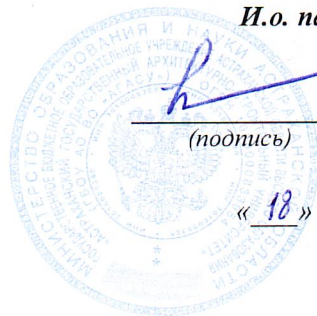


Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора



(подпись)

/ С.П. Стрелков

И.О.Ф.

« 18 » 04 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование дисциплины

Учебно-ознакомительная практика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

54.03.01 «Дизайн»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Дизайн среды»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Астрахань - 2025

Разработчик:

доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ А.А. Васильева /
И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Архитектура и градостроительство» протокол № 7 от 28.02. 2025 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ К.А. Прошунина /
И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Дизайн»



(подпись)

/ Ю.В. Мамаева /
И.О.Ф.

Директор ЦКТ



(подпись)

/ И.Е. Шукурова /
И.О.Ф.

Специалист ЦКТ



(подпись)

/ Е.А. Хамзяева /
И.О.Ф.

Начальник УИТ



(подпись)

/ Д.В. Черников /
И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/ Л.С. Гаврилова /
И.О.Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель практики	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4. Место практики в структуре ОПОП	5
5. Объем практики и ее продолжительность	5
6. Содержание практики	6
7. Формы отчетности по практике	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	8
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	8
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	9
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	9
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	9
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
11. Приложение и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля, обучающихся по практике	

1. Цель практики:

Целью проведения практики «Учебно-ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики:

Вид практики – учебная.

Тип практики – учебно-ознакомительная практика

Форма проведения практики:

– дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

При изучении дисциплины «Учебно-ознакомительная практика» реализуются спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-2 – способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях;

ОПК-6 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

умеет:

– участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. (УК-1.1);

– участвовать в составлении пояснительных записок проекта; вести деловую переписку; участвовать в представлении проектов на общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; грамотно представлять творческий замысел; передавать идеи и

проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. (УК-4.1);

- выбрать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности, а также рациональные способы и приёмы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. (УК-7.1);

- оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; использовать приемы первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. (УК-8.1);

- пользоваться современными информационными базами данных для работы с научной литературой, методологией и методами дизайн-процессов; оценивать, анализировать и обобщать полученную информацию; применять методику системного анализа; внедрять инновационные технологии; адаптировать передовой опыт российских и зарубежных компаний; участвовать в научно-практических конференциях (ОПК-2.1);

- соблюдать требования инструкций по сохранности и конфиденциальности проектной документации; разрабатывать дизайн-проект на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; согласовывать дизайн-проект с руководством и заказчиком (ОПК-6.1).

знает:

- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками (УК-1.2);

- государственный(е) и иностранный(е) язык(и) в профессиональной деятельности; язык деловых документов и научных исследований (УК-4.2);

- здоровьесберегающие технологии; оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; оценку уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья (УК-7.2);

- содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе дизайн-проекта; важность информационной безопасности в развитии современного общества; правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта (УК-8.2);

- прогнозы экономического и социального развития РФ; методику и принципы организации процесса дизайн-проектирования; основы рекламных технологий; порядок работы с научной литературой и выполнения научно-исследовательских работ (ОПК-2.2);

- стандарт организации по фирменному стилю; стандарт управления документооборотом; структуру организации; единую систему нормативных документов, содержащих требования к качеству объектов проектирования (ОПК-6.2).

При изучении дисциплины «Ознакомительная практика» реализуется спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы.

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика «Учебно-ознакомительная практика» Б2.О.01(У) по учебному плану реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части. Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы проектирования в дизайне среды», «Рисунок», «Живопись».

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы.

