

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

/ И.И. Потапова /
И. О. Ф.
« 30 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование практики

Организационно-служебная практика
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»
(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль):

«Пожарная безопасность в строительстве»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Пожарная безопасность и водопользования»

Квалификация выпускника **специалист**

Разработчик:

Зав.каф., д-р техн.наук, профессор
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / О.М. Шикульская /
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа и оценочные и методические материалы практики
«Организационно-служебная практика» рассмотрены и утверждены на
заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование»
протокол № 9 от 15.04.2026 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

О.М. Шикульская /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная
безопасность в строительстве»

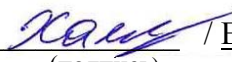
 / О.М. Шикульская /
(подпись) И. О. Ф.

Директор ЦКТ


(подпись)

/ И.Е. Шукурова /
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ


(подпись)

/ Е.А. Хамзяева /
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись)

/ Д.В. Черников /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись)

/ Л.С. Гаврилова /
И. О. Ф.

Содержание:

		Стр.
1.	Цель практики	4
2.	Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.	Место практики в структуре ОПОП бакалавриата	5
5.	Объём практики и её продолжительность	5
6.	Содержание практики	6
7.	Формы отчётности по практике	6
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	7
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	7
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	8
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	8
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	9
10.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
11.	Приложение Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	

1. Цель практики

Целью проведения практики «Организационно-служебная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики

Вид практики — производственная

Тип практики – организационно-служебная

Форма проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК-3– Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-2– Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;.

ОПК-4– Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;.

ОПК-9– Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели (УК-3);

- методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноцен-

ной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- - общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей (ОПК-2);

- - современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, информационных технологий (ОПК-4);

- - теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9);

уметь:

- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (УК-3);

- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- осуществлять профессиональную деятельность по тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных условиях (ОПК-2);

- - учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды (ОПК-4);

- - осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9);

иметь навыки:

- постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы (УК-3);

- навыки: физического самосовершенствования (УК-7);

- выполнения профессиональной работы в сложных условиях (ОПК-2);

- решения типовых задачи в профессиональной области (ОПК-4);

- принятия управленческих решений (ОПК-9);

4. Место практики в структуре ОПОП специалитета

Б2.О.02.(П) «Организационно-служебная практика» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», обязательной части. Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Организация службы и подготовки», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Профилактика пожаров», «Техносферные процессы», «Химия горючих материалов».

5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики 2 недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах	4 семестр – 3 з.е. Всего – 3 з.е.	6 семестр – 3 з.е. Всего – 3 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр – 2 часа Всего – 2 часа	6 семестр – 2 часа Всего – 2 часа
Иные формы работы (ИФР)	4 семестр – 106 часов Всего – 106 часов	6 семестр – 106 часов Всего – 106 часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	Семестр -4	Семестр- 6

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап	Ознакомительные лекции	4	Защита отчета по практике/зачет с оценкой
		Инструктажи по технике безопасно- сти и пожарной безопасности.	2	
		Общее ознакомление с организацией.	4	
		Теоретическая подготовка.	10	
		Ознакомление с индивидуальными за- даниями.	2	
2	Основной этап	Изучение категорий помещений, зда- ний и наружных установок по взрыво- пожарной и пожарной опасности	8	
		Изучение документов по пожарной опасности производственных зданий и производственных объектов	8	
		Изучение нормативного правового ре- гулирования деятельности Государ- ственной противопожарной службы, сил и средств пожарной охраны, со- става и оснащения подразделений по- жарной охраны.	8	
		Стажировка в должности начальника дежурной смены.	20	
		Работа над индивидуальным заданием.	12	
3	Заключительный этап (включая про- межуточную атте- стацию)	Обработка и анализ полученной ин- формации,	18	
		Подготовка отчета по практике	20	
Итого:			108	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для курсантов, слушателей академии / Е.В. Домаев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 38 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66997.html>

2. Терещенков В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка [Текст] : учеб.- метод. пособие / В. В. Терещенков, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - М. : Пожнаука ; Екатеринбург : Калан, 2009. - 350 с. - ISBN 5-91017-019-9

3. Кириллов Ю. Ю. Подготовка газодымозащитника: учебное пособие / Издательство: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014 – 86 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434822&sr=1

4. Сальников И.В. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" [Электронный ресурс] / И.В. Сальников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 310 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1423.html>, дата обращения 11.01.2019 г.

