления предпринимательскими рисками и его основные этапы.
26. Формы управления предпринимательскими рисками.
27. Механизмы нейтрализации предпринимательских рисков.
28. Действующее законодательство РФ о банкротстве предприятия. Основные признаки банкротства.
29. Оценка финансового риска на основе анализа финансового состояния предприятия.
30. Дискриминантные модели оценки вероятности банкротства предприятия (российский и зарубежный опыт).
31. Способы минимизации угрозы банкротства.

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ

*«учебным планом не предусмотрены»*

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Организация деятельности студента |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лекция</b>                     | В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. |
| <b>Практическое занятие</b>       | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- подготовка к итоговому тестированию;
- подготовка к контрольной работе, предусмотренной учебным планом;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

### **Контрольная работа**

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

### **Подготовка к зачету**

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины *«Рискология»*.

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина *«Рискология»* проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующих на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине *«Рискология»* с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине **«Рискология»** лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио видео техники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

По дисциплине **«Рискология»** практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Пономарева, Ж. Г. Рискология : методическое пособие для бакалавров по направлениям подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.03.02 «Экономика», 38.03.03. «Управление персоналом» / Ж. Г. Пономарева. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86414.html>

2. Земсков, В. В. Предпринимательские риски в российской экономике : учебное пособие для бакалавриата / В. В. Земсков, Н. Г. Синявский. — Москва : Прометей, 2021. — 234 с. — ISBN 978-5-00172-134-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125622.html>

3. Синявская, Т. Г. Управление экономическими рисками : теория, организация, методы : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Синявская, А. А. Трегубова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — 3-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. — 244 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704758>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Тихомиров, Н. П. Теория риска : учебник / Н. П. Тихомиров, Т. М. Тихомирова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 308 с. : ил., табл., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777>

5. Канев, В. С. Исчисление рисков : практикум по курсу «Теория риска и моделирование рискованных ситуаций» (задачи, упражнения, примеры, РГЗ, тесты и кейсы) / В. С. Канев. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 53 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102122.html>

6. Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски : учебное пособие / З. П. Межох, И. П. Акимова, В. М. Кайдаш, В. С. Коцоева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115910.html>

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

7. Набиев Р.А. Методические указания по самостоятельной работе. Астрахань: АГАСУ,

2021 – 16 с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/nzRyrQYYQRsqen8>

**з) периодические издания**

8. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента»  
URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

**д) перечень онлайн курсов**

9. Онлайн курс «Управление рисками» - режим доступа:

<https://openedu.ru/course/msu/RISKMENEDGMENT/?ysclid=mgjqndc4p148784253>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex browser

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                              | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебные аудитории для проведения учебных занятий:<br><br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 аудитории №207, № 209. | <b>№ 209</b><br>Комплект учебной мебели<br>Стационарный мультимедийный комплект<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»                       |
|       |                                                                                                                        | <b>№ 207</b><br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры: 15 шт.<br>Переносной мультимедийный комплект.<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». |
| 2.    | Помещения для самостоятельной работы:<br><br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203;             | <b>№ 201</b><br>Комплект учебной мебели.<br>Компьютеры – 8 шт.<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».                                       |

|  |                                                                       |                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 414056, г. Астрахань, ул. Татищева<br>№18 абиблиотека, читальный зал. | <b>№ 203</b><br>Комплект учебной мебели.<br>Компьютеры – 8 шт.<br>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                       |
|  |                                                                       | <b>библиотека, читальный зал,</b><br>Комплект учебной мебели.<br>Компьютеры - 4 шт.<br>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Рискология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Рискология» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной  
дисциплины  
«Рискология»  
(наименование дисциплины)**

**на 2023 - 2024 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»  
протокол №09 от 11.04.2023 г.

Зав. Кафедрой

К.Э.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/ И.А. Митченко /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой  
для освоения дисциплины

а) 1 Каранина, Е. В. Управление рисками : механизмы, инструменты, профессиональные  
стандарты : учебник : [16+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. –  
257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521>

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/ И.А. Митченко /  
И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятия и организаций»

К.Э.Н., доц  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/ И.А. Митченко /  
И.О. Фамилия

11.04.2023г.

