

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/ С.П. Стрелков /
И. О. Ф.

(подпись)

«18» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Налоговый и управленческий учет в строительных организациях

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

декан ЭФ, доцент, к.э.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ И.И. Потапова /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой




(подпись)

/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»



(подпись) / И.А. Митченко /
И. О. Ф

Начальник УМУ 


(подпись) / О.Н. Беспалова /
И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО 

(подпись) / Е.С. Коваленко /
И. О. Ф

Начальник УИТ 

(подпись) / П.Н. Гедза /
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой 

(подпись) / Л.С. Гаврилова /
И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять экономическое планирование, контроль ведения отчетной и аналитической документации, расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

ПК 1.1. 31 Знать: Исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию

ПК 1.1. 32 Знать: Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования;

Уметь:

ПК1.2 У1 Уметь: Составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом

ПК1.2 У2 Уметь: Применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов

Владеть:

ПК1.3 В1 Владеть: навыками подготовки планово-экономической документации

ПК1.3 В2 Владеть: Навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.15.02 «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	6 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.	8 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	6 семестр – 18 часов; всего - 18 часов;	8 семестр – 18 часов всего - 18 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 16 часов; всего - 16 часов;	8 семестр – 18 часов всего - 18 часов
Самостоятельная работа (СР)	6 семестр – 74 часа всего - 74 часа	8 семестр – 72 часа всего - 72 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамен	семестр – 6	семестр - 8
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточн ой аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций.	27	6	4		4	19	экзамен
2.	Раздел 2. Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительство в форме простого товарищества. Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика.	27	6	4		4	19	
3.	Раздел 3. Учет законченного строительства. Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства.	27	6	6		4	17	
4.	Раздел 4. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора.	27	6	4		4	19	
Итого:		108		18		16	74	

5.1.2. Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена.

