Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименова	ние практики
	Технологическая практика
	(указывается наименование в соответствии с учебным планом)
По направ.	пению подготовки
	08.03.01 «Строительство»
	(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)
Направлен	ность (профиль)
	Промышленное и гражданское строительство
-	(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)
Кафедра	Промышленное и гражданское строительство
	Квалификация выпускника бакалавр

Разработчик:  Доцент. к.т.н.  (занимаемая должность (иодпись) ученая степень и учёное звание)  / О.А. Разинкова / И.О.Ф.
Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промыппленное и гражданское строительство» протокол № $8$ от $19.04.2022$ г. Заведующий кафедрой / О.Б. Завьялова / И.О.Ф.
Согласовано:
Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»  ———————————————————————————————————
Директор ЦКТ /Э. К. Мурзаева/ и.о. Ф.
Специалист ЦКТ <u>(подпись)</u> / Е. А. Хамзяева/ И. О. Ф.
Начальник УИТ // (подпись) /C.B. Пригаро/ И. О. Ф.
Заведующая научной библиотекой/Р.С. Хайдикешова / (подпись) И.О.Ф.

# СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Цель практики	4
2.	Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.	Место практики в структуре ОПОП	9
5.	Объём практики и её продолжительность	9
6.	Содержание практики	10
7.	Формы отчётности по практике	11
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	11
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	11
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении	10
8.3.	практики Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	13 13
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
10.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
11.	Приложение	
	Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	

#### 1. Цель практики:

**Целью** проведения практики «Технологической практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Строительство».

### 2. Вид, тип практики и формы проведения практики:

Вид практики-производственная.

Тип практики -технологическая.

Формы проведения практики -дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

# 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

- **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- **УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- **ОПК-3.** Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.
- **ОПК-6.** Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.
- **ОПК-7.** Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.
- **ОПК-8.** Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.
- **ОПК-9.** Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.
- **ОПК-10.** Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами:
  - УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности.

Знать:

- методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности.

#### Уметь:

- идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности.

#### Иметь навыки:

- идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. Знать:
- методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий.

#### Уметь: -

представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий.

Иметь навыки:

- представления поставленной задачи в виде конкретных заданий.

УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. Знать:

- методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи.

Уметь:

- составлять последовательность (алгоритм) решения задачи.

Иметь навыки:

- составления последовательности (алгоритма) решения задачи.
- УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.

Знать:

- методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.

Уметь:

- вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации. Иметь навыки:
- ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.
- УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.

Знать:

- способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.

Уметь:

- выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. Иметь навыки:
- выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.
- УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.

Знать:

- методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.

Уметь:

- идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.

Иметь навыки:

- идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
- УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.

Знать:

- методику выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.

Уметь:

- выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.

Иметь навыки:

- выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.
- УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.

Знать

- правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.

Уметь:

- выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.

Иметь навыки:

- выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.

УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему.

Знать:

- методику оказания первой помощи пострадавшему

Уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшему

Иметь навыки:

- оказания первой помощи пострадавшему

ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.

Знать:

- профессиональную терминологию, объекты и процессы профессиональной деятельности

Уметь:

- выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

Иметь навыки:

- описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

ОПК-3.8 Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий). Знать:

- характеристики и свойства строительных материалов, применяемых для производства строительных конструкций

Уметь:

- выбирать строительные материалы для строительных конструкций (изделий) Иметь навыки:
- выбора строительных материалов для строительных конструкций (изделий)

ОПК-3.9 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.

Знать:

- методы определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств

Уметь:

- определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств

Иметь навыки:

- определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств

ОПК-6.7 Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ.

Знать:

- методику выбора технологических решений проекта здания, разработку элемента проекта производства работ

Уметь:

- выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы проекта производства работ

Иметь навыки:

- выбора технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ

ОПК-6.8 Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативнотехнических документов и технического задания на проектирование.

Знать:

- методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативнотехнических документов и технического задания на проектирование.

Уметь:

- проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативнотехнических документов и технического задания на проектирование.

Иметь навыки:

- проверки соответствия проектного решения требованиям нормативнотехнических документов и технического задания на проектирование.

ОПК-7.2 Документальный контроль качества материальных ресурсов.

Знать:

- правила оформления документации по контролю качества материальных ресурсов.

Уметь:

- составлять документы по контролю качества материальных ресурсов Иметь навыки:

- документирования контроля качества материальных ресурсов.

ОПК-7.5 Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативнотехнических документов.

Знать:

- методы оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативнотехнических документов.

Уметь:

- оценивать соответствия параметров продукции требованиям нормативнотехнических документов.

Иметь навыки:

- оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативнотехнических документов.

ОПК-8.1 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии.

Знать:

- этапы технологического процесса строительного производства и строительной индустрии.

Уметь:

- контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии.

Иметь навыки:

- контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии.

ОПК-8.2 Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс.

Знать:

- регламент технологического процесса.

Уметь

- составлять нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс.

Иметь навыки:

- составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс.

ОПК-8.3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.

Знать:

- нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.

**Уметь** 

- контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.

Иметь навыки:

- контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.

ОПК-8.4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.

Знать:

- требования охраны труда при осуществлении технологического процесса VMETE:

- выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса

Иметь навыки:

- методами контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса

ОПК-8.5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).

Знать:

- методы подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)

Уметь:

- подготавливать документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)

Иметь навыки:

- подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)

ОПК-9.7 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий.

Знать:

- методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий

Уметь:

- контролировать выполнение работниками подразделения производственных заданий

Иметь навыки:

- выполнения контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий

ОПК-10.4 Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.

Знать:

- методы оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности

Уметь:

- оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности

Иметь навыки:

- оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности

## 4. Место практики в структуре ОПОП

Практика «Технологической практика» Б2. О.2.02(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», обязательная часть.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения дисциплин: «Безопасность следующих жизнедеятельности», «Информационные технологии», «Физика», «Основы технической механики», «Электротехника и электроснабжение», «Основы теплогазоснабжения вентиляции», И водоснабжения и водоотведения», «Строительные материалы», «Основы архитектуры», «Основы строительных конструкций», «Метрология, стандартизация, сертификация и «Сопротивление материалов», управление качеством», «Архитектура «Изыскательская практика».

### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет <u>6</u> зачетных единиц,  $\underline{216}$  академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

# Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных	4 семестр – 6 з.е.	6 семестр – 6 з.е.
единицах:	всего -6 з.е.	всего - 6 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр – 2 часа	6 семестр – 2 часа
лекции (л)	всего - 2 часа	всего - 2 часа
Иные формы работы (ИФР)	4 семестр – 214 часов	6 семестр – 214 часов
иные формы расоты (ифг)	всего - 214 часов	всего – 214 часа
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	семестр – 4	семестр – 6

# 6. Содержание практики

		Содержание этапов практики Ф		
No		и трудоемкость (в часах)		текущего
п/п	Этапы практики			контроля и
	_	Описание	Часы	промежуточн
				ой аттестации
1	Подготовительны	Лекция по технологической практике.	2	Текущий
	й этап	Составление плана прохождения практики		контроль:
		совместно с руководителем. Получение	8	собеседовани
		индивидуального задания. Идентификация		e c
		профильных задач профессиональной		руководителе
		деятельности.		м практики
2	Основной этап	Инструктаж по техники безопасности и оказания	190	Текущий
		первой помощи пострадавшему.		контроль:
		Ознакомление со структурой предприятия.		собеседовани
		Описание основных сведений об объектах и		e c
		процессах профессиональной деятельности		руководителе
		посредством использования профессиональной		м практики
		терминологии.		_
		Представление поставленной задачи в виде		
		конкретных заданий. Составление		
		последовательности (алгоритма) решения		
		задачи. Ведение деловой переписки на		
		государственном языке Российской Федерации.		
		Идентификация угроз (опасностей) природного и		
		техногенного происхождения для		
		жизнедеятельности человека. Выбор методов		
		защиты человека от угроз (опасностей)		
		природного и техногенного характера. Выбор		
		правил поведения при возникновении		
		чрезвычайной ситуации природного или		
		техногенного происхождения. Выбор		
		строительных материалов для строительных		
		конструкций (изделий).		
		Определение качества строительных		
		материалов на основе экспериментальных		
		исследований их свойств. Проверка		
		соответствия проектного решения требованиям		
		нормативно-технических документов и		
		технического задания на проектирование.		
		Контроль результатов осуществления этапов		
		технологического процесса строительного		
		производства и строительной индустрии.		
		Выполнение индивидуального задания по		
		технологической практике. Ведение дневников и		
		контроль выполнения работниками		
3	Sakillomasan m	подразделения производственных заданий.	16	Зачёт с
)	Заключительный	Оформление отчета по результатам практики.	10	
	этап (включая	Документальный контроль качества		оценкой
	промежуточную аттестацию)	материальных ресурсов. Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-		
	аттестацию)	1		
		технических документов. Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных		
		документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ (продукции).		
		Оценка результатов выполнения ремонтных		
		работ на профильном объекте		

		профессиональной деятельности. Защита отчёта		
		по практике.		
4	Итого:		216	

## 7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

#### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

- а) основная учебная литература:
- 1. Строительное производство. Основные термины и определения: учебное пособие / Г.М. Бадьин [и др.]. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. 324 с. ISBN 978-5-9227-0275-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/19042.html
- 2. Организация ремонтно-строительного производства: учебное пособие /. Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. 216 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/20490.html
- 3. Казачек В.Г. Обследование и испытание зданий и сооружений. Учебник. 4-е, стереотипное. Екатеринбург, ЮЛАНД. 2017. 655 с.
- 4. Авилова И.П. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие / Авилова И.П., Наумов А.Е. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. 161 с. ISBN 978-5-361-00203-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/28365.html
- 5. Гавриш В.В. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие / Гавриш В.В., Серватинский В.В., Янаев Е.Ю. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. 268 с. ISBN 978-5-7638-4093-3. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/100070.html">http://www.iprbookshop.ru/100070.html</a>
  - б) дополнительная учебная литература:

- 6. Космин В.В. Основы научных исследований. Общий курс. Учебное пособие. 3-е, переработанное и дополненное Москва, РИОР: ИНФРА-М. 2017. 227 с.
- 7. Попов К.Н. Оценка качества строительных материалов. Учебное пособие / К.Н. Попов, М.Б. Каддо, О.В. Кульков. 2-е, перераб. и доп. Москва: Высшая школа, 2004. 287 с.
- 8. Коробейников, О. П. Обследование технического состояния зданий и сооружений (основные правила): учебное пособие / О. П. Коробейников, А. И. Панин, П. Л. Зеленов; Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурностроительный университет (ННГАСУ), 2011. 56 с.: схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427396">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427396</a>
- 9. Афонина А. В. Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс]/ Афонина А. В. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. 287 с. ISSN: 2227-8397. Режим доступа: (http://www.iprbookshop.ru/1551.html)
- Губанов Л. Н. Экологическая безопасность при строительстве: учебное 10. пособие / Л. Н. Губанов, В. И. Зверева, А. Ю. Зверева; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального «Нижегородский государственный образования архитектурно-строительный университет». – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2010. – Ч. 1. Инженерно-экологические изыскания строительства. 97 Режим ДЛЯ c. доступа: (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427235)
- 11. Уськов В. В. Компьютерные технологии в подготовке и управлении строительством объектов: учебно-практическое пособие / В. В. Уськов. Москва: Инфра-Инженерия, 2011. 320 с. Режим доступа: (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144644)
- 12. Этико-психологические аспекты подготовки профессионала в строительной отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. А. Соловьева [и др.]. Электрон. текстовые данные. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. 77 с. Режим доступа: (http://www.iprbookshop.ru/26882.html)
- 13. Иванова 3. И. Кадровое обеспечение строительной отрасли России (по материалам социологических исследований) [Электронный ресурс]: монография/ Иванова 3. И., Власенко Л. В., Воробьева В. Л. Электрон. текстовые данные. Москва: Издательство МИСИ-МГСУ, 2017. 72 с. Режим доступа: (http://www.iprbookshop.ru/89576.html)
- 14. Фирсов А. И. Экология и строительное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фирсов А. И., Борисов А. Ф., Макаров П. В. Электрон. текстовые данные. Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2012. 122 с. ISBN: 5-87941-387-X. Режим доступа: (http://www.iprbookshop.ru/16077.html)
- 15. Плошкин, В. В. Профессиональные риски в строительстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. В. Плошкин. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 372 с. ISBN:978-5-4475-7625-7. Режим доступа: (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436998)
- 16. Сиротин Ю. Г. Основы строительного производства: учебное пособие / Ю. Г. Сиротин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). Екатеринбург: УралГАХА, 2013. 169 с. ISBN: 978-5-7408-0189-6. Режим доступа: (<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436739">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436739</a>)
- 17. Рябчикова Т.А. Основы организации труда: учебное пособие / Рябчикова Т.А. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. 92 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72155.html">http://www.iprbookshop.ru/72155.html</a>

