Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. первого проректора
_____ / *И.И. Потапова* /
(подпись) *И. О. Ф.*
«30» апреля 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

Технологическая практика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Астрахань – 2026

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук _____ / Н.А. Иванникова /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол № 8 от 17 . 04 . 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ / О.Б. Завьялова /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»
_____ / Т.В. Золина /
(подпись) И. О. Ф.

Директор ЦКТ _____ / И.Е. Шукурова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист ЦКТ _____ / Е.А. Хамзяева /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник ОВСиПО _____ / Д.В. Черников /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой _____ / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Цель практики	4
2.	Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.	Место практики в структуре ОПОП	8
5.	Объём практики и её продолжительность	8
6.	Содержание практики	8
7.	Формы отчётности по практике	10
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	10
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	10
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	12
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	12
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
10.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
11.	*Приложение* Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	

1. Цель практики

Целью проведения практики «Технологическая практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Формы проведения практики – дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.

ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.

ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.

ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-

коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности:

знать: методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности;

уметь: идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности;

иметь навыки: идентификации профильных задач профессиональной деятельности.

УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий:

знать: методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий;

уметь: представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий;

иметь навыки: представления поставленной задачи в виде конкретных заданий.

УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи:

знать: методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи;

уметь: составлять последовательность (алгоритм) решения задачи;

иметь навыки: составления последовательности (алгоритма) решения задачи.

УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации:

знать: методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации;

уметь: вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации;

иметь навыки: ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.

УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте:

знать: способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте;

уметь: выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте;

иметь навыки: выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.

УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности:

знать: методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;

уметь: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;

иметь навыки: идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

УК-8.2 Выбор методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

знать: методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

уметь: выбирать методы защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

иметь навыки: выбора методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

знать: правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

уметь: выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

иметь навыки: выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему:

знать: методику оказания первой помощи пострадавшему;

уметь: оказывать первую помощь пострадавшему;

иметь навыки: оказания первой помощи пострадавшему.

ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии:

знать: профессиональную терминологию, объекты и процессы профессиональной деятельности;

уметь: выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии;

иметь навыки: описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.

ОПК-3.8 Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий):

знать: характеристики и свойства строительных материалов, применяемых для производства строительных конструкций;

уметь: выбирать строительные материалы для строительных конструкций (изделий);

иметь навыки: выбора строительных материалов для строительных конструкций (изделий).

ОПК-3.9 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств:

знать: методы определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств;

уметь: определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств;

иметь навыки: определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.

ОПК-6.7 Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ:

знать: методику выбора технологических решений проекта здания, разработку элемента проекта производства работ;

уметь: выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы проекта производства работ;

иметь навыки: выбора технологических решений проекта здания, разработки элемента проекта производства работ.

ОПК-6.8 Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование:

знать: методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование;

уметь: проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование;

иметь навыки: проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование.

ОПК-7.2 Документальный контроль качества материальных ресурсов:

знать: правила оформления документации по контролю качества материальных ресурсов;

уметь: составлять документы по контролю качества материальных ресурсов;

иметь навыки: документирования контроля качества материальных ресурсов.

ОПК-7.5 Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов:

знать: методы оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;

уметь: оценивать соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;

иметь навыки: оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов.

ОПК-8.1 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии:

знать: этапы технологического процесса строительного производства и строительной индустрии;

уметь: контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии;

иметь навыки: контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии.

ОПК-8.2 Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс:

знать: регламент технологического процесса;

уметь: составлять нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс;

иметь навыки: составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс.

ОПК-8.3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса:

знать: нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса;

уметь: контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса;

иметь навыки: контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.

ОПК-8.4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса:

знать: требования охраны труда при осуществлении технологического процесса;

уметь: выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса;

иметь навыки: контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.

ОПК-8.5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции):

знать: методы подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции);

уметь: подготавливать документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции);

иметь навыки: подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).

ОПК-9.7 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий:

знать: методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий;

уметь: контролировать выполнение работниками подразделения производственных заданий;

иметь навыки: выполнения контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий.

ОПК-10.4 Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности:

знать: методы оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;

уметь: оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;

иметь навыки: оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.

4. Место практики в структуре ОПОП

Практика «Технологическая практика» Б2.О.02(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии», «Физика», «Основы технической механики», «Электротехника и электроснабжение», «Основы теплогазоснабжения и вентиляции», «Основы водоснабжения и водоотведения», «Строительные материалы», «Основы архитектуры», «Основы строительных конструкций», «Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством», «Сопротивление материалов», «Архитектура зданий», «Изыскательская практика».

