

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

С.П. Стрелков/

(подпись)

И. О. Ф.

« 18 » апреля 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Наименование практики**

«Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.03.01. «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2025

**Разработчик:**

Доцент, к.э.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/И.И. Потапова /  
И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025г.


Заведующий кафедрой

  
(подпись) /И.А. Митченко /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»


Направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

  
(подпись) / И.А. Митченко/  
И. О. Ф.


Директор ЦКТ

  
(подпись) / Н.В. Сабер /  
И. О. Ф.


Специалист ЦКТ

  
(подпись) / Е.А. Хамзяева /  
И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
(подпись) / П.Н. Гедза /  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись) / Л.С. Гаврилова /  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель практики.....	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4. Место практики в структуре ОПОП .....	7
5. Объём практики и её продолжительность.....	8
6. Содержание практики.....	8
7. Формы отчётности по практике.....	10
8. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	10
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики .....	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики .....	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	12
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	13
Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	

## 1. Цель практики

Целью проведения практики «**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

## 2. Вид, тип практики и формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)». В соответствии с ОПОП

### **Форма проведения практики:**

– дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**ОПК-2.** Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**ОПК-3.** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

**ОПК-4.** Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

**ОПК-5.** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**ОПК-6.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:**

**Знать:**

31 УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.

31 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

32 УК-2.1. Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

31 УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.

32 УК-3.1. Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

31 УК-5.1. Знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время.

32 УК-5.1. Знать: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.

3.3. УК-5.1 Знать: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

3.4. УК-5.1 Знать: проблемы современности с позиций этики и философских знаний.

31 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем.

32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

31 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений.

32 УК-7.1. Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества

33 УК-7.1. Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

31 УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

32 УК-8.1. Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.

33 УК-8.1. Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики

32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

31 УК-11.1 Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

31 ОПК-2.1 Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач

32 ОПК-2.1 Знать: современные интеллектуально-поисковые системы

31 ОПК-3.1 Знать: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации

31 ОПК-4.1 Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений

31 ОПК-5.1 Знать: современные информационные технологии и программные продукты и возможности их применения для решения профессиональных задач

31 ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий

**Уметь:**

У1 УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.

У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.

У2 УК-2.2. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.

У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

У1 УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.

У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.

У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

У1 УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.

У2 УК-8.2. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.

У3 УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач

У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

У1 УК-11.2 Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

У1 ОПК-2.2 Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных

У1 ОПК-3.2 Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

У1 ОПК-4.2 Уметь: на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.

У1 ОПК-5.2 Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

У1 ОПК-6.2 Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

### **Владеть:**

V1 УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.

V1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта

V2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.

V3 УК-2.3. Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.

V1 УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

V1 УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

V2 УК-5.3. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

V1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем.

V2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.

V3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

V1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

V1 УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.

V2 УК-8.3. Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

V1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

V1 УК-11.3 Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

V1 ОПК-2.3 Владеть: способами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений

V1 ОПК-3.3 Владеть: способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии

V1 ОПК-4.3 Владеть: профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации

V1 ОПК-5.3 Владеть: современными цифровыми технологиями и программными продуктами для решения профессиональных задач

V1 ОПК-6.3 Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями

При проведении практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется гражданско-патриотическое и физическое направления воспитательной работы.

## **4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Практика Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Введение в профессию», «Право», «Социология»,

«Философия», «Эконометрика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика труда», «Финансы», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Введение в информационные технологии», «История экономических учений», «Экономика организации (предприятия)», «Деловая этика», «Бизнес-процессы в строительстве».