#### в) перечень учебно-методического обеспечения:

- 18. Основы организации и управления в строительстве: курс лекций, составители: Г.Б. Сучилин /. Астрахань: Астраханский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2020. 140 с. ISBN 978-5-93026-092-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/100842.html
- 19. Шаяхмедов Р.И. Методические рекомендации по прохождению практики по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) подготовки «Промышленное и гражданское строительство» очной и заочной формы обучения, Астрахань: АГАСУ, 2018. (http://moodle.aucu.ru)

#### г) периодические издания:

- 20. «Промышленное и гражданское строительство». Ежемесячный научнотехнический и производственный журнал. Издательство «ПГС» Москва.
- 21. «Мониторинг. Наука и технологии». Научно-технический журнал. № 7, 2018. ООО «Центр сопряженного мониторинга», Махачкала.
- 22. «Вестник МГСУ» научно-технический журнал по строительству и архитектуре. ФГБОУ ВО «НИ МГСУ» Москва.

# 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

7-Zip

Office 365 A1

Adobe Acrobat Reader DC

Internet Explorer

Apache Open Office

Google Chrome

VLC media player

Kaspersky Endpoint Security

Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition

Mathcad Prime Express 3.0

«Академик Сет» (в составе «ЛИРА-САПР 2019 PRO», «МОНОМАХ-САПР 2019 PRO»,

«ЭКСПРИ 2019»)

**SCAD-Office** 

Yandex браузер

# 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

- 1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<a href="http://moodle.aucu.ru">http://moodle.aucu.ru</a>).
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/).
- 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<u>www.iprbookshop.ru</u>).
- 4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/).
- 5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/).

- 6. Федеральный институт промышленной собственности (<u>https://www1.fips.ru/</u>).
- 7. Патентная база USPTO (https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents).

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, аудитория №303	№ 303 Комплект учебной мебели. Компьютеры — 12 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры — 8 шт. Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» № 203
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, библиотека, читальный зал	Комплект учебной мебели Компьютеры — 8 шт. Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры — 4 шт. Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет»

# 10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Технологической практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

# Лист внесения дополнений и изменений в программу практики «Технологическая практика»

# (наименование дисциплины)

на 2023 - 2024 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Промышленное и гражданское строительство»**, протокол №  $\underline{8}$  от  $\underline{19.04.2023}$  г.

Зав. кафедрой <u>к.т.н. доцент</u> ученая степень, ученое звание	Зви	/ <u>О.Б. Завьялова</u> / И.О. Фамилия
В рабочую программу вносятс  1. <u>В Пункт 8.1. добавия</u>	·	
28.2. Охрана труда. 44947157_456239017 28.3. Новый онлайн-ку 30c1c442ee5ed1d12eae2a82fe07	ль. Развитие и обучение <a href="https://n.html/https://n.html/html/html/html/html/html/html/html/&lt;/td&gt;&lt;td&gt;тиадке. &lt;a href=" https:="" video-"="" vk.com="">https://vk.com/video-</a> м отличие от предыдущих. 7х1633329260. <a href="https://vk.com/video-">rtpoudeo-</a> отличие от предыдущих.  отроительного производства,  отори  отори	
Составители изменений и допо- <u>К.т.н. доцент</u> ученая степень, ученое звание	олнений:	/ <u>О.А.Разинкова</u> / И.О. Фамилия
Председатель методической «Промышленное и гражданско	<del>-</del>	направленность (профиль)

/<u>О. Б. Завьялова</u>/

И.О. Фамилия

«19» апреля 2023 г.

к.т.н. доцент

ученая степень, ученое звание

## Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

# «Технологическая практика»

(наименование дисциплины)

## на 2024 - 2025 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»,
протокол № <u>8</u> от <u>19 апреля</u> 2024 г.
Зав. кафедрой
<u>К.Т.Н., доцент</u> <u>Reul</u> / <u>О.Б. Завьялова</u> / ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. Пункт 8.2 читать в виде:
1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. Yandex browser
5. VLC media player
<ul><li>6. Kaspersky Endpoint Security.</li><li>7. NanoCAD 22</li></ul>
7. NanoCAD 22 8. КОМПАС-3D V20
9. SCAD Office
Составитель изменений и дополнений:
к.т.н., доцент
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
Председатель МКН подготовки «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»
<u>К.Т.Н., ДОЦЕНТ</u> ученая степень, ученое звание  подпись  / <u>О.Б. Завьялова</u> И.О. Фамилия
« <u>19 » апреля</u> 2024 г.

# Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Технологическая практика»

(наименование дисциплины)

## на 2025-2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»,

Протокол № <u>8 от 18 апреля 2025 г.</u>

Зав.кафедрой

канд.техн.наук, доцент ученая степень и учёное звание

(подпись)

\_\_\_\_/ <u>О.Б. Завьялова /</u> И. О. Ф.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.Пункт 8.1 в)-г) читать в виде:

## в) перечень учебно-методического обеспечения:

19. Иванникова Н.А. «Технологическая практика». Методические указания по выполнению практики для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» очной и заочной форм обучения. Астрахань. АГАСУ. 2021, 22 с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/oJ7Ktc95NH9nfp9

## г) периодические издания:

- 21. «Промышленное и гражданское строительство». Ежемесячный научно-технический и производственный журнал. <a href="http://www.pgs1923.ru/">http://www.pgs1923.ru/</a>
- 22. «Мониторинг. Наука и технологии». Научно-технический журнал. http://csmos.ru/index.php?page=mnt-about&ysclid=mdwsm3fff2104676109
- 23. «Вестник МГСУ» научно-технический журнал по строительству и архитектуре. <a href="https://www.vestnikmgsu.ru/jour/index?ysclid=mdwsmqcjlx909925460">https://www.vestnikmgsu.ru/jour/index?ysclid=mdwsmqcjlx909925460</a>
- 2. Из пункта 8.3 исключить:
- 7) Патентная база USPTO (https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents).

Составитель исправлений и дополнений:

<u>канд.техн.наук, доцент</u>
ученая степень и учёное звание

(подпись)

/ Н.А.Иванникова /
и. О. Ф.

Председатель МКН направления подготовки «Строительство» Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

канд.техн.наук, доцент ученая степень и учёное звание (подпись)

<u>/ О.Б. Завьялова /</u>

И.О.Ф.

«18» апреля 2025 г.

#### Аннотация

# к программе практики «Технологическая практика» по направлению 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Технологическая практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное гражданское строительство».

Вид практики –производственная.

Тип практики – технологичесская.

В соответствии с ОПОП Формы проведения практики -дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Технологической практика» Б2. О.2.02( $\Pi$ ) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», обязательная часть.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии», «Физика», «Основы технической механики», «Электротехника и электроснабжение», «Основы теплогазоснабжения и вентиляции», «Основы водоснабжения и водоотведения», «Строительные материалы», «Основы архитектуры», «Основы строительных конструкций», «Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством», «Сопротивление материалов», «Архитектура зданий», «Изыскательская практика».

Краткое содержание программы практики

- 1 Подготовительный этап
- 2 Основной этап
- 3 Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_/ <u>О.Б. Завьялова</u> / подпись И. О. Ф.

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

# на программу практики, оценочные и методические материалы по практике «Технологическая практика»

# ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» по программе бакалавриата

Сергеем Васильевичем Ласточкиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия оценочных И методических программы практики, материалов практики ПО «Технологическая практика» ОПОП ВО ПО направлению 08.03.01 подготовки «Строительство» по программе бакалавриата, разработанных в ГАОУ "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчики – доцент кафедры ПГС, к.т.н,. Разинкова Ольга Александровна)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Технологическая практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от дата, номер приказа и зарегистрированного в Минюсте России от 31.05.2017 г. № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.07.2017г. № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной (производственной) практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное гражданское строительство».

В соответствии с Программой, за практикой «Технологическая практика» закреплено количество компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям  $\Phi$ ГОС ВО направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное гражданское строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям  $\Phi\Gamma$ OC BO направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное гражданское строительство» и специфике практики «Технологическая

практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное гражданское строительство», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Технологическая практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное гражданское строительство».

Оценочные и методические материалы по практике «Технологическая практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Технологическая практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Технологическая практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное гражданское строительство», по программе бакалавриата, разработанная доцентом кафедры ПГС, к.т.н,. Разинковой Ольгой Александровной соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов подготовки 08.03.01 «Строительство» направления направленность (профиль) «Промышленное гражданское строительство» и могут быть рекомендованы использованию.

Репензент:

Генеральный директор ООО «Проект

Должность, организация

С. В. Ласточкин

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

на программу практики, оценочные и методические материалы по практике «Технологическая практика»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» по программе бакалавриата

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практики «Технологическая практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по программе бакалавриата, разработанных в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчики – доцент кафедры ПГС, к.т.н., Разинкова Ольга Александровна)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Технологическая практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от дата, номер приказа и зарегистрированного в Минюсте России от 31.05.2017 г. № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.07.2017г. № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной (производственной) практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное гражданское строительство».

В соответствии с Программой, за практикой «Технологическая практика» закреплено количество компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям  $\Phi$ ГОС ВО направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное гражданское строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное гражданское строительство» и специфике практики «Технологическая

практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное гражданское строительство», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Технологическая практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе ПО данному направлению подготовки «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное гражданское строительство».

Оценочные и методические материалы по практике «Технологическая практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Технологическая практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Технологическая практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное гражданское строительство», по программе бакалавриата, разработанная доцентом кафедры ПГС, к.т.н,. Разинковой Ольгой Александровной соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направленность подготовки 08.03.01 «Строительство» направления «Промышленное гражданское строительство» и могут быть рекомендованы использованию.