5.1.3. Очно - заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций.	27	8	4		4	19	экзамен
2.	Раздел 2. Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества. Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика.	27	8	4		4	19	
3.	Раздел 3. Учет законченного строительства. Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства.	27	8	6		4	17	
4.	Раздел 4. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора.	27	8	4		6	17	
Итого:		108		18		18	72	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций.	Нормативное регулирование. Отличия бухгалтерского и налогового определения капвложений. Классификация инвестиций. Источники финансирования. <i>Исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера.</i>
2.	Раздел 2. Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества. Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика.	Учет долевого строительства (214-ФЗ). Специфика использования эскроу-счетов: отражение средств дольщиков в учете застройщика. Учет затрат на содержание службы застройщика и целевого финансирования. Инвестиционная деятельность в форме простого товарищества. Договор о совместной деятельности: порядок обособленного учета операций на отдельном балансе. Налогообложение (НДС и налог на прибыль) в рамках простого товарищества. Распределение прибыли и активов между участниками при прекращении договора. Финансовый результат застройщика. Особенности признания выручки: «по мере готовности» или по окончании строительства. Формирование экономии застройщика: бухгалтерские проводки и налоговые последствия. <i>Исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера.</i>
3.	Раздел 3. Учет законченного строительства. Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства.	Учет законченных объектов. Процедура ввода в эксплуатацию. Оценка фактической себестоимости законченного строительства. Незавершенное строительство (НЗС). Методы оценки НЗС в управленческом учете. Инвентаризация и консервация объектов незавершенного строительства. Продажа объектов НЗС. Особенности ценообразования, порядок перехода прав собственности и отражение реализации в налоговом учете. Учет строительных материалов. Специфика снабжения: «дальние» поставки, транспортно-заготовительные расходы. Учет давальческих материалов (со стороны заказчика и подрядчика). Контроль расходования материалов: списание по нормам и отражение перерасхода в управленческой отчетности. <i>Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве</i>
4.	Раздел 4. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора.	Правовые основы (44-ФЗ и 223-ФЗ). Процедура участия в тендерах, электронные аукционы и конкурсы. Учет затрат на обеспечение заявок и исполнение контракта (банковские гарантии), <i>состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности.</i> Государственный контракт. Специфика ценообразования: твердая цена контракта и случаи ее изменения. Казначейское и банковское сопровождение: особенности открытия счетов и совершения платежей. Учет и отчетность. Раздельный учет доходов и расходов по каждому госконтракту. Документальное подтверждение: особенности оформления КС-2, КС-3 при работе с бюджетными средствами. Требования к хранению документации и ответственность за нецелевое использование средств.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий
учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций.	Входное тестирование. Нормативное регулирование. Отличия бухгалтерского и налогового определения капвложений. Классификация инвестиций. Источники финансирования. <i>Проекты экономических планов, определение состава контролируемых показателей и их детализация, подготовка документации.</i>
2.	Раздел 2. Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества. Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика.	Учет долевого строительства (214-ФЗ). Специфика использования эскроу-счетов: отражение средств дольщиков в учете застройщика. Учет затрат на содержание службы застройщика и целевого финансирования. Инвестиционная деятельность в форме простого товарищества. Договор о совместной деятельности: порядок обособленного учета операций на отдельном балансе. Налогообложение (НДС и налог на прибыль) в рамках простого товарищества. Распределение прибыли и активов между участниками при прекращении договора. Финансовый результат застройщика. Особенности признания выручки: «по мере готовности» или по окончании строительства. Формирование экономии застройщика: бухгалтерские проводки и налоговые последствия. <i>Проекты экономических планов, определение состава контролируемых показателей и их детализация, подготовка документации.</i>
3.	Раздел 3. Учет законченного строительства. Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства.	Учет законченных объектов. Процедура ввода в эксплуатацию. Оценка фактической себестоимости законченного строительства. Незавершенное строительство (НЗС). Методы оценки НЗС в управленческом учете. Инвентаризация и консервация объектов незавершенного строительства. Продажа объектов НЗС. Особенности ценообразования, порядок перехода прав собственности и отражение реализации в налоговом учете. Учет строительных материалов. Специфика снабжения: «дальние» поставки, транспортно-заготовительные расходы. Учет давальческих материалов (со стороны заказчика и подрядчика). Контроль расходования материалов: списание по нормам и отражение перерасхода в управленческой отчетности. <i>Методики расчета показателей использования ресурсов в строительстве с учетом требований законодательства РФ.</i>
4.	Раздел 4. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора.	Правовые основы (44-ФЗ и 223-ФЗ). Процедура участия в тендерах, электронные аукционы и конкурсы. Учет затрат на обеспечение заявок и исполнение контракта (банковские гарантии). <i>Методики расчета и анализа показателей использования ресурсов в строительстве с учетом требований законодательства РФ.</i> Государственный контракт. Специфика ценообразования: твердая цена контракта и случаи ее изменения. Казначейское и банковское сопровождение: особенности открытия счетов и совершения платежей. Учет и отчетность. Раздельный учет доходов и расходов по каждому госконтракту. Документальное подтверждение: особенности оформления КС-2, КС-3 при работе с бюджетными средствами. Требования к хранению документации и ответственность за нецелевое использование средств. Итоговое тестирование.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
2.	Раздел 2. Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества. Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
3.	Раздел 3. Учет законченного строительства. Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
4.	Раздел 4. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]

Очно- Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]

2.	Раздел 2. Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества. Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
3.	Раздел 3. Учет законченного строительства. Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
4.	Раздел 4. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]

5.2.5. Темы контрольных работ.
учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ
учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u> Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
 - подготовки к практическим занятиям;
 - подготовка к итоговому тестированию;
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

По дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Якшилов, И. Н. Управленческий учет : учебное пособие / И. Н. Якшилов, Р. В. Колесов, Г. В. Янин. — Москва : Прометей, 2025. — 82 с. — ISBN 978-5-00172-720-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153563.html>

2. Юрьева, Л. В. Управленческий учет и контроллинг в коммерческих организациях : учебное пособие / Л. В. Юрьева, О. В. Савостина, Е. Р. Синянская ; под редакцией Н. Н. Илышевой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-7996-3813-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157049.html>

