

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

С.П. Стрелков/

И. О. Ф.

(подпись)

« 18 »

04

2025г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01. «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

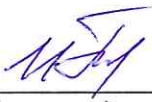
Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчик:

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/И.И. Потапова /
И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 9 от 15.04.2025 г.

Заведующий кафедрой


(подпись) /И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»


(подпись) / И.И. Потапова /
И. О. Ф

Директор ЦКТ


(подпись) / Н.В. Сабер /
И. О. Ф

Специалист ЦКТ


(подпись) / Е.А. Хамзяева /
И. О. Ф

Начальник УИТ


(подпись) / П.Н. Гедза /
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой


(подпись) / Л.С. Гаврилова /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Цель практики.....	4
2.	Вид, тип практики и формы проведения практики.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4.	Место практики в структуре ОПОП	5
5.	Объём практики и её продолжительность.....	5
6.	Содержание практики.....	5
7.	Формы отчётности по практике.....	6
8.	Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	7
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	7
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	8
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	8
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	9
10.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
11.	<i>Приложение</i> Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	

1. Цель практики

Целью проведения практики **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»** является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

2. Вид, тип практики и формы проведения практики

Вид практики - учебная

Тип практики - «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Форма проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

знать:

31 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий

31 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

31 УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

31 ОПК-1.1 Знать: основы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач

31 ОПК-2.1 Знать: продвинутые инструментальные методы экономического

анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

31 ОПК-3.1 Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике

уметь:

У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.

У1 УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

У1 УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

У1 ОПК-1.2 Уметь: решать практические и (или) исследовательские задачи с применением основ фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)

У1 ОПК-2.2 Уметь: применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

У1 ОПК-3.2 Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

владеть:

В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий

В1 УК-4.3. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В2 УК-5.3. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

В1 ОПК-1.3 Владеть: основами фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач

В1 ОПК-2.3 Владеть: продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

В1 ОПК-3.3 Владеть: методами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике

При проведении практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуются гражданско-патриотическое и научно-образовательное, организационное направление воспитательной работы.

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Практика Б2.О.01 (У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», обязательная часть, учебная практика.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия и методология экономической науки», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Экономика организации (предприятия)» изученной ранее.

5. Объем практики и её продолжительность

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачётных единицах:	1 семестр – 6 з.е. всего – 6 з.е.	1 семестр – 6 з.е. всего – 6 з.е.
Лекции (Л)	1 семестр – 2 (2) часа. всего – 2 (2) часа.	1 семестр – 2 (2) часа. всего – 2 (2) часа.
Иные формы работы (ИФР)	1 семестр – 214 (214) часов. всего – 214 (214) часов.	1 семестр – 214 (214) часов всего – 214 (214) часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачёт с оценкой	семестр-1	семестр-1

6.

Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап	Вводная лекция по практике Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности.	2	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
2	Основной этап	Изучение научной литературы для формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности Подбор и изучение основных библиографических источников, используемых в качестве теоретической базы исследования. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, формирование понимания достижений и места России и Астраханской области в мировой науке.	70	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики

		Формулировка актуальности темы, проблем исследования, степени научной разработанности проблемы, постановка цели и задач исследования, составление программы исследования	18	
		Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой	20	
		Обработка и систематизация фактического и литературного материала, написание статьи, подготовка доклада на научный семинар (научно-практическую конференцию) или для публикации.	70	
3	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Обобщение систематизированного во время прохождения практики материала. Представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности. Подготовка отчета по практике	25	Защита отчета. Зачет с оценкой.
		Подготовка к защите отчета по практике. Защита отчета	11	
	Итого:		216	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Карамова О.В., История и методология российской экономической науки : учебник для аспирантов / Карамова О.В.. — Москва : Прометей, 2019. — 346 с. — ISBN 978-5-907166-44-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94430.html>
2. Степин, В. С. Философия и методология науки / В. С. Степин. — Москва : Академический проект, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8291-3323-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110114.html>
3. Подсорин, В. А. Методы исследований в экономике : учебное пособие для магистрантов по направлению «Экономика» / В. А. Подсорин. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 217 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115856.html>
4. Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7638-4109-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100053.html>.
5. Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7638-4109-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100053.html>

б) дополнительная литература

6. Баликоев, В. З. История и методология науки о деньгах, кредите и банках : учебное пособие / В. З. Баликоев, Н. Г. Протас ; под редакцией В. З. Баликоева. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-7014-0971-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106146.html>
7. Горбунова, О. Н. Эконометрические методы и модели экономико-теоретических исследований : учебно-методическое пособие / О. Н. Горбунова, Е. С. Алексашина. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-00078-316-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109773.html>
8. Ващекин, А. Н. Математические методы и модели в экономике : учебное пособие / А. Н. Ващекин, В. Ю. Квачко, Е. В. Царькова ; под редакцией Е. В. Царьковой. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-93916-716-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94185.html>

9. Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120806.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

9. Потапова И.И. Методические указания для прохождения практики. - Астрахань: АГАСУ, 2022. - 16 с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/xKirMSeerzFD9g5>

г) периодические издания:

10. Журнал «Economics» URL: <http://journaleconomics.ru/>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий: ООО «АБЛ» Юридический адрес: 414000, Астраханская обл., г. Астрахань, ул. Крупской 6/51-60	каб. №1 Комплект мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

2	Помещения для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, ауд. № 201, 203 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал.	№201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
(наименование дисциплины)

на 2026 - 2027 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 08 от 15.04.2026г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.А. Митченко /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) 1 Методы экономических исследований : учебно-методическое пособие / Т. А. Алёхина, Е. И. Мосина, Е. В. Симонова, О. А. Строева. — Орёл : Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, 2023. — 134 с. — ISBN 978-5-93179-757-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/150559/details>

Составители изменений и дополнений:

К.П.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Т.Э. Яновская /
И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

К.Э.Н., доц
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.И. Потапова /
И.О. Фамилия

15.04.2026г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»
по программе магистратуры

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – к.э.н., доцент И.И. Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020г., №939 и зарегистрированного в Минюсте России 26.08.2020г., № 59459.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы».

В соответствии с Программой за практикой «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» закреплено 6 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачёта с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и специфике практики «Научно-

исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике *«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»* предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Экономика инвестиционно-строительной сферы»*.

Оценочные и методические материалы по практике *«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»* представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

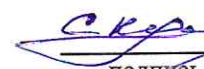
Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике *«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»* в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике *«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»* ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратуры*, разработанная *к.э.н., доцентом И.И. Потаповой* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Экономика инвестиционно-строительной сферы»* и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



 С.В. Кузнецов/
подпись И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»
по программе магистратуры

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – к.э.н., доцент И.И. Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020г., №939 и зарегистрированного в Минюсте России 26.08.2020г., № 59459.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы».

В соответствии с Программой за практикой «*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*» закреплено 6 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике практики **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»** обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Оценочные и методические материалы по практике **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **к.э.н., доцентом И.И. Потаповой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
к.э.н., доцент
кафедра «Производственный
менеджмент», АГТУ



Аннотация

к программе практики **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**
по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**,
направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Продолжительность практики 4 недели

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Вид практики – учебная.

Тип практики – «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Форма проведения практики:

– дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», обязательная часть, учебная практика

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия и методология экономической науки», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Экономика организации (предприятия)» изученной ранее.

Краткое содержание программы практики:

Раздел 1. Вводная лекция по практике Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Основной этап. Изучение научной литературы. Подбор и изучение основных библиографических источников, используемых в качестве теоретической базы исследования. Формулировка актуальности темы, проблем исследования, степени научной разработанности проблемы, постановка цели и задач исследования, составление программы исследования. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой Обработка и систематизация фактического и литературного материала, написание статьи, подготовка доклада на научный семинар (научно-практическую конференцию) или для публикации.

Раздел 3. Заключительный этап. Подготовка отчета по практике. Подготовка к защите отчета по практике

Заведующий кафедрой «Экономика строительства»


(подпись)

/И.А. Митченко /

И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/ С.П. Стрелков /

(подпись)

И. О. Ф.

« 18 »

04 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01. «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчик:

к.э. н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/И.И. Потапова /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 3 от 15.04 2025 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»


(подпись)

/ И.И. Потапова /

И. О. Ф

Директор ЦКТ


(подпись)

/ Н.В. Сабер /
И. О. Ф

Специалист ЦКТ


(подпись)

/ Е.А. Хамзяева /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств.....	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания.....	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	10
4. Приложение.....	12

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: З1 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-27)
	Уметь: У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-20)
	Владеть: В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-20)
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: З1 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-27)
	Уметь:	X	X	X	Индивидуальные

	У1 УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				задания (№1-20)
	Владеть:	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-20)
	В1 УК-4.3. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать:	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-27)
	З1 УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.				
	Уметь:	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-20)
	У1 УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.				
	Владеть:	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-20)
	В2 УК-5.3. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.				
ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	Знать:	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-27)
	З1 ОПК-1.1 Знать: основы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач				
	Уметь:	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-20)
	У1 ОПК-1.2 Уметь: решать практические и (или) исследовательские задачи с применением основ фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)				
	Владеть:	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-20)
	В1 ОПК-1.3 Владеть: основами фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач				

ОПК-2 - Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	Знать:	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-27)
	З1 ОПК-2.1 Знать: продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях				
	Уметь:	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-20)
	У1 ОПК-2.2 Уметь: применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях				
ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	Владеть:	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-20)
	В1 ОПК-2.3 Владеть: продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях				
	Знать:	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-27)
	З1 ОПК-3.1 Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике				
	Уметь:	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-20)
	У1 ОПК-3.2 Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике				
	Владеть:	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-20)
	В1 ОПК-3.3 Владеть: методами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике				

