

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

(подпись) /С.П. Стрелков/
И. О. Ф. 2025г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

«Ознакомительная практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01. «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика инвестиционно-строительной сферы»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2025

Разработчик:

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/И.И. Потапова /
И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 9 от 15.04.2025 г.

Заведующий кафедрой


(подпись) /И.А. Митченко /
И. О. Ф.

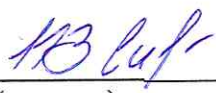
Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»


(подпись) /И.И. Потапова/
И. О. Ф

Директор ЦКТ


(подпись) / Н.В. Сабер /
И. О. Ф

Специалист ЦКТ


(подпись) / Е.А. Хамзяева /
И. О. Ф

Начальник УИТ


(подпись) / П.Н. Гедза /
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой


(подпись) / Л.С. Гаврилова /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Цель практики.....	4
2.	Вид, тип практики и формы проведения практики.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4.	Место практики в структуре ОПОП	5
5.	Объём практики и её продолжительность.....	5
6.	Содержание практики.....	5
7.	Формы отчётности по практике.....	6
8.	Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	7
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	7
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	8
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	8
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	9
10.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
11.	<i>Приложение</i> Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	

1. Цель практики

Целью проведения практики «**Ознакомительная практика**» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

2. Вид, тип практики и формы проведения практики

Вид практики - учебная

Тип практики - «Ознакомительная практика»

Форма проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4 – Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

знать:

31 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий

31 ОПК-1.1 Знать: основы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач

31 ОПК-3.1 Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике

31 ОПК-4.1 Знать: основные методы и модели принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

31 ОПК-5.1 Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

уметь:

У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций

на основе системного подхода и выработки стратегии действий.

У1 ОПК-1.2 Уметь: решать практические и (или) исследовательские задачи с применением основ фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)

У1 ОПК-3.2 Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

У1 ОПК-4.2 Уметь: на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации принимать экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

У1 ОПК-5.2 Уметь: эффективно использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

владеть:

В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий

В1 ОПК-1.3 Владеть: основами фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач

В1 ОПК-3.3 Владеть: методами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике

В1 ОПК-4.3 Владеть: основными методами и моделями принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

В1 ОПК-5.3 Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Практика Б2.О.02 (У) «Ознакомительная практика» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», обязательная часть, учебная практика.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия и методология экономической науки», «Экономика и организация фирмы».

5. Объем практики и её продолжительность

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часов. Продолжительность практики 6 недель.

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоёмкость в зачётных единицах:	2 семестр – 9 з.е. всего – 9 з.е.	3 семестр – 9 з.е. всего – 9 з.е.
Лекции (Л)	2 семестр – 2 (2) часа. всего – 2 (2) часа.	3 семестр – 2 (2) часа. всего – 2 часа.
Иные формы работы (ИФР)	2 семестр – 322 (322) часов. всего - 322 (322) часов.	3 семестр – 322 (322) часов всего – 322 (322) часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачёт с оценкой	семестр-2	семестр-3

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего
--------------	-----------------------	--	-----------------------

		Описание	Часы	контроля и промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Вводная лекция по практике Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности. Получение общего и индивидуального задания на практику	2	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
2	Основной этап	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Анализ полученной информации, получение отзыва-характеристики. Изучение информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам индивидуального задания. Представление руководителю собранных материалов.	286	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
3	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Обобщение систематизированного во время прохождения практики материала. Формирование и оформление отчета по ознакомительной практике в соответствии с требованиями	25	Защита отчета. Зачет с оценкой.
		Подготовка к защите отчета по практике. Защита отчета	11	
	Итого:		324	

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в

Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Кириченко, Д. А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебник / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-1738-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123546.html>
2. Степин, В. С. Философия и методология науки / В. С. Степин. — Москва : Академический проект, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8291-3323-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110114.html>
3. Подсорин, В. А. Методы исследований в экономике : учебное пособие для магистрантов по направлению «Экономика» / В. А. Подсорин. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 217 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115856.html>
4. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-2401-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133942.html>

б) дополнительная литература

5. Карамова О.В., История и методология российской экономической науки : учебник для аспирантов / Карамова О.В.. — Москва : Прометей, 2019. — 346 с. — ISBN 978-5-907166-44-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94430.html>
6. Экономика предприятия : учебное пособие / под редакцией А. В. Аксяновой, составители А. В. Аксянова [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121088.html>
7. Коваленко, А. В. Искусственный интеллект в экономике : монография / А. В. Коваленко, Е. В. Казаковцева. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-4497-1867-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132413.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

8. Потапова И.И. Методические указания для прохождения практики. - Астрахань: АГАСУ, 2022. - 16 с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/33dAt3HDNfidyqx>

г) периодические издания:

9. Журнал «Economics» URL: <http://journaleconomics.ru/>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий: ООО «АБЛ» Юридический адрес: 414000, Астраханская обл., г. Астрахань, ул. Крупской 6/51-60	каб. №1 Комплект мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, ауд. № 201, 203 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, библиотека, читальный зал.	№201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Ознакомительная практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной
дисциплины**
«Ознакомительная практика»
(наименование дисциплины)