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной  
дисциплины  
«Рискология»  
(наименование дисциплины)**

**на 2024 - 2025 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»  
протокол №09 от 16.04.2024 г.

Зав. Кафедрой

К.Э.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/ И.А. Митченко /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой  
для освоения дисциплины

*б) дополнительная учебная литература:*

Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся  
по специальностям экономики и управления / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — Москва :  
ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 511 с. — ISBN 5-238-00861-9. — Текст : электронный //  
Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/books/142671/details>

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/ И.А. Митченко /  
И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

К.Э.Н., доц  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/ И.А. Митченко /  
И.О. Фамилия

16.04.2024г.

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной  
дисциплины  
«Рискология»  
(наименование дисциплины)**

**на 2025 - 2026 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»  
протокол №09 от 15.04.2025г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/ И.А. Митченко /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой  
для освоения дисциплины

а) Толкаченко, О. Ю. Управление рисками : учебное пособие / О. Ю. Толкаченко.  
— Тверь : Тверской государственный университет, 2024. — 103 с. — ISBN 978-5-7609-  
1949-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. —  
URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/155005/details>

Составители изменений и дополнений:

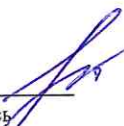
К.Э.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/ И.А. Митченко /  
И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

К.Э.Н., доц  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/ И.А. Митченко /  
И.О. Фамилия

15.04.2025г.

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной  
дисциплины  
«Рискология»  
(наименование дисциплины)**

**на 2026 - 2027 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»  
протокол №08 от 16.04.2026г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/ И.А. Митченко /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

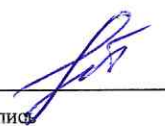
1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой  
для освоения дисциплины

а) Дубина, И. Н. Основы управления рисками : учебное пособие / И. Н. Дубина, Г.  
К. Кишибекова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 266 с. — ISBN 978-5-4497-4678-8.  
— Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/books/154216/details>

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/ И.А. Митченко /  
И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

К.Э.Н., доц  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/ И.А. Митченко /  
И.О. Фамилия

16.04.2026г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Рискология»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятия и организаций»  
по программе бакалавриата

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Рискология» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – д.э.н., профессор *Набиев Рамазан Абдулмуминович, старший преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Рискология» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г., №954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020, №59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)) Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Рискология» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенции в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Рискология» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Рискология»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Рискология»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятия и организации»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Рискология»** представлены:

- тестовыми заданиями
- заданиями для контрольной работы
- вопросами устного опроса
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Рискология»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Рискология»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *д.э.н., профессором Набиевым Р.А., старшим преподавателем Кудрявцевой О.В.* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятия и организации»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный  
директор ООО  
«АМС»



/С.В. Кузнецов/  
(И.О.Ф)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**«Рискология»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,**  
**направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»**  
**по программе бакалавриата**

*Никулиной Тамарой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Рискология»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчики – д.э.н., профессор **Набиев Рамазан Абдулмуминович**, старший преподаватель **Кудрявцева Ольга Витальевна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Рискология»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020г., №954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020, №59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)) Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Рискология»** закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенции в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Рискология»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятия и организации»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Рискология»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Рискология»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятия и организации»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Рискология»** представлены:

- тестовыми заданиями
- заданиями для контрольной работы
- вопросами устного опроса
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Рискология»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Рискология»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **д.э.н., профессором Набиевым Р.А., старшим преподавателем Кудрявцевой О.В.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятия и организации»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент  
кафедра «Производственный  
менеджмент», АГТУ

(подпись)

/Т.Н. Никулина/  
И.О.Ф.



Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Рискология»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Рискология» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Рискология» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Рискология как наука. Риск как понятие. Риск в традиционном обществе
- Раздел 2. Социальный риск: субъекты, ситуации, факторы
- Раздел 3. Риски в социально-экономическом измерении
- Раздел 4. Риски в политическом пространстве общества
- Раздел 5. Экологические риски: основания и развитие
- Раздел 6. Стратегии управления и минимизации рисков

Заведующий кафедрой

(подпись)

/ И.А. Митченко /  
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Проректор

Е. В. Богдалова/

И. О. Ф.