5. Баженова Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (2-е издание переработанное и дополненное) / Баженова Л.М., Егоров В.Ю.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 358 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27484.html> (дата обращения: 11.01.2019).

б) дополнительная учебная литература:

6. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (2-е издание переработанное и дополненное) / Ю.В. Хлистун [и др.]. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 252 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/49155.html> (дата обращения: 11.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Даржания А.Ю. История отрасли и введение в специальность: практикум / Даржания А.Ю., Соколова Е.В.. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66040.html> (дата обращения: 11.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Правила противопожарного режима в Российской Федерации / . — Москва : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2012. — 120 с. — ISBN 978-5-904098-28-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22724.html> (дата обращения: 11.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Пожарная безопасность: учебное пособие / Ю.И. Иванов [и др.]. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. — 242 с. — ISBN 978-5-89289-651-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14384.html> (дата обращения: 11.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ (в ред. Федеральных законов [от 10.07.2012 N 117-ФЗ](#), [от 02.07.2013 N 185-ФЗ](#), [от 23.06.2014 N 160-ФЗ](#), [от 13.07.2015 N 234-ФЗ](#), [от 03.07.2016 N 301-ФЗ](#), [от 29.07.2017 N 244-ФЗ](#), [от 27.12.2018 N 538-ФЗ](#))

в) перечень учебно-методического обеспечения:

11. Шикульская О.М. Учебно-методические рекомендации по практике. Астрахань. АИСИ.2015 г. -125 с.

г) периодические издания:

12. Электронный журнал «Современные проблемы гражданской защиты» (Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, учебный корпус № 6	№301 Комплект учебной мебели.
2.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №302, учебный корпус № 6	№302 Комплект учебной мебели Доска Компьютеры Доступ к сети Интернет
3.	Аудитория для текущей и промежуточной аттестации (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, учебный корпус № 6)	№301 Комплект учебной мебели.
4.	Аудитория для текущей и промежуточной аттестации пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, учебный корпус № 6	№302 Комплект учебной мебели Доска Компьютеры Доступ к сети Интернет
5.	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414006, г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2	Ауд. СЗ а Комплект мебели, спортивный инвентарь

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Организационно-служебная практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



/ И.И. Потапова /
И. О. Ф.

« 30 » апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Организационно-служебная практика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль):

«Пожарная безопасность в строительстве»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Пожарная безопасность и водопользования»

Квалификация выпускника **специалист**

Содержание	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы	13
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	17
1.2.1. Перечень оценочных средств	17
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	18
1.2.3. Шкала оценивания	23
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы	24
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков	25
4. Приложение	26

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-3 — способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать:				
	основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	X	X	X	Зачет с оценкой: вопросы (1) Индивидуальные задания (Задания № 1-13)
	Уметь:				
	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	X	X	X	Зачет с оценкой: вопросы (2-3) Индивидуальные задания (Задания № 1-13)
	Иметь навыки:				
	постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы	X	X	X	Зачет с оценкой: вопросы (4-5) Индивидуальные задания (Задания № 1-13)
УК-7 — Способен поддер-	Знать:				

живать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы (6) Индивидуальные задания (Задания № 1-13)
	Уметь:				
	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы (7-8), Индивидуальные задания (Задания № 1-13)
	Иметь навыки:				
ОПК-2 — Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	навыки: физического самосовершенствования		X	X	Зачет с оценкой: вопросы (7-8) Индивидуальные задания (Задания № 1-13)
	Знать:				
	общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей		X	X	Зачет с оценкой: вопросы (9-13) Индивидуальные задания (Задания № 1-13)
	Уметь:				
	осуществлять профессиональную деятельность по тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных условиях		X	X	Зачет с оценкой: вопросы (14-16) Индивидуальные задания (Задания № 1-13)
	Иметь навыки:				
	выполнения профессиональной работы в сложных условиях		X	X	Зачет с оценкой: вопросы (14-16) Индивидуальные задания (Задания № 1-13)
ОПК-4 — Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях тех-	Знать:				
	современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, информационных технологий			X	Зачет с оценкой: вопросы (17-20) Индивидуальные задания (Задания № 14-21)

носферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий ОПК-9 — Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Уметь:				
	учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, информационных технологий при решении			X	Зачет с оценкой: вопросы (21-22) Индивидуальные задания (Задания № 14-21)
	Иметь навыки:				
	решения типовых задачи в профессиональной области			X	Зачет с оценкой: вопросы (21-22) Индивидуальные задания (Задания № 14-21)
	Знать:				
	теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		X	X	Задачи (1-29) Индивидуальные задания (Задания № 14-21)
	Уметь:				
	осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		X	X	Задачи (1-29) Индивидуальные задания (Задания № 14-21)
	Иметь навыки:				
	принятия управленческих решений		X	X	Задачи (1-29) Индивидуальные задания (Задания № 14-21)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного сред- ства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставиться на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК – 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Обучающийся не знает и не понимает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Обучающийся знает и понимает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Обучающийся знает и детально основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Обучающийся не умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Обучающийся умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	Обучающийся умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.

	Имеет навыки: постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы	Обучающийся не имеет навыков постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы	Обучающийся имеет навыки постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы	Обучающийся имеет навыки постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
УК – 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся не знает и не понимает методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся знает и понимает методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и детально понимает методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности.
	Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Имеет навыки: физического самосовершенствования	Обучающийся не имеет навыков физического самосовершенствования	Обучающийся имеет навыки физического самосовершенствования в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки физического самосовершенствования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.

				сложности.	
ОПК – 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	Знает: общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей	Обучающийся не знает и не понимает общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей	Обучающийся поверхностно знает общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей.	Обучающийся знает и понимает общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей.	Обучающийся детально знает и понимает общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей
	Умеет: осуществлять профессиональную деятельность по тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных условиях	Обучающийся не умеет осуществлять профессиональную деятельность по тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных условиях	Обучающийся поверхностно умеет осуществлять профессиональную деятельность по тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных условиях	Обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность по тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных условиях	Обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность по тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных условиях, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Имеет навыки: выполнения профессиональной работы в сложных условиях	Обучающийся не имеет навыков выполнения профессиональной работы в сложных условиях	Обучающийся частично имеет навыки выполнения профессиональной работы в сложных условиях.	Обучающийся имеет навыки выполнения профессиональной работы в сложных условиях	Обучающийся имеет навыки выполнения профессиональной работы в сложных условиях и ситуациях повышенной сложности.
ОПК-4 - Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий	Знает современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, информационных технологий	Обучающийся не знает и не понимает современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, информационных технологий	Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, информационных технологий	Обучающийся знает и понимает современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, информационных технологий.	Обучающийся знает и детально понимает современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, информационных технологий
	Умеет: учитывать со-	Обучающийся не	Обучающийся ча-	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет учиты-

гий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды	временные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды	умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды	стично умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды	учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды	вать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды и при решении задач повышенной сложности
	Имеет навыки: решения типовых задач в профессиональной области	Обучающийся не имеет навыков решения типовых задачи в профессиональной области	Обучающийся имеет слабые навыки решения типовых задачи в профессиональной области	Обучающийся имеет навыки решения типовых задач в профессиональной области	Обучающийся имеет навыки решения типовых задач и повышенной сложности в профессиональной области
ОПК-9 — Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-	Знает: теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации послед-	Обучающийся не знает и не понимает теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-	Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и	Обучающийся знает и понимает теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий	Обучающийся знает и детально понимает теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ствий чрезвычайных ситуаций	спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	
	Умеет: осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не умеет осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Обучающийся частично умеет осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Обучающийся умеет осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Обучающийся умеет осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в сложных условиях и ситуациях повышенной сложности
	Имеет навыки: решения типовых задачи в профессиональной области	Обучающийся не имеет навыков решения типовых задач в профессиональной области	Обучающийся имеет слабые навыки решения типовых задач в профессиональной области	Обучающийся имеет навыки решения типовых задач в профессиональной области, в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки решения типовых задач в профессиональной области, в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся: - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике); - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;

		- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; - проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практики без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; - не сдал в установленные сроки отчетную документацию.
--	--	--

3. Характеристики и процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике размещенный в портфолио.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

УК-3 «Знать»

1. Каковы основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели?