5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 6 з.е. всего - 6 з.е.	6 семестр – 6 з.е. всего - 6 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр – 2 часа всего - 2 часа	6 семестр – 2 часа всего - 2 часа
Иные формы работы (ИФР)	4 семестр – 214 часов всего - 214 часов	6 семестр – 214 часов всего - 214 часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	семестр – 4	семестр – 6

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап	Лекция по технологической практике. Составление плана прохождения практики совместно с руководителем.	2 8	Текущий контроль: собеседование с руководи-

		Получение индивидуального задания. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности.		телем практики
2	Основной этап	Инструктаж по технике безопасности и оказания первой помощи пострадавшему. Ознакомление со структурой предприятия. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий). Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств. Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование. Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии. Выполнение индивидуального задания по технологической практике. Ведение дневников и контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий.	190	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
3	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Оформление отчета по результатам практики. Документальный контроль качества материальных ресурсов. Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов. Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции). Оценка результатов выполнения ре-	16	Зачет с оценкой

		монтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Защита отчёта по практике.		
		Итого:	216	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- Титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- Дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- Структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Строительное производство. Основные термины и определения: учебное пособие / Г.М. Бадьин, В.В. Верстов, В.Д. Лихачев, А.Ф. Юдина. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. – 324 с. – ISBN 978-5-9227-0275-1. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/19042/details

2. Организация ремонтно-строительного производства: учебное пособие / составители О.Г. Сайманова. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. – 216 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/20490/details

3. Казачек В.Г. Обследование и испытание зданий и сооружений. Учебник. 4-е, стереотипное. – Екатеринбург, ЮЛАНД. 2017. – 655 с.

4. Авилова И.П. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие / И.П. Авилова, А.Е. Наумов. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 161 с. – ISBN 978-5-361-00203-0. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/28365/details

5. Гавриш В.В. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие / В.В. Гавриш, В.В. Серватинский, Е.Ю. Янаев. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. – 268 с. – ISBN 978-5-7638-4093-3. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/100070/details

б) дополнительная учебная литература:

6. Космин В.В. Основы научных исследований. Общий курс. Учебное пособие. 3-е, переработанное и дополненное. – Москва, РИОР: ИНФРА-М. 2017. – 227 с.

7. Попов К.Н. Оценка качества строительных материалов. Учебное пособие / К.Н. Попов, М.Б. Каддо, О.В. Кульков. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Высшая школа, 2004. – 287 с.

8. Коробейников О.П. Обследование технического состояния зданий и сооружений (основные правила): учебное пособие / О.П. Коробейников, А.И. Панин, П.Л. Зеленов; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Кафедра недвижимости, инвестиций, консалтинга и анализа. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2011. – 56 с.: схем., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427396

9. Афонина А.В. Охрана труда в строительстве / А.В. Афонина. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. – 287 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/1551/details

10. Губанов Л.Н. Экологическая безопасность при строительстве: учебное пособие / Л.Н. Губанов, В.И. Зверева, А.Ю. Зверева; Федеральное агентство по образованию, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2010. – Часть 1. Инженерно-экологические изыскания для строительства. – 97 с.: ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427235

11. Уськов В.В. Компьютерные технологии в подготовке и управлении строительством объектов: учебно-практическое пособие / В. В. Уськов. – Москва: Инфра-Инженерия, 2011. – 320 с.: ил., табл., схем. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144644

12. Этико-психологические аспекты подготовки профессионала в строительной отрасли: учебное пособие / Е.А. Соловьева, Е.К. Веселова, О.Б. Годлиник, Г.А. Токарева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 77 с. – ISBN 978-5-9227-0451-9. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/26882/details

13. Иванова З.И. Кадровое обеспечение строительной отрасли России (по материалам социологических исследований): монография / З.И. Иванова, Л.В. Власенко, В.Л. Воробьева; под редакцией З.И. Ивановой. – 2-е изд. – Москва: Издательство МИСИ-МГСУ, 2017. – 72 с. – ISBN 978-5-7264-1537-6. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/89576/details

14. Фирсов А.И. Экология и строительное производство: учебное пособие / А.И. Фирсов, А.Ф. Борисов, П.В. Макаров. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. – 122 с. – ISBN 5-87941-387-X. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/16077/details

15. Плошкин В.В. Профессиональные риски в строительстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: / В.В. Плошкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 373 с.: ил., схем., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436998