2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Рискология

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2022

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры ЭС

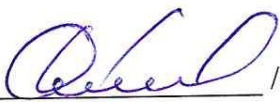
(занимаемая должность,

учёная степень и учёное звание)

Профессор кафедры ЭС, д.э.н., профессор

(занимаемая должность,

учёная степень и учёное звание)

 /О.В. Кудрявцева/  
(подпись) И. О. Ф.

 /Р.А. Набиев/  
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 8 от 08 . 04. 2022г.

Заведующий кафедрой

 / И.А. Митченко /  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

 /И.А. Митченко/  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 /  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

 /  
(подпись) И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

|                                                                                                                                                                                                 | Стр. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                                        | 4    |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ                                                                                       | 4    |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                      | 5    |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости                                                                                                                                | 5    |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                      | 5    |
| 1.2.3. Шкала оценивания                                                                                                                                                                         | 6    |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 7    |
| 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций                                                                       | 12   |
| Приложение 1                                                                                                                                                                                    | 14   |
| Приложение 2                                                                                                                                                                                    | 17   |
| Приложение 3                                                                                                                                                                                    | 19   |

# **1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

## **1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Индекс и формулировка компетенции N                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП                                                                                                                                  | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД) |   |   |   |   |   | Формы контроля с конкретизацией задания                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        | 1                                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |                                                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                      | 3                                                      | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9                                                                                                                            |
| ПК-4 способность разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов | Знать:                                                                                                                                                                                 |                                                        |   |   |   |   |   |                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                         | инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков | X                                                      | X | X | X | X | X | Вопросы к зачету (1-25 вопросы)<br>Итоговый тест (1-28 задания)<br>Контрольная работа (1-31 вопросы)<br>Опрос (1-24 вопросы) |
|                                                                                                                                                         | Уметь:                                                                                                                                                                                 |                                                        |   |   |   |   |   |                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                         | осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики                                                           | X                                                      | X | X | X | X | X | Контрольная работа (32-34 вопросы)<br>Опрос (25-27 вопросы)<br>Итоговый тест (29-30 задания)                                 |
|                                                                                                                                                         | Владеть:                                                                                                                                                                               |                                                        |   |   |   |   |   |                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                         | методами воздействия на отдельные виды рисков                                                                                                                                          |                                                        | X | X | X | X |   | Контрольная работа (32-34 вопросы)<br>Опрос (25-27 вопросы)                                                                  |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                      | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу                                   | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                       | Фонд тестовых заданий                     |
| Опрос (устный или письменный)    | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов | Вопросы по темам/разделам дисциплины      |

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, этапы освоения компетенции                                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                        | Показатели и критерии оценивания результатов обучения                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        | Ниже порогового уровня (не зачтено)                                                                                                                                 | Пороговый уровень (Зачтено)                                                                                                                                                                                                   | Продвинутый уровень (Зачтено)                                                                                                                                                                     | Высокий уровень (Зачтено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-4<br>Способе<br>н разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных | Знает (ПК-4.1) - инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, | Обучающийся не знает инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы | Обучающийся знает инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков в типовых ситуациях. | Обучающийся знает инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты | Обучающийся знает инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом |

|                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бизнес-процессов; | принципы построения реестра рисков, карты рисков                                                                                              | построения реестра рисков, карты рисков.                                                                                                          |                                                                                                                                                                     | рисков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.                                                                                                                                         | новые правила и алгоритмы действий.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                   | Умеет (ПК-4.2) - осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики | Обучающийся не умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики | Обучающийся умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
|                   | Владеет (ПК-4.3) - методами воздействия на отдельные виды рисков                                                                              | Обучающийся не владеет методами воздействия на отдельные виды рисков                                                                              | Обучающийся владеет методами воздействия на отдельные виды рисков в типовых ситуациях.                                                                              | Обучающийся владеет методами воздействия на отдельные виды рисков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.                                                                              | Обучающийся владеет методами воздействия на отдельные виды рисков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.                                                                             |