3. Зотиков, Н. З. Налоги и налогообложение : учебник / Н. З. Зотиков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 438 с. — ISBN 978-5-4497-4388-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151153.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Стеба, Н. Д. Учет и отчетность в налоговых органах : практикум / Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-3102-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153102.html>

5. Елизарова, Н. В. Налоговое право : учебник / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-2564-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135022.html>

6. Налоги и налогообложение : практикум / А. М. Балтина, Е. О. Орлова, Н. В. Пивоварова [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-7410-3305-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153052.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Потапова И.И. Методические указания по самостоятельной работе. Астрахань: АГАСУ, 2025. — 20 с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/saitZ4N3QpHXrB8>

8. Потапова И.И. Методические указания к практическим занятиям. Астрахань: АГАСУ, 2025. — 19с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/WEy5AaE5G6apPA8>

г) периодические издания

9. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

д) перечень онлайн курсов

10. Онлайн курс «Налоги и налогообложение в РФ» - режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/TAXATION/?ysclid=mjr9ny9xan947907136>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip

2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:
(<http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б аудитории №203, № 209.	№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	№ 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине
«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»
по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – к.э.н., доцент *Потапова Ирина Ивановна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г., № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный N 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)) Блока 1 «Дисциплины (модули)»*.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

В соответствии с Программой за дисциплиной «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» закреплена *1 компетенция*, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной,

дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** представлены:

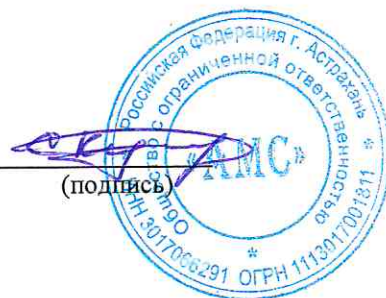
- тестовыми заданиями
- вопросами устного опроса
- вопросами к экзамену

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.э.н. Потаповой И.И.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный
директор ООО «АМС»



(подпись)

С.В. Кузнецов
(И.О.Ф)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине
«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»
по программе бакалавриата

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»* ОПОП ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчик – доцент, к.э.н. *Потапова Ирина Ивановна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *12 августа 2020 г., № 954* и зарегистрированного в Минюсте России *25 августа 2020 г., регистрационный N 59425*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)) Блока 1 «Дисциплины (модули)»*.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»*

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»* закреплена *1 компетенция*, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, владеть* отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами устного опроса
- вопросами к экзамену

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.э.н. Потаповой И.И.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент

кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ


(подпись)

Т.Н. Никулина
(И.О.Ф)



Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»
по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**,
направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций.

Раздел 2. Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества. Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика.

Раздел 3. Учет законченного строительства. Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства.

Раздел 4. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

_____ / И.А. Митченко /

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/ С.П. Стрелков /
И. О. Ф.

«18» апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Налоговый и управленческий учет в строительных организациях
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

декан ЭФ, доцент, к.э.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ И.И. Потапова /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой




(подпись)

/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»


направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»



(подпись)

/ И.А. Митченко /
И. О. Ф

Начальник УМУ



(подпись)

/ О.Н. Беспалова /
И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО



(подпись)

/ Е.С. Коваленко /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
Приложение 1	13
Приложение 2	14
Приложение 3	15
Приложение 4	20

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-1 Способен осуществлять экономическое планирование, контроль ведения отчетной и аналитической документации, расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации	Знать:					
	ПК 1.1. 31 Знать: Исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию	X	X			Вопросы к экзамену (1-27 вопросы) Итоговый тест (1-30 задания) Опрос (1-43 вопросы)
	ПК 1.1. 32 Знать: Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования;			X	X	Вопросы к экзамену (1-27 вопросы) Итоговый тест (1-30 задания) Опрос (1-43 вопросы)
	Уметь:					
	ПК1.2 У1 Уметь: Составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом	X	X			Опрос (44-47 вопросы)
	ПК1.2 У2 Уметь: Применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов			X	X	Опрос (44-47 вопросы)
	Владеть:					
	ПК1.3 В1 Владеть: навыками подготовки планово-экономической документации	X	X			Опрос (44-47 вопросы)
ПК1.3 В2 Владеть: Навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ			X	X	Опрос (44-47 вопросы)	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-1 Способен осуществлять экономическое планирование, контроль ведения отчетной и аналитической документации, расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации;	Знает ПК 1.1. 31: Исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию	Обучающийся не знает исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию.	Обучающийся знает исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию в типовых ситуациях.	Обучающийся знает исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Знает ПК 1.1. 32: Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования;	Обучающийся не знает состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования.	Обучающийся знает состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования в типовых ситуациях.	Обучающийся знает состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