16. Сиротин Ю.Г. Основы строительного производства: учебное пособие / Ю.Г. Сиротин; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Уральская государственная архитектурно-художественная академия (УралГАХА), 2013. – 169 с.: ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436739

17. Рябчикова Т.А. Основы организации труда: учебное пособие / Т.А. Рябчикова. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2022. – 125 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/152893/details

в) перечень учебно-методического обеспечения:

18. Иванникова Н.А. Технологическая практика. Методические указания по организации и выполнению практики для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» оч-

ной и очно-заочной форм обучения, Астрахань: АГАСУ, 2025. – 37 с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/JW9RGki3YH5Ktdm

г) периодические издания:

19. Научно-технический журнал «Промышленное и гражданское строительство» https://www.pgs1923.ru/

20. «МОНИТОРИНГ. Наука и технологии». Научно-технический журнал http://csmos.ru/index.php?page=mnt-about

21. Вестник МГСУ https://www.vestnikmgsu.ru/jour/index

д) перечень онлайн курсов:

22. Работы на строительной площадке. – URL: https://obrprofi.ru/povyshenie-kvalifikacii/stroitelstvo/raboty-na-stroitelnoy-ploshchadke.html

23. Технологические процессы в строительстве. – URL: https://obrprofi.ru/povyshenie-kvalifikacii/stroitelstvo/tekhnologicheskie-protsessy-stroitelstve.html

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Yandex browser;
- КОМПАС-3D V20
- NanoCAD 22
- SCAD Office

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://moodle.aucu.ru).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/).
5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/).
6. Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, № 303	**№ 303** Комплект учебной мебели Компьютеры – 12 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, № 203	**№ 201** Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал	**Библиотека, читальный зал** Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Технологическая практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений
в программу практики
«Технологическая практика»
(наименование дисциплины)

на 20___- 20___ учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»,
протокол № ____ от _____20__г.

Зав. кафедрой _____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В программу практики вносятся следующие изменения:
1._____
2._____
3._____
4._____
5._____

Составители изменений и дополнений:

_____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

_____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки «Строительство»
направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

_____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

«____»_____20___г.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу практики, оценочные и методические материалы по практике «Технологическая практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»
по программе бакалавриата

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Технологическая практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** по программе **бакалавриата**, разработанных в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Промышленное и гражданское строительство»** (разработчик – **доцент, к.т.н., Надежда Александровна Иванникова**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики **«Технологическая практика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.05.2017 г. № 482** и зарегистрированного в Минюсте России **23.06.2017 г. № 47144.**

Представленная в Программе актуальность практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – практика относится к **обязательной части** Блок 2 «Практика».

Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство».**

В соответствии с Программой, за практикой **«Технологическая практика»** закреплено **10** компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по практике на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной практики.

Практика **«Технологическая практика»** взаимосвязана с другими практиками ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике практики **«Технологическая практика»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике **«Технологическая практика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство».**

Оценочные и методические материалы по практике **«Технологическая практика»** представлены: **типовыми вопросами к зачету с оценкой, примерными индивидуальными заданиями.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике **«Технологическая практика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов практики **«Технологическая практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** по программе **бакалавриата**, разработанных **доцентом, к.т.н., Надеждой Александровной Иванниковой,** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АстраханьАрхПроект» _____ / А.Е. Прозоров /
(подпись) И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу практики, оценочные и методические материалы по практике «Технологическая практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»
по программе бакалавриата

Сергеем Васильевичем Ласточкиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Технологическая практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** по программе **бакалавриата**, разработанных в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Промышленное и гражданское строительство»** (разработчик – **доцент, к.т.н., Надежда Александровна Иванникова**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики **«Технологическая практика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.05.2017 г. № 482** и зарегистрированного в Минюсте России **23.06.2017 г. № 47144.**

Представленная в Программе актуальность практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – практика относится к **обязательной части** Блок 2 «Практика».

Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство».**

В соответствии с Программой, за практикой **«Технологическая практика»** закреплено **10** компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по практике на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной практики.

Практика **«Технологическая практика»** взаимосвязана с другими практиками ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике практики **«Технологическая практика»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике **«Технологическая практика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство».**

Оценочные и методические материалы по практике **«Технологическая практика»** представлены: **типовыми вопросами к зачету с оценкой, примерными индивидуальными заданиями.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике **«Технологическая практика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов практики **«Технологическая практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** по программе **бакалавриата**, разработанных **доцентом, к.т.н., Надеждой Александровной Иванниковой,** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор ООО «Проект» _____ / С.В. Ласточкин /
(подпись) И.О.Ф.