### 1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| высокий            | «5»(отлично)              | зачтено             |
| продвинутый        | «4»(хорошо)               | зачтено             |
| пороговый          | «3»(удовлетворительно)    | зачтено             |
| ниже порогового    | «2»(неудовлетворительно)  | не зачтено          |

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

*а) типовые вопросы к зачету:*

*ПК-4.1 (знать):*

1. Сложность определения науки "рискология". Будущее и рискология.
2. Структура современной науки и место в ней рискологии. Рискология как метонаука.
3. Взаимосвязь рискологии с другими науками. Философия и рискология.
4. Аксиомы рискологии (аксиома всеохватности, аксиома приемлемости, аксиома не повторяемости). Значение аксиом рискологии для современной науки.
5. Рискология и кризисология. Рискология и естественные науки.
6. Рискология и общественные науки. Рискология и технические науки. Рискология и креативные науки, структура рискологии.
7. Общая рискология и ее направления. Специальная рискология и ее направленности.
8. Классификации рисков. Социальный риск: субъекты, ситуации, факторы
9. Классификации рисков. Риски в политическом пространстве общества
10. Классификации рисков. Экологические риски: основания и развитие
11. Классификации рисков. Понятие, сущность и содержание предпринимательского риска
12. Факторы риска в предпринимательской деятельности
13. Особенности управления внешними и внутренними предпринимательскими рисками
14. Предпринимательские риски и несостоятельность (банкротство) организации
15. Предпринимательские риски и производственная деятельность предприятий (фирм)
16. Предпринимательские риски и финансовая деятельность предприятий (фирм)
17. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков
18. Система информационного обеспечения управления рисками на предприятии
19. Принципы управления предпринимательскими рисками.
20. Стратегия и тактика управления предпринимательскими рисками
21. Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски
22. Эффективность и качество менеджмента как фактор предпринимательского риска
23. Функции риска в предпринимательской деятельности.
24. Специфические и генетические факторы риска.
25. Процесс управления предпринимательскими рисками и его основные этапы.
26. Формы управления предпринимательскими рисками.
27. Механизмы нейтрализации предпринимательских рисков.
20. Оценка финансового риска на основе анализа финансового состояния предприятия.
21. Принципы и правила выбора оценки риска при составлении бизнес-плана.
22. Риски и их последствия.
23. Инструменты анализа существующих методов контроля рисков
24. Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска
25. Принципы построения реестра рисков, карты рисков

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| п/п | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Отлично             | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.                                                                                         |
| 2   | Хорошо              | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 3   | Удовлетворительно   | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.                                             |
| 4   | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.                                                                                     |
| 5   | Зачтено             | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6   | Не зачтено          | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест.

#### а) Типовой комплект заданий для входного тестирования

Вопрос 1. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

- анализ безубыточности;
- анализ возможностей производства и сбыта;
- анализ деятельности предприятия;
- анализ среды.

Вопрос 2. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на :

- оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности;
- оценку конкурентоспособности предприятия;
- создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж;
- характеристику платежеспособности предприятия.

Вопрос 3. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:

- выработку политики увеличения и рационального распределения прибыли;
- определение политики предприятия в расширении производства;
- оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности;
- формирование политики в области ценных бумаг.

Вопрос 4. Бизнес-план имеет следующие два направления:

- внутреннее и внешнее;
- долгосрочное и краткосрочное;
- стратегическое и тактическое;
- техническое и экономическое.

Вопрос 5. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

- выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия;
- обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности;
- получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности;
- проведение финансового оздоровления.

Вопрос 6. Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:

- избирательный (специфический) спрос;
- общие потребности (общий спрос) ;
- первичный спрос;
- потенциальный спрос.

Вопрос 7. Достаточный бизнес-план содержит:

- все ответы верны;
- все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам;
- все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы;
- краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов.

Вопрос 8. Емкость рынка – это:

- все ответы верны;
- объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени;
- территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия;
- удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке.

Вопрос 9. Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется как:

- критического;
- минимального;
- недопустимого;
- повышенного.

Вопрос 10. Изъятие существующих продуктов из производственной программы предприятия; прекращение производства товара; вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность на рынке и спрос – это..

