

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/ С.П. Стрелков /  
И. О. Ф.

«18» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Налоги и налогообложение

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

*(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника **бакалавр**

**Разработчик:**

декан ЭФ, доцент, к.э.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И.И. Потапова /  
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И.А. Митченко /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»

направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


/ И.А. Митченко /  
И. О. Ф

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


/ О.Н. Беспалова /  
И. О. Ф

Начальник ООСим ВО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


/ Е.С. Коваленко /  
И. О. Ф

Начальник УИТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ П.Н. Гелза /  
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ Л.С. Гаврилова /  
И. О. Ф

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять экономическое планирование, контроль ведения отчетной и аналитической документации, расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **Знать:**

ПК 1.1. 31 Знать: Исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию

ПК 1.1. 32 Знать: Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования;

### **Уметь:**

ПК1.2 У1 Уметь: Составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом

ПК1.2 У2 Уметь: Применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов

### **Владеть:**

ПК1.3 В1 Владеть: навыками подготовки планово-экономической документации

ПК1.3 В2 Владеть: Навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.15.01 «Налоги и налогообложение» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Очно-Заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	6 семестр – 3 з.е.; <b>всего - 3 з.е.</b>	8 семестр – 3 з.е. <b>всего - 3 з.е.</b>
Лекции (Л)	6 семестр – 18 часов; <b>всего - 18 часов;</b>	8 семестр – 18 часов <b>всего - 18 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 16 часов; <b>всего - 16 часов;</b>	8 семестр – 18 часов <b>всего - 18 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	6 семестр – 74 часа <b>всего - 74 часа</b>	8 семестр – 72 часа <b>всего - 72 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамен	семестр – 6	семестр - 8
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточно й аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	27	6	4		4	19	экзамен
2.	Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства	27	6	4		4	19	
3.	Раздел 3. Налогообложение юридических лиц	27	6	6		4	17	
4.	Раздел 4. Налогообложение физических лиц	27	6	4		4	19	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>18</b>		<b>16</b>	<b>74</b>	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

*ОПОП не предусмотрена.*

**5.1.3. Очно - заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточно й аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	27	8	4		4	19	экзамен
2.	Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства	27	8	4		4	19	
3.	Раздел 3. Налогообложение юридических лиц	27	8	6		4	17	
4.	Раздел 4. Налогообложение физических лиц	27	8	4		6	17	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>72</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	<p>Социально-экономическое содержание налогообложения. История возникновения налогов. Сущность налога как экономической и правовой категории. Функции налогов: фискальная, регулирующая, распределительная, контрольная.</p> <p>Налоговое законодательство и элементы налога. Законодательство о налогах и сборах: структура и иерархия (НК РФ, законы субъектов, акты муниципалитетов). Понятие налога, сбора и страховых взносов: сходства и различия. Элементы налогообложения: объект, база, период, ставки (специфические и адвалорные), порядок и сроки уплаты. <i>Исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера.</i> Налоговые льготы и налоговые расходы бюджета.</p> <p>Субъекты налоговых правоотношений. Налогоплательщики и налоговые агенты: права, обязанности, ответственность. Налоговые органы: права, обязанности и полномочия ФНС России. Понятие налогового обязательства и способы его обеспечения (пени, залог, поручительство, приостановление операций по счетам).</p>
2.	Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства	<p>Структура налоговой системы Российской Федерации. Понятие налоговой системы и её уровни (федеральный, региональный, местный). Порядок введения и отмены налогов на разных уровнях. Классификация налогов по объекту, субъекту и способу взимания.</p> <p>Современная налоговая политика. Цели и инструменты налоговой политики: фискальный и стимулирующий аспекты. Налоговая политика как инструмент государственного регулирования экономики.</p> <p>Современный механизм налогового администрирования. Единый налоговый счет (ЕНС) и Единый налоговый платеж (ЕНП). Цифровая экосистема ФНС. Налоговый мониторинг как инновационная форма контроля для крупнейших налогоплательщиков. <i>Исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера</i></p> <p>Налоговый контроль и ответственность. Виды налогового контроля: камеральные и выездные проверки в условиях цифровизации. Правовые основы ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.</p>
3.	Раздел 3. Налогообложение юридических лиц	<p>Налог на прибыль организаций. Плательщики и объект налогообложения. Классификация доходов и расходов. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налоговый учет и отчетность.</p> <p>Налог на добавленную стоимость (НДС). Экономическая сущность НДС. Объект и налоговая база. НДС на упрощенной системе (УСН). Счета-фактуры, книги покупок и продаж. Порядок возмещения налога.</p> <p>Имущественные налоги организаций. Транспортный и земельный налоги: порядок расчета, ставки и льготы.</p> <p>Страховые взносы и налоговая нагрузка на фонд оплаты труда. Единый тариф страховых взносов. База для начисления и предельная величина. Льготные категории плательщиков. Порядок уплаты через Единый налоговый счет.</p> <p><i>Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве</i></p>

4.	Раздел 4. Налогообложение физических лиц	<p><i>Состав системы экономических показателей</i> для налогообложения физических лиц.</p> <p>Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налоговые резиденты и нерезиденты. Объект налогообложения. Прогрессивная шкала налогообложения.</p> <p>Система налоговых вычетов. Виды вычетов: стандартные, социальные, имущественные, инвестиционные.</p> <p>Имущественные налоги граждан. Налог на имущество физических лиц: объекты, ставки, кадастровая оценка. Земельный налог и транспортный налог с физических лиц. Налогообложение «роскоши». Специальные налоговые режимы для частной деятельности.</p>
----	--	--