Аннотация

к программе практики
«Технологическая практика»
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство»

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Технологическая практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Формы проведения практики – дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Технологическая практика» Б2.О.02(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии», «Физика», «Основы технической механики», «Электротехника и электроснабжение», «Основы теплогазоснабжения и вентиляции», «Основы водоснабжения и водоотведения», «Строительные материалы», «Основы архитектуры», «Основы строительных конструкций», «Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством», «Сопротивление материалов», «Архитектура зданий», «Изыскательская практика».

Краткое содержание программы практики:

1. Подготовительный этап

Лекция по технологической практике. Составление плана прохождения практики совместно с руководителем. Получение индивидуального задания. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности.

2. Основной этап

Инструктаж по технике безопасности и оказания первой помощи пострадавшему.

Ознакомление со структурой предприятия. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации

природного или техногенного происхождения. Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий). Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств. Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование. Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии. Выполнение индивидуального задания по технологической практике. Ведение дневников и контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий.

3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)

Оформление отчета по результатам практики. Документальный контроль качества материальных ресурсов. Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов. Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции). Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Защита отчёта по практике.

Заведующий кафедрой _____ / О.Б. Завьялова /

подпись И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

_____ / *И.И. Потапова* /
(подпись) *И. О. Ф.*

«30» апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Технологическая практика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Астрахань – 2026

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук _____ / Н.А. Иванникова /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство», протокол № 8 от 17 . 04 . 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ / О.Б. Завьялова /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»
_____ / Т.В. Золина /
(подпись) И. О. Ф.

Директор ЦКТ _____ / И.Е. Шукурова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист ЦКТ _____ / Е.А. Хамзяева /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	12
1.2.1.	Перечень оценочных средств	12
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	13
1.2.3.	Шкала оценивания	33
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы	34
3.	Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков	35
	Приложение 1	36
	Приложение 2	37

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	
1		2	3	4	5	6
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 21). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 25).
		методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности	X	-	-	
		Уметь:				
		идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности	X	-	-	
		Иметь навыки:				
		идентификации профильных задач профессиональной деятельности	X	-	-	
	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 21). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 25).
		методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий	-	X	-	
		Уметь:				
		представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		представления поставленной задачи в виде конкретных заданий	-	X	-	
	УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 21). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 25).
		методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи	-	X	-	
		Уметь:				
		составлять последовательность (алгоритм) решения задачи	-	X	-	
		Иметь навыки:				

		составления последовательности (алгоритма) решения задачи	-	X	-	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 21). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 25).
		методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	-	X	-	
		Уметь:				
		вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	-	X	-	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 21). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 25).
		способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	-	X	-	
		Уметь:				
		выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	-	X	-	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные усло-	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 21). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 25).
		методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-	X	-	
		Уметь:				
		идентифицировать угрозы (опасности)	-	X	-	

вия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности				
		Иметь навыки:				
		идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-	Х	-	
	УК-8.2 Выбор методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 21). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 25).
		методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	Х	-	
		Уметь:				
		выбирать методы защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	Х	-	
		Иметь навыки:				
		выбора методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	Х	-	
	УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 21). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 25).
		правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	Х	-	
		Уметь:				
		выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	Х	-	
		Иметь навыки:				
		выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	Х	-	
	УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 21). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 25).
		методику оказания первой помощи пострадавшему	-	Х	-	
		Уметь:				

		оказывать первую помощь пострадавшему	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		оказания первой помощи пострадавшему	-	X	-	
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 21). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 25).
		профессиональную терминологию, объекты и процессы профессиональной деятельности	X	-	-	
		Уметь:				
		выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	X	-	-	
		Иметь навыки:				
		описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	X	-	-	
	ОПК-3.8 Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий).	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 21). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 25).
		характеристики и свойства строительных материалов, применяемых для производства строительных конструкций	-	X	-	
		Уметь:				
		выбирать строительные материалы для строительных конструкций (изделий)	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		выбора строительных материалов для строительных конструкций (изделий)	-	X	-	
	ОПК-3.9 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 21). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 25).
		методы определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	-	X	-	
		Уметь:				
		определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	-	X	-	