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «АстраханьАрхПроект»

Должность, организация



Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

# ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименован	ние практики
	Технологическая практика
-	(указывается наименование в соответствии с учебным планом)
По направл	ению подготовки
	08.03.01 «Строительство»
(указыва	ется наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)
Направлени	ность(профиль)
	Промышленное и гражданское строительство
:	(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)
Кафедра	Промышленное и гражданское строительство
	Квалификация выпускника бакалавр

-nl
Разработчик:
доцент, к.т.н. / О.А. Разинкова /
(занимаемая должность, (подпись) И.О.Ф.
учёная степень и учёное звание)
Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство», протокол № 8 от 19.04.2022 г.
Заведующий кафедрой <u>Звыс / О.Б. Завьялова /</u> (подпись) и. о. Ф.
Согласовано:
Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»
<u> </u>
All a
Директор ЦКТ / <u>Э. К. Мурзаева</u> / и. О. Ф.
Специалист ЦКТ <u>(подпись)</u> / Е. А. Хамзяева/ И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике	4
	13
1.2.1.Перечень оценочных средств	13
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания 1.2.3. Шкала оценивания	14 38
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы	38
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков	39 40 41

# 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

# 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП		омер эта рактик оответст програ рактик	:И ГВИИ ІММЫ	Формы контроля с конкретизацией задания
1		2	1	2	3	7
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	Идентификация	Знать: методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности	<b>4</b> X	<u>5</u> -	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
_	тимальные способы деятельности х решения, исходя из йствующих равовых норм, исющихся ресурсов и	Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	X	-	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
имеющихся ресурсов и ограничений		Иметь навыки: идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности	X	ı	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
УК-2.2 Представление поставленной задачи в вид	Знать: методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий	-	X	ı	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)	
	, ,	Уметь: представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)

			1			T
		Иметь навыки: представления поставленной задачи в виде конкретных заданий	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
	УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
		Уметь: составлять последовательность (алгоритм) решения задачи	1	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
		Иметь навыки: составления последовательности (алгоритма) решения задачи	1	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	деловой переписки на государственном	Знать: методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	Федерации.	Уметь: вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
языке(ах).		Иметь навыки: ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	рациональных способов и приемов профилактики	профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
подготовленности для обеспечения полноценной	профессиональных заболеваний, психофизического и	Уметь: выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания.

социальной и	нервно-	на рабочем месте.				(Приложение 1,2)
профессиональной деятельности.	эмоционального утомления на рабочем месте.	Иметь навыки: выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
поддерживать	Идентификация	Знать: методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
том числе при возникновении чрезвычайных	техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Уметь: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
ситуаций.		Иметь навыки: идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
		Знать: методику выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
	природного и техногенного характера.	Уметь: выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
		Иметь навыки: выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
	•	чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
	ситуации природного или	Уметь: выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету.

	техногенного происхождения.	происхождения.				Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
	происхождения.	Иметь навыки: выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
	УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему.	Знать: методику оказания первой помощи пострадавшему.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
		Уметь: оказывать первую помощь пострадавшему.	1	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
		Иметь навыки: оказания первой помощи пострадавшему.	1	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя		Знать: профессиональную терминологию, объекты и процессы профессиональной деятельности.	X	-	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной	деятельности посредством использования	Уметь: выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.	X	-	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
индустрии и жилищно- коммунального хозяйства.	терминологии.	Иметь навыки: описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.	X	-	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
	строительных материалов для строительных	Знать: характеристики и свойства строительных материалов, применяемых для производства строительных конструкций.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
	конструкций	Уметь: выбирать строительные материалы для	-	X	-	Зачет с оценкой

	(изделий).	строительных конструкций (изделий).				Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
		Иметь навыки: выбора строительных материалов для строительных конструкций (изделий).	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
	ОПК-3.9 Определение качества строительных	Знать: методы определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
	основе экспериментальных исследований их	Уметь: определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
	свойств.	Иметь навыки: определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов	технологических	Знать: методику выбора технологических решений проекта здания, разработку элемента проекта производства работ.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
строительства и жилищно- коммунального хозяйства, в	элемента проекта производства работ.	Уметь: выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы проекта производства работ.	1	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
подготовке расчётного и технико- экономического обоснований их		Иметь навыки: выбора технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том	соответствия проектного решения	Знать: методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование.	-	-	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)

числе с использованием средств автоматизированного	технического	Уметь: проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование.	-	-	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
проектирования и вычислительных программных комплексов.	проектирование.	Иметь навыки: проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование.	-	-	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы	Документальный контроль качества	Знать: правила оформления документации по контролю качества материальных ресурсов.	-	-	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
менеджмента качества в производственном подразделении с применением	ресурсов.	Уметь: составлять документы по контролю качества материальных ресурсов.	-	-	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
различных методов измерения, контроля и диагностики.		Иметь навыки: документирования контроля качества материальных ресурсов.	-	-	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
	ОПК-7.5 Оценка соответствия параметров продукции	Знать: методы оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов.	ı	-	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
	требованиям нормативно- технических документов.	Уметь: оценивать соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов.	-	-	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
		Иметь навыки: оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов.	-	-	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать	ОПК-8.1 Контроль результатов осуществления	Знать: этапы технологического процесса строительного производства и строительной индустрии.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания.

технологические этапов					(Приложение 1,2)
процессы технологического строительного процесса	Уметь: контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и				Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету.
производства и строительного	строительной индустрии.	-	X	-	Индивидуальные задания.
•	1				(Приложение 1,2)
индустрии с учётом строительной	Иметь навыки: контроля результатов осуществления				Зачет с оценкой
требований индустрии.	этапов технологического процесса строительного	_	X	_	Типовые вопросы к зачету.
производственной и	производства и строительной индустрии.		2.		Индивидуальные задания.
экологической безопасности, ОПК-8.2	2				(Приложение 1,2)
безопасности, ОПК-8.2 применяя известные и Составление	Знать: регламент технологического процесса.				Зачет с оценкой
новые технологии в нормативно-		-	X	-	Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания.
области строительства методического					(Приложение 1,2)
и строительной документа,	Уметь: составлять нормативно-методический документ,				Зачет с оценкой
индустрии. регламентирующего	регламентирующий технологический процесс.		37		Типовые вопросы к зачету.
технологический		-	X	-	Индивидуальные задания.
процесс.					(Приложение 1,2)
	Иметь навыки: составления нормативно-методического				Зачет с оценкой
	документа, регламентирующего технологический процесс.	-	X	_	Типовые вопросы к зачету.
					Индивидуальные задания.
ОПК-8.3 Контролі	Знать: нормы промышленной, пожарной, экологической				(Приложение 1,2) Зачет с оценкой
соблюдения норм					Типовые вопросы к зачету.
промышленной,	процесса.	-	X	-	Индивидуальные задания.
пожарной,	процесси.				(Приложение 1,2)
экологической	Уметь: контролировать соблюдение норм промышленной,				Зачет с оценкой
безопасности при	пожарной, экологической безопасности при		X		Типовые вопросы к зачету.
осуществлении	осуществлении технологического процесса.	_	Λ	_	Индивидуальные задания.
технологического					(Приложение 1,2)
процесса.	Иметь навыки: контроля соблюдения норм				Зачет с оценкой
	промышленной, пожарной, экологической безопасности	-	X	-	Типовые вопросы к зачету.
	при осуществлении технологического процесса.				Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
ОПК-8.4 Контроли	Знать: требования охраны труда при осуществлении		_		Зачет с оценкой
соблюдения	технологического процесса.	-	X	-	Типовые вопросы к зачету.

	требований охраны					Индивидуальные задания.
	труда при					(Приложение 1,2)
	осуществлении технологического процесса.	Уметь: выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
		Иметь навыки: методами контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
	сдачи/приёмки законченных	сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).	-	-	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
	видов/этапов работ (продукции).	Уметь: подготавливать документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).	-	-	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
		Иметь навыки: подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).	-	ı	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом	ОПК-9.7 Контроль выполнения работниками подразделения	Знать: методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
производственного подразделения организаций, осуществляющих	производственных заданий.	Уметь: контролировать выполнение работниками подразделения производственных заданий.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
деятельность в области строительства, жилищно- коммунального хозяйства и/или		Иметь навыки: выполнения контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий.	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)

строительной индустрии.						
	ОПК-10.4 Оценка результатов выполнения ремонтных работ на	Знать: методы оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.	-	-	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов	профессиональной деятельности.	Уметь: оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.	ı	ı	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
строительства и/или жилищно- коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.		Иметь навыки: оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.	-	ı	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)

# 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

## 1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного
		средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

# 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

	описание шкалы оценивания							
Компет		Планируемые			и оценивания результа			
этаг		результаты	Ниже порогового	*	Продвинутый	Высокий уровень		
освое		обучения	уровня	уровень	уровень	(Зачтено)		
компет	· ·	-	(не зачтено)	(Зачтено)	(Зачтено)	_		
1	2	3	4	5	6	7		
УК-2. Способен		Знать: методы	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и		
	Идентификация	идентификации				понимает методы		
задач в рамках	профильных	профильных	понимает методы		идентификации	идентификации профильных		
поставленной	задач	задач	идентификации	профильных задач		задач профессиональной		
цели и выбирать	• *	профессиональн	профильных	профессиональной	профессиональной	деятельности в ситуациях		
оптимальные	ой	ой	задач	деятельности в	деятельности в	повышенной сложности, а		
способы их	деятельности.	деятельности.	профессионально	соответствии с	соответствии с	также в нестандартных и		
решения, исходя			й деятельности в	поставленной	поставленной задачей	непредвиденных ситуациях,		
из действующих			соответствии с	задачей в типовых	в типовых ситуациях	создавая при этом новые		
правовых норм,			поставленной	ситуациях.	и в ситуациях	правила и алгоритмы		
имеющихся			задачей		повышенной	действий.		
ресурсов и					сложности			
ограничений.		Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет		
		идентифицирова	умеет	умеет	идентифицировать	идентифицировать		
		ть профильные	идентифицироват	идентифицировать	профильные задачи	профильные задачи		
		задачи	ь профильные	профильные задачи	профессиональной	профессиональной		
		профессиональн	задачи	профессиональной	деятельности в	деятельности в соответствии		
		ой	профессионально	деятельности в	соответствии с	с поставленной задачей в		
		деятельности.	й деятельности в	соответствии с	поставленной задачей	ситуациях повышенной		
			соответствии с	поставленной	в типовых ситуациях	сложности, а также в		
			поставленной	задачей в типовых	и в ситуациях	нестандартных и		
			задачей	ситуациях.	повышенной	непредвиденных ситуациях,		
					сложности	создавая при этом новые		
						правила и алгоритмы		
						действий.		
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет		
				владеет навыками	навыками	навыками		
		ть профильные	идентифицироват	идентифицировать	идентифицировать	идентифицировать		

	задачи	ь профильные	профильные задачи	профилина залани	профильные задачи
	профессиональн	задачи	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	ой		* *		
		профессионально	' '		деятельности в соответствии
	деятельности.	, ,			с поставленной задачей в
			поставленной	поставленной задачей	
		поставленной		в типовых ситуациях	
		задачей	ситуациях.	· ·	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных ситуациях,
				сложности	создавая при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
УК-2.2	Знать: методы	Обучающийся не		Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
Представление	представления	знает и не	знает методы	понимает методы	понимает методы
поставленной	поставленной	понимает методы	представления	представления	представления
задачи в виде	задачи в виде	представления	поставленной	поставленной задачи в	поставленной задачи в виде
конкретных	конкретных	поставленной	задачи в виде	виде конкретных	конкретных заданий в
заданий.	заданий	задачи в виде	конкретных	заданий в	ситуациях повышенной
		конкретных	заданий в	соответствии с	сложности, а также в
		заданий в	соответствии с	поставленной задачей	нестандартных и
		соответствии с	поставленной	в типовых ситуациях	непредвиденных ситуациях,
		поставленной	задачей в типовых	и в ситуациях	создавая при этом новые
		задачей	ситуациях.	повышенной	правила и алгоритмы
			•	сложности	действий.
	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	представлять	умеет	умеет представлять		представлять поставленную
	поставленную	представлять	поставленную	поставленную задачу	задачу в виде конкретных
	задачу в виде	поставленную	задачу в виде	•	заданий в соответствии с
	конкретных	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	конкретных		поставленной задачей в
	заданий	конкретных	*	соответствии с	ситуациях повышенной
	, ,	_	' '	поставленной задачей	_
			поставленной	в типовых ситуациях	-
		поставленной	задачей в типовых		непредвиденных ситуациях,
		задачей	ситуациях.	повышенной	создавая при этом новые
		<i>зада</i> 1011	онт <i>ј</i> ацим.	сложности	правила и алгоритмы
				onomino in	действий.
					денетыни.