- вариация имиджа товара;
- вариация товара;
- конкурентоспособность товара;
- элиминация.

б) *типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 1)*

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| №<br>п/п | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1        | Отлично             | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.                                                                    |
| 2        | Хорошо              | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.         |
| 3        | Удовлетворительно   | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты. |
| 4        | Неудовлетворительно | если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5        | Зачтено             | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                |
| 6        | Не зачтено          | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                                    |

### 2.3. Контрольная работа.

а) Типовые задания (Приложение 2)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

| №<br>п/п | Оценка            | Критерии оценки                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Отлично           | Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета                                                                                         |
| 2        | Хорошо            | Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов                                        |
| 3        | Удовлетворительно | Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов                                                                             |
| 4 | Неудовлетворительно | Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы                                                                                                              |
| 5 | Зачтено             | Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы  |
| 6 | Не зачтено          | Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. |

## 2.4 Опрос устный

*а) типовые вопросы (задания) (Приложение 3)*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

| №<br>п/п | Оценка  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1        | Отлично | 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно |
| 2        | Хорошо  | студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.                                                                                                                                                                    |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Удовлетворительно   | студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |
| 4 | Неудовлетворительно | студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом     |

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

| №  | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания                                                                    | Виды выставляемых оценок | Форма учета                                                                                                           |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Зачет                            | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины                                                                           | Зачтено/Не зачтено       | Ведомость, зачетная книжка                                                                                            |
| 2. | Контрольная работа               | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины                                                                           | Зачтено/Не зачтено       | Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения |
| 3. | Тест                             | Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины. | Зачтено/Не зачтено       | Журнал учета успеваемости преподавателя                                                                               |
| 4. | Опрос (устный)                   | Систематически на практических занятиях                                                                                   | По пятибалльной шкале    | Журнал учета успеваемости преподавателя                                                                               |

**Типовой комплект для итогового тестирования****ПК-4.1 (знать)**

Вопрос 1. Инвестиции могут осуществляться в форме (укажите не менее 2-х вариантов ответов):

- денежных средств;
- зданий, сооружений, машин, оборудования и другого имущества;
- информационной поддержки нематериальных активов, оцениваемых денежным эквивалентом.

Вопрос 2. Инвестиционный проект:

- может разрабатываться на базе бизнес-плана предприятия и рассматриваться как его составная часть;
- это самостоятельный документ.

Вопрос 3. Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом:

- нет верного варианта;
- социальные, организационные, коммерческие;
- технические, коммерческие, социальные;
- экономические, социальные, организационные.

Вопрос 4. Используя модель Альтмана можно спрогнозировать банкротство на один год можно с точностью до (значение в процентах):

- 50;
- 60;
- 75;
- 90.

Вопрос 5. Источниками инвестиций являются:

- ассигнование из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства;
- все варианты верны;
- иностранные инвестиции в форме финансового или иного участия в уставном капитале и в форме прямых вложений;
- нет верного ответа;
- различные формы заемных средств;
- собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участки, промышленная собственность и т. п.) и привлеченные средства.

Вопрос 6. Какая группа факторов составляет основу для позиционирования продукта?

- восприятие продуктов потребителями;
- намерение потребителей совершить покупку;
- поведение покупателей после покупки;
- поведение покупателей при покупке.

Вопрос 7. Какая стратегия маркетинга требует от фирмы организации ее деятельности на нескольких сегментах со специально для них разработанными товарами и маркетинговыми программами...

- дифференцированного;
- концентрированного;
- недифференцированного;
- поддерживающего.

Вопрос 8. Какие отчетные документы предлагает финансовый анализ (укажите не менее 2-х вариантов ответов):

- SWOT-анализ;
- балансовый отчет;
- отчет о финансовых результатах;
- отчет об источниках и исполнении фондов.

Вопрос 9. Каким показателем характеризуется экономика, если инфляция в месяц составляет 11 %?

- галопирующей;
- гиперинфляцией;
- ползучей;
- стандартной инфляцией.

Вопрос 10. Какое из представленных определений инвестиционного проекта является верным:

- план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли;
- проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности;
- процесс, процедура, связанная с составлением плана маркетинга, с выбором стратегий маркетинга, нацеленных на рост объема продаж товара и максимизацию прибыли фирмы;
- система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов.