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр – 3 з.е. всего – 3 з.е.
Лекции (Л)	2 семестр – 2 часа всего – 2 часа
Иные формы работы (ИФР)	2 семестр – 106 часов всего – 106 часов
Форма промежуточной аттестации	
Зачет с оценкой	семестр – 2

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап	Популяризация у студентов культуры безопасности в молодежной среде. Обеспечение рационального режима дня для повышения физической работоспособности. Проведение вводной лекции и предоставление информации о видах анализа и способов фиксации объекта, методах предпроектных исследований, обмерных и инженерно геодезических работ. Распределение этапов и последовательности организации работы в полевых условиях.	2	Зачет с оценкой
		Знакомство с целью практики, составом и содержанием отчетной документации (отчет по практике), требованиями к оформлению разделов и чертежей, графиком прохождения практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики. Комплектование бригад для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	2	

		Проведение инструктажа по техники безопасности и здоровьесберегающим технологиям, правилам поведения на объекте: ознакомление с методами защиты.	4	
2	Основной этап	Проведение предпроектных исследований: выполнение натурных и обмерных зарисовок, фиксации архитектурных и градостроительных объектов, применяя и выбирая оптимальные приемы и средства архитектурной графики, а так же сбор и анализ топографо-геодезических материалов.	62	
		Обобщение собранного материала: выполнение и оформление обмерных чертежей.	26	
	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Оформление отчетной документации (отчет по практике), согласно составу, содержанию и требованиям к разделам и чертежам, используя методы наглядного изображения. Оформление разделов и чертежей отчетной документации, демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов с использованием традиционных (ручная графика) и технических средств изображения.	8	
		Подготовка демонстрационного материала в том числе презентации. Защита отчета по практике. Зачет с оценкой.	4	
	Итого:		108	

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения

промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник практики (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Гаврилов А. М. Архитектурный обмер: учебное пособие / А. М. Гаврилов; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород: Новгородский гос. ун-т, 2021. – 53 с. – ISBN 978-5-89896-773-4 5 – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47985943>
2. Архитектурные обмеры: методические указания / сост. О. Н. Безбородова, А. И. Грекова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: ОГУ, 2022. – 24 с. – УДК 721.01:378.147(076.5) – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54383327>
3. Воробей А. В. Фотограмметрия как современный метод архитектурных обмеров / А. В. Воробей // Современные исследования как фактор роста и развития: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2023. – С. 132–137. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54694755>
4. Сурова Е. М. Методика и приемы архитектурного обмера / Е. М. Сурова, Т. А. Шумакова // Николай Николаевич Соболев - ученый, художник, педагог: коллективная монография на основе материалов научной конференции (Москва, 27 ноября 2020 года). – Москва: Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова, 2020. – С. 189–192. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44671477>
5. Пеганов И. П. Особенности выполнения обмерных работ в архитектурно-строительном проектировании / И. П. Пеганов // Инициативы молодых – науке и производству: сборник статей VIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов (Пенза, 25–26 ноября 2024 г.). – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2024. – С. 1222–1224. – УДК 69.032. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80231234>

б) дополнительная учебная литература:

1. Прошунина К. А. Обмерная практика как этап в подготовке архитекторов / К. А. Прошунина // Перспективы развития строительного комплекса. – 2014. – Т. 1. – С. 21–25. – ISSN 2310-2314. – УДК 378. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22486107>
2. Белоусова О.А. Обмер архитектурной детали. Методические указания. СПб.:

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015г.– 48с. – ISSN: 2227- 8397 – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66828.html>.

3. Бородов В.Е. Основы реконструкции и реставрации. Фиксация и обмеры. Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011г. – 103 с. – ISSN: 2227-8397 – URL: <http://www.iprbookshop.ru/23045.html>.

4. Чурилина Л. П. Обмерная практика как важная составляющая учебного процесса по дисциплине "Архитектурное проектирование 1 уровня" // Наука, образование и экспериментальное проектирование: тезисы докладов международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и студентов. Т. 1. – Москва: Московский архитектурный институт (государственная академия), 2017. – С. 199. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29178463>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Раздрогоина С.А., Т.Н. Кобзева. Ознакомительная практика: методические указания по учебной практике для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Астрахань. АГАСУ, 2019 г., 50 с. - <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/gDd7qi7BZcDi9iW>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser
- КОМПАС-3D V20

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18	№402 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия

	№ 402, 406, 408, главный учебный корпус)	Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№406 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№408 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной работы: (414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, №201, № 203 учебный корпус общежитие)	№201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Помещение для самостоятельной работы: (414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, Библиотека, читальный зал, учебный корпус №9)	Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Проектно-технологическая практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация
к программе практики «Учебно-ознакомительная практика»
по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»,
направленность (профиль) «Дизайн среды»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Продолжительность практики 2 недели.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Учебно-ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

Вид практики – учебная.

