Министерство образования и науки Астраханской области Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И НАИ

УНЕСТИТЕМИ

РЕМЕТИТЕМИ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименова	ние практики
	«Проектно-технологическая практика»
	(указывается наименование в соответствии с учебным планом)
По направ.	лению подготовки
-	07.03.03. "Дизайн архитектурной среды"
(указы	вается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)
Направлен	иность (профиль)
	«Проектирование городской среды»
	(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)
Кафедра	«Дизайн и реставрация»

Квалификация выпускника бакалавр

Разработчик:			
доцент		Ma	/Ю. В, Мамаева/
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)	(подпись)		И. О. Ф.
Программа практики рассмотрена реставрация" протокол № <u>8</u> от <u>19</u> Заведующий кафедрой		<u>)/Ю.</u>	кафедры <i>«Дизайн</i> <u>. В, Мамаева</u> / т. о. Ф.
Согласовано:			
Председатель МКН «Дизайн архит	ектурной среды»		
Направленность (профиль) «Проек	тирование городской (среды»	
-	(подпись	- HOD	/ <u>Ю. В. Мамаева</u> / и. о. ф.
Директор ЦКТ / (подпись)	<u>Н.В. Сабер</u> / И. О. Ф		
Специалист ЦКТ Да верб	Е.А. Хамзяева_/		
Начальник УИТ (подпись)	И.О.Ф <u>П.Н. Гедза</u> / И.О.Ф		
Заведующая научной библиотекой	/ <u>Л.С</u> (подпись)	С. Гаврилов И. О. Ф.	<u>a</u> /

u

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Цель практики	4
2.	Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении	
	практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения	
	ОПОП	4
4.	Место практики в структуре ОПОП бакалавриата	5
5.	Объём практики и её продолжительность	6
6.	Содержание практики	6
7.	Формы отчётности по практике	7
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для	
	проведения практики	7
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	7
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого	
	программного обеспечения, в том числе отечественного производства,	
	используемого при проведении практики	8
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и	
	информационных справочных систем, доступных обучающимся при	
	проведении практики	9
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения	
	практики	9
10.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с	
	ограниченными возможностями здоровья	10
11.	Приложение	

1. Цель практики:

Целью проведения практики «Проектно-технологическая практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Дизайн архитектурной среды».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики:

Вид практики – производственная.

Тип практики — «Проектно-технологическая практика» дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

VK-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1 — способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-2 – способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-4 – способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

ОПК-5 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике: Умеет:

- участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм (УК-2.1);
- участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях (УК 6.1);
- участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты (УК-9.1);
- применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения (УК-10.1);
- представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства

автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования (ОПК 1.1);

- участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно- дизайнерской концепции. (ОПК-2.1);
- выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения (ОПК-4.1);
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационнокоммуникационных технологий (ОПК-5.1). Знает:
- требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан (УК 2.2);
- роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (УК 6.2);
- способы экономических расчетов в комплексном проектировании (УК-9.2);
- закономерности и характеристики коррупционного поведения (УК-10.2);
- методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, компьютерного моделирования. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (ОПК 1.2);
- основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование (ОПК-2.2);
- основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с OB3 (ОПК-4.2);
- принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5.2).

При проведении практики «Проектно-технологической» реализуется культурно-массовое, творческое направление воспитательной работы

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика «Проектно-технологическая практика» Б2.О.04(Π) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектурная композиция зданий», «Основы архитектурно - дизайнерского проектирования», «Методология архитектурно - дизайнерского проектирования», «Конструкции в архитектуре и дизайне», «Технологическая практика (технология строительного производства)».

5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики - 2 недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр – 3 з.е.
	всего - 3 з.е.
Лекция (Л)	8 семестр – 2 (2) часа
	всего – 2 (2) часа
Иные формы работы (ИФР)	8 семестр – 106 (106) часов.
	всего - 106 (106) часов
Форма промежуточной аттестации:	
Зачет с оценкой	семестр – 8

6. Содержание практики

N <u>o</u>	Одержание практики	Сономический	anop.	Форта
	Этапы практики	Содержание этапов		Форма текущего
п/п			практики и трудоемкость (в	
			часах)	
		Описание	Часы	промежуточной
				аттестации
1	Подготовительный	Инструктаж по	4	
	этап	технике		
		безопасности,		
		выдача задания,		
		организация групп.		Собеседование
		Подготовка и		
		проведение		
		мероприятий в		
		рамках подготовки		
		инструктажа.		
2		Обработка и анализ	34	
	Основной этап	полученной		
		информации. В		
		процессе		
		выявление		Собеседование
		перспективной		Собеседование
		молодежи с целью		
		реализации		
		заложенного		
		потенциала.		
		Выполнение	60	
		проектно-		
		изыскательской		
		работы.		
		В процессе		Собеседование
		выявление		Соосседование
		перспективной		
		молодежи с целью		
		реализации		
		заложенного		

		потенциала, поддержка творческой инициативы.		
3	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Оформление документации по практике: отчет, дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики. Защита отчета.	10	Зачет с оценкой/ Отчёт по практике
	Итого:		108	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы а) основная учебная литература:

- 1. Овчинникова Н.П. Основы науковедения архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Овчинникова. Электрон. текстовые данные. СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. 288 с. 978-5-9227-0311-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19021.html
- 2. Даняева, Л. Н. Архитектурное проектирование многоэтажных жилых зданий : учебное пособие / Л. Н. Даняева, К. В. Постнова. Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. 126 с. ISBN 978-5-528-00354-2. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/107409.html. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- 3. Цитман, Т. О. Основы архитектурного проектирования : электронное учебное пособие / Т. О. Цитман. Астрахань : Астраханский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2019. 174 с. ISBN 978-5-93026-069-4. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/93082.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Матейко, А. О. Архитектурное проектирование : учебно-наглядное пособие / А. О. Матейко. Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. 70 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/111357.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5. Гаряев, Н. А. Основы автоматизации архитектурного проектирования : учебнометодическое пособие / Н. А. Гаряев, Я. А. Алексеевская. Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. 76 с. ISBN 978-5-7264-2192-6. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/101855.html . Режим доступа: для авторизир. Пользователей 6. Старкова, Т. В. Архитектурное проектирование спортивных комплексов : учебное пособие / Т. В. Старкова, Т. А. Гришова, С. Н. Михалёва. Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. 161 с. ISBN 978-5-8265-1784-0. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/85961.html . Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 7. Соловьева А.В. Основы дизайна архитектурной среды [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / А.В. Соловьева. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 88 с. 978-5-4486-0232-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72460.html