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалооценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	31 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся не знает и не понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся знает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.	Обучающийся не умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий. применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в ситуациях

					повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся не владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	31 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся не знает и не понимает современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся знает современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	У1 УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся не умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-4.3. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся не владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	31 УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Обучающийся не знает и не понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Обучающийся знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Обучающийся не умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Обучающийся умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В2 УК-5.3. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Обучающийся не владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Обучающийся владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	31 ОПК-1.1 Знать: основы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	Обучающийся не знает и не понимает основы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	Обучающийся знает основы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 ОПК-1.2 Уметь: решать практические и (или) исследовательские задачи с применением основ фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)	Обучающийся не умеет решать практические и (или) исследовательские задачи с применением основ фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)	Обучающийся умеет решать практические и (или) исследовательские задачи с применением основ фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет решать практические и (или) исследовательские задачи с применением основ фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет решать практические и (или) исследовательские задачи с применением основ фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 ОПК-1.3 Владеть: основами фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	Обучающийся не владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Обучающийся владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ОПК-2 - Способен применять продвинутое методы инструментального анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	31 ОПК-2.1 Знать: продвинутое методы инструментального анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Обучающийся не знает и не понимает продвинутое методы инструментального анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Обучающийся знает продвинутое методы инструментального анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает продвинутое методы инструментального анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает продвинутое методы инструментального анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 ОПК-2.2 Уметь: применять продвинутое методы инструментального анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Обучающийся не умеет применять продвинутое методы инструментального анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Обучающийся умеет применять продвинутое методы инструментального анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять продвинутое методы инструментального анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять продвинутое методы инструментального анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 ОПК-2.3 Владеть: продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Обучающийся не владеет продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Обучающийся владеет продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	31 ОПК-3.1 Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Обучающийся не знает и не понимает методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Обучающийся знает методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 ОПК-3.2 Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Обучающийся не умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 ОПК-3.3 Владеть: методами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Обучающийся не владеет методами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Обучающийся владеет методами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачёт с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложения 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачёте с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: • выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); • владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; • умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); • проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт.
2	Хорошо	Обучающийся: • выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); • умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; • проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; • владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: • выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); • не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; • допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;

4	Неудовлетворительно	Обучающийся: • не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчёт по практике); • обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; • не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; • продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; • проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); • отсутствовал на базе практики без уважительной причины; • нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; • не сдал установленные сроки отчетную документацию.
---	---------------------	--

3. Характеристика процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учёта
1	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачётная книжка, отчёт по практике размещённый в портфолио.

Типовые вопросы к зачету с оценкой (промежуточная аттестация)

УК-1 (знать), УК-4 (знать), УК-5 (знать), ОПК-1 (знать), ОПК-2 (знать), ОПК-3 (знать)

1. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать магистранту?
2. Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?
3. Как Вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
4. Что такое «целеполагание»?
5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6. Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8. Попробуйте дать группировку методов исследования.
9. Что такое апробация исследования?
10. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11. Что такое метод исследования?
12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13. Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
14. Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
15. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
16. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
17. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
18. Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
19. Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить?
20. Что такое методологические основы исследования?
21. Что понимается под экспертными методами исследования?
22. Какие экономико-математические методы используются в экономике?
23. В чем появляется научная новизна исследования?
24. Что такое научная гипотеза?
25. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
26. Что понимается под научной проблемой в исследовании?
27. Правила написания статьи, доклада.

Примерные индивидуальные задания

УК-1 (уметь, владеть), УК-4 (уметь, владеть), УК-5 (уметь, владеть)
ОПК-1 (уметь, владеть), ОПК-2 (уметь, владеть). ОПК-3 (уметь, владеть)

1. Правилами обоснования теоретической значимости избранной темы научного исследования.
2. Правилами обоснования практической значимости избранной темы научного исследования.
3. Методика обработки и интерпретации экспериментальных данных.
4. Основные результаты экспериментов или выполненных проектных работ (в т.ч. результаты, полученные студентом самостоятельно).
5. Правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

6. Содержание научно-исследовательской работы, проводимой студентом во время практики.
7. Подготовка публикаций и докладов.
8. Характеристика программы магистратуры.
9. Структура программы магистратуры.
10. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
11. Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
12. Правила составления рабочей программы.
13. Ознакомление с рабочей программой дисциплины.
14. Правила публикации.
15. Правила написания статьи.
16. Правила подготовки доклада.
17. Понятие замысла исследования, три его этапа и содержание.
18. Предмет исследования, цель и задачи.
19. Составление программы исследования, методика, выводы и внедрении результатов в практику.
20. Исследовательский процесс, его отличительные признаки.