T T	***	٠	٠	ا م	10¢ v
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет
	представления	владеет навыками	владеет навыками	навыками	навыками представления
	поставленной	представления	представления	представления	поставленной задачи в виде
	задачи в виде	поставленной	поставленной	поставленной задачи в	конкретных заданий в
	конкретных	задачи в виде	задачи в виде	виде конкретных	соответствии с
	заданий	конкретных	конкретных	заданий в	поставленной задачей в
		заданий в	заданий в	соответствии с	ситуациях повышенной
		соответствии с	соответствии с	поставленной задачей	сложности, а также в
		поставленной	поставленной	в типовых ситуациях	The state of the s
		задачей	задачей в типовых		непредвиденных ситуациях,
		, .	ситуациях.	повышенной	создавая при этом новые
				сложности	правила и алгоритмы
					действий.
УК-2.6	Знать: методы	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
Составление	составления	l *	•	-	понимает методы
последовательн	последовательн			составления	составления
ости	ости	составления	последовательност	последовательности	последовательности
(алгоритма)	(алгоритма)	последовательнос			(алгоритма) решения задачи
решения задачи.	решения задачи	' '	` • /	`	в ситуациях повышенной
решения зада иг.	решения зада и	решения задачи в	-		сложности, а также в
		_	поставленной		нестандартных и
		поставленной	задачей в типовых	' '	непредвиденных ситуациях,
		задачей	ситуациях.	ситуациях и в	*
		задачен	ситуациях.	повышенной	создавая при этом новые правила и алгоритмы
				сложности	правила и алгоритмы действий.
	Уметь:	Обучающийся не	Ωδιστοιονινήσα		
		l •	· ·	Обучающийся умеет	
	составлять	умеет составлять	•	составлять	составлять
	последовательн	последовательнос	последовательност	последовательность	последовательность
	ость (алгоритм)	ть (алгоритм)	\ <b>1</b> /	` * / *	(алгоритм) решения задачи в
	решения задачи			задачи в соответствии	соответствии с
					поставленной задачей в
		поставленной	поставленной		ситуациях повышенной
		задачей	задачей в типовых		сложности, а также в
			ситуациях.	ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных ситуациях,

				сложности	создавая при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет
	составления	владеет навыками	владеет навыками	навыками	навыками
	последовательн	составления	составления	идентифицировать	идентифицировать
	ости		последовательност	1 1	профильные задачи
	(алгоритма)	ти (алгоритма)	( I /	* *	профессиональной
	решения задачи	*	решения задачи в		деятельности в соответствии
				соответствии с	r 1
		поставленной	поставленной	поставленной задачей	· ·
		задачей		в типовых ситуациях	
			ситуациях.	и в ситуациях повышенной	нестандартных и непредвиденных ситуациях,
				сложности	создавая при этом новые
				CHOKHOCTH	правила и алгоритмы
					действий.
УК-4. Способен УК-4.1 Ведение	Знать: методы	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает и	, ,
		•	•		понимает методы ведения
7		понимает методы	ведения деловой	ведения деловой	деловой переписки на
коммуникацию в государственно	государственно	ведения деловой	переписки на	переписки на	государственном языке
устной и м языке			государственном	государственном	Российской Федерации в
	Российской	3 1	языке Российской		_
1 1	Федерации	языке Российской	•		сложности, а также в
государственном				соответствии с	' 1
языке Российской			поставленной		непредвиденных ситуациях,
Федерации и		поставленной		-	создавая при этом новые
иностранном(ых)		задачей	ситуациях.	и в ситуациях	1 *
языке(ах).				повышенной	действий.
	Уметь: вести	Обучающийся не	Обудуологичей од	сложности Обучающийся умеет	Обучающийся умеет вести
	деловую	*	-	l •	деловую переписку на
	•	деловую	~	•	государственном языке
	1	•	на	государственном	Российской Федерации в
	• •		государственном	языке Российской	_

		Российской	языке Российской	языке Российской	Фелерации в	сложности, а также в
		Федерации.		-	· · · ·	нестандартных и
			•		поставленной задачей	непредвиденных ситуациях,
			поставленной	поставленной		создавая при этом новые
			задачей	задачей в типовых	и в ситуациях	правила и алгоритмы
				ситуациях.	повышенной	действий.
					сложности	
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет
		ведения деловой	владеет навыками	владеет навыками	навыками ведения	навыками ведения деловой
		переписки на	ведения деловой	ведения деловой	деловой переписки на	переписки на
		государственно	переписки на	переписки на	государственном	государственном языке
		м языке	государственном	государственном		Российской Федерации в
		Российской	языке Российской	языке Российской	Федерации в	соответствии с
		Федерации.	Федерации в	Федерации в	соответствии с	поставленной задачей в
			соответствии с	соответствии с	поставленной задачей	ситуациях повышенной
			поставленной	поставленной	в типовых ситуациях	сложности, а также в
			задачей	задачей в типовых	и в ситуациях	нестандартных и
				ситуациях.	повышенной	непредвиденных ситуациях,
					сложности	создавая при этом новые
						правила и алгоритмы
						действий.
УК-7. Способен	УК-7.5 Выбор	Знать: способы	Обучающийся не		Обучающийся знает и	
поддерживать	рациональных	и приемы				понимает способы и приемы
должный уровень		профилактики	понимает	приемы	приемы профилактики	
физической	приемов	профессиональн		профилактики	профессиональных	профессиональных
подготовленности	профилактики	•	*	профессиональных	заболеваний,	заболеваний,
для обеспечения	профессиональн	психофизическо	профилактики	заболеваний,		психофизического и нервно-
полноценной	ых заболеваний,		профессиональны	психофизического	нервно-	эмоционального утомления
· ·	психофизическо	эмоционального	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	и нервно-	эмоционального	на рабочем месте в
профессиональной	•	•	психофизическог	эмоционального	утомления на рабочем	
деятельности.	эмоционального	рабочем месте	о и нервно-	*	месте в соответствии с	1
	утомления на		эмоционального	*	поставленной задачей	
	рабочем месте.		J			непредвиденных ситуациях,
			рабочем месте	поставленной	-	создавая при этом новые
				задачей в типовых	повышеннои	правила и алгоритмы

			ситуациях.	сложности	действий.
Уме	еть: Обуча	ающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
выбі	ирать умеет	выбирать	умеет выбирать	выбирать	выбирать рациональные
раци	иональные рацио	ональные	рациональные	рациональные	способы и приемы
спос	собы и спосо	бы и	способы и приемы	способы и приемы	профилактики
прис	емы прием	ИЫ	профилактики	профилактики	профессиональных
проф	филактики профі	илактики	профессиональных	профессиональных	заболеваний,
проф	фессиональн профо	ессиональны	заболеваний,	заболеваний,	психофизического и нервно-
ых з	заболеваний, х	заболеваний,	психофизического	психофизического и	эмоционального утомления
псих	хофизическо психо	офизическог	и нервно-	нервно-	на рабочем месте в
ГО	и нервно- о	и нервно-	эмоционального	эмоционального	ситуациях повышенной
ЭМОІ	ционального эмоці	ионального	утомления на	утомления на рабочем	сложности, а также в
утом	мления на утомл	тения на		месте в соответствии с	
рабо	очем месте рабоч	<b>вем</b> месте в	соответствии с	поставленной задачей	непредвиденных ситуациях,
	соотв		поставленной	-	создавая при этом новые
			задачей в типовых	•	•
	задач	ей	ситуациях.	повышенной	действий.
				сложности	
	сть навыки: Обуча	·		Обучающийся владеет	
выбо			владеет навыками		навыками выбора способов
спос	-		•	способов и приемов	•
		риемов для			* *
			профилактики	профессиональных	профессиональных
				заболеваний,	заболеваний,
	· ·	*	заболеваний,	•	психофизического и нервно-
	хофизическо психо	•	психофизического	нервно-	эмоционального утомления
	1	1	1	эмоционального	на рабочем месте в
			эмоционального	утомления на рабочем	
	мления на утомл		•	месте в соответствии с	
рабо	очем месте рабоч		*	поставленной задачей	
				<del>-</del>	непредвиденных ситуациях,
			поставленной	<u> </u>	создавая при этом новые
			задачей в типовых		правила и алгоритмы
			ситуациях.	сложности	действий.
<b>УК-8.</b> Способен УК-8.1 Знат	гь: методы Обуча	ающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и

создавать и	Идентификация	идентификации	знает и не	знает методы	понимает методы	понимает методы
поддерживать	угроз	угроз	понимает методы	идентификации	идентификации угроз	идентификации угроз
безопасные	(опасностей)	(опасностей)	идентификации	угроз (опасностей)	(опасностей)	(опасностей) природного и
условия	природного и	природного и	угроз	природного и	природного и	техногенного
жизнедеятельност	техногенного	техногенного	(опасностей)	техногенного	техногенного	происхождения для
и, в том числе при	происхождения	происхождения	природного и	происхождения для	происхождения для	жизнедеятельности человека
возникновении	для	для	техногенного	•	жизнедеятельности	в ситуациях повышенной
чрезвычайных	жизнедеятельно	жизнедеятельно	происхождения	человека в	человека в	сложности, а также в
ситуаций.	сти человека.	сти человека	для	соответствии с	соответствии с	нестандартных и
			жизнедеятельност	поставленной	поставленной задачей	непредвиденных ситуациях,
			и человека	задачей в типовых		создавая при этом новые
				ситуациях.	и в ситуациях	-
				•	повышенной	действий.
					сложности	
		Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
		идентифицирова	умеет	умеет	идентифицировать	идентифицировать угрозы
		ть угрозы	идентифицироват	идентифицировать		(опасности) природного и
		(опасности)	• •	угрозы (опасности)	` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `	техногенного
		природного и	(опасности)	• • •	техногенного	происхождения для
		техногенного	природного и	техногенного	происхождения для	жизнедеятельности человека
		происхождения	техногенного	происхождения для	_	в ситуациях повышенной
		для	происхождения	жизнедеятельности		сложности, а также в
		жизнедеятельно	для	человека в	соответствии с	нестандартных и
		сти человека	жизнедеятельност	соответствии с	поставленной задачей	непредвиденных ситуациях,
			и человека в	поставленной	в типовых ситуациях	создавая при этом новые
			соответствии с	задачей в типовых	и в ситуациях	правила и алгоритмы
			поставленной	ситуациях.	повышенной	действий.
			задачей		сложности	
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет
		идентификации	владеет навыками	владеет навыками	навыками	навыками идентификации
		угроз	идентификации	идентификации	идентификации угроз	угроз (опасностей)
		(опасностей)	угроз	•		природного и техногенного
		, ,	(опасностей)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	, ,	происхождения для
		техногенного	` ,	техногенного	техногенного	жизнедеятельности человека
		происхождения	техногенного	происхождения для	происхождения для	в ситуациях повышенной