Тип практики – учебно-ознакомительная практика

В соответствии с ОПОП

Форма проведения практики:

– дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Учебно-ознакомительная практика» Б2.О.01(У) по учебному плану реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы архитектурного проектирования», «Рисунок», «Живопись».

Краткое содержание дисциплины:

1. Подготовительный этап. Проведение вводной лекции и предоставление информации о видах анализа и способов фиксации объекта, методах предпроектных исследований, обмерных и инженерно-геодезических работ. Распределение этапов и последовательности организации работы в полевых условиях. Знакомство с целью практики, составом и содержанием отчетной документации (отчет по практике), требованиями к оформлению разделов и чертежей, графиком прохождения практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики. Комплектование бригад для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Проведение инструктажа по технике безопасности и здоровьесберегающим технологиям, правилам поведения на объекте: ознакомление с методами защиты.

2. Основной этап. Проведение предпроектных исследований: выполнение натурных и обмерных зарисовок, фиксации архитектурных и градостроительных объектов, применяя и выбирая оптимальные приемы и средства архитектурной графики. Обмер объекта выполняется с точки зрения функционально- технологических, исторических и эстетических требований и соблюдения основных требований техники безопасности.

Обобщение собранного материала: выполнение и оформление обмерных чертежей. Сдача приборов и инструментов.

3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию). Оформление отчетной документации (отчет по практике), согласно составу, содержанию и требованиям к разделам и чертежам, используя методы наглядного изображения. Оформление разделов и чертежей отчетной документации с использованием традиционных (ручная графика) и технических средств изображения. Подготовка демонстрационного материала (презентация). Защита отчета по практике. Зачет с оценкой.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ К.А. Прошунина/

И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу практики, оценочные и методические материалы по практике
«Учебно-ознакомительная практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»,
направленность (профиль) «Дизайн среды»
по программе бакалавриата

Штайц Валентиной Ивановной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Учебно-ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Архитектура и градостроительство» (разработчик – доцент А.А. Васильева).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам: Предъявленная рабочая программа практики «Учебно-ознакомительная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.06.2017 № 509 и зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2017, №47195.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Программе цель учебной практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды».

В соответствии с Программой за практикой «Учебно-ознакомительная практика» закреплены 6 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по практике на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной практики.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» и специфике практики «Учебно-ознакомительная практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по практике «Учебно-ознакомительная практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура и градостроительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды».

Оценочные и методические материалы по практике «Учебно-ознакомительная практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике «Учебно-ознакомительная практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочные и методические материалы по практике «Учебно-ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», по программе бакалавриата, разработанная доцентом А. А. Васильевой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Зам.директора – начальник
отдела проектов планировки
МБУ г. Астрахани
«Архитектура»



/В. И. Штайц/
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу практики, оценочные и методические материалы по практике
«Учебно-ознакомительная практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»,
направленность (профиль) «Дизайн среды»
по программе бакалавриата

Шарамо Натальей Александровной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Учебно-ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Архитектура и градостроительство» (разработчик – доцент А.А. Васильева).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам: Предъявленная рабочая программа практики «Учебно-ознакомительная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.06.2017 № 509 и зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2017, №47195.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Программе цель учебной практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды».

В соответствии с Программой за практикой «Учебно-ознакомительная практика» закреплены 6 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по практике на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной практики.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» и специфике практики «Учебно-ознакомительная практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по практике «Учебно-ознакомительная практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура и градостроительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды».

Оценочные и методические материалы по практике «Учебно-ознакомительная практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике «Учебно-ознакомительная практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочные и методические материалы по практике «Учебно-ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», по программе бакалавриата, разработанная доцентом А. А. Васильевой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Начальник отдела проектов
планировки МБУ г. Астрахани



/Н.А.Шарамо/
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора



С.П. Стрелков

(подпись)

И.О.Ф.

« 18 » 04 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Учебно-ознакомительная практика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

54.03.01 «Дизайн»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Дизайн среды»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Астрахань - 2025

Разработчик:

доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ А. А. Васильева /
И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Архитектура и градостроительство» протокол № 7 от 28.02. 2025 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ К.А. Прошунина /
И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Дизайн»



(подпись)

/ Ю.В. Мамаева /
И.О.Ф.