б) дополнительная учебная литература:

- 8. Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Альземенева. Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. 104 с. ISBN 978-5-93026-185-1. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/135155.html . Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 9. Шевченко Л.П. Архитектура атриумных пространств крупных общественных зданий [Электронный ресурс] : монография / Л.П. Шевченко. Электрон. текстовые данные. Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. 76 с. 978-5-9275-0865-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46920.html
- 10. Родькин, П.Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн: учебное пособие: [16+] / П.Е. Родькин. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 93 с.: табл., ил. Режим доступа: по подписке. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418 Библиогр.: с. 88-89. ISBN 978-5-4499-1291-6. DOI 10.23681/597418. Текст: электронный.
- 11. Пылаев, А.Я. Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия: учебник для бакалавров направлений «Архитектура» и «Дизайн» : [16+] / А.Я. Пылаев, Т.Л. Пылаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Академия архитектуры и искусств. Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. Ч. 2. Материалы и изделия архитектурной среды. 402 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561240. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9275-2858-5. Текст : электронный.
- 12. Гиясов, Б. И. Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений: учебно-методическое пособие / Б. И. Гиясов, Д. А. Ким. Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. 58 с. ISBN 978-5-7264-2979-3. Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126134.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей в) перечень учебно-методического обеспечения:

- 13. Альземенева Е.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 1 «Жилой дом средней этажности с разработкой интерьера» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Астрахань, АГАСУ, 2019 г. 49 с. http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99490
- 14. Альземенева Е.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 2 «Жилой поселок с разработкой фрагмента среды общественного назначения» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. 49 с. http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99492
- 15. Альземенева Е.В., Мамаева Ю.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 3 «Досуговый центр с благоустройством прилегающей территории» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2023 г. 75 с. http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=112610
- 16. Альземенева Е.В., Толпинская Т.П. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 5 «Жилой квартал с предметным наполнением» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. 81 с. http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99447
- 17. Альземенева Е.В. Учебно-методическое пособие «Средовой объект общественного назначения с разработкой интерьеров внутренней среды (школа)» по выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. 52 с. http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99446
- 18. Мамаева Ю.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению курсового проекта № 7 «Многоэтажный жилой дом с благоустройством внутридворового пространства» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. 128 с. http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=107953

г) периодические издания:

- 19. Журнал АСР «Архитектура и строительство России», 2014, 2015г.
- 20. Журнал ЛАД «Ландшафтная архитектура, дизайн», 2007, 2010 г.

д) нормативные документы

- 21. CHиП III-10-75 Благоустройство территории. M.: ФГУП ЦПП. 2005. 36c.
- 22. СНиП 1.01.01-82* Система нормативных документов в строительстве. Основные положения, М.: ЦИТП. -1984. 24с.
- 23. СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные М.: ФГУП ЦНС. 2003. 52с.
- 24. СНиП 2.09.04-87* Административные и бытовые здания М.: ГП ЦПП. 1994. 37с.
- 25. СНиП 31-05-2003 Общественные здания административного назначения М.: ФГУП ЦНС. 2003. 19с.
- 26. СНиП 31-03-2001 Производственные здания М.: ОАО «ЦНИИПромзданий». 2011. 16c.

д) перечень онлайн-курсов:

- 27. Открытое образование «Основы проектной деятельности» https://openedu.ru/course/spbstu/OPD/
- 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser
- КОМПАС-3D V20

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

- 1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (http://moodle.aucu.ru).
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<u>https://biblioclub.ru/</u>).
- 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru).
- 4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/).
- 5. Консультант+ (http://www.consultant-urist.ru/).
- 6. Федеральный институт промышленной собственности (http://wwwl.fips.ru/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

	Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и
N_{2}	помещений и помещений для	помещений для самостоятельной работы
п\п	самостоятельной работы	
	ООО «НПРФ «Ярканон»,	Комплект мебели
1	г. Астрахань	Компьютеры
	414040, ул. Эспланадная 38	Стационарный мультимедийный комплект
	литер А, помещение 34	Доступ к информационно –
		телекоммуникационной сети «Интернет»
	ООО «Архитектурно-проектное	Комплект мебели
	бюро «ИД»	Компьютеры
2	414000, г. Астрахань, ул.	Стационарный мультимедийный комплект
	Свердлова, д. 45	Доступ к информационно –
		телекоммуникационной сети «Интернет»
	Помещения для самостоятельной	№201
3	работы:	Комплект учебной мебели
	414056, г. Астрахань, ул.	Компьютеры – 8 шт.
	Татищева, 22а, общежитие № 1,	Доступ к информационно –
	аудитории № 201; 203;	телекоммуникационной сети «Интернет
		№203
		Комплект учебной мебели
		Компьютеры – 8 шт.
		Доступ к информационно –
		телекоммуникационной сети «Интернет
	414056, г. Астрахань, ул.	библиотека, читальный зал
	Татищева, 18а, учебный корпус	Комплект учебной мебели
	<i>№</i> 2,	Компьютеры - 4 шт.
	библиотека, читальный зал.	Доступ к информационно –
		телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Проектно-технологическая практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике «Проектно-технологическая практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» по программе бакалавриата.