## 5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики 2 недели.

**Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы**

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	4 семестр – 3 з.е.; <b>всего – 3 з.е.</b>	6 семестр – 3 з.е.; <b>всего – 3 з.е.</b>
Лекции (Л)	4 семестр - 2 (2) часа; <b>всего – 2 (2) часа.</b>	6 семестр – 2 (2) часа; <b>всего – 2 (2) часа.</b>
Иные формы работы (ИФР)	4 семестр - 106 (106) часов; <b>всего – 106 (106) часов.</b>	6 семестр – 106 (106) часов; <b>всего – 106 (106) часов.</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Зачет с оценкой	семестр - 4	семестр - 6

## 6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап	<p>Вводная лекция по практике</p> <p>Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, противопожарной профилактике и внутреннему распорядку работы на месте прохождения практики.</p> <p><i>Популяризация культуры безопасности в молодежной среде.</i></p> <p>Получение общего и индивидуального задания на практику</p>	2	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики

2	Основной этап	<p>Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации.</p> <p>Изучение научной литературы. Подбор и изучение основных библиографических источников, используемых в качестве теоретической базы исследования.</p> <p><i>Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, формирование понимания достижений и места России и Астраханской области в мировой науке.</i> Сбор и обработка эмпирического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе: анализ макроэкономического и отраслевого окружения, изучение методических и распорядительных документов, плановой, отчетной документации; изучение миссии, цели, задач, стратегии, проблем развития организации; анализ условий функционирования организации; характеристика используемой бизнес-модели; исследования учетной, дивидендной и инвестиционной политики организации. Анализ и интерпретация экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе: характеристика основных видов продукции (работ, услуг); исследование конкурентоспособности организации и ее продукции (услуг, работ); выявление особенностей организационной и (или) производственной структур организации; описание системы планирования и бюджетирования в организации; анализ и интерпретация основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации и определение ее жизненного цикла</p>	70	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
---	---------------	--	----	--

3	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями. Подготовка отчета по практике	25	Защита отчета. Зачет с оценкой.
		Подготовка к защите отчета по практике. Защита отчета	11	
	Итого:		108	

## 7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

– титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);

– дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);

– структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *а) основная учебная литература:*

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 291 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275>

2. Микроэкономика: учебно-методическое пособие / составители О. В. Кудрявцева. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-93026-168-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123436.html>

3. Ершова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-93916-903-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117243.html>

4. Салихов, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / В. А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

5. Николаева, М. А. Маркетинг : учебник и практикум / М. А. Николаева, С. А. Калугина. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 364 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720380>

6. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 332 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711137>
7. Экономика труда : учебник : [16+] / под ред. С. А. Карташова, В. А. Верникова, С. А. Шапиро ; Академия труда и социальных отношений. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 388 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715289>
8. Финансы и кредит : учебник / Н. В. Балихина, М. А. Валишвили, Е. К. Воронкова [и др.] ; под ред. М. Е. Косова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 281 с. : ил., табл. – (Учетно-аналитическое обеспечение экономических процессов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720509>
9. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>
10. Экономика строительного предприятия : учебное пособие / Х. М. Гумба, С. В. Беляева, В. А. Власенко [и др.] ; под редакцией С. С. Уваровой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 243 с. — ISBN 978-5-4497-1130-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108360.html>
- б) дополнительная учебная литература:**
11. Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120806.html>
12. Наумова, О. Н. Макроэкономика : учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-7422-6637-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99822.html>
13. Экономика предприятия : учебное пособие / под редакцией А. В. Аксяновой, составители А. В. Аксянова [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121088.html>
14. Маркетинг : учебник / А. В. Бугаев, А. О. Васильев, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Цыпкина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 184 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712652>
15. Набоков, В. И. Менеджмент : учебник / В. И. Набоков. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 186 с. : ил., табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709857>
16. Борхас, Д. Х. Экономика труда : учебник / Д. Х. Борхас ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. – Москва : Дело, 2023. – 720 с. : ил., табл. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719199>
17. Балашова, Ю. Г. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Балашова. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715229>
18. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720316>
- в) перечень учебно-методического обеспечения:**

19. Потапова И.И. Методические указания для прохождения практики. - Астрахань: АГАСУ, 2025. - 16 с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/33dAt3HDNfidyqx>

2) *периодические издания:*

20. Журнал «Economics» URL: <http://journaleconomics.ru/o-zhurnale-economics.html>