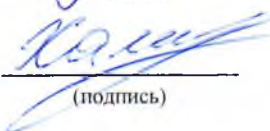
Директор ЦКТ



(подпись)

/ И.Е. Шукурова /
И.О.Ф.

Специалист ЦКТ



(подпись)

/ Е.А. Хамзиева /
И.О.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания.....	7
1.2.1. Перечень оценочных средств.....	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания.....	8
1.2.3. Шкала оценивания.....	14
2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	16
<i>Приложение №1</i>	17
<i>Приложение №2</i>	19

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п. 6 программы практики)			Форма контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь (УК-1.1): участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.		X		Зачет с оценкой (вопросы 1-7; индивидуальные задания 1-3)
	Знать (УК-1.2): основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения пред-проектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	X			Зачет с оценкой (вопросы 8-13; индивидуальные задания 1-3)

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Уметь (УК-4.1): участвовать в составлении пояснительных записок к проекта; вести деловую переписку; участвовать в представлении проектов на общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; грамотно представлять творческий замысел; передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	X	X		Зачет с оценкой (вопросы 14-23; индивидуальные задания 1-3)
	Знать (УК-4.2): государственный(е) и иностранный(е) язык(и) в профессиональной деятельности; язык деловых документов и научных исследований.	X			Зачет с оценкой (вопросы 24-27; индивидуальные задания 1-3)
УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уметь (УК-7.1): выбрать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности, а также рациональные способы и приёмы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.		X		Зачет с оценкой (вопросы 28, 29; индивидуальные задания 1-3)
	Знать (УК-7.2): здоровьесберегающие технологии; оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; оценку уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.	X			Зачет с оценкой (вопросы 30, 31; индивидуальные задания 1-3)
УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	Уметь (УК-8.1): оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; использовать приемы первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.				

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать (УК-8.2): содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе дизайн-проекта; важность информационной безопасности в развитии современного общества; правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.				
ОПК-2 способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях.	Уметь (ОПК-2.1): пользоваться современными информационными базами данных для работы с научной литературой, методологией и методами дизайн-процессов; оценивать, анализировать и обобщать полученную информацию; применять методику системного анализа; внедрять инновационные технологии; адаптировать передовой опыт российских и зарубежных компаний; участвовать в научно-практических конференциях			X	Зачет с оценкой (вопросы 34; индивидуальные задания 1-3)
	Знать (ОПК-2.2): прогнозы экономического и социального развития РФ; методику и принципы организации процесса дизайн-проектирования; основы рекламных технологий; порядок работы с научной литературой и выполнения научно-исследовательских работ.		X	X	Зачет с оценкой (вопросы 35-38; индивидуальные задания 1-3)
ОПК-6 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь (ОПК-6.1): соблюдать требования инструкций по сохранности и конфиденциальности проектной документации; разрабатывать дизайн-проект на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; согласовывать дизайн-проект с руководством и заказчиком.			X	Зачет с оценкой (вопросы 39-43; индивидуальные задания 1-3)

	Знать (ОПК-6.2): стандарт организации по фирменному стилю; стандарт управления документооборотом; структуру организации; единую систему нормативных документов, содержащих требования к качеству объектов проектирования.			X	Зачет с оценкой (вопросы 44-56; индивидуальные задания 1-3)
--	--	--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Умеет (УК-1.1): участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	Обучающийся не умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическим и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	Обучающийся умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Но не умеет использовать средства и методы работы с библиографическим и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	Обучающийся умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическим и иконографическими источниками. Но не умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	Обучающийся умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическим и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.

	Знает (УК-1.2): основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения пред-проектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	Обучающийся не знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическим и иконографическими источниками.	Обучающийся знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Но не знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическим и иконографическими источниками.	Обучающийся в достаточной степени знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения пред-проектных исследований, включая исторические и культурологические. Но не знает средства и методы работы с библиографическим и иконографическими источниками.	Обучающийся в полном объеме знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения пред-проектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическим и иконографическими источниками.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Умеет (УК-4.1): участвовать в составлении пояснительных записок к проекту; вести деловую переписку; участвовать в представлении проектов на общественных	Обучающийся не умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проекту; вести деловую переписку; участвовать в представлении проектов на общественных	Обучающийся умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проекту. Но не умеет вести деловую переписку; участвовать в представлении проектов на общественных	Обучающийся умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проекту; вести деловую переписку; участвовать в представлении проектов на общественных	Обучающийся умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проекту; вести деловую переписку; участвовать в представлении проектов на общественных