УК-3 «Уметь»

2. Как осуществляется планирование командной работы, распределение поручений и делегирование полномочий на предприятии?
3. Укажите первичное действие руководителя вновь создаваемого предприятия в целях обеспечения пожарной безопасности

УК-3 «Иметь навыки»

4. Организация оснастила все производственные, складские и служебные помещения углекислотными огнетушителями, причем в достаточном количестве. Можно ли считать такое решение правильным?
5. Что должен сделать в первую очередь руководитель предприятия, прибыв к месту пожара?

УК-7 «Знать»

6. Какие методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности на предприятии?

УК-7 «Уметь», «Иметь навыки»

7. Сделайте вывод о положительном или отрицательном векторе обеспечения комплексной безопасности предприятия за последний период.
8. Происходит ли развитие навыков физического самосовершенствования сотрудников на предприятии?

ОПК-2 «Знать»

9. Как осуществляется защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей?
10. Какие рекомендации по предотвращению чрезвычайных ситуаций на предприятии были составлены?
11. Дайте характеристику системе противопожарной безопасности на предприятии, в котором проходила практика?
12. Какое количество ручных огнетушителей должно быть на каждом этаже в общественных зданиях и сооружениях? Определено ли правилами их размещение относительно возможных очагов возникновения пожара?
13. Для каких помещений должна быть определена категория взрывопожарной и пожарной опасности, а также класс взрывоопасных зон?

ОПК-2 «Уметь», «Иметь навыки»

14. Проанализируйте возможные пути снижения вероятности возникновения пожаров и ЧС на предприятии.
15. Проведите обзорный анализ оборудования, имеющегося на предприятии с по-

зиций обеспечения пожарной безопасности, в том числе в сложных условиях. Сделайте выводы.

16. В каких случаях разрабатываются и вывешиваются на видных местах планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара и предусматривается система их оповещения?

ОПК-4 «Знать»

17. Какие технологии в областях техносферной безопасности, охраны труда, информационных технологий применяются на предприятии?
18. Какими основными документами определяются общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности предприятия?
19. Какие основные мероприятия по охране труда на предприятии?
20. Какие системы автоматического контроля уровней опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах известны. Применяются ли они на предприятии?

ОПК-4 «Уметь», «Иметь навыки»

21. Как осуществляется проведение специальной оценки условий труда, оценка уровней профессиональных рисков на предприятии?
22. Средства сигнализации о нарушении нормального функционирования производственного оборудования, средства аварийной остановки, а также устройства, позволяющие исключить возникновение опасных ситуаций при полном или частичном прекращении энергоснабжения и последующем его восстановлении применяются на предприятии?
23. Каковы источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса на предприятии?
24. Классификация вредных и опасных факторов производственной среды.
25. Должен ли быть установлен порядок уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды?
26. Должен ли быть определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня?
27. Должен ли быть регламентирован порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ?
28. Должен ли быть регламентирован порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы?
29. Должны ли быть регламентированы действия работников при обнаружении пожара?

ОПК-9 «Знать», «Уметь», «Иметь навыки»

Задача 1.

Горит бензин на площади 600 м.кв. Определите количество пеногенераторов ГПС-600 и ГПС-2000 на тушение разлива.

Задача. 2.

Определите время прибытия первого подразделения на пожар с момента получения сообщения если пожар произошел в 7 км. от пожарной части (дорога с грунтовым покрытием).

Задача. 3.

Определить предельное расстояние, на которое можно обеспечить подачу воды от автомобиля АЦ 40(130)63А. Высота подъёма местности 10 метров, высота подъёма стволов 3 метра. Напор на насосе принять 90 кгс/см^2 , на разветвлении 50 кгс/см^2 , потери в рукавной линии 4,2

Задача. 4.