		Иметь навыки:				
		определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	-	X	-	
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.	ОПК-6.7 Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 21). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 25).
		методику выбора технологических решений проекта здания, разработку элемента проекта производства работ	-	X	-	
		Уметь:				
		выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы проекта производства работ	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		выбора технологических решений проекта здания, разработки элемента проекта производства работ	-	X	-	
	ОПК-6.8 Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 21). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 25).
		методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование	-	-	X	
		Уметь:				
		проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование	-	-	X	
		Иметь навыки:				
		проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование	-	-	X	
ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества	ОПК-7.2 Документальный контроль качества материальных ресурсов.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 21). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 25).
		правила оформления документации по контролю качества материальных ресурсов	-	-	X	
		Уметь:				

в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.		составлять документы по контролю качества материальных ресурсов	-	-	X	
		Иметь навыки:				
		документирования контроля качества материальных ресурсов	-	-	X	
	ОПК-7.5 Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 21). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 25).
		методы оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	-	-	X	
		Уметь:				
		оценивать соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	-	-	X	
		Иметь навыки:				
		оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	-	-	X	
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.	ОПК-8.1 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 21). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 25).
		этапы технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	-	X	-	
		Уметь:				
		контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	-	X	-	
	ОПК-8.2 Составление нормативно-методического документа, регла-	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 21). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 25).
		регламент технологического процесса	-	X	-	
		Уметь:				
		составлять нормативно-методический	-	X	-	

	ментирующего технологический процесс.	документ, регламентирующий технологический процесс				
		Иметь навыки:				
		составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс	-	X	-	
	ОПК-8.3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 21). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 25).
		нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	-	X	-	
		Уметь:				
		контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	-	X	-	
	ОПК-8.4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 21). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 25).
		требования охраны труда при осуществлении технологического процесса	-	X	-	
		Уметь:				
		выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	-	X	-	
	ОПК-8.5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 21). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 25).
		методы подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	-	-	X	
		Уметь:				

		подготавливать документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	-	-	X	
		Иметь навыки:				
		подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	-	-	X	
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.	ОПК-9.7 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 21). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 25).
		методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий	-	X	-	
		Уметь:				
		контролировать выполнение работниками подразделения производственных заданий	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		выполнения контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий	-	X	-	
ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.	ОПК-10.4 Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 21). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 25).
		методы оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	-	-	X	
		Уметь:				
		оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	-	-	X	
		Иметь навыки:				
		оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	-	-	X	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	Высокий уровень (зачтено)
1		2	3	4	5	6
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности.	**Знает** методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности.	Обучающийся не знает и не понимает методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности.	Обучающийся знает методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки идентификации профильных задач профессиональной деятельности.	Обучающийся не имеет навыков идентификации профильных задач профессиональной деятельности.	Обучающийся имеет навыки идентификации профильных задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки идентификации профильных задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки идентификации профильных задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий.	**Знает** методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий.	Обучающийся не знает и не понимает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий.	Обучающийся знает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий.	Обучающийся не умеет представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий.	Обучающийся умеет представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки представления поставленной задачи в виде конкретных заданий.	Обучающийся не имеет навыков представления поставленной задачи в виде конкретных заданий.	Обучающийся имеет навыки представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи.	**Знает** методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи.	Обучающийся не знает и не понимает методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи.	Обучающийся знает методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы

						действий.
		Умеет составлять последовательность (алгоритм) решения задачи.	Обучающийся не умеет составлять последовательность (алгоритм) решения задачи.	Обучающийся умеет составлять последовательность (алгоритм) решения задачи в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять последовательность (алгоритм) решения задачи в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять последовательность (алгоритм) решения задачи в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки составления последовательности (алгоритма) решения задачи.	Обучающийся не имеет навыков составления последовательности (алгоритма) решения задачи.	Обучающийся имеет навыки составления последовательности (алгоритма) решения задачи в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления последовательности (алгоритма) решения задачи в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления последовательности (алгоритма) решения задачи в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.	**Знает** методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.	Обучающийся не знает и не понимает методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.	Обучающийся знает методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации.	Обучающийся не умеет вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации.	Обучающийся умеет вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые

						правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.	Обучающийся не имеет навыков ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.	Обучающийся имеет навыки ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	**Знает** способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	Обучающийся не знает и не понимает способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	Обучающийся знает способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	Обучающийся не умеет выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	Обучающийся умеет выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

		Имеет навыки выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	Обучающийся не имеет навыков выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	Обучающийся имеет навыки выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	**Знает** методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Обучающийся не знает и не понимает методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях по-	Обучающийся умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

					вышенной сложности.	этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Обучающийся не имеет навыков идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Обучающийся имеет навыки идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-8.2 Выбор методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**Знает** методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся знает методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся не умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