Ююковой Ксенией Александровной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Проектнотехнологическая практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Дизайн и реставрация» (разработчик – доцент, Ю.В. Мамаева).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Проектно-технологическая практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г., Приказ № 510 и зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2017 г., № 47230.

Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

В соответствии с Программой за практикой «Проектно-технологическая практика» закреплены 8 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавриата, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям $\Phi\Gamma$ OC BO направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» и специфике программы практики «Проектно-технологическая практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Проектно-технологическая практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной

аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Дизайн и реставрация» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

Оценочные и методические материалы по практике «Проектно-технологическая практика» представлены: вопросами к зачету с оценкой и примерными индивидуальными заданиями.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Проектнотехнологическая практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Проектнотехнологическая практика» ОПОП ВО по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, Ю.В. Мамаевой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: Генеральный директор ООО "Архитектурное бюро «С-ПРОДЖЕКТ»



РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике «Проектно-технологическая практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» по программе бакалавриата.

Шарамо Натальей Александровной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Проектнотехнологическая практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Дизайн и реставрация» (разработчик – доцент, Ю.В. Мамаева).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Проектно-технологическая практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017г., Приказ № 510 и зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2017 г., № 47230.

Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

В соответствии с Программой за практикой «Проектно-технологическая практика» закреплены 8 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавриата, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям $\Phi\Gamma$ OC ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» и специфике программы практики «Проектно-технологическая практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Проектно-технологическая практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной

аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Дизайн и реставрация» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

Оценочные и методические материалы по практике «Проектно-технологическая практика» представлены: вопросами к зачету с оценкой и примерными индивидуальными заданиями.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Проектнотехнологическая практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Проектнотехнологическая практика» ОПОП ВО по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, Ю.В. Мамаевой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: Начальник ОПП, Заместитель директора МБУ «Архитектура» г. Астрахани



Аннотация

к программе практики «Проектно-технологическая практика» по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» направленность (профиль) «Проектирование городской среды»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Проектно-технологическая практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Дизайн архитектурной среды»

Вид практики – производственная.

Тип практики – «Проектно-технологическая практика»

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Проектно-технологическая практика» индекс практики реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектурная композиция зданий», «Основы архитектурно- дизайнерского проектирования», «Методология архитектурно- дизайнерского проектирования», «Конструкции в архитектуре и дизайне», «Технологическая практика (технология строительного производства)».

Краткое содержание программы практики.

Раздел 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, выдача задания, организация групп.

Раздел 2. Основной этап. Обработка и анализ полученной информации. Выполнение проектно-изыскательской работы.

Раздел 3. Заключительный этап. Оформление документации по практике: отчет, дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики. Защита отчета.

Заведующий кафедрой «ДР» /<u>Ю. В. Мамаева</u>/ и.о. ф.

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Проектно-технологическая практика»

(наименование дисциплины)

на 2025- 2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена	на заседании кафедры	«Дизайн и реставрация»,
--------------------------------	----------------------	-------------------------

протокол № _7_ от17.03.20	025 г.	
Зав. кафедрой	(M_a)	/Ю.В. Мамаева/
<u>ДОЦЕНТ</u> ученая степень, ученое звание	подпись	7 <u>10. В. Мамасва</u> / И.О. Фамилия
1. П.8.1. изложен в следую	вносятся следующие изменен щей редакции:	ия:
8.1. Перечень основной	и дополнительной учебной лі	итературы
а) основная учебная ли	тература:	
1. Овчинникова Н.	П. Основы науковедения а	рхитектуры [Электронный ресурс]:
учебное пособие / Н.П.	Овчинникова. — Электрон.	текстовые данные. — СПб. : Санкт-
Петербургский государ	ственный архитектурно-стро	оительный университет, ЭБС АСВ,
2011. — 288	c. — 978-5-9227-03	11-6. — Режим доступа:

авторизир. Пользователей

пользователей

http://www.iprbookshop.ru/19021.html 2. Даняева, Л. Н. Архитектурное проектирование многоэтажных жилых зданий: учебное пособие / Л. Н. Даняева, К. В. Постнова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-528-00354-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107409.html. — Режим доступа: для

- 3. Цитман, Т. О. Основы архитектурного проектирования: электронное учебное пособие / Т. О. Цитман. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС ACB, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-93026-069-4. — Текст: электронный образовательный Цифровой pecypc **IPR SMART** [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/93082.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Матейко, А. О. Архитектурное проектирование : учебно-наглядное пособие / А. О. Матейко. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111357.html. — Режим доступа: для авторизир.
- 5. Гаряев, Н. А. Основы автоматизации архитектурного проектирования : учебнометодическое пособие / Н. А. Гаряев, Я. А. Алексеевская. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС ACB, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-7264-2192-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный pecypc **IPR SMART** [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/101855.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 6. Старкова, Т. В. Архитектурное проектирование спортивных комплексов : учебное пособие / Т. В. Старкова, Т. А. Гришова, С. Н. Михалёва. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС ACB, 2017. — 161 с. — ISBN 978-5-8265-1784-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85961.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Соловьева А.В. Основы дизайна архитектурной среды [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / А.В. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — 978-5-4486-0232-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72460.html

б) дополнительная учебная литература:

- 8. Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Альземенева. Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. 104 с. ISBN 978-5-93026-185-1. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/135155.html . Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 9. Шевченко Л.П. Архитектура атриумных пространств крупных общественных зданий [Электронный ресурс] : монография / Л.П. Шевченко. Электрон. текстовые данные. Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. 76 с. 978-5-9275-0865-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46920.html
- 10. Родькин, П.Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн: учебное пособие : [16+] / П.Е. Родькин. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. 93 с. : табл., ил. Режим доступа: по подписке. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418 Библиогр.: с. 88-89. ISBN 978-5-4499-1291-6. DOI 10.23681/597418. Текст : электронный.
- 11. Пылаев, А.Я. Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия: учебник для бакалавров направлений «Архитектура» и «Дизайн» : [16+] / А.Я. Пылаев, Т.Л. Пылаева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Академия архитектуры и искусств. Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. Ч. 2. Материалы и изделия архитектурной среды. 402 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561240 . Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9275-2858-5. Текст : электронный.
- 12. Гиясов, Б. И. Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений : учебно-методическое пособие / Б. И. Гиясов, Д. А. Ким. Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. 58 с. ISBN 978-5-7264-2979-3. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/126134.html . Режим доступа: для авторизир. пользователей 13. Эргономика. Безбарьерная архитектурная среда. Промышленный дизайн : учебнометодическое пособие / М. В. Антипенко, Т. В. Александрова, Г. Д. Забродина [и др.]. Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. 224 с. ISBN 978-5-7433-3481-0. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/122643.html
- 14. Аксёнова, З. Л. Архитектурный обмер: учебное пособие / З. Л. Аксёнова, О. А. Белоусова. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2015. 46 с. ISBN 978-5-9227-0615-5. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/66827.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

- 15. Альземенева Е.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 1 «Жилой дом средней этажности с разработкой интерьера» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Астрахань, АГАСУ, 2019 г. 49 с. http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99490
- 16. Альземенева Е.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 2 «Жилой поселок с разработкой фрагмента среды общественного назначения» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. 49 с. http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99492

- 17. Альземенева Е.В., Мамаева Ю.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 3 «Досуговый центр с благоустройством прилегающей территории» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2023 г. 75 с. http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=112610
- 18. Альземенева Е.В., Толпинская Т.П. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 5 «Жилой квартал с предметным наполнением» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. 81 с. http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99447
- 19. Альземенева Е.В. Учебно-методическое пособие «Средовой объект общественного назначения с разработкой интерьеров внутренней среды (школа)» по выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. 52 с. http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99446
- 20. Мамаева Ю.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению курсового проекта № 7 «Многоэтажный жилой дом с благоустройством внутридворового пространства» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. 128 с. http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=107953

г) периодические издания:

- 21. Журнал АСР «Архитектура и строительство России», 2014, 2015г.
- 22. Журнал ЛАД «Ландшафтная архитектура, дизайн», 2007, 2010 г.

д) нормативные документы

- 23. CHиП III-10-75 Благоустройство территории. М.: ФГУП ЦПП. 2005. 36c.
- 24. СНиП 1.01.01-82* Система нормативных документов в строительстве. Основные положения, М.: ЦИТП. -1984. 24c.
- 25. СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные М.: ФГУП ЦНС. 2003. 52с.
- 26. СНиП 2.09.04-87* Административные и бытовые здания М.: ГП ЦПП. 1994. 37с.
- 27. СНиП 31-05-2003 Общественные здания административного назначения М.: ФГУП ЦНС. 2003. 19с.
- 28. СНиП 31-03-2001 Производственные здания М.: ОАО «ЦНИИПромзданий». 2011. 16c.

д) перечень онлайн-курсов:

29. Открытое образование – «Основы проектной деятельности» https://openedu.ru/course/spbstu/OPD/

Составители изменений и дополнений:					
<u>доцент</u> ученая степень, ученое звание	подпись	/Ю.В. Мамаева И.О. Фамилия			
ученая степень, ученое звание	подпись	/И.О. Фамилия			
Председатель МКН "Дизайн архитектурной среды" Направленность (профиль) "Проектирование городской среды"					
ДОЦЕНТ ученая степень, ученое звание	подпись	/ <u>Ю.В. Мамаева</u> / И.О. Фамилия			
« <u>17</u> » <u>03</u> 2025 г.					

Министерство образования и науки Астраханской области Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

И НАУ

И НАУ

И НАУ

И О. Первого проректора

(подпись) В И. О. Ф.

2024г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Таименование практики
«Проектно-технологическая практика»
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)
Іо направлению подготовки
07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)
Направленность (профиль) «Проектирование городской среды»
«просктирование городской среды»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)
Кафедра«Дизайн и реставрация»

Квалификация выпускника бакалавр

Разработчик: Доцент	= +tMa	/Ю. В. Мамаева/
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)	(подпись)	И. О. Ф.
Оценочные и методические материя	алы рассмотрены и утвержде	ены на заседании кафедры
«Дизайн и реставрация» протокол Ј	№ <u>8 от 19 . 04 . 202</u>	<u>24</u> г.
Заведующий кафедрой	(подпись)	/ <u>Ю. В, Мамаева</u> / и. о. ф.
	(подпись)	и. О. Ф.
Согласовано:		
Председатель МКН «Дизайн архи	тектурной среды»	
Направленность (профиль) «Прое	ктирование городской средь	I»
	(подпись)	/ <u>Ю. В, Мамаева</u> / И. О. Ф.
Директор ЦКТ <u>//</u> (подпись)	<u>Н.В. Сабер</u> / И. О. Ф	
Специалист ЦКТ (полпись)	Е.А. Хамзяева / И.О.Ф	

содержание:

		Стр
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.		9
1.2.1.	Перечень оценочных средств	9
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	10
1.2.3. 2.	Шкала оценивания	18
	углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы	20
3.	Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков	21
4.	Приложение1	
	Приложение2	

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа пр	Формы контроля с конкретизацией задания		
компетенции		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен	Умеет:				
определять круг	УК-2.1 - участвовать в анализе	X	X		1.Индивидуальное
задач в рамках	содержания проектных задач,				задание №1
поставленной	выбирать методы и средства их				2.Зачёт с оценкой
цели и выбирать	решения. Действовать с соблюдением				(типовые вопросы
оптимальные	правовых норм				№ 1-3)
способы их	Знает:				
решения, исходя	УК-2.2 - требования действующих		X		1.Индивидуальное
из действующих	сводов правил по архитектурному				задание №1
правовых норм,	проектированию, санитарных норм, в				2.Зачёт с оценкой
имеющихся	том числе требования к организации				(типовые вопросы
ресурсов и	доступной и безбарьерной среды для				№ 4-6)
ограничений.	лиц с ОВЗ и маломобильных групп				
	граждан				
УК-6: Способен	Умеет:				
управлять своим	УК-6.1 - участвовать в мероприятиях		X		1.Индивидуальное
временем,	по повышению квалификации и				задание №2
выстраивать и	продолжению образования: в мастер-				2.Зачёт с оценкой
реализовывать	классах, проектных семинарах и				(типовые вопросы
траекторию	научно-практических конференциях				№ 7-9)
саморазвития на	Знает:				
основе принципов	УК-6. 2 - роль творческой личности в	X			1.Индивидуальное
образования в	устойчивом развитии полноценной				задание №2