Определить количество стволов «А», на тушение пожара на площади 500 м^2 в строящемся здании.

Задача.5.

Пожар произошёл на чердаке здания, на площади 200 м^2 , достаточно ли для локализации пожара подачи на тушение 4 стволов РСК-50 и 1 ствола РС-70.

Задача. 6.

В складе горит транспортёрная лента на площади 100 м^2 , на тушение пожара подано 2 ствола «А. Определить достаточно ли стволов «А» на тушение пожара, если интенсивность подачи воды $0,2 \text{ л/(с*м}^2)$

Задача 7.

Горит жилой дом на площади 700 м^2 на тушение пожара подано 7 стволов РСК-50 и 9 стволов РС-70. Определите требуемое количество пожарных автомобилей, которые необходимо установить на водоисточники.

Задача 8.

Определить количество пенообразователя и воды для работы 10 стволов ГПС-600, в течение 10 минут,

Задача 9.,

Горит лесопильный цех 3 степени огнестойкости на площади 560 м^2 , время до сообщения о пожаре составило 10 минут. Определите путь пройденный огнем от места возникновения пожара до сообщения.

Задача 10.

Склад размером $20*40$ в центре склада произошел пожар на момент подачи 7 стволов РСК-50 путь, пройденный огнем составил 8 метров. Определите площадь тушения пожара.

Задача 11.

Склад размером $35*54$ в центре склада произошел пожар на момент подачи 2 стволов ПЛСК-С20 по фронту распространения пожара путь пройденный огнем составил 19 метров. Определите площадь тушения пожара.

Задача 12.

Определить время работы АЦ - 40(130)63Б от водоема емкостью 200 м^3 при подаче 1 ствола «А» и 2 стволов «Б».

Задача 13.

Горит керосин в резервуаре на площади 150 кв.м. Определить необходимое количество ГПС-600 на тушение и количество пенообразователя.

Задача 14.

Горит бензин в помещении объемом 150 куб.м. Определить необходимое количество ГПС-600 на тушение и количество пенообразователя.

Решение:

Задача 15.

Определить время работы от АЦ-40(130) 63”Б”, без установки на водоисточник , одного ствола “Б”.

Задача 16.

В течение какого времени возможна подача одного ГПС-600 от АЦ-40(130) 63”Б” без установки на водоисточник.

Задача 17.

Горят деревянные сараи на площади 8 х 50. Пожарные подразделения подали на тушение 5 стволов “Б” и 2 ствола “А”. Соответствует ли интенсивность фактическая требуемой.

Задача 18.

Определить фактическую интенсивность подачи воды на тушение и дать заключение о соответствии ее требуемой, если горит сцена театра (площадь тушения 200 кв.м.), а на тушение подано 5 стволов «А».

Задача 19.

Рассчитайте потребное количество ГПС-600 и ПО-1 для тушения пожара в подвале объемом 400 куб.м.

Задача 20.

Определить максимальный объем помещения для тушения одним ГПС-600 с установкой на ПГ.

Задача 21.

В течение какого времени возможна подача одного ГПС-600 от АЦ-40(130) 63 «Б» с установкой на водоисточник.

Задача 22.

Определите количество АЦ 5.8-40(5557) необходимых для подвоза воды с учетом бесперебойной работы стволов на пожаре если время следования от места пожара до водоисточника и наоборот 10 мин., время заправки АЦ 2 мин. при работе 2 стволов «А» и одного «Б».

Задача 23.

Определить время следования на пожар АЦ-40(130) 63 «Б» при средней скорости движения 45 км/час. при расстоянии до пожара 20 км.

Задача 24.

Сколько необходимо рукавов для прокладки (магистральной и рабочей) линии от АЦ расположенной на расстояние 200 метров от очага пожара.

Задача 25.

Горят деревянные строения на площади 300 м.кв. На тушение подано 6 стволов РСК-50 и 5 стволов РС-70.Определите соответствует ли интенсивность фактическая требуемой.

Задача 26.