		Имеет навыки выбора методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся не имеет навыков выбора методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся имеет навыки выбора методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**Знает** правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся не знает и не понимает правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся знает правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся не умеет выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся умеет выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выбора правил поведения при	Обучающийся не имеет навыков выбора правил поведения при	Обучающийся имеет навыки выбора правил поведения при угрозе и	Обучающийся имеет навыки выбора правил поведения при	Обучающийся имеет навыки выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и

		угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему.	**Знает** методику оказания первой помощи пострадавшему.	Обучающийся не знает и не понимает методику оказания первой помощи пострадавшему.	Обучающийся знает методику оказания первой помощи пострадавшему в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику оказания первой помощи пострадавшему в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику оказания первой помощи пострадавшему в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет оказывать первую помощь пострадавшему.	Обучающийся не умеет оказывать первую помощь пострадавшему.	Обучающийся умеет оказывать первую помощь пострадавшему в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет оказывать первую помощь пострадавшему в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет оказывать первую помощь пострадавшему в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки оказания первой помощи пострадавшему.	Обучающийся не имеет навыков оказания первой помощи пострадавшему.	Обучающийся имеет навыки оказания первой помощи пострадавшему в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки оказания первой помощи пострадавшему в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки оказания первой помощи пострадавшему в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере,	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процес-	**Знает** профессиональную терминологию, объекты и процессы профес-	Обучающийся не знает и не понимает профессиональную терминологию, объекты и	Обучающийся знает профессиональную терминологию, объекты и	Обучающийся знает и понимает профессиональную терминологию, объекты и про-	Обучающийся знает и понимает профессиональную терминологию, объекты и процессы профессиональной де-

используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.	сах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.	сиональной деятельности.	процессы профессиональной деятельности.	процессы профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	цессы профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.	Обучающийся не умеет выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.	Обучающийся умеет выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.	Обучающийся не имеет навыков описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.	Обучающийся имеет навыки описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ОПК-3.8 Выбор строительных материалов для строительных конструкций	**Знает** характеристики и свойства строительных материалов, применяемых для про-	Обучающийся не знает и не понимает характеристики и свойства строительных ма-	Обучающийся знает характеристики и свойства строительных материалов, применяе-	Обучающийся знает и понимает характеристики и свойства строительных материалов, применяе-	Обучающийся знает и понимает характеристики и свойства строительных материалов, применяемых для производства строительных кон-

	(изделий).	изводства строительных конструкций.	териалов, применяемых для производства строительных конструкций.	мых для производства строительных конструкций в типовых ситуациях.	мых для производства строительных конструкций в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	струкций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выбирать строительные материалы для строительных конструкций (изделий).	Обучающийся не умеет выбирать строительные материалы для строительных конструкций (изделий).	Обучающийся умеет выбирать строительные материалы для строительных конструкций (изделий) в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать строительные материалы для строительных конструкций (изделий) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать строительные материалы для строительных конструкций (изделий) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выбора строительных материалов для строительных конструкций (изделий).	Обучающийся не имеет навыков выбора строительных материалов для строительных конструкций (изделий).	Обучающийся имеет навыки выбора строительных материалов для строительных конструкций (изделий) в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора строительных материалов для строительных конструкций (изделий) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора строительных материалов для строительных конструкций (изделий) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ОПК-3.9 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.	**Знает** методы определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.	Обучающийся не знает и не понимает методы определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.	Обучающийся знает методы определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

		Умеет определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.	Обучающийся не умеет определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.	Обучающийся умеет определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.	Обучающийся не имеет навыков определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.	Обучающийся имеет навыки определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в	ОПК-6.7 Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ.	**Знает** методику выбора технологических решений проекта здания, разработку элемента проекта производства работ.	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора технологических решений проекта здания, разработку элемента проекта производства работ.	Обучающийся знает методику выбора технологических решений проекта здания, разработку элемента проекта производства работ в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику выбора технологических решений проекта здания, разработку элемента проекта производства работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику выбора технологических решений проекта здания, разработку элемента проекта производства работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы	Обучающийся не умеет выбирать технологические решения проекта	Обучающийся умеет выбирать технологические решения проекта	Обучающийся умеет выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы	Обучающийся умеет выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы проекта