Вопрос 11. Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

- производительность труда;
- рентабельность;
- себестоимость;
- чистый дисконтированный доход.

Вопрос 12. Коэффициент ликвидности показывает:

- активность использования собственного капитала;
- доходность фирмы;
- платежеспособность фирмы;
- эффективность использования долга.

Вопрос 13. Коэффициент маневренности собственных средств показывает:

- долю долгосрочных займов привлеченных для финансирования активов предприятия;
- интенсивность высвобождения иммобилизованных в основных средствах и материальных активах средств;
- сколько заемных средств привлекло предприятие на 1 руб. вложенных в активы собственных средств;
- степень гибкости использования собственных средств предприятия.

Вопрос 14. Матрица стратегического положения и оценки действий (SPASE) включает следующие группы факторов:

- факторы макро- и микросреды, конкурентных преимуществ, промышленного потенциала, финансового потенциала;
- факторы макросреды, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ;
- факторы промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала;
- факторы стабильности обстановки, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала.

Вопрос 15. Метод, который заключается в прогнозировании, например, уровня и структуры спроса путем принятия за эталон фактические данные отдельных рынков называется:

- аналогий;
- корреляции трендов;
- нормативный;
- экономико-математического моделирования.

Вопрос 16. Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется:

- «мозговой штурм»;
- метод Дельфи;
- системный анализ;
- экстраполяция.

Вопрос 17. Назначение бизнес-плана состоит в следующем:

- верны все варианты;
- изучить перспективы развития будущего рынка сбыта;
- обнаружить возможные опасности;
- определить критерии и показатели оценки бизнеса;
- оценить затраты для изготовления и сбыта продукции.

Вопрос 18. Наука об обеспечении безопасности данных называется:

- брендинг;
- криптография;
- маркетинг;
- сегментация.

Вопрос 19. Неэластичный спрос (превышает изменение цен) наблюдается при следующем выражении:

- $E_p < 1$ ;
- $E_p = 0$ ;
- $E_p = 1$ ;
- $E_p > 1$ .

Вопрос 20. Ограниченная по масштабам, с резко очерченным числом потребителей сфера деятельности, которая позволяет предприятию проявить свои личные качества и преимущества перед конкурентами называется:

- имидж;
- позиционирование;
- рыночная ниша;
- сегментация.

Вопрос 21. Риск - это:

- вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта;
- нижний уровень доходности инвестиционных затрат;
- обобщающий термин для группы рисков, возникающий на разных этапах кругооборота капитала в результате действий конкурентов;
- процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде.

Вопрос 22. Проект признан общественно значимым. Каков первый этап оценки экономической эффективности такого проекта:

- оценка общественной эффективности;
- оценка социальной значимости;
- оценка финансовой реализуемости проекта;
- оценка эффективности собственного капитала.

Вопрос 23. Особенностью экономических проектов является:

- главные цели предварительно намечаются, но требуют корректировки по мере прогресса проекта;
- нет верного варианта;
- цели заранее определены, но результаты количественно и качественно трудно определить;
- цели только намечаются и должны корректироваться по мере достижения промежуточных результатов.

Вопрос 24. Поток реальных денег представляет собой:

- разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной и операционной деятельности на каждом шаге расчета;
- разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной, производственной и финансовой деятельности на каждом шаге расчета;
- чистый дисконтированный доход;
- чистый поток реальных денег на стадии ликвидации объекта.

Вопрос 25. Предпосылки, увеличивающие вероятность и реальность наступления рисков событий – это..

- количественный анализ риска;
- охват риска;
- степень риска;
- факторы риска.

Вопрос 26. При какой величине нормы дохода чистый доход окажется равным чистому дисконтированному доходу:

- $E = \text{ВНД}$ ;
- $E > 1$ ;
- при  $E = 0$ .

Вопрос 27. При оценке стоимости предприятия и его элементов используются следующие подходы:

- затратный;
- затратный, аналоговый, доходный;
- индексный;
- ресурсно-технологический.