	для	происуоуспения	жизнедеятельности	жизналадтал пости	сложности, а также в
	жизнедеятельно	происхождения для	' '	жизнедеятельности человека в типовых	нестандартных и
	сти человека.	жизнедеятельност	соответствии с		непредвиденных ситуациях,
	сти человска.	и человека.	поставленной	ситуациях	создавая при этом новые
		и человска.	задачей в типовых	1 -	правила и алгоритмы
			ситуациях.	сложности	действий.
УК-8.2	Выбор Знать: методик	у Обучающийся не	•	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
	ващиты выбора методо	.	I •		понимает методику выбора
человека	от защиты	понимает	выбора методов	-	методов защиты человека от
угроз	человека о	г методику выбора	защиты человека от	1	
(опасност		•	угроз (опасностей)		природного и техногенного
природно	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	человека от угроз	природного и		характера в ситуациях
техногенн	юго природного п	и (опасностей)	техногенного	техногенного	повышенной сложности, а
характера	. техногенного	природного и	характера в	характера в	также в нестандартных и
	характера.	техногенного	соответствии с	соответствии с	непредвиденных ситуациях,
		характера.	поставленной	поставленной задачей	создавая при этом новые
			задачей в типовых	в типовых ситуациях	правила и алгоритмы
			ситуациях.	и в ситуациях	действий.
				повышенной	
				сложности	
	Уметь:	Обучающийся не			Обучающийся умеет
	выбирать	умеет выбирать		•	выбирать методы защиты
	методы защити			защиты человека от	человека от угроз
			человека от угроз	` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `	(опасностей) природного и
	угроз	(опасностей)	(опасностей)	* * .	техногенного характера в
	(опасностей)			техногенного	ситуациях повышенной
	* *	техногенного	техногенного	1 1	сложности, а также в
	техногенного	характера.	1 1	соответствии с	, , <u>1</u>
	характера.				непредвиденных ситуациях,
			поставленной	•	создавая при этом новые
			задачей в типовых	•	
			ситуациях.	повышенной	действий.
	17	05	05	сложности	05
		: Обучающийся не		Обучающийся владеет	•
	выоора методо	в владеет навыками	владеет навыками	навыками выбора	навыками выбора методов

	DOMINITIA	выбора методов	pussana Marahan	MOTO TOP DOMINITY	DOMINITAL MONOPONO OT VITTO
		_	-		защиты человека от угроз
			защиты человека от	человека от угроз	(опасностей) природного и
	угроз		угроз (опасностей)		техногенного характера в
	(опасностей)	(опасностей)		* *	ситуациях повышенной
		* *	техногенного	техногенного	сложности, а также в
	техногенного	техногенного			нестандартных и
	характера.	характера.		· ·	непредвиденных ситуациях,
			поставленной	ситуациях	создавая при этом новые
			задачей в типовых		правила и алгоритмы
	_		ситуациях.	сложности	действий.
_	_	•	Обучающийся	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
правил	поведения при	знает и не	знает правила	понимает правила	понимает правила
•	возникновении	*	поведения при	поведения при	поведения при
	чрезвычайной	поведения при	возникновении	возникновении	возникновении
чрезвычайной	ситуации	возникновении	чрезвычайной	чрезвычайной	чрезвычайной ситуации
ситуации	природного или	чрезвычайной	ситуации	ситуации природного	природного или
природного или	техногенного	ситуации	природного или	или техногенного	техногенного
техногенного	происхождения.	природного или	техногенного	происхождения в	происхождения в ситуациях
происхождения.		техногенного	происхождения в	соответствии с	повышенной сложности, а
		происхождения.	соответствии с	поставленной задачей	также в нестандартных и
			поставленной	в типовых ситуациях	непредвиденных ситуациях,
			задачей в типовых	и в ситуациях	создавая при этом новые
			ситуациях.	повышенной	правила и алгоритмы
				сложности	действий.
	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	выбирать	умеет выбирать	умеет выбирать	выбирать правила	выбирать правила
	правила	правила	правила поведения	поведения при	поведения при
	_	поведения при	при возникновении	возникновении	возникновении
	возникновении	возникновении	чрезвычайной	чрезвычайной	чрезвычайной ситуации
	чрезвычайной	чрезвычайной	ситуации	ситуации природного	природного или
	ситуации	ситуации	природного или	или техногенного	техногенного
	природного или	природного или	техногенного	происхождения в	происхождения в ситуациях
	техногенного	техногенного	происхождения в	_	повышенной сложности, а
	происхождения.	происхождения.	•		также в нестандартных и
	- ''	- ' '	поставленной		непредвиденных ситуациях,

		=			200 W00 0 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
			задачей в типовых	•	создавая при этом новые
			ситуациях.	повышенной	правила и алгоритмы
	TT .	0.7 ×	0.7	сложности	действий.
	1	Обучающийся не	•	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет
		владеет навыками		•	навыками выбора правил
	поведения при	• •		правил поведения при	-
		поведения при	поведения при	возникновении	возникновении
	1	возникновении	возникновении	чрезвычайной	чрезвычайной ситуации
	ситуации	чрезвычайной	чрезвычайной	ситуации природного	природного или
	природного или	ситуации	ситуации	или техногенного	техногенного
	техногенного	природного или	природного или	происхождения в	происхождения в ситуациях
	происхождения.	техногенного	техногенного	типовых ситуациях и	повышенной сложности, а
	]	происхождения.	происхождения в	в ситуациях	также в нестандартных и
			соответствии с	повышенной	непредвиденных ситуациях,
			поставленной	сложности	создавая при этом новые
			задачей в типовых		правила и алгоритмы
			ситуациях.		действий.
УК-8.4	Знать: методику	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
Оказание	оказания первой з	знает и не	знает методику	понимает методику	понимает методику
первой помощи	помощи	понимает	оказания первой	оказания первой	оказания первой помощи
пострадавшему.		методику	помощи	помощи	пострадавшему в ситуациях
	1 1	•	пострадавшему в	пострадавшему в	повышенной сложности, а
		помощи	•		также в нестандартных и
	]	пострадавшему.	поставленной		непредвиденных ситуациях,
					создавая при этом новые
			ситуациях.	и в ситуациях	_
				повышенной	действий.
				сложности.	
	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
		умеет оказывать	•		оказывать первую помощь
	первую помощь	•	•	помощь	пострадавшему в ситуациях
		пострадавшему.		·	повышенной сложности, а
	поотрадавшену.	потрадавшому.	•		также в нестандартных и
			поставленной		непредвиденных ситуациях,
					создавая при этом новые
	1		задатен в типовых	ь типовых ситуациях	COSAGDUN TIPH STOM HODDIC

				ситуациях.	и в ситуациях повышенной	правила и алгоритмы действий.
					сложности.	
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет
		оказания первой	владеет навыками	владеет навыками	навыками оказания	навыками оказания первой
		помощи	оказания первой	оказания первой	первой помощи	помощи пострадавшему в
		пострадавшему.	помощи	помощи	_	ситуациях повышенной
			пострадавшему.	пострадавшему в	типовых ситуациях и	сложности, а также в
			1		в ситуациях	нестандартных и
				поставленной	повышенной	непредвиденных ситуациях,
				задачей в типовых	сложности	создавая при этом новые
				ситуациях.		правила и алгоритмы
				•		действий.
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
принимать	Описание	профессиональн	•	знает	понимает	понимает
решения в	основных	ую	понимает	профессиональную	профессиональную	профессиональную
профессиональной	сведений об	терминологию,	профессиональну	терминологию,	терминологию,	терминологию, объекты и
сфере, используя			ю терминологию,	•	-	процессы
теоретические	процессах	процессы	-	процессы	профессиональной	профессиональной
•	профессиональн	профессиональн	процессы	профессиональной		деятельности в ситуациях
нормативную базу	ой деятельности		профессионально			повышенной сложности, а
строительства,	посредством	деятельности.	й деятельности.	соответствии с	поставленной задачей	также в нестандартных и
строительной	использования			поставленной	в типовых ситуациях	непредвиденных ситуациях,
индустрии и	профессиональн			задачей в типовых	и в ситуациях	создавая при этом новые
жилищно-	ой			ситуациях.	повышенной	правила и алгоритмы
коммунального	терминологии.				сложности.	действий.
хозяйства.		Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
		выполнять	умеет выполнять	умеет выполнять	выполнять описание	выполнять описание
		описание	описание	описание основных	основных сведений об	основных сведений об
		основных	основных	сведений об	объектах и процессах	объектах и процессах
		сведений об	сведений об	объектах и	профессиональной	профессиональной
		объектах и	объектах и	процессах	деятельности	деятельности посредством
		процессах	процессах	профессиональной	посредством	использования
		профессиональн	профессионально	деятельности	использования	профессиональной
		ой деятельности	й деятельности	посредством	профессиональной	терминологии в ситуациях

	пол	репстром	посредством	использования	терминопогии	повышенной сложности, а
	_	•	посредством использования	использования профессиональной	*	*
						также в нестандартных и
	проб	•	профессионально	-		непредвиденных ситуациях,
			й терминологии.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	создавая при этом новые
	Терм	минологии		поставленной	и в ситуациях	
					повышенной	действий.
	11		06	ситуациях.	сложности.	05
	Име		Обучающийся не	•	Обучающийся владеет	-
				владеет навыками		навыками описания
			описания		, ,	основных сведений об
			основных		объектах и процессах	объектах и процессах
			_		профессиональной	профессиональной
		· ·		процессах	деятельности	деятельности посредством
	_	•	процессах	профессиональной	посредством	использования
			профессионально	деятельности	использования	профессиональной
		r - C		посредством	профессиональной	терминологии в ситуациях
			посредством	использования	-	повышенной сложности, а
		1	использования		· ·	также в нестандартных и
	ой		профессионально	терминологии в	•	непредвиденных ситуациях,
	терм	минологии	й терминологии.		повышенной	создавая при этом новые
				поставленной	сложности	правила и алгоритмы
				задачей в типовых		действий.
OHE	2 0 D6 2		06	ситуациях.	O€	05
	3.8 Выбор Зна		•	Обучающийся	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
		1		знает	понимает	понимает характеристики и
1	иалов для и		понимает		1 1	свойства строительных
1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			характеристики и		свойства	материалов, применяемых
1 .			свойства	строительных	строительных	для производства
(издел	· -		строительных	материалов,	материалов,	строительных конструкций
	для		материалов,	•	•	в ситуациях повышенной
	_		применяемых для	-	производства	сложности, а также в
			производства	строительных	строительных	нестандартных и
	коно	1 -	строительных	* *		непредвиденных ситуациях,
			конструкций.			создавая при этом новые
				поставленной	поставленной задачей	правила и алгоритмы

				залачей в типовых	в типовых ситуациях	лействий.
				ситуациях.	и в ситуациях	
					повышенной	
					сложности.	
		Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
		выбирать	умеет выбирать	умеет выбирать	выбирать	выбирать строительные
		строительные	строительные	строительные	строительные	материалы для
		материалы для	материалы для	материалы для	материалы для	строительных конструкций
		строительных	строительных	строительных	строительных	(изделий) в ситуациях
		конструкций	конструкций	конструкций	конструкций	повышенной сложности, а
		(изделий)	(изделий).	(изделий) в	(изделий) в	также в нестандартных и
				соответствии с	соответствии с	непредвиденных ситуациях,
				поставленной		создавая при этом новые
				задачей в типовых	в типовых ситуациях	
				ситуациях.	и в ситуациях	действий.
					повышенной	
					сложности.	
			Обучающийся не		Обучающийся владеет	•
		_	владеет навыками		навыками выбора	навыками выбора
		•	выбора	выбора	строительных	строительных материалов
		•	•	строительных	*	для строительных
		•	•	_	строительных	конструкций (изделий) в
		1 .	строительных	строительных	конструкций	ситуациях повышенной
		(изделий)	конструкций	конструкций	` ′	сложности, а также в
			(изделий).	· · · · /		нестандартных и
					ситуациях	непредвиденных ситуациях,
				поставленной	повышенной	создавая при этом новые
				задачей в типовых	сложности	правила и алгоритмы
		2	~~~ v	ситуациях.	- ·	действий.
	рпк-3.9		•	Обучающийся	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
	Определение	определения				понимает методы
	ачества		понимает методы	определения	определения качества	-
	троительных	•	определения	качества	строительных	строительных материалов на
		•	качества	строительных	материалов на основе	
00	снове	основе	строительных	материалов на	экспериментальных	исследований их свойств в