## 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Yandex browser

## 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий: ООО «АБЛ» Юридический адрес: 414000, Астраханская обл., г. Астрахань, ул. Крупской 6/51-60	<b>каб. №1</b> Комплект мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, ауд. № 201, 203	<b>№ 201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№ 203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры- 8 шт. Доступ к информационно - телекоммуникационной сети " Интернет"

		<b>библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети " Интернет"
--	--	--

#### **10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

**на программу практики, оценочные и методические материалы по практике  
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-  
исследовательской работы)»  
ОПОП ВО по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»  
по программе бакалавриата**

*Никулиной Тамарой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – к.э.н., доцент И.И. Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г., Приказ № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2020г. № 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

В соответствии с Программой, за практикой «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» закреплено 14 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве» и специфике практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской



## РЕЦЕНЗИЯ

**на программу практики, оценочные и методические материалы по практике  
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»  
ОПОП ВО по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»  
по программе бакалавриата**

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – к.э.н., доцент И.И. Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г., Приказ № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2020г. № 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

В соответствии с Программой, за практикой «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» закреплено 14 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование

и сметное дело в строительстве» и специфике практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экономика строительства» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

Оценочные и методические материалы по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанная к.э.н., доцентом И.И. Потаповой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор  
ООО «АМС»



/С.В. Кузнецов/

## Аннотация

к программе практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Продолжительность практики 2 недели

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Вид практики – учебная.

Тип практики – «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Форма проведения практики:

– дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Введение в профессию», «Право», «Социология», «Философия», «Эконометрика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика труда», «Финансы», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Введение в информационные технологии», «История экономических учений», «Экономика организации (предприятия)», «Деловая этика», «Бизнес-процессы в строительстве».

Краткое содержание программы практики


Раздел 1. Подготовительный этап. Подготовительный этап. Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной профилактике и внутреннему распорядку работы на месте прохождения практики. Получение общего и индивидуального задания на практику.

Раздел 2. Основной этап. Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации. Изучение научной литературы. Подбор и изучение основных библиографических источников, используемых в качестве теоретической базы исследования. Сбор и обработка эмпирического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе: анализ макроэкономического и отраслевого окружения, изучение методических и распорядительных документов, плановой, отчетной документации; изучение миссии, цели, задач, стратегии, проблем развития организации; анализ условий функционирования организации; характеристика используемой бизнес-модели; исследования учетной, дивидендной и инвестиционной политики организации. Анализ и интерпретация экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе: характеристика основных видов продукции (работ, услуг); исследование конкурентоспособности организации и ее продукции

(услуг, работ); выявление особенностей организационной и (или) производственной структур организации; описание системы планирования и бюджетирования в организации; анализ и интерпретация основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации и определение ее жизненного цикла

Раздел 3. Заключительный этап. Оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями. Подготовка отчета по практике. Подготовка к защите отчета по практике. Защита отчета

Заведующий кафедрой «Экономика строительства»

  
(подпись) /И.А. Митченко /  
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

/С.П.Стрелков/

(подпись)

И. О. Ф.

«18» сентября 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование практики**

«Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.03.01. "Экономика"

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

"Ценообразование и сметное дело в строительстве"

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчик:**


К.Э. Н., доцент  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.И. Потапова /  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025г.

Заведующий кафедрой


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.А. Митченко /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.А. Митченко/  
И. О. Ф

Директор ЦКТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Н.В. Сабер /  
И. О. Ф

Специалист ЦКТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Е.А. Хамзяева /  
И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания .....	5
1.2.1. Перечень оценочных средств.....	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания .....	14
1.2.3. Шкала оценивания.....	34
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	35
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	36
4. Приложение.....	37

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b>				
	31 УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	<b>Уметь:</b>				
	У1 УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	<b>Владеть:</b>				
	В1 УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	<b>Знать:</b>				
	31 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	32 УК-2.1. Знать: действующее законодательство и правовые нормы,	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)

правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	регулирующие профессиональную деятельность.				задание № 1-9)
	<b>Уметь:</b>				
	У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	У2 УК-2.2. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	<b>Владеть:</b>				
	В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	В2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
В3 УК-2.3. Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)	
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знать:</b>				
	31 УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	32 УК-3.1. Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	<b>Уметь:</b>				
	У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13)	

	для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды				Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	<b>Владеть:</b>				
	В1 УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b>				
	31 УК-5.1. Знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	32 УК-5.1. Знать: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	3.3. УК-5.1 Знать: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	3.4. УК-5.1 Знать: проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем,	<b>Знать:</b>				
	31 УК-6.1. Знать: основные приемы	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13)

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	эффективного управления собственным временем.				Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	<b>Уметь:</b>				
	У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	<b>Владеть:</b>				
	В1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
В3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)	
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b>				
	31 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	32 УК-7.1. Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	33 УК-7.1. Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)

					задание № 1-9)
	<b>Уметь:</b>				
	У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	<b>Владеть:</b>				
	В1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать:</b>				
	31 УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	32 УК-8.1. Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	33 УК-8.1. Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	<b>Уметь:</b>				
	У1 УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	У2 УК-8.2. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)

	У3 УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	<b>Владеть:</b>				
	В1 УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	В2 УК-8.3. Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b>				
	31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	<b>Уметь:</b>				
	У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	<b>Владеть:</b>				
	В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
<b>УК-11.</b> Способен	<b>Знать:</b>				

формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	31 УК-11.1 Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	<b>Уметь:</b>				
	У1 УК-11.2 Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	<b>Владеть:</b>				
	В1 УК-11.3 Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>Знать:</b>				
	31 ОПК-2.1 Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	32 ОПК-2.1 Знать: современные интеллектуально-поисковые системы	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	<b>Уметь:</b>				
	У1 ОПК-2.2 Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	<b>Владеть:</b>				
	В1 ОПК-2.3 Владеть: способами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	<b>Знать:</b>				
	31 ОПК-3.1 Знать: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)

процессов на микро- и макроуровне	<b>Уметь:</b>				
	У1 ОПК-3.2 Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	<b>Владеть:</b>				
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	<b>Знать:</b>				
	З1 ОПК-4.1 Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	<b>Уметь:</b>				
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	У1 ОПК-4.2 Уметь: на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	<b>Владеть:</b>				
	В1 ОПК-4.3 Владеть: профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<b>Знать:</b>				
	З1 ОПК-5.1 Знать: современные информационные технологии и программные продукты и возможности их применения для решения профессиональных задач	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	<b>Уметь:</b>				
	У1 ОПК-5.2 Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)

	<b>Владеть:</b>				
	В1 ОПК-5.3 Владеть: современными цифровыми технологиями и программными продуктами для решения профессиональных задач	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b>				
	З1 ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	<b>Уметь:</b>				
	У1 ОПК-6.2 Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)
	<b>Владеть:</b>				
	В1 ОПК-6.3 Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№1-13) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-9)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства</b>
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З1 УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	не знает и не понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа в типовых ситуациях.	знает и понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У1 УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.	не умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.	умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников в типовых ситуациях.	умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и	не владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа	владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза	владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации,	владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации,

	синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач в типовых ситуациях	методикой системного подхода для решения поставленных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	методикой системного подхода для решения поставленных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	31 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	не знает и не понимает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в типовых ситуациях.	знает и понимает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	32 УК-2.1. Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	не знает и не понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в типовых ситуациях.	знает и понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать	не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать	умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты в	умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты в	умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты в

	альтернативные варианты.	альтернативные варианты.	типовых ситуациях.	типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	альтернативные варианты в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У2 УК-2.2. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	не умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта	не владеет методиками разработки цели и задач проекта	владеет методиками разработки цели и задач проекта в типовых ситуациях	владеет методиками разработки цели и задач проекта в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет методиками разработки цели и задач проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	не владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта в типовых ситуациях	владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В3 УК-2.3. Владеть: навыками работы с	не владеет навыками работы с нормативно-	владеет навыками работы с	владеет навыками работы с нормативно-правовой	владеет навыками работы с нормативно-правовой