Вопрос 28. При расчетах показателей экономической эффективности на уровне фирмы в состав результатов проекта включаются:

- общественные результаты;
- производственные и финансовые результаты;
- производственные, а также социальные результаты, в части относящейся к работникам предприятия и членам их семей;
- только производственные результаты.

*ПК-4.2 (уметь)*

Вопрос 29. Определить индекс доходности проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

- 0,82;
- 1,12;
- 1,23;
- 1,70.

Вопрос 30. Определить NPV проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

- 0;
- 140;
- 245,3;
- 45,3.

## Типовые задания контрольной работы

## ПК- 4.1 (знать)

## Темы контрольных работ

1. Сложность определения науки "рискология". Будущее и рискология.
2. Структура современной науки и место в ней рискологии. Рискология как метонаука.
3. Взаимосвязь рискологии с другими науками. Философия и рискология.
4. Аксиомы рискологии (аксиома всеохватности, аксиома приемлемости, аксиома не повторяемости). Значение аксиом рискологии для современной науки.
5. Рискология и кризисология. Рискология и естественные науки.
6. Рискология и общественные науки. Рискология и технические науки. Рискология и креативные науки, структура рискологии.
7. Общая рискология и ее направления. Специальная рискология и ее направленности.
8. Способы подготовки планово-экономической документации бизнес-плана.
9. Методы воздействия на отдельные виды рисков бизнес-планирования.
10. Понятие, сущность и содержание предпринимательского риска
11. Факторы риска в предпринимательской деятельности
12. Особенности управления внешними и внутренними предпринимательскими рисками
13. Предпринимательские риски и несостоятельность (банкротство) организации
14. Предпринимательские риски и производственная деятельность предприятий (фирм)
15. Предпринимательские риски и финансовая деятельность предприятий (фирм)
16. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков
17. Система информационного обеспечения управления рисками на предприятии
18. Принципы управления предпринимательскими рисками.
19. Стратегия и тактика управления предпринимательскими рисками
20. Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски
21. Человеческий фактор в управлении предпринимательскими рисками
22. Эффективность и качество менеджмента как фактор предпринимательского риска
23. Функции риска в предпринимательской деятельности.
24. Специфические и генетические факторы риска.
25. Процесс управления предпринимательскими рисками и его основные этапы.
26. Формы управления предпринимательскими рисками.
27. Механизмы нейтрализации предпринимательских рисков.
28. Действующее законодательство РФ о банкротстве предприятия. Основные признаки банкротства.
29. Оценка финансового риска на основе анализа финансового состояния предприятия.
30. Дискриминантные модели оценки вероятности банкротства предприятия (российский и зарубежный опыт).
31. Способы минимизации угрозы банкротства.

## ПК- 4.2 (уметь), ПК-4.3 (владеть)

## Практические задания

32.

Инвестиционный проект № 1 рассчитан на  $t_1 = 4$  года, дисперсия ежегодной прибыли составляет  $s_1^2 = 15\%$ . Инвестиционный проект № 2 рассчитан на  $t_2 = 3$  года, дисперсия ежегодной прибыли составляет  $s_2^2 = 20\%$ . Предполагается, что распределение ежегодной прибыли подчиняется закону нормального распределения случайной величины. Сравнить риски инвестиционных проектов № 1 и 2 при доверительной вероятности  $p = 99\%$ .

33.

По первой технологии для производства каждого из  $n_1 = 10$  изделий было затрачено в среднем  $\bar{X}_1 = 30$  секунд (выборочная дисперсия  $s_1^2 = 1$  секунда). По второй технологии для производства каждого из  $n_2 = 16$  изделий было затрачено в среднем  $\bar{X}_2 = 28$  секунд (выборочная дисперсия  $s_2^2 = 2$  секунды). Оценить риск более медленного производства по первой технологии по сравнению со второй технологией при доверительной вероятности  $p = 95\%$ .

34.

Фирма проводит анализ открытия нового магазина для расширения бизнеса. В случае открытия крупного магазина при благоприятной конъюнктуре рынка прогнозируется прибыль 600 млн. руб. / год, при неблагоприятной конъюнктуре – убыток 400 млн. руб. / год. В случае открытия среднего магазина при благоприятной конъюнктуре его прибыль прогнозируется на уровне 300 млн. руб. / год, при неблагоприятной конъюнктуре рынка – убыток 100 млн. руб. / год. Возможность благоприятной и неблагоприятной конъюнктуры рынка фирма оценивает одинаково.