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий учебным планом не предусмотрены

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	<p>Входное тестирование.</p> <p>Социально-экономическое содержание налогообложения. История возникновения налогов. Сущность налога как экономической и правовой категории. Функции налогов: фискальная, регулирующая, распределительная, контрольная.</p> <p>Налоговое законодательство и элементы налога. Законодательство о налогах и сборах: структура и иерархия (НК РФ, законы субъектов, акты муниципалитетов). Понятие налога, сбора и страховых взносов: сходства и различия. Элементы налогообложения: объект, база, период, ставки (специфические и адвалорные), порядок и сроки уплаты. <i>Проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и их детализация, подготовка документации.</i> Налоговые льготы и налоговые расходы бюджета.</p> <p>Субъекты налоговых правоотношений. Налогоплательщики и налоговые агенты: права, обязанности, ответственность. Налоговые органы: права, обязанности и полномочия ФНС России. Понятие налогового обязательства и способы его обеспечения (пени, залог, поручительство, приостановление операций по счетам).</p>
2.	Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства	<p>Структура налоговой системы Российской Федерации. Понятие налоговой системы и её уровни (федеральный, региональный, местный). Порядок введения и отмены налогов на разных уровнях. Классификация налогов по объекту, субъекту и способу взимания.</p> <p>Современная налоговая политика. Цели и инструменты налоговой политики: фискальный и стимулирующий аспекты. Налоговая политика как инструмент государственного регулирования экономики.</p> <p>Современный механизм налогового администрирования. Единый налоговый счет (ЕНС) и Единый налоговый платеж (ЕНП). Цифровая экосистема ФНС. Налоговый мониторинг как инновационная форма контроля для крупнейших налогоплательщиков.</p> <p>Налоговый контроль и ответственность. <i>Проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и их детализация, подготовка документации.</i> Виды налогового контроля: камеральные и выездные проверки в условиях цифровизации. Правовые основы ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.</p>

3.	Раздел 3. Налогообложение юридических лиц	<p><i>Методики расчета</i> налогов для юридических лиц. Налог на прибыль организаций. Плательщики и объект налогообложения. Классификация доходов и расходов. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налоговый учет и отчетность.</p> <p>Налог на добавленную стоимость (НДС). Экономическая сущность НДС. Объект и налоговая база. НДС на упрощенной системе (УСН). Счета-фактуры, книги покупок и продаж. Порядок возмещения налога.</p> <p>Имущественные налоги организаций. Транспортный и земельный налоги: порядок расчета, ставки и льготы.</p> <p>Страховые взносы и налоговая нагрузка на фонд оплаты труда. Единый тариф страховых взносов. База для начисления и предельная величина. Льготные категории плательщиков. Порядок уплаты через Единый налоговый счет.</p> <p><i>Методики расчета</i> налогов для юридических лиц в строительстве с учетом требований законодательства РФ.</p>
4.	Раздел 4. Налогообложение физических лиц	<p><i>Методики расчета</i> налогов для физических лиц. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налоговые резиденты и нерезиденты. Объект налогообложения. Прогрессивная шкала налогообложения.</p> <p>Система налоговых вычетов, <i>расчет и анализ</i>. Виды вычетов: стандартные, социальные, имущественные, инвестиционные.</p> <p>Имущественные налоги граждан. Налог на имущество физических лиц: объекты, ставки, кадастровая оценка. Земельный налог и транспортный налог с физических лиц. Налогообложение «роскоши». Специальные налоговые режимы для частной деятельности.</p> <p>Итоговое тестирование.</p>

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
2.	Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
3.	Раздел 3. Налогообложение юридических лиц	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
4.	Раздел 4. Налогообложение физических лиц	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]

##### Очно- Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
2.	Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену.	[1] - [10]

		Подготовка к итоговому тестированию.	
3.	Раздел 3. Налогообложение юридических лиц	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
4.	Раздел 4. Налогообложение физических лиц	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]

**5.2.5. Темы контрольных работ.**  
*учебным планом не предусмотрены*

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ**  
*учебным планом не предусмотрены*

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b> Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: -конспектирование (составление тезисов) лекций; -работу со справочной и методической литературой; -работу с нормативными правовыми актами; -участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: -повторение лекционного материала; -подготовки к практическим занятиям; -подготовки к итоговому тестированию; -изучения учебной и научной литературы; -изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); -выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.</p>
<p><b><u>Подготовка к экзамену</u></b> Подготовка студентов к экзамену включает три стадии: -самостоятельная работа в течение семестра; -непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену; - подготовка к ответу на вопросы.</p>

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Налоги и налогообложение» с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Налоги и налогообложение» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

По дисциплине «Налоги и налогообложение» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Зотиков, Н. З. Налоги и налогообложение : учебник / Н. З. Зотиков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 438 с. — ISBN 978-5-4497-4388-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151153.html>
2. Афанасьева, И. Л. Региональные и местные налоги : учебное пособие / И. Л. Афанасьева, Т. Н. Рогова. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-9795-2377-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149292.html>
3. Елизарова, Н. В. Налоговое право : учебник / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-2564-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135022.html>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Куликов, Н. И. Налоги и налогообложение (специальные налоговые режимы) : учебное пособие / Н. И. Куликов, М. А. Куликова. — 3-е изд. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8265-2543-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133316.html>
5. Косов, М. Е. Налогообложение доходов и имущества физических лиц : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М. Е. Косов, Л.