<p>Умеет ПК1.2 У1: Составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом</p>	<p>Обучающийся не умеет составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом</p>	<p>Обучающийся умеет составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>Умеет ПК1.2 У2: Применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов</p>	<p>Обучающийся не умеет применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов</p>	<p>Обучающийся умеет применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>Владеет ПК1.3 В1: навыками подготовки планово-экономической документации</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками подготовки планово-экономической документации</p>	<p>Обучающийся владеет навыками подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками подготовки планово-экономической документации в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и</p>

					непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет ПК1.3 В2: Навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ	Обучающийся не владеет навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ	Обучающийся владеет навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет Навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

- а) типовые вопросы к экзамену (Приложение 1)*
- б) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2 Тест.

- а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)*
б) *типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)*

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3 Опрос устный

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 4)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины.	Зачтено/Не зачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
3.	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к экзамену

ПК-1 (знать)

1. Основные федеральные стандарты бухгалтерского учета (ФСБУ) и статьи Налогового кодекса РФ, регулирующие учет капитальных вложений в строительных организациях.
2. Отличия бухгалтерского и налогового определения капвложений.
3. Классификация инвестиций. Приведите классификацию инвестиций в строительстве по различным признакам (например, по объектам вложения, срокам, форме собственности), иллюстрируя примерами.
4. Какие основные внутренние и внешние источники финансирования используются в инвестиционной деятельности строительных организаций? Укажите их влияние на структуру капитала.
5. Порядок бухгалтерского и налогового учета процентов по заемным средствам, привлеченным для финансирования капитального строительства.
6. Модель эскроу-счетов (214-ФЗ)
7. Обособленный учет в простом товариществе
8. Налогообложение простого товарищества
9. Прекращение договора о совместной деятельности
10. Признание выручки застройщика
11. Определение «экономии застройщика» в рамках договора долевого участия. Порядок её налогообложения НДС и налогом на прибыль.
12. Финансовый результат по 214-ФЗ
13. Процедуру ввода законченного строительством объекта в эксплуатацию
14. Определите состав затрат, включаемых в фактическую себестоимость законченного объекта строительства
15. Раскройте понятие и методы оценки НДС в управленческом учете.
16. Опишите порядок проведения инвентаризации объектов незавершенного строительства.
17. Каковы особенности ценообразования и перехода прав собственности при продаже объектов незавершенного строительства? Опишите порядок отражения такой реализации в налоговом учете (налог на прибыль и НДС).
18. Специфика учета ТЗР при «дальних» поставках строительных материалов
19. Опишите методы контроля за использованием строительных материалов. Как отражается сверхнормативный перерасход материалов в управленческой отчетности?
20. Тендерные процедуры в строительстве
21. Учет обеспечения заявок и контрактов
22. Раскройте понятие «твердая цена» государственного контракта.
23. Казначейское и банковское сопровождение
24. Требования законодательства к ведению раздельного учета доходов, расходов и финансовых результатов по каждому отдельному государственному контракту? Отражение этих данных в учетной политике.
25. Специфика оформления и проверки форм КС-2 и КС-3 при расчетах за счет бюджетных средств.
26. Понятие нецелевого использования бюджетных средств в строительстве. Меры ответственности застройщика (подрядчика)
27. Применение обязательного электронного актирования по 44-ФЗ при приемке строительных работ.