течение всей	среды жизнедеятельности и культуры			2.Зачёт с оценкой
жизни.	общества			(типовые вопросы
				№ 10-12)
УК-9 - способен	Умеет:			
принимать	УК-9.1 - участвовать в комплексном		X	1.Индивидуальное
обоснованные	проектировании с учетом			задание №3
экономические	экономических решений, выполнять			2.Зачёт с оценкой
решения в	экономические расчеты			(типовые вопросы
различных	-			№13-15)
областях	Знает:			
жизнедеятельност	УК-9.2 - способы экономических		X	1.Индивидуальное
И	расчетов в комплексном			задание №3
	проектировании			2.Зачёт с оценкой
				(типовые вопросы
				№ 16-17)
УК-10 - способен	Умеет:			
формировать	УК-10.1 - применять нормативно-	X		1.Индивидуальное
нетерпимое	правовые материалы для анализа в			задание №4
отношение к	сфере коррупционного поведения			2.Зачёт с оценкой
коррупционному				(типовые вопросы
поведению				№ 18-20)
	Знает:			
	УК-10.2 - закономерности и	X		1.Индивидуальное
	характеристики коррупционного			задание №4
	поведения			2.Зачёт с оценкой
				(типовые вопросы
				№21-23)
	Умеет:			

ОПК-1:	ОПК-1.1 - представлять архитектурно-	X	1.Индивидуальное
Способен	дизайнерскую концепцию.		задание №5
представлять	Участвовать в оформлении		2.Зачёт с оценкой
проектные	демонстрационного материала.		(типовые вопросы
решения с	Выбирать и применять оптимальные		<i>№</i> 24-26)
использованием	приёмы и методы изображения		
традиционных и	архитектурной среды и включенных		
новейших	средовых объектов. Использовать		
технических	средства автоматизации		
средств	проектирования, визуализации		
изображения на	архитектурной среды и компьютерного		
должном уровне	моделирования.		
владения	Знает:		
основами	ОПК-1.2 - методы наглядного	X	1.Индивидуальное
художественной	изображения и моделирования		задание №5
культуры и	архитектурной среды и включенных		2.Зачёт с оценкой
объемно-	средовых объектов. Основные способы		(типовые вопросы
пространственног	выражения архитектурно-		<i>№</i> 27-29)
о мышления	дизайнерского замысла, включая		
	графические, компьютерного		
	моделирования. Особенности		
	восприятия различных форм		
	представления архитектурно-		
	дизайнерского проекта архитекторами,		
	градостроителями, специалистами в		
	области строительства, а также		
	лицами, не владеющими		
	профессиональной культурой		
	Умеет:		

ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 - участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке	X	1.Индивидуальное задание №6 2.Зачёт с оценкой (типовые вопросы № 30-32)
	и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно- дизайнерской концепции		
	Знает:		
	ОПК-2.2 - основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	X	1.Индивидуальное задание №6 2.Зачёт с оценкой (типовые вопросы №33-35)
ОПК-4: Способен	Умеет:		
применять методики	ОПК-4.1 -выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на	X	1.Индивидуальное задание № 7

определения	проектирование средовых объектов и			2.Зачёт с оценкой
технических	комплексов. Проводить расчёт			(типовые вопросы
параметров	технико-экономических показателей			№36-38)
проектируемых	предлагаемого проектного решения			
объектов.	Знает:			
	ОПК-4.2 -основы проектирования		X	1.Индивидуальное
	конструктивных решений объектов			задание № 7
	архитектурной среды. Основы			2.Зачёт с оценкой
	проектирования средовых			(типовые вопросы
	составляющих архитектурно-			№39-41)
	дизайнерских объектов и комплексов,			
	включая, освещение, микроклимат,			
	акустику, в том числе с учетом			
	потребностей маломобильных групп			
	граждан и лиц с ОВЗ			
ОПК-5 способен	Умеет:			
понимать	ОПК-5.1 - решать стандартные задачи		X	1. Индивидуальное
принципы работы	профессиональной деятельности на			задание № 8
современных	основе информационно-			2. Зачет с оценкой
информационных	коммуникационных технологий			(вопросы № 42-44)
технологий и	Знает:			
использовать их	ОПК-5.2 - принципы работы		X	1. Индивидуальное
для решения задач	современных информационных			задание № 8
профессионально	технологий и способы их			2. Зачет с оценкой
й деятельности	использования для решения задач			(вопросы № 45-47)
	профессиональной деятельности			