А. Крамаренко, Т. Н. Оканова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01711-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142885.html>

6. Налоги и налогообложение : практикум / А. М. Балтина, Е. О. Орлова, Н. В. Пивоварова [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-7410-3305-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153052.html>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

7. Потапова И.И. Методические указания по самостоятельной работе. Астрахань: АГАСУ, 2025. — 21с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/3ord5B3aHw52ek6>

8. Потапова И.И. Методические указания к практическим занятиям. Астрахань: АГАСУ, 2025. — 16с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/TL6r8LS49YadtRJ>

**г) периодические издания**

9. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

**д) перечень онлайн курсов**

10. Онлайн курс «Налоги и налогообложение в РФ» - режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/TAXATION/?ysclid=mjr9ny9xan947907136>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fips.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б аудитории №203, № 209.	<b>№ 209</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

		<p><b>№ 203</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2.	<p>Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203;</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.</p>	<p><b>№ 201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>№ 203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Налоги и налогообложение» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине  
«Налоги и налогообложение»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»  
по программе бакалавриата

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Налоги и налогообложение» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – к.э.н., доцент *Потапова Ирина Ивановна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г., № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный N 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)) Блока 1 «Дисциплины (модули)»*.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

В соответствии с Программой за дисциплиной «Налоги и налогообложение» закреплена *1 компетенция*, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Налоги и налогообложение»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоги и налогообложение»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоги и налогообложение»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами устного опроса
- вопросами к экзамену

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Налоги и налогообложение»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Налоги и налогообложение»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.э.н. Потаповой И.И.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный  
директор ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
(И.О.Ф)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине  
«Налоги и налогообложение»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»  
по программе бакалавриата

*Никулиной Тамарой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Налоги и налогообложение»* ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчик – доцент, к.э.н. *Потапова Ирина Ивановна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Налоги и налогообложение»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020 г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020 г., регистрационный N 59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)) Блока 1 «Дисциплины (модули)»*.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»*

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Налоги и налогообложение»* закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, владеть* отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Налоги и налогообложение»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»*.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Налоги и налогообложение»**  
по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**,  
направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Целью учебной дисциплины **«Налоги и налогообложение»** является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина **«Налоги и налогообложение»** входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика».

**Краткое содержание дисциплины:**

- Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения
- Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства
- Раздел 3. Налогообложение юридических лиц
- Раздел 4. Налогообложение физических лиц

**Заведующий кафедрой**

  
(подпись)

/ И.А. Митченко /

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/ С.П. Стрелков /  
И. О. Ф.

«18» апреля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Налоги и налогообложение

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

*(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника **бакалавр**

**Разработчик:**

декан ЭФ, доцент, к.э.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И.И. Потапова /  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«*Экономика строительства*» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И.А. Митченко /  
И. О. Ф.


**Согласовано:**

Председатель МКН «*Экономика*»


направленность (профиль) «*Ценообразование и сметное дело в строительстве*»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.А. Митченко /  
И. О. Ф

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / О.Н. Беспалова /  
И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Е.С. Коваленко /  
И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
Приложение 1	13
Приложение 2	14
Приложение 3	16
Приложение 4	23

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-1 Способен осуществлять экономическое планирование, контроль ведения отчетной и аналитической документации, расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации	Знать:					
	ПК 1.1. 31 Знать: Исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию	X	X			Вопросы к экзамену (1-40 вопросы) Итоговый тест (1-65 задания) Опрос (1-90 вопросы)
	ПК 1.1. 32 Знать: Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования;			X	X	Вопросы к экзамену (1-40 вопросы) Итоговый тест (1-65 задания) Опрос (1-90 вопросы)
	Уметь:					
	ПК1.2 У1 Уметь: Составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом	X	X			Итоговый тест (1-65 задания) Опрос (91-95 вопросы)
	ПК1.2 У2 Уметь: Применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов			X	X	Итоговый тест (1-65 задания) Опрос (91-95 вопросы)
	Владеть:					
	ПК1.3 В1 Владеть: навыками подготовки планово-экономической документации	X	X			Итоговый тест (1-65 задания) Опрос (91-95 вопросы)
ПК1.3 В2 Владеть: Навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ			X	X	Итоговый тест (1-65 задания) Опрос (91-95 вопросы)	

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный )	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-1 Способен осуществлять экономическое планирование, контроль ведения отчетной и аналитической документации, расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации;	Знает ПК 1.1. 31: Исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию	Обучающийся не знает исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию.	Обучающийся знает исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию в типовых ситуациях.	Обучающийся знает исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Знает ПК 1.1. 32: Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования;	Обучающийся не знает состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования.	Обучающийся знает состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования в типовых ситуациях.	Обучающийся знает состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

<p>Умеет ПК1.2 У1: Составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом</p>	<p>Обучающийся не умеет составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом</p>	<p>Обучающийся умеет составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>Умеет ПК1.2 У2: Применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов</p>	<p>Обучающийся не умеет применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов</p>	<p>Обучающийся умеет применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>Владеет ПК1.3 В1: навыками подготовки планово-экономической документации</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками подготовки планово-экономической документации</p>	<p>Обучающийся владеет навыками подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками подготовки планово-экономической документации в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и</p>

					непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет ПК1.3 В2: Навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ	Обучающийся не владеет навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ	Обучающийся владеет навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет Навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен**

- а) типовые вопросы к экзамену (Приложение 1)*
- б) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2 Тест.