Типовой комплект заданий для входного тестирования

Вопрос 1. Бухгалтерские проводки пассивно-пассивного типа меняют

- валюту баланса
- структуру актива баланса
- структуру пассива баланса

Вопрос 2. Бухгалтерский баланс - это обобщенное отражение информации об имуществе организации

- в денежной оценке по его видам и источникам образования на определенную дату
- в натурально-вещественной форме
- на определенную дату в натурально-стоимостных показателях
- по его видам и источникам образования за определенный период времени

Вопрос 3. Бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из

- актива и пассива
- дебета и кредита
- доходов и расходов
- прибылей и убытков

Вопрос 4. Бухгалтерский учет дает информацию об объектах бухгалтерского учета в ... выражении

- денежном
- натуральном
- натурально-стоимостном
- трудовом

Вопрос 5. Бухгалтерский учет по валютным счетам ведется

- в иностранной валюте
- в рублях на основании пересчета по курсу банка, в котором открыт валютный счет
- в рублях на основании пересчета по курсу Центрального Банка РФ

Вопрос 6. В активе баланса имущество группируется по

- видам и источникам образования
- источникам образования и назначению
- степени ликвидности

Вопрос 7. В активе баланса отражаются

- долги поставщикам за товары и услуги
- задолженность покупателей за продукцию
- уставный капитал

Вопрос 8. В активе баланса сгруппированы

- имущество и дебиторская задолженность
- источники формирования имущества
- хозяйственные процессы за отчетный период

Вопрос 9. В зависимости от объема учетной работы руководитель организации может

- не организовывать ведение бухгалтерского учета
- поручить ведение учета работникам сферы производства
- учредить бухгалтерскую службу или вести учет лично

Вопрос 10. В пассиве баланса отражаются

- дебиторская задолженность
- капитал
- основные средства

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

ПК-1 (знать)

1. Застройщик-это
 1. Организация, которая осуществляет строительство по договору для другой организации
 2. Продавец построенного объекта
 3. Организация, для которой строится объект
 4. Покупатель построенного объекта
 5. Специализированная строительно-монтажная организация, выполняющая определенные виды работ по договору

2. Подрядчик-это
 1. Тот, для которого строится объект по договору подряда
 2. Покупатель построенного объекта
 3. Организация, осуществляющая строительство по договору для другой организации
 4. Продавец построенного объекта
 5. Организация, выполняющая по договору с основной строительной организацией определенные виды специализированных работ

3. Субподрядной организацией называют-
 1. Строительную организацию, выполняющую работу по договору генподряда
 2. Организацию, предоставляющую построенный объект в долгосрочную аренду
 3. Организацию, выполняющую определенные виды специализированных работ по договору с генеральным подрядчиком
 4. Определенный строительный участок подрядной строительной организации
 5. Продавца построенного объекта

4. Как называется организация, для которой осуществляется строительство
 1. Хозяйствующий субъект
 2. Подрядчик
 3. Застройщик
 4. Субподрядчик
 5. Арендатор

5. Как называется способ строительства собственными силами
 1. Подрядный
 2. Генподрядный
 3. Субподрядный
 4. Хозяйственный
 5. Бригадный

6. Группировка затрат по элементам состоит из:
 1. Материальных затрат, оплату труда, отчисление на страхование, износ основных
 2. средств, прочие затраты
 3. Материальных затрат(за вычетом отходов), основной и дополнительной заработной платы рабочих, накладных
 4. расходов, износа основных средств, общих и административных расходов
 5. Основных материалов, основной заработной платы рабочих, накладных расходов, расходов на содержание и эксплуатацию оборудования, общих и административных расходов

7. В основу составления сметы, планирования и калькулирования себестоимости строительной продукции положена следующая группировка затрат:
 1. Основные материалы, основная заработная плата рабочих, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов, накладные расходы

2. Материалы, затраты на оплату труда, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов, накладные расходы, общие и административные расходы
3. Материалы, основная заработная плата рабочих, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов, накладные расходы, прочие расходы
4. Материалы, основная заработная плата рабочих, накладные расходы, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов,
5. Материалы, затраты на оплату труда, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов

8. Какие материальные активы относятся к основным средствам:

1. Материальные активы, используемые для получения совокупного годового дохода
2. Материальные активы, используемые более 5 месяцев
3. Материальные активы, используемые в течение более чем одного года
4. Материальные активы стоимостью свыше 10 000
5. Материальные активы стоимостью свыше 1000

9. Относятся ли к основным средствам земля, здания, сооружения, машины и оборудование, приобретенные для перепродажи покупателям?