Э	эксперименталь	эксперименталь	материалов на	основе	исследований их	ситуациях повышенной
	ных	ных	основе	экспериментальны		сложности, а также в
l v	исследований их	исследований их	экспериментальн	х исследований их		нестандартных и
	свойств.	свойств	•	свойств в	поставленной задачей	непредвиденных ситуациях,
			их свойств.	соответствии с	в типовых ситуациях	создавая при этом новые
				поставленной	и в ситуациях	правила и алгоритмы
				задачей в типовых	повышенной	действий.
				ситуациях.	сложности.	
		Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
		определять	умеет определять	умеет определять	выбирать определять	определять качество
		качество	качество	качество	качество	строительных материалов на
		строительных	строительных	строительных	строительных	основе экспериментальных
		материалов на	материалов на	материалов на	материалов на основе	исследований их свойств в
		основе	основе	основе	экспериментальных	ситуациях повышенной
		эксперименталь	экспериментальн	экспериментальны		сложности, а также в
		ных		х исследований их		нестандартных и
		исследований их	их свойств.			непредвиденных ситуациях,
		свойств				создавая при этом новые
				поставленной	в типовых ситуациях	•
				задачей в типовых		действий.
				ситуациях.	повышенной	
					сложности.	2.5
			Обучающийся не		Обучающийся владеет	•
		определения		* *	навыками	навыками определения
		качества	определения	определения	определения качества	_
		строительных	качества	качества	строительных	материалов на основе
		*	строительных	строительных	материалов на основе	•
		основе	-	•	экспериментальных	исследований их свойств в
		эксперименталь	основе	основе		ситуациях повышенной
		ных	экспериментальн	экспериментальны		сложности, а также в
		* *		х исследований их		нестандартных и
		свойств	их свойств.		ситуациях	непредвиденных ситуациях,
					повышенной	создавая при этом новые
				поставленной	сложности	правила и алгоритмы
				задачей в типовых		действий.

				ситуациях.		
ОПК-6. Способен	ОПК-6.7 Выбор	Знать: метолику	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
	технологически	выбора	•	знает методику		
проектировании	х решений	технологически	понимает	выбора	выбора	технологических решений
объектов			методику выбора	*	технологических	проекта здания, разработку
строительства и	разработка	•	•			элемента проекта
жилищно-	элемента	разработку		здания, разработку		производства работ в
коммунального	проекта	элемента	здания,			ситуациях повышенной
	производства	проекта	разработку	производства работ	производства работ в	сложности, а также в
подготовке	работ.	производства	элемента проекта	в соответствии с	соответствии с	нестандартных и
расчётного и		работ	производства	поставленной	поставленной задачей	непредвиденных ситуациях,
технико-			работ.	задачей в типовых	в типовых ситуациях	создавая при этом новые
экономического			_	ситуациях.	и в ситуациях	_
обоснований их					повышенной	действий.
проектов,					сложности.	
участвовать в		Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
подготовке		выбирать	умеет выбирать	умеет выбирать	выбирать	выбирать технологические
проектной		технологически	технологические	технологические	технологические	решения проекта здания,
документации, в		е решения	решения проекта	решения проекта	решения проекта	разрабатывать элементы
том числе с		проекта здания,	здания,	здания,	здания, разрабатывать	проекта производства работ
использованием		разрабатывать	разрабатывать	разрабатывать	элементы проекта	в ситуациях повышенной
средств		элементы	элементы проекта	элементы проекта	производства работ в	сложности, а также в
автоматизированн		проекта	производства	производства работ	соответствии с	нестандартных и
ОГО		производства	работ.	в соответствии с	поставленной задачей	непредвиденных ситуациях,
проектирования и		работ		поставленной	в типовых ситуациях	создавая при этом новые
вычислительных				задачей в типовых	и в ситуациях	правила и алгоритмы
программных				ситуациях.	повышенной	действий.
комплексов.					сложности.	
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет
		выбора	владеет навыками		навыками выбора	навыками выбора
		технологически	выбора	выбора	технологических	технологических решений
			технологических	технологических		проекта здания, разработка
		проекта здания,	решений проекта			1
		разработка	здания,	здания, разработка	_	производства работ в
		элемента	разработка	элемента проекта	производства работ в	ситуациях повышенной

	проекта	элемента проекта	произволства работ	типовых ситуациях и	сложности, а также в
	_	производства	в соответствии с	*	нестандартных и
		работ.	поставленной	повышенной	непредвиденных ситуациях,
	Pweer	pween	задачей в типовых		создавая при этом новые
			ситуациях.		правила и алгоритмы
			,		действий.
ОПК-6.8	Знать: методы	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
Проверка	проверки	знает и не	знает методы	понимает методы	понимает методы проверки
соответствия	соответствия	понимает методы	проверки	проверки	соответствия проектного
проектного	проектного	проверки	соответствия	соответствия	решения требованиям
решения	решения	соответствия	проектного	проектного решения	нормативно-технических
требованиям	требованиям	проектного	решения	требованиям	документов и технического
нормативно-	нормативно-	решения	требованиям	нормативно-	задания на проектирование
технических	технических	требованиям	нормативно-	технических	в ситуациях повышенной
документов и	· ·	нормативно-	технических	' ' '	сложности, а также в
технического	технического	технических	•	технического задания	•
' '		документов и	технического		непредвиденных ситуациях,
проектирование.	проектирование.	технического	, ,		создавая при этом новые
			• •	поставленной задачей	1
		проектирование.		в типовых ситуациях	действий.
			поставленной	и в ситуациях	
			задачей в типовых		
	Marana .	06	ситуациях.	сложности.	O5
		•	Обучающийся	•	Обучающийся умеет
	-	-	умеет проводить	проводить контроль	выбирать проводить
	контроль	контроль	контроль	соответствия	контроль соответствия
		соответствия	соответствия	проектного решения требованиям	проектного решения требованиям нормативно-
	_	проектного решения	проектного решения	преоованиям нормативно-	•
	решения требованиям	требованиям	решения требованиям	технических	технических документов и технического задания на
		нормативно-	нормативно-		проектирование в ситуациях
	технических	технических	технических	· ·	повышенной сложности, а
				на проектирование в	также в нестандартных и
	технического	технического	технического	* *	непредвиденных ситуациях,
					создавая при этом новые
	задания на	задания на	задания на	поставленной задален	общивил при этом повыс

	продужнованна	продитирования	продитирования в	D THEODLIN CHTNOLLING	прорино и опторитии и
	проектирование	проектирование.		в типовых ситуациях и в ситуациях	=
			поставленной	и в ситуациях повышенной	деиствии.
			задачей в типовых	сложности.	
	17	05	ситуациях.	05	05
	Иметь навыки:		•	Обучающийся владеет	•
	проверки		владеет навыками		навыками проверки
	соответствия	проверки	проверки	соответствия	соответствия проектного
	проектного	соответствия	соответствия		решения требованиям
	решения	проектного	проектного	требованиям	нормативно-технических
	требованиям	решения	решения	нормативно-	документов и технического
	нормативно-	требованиям	требованиям	технических	задания на проектирование
	технических	нормативно-	нормативно-	документов и	в ситуациях повышенной
	документов и	технических	технических	технического задания	сложности, а также в
	технического	документов и	документов и	на проектирование в	нестандартных и
	задания на	технического	технического	типовых ситуациях и	непредвиденных ситуациях,
	проектирование.	задания на	задания на	в ситуациях	создавая при этом новые
		проектирование.	проектирование в	повышенной	правила и алгоритмы
			соответствии с	сложности	действий.
			поставленной		
			задачей в типовых		
			ситуациях.		
ОПК-7. Способен ОПК	К-7.2 Знать: правила	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
использовать и Доку	ументальны оформления	знает и не	знает правила	понимает правила	понимает правила
совершенствовать й	контроль документации	понимает правила	оформления	оформления	оформления документации
применяемые качес	ества по контролю	оформления	документации по	документации по	по контролю качества
системы матер	ериальных качества	документации по	контролю качества	контролю качества	материальных ресурсов в
менеджмента ресур	урсов. материальных	контролю	материальных	материальных	ситуациях повышенной
качества в	ресурсов	качества	ресурсов в	ресурсов в	сложности, а также в
производственном		материальных	соответствии с	соответствии с	нестандартных и
подразделении с		ресурсов.	поставленной		непредвиденных ситуациях,
применением			задачей в типовых		создавая при этом новые
различных			ситуациях.	и в ситуациях	
методов			•	повышенной	действий.
измерения,				сложности.	

контроля	И	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
диагностики.		составлять	умеет составлять		составлять документы	
		документы по	*	*	по контролю качества	1
		контролю	контролю	контролю качества	•	материальных ресурсов в
		качества	качества	материальных	•	ситуациях повышенной
		материальных	материальных	_	соответствии с	сложности, а также в
		ресурсов	ресурсов.	1	поставленной задачей	нестандартных и
		1		поставленной	в типовых ситуациях	непредвиденных ситуациях,
				задачей в типовых	и в ситуациях	создавая при этом новые
				ситуациях.	повышенной	правила и алгоритмы
					сложности.	действий.
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет
		документирован	владеет навыками	владеет навыками	навыками	навыками
		ия контроля	документировани	документирования	документирования	документирования контроля
		качества	я контроля	контроля качества	контроля качества	качества материальных
		материальных	качества	материальных	материальных	ресурсов в ситуациях
		ресурсов	материальных	ресурсов в	ресурсов в типовых	повышенной сложности, а
			ресурсов.	соответствии с	ситуациях и в	также в нестандартных и
				поставленной	ситуациях	непредвиденных ситуациях,
				задачей в типовых	повышенной	создавая при этом новые
				ситуациях.	сложности	правила и алгоритмы
						действий.
	ОПК-7.5	Знать: методы	Обучающийся не		Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
	Оценка	оценки		знает методы		понимает методы оценки
	соответствия	соответствия	понимает методы	оценки	оценки соответствия	соответствия параметров
	параметров	параметров	оценки	соответствия	параметров	продукции требованиям
	продукции	продукции	соответствия	параметров	продукции	нормативно-технических
	требованиям	требованиям	параметров	продукции	требованиям	документов в ситуациях
	нормативно-	нормативно-	продукции	требованиям	нормативно-	повышенной сложности, а
	технических	технических	требованиям	нормативно-	технических	также в нестандартных и
	документов	документов	нормативно-	технических	документов в типовых	непредвиденных ситуациях,
			технических		_ ·	создавая при этом новые
			документов.		ситуациях	правила и алгоритмы
				поставленной	повышенной	действий.
				задачей в типовых	сложности.	