	нормативно-правовой документацией.	правовой документацией	нормативно-правовой документацией в типовых ситуациях	документацией в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	документацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	31 УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.	не знает и не понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия	знает основные приемы и нормы социального взаимодействия в типовых ситуациях.	знает и понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	32 УК-3.1. Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	не знает и не понимает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии в типовых ситуациях.	знает и понимает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	не умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе в типовых ситуациях.	умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе в ситуациях повышенной сложности	умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и

					непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	не умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды в типовых ситуациях.	умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	не владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде в типовых ситуациях	владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	31 УК-5.1. Знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время.	не знает и не понимает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время.	знает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время в типовых ситуациях.	знает и понимает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	
	32 УК-5.1. Знать: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.	не знает и не понимает основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.	знает основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.	знает основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе в типовых ситуациях.	знает и понимает основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	3.3. УК-5.1 Знать: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные	не знает и не понимает место и роль России в истории человечества и в современном мире;	знает место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и	знает место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и	знает и понимает место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических	знает и понимает место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные

	<p>связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p>	<p>наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p>	<p>признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в типовых ситуациях.</p>	<p>явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>3.4. УК-5.1 Знать: проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p>	<p>не знает и не понимает проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p>	<p>знает проблемы современности с позиций этики и философских знаний в типовых ситуациях.</p>	<p>знает и понимает проблемы современности с позиций этики и философских знаний в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>знает и понимает проблемы современности с позиций этики и философских знаний в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</p>	<p>З1 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем.</p>	<p>не знает и не понимает основные приемы эффективного управления собственным временем</p>	<p>знает основные приемы эффективного управления собственным временем в типовых ситуациях.</p>	<p>знает и понимает основные приемы эффективного управления собственным временем в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>знает и понимает основные приемы эффективного управления собственным временем в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и</p>

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	З2 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	не знает и не понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в типовых ситуациях.	знает и понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.	не умеет эффективно планировать и контролировать собственное время.	умеет эффективно планировать и контролировать собственное время в типовых ситуациях.	умеет эффективно планировать и контролировать собственное время в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет эффективно планировать и контролировать собственное время в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	не умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в типовых ситуациях.	умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-6.3. Владеть: методами управления	не владеет методами управления	владеет методами управления	владеет методами управления собственным временем в	владеет методами управления собственным

	собственным временем.	собственным временем	собственным временем в типовых ситуациях	типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	временем в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.	не владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков	владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков в типовых ситуациях	владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	не владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни в типовых ситуациях	владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной	31 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений.	не знает и не понимает виды физических упражнений	знает виды физических упражнений в типовых ситуациях.	знает и понимает виды физических упражнений в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает виды физических упражнений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	32 УК-7.1. Знать: роль и	не знает и не	знает	знает и понимает роль и	знает и понимает роль и

социальной и профессиональной деятельности	значение физической культуры в жизни человека и общества	понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества	роль и значение физической культуры в жизни человека и общества в типовых ситуациях.	значение физической культуры в жизни человека и общества в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	значение физической культуры в жизни человека и общества в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	33 УК-7.1. Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	не знает и не понимает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	знает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях.	знает и понимает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.	не умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки	умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки в типовых ситуациях.	умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для	не умеет использовать средства и методы физического воспитания для	умеет использовать средства и методы физического воспитания для	умеет использовать средства и методы физического воспитания для	умеет использовать средства и методы физического воспитания для