на 2026 - 2027 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»
протокол № 08 от 15.04.2026г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.А. Митченко /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой
для освоения дисциплины

а) 1 Хитрикова, Е. В. Предпринимательство в строительстве : учебное пособие / Е.
В. Хитрикова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования
(РИПО), 2024. — 123 с. — ISBN 978-985-895-234-1. — Текст : электронный //
Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/books/152358/details>

Составители изменений и дополнений:

К.Т.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ С.А. Зубанов /
И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

К.Э.Н., доц
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.И. Потапова /
И.О. Фамилия

15.04.2026г.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Ознакомительная практика»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»
по программе магистратуры

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Ознакомительная практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – к.э.н., доцент И.И. Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики **«Ознакомительная практика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020г., №939 и зарегистрированного в Минюсте России 26.08.2020г., № 59459.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

В соответствии с Программой за практикой **«Ознакомительная практика»** закреплено 5 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике практики **«Ознакомительная практика»** обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными

документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике **«Ознакомительная практика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Оценочные и методические материалы по практике **«Ознакомительная практика»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Ознакомительная практика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике **«Ознакомительная практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **к.э.н., доцентом И.И. Потаповой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



 **Е.В. Кузнецов/**
подпись **И. О. Ф**

РЕЦЕНЗИЯ
на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Ознакомительная практика»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»
по программе магистратуры

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Ознакомительная практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – к.э.н., доцент И.И. Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики **«Ознакомительная практика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020г., №939 и зарегистрированного в Минюсте России 26.08.2020г., № 59459.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

В соответствии с Программой за практикой **«Ознакомительная практика»** закреплена 5 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике практики **«Ознакомительная практика»** обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными

документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике **«Ознакомительная практика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Оценочные и методические материалы по практике **«Ознакомительная практика»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Ознакомительная практика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике **«Ознакомительная практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **к.э.н., доцентом И.И. Потаповой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент

кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ

 Т.Н. Никулина/
подпись И. О. Ф.



Аннотация

к программе практики «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы.

Продолжительность практики 6 недель

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Вид практики – учебная.

Тип практики – «ознакомительная практика»

Форма проведения практики:

– дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика Б2.О.02 (У) «Ознакомительная практика» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», обязательная часть, учебная практика.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия и методология экономической науки», «Экономика и организация фирмы».

Краткое содержание программы практики:

Раздел 1. Вводная лекция по практике Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности. Получение общего и индивидуального задания на практику

Раздел 2. Основной этап. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Анализ полученной информации, получение отзыва характеристики. Изучение информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам индивидуального задания. Представление руководителю собранных материалов.

Раздел 3. Заключительный этап. Обобщение систематизированного во время прохождения практики материала. Формирование и оформление отчета по ознакомительной практике в соответствии с требованиями Подготовка к защите отчета по практике. Защита отчета

Заведующий кафедрой «Экономика строительства»



(подпись)

/И.А. Митченко /
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Ознакомительная практика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01. «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика инвестиционно-строительной сферы»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчик:

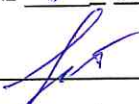
К.Э. Н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/И.И. Потапова /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 9 от 15.04 2025 г.

Заведующий кафедрой


(подпись) /И.А. Митченко /
И. О. Ф.

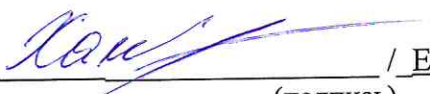
Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»


(подпись) / И.И. Потапова /
И. О. Ф

Директор ЦКТ 
(подпись) / Н.В. Сабер /
И. О. Ф

Специалист ЦКТ 
(подпись) / Е.А. Хамзяева /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств.....	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания.....	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	10
4. Приложение.....	12

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: З1 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-10)
	Уметь: У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-13)
	Владеть: В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-13)
ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	Знать: З1 ОПК-1.1 Знать: основы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-10)
	Уметь: У1 ОПК-1.2 Уметь: решать практические и (или) исследовательские задачи с применением основ фундаментальной экономической науки (на	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-13)

	продвинутом уровне)				
	Владеть: В1 ОПК-1.3 Владеть: основами фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-13)
ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	Знать:	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-10)
	З1 ОПК-3.1 Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике				
	Уметь:	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-13)
	У1 ОПК-3.2 Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике				
	Владеть:	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-13)
ОПК-4 – Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	Знать:	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-10)
	З1 ОПК-4.1 Знать: основные методы и модели принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности				
	Уметь:	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-13)
	У1 ОПК-4.2 Уметь: на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации принимать экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность				
	Владеть:	X	X	X	

	В1 ОПК-4.3 Владеть: основными методами и моделями принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности				Индивидуальные задания (№1-13)
ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знать:	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-10)
	31 ОПК-5.1 Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
	Уметь:	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-13)
	У1 ОПК-5.2 Уметь: эффективно использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
	Владеть:	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-13)
	В1 ОПК-5.3 Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач				