Исследования рынка экспертом обойдется фирме в 1 млн. руб. Специалист считает, что с вероятностью 0,6 конъюнктура рынка окажется благоприятной. При этом при положительном заключении эксперта конъюнктура рынка окажется благоприятной лишь с вероятностью 0,9. При его отрицательном заключении конъюнктура рынка может оказаться благоприятной с вероятностью 0,12.

Использовать метод дерева решений для проверки этих вариантов. Оценить риск фирмы в случае заказа экспертного исследования рынка. Оценит риски вариантов открытия крупного и среднего магазина. Выявить стоимостную оценку наилучшего варианта решения.

**Типовые вопросы устного опроса***ПК- 4.1 (знать)*

- 1 Основные научно-теоретические предпосылки исследования рисков.
- 3 Риск и рисковая ситуация как атрибут современной экономики.
- 4 Категоризация рисков. Неповторяемость и поле рисков.
- 5 Риск и наличие субъекта, принятие решения. Риск и решения, с помощью которых связывается время. Риск и поведение субъекта. Потери и ущерб. Риск и меры риска.
- 6 Основные этапы накопления знаний и развития науки о риске. Идентификация и оценка риска как элемент принятия решений в экономике.
- 7 Сущность риска как явления и квалиметрические характеристики риска.
- 8 Риск как случайное и закономерное явление. Неопределенность как источник риска.
- 9 Концепции риска как источник формирования методов его идентификации и оценки.
- 10 Варианты экономических решений, обремененных риском, и их альтернативы.
- 11 Качественный и количественный анализ риска. Набор показателей для количественной оценки риска.
- 12 1 Влияние риска на подготовку и принятие управленческих решений.
- 13 Мера риска как необходимая для формирования альтернатив оценка риска, характеризующая возможные потери или приобретения в производственно-хозяйственной или финансовой деятельности.
- 14 Метод аналогии в оценке риска и его применение в экономических расчетах.
- 15 Метод дерева решений: построение пространственно-ориентированного графа.
- 16 Метод Монте-Карло как вариант статистических испытаний в оценке и управлении риском в наиболее сложных для прогнозирования расчетах.
- 17 Моделирование рисков в прогнозных экономических расчетах.
- 18 Особенности идентификации и анализа научно-технических рисков.
- 19 Экономические риски и их влияние на принятие решений.
- 20 Рисковая ситуация в экономике. Негэнтропия как характеристика и мера упорядоченности экономических систем.
- 21 Роль управленческой деятельности в реализации негэнтропийного подхода к управлению экономическими рисками.
- 22 Энтропия как мера хаотичности, неупорядоченности экономической системы и необходимость управления рисками.
- 23 Методы финансового анализа в управлении риском: показатели ликвидности и платежеспособности, показатели финансовой устойчивости организации.
- 24 Рисковая ситуация в организации: ее факторы, параметры и характеристики.

*ПК- 4.2 (уметь), ПК-4.3 (владеть)*

25. По состоянию на конец финансового года внеоборотные активы компании составили 875 220 800 руб., оборотные активы – 177 604 800 руб., краткосрочные обязательства – 103 679 800 руб. Объем продаж за отчетный период составил 1 437 740 500 руб. Определить коэффициент оборачиваемости активов и оценить финансовый риск компании.
26. По состоянию на конец финансового года производственные запасы компании составили 115 478 900 руб., объем дебиторской задолженности – 46 383 400 руб., денежная наличность – 1 003 600 руб., краткосрочные обязательства – 48 055 100 руб. Оценить уровень текущей ликвидности и финансового риска компании.
27. Постоянные затраты компании составляют 2 587 120 руб., переменные затраты – 1500 руб./ед. Цена реализации продукции (без НДС) – 2500 руб./ед. Определить критическую точку производства и реализации продукции. Оценить уровень риска компании при условии реализации продукции в объеме 85 000 ед. /год.