	обсуждениях, в согласующих инстанциях; грамотно представлять творческий замысел; передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	обсуждениях, в согласующих инстанциях; грамотно представлять творческий замысел; передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; грамотно представлять творческий замысел; передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	обсуждениях, в согласующих инстанциях; грамотно представлять творческий замысел. Но не умеет передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	обсуждениях, в согласующих инстанциях; грамотно представлять творческий замысел; передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
	Знает (УК-4.2): государственный(е) и иностранный(е) язык(и) в профессиональной деятельности; язык деловых документов и научных исследований.	Обучающийся не знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и) в профессиональной деятельности; язык деловых документов и научных исследований.	Обучающийся знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и) в профессиональной деятельности. Но не знает язык деловых документов и научных исследований.	Обучающийся в полном объеме знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и) в профессиональной деятельности; язык деловых документов и научных исследований. Но не знает иностранный(е) языки.	Обучающийся в полном объеме знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и) в профессиональной деятельности; язык деловых документов и научных исследований.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Умеет (УК-7.1): выбрать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности, а также рациональные способы и приёмы	Обучающийся не умеет выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности, а	Обучающийся частично умеет выбрать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.	Обучающийся умеет выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности, а	Обучающийся в полном объеме умеет выбрать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления

	профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	также рациональные способы и приёмы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	Но не умеет выбирать рациональные способы и приёмы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	также частично умеет выбирать рациональные способы и приёмы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	работоспособности, а также рациональные способы и приёмы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.
	Знает (УК-7.2): здоровьесберегающие технологии; оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; оценку уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.	Обучающийся не знает здоровьесберегающие технологии; оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; оценку уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.	Обучающийся знает здоровьесберегающие технологии. Но не знает оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; оценку уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.	Обучающийся знает здоровьесберегающие технологии; оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. Но не знает оценку уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.	Обучающийся в полном объеме знает здоровьесберегающие технологии; оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; оценку уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	Умеет (УК-8.1): оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; использовать приемы первой помощи; методы защиты в	Обучающийся не умеет оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; использовать приемы первой помощи; методы защиты в	Обучающийся умеет оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Но не умеет использовать приемы первой помощи; методы	Обучающийся умеет оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; использовать приемы первой помощи. Но не умеет использовать	Обучающийся умеет оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; использовать приемы первой помощи; методы защиты в

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	условиях чрезвычайных ситуаций; соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.	условиях чрезвычайных ситуаций; соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.	условиях чрезвычайных ситуаций; соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.
	Знает (УК-8.2): содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе дизайн-проекта; важность информационной безопасности в развитии современного общества; правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.	Обучающийся не знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе дизайн-проекта; важность информационной безопасности в развитии современного общества; правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.	Обучающийся знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе дизайн-проекта. Но не знает важность информационной безопасности в развитии современного общества; правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.	Обучающийся знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе дизайн-проекта; важность информационной безопасности в развитии современного общества; правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. Но не знает способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.	Обучающийся знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе дизайн-проекта; важность информационной безопасности в развитии современного общества; правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.

ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	Умеет (ОПК-2.1): пользоваться современными информационными базами данных для работы с научной литературой, методологией и методами дизайн-процессов; оценивать, анализировать и обобщать полученную информацию; применять методику системного анализа; внедрять инновационные технологии; адаптировать передовой опыт российских и зарубежных компаний; участвовать в научно-практических конференциях.	Обучающийся не умеет пользоваться современными информационными базами данных для работы с научной литературой, методологией и методами дизайн-процессов; оценивать, анализировать и обобщать полученную информацию; применять методику системного анализа; внедрять инновационные технологии; адаптировать передовой опыт российских и зарубежных компаний; участвовать в научно-практических конференциях.	Обучающийся умеет пользоваться современными информационными базами данных для работы с научной литературой, методологией и методами дизайн-процессов. Но не умеет оценивать, анализировать и обобщать полученную информацию; применять методику системного анализа; внедрять инновационные технологии; адаптировать передовой опыт российских и зарубежных компаний; участвовать в научно-практических конференциях.	Обучающийся умеет пользоваться современными информационными базами данных для работы с научной литературой, методологией и методами дизайн-процессов; оценивать, анализировать и обобщать полученную информацию; применять методику системного анализа; внедрять инновационные технологии. Но не умеет адаптировать передовой опыт российских и зарубежных компаний; участвовать в научно-практических конференциях.	Обучающийся в полном объеме умеет пользоваться современными информационными базами данных для работы с научной литературой, методологией и методами дизайн-процессов; оценивать, анализировать и обобщать полученную информацию; применять методику системного анализа; внедрять инновационные технологии; адаптировать передовой опыт российских и зарубежных компаний; участвовать в научно-практических конференциях.
	Знает (ОПК-2.2): прогнозы экономического и социального развития РФ; методику и принципы организации процесса дизайн-проектирования;	Обучающийся не знает прогнозы экономического и социального развития РФ; методику и принципы организации процесса дизайн-проектирования;	Обучающийся знает прогнозы экономического и социального развития РФ. Но не знает методику и принципы организации процесса дизайн-проектирования;	Обучающийся знает прогнозы экономического и социального развития РФ; методику и принципы организации процесса дизайн-проектирования. Но	Обучающийся в полном объеме знает прогнозы экономического и социального развития РФ; методику и принципы организации процесса дизайн-

	основы рекламных технологий; порядок работы с научной литературой и выполнения научно-исследовательских работ.	основы рекламных технологий; порядок работы с научной литературой и выполнения научно-исследовательских работ проделанной работы.	основы рекламных технологий; порядок работы с научной литературой и выполнения научно-исследовательских работ.	не знает основы рекламных технологий; порядок работы с научной литературой и выполнения научно-исследовательских работ.	проектирования; основы рекламных технологий; порядок работы с научной литературой и выполнения научно-исследовательских работ.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Умеет (ОПК-6.1): соблюдать требования инструкций по сохранности и конфиденциальности проектной документации; разрабатывать дизайн-проект на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; согласовывать дизайн-проект с руководством и заказчиком.	Обучающийся не умеет соблюдать требования инструкций по сохранности и конфиденциальности проектной документации; разрабатывать дизайн-проект на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; согласовывать дизайн-проект с руководством и заказчиком.	Обучающийся умеет соблюдать требования инструкций по сохранности и конфиденциальности проектной документации. Но не умеет разрабатывать дизайн-проект на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; согласовывать дизайн-проект с руководством и заказчиком.	Обучающийся умеет соблюдать требования инструкций по сохранности и конфиденциальности проектной документации; разрабатывать дизайн-проект на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. Но не умеет согласовывать дизайн-проект с руководством и заказчиком.	Обучающийся умеет соблюдать требования инструкций по сохранности и конфиденциальности проектной документации; разрабатывать дизайн-проект на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; согласовывать дизайн-проект с руководством и заказчиком.
	Знает (ОПК-6.2): стандарт организации по фирменному стилю; стандарт управления	Обучающийся не знает стандарт организации по фирменному стилю; стандарт управления	Обучающийся знает стандарт организации по фирменному стилю. Но не знает стандарт управления	Обучающийся знает стандарт организации по фирменному стилю; стандарт	Обучающийся в полном объеме знает стандарт организации по фирменному стилю; стандарт

	документооборотом; структуру организации; единую систему нормативных документов, содержащих требования к качеству объектов проектирования.	документооборотом; структуру организации; единую систему нормативных документов, содержащих требования к качеству объектов проектирования.	документооборотом; структуру организации; единую систему нормативных документов, содержащих требования к качеству объектов проектирования.	управления документооборотом . Но не знает структуру организации; единую систему нормативных документов, содержащих требования к качеству объектов проектирования.	управления документооборотом; структуру организации; единую систему нормативных документов, содержащих требования к качеству объектов проектирования.
--	---	---	---	---	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено / не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 2 к ОиММ)
- в) описание критериев оценивания и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практики учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике, выполненный без ошибок и недочетов (или допущено не более одного недочета)); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики организации работы); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике, выполненный с небольшими замечаниями (или допущено не более одной ошибки и/или не более трех недочетов)); - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности; - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности. - не проявляет инициативу в работе, допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся: - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике); - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;

		- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; - проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; -во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практики без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; - не сдал в установленные сроки отчетную документацию.
--	--	---

3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет с оценкой	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике, размещенный в портфолио в ЭИОС

Типовые вопросы

УК-1.1 (умеет):

1. Опишите поэтапный план проведения историко-культурологических исследований для объекта архитектурного наследия (здания, комплекса), включенного в реестр.
2. Какие библиографические и иконографические источники (архивные, картографические, фотографические и т.д.) вы будете использовать для изучения истории здания? Перечислите конкретные типы источников и методы работы с ними.
3. Что такое полевые (натурные) и камеральные работы по обмерам?

УК-1.2 (знает):

4. Перечислите виды фиксации памятников архитектуры.
5. Перечислите основные методы архитектурного обмера.
6. Последовательность работ при проведении полевых (натурных) обмеров.
7. Как вы оформите результаты обмеров и исследований для включения в пояснительную записку к проекту? Какие средства автоматизации (CAD, GIS, BIM, графические редакторы) примените для визуализации и анализа данных?
8. В чем заключается разница между методами натурного обследования объекта и камерального исследования исторических источников? Приведите примеры для каждого этапа.

УК-4.1 (умеет):

9. Какие основные инструменты используют при проведении полевых (натурных) обмеров?
10. Какие геодезические приборы необходимы для выноса проектной отметки на местность?
11. Какие геодезические приборы необходимы для проведения обмера фасада здания?
12. Какие приборы используют для угловых измерений?
13. Какие приборы используют при линейных измерениях?

УК-4.2 (знает):

14. Что включают в себя подготовительные работы при проведении обмерных?
15. Перечислите этапы технологической подготовки при проведении обмерных.
16. Состав обмерных работ и порядок их проведения.
17. Этапы проведения обмерных работ.

УК-7.1 (умеет):

18. Перечислите основные требования техники безопасности на объекте при проведении обмерных работ.
19. Перечислите средства защиты необходимые при выполнении обмерных работ.

УК-7.2 (знает):

20. Состав и содержание раздела по безопасности жизнедеятельности.
21. Дайте определение понятию технологической карты.
22. Состав и содержание технологической карты.
23. Перечислите правила безопасного поведения на объекте при проведении обмерных работ.

УК-8.1 (умеет)

24. Какие требования информационной безопасности и защиты интеллектуальной собственности необходимо соблюдать при работе с проектной документацией, чертежами и цифровыми моделями, особенно при передаче их заказчику или подрядчику?

УК-8.2 (знает)

25. Каковы ваши действия при оказании первой помощи коллеге, получившему травму (порез, ушиб, падение с небольшой высоты) во время проведения обмерных работ на объекте?

ОПК-2.1 (умеет):

26. Перечислите требования, предъявляемые к презентации материала.

ОПК-2.2 (знает):

27. Перечислите наглядные методы.

28. Какие средства ручной графики можно использовать при выполнении натуральных зарисовок?

ОПК-6.1 (умеет):

29. Требования, предъявляемые к оформлению разделов отчетной документации (отчет по практике).

30. Правила оформления чертежей и материалов отчетной документации.

31. Основные, дополнительные и вспомогательные подписи в чертежах, их высота.

32. Правила обводки чертежа. Типы линий.

33. Выносные и размерные линии в чертежах.

ОПК-6.2 (знает):

34. Виды и методы обмерных работ.

35. Архитектурный обмер и его классификация.

36. Проведение «нулевых» линий

37. Обмер плана

38. Обмер деталей и построение профилей

39. Высотные обмеры

40. Плановое и высотное съемочное обоснование.

42. Нивелирование поверхности для вертикальной планировки площадки.

43. Перечислите состав и содержание отчетной документации, ее разделов.

Приложение 2

Примерные индивидуальные задания по практике

Задание: Выполнить обмерные работы.