1. Относятся
2. Относятся, если нет потенциального покупателя
3. Не относятся
4. Зависит от учетной политики организации
5. Относятся, если по ним начисляется амортизация

10. По способу распределения затрат по отчетным периодам они делятся на

1. Текущие расходы и расходы будущих периодов
2. Текущие расходы и административные расходы
3. Текущие расходы, расходы будущих периодов и административные расходы
4. Текущие расходы и расходы по курсовой разнице
5. Текущие расходы и расходы по аренде

11. Балансовая стоимость:

1. Первоначальная стоимость
2. Восстановительная стоимость
3. Текущая стоимость
4. Справедливая стоимость
5. Сумма, по которой актив признается в бухгалтерском балансе, за вычетом накопленной амортизации

12. Ликвидационная стоимость-это

1. Первоначальная стоимость основных средств, за вычетом накопительной амортизации
2. Остаточная стоимость основных средств плюс затраты, связанные с ликвидацией за вычетом стоимости материальных ценностей, получаемых при ликвидации
3. Остаточная стоимость основных средств за вычетом стоимости материальных ценностей, получаемых при ликвидации
4. Стоимость получаемых материальных ценностей при ликвидации основных средств в конце срока полезной службы за вычетом ожидаемых затрат по выбытию
5. Остаточная стоимость основных средств плюс затраты, связанные с ликвидацией

13. Амортизируемая стоимость-это

1. Стоимость, по которой основные средства признаются в бухгалтерском учете за вычетом накопленной амортизации
2. Первоначальная или другая стоимость, по которой основные средства признаются в бухгалтерском учете за вычетом ликвидационной стоимости
3. Стоимость основных средств, по которой они отражаются в бухгалтерском учете плюс затраты, связанные с ликвидацией

4. Справедливая рыночная стоимость(стоимость реализации) минус затраты, связанные с ликвидацией
5. Остаточная стоимость основных средств за вычетом стоимости материальных ценностей, получаемых при ликвидации

14. В зависимости от степени использования основные средства подразделяются на:

1. Действующие, бездействующие и находящиеся в запасе
2. Производственные и непроизводственные
3. Собственные и арендованные
4. Материальные и нематериальные
5. Используемые и неиспользуемые

15. По какой стоимости приобретаются основные средства в обмен на основные средства другого вида или любой иной неденежный актив организации?

1. По первоначальной стоимости
2. По справедливой рыночной стоимости
3. По фактической стоимости
4. По амортизируемой стоимости
5. По остаточной стоимости

16. В зависимости от способа использования основные средства подразделяются на:

1. Действующие, бездействующие и находящиеся в запасе
2. Производственные и непроизводственные
3. Собственные и арендованные
4. Материальные и нематериальные
5. Используемые и неиспользуемые

17. Данный метод предполагает, что функциональная полезность объекта зависит от времени его использования и не меняется на протяжении срока полезной службы -

1. Метод уменьшающегося остатка
2. Метод прямолинейного списания
3. Метод ускоренного списания
4. Кумулятивный метод
5. Производственный метод

18. Данный метод основывается на предположении, что функциональная полезность объекта зависит не от времени, а от результатов его использования -

1. Метод уменьшающегося остатка
2. Метод прямолинейного списания
3. Метод ускоренного списания
4. Кумулятивный метод
5. Метод списания пропорционально объему

19. Данный метод исходит из того, что полезность и производительность основных средств в начальные периоды значительно выше, чем в последующие -

1. Метод уменьшающегося остатка
2. Метод прямолинейного списания
3. Метод ускоренного списания
4. Кумулятивный метод
5. Метод списания пропорционально объему

20. Данный отчет служит основанием для списания материалов по себестоимости строительно-монтажных работ и сопоставления фактического расхода материалов с расходом, определенным по производственным нормам -