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование Краткая характеристика оценочного оценочного средства		Представление оценочного
средства		средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставиться на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция,	Планируемые	По	казатели и критерии	оценивания результа	тов обучения
этапы освоения	результаты	Ниже порогового	Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень (зачтено)
компетенции	обучения	уровня (не	уровень (зачтено)	уровень (зачтено)	
		зачтено)			
1	2	3	4	5	6
УК-2 – Способен	Умеет (УК-2.1):	Не умеет	Умеет участвовать в	Умеет участвовать в	Умеет участвовать в анализе
определять круг	участвовать в	участвовать в	анализе содержания	анализе содержания	содержания проектных задач,
задач в рамках	анализе содержания	анализе содержания	проектных задач,	проектных задач,	выбирать методы и средства
поставленной	проектных задач,	проектных задач,	выбирать методы и	выбирать методы и	их решения. Действовать с
цели и выбирать	выбирать методы и	выбирать методы и	средства их	средства их	соблюдением правовых норм
оптимальные	средства их	средства их	решения.	решения.	в ситуациях повышенной
способы их	решения.	решения.	Действовать с	Действовать с	сложности, а также в
решения, исходя	Действовать с	Действовать с	соблюдением	соблюдением	нестандартных и
из действующих	соблюдением	соблюдением	правовых норм в	правовых норм в	непредвиденных ситуациях,
правовых норм,	правовых норм	правовых норм	типовых ситуациях.	типовых ситуациях	создавая при этом новые
имеющихся				и ситуациях	правила и алгоритмы
ресурсов и				повышенной	действий.
ограничений				сложности.	
	Знает (УК-2.2):	Не знает	Знает основные	Знает и понимает	Знает и понимает требования
	требования	требования	требования	требования	действующих сводов правил
	действующих	действующих	действующих	действующих сводов	по архитектурному
	сводов правил по	сводов правил по	сводов правил по	правил по	проектированию, санитарных
	архитектурному	архитектурному	архитектурному	архитектурному	норм, в том числе требования
	проектированию,	проектированию,	проектированию,	проектированию,	к организации доступной и
	санитарных норм, в	санитарных норм, в	санитарных норм, в	санитарных норм, в	безбарьерной среды для лиц с
	том числе	том числе	том числе	том числе	ОВЗ и маломобильных групп
	требования к	требования к	требования к	требования к	граждан в ситуациях
	организации	организации	организации	организации	повышенной сложности, а
	доступной и	доступной и	доступной и	доступной и	также в нестандартных и
	безбарьерной среды	безбарьерной среды	безбарьерной среды	безбарьерной среды	непредвиденных ситуациях,
	для лиц с ОВЗ и	для лиц с ОВЗ и	для лиц с ОВЗ и	для лиц с ОВЗ и	создавая при этом новые

	маломобильных	маломобильных	маломобильных	маломобильных	правила и алгоритмы
	групп граждан	групп граждан	групп граждан в	групп граждан в	действий.
			типовых ситуациях.	типовых ситуациях и	
				ситуациях	
				повышенной	
				сложности.	
УК-6 – Способен	Умеет (УК-6.1):	Не умеет	Умеет участвовать	Умеет участвовать	Умеет участвовать в
управлять своим	участвовать в	участвовать в	в мероприятиях по	в мероприятиях по	мероприятиях по повышению
временем,	мероприятиях по	мероприятиях по	повышению	повышению	квалификации и продолжению
выстраивать и	повышению	повышению	квалификации и	квалификации и	образования: в мастер-классах,
реализовывать	квалификации и	квалификации и	продолжению	продолжению	проектных семинарах и
траекторию	продолжению	продолжению	образования: в	образования: в	научно-практических
саморазвития на	образования: в	образования: в	мастер-классах,	мастер-классах,	конференциях в ситуациях
основе	мастер-классах,	мастер-классах,	проектных	проектных	повышенной сложности, а
принципов	проектных	проектных	семинарах и	семинарах и	также в нестандартных и
образования в	семинарах и научно-	семинарах и	научно-	научно-	непредвиденных ситуациях,
течение всей	практических	научно-	практических	практических	создавая при этом новые
жизни	конференциях	практических	конференциях в	конференциях в	правила и алгоритмы
		конференциях	типовых ситуациях.	типовых ситуациях	действий.
				и ситуациях	
				повышенной	
				сложности.	
	Знает (УК-6.2):	Не знает роль	Знает роль	Знает и понимает	Знает и понимает роль
	роль творческой	творческой	творческой	роль творческой	творческой личности в
	личности в	личности в	личности в	личности в	устойчивом развитии
	устойчивом	устойчивом	устойчивом	устойчивом	полноценной среды
	развитии	развитии	развитии	развитии	жизнедеятельности и культуры
	полноценной среды	полноценной среды	полноценной среды	полноценной среды	общества в ситуациях
	жизнедеятельности	жизнедеятельности	жизнедеятельности	жизнедеятельности и	повышенной сложности, а
	и культуры	и культуры	и культуры	культуры общества в	также в нестандартных и
	общества	общества	общества в типовых	типовых ситуациях и	непредвиденных ситуациях,
			ситуациях.	ситуациях	создавая при этом новые

				повышенной сложности.	правила и алгоритмы действий.
УК-9 - способен	Умеет (УК-9.1):	Не умеет	Умеет участвовать в	Умеет участвовать в	Умеет участвовать в
принимать	участвовать в	участвовать в	комплексном	комплексном	комплексном проектировании
обоснованные	комплексном	комплексном	проектировании с	проектировании с	с учетом экономических
экономические	проектировании с	проектировании с	учетом	учетом	решений, выполнять
решения в	учетом	учетом	экономических	экономических	экономические расчеты в
различных	экономических	экономических	решений, выполнять	решений, выполнять	ситуациях повышенной
областях	решений, выполнять	решений,	экономические	экономические	сложности, а также в
жизнедеятельнос	экономические	выполнять	расчеты в типовых	расчеты в типовых	нестандартных и
ти	расчеты	экономические	ситуациях	ситуациях и	непредвиденных ситуациях,
In	расчеты	расчеты	Ситуациях	ситуациях	создавая при этом новые
		расчеты		повышенной	правила и алгоритмы действий
				сложности	правила и алгоритмы действии
	Знает (УК-9.2):	Не знает способы	Знает способы	Знает и понимает	Знает и понимает
	способы	экономических	экономических	способы	способы экономических
	экономических	расчетов в	расчетов в	экономических	расчетов в комплексном
	расчетов в	комплексном	комплексном	расчетов в	проектировании в ситуациях
	комплексном	проектировании	проектировании в	комплексном	повышенной сложности, а
	проектировании	просктировании	типовых ситуациях	проектировании в	также в нестандартных и
	просктировании		типовых ситуациях	типовых ситуациях и	непредвиденных ситуациях,
				ситуациях	создавая при этом новые
				повышенной	правила и алгоритмы действий
				сложности	правила и алгоритмы действии
УК-10 -	Умеет: (УК-10.1):	Не умеет применять	Умеет применять	Умеет применять	Умеет применять нормативно-
способен	применять	нормативно-	нормативно-	нормативно-	правовые материалы для
формировать	нормативно-	правовые	правовые	правовые материалы	анализа в сфере
нетерпимое	правовые материалы	материалы для	материалы для	для анализа в сфере	коррупционного поведения в
отношение к	для анализа в сфере	анализа в сфере	анализа в сфере	коррупционного	ситуациях повышенной
коррупционному	коррупционного	коррупционного	коррупционного	поведения в типовых	сложности, а также в
поведению	поведения	поведения	поведения в	ситуациях и	нестандартных и
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	типовых ситуациях	ситуациях	непредвиденных ситуациях,