Определите количество стволов РС-70 необходимых для тушения гаража троллейбусного депо размером 10*20.

Задача 27.

Определите необходимое количество пенообразователя при тушении ГПС-600 разлившегося бензина на площади 66 м/кв.

Задача 28.

Определить время работы двух стволов РСП-70, поданных от АЦ-40(131)137 А, установленного на пожарный водоем объемом 100 м³.

Задача 29.

Горят сарай сплошной постройки размером 25*20 м. Определить достаточность водотдачи кольцевого водопровода диаметром 150 мм при напоре в сети 20 м для тушения.

ПРИМЕРНЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

УК-3 «Знать», «Уметь», «Владеть», УК-7 «Знать», «Уметь», «Владеть», ОПК-2 «Знать», «Уметь», «Владеть»

1. Изучить и описать планирование и организацию профессиональной подготовки личного состава караула: - расписание занятий по профессиональной подготовке личного состава караула;
- организация и методика проведения занятий с личным составом караула;
- подготовка руководящего состава подразделений ФПС МЧС России;
- подведение итогов профессиональной подготовки в дежурной смене, в пожарной части.
2. Изучить и описать тактико-технические характеристики пожарных автомобилей:
- основные и специальные пожарные автомобили, состоящие на вооружении подразделения;
- размещение специального оборудования, его назначение, устройство, техническая характеристика.
3. Изучить и описать информацию о тактике тушения пожаров:
- организация тушения пожаров;
- порядок организации тушения пожаров в городе;
- порядок использования основных и специальных пожарных автомобилей при тушении пожаров;
- действия начальника караула при следовании на пожар(вызов) и по прибытии к месту вызова;
- организация и проведение разведки пожара;
- использование оперативной и справочной документации;
- анализ действий караула при тушении пожаров;
- порядок составления начальником караула документов по пожарам.
4. Изучить и описать порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, опираясь на нормативно-правовую базу.
5. Изучить и описать универсальную схему оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия.
6. Изучить и описать законодательные, нормативно-технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам организации работ по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и ликвидации аварийных ситуаций техногенного и природного характера.
7. Изучить и описать организацию газодымозащитной службы:
- требования к организации контрольного поста (базы) ГДЗС;
- техническая и отчетная документация;
- подготовка и тренировки газодымозащитников;
- организация проверок и хранения СИЗОД;

- организация и анализ работы звеньев ГДЗС в подразделениях.
- 8. Изучить и описать требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, организацию работы по охране труда в подразделениях пожарной охраны.
- 9. Изучить и описать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах.
- 10. Изучить и описать требования (нормативы) к физической подготовленности пожарного, методы сохранения и укрепления физического здоровья и повышения выносливости в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности, организацию физической подготовки пожарного.
- 11. Изучить и описать организацию воспитательной работы:
 - основные направления воспитательной работы в подразделениях ФПС. Требования к начальнику подразделения ФПС как организатору коллективной работы и воспитателю личного состава.
 - воспитательная роль коллектива подразделения ФПС.
 - особенности проведения воспитательной работы в экстремальных ситуациях.
- 12. Изучить и описать общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
- 13. Изучить и описать нормативно-правовые документы по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы ГПС.

ОПК-4 «Знать», «Уметь», «Владеть», ОПК-9 «Знать», «Уметь», «Владеть»

- 14. Изучить и описать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности.
- 15. Изучить и описать современные тенденции развития техники и технологий в области охраны труда.
- 16. Изучить и описать современные тенденции развития техники и технологий в области измерительной и вычислительной техники.
- 17. Изучить и описать современные тенденции развития техники и технологий в областях информационных технологий
- 18. Изучить и описать организацию противопожарной службы гражданской обороны. Средства индивидуальной противорадиационной и противохимической защиты личного состава имеющиеся в части.
- 19. Изучить и описать организацию связи пожарной части, пункт связи части (оборудование, документация):
 - порядок передачи и приема сообщений о пожаре;
 - использование средств связи при работе звеньев ГДЗС на пожарах;
 - правила ведения радиообмена при работе с радиостанциями
- 20. Изучить и описать организацию работы объектовых пожарных подразделений по предупреждению и тушению пожаров на охраняемом объекте.
- 21. Изучить и описать источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы
по дисциплине **«Организационно-служебная практика»** ОПОП ВО по
специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** направленность
(профиль) **«Пожарная безопасность в строительстве»** по программе
специалитета