том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.		проекта производства работ.	здания, разрабатывать элементы проекта производства работ.	здания, разрабатывать элементы проекта производства работ в типовых ситуациях.	проекта производства работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	производства работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выбора технологических решений проекта здания, разработки элемента проекта производства работ.	Обучающийся не имеет навыков выбора технологических решений проекта здания, разработки элемента проекта производства работ.	Обучающийся имеет навыки выбора технологических решений проекта здания, разработки элемента проекта производства работ в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора технологических решений проекта здания, разработки элемента проекта производства работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора технологических решений проекта здания, разработки элемента проекта производства работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ОПК-6.8 Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование.	**Знает** методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование.	Обучающийся не знает и не понимает методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование.	Обучающийся знает методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических до-	Обучающийся не умеет проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-	Обучающийся умеет проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-	Обучающийся умеет проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических доку-	Обучающийся умеет проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектиро-

		кументов и технического задания на проектирование.	технических документов и технического задания на проектирование.	технических документов и технического задания на проектирование в типовых ситуациях.	ментов и технического задания на проектирование в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	вание в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование.	Обучающийся не имеет навыков проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование.	Обучающийся имеет навыки проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.	ОПК-7.2 Документальный контроль качества материальных ресурсов.	**Знает** правила оформления документации по контролю качества материальных ресурсов.	Обучающийся не знает и не понимает правила оформления документации по контролю качества материальных ресурсов.	Обучающийся знает правила оформления документации по контролю качества материальных ресурсов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает правила оформления документации по контролю качества материальных ресурсов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает правила оформления документации по контролю качества материальных ресурсов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет составлять документы по контролю качества материальных ресурсов.	Обучающийся не умеет составлять документы по контролю качества материальных ресурсов.	Обучающийся умеет составлять документы по контролю качества материальных ресурсов в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять документы по контролю качества материальных ресурсов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять документы по контролю качества материальных ресурсов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

		Имеет навыки документирования контроля качества материальных ресурсов.	Обучающийся не имеет навыков документирования контроля качества материальных ресурсов.	Обучающийся имеет навыки документирования контроля качества материальных ресурсов в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки документирования контроля качества материальных ресурсов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки документирования контроля качества материальных ресурсов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ОПК-7.5 Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов.	**Знает** методы оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов.	Обучающийся не знает и не понимает методы оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов.	Обучающийся знает методы оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет оценивать соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов.	Обучающийся не умеет оценивать соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов.	Обучающийся умеет оценивать соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет оценивать соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет оценивать соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов.	Обучающийся не имеет навыков оценки соответствия параметров продукции требованиям норма-	Обучающийся имеет навыки оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-	Обучающийся имеет навыки оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических доку-	Обучающийся имеет навыки оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных

			тивно-технических документов.	технических документов в типовых ситуациях.	ментов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.	ОПК-8.1 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии.	**Знает** этапы технологического процесса строительного производства и строительной индустрии.	Обучающийся не знает и не понимает этапы технологического процесса строительного производства и строительной индустрии.	Обучающийся знает этапы технологического процесса строительного производства и строительной индустрии в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает этапы технологического процесса строительного производства и строительной индустрии в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает этапы технологического процесса строительного производства и строительной индустрии в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии.	Обучающийся не умеет контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии.	Обучающийся умеет контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии.	Обучающийся не имеет навыков контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии.	Обучающийся имеет навыки контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Обучающийся имеет навыки контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

				в типовых ситуациях.	и ситуациях повышенной сложности.	этом новые правила и алгоритмы действий.
	ОПК-8.2 Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс.	**Знает** регламент технологического процесса.	Обучающийся не знает и не понимает регламент технологического процесса.	Обучающийся знает регламент технологического процесса в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает регламент технологического процесса в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает регламент технологического процесса в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет составлять нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс.	Обучающийся не умеет составлять нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс.	Обучающийся умеет составлять нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс.	Обучающийся не имеет навыков составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс.	Обучающийся имеет навыки составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ОПК-8.3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, эко-	**Знает** нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществ-	Обучающийся не знает и не понимает нормы промышленной, пожарной, экологи-	Обучающийся знает нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении	Обучающийся знает и понимает нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении	Обучающийся знает и понимает нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического

	логической безопасности при осуществлении технологического процесса.	лении технологического процесса.	ческой безопасности при осуществлении технологического процесса.	технологического процесса в типовых ситуациях.	технологического процесса в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	процесса в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.	Обучающийся не умеет контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.	Обучающийся умеет контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.	Обучающийся не имеет навыков контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.	Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ОПК-8.4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического	**Знает** требования охраны труда при осуществлении технологического процесса.	Обучающийся не знает и не понимает требования охраны труда при осуществлении технологического процесса.	Обучающийся знает требования охраны труда при осуществлении технологического процесса в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает требования охраны труда при осуществлении технологического процесса в типовых	Обучающийся знает и понимает требования охраны труда при осуществлении технологического процесса в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