Варианты заданий*:

№ п/п	Наименование объекта	Адрес расположения	Примечание
1.	Скверы и (или) ансамблевые комплексы		
	Парк «Студенческий»	ул. Савушкина / Латышева / Татищева / пер. Смоляной	
	Морской сад	ул. Советская / Михаила Аладына / Молодой Гвардии	
	Сквер им А.С. Пушкина	ул. Советская / Коммунистическая	
	Сквер им. С.М.Кирова	ул. Советская / Кирова / Чернышевского	
	Ансамбль женской и мужской приходских школ церкви во имя Знамения Иконы Божьей Матери	ул. Красного Знамени, 4, 6, 8	
	Ансамбль евангелическо-лютеранской кирхи Иисуса	ул. Казанская, 102	
	Комплекс зданий пороховых складов	ул. Н.Островского, 44	
2	Архитектурные детали, фрагменты фасадов кирпичных и (или) деревянных памятников архитектуры периода XVIII - начала XX веков.		
	Усадьба надворного советника К. Федорова	ул. Кирова, 22 / Чернышевского, 8 / Красного Знамени, 7	
	Дом Меркульева	ул. Свердлова, 37 / Володарского, 5	
	Усадьба И. К. Шмидт и В. И. Шмидт	ул. Свердлова, 38 / Эспланадная, 27 / Володарского, 7	
	Усадьба Моисеевых	ул. Свердлова, 68 / Калинина, 26	
	Здание городского ломбарда	ул. Красная Набережная, 44 / Шелгунова, 1	
	Часовня святителя Николая Чудотворца	ул. Советская, 29 / Калинина, 13 / Молодой Гвардии, 22	
	Башня Спасо-Преображенского мужского монастыря	ул. Коммунистическая, 11 / Эспланадная, 24	
3.	Внутреннее пространство (интерьер) кирпичного и (или) деревянного памятников архитектуры периода XVIII - начала XX веков. Предметное наполнение.		
	Биржа	ул. Красная Набережная, 1 / Урицкого, 1	
	Дом прапорщицы Петровой	ул. Красная Набережная, 24	
	Дом Меркульева	ул. Свердлова, 37 / Володарского, 5	
	Усадьба Моисеевых	ул. Свердлова, 68 / Калинина, 26	
	Здание городских учреждений	ул. Советская, 15 / Коммунистическая, 5	

*При прохождении учебной практики в другом городе, индивидуальное задание на практику выдается представителем ВУЗа принимающего обучающегося.

1. Подготовительный этап:

УК-1.2 (знает): виды анализа и способы фиксации объекта, методы предпроектных исследований, обмерных работ, последовательность этапов в работе;

УК-4.2 (знает): исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.

УК-7.1 (умеет): выполнять поверки обмерных приборов для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;

УК-7.2 (знает): здоровьесберегающие технологии, состав и технологию выполнения подготовительных работ на объекте при проведении обмерных работ;

УК-8.2 (знает): содержание и состав раздела безопасности жизнедеятельности, технологической карты, требования по охране труда и правила во время проведения обмерных работ;

ОПК-2.2 (знает): состав и содержание отчетной документации (отчет по практике) и чертежей разделов.

2. Основной этап:

УК-1.1 (умеет): участвовать в предпроектных исследованиях при проведении обмерных работ архитектурных и градостроительных объектов, умеет оформлять материал по ранее проделанным предпроектным исследованиям и работам;

УК-4.1 (умеет): составить пояснительную записку к проекту;

УК-7.1 (умеет): проводить измерения и обмеры объекта с помощью обмерных приборов и инструментов для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;

УК-8.1 (умеет): соблюдать требования техники безопасности на объекте, использовать средства защиты во время проведения обмерных работ;

ОПК-2.2 (знает): традиционные (ручная графика) и технические средства при проведении обмерных работ, способы и методы передачи проектных решений по выполненным обмерам, зарисовкам, фотофиксации и измерениям;

ОПК-6.2 (знает): виды и методы обмерных работ и их проведения с точки зрения функционально-технологических, исторических и эстетических требований.

3. Заключительный этап:

ОПК-2.1 (умеет): предоставить проектные решения с использованием технические средства для оформления и подготовки демонстрационного материала (презентации);

ОПК-2.2 (знает): методы наглядного изображения при оформлении проектных решений по выполненной работе;

ОПК-6.1 (умеет): грамотно и качественно оформить собранный и выполненный материал, согласно проделанной работе при проведении обмерных работ;

ОПК-6.2 (знает): состав и содержание чертежей разделов отчетной документации (отчет по практике), а так же требования, предъявляемые к их оформлению.