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалооценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З1 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся не знает и не понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся знает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.	Обучающийся не умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий. применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в ситуациях

					повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся не владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или)	31 ОПК-1.1 Знать: основы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	Обучающийся не знает и не понимает основы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	Обучающийся знает основы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

исследовательски х задач;	У1 ОПК-1.2 Уметь: решать практические и (или) исследовательские задачи с применением основ фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)	Обучающийся не умеет решать практические и (или) исследовательские задачи с применением основ фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)	Обучающийся умеет решать практические и (или) исследовательские задачи с применением основ фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет решать практические и (или) исследовательские задачи с применением основ фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет решать практические и (или) исследовательские задачи с применением основ фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 ОПК-1.3 Владеть: основами фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	Обучающийся не владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Обучающийся владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	З1 ОПК-3.1 Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Обучающийся не знает и не понимает методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Обучающийся знает методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	У1 ОПК-3.2 Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Обучающийся не умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 ОПК-3.3 Владеть: методами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Обучающийся не владеет методами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Обучающийся владеет методами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК-4 – Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	31 ОПК-4.1 Знать: основные методы и модели принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Обучающийся не знает и не понимает основные методы и модели принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Обучающийся знает методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике основные методы и модели принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в	Обучающийся знает и понимает основные методы и модели принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся знает и понимает основные методы и модели принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

			профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	сложности.	
	У1 ОПК-4.2 Уметь: на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации принимать экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Обучающийся не умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации принимать экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Обучающийся умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации принимать экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации принимать экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации принимать экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 ОПК-4.3 Владеть: основными методами и моделями принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет основными методами и моделями принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет основными методами и моделями принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет основными методами и моделями принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет основными методами и моделями принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональн ых задач.	31 ОПК-5.1 Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Обучающийся не знает и не понимает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Обучающийся знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 ОПК-5.2 Уметь: эффективно использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Обучающийся не умеет эффективно использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Обучающийся умеет эффективно использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет эффективно использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет эффективно использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 ОПК-5.3 Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач	Обучающийся не владеет современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач	Обучающийся владеет современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачёт с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложения 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачёте с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: • выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); • владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; • умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); • проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт.
2	Хорошо	Обучающийся: • выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); • умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; • проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; • владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: • выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); • не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; • допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;

4	Неудовлетворительно	Обучающийся: • не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчёт по практике); • обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; • не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; • продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; • проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); • отсутствовал на базе практики без уважительной причины; • нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; • не сдал установленные сроки отчетную документацию.
---	---------------------	--

3. Характеристика процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учёта
1	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачётная книжка, отчёт по практике размещённый в портфолио.

Типовые вопросы к зачету с оценкой (промежуточная аттестация)

УК-1 (знать), ОПК-1 (знать), ОПК-3 (знать), ОПК-4 (знать), ОПК-5 (знать)

1. Что представляет собой организация, где студент проходил практику?
2. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности?
3. Как предприятие организует свою деятельность?
4. Какова структура управления организации?
5. Какими факторами определяется структура управления?
6. Каков спектр действий и круг клиентов организации? Кто они?
7. Каковы приоритеты в деятельности организации?
8. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором студент проходил практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями?
9. Каковы роль и значение рабочего места практиканта в системе той организации, где он проходил практику?
10. Рекомендации по совершенствованию деятельности, того подразделения, в котором студент проходил практику.

Примерные индивидуальные задания

УК-1 (уметь, владеть), ОПК-1 (уметь, владеть)

ОПК-3 (уметь, владеть), ОПК-4 (уметь, владеть). ОПК-5 (уметь, владеть)

1. Дать характеристику внешней среды организации (предприятия), в которой проходит практика, отраслевых особенностей, влияющих на построение системы экономической безопасности;
2. Изучить организационную структуру организации и показать место и роль в ней отдела (службы, структурного подразделения), за которым закреплен обучающийся на период прохождения практики;
3. Изучить способы построения вертикальных и горизонтальных связей в организации;
4. Описать процесс распределения полномочий в организации: система распределения полномочий, степень централизации в управлении;
5. Изучить систему принятия и реализации управленческих решений: типы решений; стадии принятия управленческих решений; факторы, влияющие на принятие решений; этапы реализации управленческих решений;
6. Проанализировать процесс планирования в организации: типы внутриорганизационного планирования, их возможности и недостатки; сущность и содержание стратегического и оперативного планирования;
7. Изучить организацию бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, как элементов системы обеспечения экономической безопасности организации;
8. Проанализировать существующие для организации угрозы и организацию существующей системы организации экономической безопасности.
9. Информационные системы организации: плюсы и минусы использования, особенности внедрения
10. Проблемы внедрения ИТ-инноваций на предприятии (в организации).
11. Предпринимательская выгода информационной системы.
12. Финансовая выгода информационной системы.
13. Оценка финансовых рисков компании с использованием интеллектуальных информационных технологий.