- а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)*
- б) *типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)*
- в) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## 2.3 Опрос устный

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 4)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины.	Зачтено/Не зачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
3.	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

## Типовые вопросы к экзамену

### ПК-1 (знать)

1. Дайте определение налога как экономической и правовой категории.
2. Перечислите основные функции налогов и кратко раскройте их содержание.
3. Ключевые этапы возникновения и эволюции налогообложения.
4. Структура законодательства о налогах и сборах в РФ (от НК РФ до актов муниципалитетов).
5. В чем заключаются принципиальные различия между налогом, сбором и страховыми взносами?
6. Обязательные элементы налогообложения, без которых налог не считается установленным.
7. Охарактеризуйте различия между специфическими и адвалорными ставками.
8. Как определяются контролируемые показатели и детализируется документация при планировании налоговых платежей?
9. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.
10. Способы обеспечения налоговых обязательств (пени, залог, блокировка счетов и др.).
11. Уровни налоговой системы РФ, примеры налогов для каждого уровня.
12. Кто имеет право вводить и отменять региональные и местные налоги и в каких пределах?
13. Классификация налогов.
14. Фискальный и стимулирующий аспекты налоговой политики как инструмента госрегулирования.
15. Механизм ЕНС и ЕНП
16. Охарактеризуйте налоговый мониторинг как инновационную форму контроля (преимущества для государства и бизнеса).
17. Цифровая экосистема ФНС.
18. Виды налогового контроля в условиях цифровизации.
19. Основные виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах в РФ.
20. Характеристика современного этапа налоговой политики России
21. Определите плательщиков налога на прибыль организаций и объект налогообложения.
22. Какие ставки налога на прибыль действуют и как они распределяются по уровням бюджетов?
23. В чем ключевое различие между расходами, учитываемыми и не учитываемыми для целей налога на прибыль?
24. Раскройте экономическую сущность НДС и определите объект налогообложения.
25. Какую роль играют счета-фактуры в механизме возмещения НДС?
26. Особенности уплаты НДС организациями
27. Страховые взносы (тарифы)
28. Порядок расчета транспортного и земельного налогов для организаций.
29. Особенности методики расчета налогов (НДС, налог на прибыль) должны учитывать организации, работающие в сфере строительства?
30. Ключевые формы налоговой отчетности (декларации по прибыли, НДС) и сроки их представления.
31. Разница в определении налогового статуса (резидент/нерезидент РФ) и порядок налогообложения их доходов
32. Прогрессивная шкала НДФЛ
33. Стандартные вычеты
34. Имущественный вычет
35. Социальные вычеты
36. Налог на имущество физлиц
37. Транспортный налог
38. Земельный налог
39. Налог на профессиональный доход (НПД)
40. Декларирование доходов

### Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. В настоящее время золото продолжает выполнять следующую функцию денег:
  - 1) средство накоплений и сбережений;
  - 2) мера стоимости
  - 3) средство обращения
  - 4) средство платежа
  - 5) мировые деньги
  
2. Выделите из приведенного перечня наиболее ликвидный актив депозитный сертификат
  - 1) акция
  - 2) наличность
  - 3) сберкнижка на предъявителя
  
3. Выделите из приведенного перечня наименее ликвидный актив недвижимость
  - 1) наличные деньги
  - 2) золото
  - 3) ценные бумаги
  
4. Покупательная способность денег в период инфляции:
  - 1) увеличивается 2) уменьшается 3) не меняется
  
5. Выделите из приведенного перечня актив, номинальная стоимость которого остается неизменной:
  - 1) доллар 2) дома 3) земли
  
6. В денежный агрегат M2 входят:
  - 1) соглашения о перекупке
  - 2) акции
  - 3) депозитные сертификаты
  - 4) ни один из перечисленных элементов не входит в агрегат M2
  
7. В денежный агрегат M1 НЕ входят:
  - 1) депозитные вклады
  - 2) монеты
  - 3) бумажные деньги
  - 4) вклады до востребования в коммерческих банках
  
8. Какое из утверждений относительно ликвидности и доходности денежных агрегатов M1 и M2 неверно:
  - 1) в состав M1 входят элементы с нулевой доходностью
  - 2) средняя доходность денежного агрегата M1 меньше, чем M2
  - 3) средняя ликвидность денежного агрегата M2 меньше, чем M1
  - 4) в состав M2 есть элементы с нулевой доходностью
  
9. Деньги, номинальная стоимость которых соответствует их реальной стоимости - это:
  - 1) знаки стоимости действительные деньги
  - 2) банкноты
  - 3) казначейские билеты
  
10. Эмиссионный доход государства - это
  - 1) разность между номинальной стоимостью бумажных денег и затратами на их выпуск
  - 2) разность между стоимостью полноценных денег и затратами на выпуск бумажных денег
  - 3) разность между стоимостью золота и принудительным курсом бумажных денег

4) разность между доходами и расходами правительства страны

11. При продаже товаров с отсрочкой платежа деньги выполняют функцию:

- 1) меры стоимости
- 2) средства обращения
- 3) средства платежа
- 4) средства накопления

12. В настоящее время система «золотого стандарта»:

- 1) отменена во всех странах
- 2) действует в ЕС
- 3) действует в Королевстве Монако действует в теневого рынке