				портинатиой	and habar than aron marina
				повышенной	создавая при этом новые
	0 (7/10/10/2)	TT	2	сложности	правила и алгоритмы действий
	Знает (УК-10.2):	Не знает	Знает	Знает и понимает	Знает и понимает
	закономерности и	закономерности и	закономерности и	закономерности и	закономерности и
	характеристики	характеристики	характеристики	характеристики	характеристики
	коррупционного	коррупционного	коррупционного	коррупционного	коррупционного поведения в
	поведения	поведения	поведения в	поведения в типовых	ситуациях повышенной
			типовых ситуациях	ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных ситуациях,
				сложности	создавая при этом новые
					правила и алгоритмы действий
ОПК-1 –	Умеет (ОПК-1.1):	Не умеет	Умеет представлять	Умеет представлять	Умеет представлять
Способен	представлять	представлять	архитектурно-	архитектурно-	архитектурно-дизайнерскую
представлять	архитектурно-	архитектурно-	дизайнерскую	дизайнерскую	концепцию. Участвовать в
проектные	дизайнерскую	дизайнерскую	концепцию.	концепцию.	оформлении
решения с	концепцию.	концепцию.	Участвовать в	Участвовать в	демонстрационного
использованием	Участвовать в	Участвовать в	оформлении	оформлении	материала. Выбирать и
традиционных и	оформлении	оформлении	демонстрационного	демонстрационного	применять оптимальные
новейших	демонстрационного	демонстрационного	материала.	материала.	приёмы и методы
технических	материала.	материала.	Выбирать и	Выбирать и	изображения архитектурной
средств	Выбирать и	Выбирать и	применять	применять	среды и включенных
изображения на	применять	применять	оптимальные	оптимальные	средовых объектов.
должном уровне	оптимальные	оптимальные	приёмы и методы	приёмы и методы	Использовать средства
владения	приёмы и методы	приёмы и методы	изображения	изображения	автоматизации
основами	изображения	изображения	архитектурной	архитектурной	проектирования,
художественной	архитектурной	архитектурной	среды и	среды и	визуализации архитектурной
культуры и	среды и	среды и	включенных	включенных	среды и компьютерного
объемно-	включенных	включенных	средовых объектов.	средовых объектов.	моделирования в ситуациях
пространственно	средовых объектов.	средовых объектов.	Использовать	Использовать	повышенной сложности, а
го мышления	Использовать	Использовать	средства	средства	также в нестандартных и
	средства	средства	автоматизации	автоматизации	непредвиденных ситуациях,
	автоматизации	автоматизации	проектирования,	проектирования,	создавая при этом новые

проектирования,	проектирования,	визуализации	визуализации	правила и алгоритмы
визуализации	визуализации	архитектурной	архитектурной	действий.
архитектурной	архитектурной	среды и	среды и	A
среды и	среды и	компьютерного	компьютерного	
компьютерного	компьютерного	моделирования в	моделирования в	
моделирования	моделирования	типовых ситуациях.	типовых ситуациях	
, , <u>1</u>	1		и ситуациях	
			повышенной	
			сложности.	
Знает (ОПК-1.2):	Не знает методы	Знает основные	Знает и понимает	Знает и понимает методы
методы наглядного	наглядного	методы наглядного	методы наглядного	наглядного изображения и
изображения и	изображения и	изображения и	изображения и	моделирования архитектурной
моделирования	моделирования	моделирования	моделирования	среды и включенных средовых
архитектурной	архитектурной	архитектурной	архитектурной	объектов. Основные способы
среды и	среды и	среды и	среды и включенных	выражения архитектурно-
включенных	включенных	включенных	средовых объектов.	дизайнерского замысла,
средовых объектов.	средовых объектов.	средовых объектов.	Основные способы	включая графические,
Основные способы	Основные способы	Основные способы	выражения	компьютерного
выражения	выражения	выражения	архитектурно-	моделирования. Особенности
архитектурно-	архитектурно-	архитектурно-	дизайнерского	восприятия различных форм
дизайнерского	дизайнерского	дизайнерского	замысла, включая	представления архитектурно-
замысла, включая	замысла, включая	замысла, включая	графические,	дизайнерского проекта
графические,	графические,	графические,	компьютерного	архитекторами,
компьютерного	компьютерного	компьютерного	моделирования.	градостроителями,
моделирования.	моделирования.	моделирования.	Особенности	специалистами в области
Особенности	Особенности	Особенности	восприятия	строительства, а также лицами,
восприятия	восприятия	восприятия	различных форм	не владеющими
различных форм	различных форм	различных форм	представления	профессиональной культурой
представления	представления	представления	архитектурно-	в ситуациях повышенной
архитектурно-	архитектурно-	архитектурно-	дизайнерского	сложности, а также в
дизайнерского	дизайнерского	дизайнерского	проекта	нестандартных и
проекта	проекта	проекта	архитекторами,	непредвиденных ситуациях,
архитекторами,	архитекторами,	архитекторами,	градостроителями,	создавая при этом новые