1. Отчет по форме М-29
2. Отчет по форме М-20

3. Отчет по форме М-19
4. Отчет по форме М-25
5. Отчет по форме М-27

21. Что означает бухгалтерская запись Дт 2410 Кт 6220

1. Первоначальную стоимость безвозмездно полученных основных средств
2. Остаточную стоимость безвозмездно полученных основных средств
3. Восстановительную стоимость безвозмездно полученных основных средств
4. Справедливую стоимость безвозмездно полученных основных средств
5. Амортизируемую стоимость безвозмездно полученных основных средств

22. По дебету какого из этих счетов отражается износ по безвозмездно полученным основным средствам?

1. 6220
2. 6230
3. 7210
4. 8410
5. 2410

23. Что означает бухгалтерская запись Дт 2410 Кт 2420

1. Начисление износа основных средств
2. Корректировку износа основных средств в результате переоценки основных средств
3. Износ по безвозмездно полученным основным средствам
4. Износ по выбывшим активам
5. Списание износа по безвозмездно полученным основным средствам

24. С кредита какого из следующих счетов в дебет счета «Основные средства» отражается сумма дооценки основных средств

1. 5420
2. 7210
3. 5410
4. 7410
5. 5310

25. По дебету какого из следующих счетов отражается уменьшение первоначальной стоимости основных средств в результате произведенной переоценки?

1. 5420
2. 7210
3. 8410
4. 5410
5. 5320

26. Если предприятие впервые производит переоценку основных средств, то в дебет какого счета списывается уменьшение первоначальной стоимости основных средств в результате произведенной переоценки?

1. 7420
2. 5320
3. 7210
4. 7470
5. 8410

27. Подлежит ли пересмотру срок полезной службы основных средств?

1. Не подлежит
2. Подлежит по согласованию налоговых органов
3. Подлежит, если при переоценке увеличивается стоимость основных средств
4. Подлежит, если при переоценке уменьшается стоимость основных средств

5. Подлежит, если в результате последующих капитальных вложений продлевает срок службы основных средств или вносятся технологические или технические изменения, сокращающие срок службы

28. Относятся ли к нематериальным активам организационные затраты?

1. Относятся
2. Не относятся
3. Относятся по решению Министерства науки
4. Относятся по решению руководства
5. Относятся по решению бухгалтерии

29. Относятся ли к нематериальным активам государственные лицензии на осуществление определенных видов деятельности?

1. Относятся
2. Не относятся
3. Относятся по решению Правительства
4. Относятся по решению Парламента
5. Относятся по решению местных уполномоченных органов

30. Относятся ли к нематериальным активам патенты, выдаваемые налоговыми органами?

1. Относятся
2. Не относятся
3. Относятся, если на предприятии не имеются источники финансирования
4. Относятся по решению местных уполномоченных органов
5. Относятся по решению Парламента

Типовые вопросы устного опроса

ПК- 1 (знать)