13. Способность денег быстро и с минимальными издержками обмениваться на любые другие виды активов - это

- 1) портативность
- 2) ликвидность
- 3) компактность
- 4) уникальность

14. Деньги отражают свойство сохранения покупательной способности в функции:

- 1) мировых денег
- 2) средства накопления и сбережения
- 3) средства платежа средства обращения

15. При увеличении продолжительности кругооборота денег в экономике потребность в деньгах:

- 1) снизится
- 2) вырастет
- 3) не изменится

16. Деньги составляют основу развития финансово-кредитных отношений и организации безналичных расчетов в функции:

- 1) мировых денег
- 2) средства накопления и сбережения средства платежа
- 3) меры стоимости
- 4) средства обращения

17. К наличным деньгам относятся:

- 1) банкнота
- 2) вексель
- 3) облигация
- 4) пластиковая карточка

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

## ПК-1 (знать, уметь)

1. Налоги возникли в результате:
  - а) развития торговли;
  - б) появления государства;
  - в) становление промышленности;
  - г) формирование товарно-денежных отношений.
2. Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:
  - а) субъектами хозяйствования в связи с перераспределением излишка доходов;
  - б) гражданами, субъектами хозяйствования и государством в связи с формированием государственных доходов;
  - в) гражданами и государством через механизмы перераспределения доходов и расходов.
3. Налоги – это:
  - а) денежные содержания из каждого работающего человека;
  - б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
  - в) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
  - г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.
4. Какие бывают принципы налогообложения?
  - а) политические, экономические и юридические;
  - б) политические, юридические и организационные;
  - в) экономические, юридические и организационные.
5. Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов:
  - а) стимулирующей;
  - б) фискальной;
  - в) регулирующей;
  - г) контрольной.
6. По способу взимания налоги подразделяются:
  - а) прямые и косвенные;
  - б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия;
  - в) общегосударственные и местные;
  - г) кадастровые, декларационные и предыдущие.
7. К прямым налогам относятся:
  - а) подоходный налог, налог на имущество;
  - б) водный налог, акцизы;
  - в) транспортный налог, подоходный налог.
8. Сколько частей имеет налоговый кодекс РФ?
  - а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3.
9. Чему посвящена первая часть налогового кодекса РФ?
  - а) описанию и регламентации принципов исчисления и уплаты каждого вида налогов и сборов;
  - б) специальному налоговому режиму;
  - в) общим принципам налогообложения и уплаты налогов в РФ.
10. Кто принимает решение о взыскании налога в случае неуплаты или неполной уплаты налога в установленный срок?
  - а) финансовые органы;
  - б) налоговые органы;
  - в) судебные органы;
  - г) правительство или администрация соответствующего уровня.
11. Уменьшится ли размер штрафа при наличии смягчающих обстоятельствах?
  - а) нет;

- б) да, размер штрафа уменьшается на 50 %;
- в) да, размер штрафа уменьшается не менее, чем в 2 раза.
12. Обязанность по уплате налогов устанавливается
- а) актом законодательства о налогах и сборах;
- б) нормативным актом органа исполнительной власти;
- в) решением Правительства.
13. В соответствии с Налоговым кодексом налоговой санкцией является
- а) пеня;
- б) штраф;
- в) арест имущества.
14. Что является объектом налогообложения по налогу на прибыль?
- а) прибыль
- б) полученные доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов
- в) все ответы правильные
15. К какому виду доходов относится безвозмездно полученное имущество?
- а) доходы от реализации услуг
- б) прочие доходы
- в) внереализационные доходы
16. Расходы, уменьшающие налогооблагаемую базу они должны быть:
- а) обоснованными и документально подтвержденными.
- б) запланированными
- в) фактически произведенными
17. При методе начисления доходы признаются:
- а) в том отчетном периоде, в котором они имели место
- б) в периоде фактического поступления денежных средств
- в) независимо от периода их производства поступления
18. Назовите методы начисления амортизации:
- а) суммарный
- б) линейный, нелинейный
- в) амортизационный
19. Начисляется ли амортизация на приобретенный офисный стол за 61800 руб.?
- а) нет, это не амортизируемое имущество.
- б) начисляется, это амортизируемое имущество
- в) начисляется частично с суммы, превышающей 60000 руб.
20. К каким расходам относятся расходы за услуги интернета?
- а) к прямым
- б) к прочим.
- в) к постоянным
21. К каким расходам относятся услуги банка?
- а) к внереализационным расходам.
- б) к прочим
- в) к прямым
22. При продаже имущества уменьшается ли налогооблагаемая база за счет остаточной стоимости этого имущества?
- а) да, если цена реализации превышает остаточную стоимость.
- б) нет, не уменьшается
- в) да, уменьшается при любых обстоятельствах
23. Сделан заем в рублях, проценты составляют 24 годовых. Аналогичных займов не было, какую сумму %% можно отнести на расходы, уменьшающие налогооблагаемую прибыль?
- а) по ставке рефинансирования
- б) по ставке рефинансирования, увеличенной на коэффициент, установленный законодательством
- в) 24%
24. Уменьшают ли налогооблагаемую базу расходы на приобретение и создание амортизируемого имущества?
- а) не уменьшают.
- б) уменьшают