	<p>профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	<p>профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях.</p>	<p>профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>В1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в типовых ситуациях</p>	<p>владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной</p>	<p>31 УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>	<p>не знает и не понимает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p>	<p>знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения в типовых ситуациях.</p>	<p>знает и понимает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>знает и понимает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>32 УК-8.1. Знать: причины, признаки и последствия</p>	<p>не знает и не понимает причины, признаки и</p>	<p>знает причины, признаки и последствия опасностей,</p>	<p>знает и понимает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты</p>	<p>знает и понимает причины, признаки и последствия опасностей,</p>

<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>способы защиты от чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях.</p>	<p>от чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>способы защиты от чрезвычайных ситуаций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>ЗЗ УК-8.1. Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>не знает и не понимает принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>знает принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации в типовых ситуациях.</p>	<p>знает и понимает принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>знает и понимает принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>У1 УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p>	<p>не умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p>	<p>умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в типовых ситуациях.</p>	<p>умеет в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>У2 УК-8.2. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>не умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях.</p>	<p>умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных</p>

					ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У3 УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	не умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в типовых ситуациях.	умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.	не владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях	владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В2 УК-8.3. Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	не владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях	владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные	31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования	не знает и не понимает основные законы и закономерности	знает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях.	знает и понимает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях и в	знает и понимает основные законы и закономерности функционирования

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономики	функционирования экономики		ситуациях повышенной сложности	экономики в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	не знает и не понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях.	знает и понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач	не умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в типовых ситуациях	умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях	умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и

					алгоритмы действий
	В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	не владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях	владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З1 УК-11.1 Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	не знает и не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в типовых ситуациях.	знает и понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У1 УК-11.2 Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в типовых ситуациях	умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

	В1 УК-11.3 Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	не владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	владеет основами навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в типовых ситуациях	владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	31 ОПК-2.1 Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	не знает и не понимает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач в типовых ситуациях.	знает и понимает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	32 ОПК-2.1 Знать: современные интеллектуально-поисковые системы	не знает и не понимает современные интеллектуально-поисковые системы	знает современные интеллектуально-поисковые системы в типовых ситуациях.	знает и понимает современные интеллектуально-поисковые системы в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает современные интеллектуально-поисковые системы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У1 ОПК-2.2 Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных	не умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа	умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных в типовых ситуациях	умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных в ситуациях повышенной сложности

		данных			нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	В1 ОПК-2.3 Владеть: способами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	не владеет способами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	владеет способами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в типовых ситуациях	владеет способами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет способами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	З1 ОПК-3.1 Знать: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации	не знает и не понимает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации	знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации в типовых ситуациях.	знает и понимает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У1 ОПК-3.2 Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	не умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций в типовых ситуациях	умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

					ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	В1 ОПК-3.2 Владеть: способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии	не владеет способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии	владеет способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии в типовых ситуациях	владеет способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	З1 ОПК-4.1 Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	не знает и не понимает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в типовых ситуациях.	знает и понимает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У1 ОПК-4.2 Уметь: на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	не умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности в типовых ситуациях	умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и

					непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	В1 ОПК-4.3 Владеть: профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации	не владеет профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации	владеет профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации в типовых ситуациях	владеет профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	З1 ОПК-5.1 Знать: современные информационные технологии и программные продукты и возможности их применения для решения профессиональных задач	не знает и не понимает современные информационные технологии и программные продукты и возможности их применения для решения профессиональных задач	знает современные информационные технологии и программные продукты и возможности их применения для решения профессиональных задач в типовых ситуациях.	знает и понимает современные информационные технологии и программные продукты и возможности их применения для решения профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает современные информационные технологии и программные продукты и возможности их применения для решения профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У1 ОПК-5.2 Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации	не умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации	умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации	умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации в типовых ситуациях	умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации в ситуациях повышенной сложности