			ситуациях.		
	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	оценивать	умеет оценивать	умеет оценивать	оценивать	оценивать соответствия
	соответствия	соответствия	соответствия	соответствия	параметров продукции
	параметров	параметров	параметров	параметров	требованиям нормативно-
	продукции	продукции	продукции	продукции	технических документов в
	требованиям	требованиям	требованиям	требованиям	ситуациях повышенной
	нормативно-	нормативно-	нормативно-	нормативно-	сложности, а также в
	технических	технических	технических	технических	нестандартных и
	документов	документов.			непредвиденных ситуациях,
		, ,		соответствии с	создавая при этом новые
			поставленной	поставленной задачей	
				в типовых ситуациях	•
			ситуациях.	и в ситуациях	
				повышенной	
				сложности.	
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет
	оценки	владеет навыками	владеет навыками		навыками оценки
	соответствия	оценки	оценки	соответствия	соответствия параметров
	параметров	соответствия	соответствия	параметров	продукции требованиям
	продукции	параметров	параметров	продукции	нормативно-технических
	требованиям	продукции	продукции	требованиям	документов в ситуациях
	нормативно-	требованиям	требованиям	нормативно-	повышенной сложности, а
	технических	нормативно-	нормативно-	технических	также в нестандартных и
	документов	технических	технических	документов в типовых	непредвиденных ситуациях,
		документов.	документов в	· ·	•
		, ,	I	ситуациях	правила и алгоритмы
			поставленной	повышенной	действий.
			задачей в типовых	сложности	
			ситуациях.		
ОПК-8. Способен ОПК-8.1	Знать: этапы	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
осуществлять и Контроль	технологическог	знает и не	знает этапы	понимает этапы	понимает этапы
контролировать результатов	о процесса	понимает этапы	технологического	технологического	технологического процесса
технологические осуществления	строительного	технологического	процесса	процесса	строительного производства
процессы этапов	производства и	процесса	строительного	строительного	и строительной индустрии в

строительного	технологическо	строительной	строительного	производства и	производства и	ситуациях повышенной
•		_	*	-	•	•
1	го процесса	индустрии	_	строительной	строительной	сложности, а также в
строительной	строительного		строительной		индустрии в типовых	нестандартных и
	· · · · · ·		индустрии.	соответствии с	_ ·	непредвиденных ситуациях,
учётом	строительной			поставленной	ситуациях	создавая при этом новые
требований	индустрии			задачей в типовых		правила и алгоритмы
производственной				ситуациях.	сложности.	действий.
и экологической		Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
безопасности,		контролировать	умеет	умеет	оценивать	контролировать результаты
применяя		результаты	контролировать	контролировать	контролировать	осуществления этапов
известные и новые		осуществления	результаты	результаты	результаты	технологического процесса
технологии в		этапов	осуществления	осуществления	осуществления этапов	строительного производства
области		технологическог	этапов	этапов	технологического	и строительной индустрии в
строительства и		о процесса	технологического	технологического	процесса	ситуациях повышенной
строительной		строительного	процесса	процесса	строительного	сложности, а также в
индустрии.		производства и	строительного	строительного	производства и	нестандартных и
		строительной	производства и	производства и	строительной	непредвиденных ситуациях,
		индустрии	строительной	строительной	индустрии в	создавая при этом новые
			индустрии.	индустрии в	соответствии с	правила и алгоритмы
				соответствии с	поставленной задачей	
				поставленной	в типовых ситуациях	
				задачей в типовых	1	
				ситуациях.	повышенной	
					сложности.	
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет
		контроля	l *		навыками контроля	навыками контроля
		результатов	контроля	контроля	результатов	результатов осуществления
		осуществления	результатов	результатов	осуществления этапов	этапов технологического
		этапов	осуществления	осуществления	технологического	процесса строительного
		технологическог	этапов	этапов	процесса	производства и
		о процесса	технологического	технологического	строительного	строительной индустрии в
		строительного	процесса	процесса	*	ситуациях повышенной
		производства и	строительного	строительного	строительной	сложности, а также в
		строительной	•	•	индустрии в типовых	нестандартных и
		индустрии	строительной	строительной		непредвиденных ситуациях,
		индустрии	Строитсльной	строитсивнои	ситуациях и в	пепредвиденных ситуациях,

Г			1	1	
		индустрии.	* *	ситуациях	создавая при этом новые
				повышенной	правила и алгоритмы
			поставленной	сложности	действий.
			задачей в типовых		
			ситуациях.		
ОП	К-8.2 Знать:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
Coc	ставление регламен	г знает и не	знает регламент	понимает регламент	понимает регламент
нор	омативно- технологи	ическог понимает	технологического	технологического	технологического процесса
мет	годического о процесс	а. регламент	процесса в	процесса в типовых	в ситуациях повышенной
док	сумента,	технологического	соответствии с	ситуациях и в	сложности, а также в
peri	ламентирую	процесса.	поставленной	ситуациях	нестандартных и
щег	го	•	задачей в типовых	повышенной	непредвиденных ситуациях,
тех	нологически		ситуациях.	сложности.	создавая при этом новые
й п	роцесс.				правила и алгоритмы
	•				действий.
	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	составлят		•	составлять	составлять нормативно-
	норматив		нормативно-	нормативно-	методический документ,
	методиче	-	методический	методический	регламентирующий
	документ		документ,	документ,	технологический процесс в
	регламен		•	регламентирующий	ситуациях повышенной
	щий	ий	технологический	технологический	сложности, а также в
	технологі				нестандартных и
	й процесс		*	соответствии с	_
	ппроцесс	процесс.	поставленной		создавая при этом новые
				в типовых ситуациях	
			ситуациях.	и в ситуациях	
			ситуациях.	повышенной	денетвии.
				сложности.	
	Иметь и	навыки: Обучающийся не		Обучающийся владеет	Обучающийся владеет
	составлен	•	•		
				навыками составления	навыками составления
	норматив		составления	нормативно-	нормативно-методического
	методиче	_	нормативно-	методического	документа,
	документ		методического	документа,	регламентирующего
	регламен	гирую документа,	документа,	регламентирующего	технологический процесс в

	щего	регламентирующе	регламентирующег	технологический	ситуациях повышенной
	технологически	ГО	о технологический		сложности, а также в
	й процесс.	технологический		•	нестандартных и
	1 ,	процесс.	^	ситуациях	непредвиденных ситуациях,
		-1	поставленной	повышенной	создавая при этом новые
			задачей в типовых		правила и алгоритмы
			ситуациях.		действий.
ОПК-8.3	Знать: нормы	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
Контроль	промышленной,	знает нормы	знает нормы	понимает нормы	понимает нормы
соблюдения	пожарной,	промышленной,	промышленной,	промышленной,	промышленной, пожарной,
норм	экологической	пожарной,	пожарной,	пожарной,	экологической безопасности
промышленной,	безопасности	экологической	экологической	экологической	при осуществлении
пожарной,	при	безопасности при	безопасности при	безопасности при	технологического процесса
экологической	осуществлении	осуществлении	осуществлении	осуществлении	в ситуациях повышенной
безопасности	технологическог	технологического	технологического	технологического	сложности, а также в
при	о процесса.	процесса.	процесса в	процесса в типовых	нестандартных и
осуществлении			соответствии с	ситуациях и в	непредвиденных ситуациях,
технологическо			поставленной	ситуациях	создавая при этом новые
го процесса			задачей в типовых	повышенной	правила и алгоритмы
			ситуациях.	сложности.	действий.
	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	контролировать	умеет	умеет	контролировать	контролировать соблюдение
	соблюдение	контролировать	контролировать	•	норм промышленной,
	норм	соблюдение норм	соблюдение норм	промышленной,	пожарной, экологической
	промышленной,	промышленной,	промышленной,	пожарной,	безопасности при
	пожарной,	пожарной,	пожарной,	экологической	осуществлении
	экологической	экологической	экологической	_	технологического процесса
	безопасности	1	•	осуществлении	в ситуациях повышенной
	при	осуществлении	осуществлении	технологического	сложности, а также в
	осуществлении	технологического	технологического	^	нестандартных и
	технологическог	процесса.	* '		непредвиденных ситуациях,
	о процесса.			поставленной задачей	•
			поставленной	в типовых ситуациях	•
			задачей в типовых		деиствий.
			ситуациях.	повышенной	

				сложности.	
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет
	контроля	· ·	· ·	_	навыками контроля
	соблюдения	контроля	контроля	соблюдения норм	соблюдения норм
	норм	соблюдения норм	соблюдения норм	промышленной,	промышленной, пожарной,
	промышленной,	промышленной,	промышленной,	пожарной,	экологической безопасности
	пожарной,	пожарной,	пожарной,	экологической	при осуществлении
	экологической	экологической	экологической	безопасности при	технологического процесса
	безопасности	безопасности при	безопасности при	осуществлении	в ситуациях повышенной
	при	осуществлении	осуществлении	технологического	сложности, а также в
	осуществлении	технологического	технологического	процесса в типовых	нестандартных и
	технологическог	процесса.	процесса в	ситуациях и в	непредвиденных ситуациях,
	о процесса.		соответствии с	ситуациях	создавая при этом новые
			поставленной	повышенной	правила и алгоритмы
			задачей в типовых	сложности	действий.
			ситуациях.		
ОПК-8.4	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
Контроль	требования	знает требования	знает требования	понимает требования	понимает требования
соблюдения	охраны труда	охраны труда при	охраны труда при	охраны труда при	охраны труда при
требований	при	осуществлении	осуществлении	осуществлении	осуществлении
охраны труда	осуществлении	технологического	технологического	технологического	технологического процесса
при	технологическог	процесса.	процесса в	процесса в типовых	в ситуациях повышенной
осуществлении	о процесса		соответствии с	ситуациях и в	сложности, а также в
технологическог			поставленной	ситуациях	нестандартных и
о процесса.			задачей в типовых	повышенной	непредвиденных ситуациях,
			ситуациях.	сложности.	создавая при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	выполнять	умеет выполнять	умеет выполнять	_	выполнять контроль
	контроль	контроль	контроль	соблюдения	соблюдения требований
	соблюдения	соблюдения	соблюдения	требований охраны	охраны труда при
	требований	требований	требований охраны	труда при	осуществлении
	охраны труда	охраны труда при	труда при	осуществлении	технологического процесса
	при	осуществлении	осуществлении	технологического	в ситуациях повышенной

	осуществлении	технологического	технологического	процесса в	сложности, а также
	технологическог		процесса.	^	нестандартных
	о процесса				непредвиденных ситуаци
	,			в типовых ситуациях	_
				и в ситуациях	•
				повышенной	действий.
				сложности.	
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся владеет	Обучающийся влад
	методами	владеет навыками	владеет навыками	навыками методами	навыками метод
	контроля	методами	методами контроля	контроля соблюдения	контроля соблюде
	соблюдения	контроля	соблюдения	требований охраны	требований охраны тр
	требований	соблюдения	требований охраны	труда при	при осуществле
	охраны труда	требований	труда при	осуществлении	технологического проце
	при	охраны труда при	осуществлении	технологического	в ситуациях повышен
	осуществлении	осуществлении	технологического	процесса в типовых	сложности, а также
	технологическог	технологического	процесса в	ситуациях и в	нестандартных
	о процесса	процесса.	соответствии с	ситуациях	непредвиденных ситуац
			поставленной	повышенной	создавая при этом но
			задачей в типовых	сложности	правила и алгори
			ситуациях.		действий.
ОПК-8.5	Знать: методы	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
Подготовка	подготовки	знает методы	знает методы	понимает методы	понимает мет
документации	документации	подготовки	подготовки	подготовки	подготовки документа
для	для	•	документации для		для сдачи/приё
сдачи/приёмки	сдачи/приёмки	сдачи/приёмки	сдачи/приёмки	сдачи/приёмки	законченных видов/эта
законченных	законченных	законченных	законченных	законченных	работ (продукции)
видов/этапов	видов/этапов	видов/этапов	видов/этапов работ		ситуациях повышен
работ	работ	работ	` * '	` * '	сложности, а также
(продукции).	(продукции)	(продукции).		типовых ситуациях и	-
			поставленной	I ~	непредвиденных ситуац
			задачей в типовых	повышенной	создавая при этом но
			ситуациях.	сложности.	правила и алгори
					действий.
	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся ун
	подготавливать	умеет	умеет	подготавливать	подготавливать