- в) нет правильного ответа
25. Датой реализации для комитента является?
- а) дата заключения контракта  
б) дата реализации в отчете комиссионера.  
в) любая дата
26. Уменьшают ли налогооблагаемую базу расходы имущественные или имущественных прав переданных в качестве залога или задатка?
- а) нет.  
б) да  
в) уменьшают только имущественные права
27. Кассовый метод расчета могут применять предприятия:
- а) без ограничения  
б) если средний размер выручки за предыдущие 4 месяца без НДС менее 1 млн. руб. за каждый квартал.  
в) если средний размер выручки за предыдущие 4 месяца без НДС более 1млн. руб. за каждый квартал.
28. В каком объеме уменьшают налогооблагаемую прибыль расходы на изготовление рекламных каталогов?
- а) в полном.  
б) в размере 2 % от фактических расходов  
в) не уменьшают
29. В каком порядке производится перенос убытков на будущие периоды?
- а) в течение 10 лет, но не более 50% налогооблагаемой базы.  
б) в течение 10 лет  
в) в течение 10 лет в очередности, в которой они были понесены
30. Являются ли плательщиками НДС обособленные подразделения?
- а) нет, платят головные организации  
б) да, являются  
в) да, в части, полученного НДС обособленным подразделением
31. Прибыль, подлежащая налогообложению, определяется:
- а) налогоплательщиком самостоятельно  
б) налоговыми органами по данным организации  
в) налоговым агентом
32. Каким образом определяется налогооблагаемая база НДС при оказании услуг по предоставлению в пользование жилых помещений в жилищном фонде всех форм собственности?
- а) не облагается и не определяется.  
б) по разнице полученного дохода и понесенного расхода  
в) 20% от суммы дохода
33. Ставка налога на прибыль, установленная для зачисления в местный бюджет
- а) 18%  
б) 0%  
в) 2%
34. Свидетельство о государственной регистрации указывается в счете-фактуре:
- а) в любом случае  
б) при приобретении дорогостоящей продукции  
в) только при выставлении счета индивидуальному предпринимателю.
35. Участники договора простого товарищества применяют в качестве объекта налогообложения:
- а) усн-15%  
б) усн-6%  
в) не применяют УСН
36. Подлежит ли восстановлению налогоплательщиком сумма НДС принятая к вычету по имуществу, переданному в качестве вклада в уставный капитал:
- а) не подлежит;  
б) подлежит как разница между полученным и уплаченным вкладом;  
в) подлежит.
37. В каких случаях сумма НДС не выделяется на выдаваемых покупателю документах:

- а) при реализации товаров за наличный расчет организациями;
- б) при реализации товаров населению по розничным ценам;
- в) при реализации товаров индивидуальным предпринимателям.
38. Представительские расходы в течение отчетного периода включаются в состав прочих расходов в размере:
- а) 2% от расходов налогоплательщика на оплату труда;
- б) не более 4% от расходов налогоплательщика на оплату труда;
- в) не включаются.
39. Фирма получила сумму в виде дисконта по полученным в счет оплаты за реализованные товары облигациям и векселям. Подлежит ли увеличению налогооблагаемая база НДС:
- а) да, увеличивается;
- б) нет, не подлежит увеличению;
- в) только после погашения векселя или облигации.
40. Компания не вовремя перечислила НДС, удержанный из заработной платы своих работников. Является ли компания – налоговый агент плательщиком пеней по данному налогу:
- а) нет, налог уплачивается из дохода работника;
- б) да, является;
- в) на усмотрение налогового органа.
41. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований называется ... .
- а) налогом
- б) сбором
- в) страховым взносом
- г) пошлиной
42. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности называется ... .
- а) налогом
- б) сбором
- в) страховым взносом
- г) пеней
43. В Российской Федерации установлены следующие виды налогов и сборов:
- а) федеральные
- б) региональные
- в) местные
- г) территориальные
44. Налоги и сборы, которые установлены НК РФ и обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации называются ... .
- а) федеральными
- б) региональными
- в) местными
- г) территориальными
45. Налоги, которые установлены НК РФ и законами субъектов Российской Федерации о налогах и обязательны к уплате на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации называются ... .
- а) федеральными
- б) региональными
- в) местными
- г) территориальными

46. Налоги и сборы, которые установлены НК РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований называются ... .

- а) федеральными
- б) региональными
- в) местными
- г) территориальными

47. К федеральным налогам и сборам относятся:

- а) налог на добавленную стоимость
- б) акцизы
- в) налог на доходы физических лиц
- г) транспортный налог

48. К федеральным налогам и сборам относятся:

- а) налог на прибыль организаций
- б) налог на добычу полезных ископаемых
- в) водный налог
- г) земельный налог

49. К региональным налогам относятся:

- а) налог на имущество организаций
- б) налог на игорный бизнес
- в) транспортный налог
- г) земельный налог

50. К местным налогам и сборам относятся:

- а) земельный налог
- б) налог на имущество физических лиц
- в) торговый сбор
- г) транспортный налог

51. Физические лица, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия или экономические результаты их деятельности или деятельности представляемых ими лиц в целях налогообложения называются ... лицами.

- а) взаимозависимыми
- б) сопоставительными
- в) зависимыми
- г) взаимоподчинёнными

52. Налогоплательщики имеют право:

- а) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах
- б) на своевременный зачет или возврат сумм излишне уплаченных либо излишне взысканных налогов, пени, штрафов
- в) на соблюдение и сохранение налоговой тайны
- г) уплачивать законно установленные налоги

53. Налогоплательщики обязаны:

- а) уплачивать законно установленные налоги
- б) встать на учет в налоговых органах
- в) представлять в установленном порядке в налоговый орган по месту учета налоговые декларации (расчеты)
- г) обжаловать в установленном порядке акты налоговых органов, иных уполномоченных органов и действия (бездействие) их должностных лиц

54. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения называется ... .