1. Какие типы организационной структуры управления существуют? Как он влияет на постановку управленческого учета в организации?
2. Какие формы организации управленческого учета можно использовать в строительстве?
3. Назовите основные технологические особенности процесса строительства, которые могут оказывать влияние на систему управленческого учета.
4. Какие центры ответственности и места возникновения затрат можно выделить в организациях строительной отрасли? Назовите объекты учета и калькулирования.
5. Как и какие бюджеты составляются в девелоперских компаниях и у подрядчика?
6. Назовите эффективные модели учета затрат и калькулирования себестоимости продукции для подрядчиков. Чем определяется их эффективность?
7. Назовите основные характерные особенности организации и технологии ведения строительных работ и опишите их влияние на управленческий учет и систему бюджетирования.
8. Как технико-экономические особенности ведения строительных работ влияют на построение управленческого учета?
9. Охарактеризуйте методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, рекомендуемые для применения в строительной организации.
10. Организационно-методологические основы управленческого учета в строительстве.
15. Как создать единую бюджетно-учетную систему в строительной организации?
16. Какие места возникновения затрат и центры ответственности можно выделить в строительных организациях, какую отчетность необходимо представлять в их разрезе?
17. Назовите достоинства и недостатки применения ABC-костинга в строительстве.
18. Какие преимущества дает применение нормативного метода учета затрат на производство в строительной организации?
19. Как применяется система сбалансированных показателей в управлении строительной организации?
20. Влияние отраслевых особенностей на автоматизацию управленческого учета и формирование управленческой отчетности в строительстве.
21. Назовите особенности деятельности девелоперских компаний, которые оказывают влияние на постановку управленческого учета.
22. Как оценить эффективность инвестиционного проекта, осуществить выбор инвестиционного проекта и управлять проектами.
23. Возможности применения сбалансированной системы показателей в девелопменте.
24. Налог на прибыль в строительной подрядной организации.
25. Налоговый учет доходов подрядных организаций.
26. Налоговый учет расходов подрядных организаций.
27. Налоговый учет законченного строительства. Налоговый учет консервации объектов строительства (затраты на консервацию).
28. Особенности налогового учета при осуществлении строительства вахтовым методом
29. Налог на добавленную стоимость у генподрядчика, подрядчика и субподрядчика строительных работ.
30. Особенности налогообложения при реализации подрядчиками государственных контрактов.
31. Особенности налогообложения при безвозмездной передаче объемов строительных работ.
32. Особенность налогообложения добычи полезных ископаемых при осуществлении строительства.
33. Особенности исчисления НДС при долевом строительстве жилья. Особенности исчисления НДС при выполнении СМР для собственных нужд.
34. Порядок признания доходов и расходов застройщика и заказчика при расчете налога на прибыль при долевом строительстве жилья. Спорные вопросы даты отражения доходов для исчисления налога на прибыль.
35. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц при получении компенсационных выплат дольщиками при нарушении договоров долевого строительства.
36. Налоговые обязанности СРО.

37. Особенности исчисления налога на добавленную стоимость СРО.
38. Налоговый учет доходов СРО. Налоговый учет расходов СРО.
39. Налоговые риски СРО.
40. Налогообложение прибыли участников простого товарищества. Порядок учета доходов и расходов простого товарищества и его участников.
41. Исчисление и уплата НДС при создании простого товарищества в строительстве.
42. Особенности исчисления налога на имущества в условиях действия простого товарищества.
43. Особенности применения упрощенной системы налогообложения товарищами.

ПК- 1 (уметь, владеть)

44. Показать порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль при условии, что организация применяет систему ежемесячных авансовых платежей, исходя из фактически полученной прибыли.

Налогооблагаемая прибыль организации в январе текущего года составила 1,1 млн.руб.

Налогооблагаемая прибыль, определенная нарастающим итогом с начала года, в феврале составила 2,1 млн.руб. и в марте 3,5 млн.руб.

Применяется основная ставка по налогу на прибыль.

45. Определить, может ли организация в IV квартале 2012 года применять кассовый метод для определения даты получения доходов и расходов.

Выручка от реализации продукции (без НДС, но с акцизом) за предыдущие периоды составила (млн.руб.):

- IV квартал 2011 г. – 1,0;
- I квартал 2012 г. – 0,57
- II квартал 2012 г. – 0,85
- III квартал 2012 г. – 1,30.

46. Рассчитать налогооблагаемую базу и сумму налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет, для каждого налогового периода.

Предприятие получило следующие показатели финансового результата:

- 2008 год – прибыль в размере 3 млн.руб.;
- 2009 год – убыток 1 млн.руб.;
- 2010 год – убыток 1,3 млн.руб.;
- 2011 год – прибыль 2,1 млн.руб.;
- 2012 год – прибыль 3,5 млн.руб.

Руководство предприятия принимает решение о переносе полученных убытков на будущие налоговые периоды.

47. Определить суммы НДС, уплачиваемые комитентом и комиссионером.

Организация А (комитент) передала на комиссионной основе организации Б (комиссионеру) продукцию на общую сумму 375 тыс.руб. (с учетом НДС).

Комиссионное вознаграждение составило 10% от стоимости реализованной продукции и было удержано комиссионером из выручки.