					этом новые правила и алгоритмы действий
	В1 ОПК-5.3 Владеть: современными цифровыми технологиями и программными продуктами для решения профессиональных задач	не владеет современными цифровыми технологиями и программными продуктами для решения профессиональных задач	владеет современными цифровыми технологиями и программными продуктами для решения профессиональных задач в типовых ситуациях	владеет современными цифровыми технологиями и программными продуктами для решения профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет современными цифровыми технологиями и программными продуктами для решения профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З1 ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий	не знает и не понимает принципы работы современных информационных технологий	знает принципы работы современных информационных технологий в типовых ситуациях.	знает и понимает принципы работы современных информационных технологий в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает принципы работы современных информационных технологий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У1 ОПК-6.2 Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	не умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях	умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	В1 ОПК-6.3 Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями	не владеет современными техническими средствами и информационными технологиями	владеет современными техническими средствами и информационными технологиями в типовых ситуациях	владеет современными техническими средствами и информационными технологиями в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет современными техническими средствами и информационными технологиями в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных

					и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
--	--	--	--	--	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 2.1 Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
  - б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ)
  - в) описание критериев оценки и шкалы оценивания
- Защита отчета по практике (просмотр)

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li><li>- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li><li>- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);</li><li>- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.</li></ul>
2	Хорошо	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li><li>- умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li><li>- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li><li>- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.</li></ul>
3	Удовлетворительно	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li><li>- не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;</li><li>- допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li><li>- не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.</li></ul>

4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике);</li> <li>- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>- проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);</li> <li>- отсутствовал на базе практике без уважительной причины;</li> <li>- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;</li> <li>- не сдал в установленные сроки отчетную документацию.</li> </ul>
---	---------------------	--

### 3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике, размещенный в портфолио.

### Типовые вопросы к зачету с оценкой

УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-10, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

1. Перечисление этапов поиска информации в различных библиотечных системах по профилю подготовки.
2. Перечисление правил техники безопасности при нахождении обучающегося на практике, правил работы за персональным компьютером, требований к помещениям объекта практики.
3. Способы поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих составление отчета о производственно-хозяйственной деятельности.
4. Основных ученых экономистов и раскрытие их точек зрения на вопросы по заданию учебной практики.
5. Перечисление нормативно-правовых документов, регламентирующих ведение финансовых мероприятий в организациях.
6. Перечисление основных информационных технологий извлечения необходимой информации для выполнения заданий практики.
7. Используемый нормативно-правовых материалов для расчета финансово-экономических показателей организации и подготовки статьи.
8. Правила формирования и составления списка научной литературы.
9. Перечислите существующие методы исследования.
10. Проанализировать отраслевую структуру, организационную структуру организации (предприятия) и структурных подразделений.
12. Представить и охарактеризовать организационную структуру организации (предприятия) и функции органов управления.
13. Оценить обеспеченность трудовыми ресурсами (путем сравнения фактического количества работников по категориям и профессиям с плановой потребностью); проанализировать состав и структуру персонала по категориям работников (административно-управленческий, основной и вспомогательный персонал) согласно штатному расписанию; проанализировать состав и структуру работников по полу, возрасту, образованию; проанализировать движение кадров;

### Примерные темы индивидуальных заданий

УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-10, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

1. Раскройте содержание основных зарубежных и отечественных источников, раскрывающих методологическую базу подготовки исследования.
2. Опишите методику обработки открытых источников официальной информации для выявления тенденции изменения финансово-экономических показателей, относящихся в теме исследования и перечислите основные информационные ресурсы, которые вами использованы.
3. Опишите результаты поиска официальной информации по теме исследования, сбора и анализа данных, необходимых для расчетов в рамках темы исследования;
4. Раскройте степень участия в подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов и др., по проблематике исследования.
5. Перечислите основную и дополнительную литературу, которая, по вашему мнению, отражает раскрытие темы вашего исследования.
6. Раскройте результаты обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленными задачами практики, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов.

7. Охарактеризуйте результаты построения моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к предмету и объекту исследования.
8. Опишите результаты анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.
9. Каковы основные результаты построения моделей, относящихся к предмету и объекту исследования, которые вы получили в рамках прохождения практики