- а) налоговой базой
- б) налоговой ставкой
- в) налоговым процентом
- г) налоговой льготой

55. Реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с

наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога называется ... налогообложения.

- а) объектом
- б) элементом
- в) субъектом
- г) ставкой

56. Предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками или плательщиками сборов, включая возможность не уплачивать налог или сбор либо уплачивать их в меньшем размере называются ... .

- а) налоговой базой
- б) налоговой ставкой
- в) налоговым процентом
- г) налоговой льготой

57. Налог считается установленным лишь в том случае, когда определены:

- а) сущность, функции и назначение налога, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок уплаты налога, налоговые льготы и преференции
- б) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога
- в) объект налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, порядок контроля и взимания налога

58. Законодательство о налогах и сборах включает в себя:

- а) федеральные, региональные и местные законы, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти в области налогообложения и финансов
- б) НК РФ, федеральные законы о налогах и сборах, страховых взносах, законы о налогах субъектов РФ, нормативные правовые акты по местным налогам и сборам, принятые представительными органами муниципальных образований
- в) НК РФ, федеральные законы о налогах и сборах и законы о налогах субъектов РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти

59. К основным элементам налога относятся:

- а) все элементы налога, установленные законодательством Российской Федерации
- б) элементы, без которых не могут считаться определенными налоговое обязательство и порядок его исчисления
- в) элементы налога, которые существенно не влияют на степень определенности налогового обязательства, но их отсутствие снижает гарантии четкого исполнения налогового обязательства

60. Деятельность уполномоченных органов власти и управления, направленная на исполнение законодательства по налогам и сборам, обеспечение эффективного функционирования налоговой системы и налогового контроля называется ... .

- а) налоговое администрирование
- б) налоговое регулирование
- в) налоговый контроль
- г) налоговое стимулирование

61. Преимуществами единого налогового счета являются:

- а) общие реквизиты для всех налогов и регионов
- б) отсутствие срока давности для осуществления возврата
- в) начисление пени на отрицательное сальдо ЕНС
- г) разные сроки для отчетности

62. Единый срок уплаты налогов

- а) 28 число месяца
- б) 25 число месяца
- в) 1 число месяца
- г) 30 число месяца

63. Единый срок сдачи отчетности

- а) 25 число месяца

б) 28 число месяца

в) 1 число месяца

г) 30 число месяца

64. Расчетная ставка НДС:

а) налоговая база  $\times$  10 процентов

б) налоговая база  $\times$  20 процентов

в)  $(\text{налоговая база} \times 20) / (20 + 100)$

г)  $(\text{налоговая база} \times 10) / (10 + 100)$

65. Налоговым резидентом признается физическое лицо, фактически находящееся в Российской Федерации ...

а) не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев

б) не менее 90 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев

в) не менее 60 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев

г) не менее 30 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев

**Типовые вопросы устного опроса**

ПК- 1 (знать)

1. Назовите причины возникновения налогов.
2. В чем состоит различие налогов и сборов?
3. В чем заключается сущность налогов как экономической категории?
4. Какие функции налогов выделяют современные экономисты?
5. Назовите классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом.
6. Назовите современные принципы налогообложения.
7. Методы налогообложения и содержание каждого метода.
8. Способы уплаты налогов и содержание каждого способа уплаты.
9. Дайте определение налоговой системы и назовите ее составные элементы.
10. Какие виды налогов взимаются в Российской Федерации в соответствии с Налоговым кодексом РФ?
11. Какие виды налогов различают по уровням бюджетной системы?
12. В чем отличие прямых налогов от косвенных?
13. Чем отличаются общие налоги от целевых?
14. Каковы главные причины, вызвавшие необходимость формирования современной налоговой системы Российской Федерации?
15. Назовите налоги, взимаемые с юридических и физических лиц.
16. Назовите основные понятия, используемых в Налоговом кодексе.
17. Дайте определение налоговой политики.
18. Каковы основные принципы, заложенные в основу налоговой политики.
19. Назовите типы налоговой политики
20. Назовите инструменты и методы налоговой политики
21. Какие основные права налогоплательщика установлены законодательством?
22. Какие основные обязанности налогоплательщика установлены законодательством?
23. Каковы обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
24. Назовите права налоговых органов.
25. Какова структура налоговых органов Российской Федерации?
26. Назовите виды ответственности налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства.
27. За какие нарушения наступает ответственность в виде штрафных санкций?
28. С каких счетов налогоплательщика взыскиваются недоимки по налогам, пени и штрафы?
29. Можно ли взыскать налог за счет имущества налогоплательщика?
30. Какие обстоятельства исключают вину лица в совершении налогового правонарушения?
31. Какие обстоятельства смягчают вину лица за совершение налогового правонарушения?
32. По каким статьям уголовного кодекса предусмотрены наказания за налоговые преступления?
33. Может ли нарушитель налогового законодательства одновременно быть привлечен и к административной, и к налоговой ответственности?
34. Какое обстоятельство отягчает вину за налоговое нарушение?
35. Каковы формы проведения налогового контроля?
36. Дайте определение налогового контроля.
37. Назовите формы налогового контроля.
38. Назовите виды проверок, проводимых налоговыми органами. Какие различия существуют между видами налоговых проверок?
39. Какие органы имеют право проводить налоговый контроль?
40. Каков порядок проведения камеральной проверки?
41. Каков порядок и сроки проведения выездных налоговых проверок?
42. Что такое встречная проверка?
43. Дайте определение содержания налоговой обязанности по уплате налогов и сборов.
44. Назовите способы исполнения налоговой обязанности.
45. Что такое налоговая декларация?
46. В какой форме и каким образом налоговая декларация может быть представлена налогоплательщиком (плательщиком сборов), налоговым агентом в налоговый орган?