Дудиной Юлией Вячеславовной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Организационно-служебная практика»** ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** направленность (профиль) **«Пожарная безопасность в строительстве»**, по программе **специалитета**, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Пожарная безопасность и водопользование»** (разработчик – профессор, д.т.н. **Ольга Михайловна Шиккульская**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Организационно-служебная практика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** направленность (профиль) **«Пожарная безопасность»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6 июля 2020 г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **обязательной** части учебного цикла Блок 2 «Практики».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, направленность (профиль) **«Пожарная безопасность в строительстве»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Организационно-служебная практика»** закреплены **5 компетенций**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Организационно-служебная практика»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **специалиста**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, направленность (профиль) **«Пожарная безопасность в строительстве»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, направленность (профиль) **«Пожарная безопасность в строительстве»** и специфике дисциплины **«Организационно-служебная практика»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организационно-служебная практика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Пожарная безопасность и водопользование»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»**.

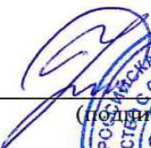
Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организационно-служебная практика»** представлены: 1) типовые вопросы к зачету; 2) примерные индивидуальные задания; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Организационно-служебная практика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Организационно-служебная практика»** ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»** по программе **специалитета**, разработанная **профессором, д.т.н. Ольгой Михайловной Шиккульской** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Исполнительный директор
ООО «Акведук»


(подпись)

Ю. В. Дудина /
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы
по дисциплине «Организационно-служебная практика» ОПОП ВО по
специальности «Пожарная безопасность» направленность
(профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» по программе
специалитета

Булгучевым Адамом Ахметовичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Организационно-служебная практика» ОПОП ВО по специальности «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»**, по программе **специалитета**, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Пожарная безопасность и водопользование»** (разработчик – профессор, д.т.н. **Ольга Михайловна Шикунская**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Организационно-служебная практика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **«Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6 июля 2020 г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **обязательной** части учебного цикла Блок 2 «Практики».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Организационно-служебная практика»** закреплены **7 компетенций** которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Организационно-служебная практика»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности **«Пожарная безопасность»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **специалиста**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **«Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»** и специфике дисциплины **«Организационно-служебная практика»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организационно-служебная практика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Пожарная безопасность и водопользование»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве».

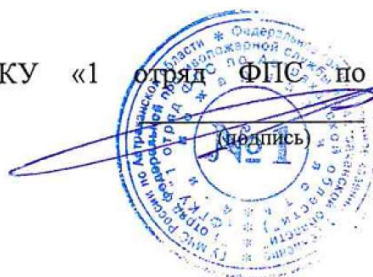
Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организационно-служебная практика»** представлены: 1) типовые вопросы к зачету; 2) примерные индивидуальные задания; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Организационно-служебная практика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Организационно-служебная практика»** ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» по программе *специалитета*, разработанная *профессором, д.т.н. Ольгой Михайловной Шиккульской* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: начальник ПСЧ-4 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области»,
майор вн.службы



/ А.А. Булгучев /
Ф. И. О.

Аннотация

к программе учебной практики «Организационно-служебная практика»
специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность
(профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Организационно-служебная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Вид практики – производственная.

Тип практики – организационно-служебная.

Формы проведения практики:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Организационно-служебная практика» Б2.О.02. (П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» базовой части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин «Введение в специальность», «Организация службы и подготовки», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Профилактика пожаров», «Техносферные процессы», «Химия горючих материалов».

Краткое содержание программы практики

Каждый период проведения практики включает три этапа:

1. Подготовительный этап. Ознакомительные лекции. Инструктаж по технике безопасности;
2. Основной этап. Общее ознакомление с организацией. Изучение нормативной документации. Работа над индивидуальным заданием;
3. Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

Заведующий кафедрой ПБиВ


(подпись)

/ О.М. Шикульская /
И. О. Ф.