	процесса.				ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.	Обучающийся не умеет выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.	Обучающийся умеет выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.	Обучающийся не имеет навыков контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.	Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ОПК-8.5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).	**Знает** методы подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).	Обучающийся не знает и не понимает методы подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).	Обучающийся знает методы подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции) в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет подготав-	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет подготавливать документацию для

		ливать документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).	умеет подготавливать документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).	умеет подготавливать документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции) в типовых ситуациях.	подготавливать документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).	Обучающийся не имеет навыков подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).	Обучающийся имеет навыки подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции) в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.	ОПК-9.7 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий.	**Знает** методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий.	Обучающийся не знает и не понимает методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий.	Обучающийся знает методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет контролировать выполнение работниками подразделения производственных заданий.	Обучающийся не умеет контролировать выполнение работниками подразделения производственных заданий.	Обучающийся умеет контролировать выполнение работниками подразделения производственных заданий в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет контролировать выполнение работниками подразделения производственных заданий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся умеет контролировать выполнение работниками подразделения производственных заданий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситу-

					сложности.	ациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выполнения контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий.	Обучающийся не имеет навыков выполнения контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий.	Обучающийся имеет навыки выполнения контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выполнения контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выполнения контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.	ОПК-10.4 Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.	**Знает** методы оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.	Обучающийся не знает и не понимает методы оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.	Обучающийся знает методы оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

		Имеет навыки оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.	Обучающийся не имеет навыков оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.	Обучающийся имеет навыки оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)

б) примерные индивидуальные задания (Приложение 2 к ОиММ)

б) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся: - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике); - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;

		- проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; - во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практики без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; - не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике, размещенный в портфолио

Приложение 1

Типовые вопросы к зачету с оценкой
(УК-2, УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10)
(знать, уметь, иметь навыки)

1. Методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности.
2. Методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи при выполнении индивидуального задания.
3. Методы ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и применение их при прохождении практики.
4. Способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.
5. Методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
6. Защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.
7. Основные правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.
8. Методики оказания первой помощи пострадавшему при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.
9. Перечень основных объектов и процессов профессиональной деятельности при прохождении практики.
10. Характеристики и свойства строительных материалов, применяемых для производства строительных конструкций, согласно индивидуальному заданию.
11. Методы определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств, согласно индивидуальному заданию.
12. Выбор технологического решения проекта здания, элементы проекта производства работ, выполненные согласно индивидуальному заданию.
13. Методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и индивидуальному заданию.
14. Правила оформления документации по контролю качества материальных ресурсов.
15. Методы оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов.
16. Основные этапы технологического процесса строительного производства и строительной индустрии.
17. Регламент технологического процесса, согласно индивидуальному заданию.
18. Перечень основных норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.
19. Виды основных документов для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).
20. Методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий.
21. Методы оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.

Приложение 2

Примерные индивидуальные задания
(УК-2, УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10)
(знать, уметь, иметь навыки)

1. Монтаж фундаментов из сборных элементов.
2. Устройство монолитных фундаментов.
3. Устройство фундаментов из забивных свай.
4. Устройство фундаментов из набивных свай.
5. Возведение стен зданий из сплошной кирпичной кладки.
6. Возведение стен зданий из облегченной кирпичной кладки.
7. Устройство монолитных ростверков.
8. Производство бетонных работ при возведении монолитных фундаментов под колонны зданий.
9. Устройство монолитных перекрытий.
10. Производство облицовочных работ с применением керамической плитки
11. Устройство кровель из штучных материалов.
12. Монтаж сборных элементов (колонн, ригелей, плит перекрытий)
13. Устройство кровель из рулонных материалов.
14. Устройство дощатых полов.
15. Производство штукатурных работ.
16. Устройство монолитных бетонных полов.
17. Производство обойных работ.
18. Устройство мастичных кровель
19. Производство опалубочных работ.
20. Устройство полов из рулонных материалов.
21. Устройство монолитных мозаично-бетонных полов.
22. Производство теплоизоляционных работ.
23. Производство гидроизоляционных работ.
24. Устройство полов из штучных материалов.
25. Устройство монолитных полов типа «Брекчия»