47. Назовите порядок зачета и возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога (сбора).
48. Назовите состав федеральных налогов.
49. Каким образом устанавливаются региональные налоги?
50. Кто наделен правами введения местных налогов?
51. Раскройте экономическую сущность НДС.
52. Перечислите плательщиков НДС.
53. Что признается объектом налогообложения по НДС?
54. Каков основной порядок определения налоговой базы?
55. Назовите ставки НДС.
56. Как рассчитывается сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет?
57. Назовите плательщиков налога на прибыль.
58. Что является объектом налогообложения?
59. Каков порядок исчисления ежемесячных платежей налога на прибыль в бюджет?
60. Какова роль НДС в формировании доходов бюджетов?
61. Кто является плательщиками налога на доходы физических лиц?
62. Назовите доходы физических лиц, облагаемые и необлагаемые налогом.
63. Назовите размеры стандартных налоговых вычетов для различных категорий налогоплательщиков.
64. Каков порядок предоставления социальных и имущественных налоговых вычетов?
65. Назовите порядок и сроки уплаты НДФЛ.
66. Дайте определение акциза как косвенного налога.
67. Перечислите подакцизные товары.
68. Что является налоговой базой при исчислении акциза?
69. Назовите плательщиков налога на имущество организаций.
70. Что является объектом обложения налогом на имущество организаций?
71. Что признается налоговой базой у различных категорий налогоплательщика?
72. Как рассчитывается среднегодовая стоимость имущества и как определяется кадастровая стоимость?
73. Кто является плательщиком транспортного налога?
74. Перечислите основные виды объектов обложения транспортным налогом.
75. Каков порядок определения налоговой базы по транспортному налогу?
76. Кто является плательщиком земельного налога?
77. По каким критериям устанавливается размер ставки по земельному налогу?
78. Назовите основные льготы по земельному налогу.
79. Назовите плательщиков налога на имущество физических лиц.
80. Назовите объекты обложения налогом на имущество физических лиц.
81. Как определяется налоговая база по налогу на имущество физических лиц?
82. Какие льготы предусмотрены в отношении плательщиков налога на имущество физических лиц?
83. Каков порядок уплаты налога на имущество физических лиц?
84. Кто имеет право применять упрощенную систему налогообложения?
85. Назовите объекты налогообложения и налоговые ставки при упрощенной системе налогообложения.
86. Что понимается под минимальным налогом, и в каких случаях он уплачивается?
87. Для каких видов деятельности применяется единый налог на вмененный доход?
88. Назовите плательщиков и объект налогообложения ЕНВД?
89. Что такое базовая доходность?
90. Как рассчитывается вмененный доход?

ПК- 1 (уметь, владеть)

91. Показать порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль при условии, что организация применяет систему ежемесячных авансовых платежей, исходя из фактически полученной прибыли.

Налогооблагаемая прибыль организации в январе текущего года составила 1,1 млн.руб.

Налогооблагаемая прибыль, определенная нарастающим итогом с начала года, в феврале

составила 2,1 млн.руб. и в марте 3,5 млн.руб.

Применяется основная ставка по налогу на прибыль.

92. Определить, может ли организация в IV квартале 2012 года применять кассовый метод для определения даты получения доходов и расходов.

Выручка от реализации продукции (без НДС, но с акцизом) за предыдущие периоды составила (млн.руб.):

- IV квартал 2011 г. – 1,0;
- I квартал 2012 г. – 0,57
- II квартал 2012 г. – 0,85
- III квартал 2012 г. – 1,30.

93. Рассчитать налогооблагаемую базу и сумму налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет, для каждого налогового периода.

Предприятие получило следующие показатели финансового результата:

- 2008 год – прибыль в размере 3 млн.руб.;
- 2009 год – убыток 1 млн.руб.;
- 2010 год – убыток 1,3 млн.руб.;
- 2011 год – прибыль 2,1 млн.руб.;
- 2012 год – прибыль 3,5 млн.руб.

Руководство предприятия принимает решение о переносе полученных убытков на будущие налоговые периоды.

94. Определить суммы НДС, уплачиваемые комитентом и комиссионером.

Организация А (комитент) передала на комиссионной основе организации Б (комиссионеру) продукцию на общую сумму 375 тыс.руб. (с учетом НДС).

Комиссионное вознаграждение составило 10% от стоимости реализованной продукции и было удержано комиссионером из выручки.

95. Рассчитать цену реализации сигар с учетом косвенных налогов.

Предприятие производит и реализует на таможенной территории РФ сигары. Стоимость сигар (без учета налогов) составляет 300 руб/шт.

Ответить на вопросы:

1. Кто является налогоплательщиком НДС?
2. Каковы условия и механизм реализации права на освобождение от обязанностей налогоплательщика НДС?
3. Каковы сроки и порядок уплаты НДС?
4. Какие условия должен соблюдать налогоплательщик при предъявлении НДС к вычету?
5. Кто обязан представлять в налоговый орган налоговую декларацию и в какие сроки?