		документацию	подготавливать	подготавливать	документацию для	документацию для
		для	документацию	документацию для		сдачи/приёмки законченных
		сдачи/приёмки	для	сдачи/приёмки	законченных	видов/этапов работ
		законченных	сдачи/приёмки	законченных		•
		видов/этапов	законченных	видов/этапов работ	, ,	повышенной сложности, а
		работ	видов/этапов	(продукции) в	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	также в нестандартных и
		(продукции)	работ	типовых		непредвиденных ситуациях,
		(iip ogg) iigiii)	(продукции).	ситуациях.		создавая при этом новые
			(p «Д)).		и в ситуациях	•
					повышенной	действий.
					сложности.	
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет
		подготовки	владеет навыками	владеет навыками	навыками навыки:	навыками навыки:
		документации	навыки:	навыки:	подготовки	подготовки документации
		для	подготовки	подготовки	документации для	
		сдачи/приёмки	документации для	документации для	сдачи/приёмки	законченных видов/этапов
		законченных	сдачи/приёмки	сдачи/приёмки	законченных	работ (продукции) в
		видов/этапов	законченных	законченных	видов/этапов работ	ситуациях повышенной
		работ	видов/этапов	видов/этапов работ	(продукции) в	сложности, а также в
		(продукции)	работ	(продукции)в	типовых ситуациях и	нестандартных и
			(продукции).	соответствии с	в ситуациях	непредвиденных ситуациях,
				поставленной	повышенной	создавая при этом новые
				задачей в типовых	сложности	правила и алгоритмы
				ситуациях.		действий.
ОПК-9.	ОПК-9.7	Знать: методы	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
Способен	Контроль	контроля	знает и не	знает методы	понимает методы	понимает методы контроля
организовывать	выполнения	выполнения	понимает методы	контроля	контроля выполнения	выполнения работниками
работу и	работниками	работниками	контроля	выполнения	работниками	подразделения
управлять	подразделения	подразделения	выполнения	работниками	подразделения	производственных заданий в
коллективом	производственн	производственн	работниками	подразделения	производственных	ситуациях повышенной
производственног	ых заданий.	ых заданий	подразделения	производственных	заданий в типовых	сложности, а также в
о подразделения			производственны	заданий в типовых	ситуациях и в	нестандартных и
организаций,			х заданий	ситуациях.	ситуациях	непредвиденных ситуациях,
осуществляющих					повышенной	создавая при этом новые
деятельность в					сложности	правила и алгоритмы

области						действий.
строительства,		Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
жилищно-		контролировать	умеет	умеет	контролировать	контролировать выполнение
коммунального		выполнение	контролировать	контролировать	выполнение	работниками подразделения
хозяйства и/или		работниками	выполнение	выполнение	работниками	производственных заданий в
строительной		подразделения	работниками	работниками	подразделения	соответствии с
индустрии.		производственн	подразделения	подразделения	производственных	поставленной задачей в
		ых заданий	производственны	производственных	заданий в	ситуациях повышенной
			х заданий	заданий в	соответствии с	сложности, а также в
				соответствии с	поставленной задачей	нестандартных и
				поставленной	в типовых ситуациях	непредвиденных ситуациях,
				задачей в типовых	и в ситуациях	создавая при этом новые
				ситуациях.	повышенной	правила и алгоритмы
					сложности	действий.
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет
		выполнения	владеет навыками	владеет навыками	навыками выполнения	навыками выполнения
		контроля	выполнения	выполнения	-	контроля выполнения
		выполнения	контроля	контроля	работниками	работниками подразделения
		работниками	выполнения	выполнения	подразделения	производственных заданий в
		подразделения	работниками	работниками	производственных	соответствии с
		производственн	подразделения	подразделения	заданий в	поставленной задачей в
		ых заданий	производственны	производственных		ситуациях повышенной
			х заданий в	заданий в	поставленной задачей	сложности, а также в
			соответствии с	соответствии с	в типовых ситуациях	нестандартных и
			поставленной	поставленной		непредвиденных ситуациях,
			задачей	задачей в типовых	повышенной	создавая при этом новые
				ситуациях.	сложности	правила и алгоритмы
						действий.
ОПК-10.	ОПК-10.4	Знать: методы	Обучающийся не		,	
Способен	Оценка	оценки				понимает методы оценки
	результатов	результатов	понимает методы		1 2	1 2
организовывать	выполнения	выполнения	оценки	выполнения	выполнения	ремонтных работ на
техническую	ремонтных	ремонтных	результатов	1 ~	ремонтных работ на	
эксплуатацию,		1	выполнения		1 1	профессиональной
техническое	профильном	профильном	ремонтных работ	объекте	профессиональной	деятельности в ситуациях

обслуживание и	объекте	объекте	на профильном	профессиональной	деятельности в	повышенной сложности, а
ремонт объектов	профессиональн	профессиональн	объекте	деятельности в	типовых ситуациях и	также в нестандартных и
строительства	ой	ой деятельности	профессионально	типовых	в ситуациях	непредвиденных ситуациях,
и/или жилищно-	деятельности.		й деятельности	ситуациях.	повышенной	создавая при этом новые
коммунального					сложности	правила и алгоритмы
хозяйства,						действий.
проводить		Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
технический		оценивать	умеет оценивать	умеет оценивать	оценивать результаты	оценивать результаты
надзор и		результаты	результаты	результаты	выполнения	выполнения ремонтных
экспертизу		выполнения	выполнения	выполнения	ремонтных работ на	работ на профильном
объектов		ремонтных	ремонтных работ	1	1 1	объекте профессиональной
строительства		работ на	1 1	• •	профессиональной	деятельности в соответствии
		профильном	объекте	объекте	деятельности в	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		объекте	профессионально	профессиональной	соответствии с	J 1
		профессиональн	й деятельности		поставленной задачей	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		ой деятельности			в типовых ситуациях	-
				поставленной		непредвиденных ситуациях,
				задачей в типовых		создавая при этом новые
				ситуациях.	сложности	правила и алгоритмы
		***	0.5	0.5	0.5 Y	действий.
			Обучающийся не		Обучающийся владеет	
		оценки		владеет навыками		навыками оценки
		результатов	оценки	оценки результатов	1 -	результатов выполнения
		выполнения	результатов	выполнения	выполнения	ремонтных работ на
		ремонтных	выполнения	1 -	ремонтных работ на	
			ремонтных работ	1 1	профильном объекте	1 1
		профильном	на профильном		профессиональной	деятельности в соответствии
		объекте	объекте	профессиональной		с поставленной задачей в
			профессионально	' '		ситуациях повышенной
		ои деятельности	й деятельности в		поставленной задачей	ŕ
				поставленной	в типовых ситуациях	
			поставленной	задачей в типовых		непредвиденных ситуациях,
			задачей	ситуациях.	повышенной	создавая при этом новые
					сложности	правила и алгоритмы
						действий.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	
высокий	«5» (отлично)	
продвинутый	«4» (хорошо)	
пороговый	«3» (удовлетворительно)	
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ);
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 2 к ОиММ);
- в) критерии оценки

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

No	Оценка	Критерии оценки			
1	Отлично	Обучающийся:			
		- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы,			
		требуемый программой практики (включая отчет по практике);			
		- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;			
		- умеет правильно определять и эффективно осуществлять			
		основную профессиональную задачу с учетом особенностей			
		процесса (возрастных и индивидуальных особенностей			
		обучающихся, специфики работы организации);			
		- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.			
2	Хорошо	Обучающийся:			
		- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой			
		практики (включая отчет по практике);			
		- умеет определять профессиональные задачи и способы их			
		решения;			
		- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных			
		случаях допускает незначительные ошибки;			
		- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.			

3	Удовлетворительно	Обучающийся:	
		- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики(включая отчет по практике);	
		- не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;	
		- допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;	
		- не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.	
4	Неудовлетворительно	Обучающийся:	
		- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике);	
		- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их	
		применять для реализации практических задач;	
		- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и	
		другими субъектами деятельности;	
		- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;	
		<ul> <li>проявил низкую активность – не умеет анализировать</li> </ul>	
		результаты профессиональной деятельности; – во время	
		прохождения практики неоднократно проявлял	
		недисциплинированность (не являлся на консультации к	
		методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);	
		- отсутствовал на базе практике без уважительной причины;	
		- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего	
		распорядка организации;	
		- не сдал в установленные сроки отчетную документацию.	

# 3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике, размещенный в портфолио

## Типовые вопросы

(УК-2, УК – 4, УК -7, УК - 8, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10)

- 1. Методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности (УК-2).
- 2. Методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи при выполнении индивидуального задания (УК-2).
- 3. Методы ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и применение их при прохождении практики (УК-4).
- 4. Способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте (УК-7).
- 5. Методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8).
- 6. Защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8).
- 7. Основные правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8).
- 8. Методики оказания первой помощи пострадавшему при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8).
- 9. Перечень основных объектов и процессов профессиональной деятельности при прохождении практики (ОПК-3).
- 10. Характеристики и свойства строительных материалов, применяемых для производства строительных конструкций, согласно индивидуальному заданию (ОПК-3).
- 11. Методы определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств, согласно индивидуальному заданию (ОПК-3).
- 12. Выбор технологического решения проекта здания, элементы проекта производства работ, выполненные согласно индивидуальному заданию (ОПК-6).
- 13. Методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативнотехнических документов и индивидуальному заданию (ОПК-6).
- 14. Правила оформления документации по контролю качества материальных ресурсов (ОПК-7).
- 15. Методы оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативнотехнических документов (ОПК-7).
- 16. Основные этапы технологического процесса строительного производства и строительной индустрии (ОПК-8).
- 17. Регламент технологического процесса, согласно индивидуальному заданию (ОПК-8).
- 18. Перечень основных норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса (ОПК-8).
- 19. Виды основных документов для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции) (ОПК-8).
- 20. Методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий (ОПК-9).
- 21. Методы оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности (ОПК-10).

## Примерные индивидуальные задания

(УК-2, УК – 4, УК -7, УК - 8, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10)

- 1. Монтаж фундаментов из сборных элементов.
- 2. Устройство монолитных фундаментов.
- 3. Устройство фундаментов из забивных свай.
- 4. Устройство фундаментов из набивных свай.
- 5. Возведение стен зданий из сплошной кирпичной кладки.
- 6. Возведение стен зданий из облегченной кирпичной кладки.
- 7. Устройство монолитных ростверков.
- 8. Производство бетонных работ при возведении монолитных фундаментов под колонны зданий.
- 9. Устройство монолитных перекрытий.
- 10. Производство облицовочных работ с применением керамической плитки
- 11. Устройство кровель из штучных материалов.
- 12. Монтаж сборных элементов (колонн, ригелей, плит перекрытий)
- 13. Устройство кровель из рулонных материалов.
- 14. Устройство дощатых полов.
- 15. Производство штукатурных работ.
- 16. Устройство монолитных бетонных полов.
- 17. Производство обойных работ.
- 18. Устройство мастичных кровель
- 19. Производство опалубочных работ.
- 20. Устройство полов из рулонных материалов.
- 21. Устройство монолитных мозаично-бетонных полов.
- 22. Производство теплоизоляционных работ.
- 23. Производство гидроизоляционных работ.
- 24. Устройство полов из штучных материалов.
- 25. Устройство монолитных полов типа «Брекчия»