	Ī	T	Τ	1	T
	градостроителями,	градостроителями,	градостроителями,	специалистами в	правила и алгоритмы
	специалистами в	специалистами в	специалистами в	области	действий.
	области	области	области	строительства, а	
	строительства, а	строительства, а	строительства, а	также лицами, не	
	также лицами, не	также лицами, не	также лицами, не	владеющими	
	владеющими	владеющими	владеющими	профессиональной	
	профессиональной	профессиональной	профессиональной	культурой в типовых	
	культурой	культурой	культурой в	ситуациях и	
			типовых ситуациях.	ситуациях	
				повышенной	
				сложности.	
ОПК-2 –	Умеет (ОПК-2.1):	Не умеет	Умеет участвовать в	Умеет участвовать в	Умеет участвовать в сборе
Способен	участвовать в сборе	участвовать в сборе	сборе исходных	сборе исходных	исходных данных для
осуществлять	исходных данных	исходных данных	данных для	данных для	проектирования. Участвовать
комплексный	для проектирования.	для	проектирования.	проектирования.	в эскизировании, поиске
предпроектный	Участвовать в	проектирования.	Участвовать в	Участвовать в	вариантных проектных
анализ и поиск	эскизировании,	Участвовать в	эскизировании,	эскизировании,	решений. Осуществлять поиск,
творческого	поиске вариантных	эскизировании,	поиске вариантных	поиске вариантных	обработку и анализ данных об
проектного	проектных решений.	поиске вариантных	проектных	проектных	аналогичных по
решения	Осуществлять	проектных	решений.	решений.	функциональному
	поиск, обработку и	решений.	Осуществлять	Осуществлять	назначению, месту застройки,
	анализ данных об	Осуществлять	поиск, обработку и	поиск, обработку и	условиям градостроительного
	аналогичных по	поиск, обработку и	анализ данных об	анализ данных об	и средового проектирования
	функциональному	анализ данных об	аналогичных по	аналогичных по	объектов архитектурной
	назначению, месту	аналогичных по	функциональному	функциональному	среды. Оформлять результаты
	застройки, условиям	функциональному	назначению, месту	назначению, месту	работ по сбору, обработке и
	градостроительного	назначению, месту	застройки,	застройки,	анализу данных, необходимых
	и средового	застройки, условиям	условиям	условиям	для разработки архитектурно-
	проектирования	градостроительного	градостроительного	градостроительного	дизайнерской концепции в
	объектов	и средового	и средового	и средового	ситуациях повышенной
	архитектурной	проектирования	проектирования	проектирования	сложности, а также в
	среды. Оформлять	объектов	объектов	объектов	нестандартных и
	результаты работ по	архитектурной	архитектурной	архитектурной	непредвиденных ситуациях,

 		_	Т .	
сбору, обработке и	среды. Оформлять	среды. Оформлять	среды. Оформлять	создавая при этом новые
анализу данных,	результаты работ по	результаты работ по	результаты работ по	правила и алгоритмы
необходимых для	сбору, обработке и	сбору, обработке и	сбору, обработке и	действий.
разработки	анализу данных,	анализу данных,	анализу данных,	
архитектурно-	необходимых для	необходимых для	необходимых для	
дизайнерской	разработки	разработки	разработки	
концепции	архитектурно-	архитектурно-	архитектурно-	
	дизайнерской	дизайнерской	дизайнерской	
	концепции	концепции в	концепции в	
		типовых ситуациях.	типовых ситуациях	
			и ситуациях	
			повышенной	
			сложности.	
Знает (ОПК-2.2):	Не знает основные	Знает основные	Знает и понимает	Знает и понимает основные
основные виды	виды требований к	виды требований к	основные виды	виды требований к различным
требований к	различным типам	различным типам	требований к	типам зданий, включая
различным типам	зданий, включая	зданий, включая	различным типам	социальные, эстетические,
зданий, включая	социальные,	социальные,	зданий, включая	функционально-
социальные,	эстетические,	эстетические,	социальные,	технологические,
эстетические,	функционально-	функционально-	эстетические,	эргономические и
функционально-	технологические,	технологические,	функционально-	экономические требования.
технологические,	эргономические и	эргономические и	технологические,	Основные источники
эргономические и	экономические	экономические	эргономические и	получения информации,
экономические	требования.	требования.	экономические	включая нормативные,
требования.	Основные	Основные	требования.	методические, справочные и
Основные	источники	источники	Основные источники	реферативные источники.
источники	получения	получения	получения	Методы сбора и анализа
получения	информации,	информации,	информации,	данных о социально-
информации,	включая	включая	включая	культурных условиях района
включая	нормативные,	нормативные,	нормативные,	застройки, включая
нормативные,	методические,	методические,	методические,	наблюдение, опрос,
методические,	справочные и	справочные и	справочные и	интервьюирование и
справочные и	реферативные	реферативные	реферативные	анкетирование в ситуациях

	1	3.7	3.4		U
	реферативные	источники. Методы	источники. Методы	источники. Методы	повышенной сложности, а
	источники. Методы	сбора и анализа	сбора и анализа	сбора и анализа	также в нестандартных и
	сбора и анализа	данных о	данных о	данных о социально-	непредвиденных ситуациях,
	данных о	социально-	социально-	культурных	создавая при этом новые
	социально-	культурных	культурных	условиях района	правила и алгоритмы
	культурных	условиях района	условиях района	застройки, включая	действий.
	условиях района	застройки, включая	застройки, включая	наблюдение, опрос,	
	застройки, включая	наблюдение, опрос,	наблюдение, опрос,	интервьюирование и	
	наблюдение, опрос,	интервьюирование	интервьюирование и	анкетирование в	
	интервьюирование и	и анкетирование	анкетирование в	типовых ситуациях и	
	анкетирование		типовых ситуациях.	ситуациях	
	_		-	повышенной	
				сложности.	
ОПК-4 —	Умеет (ОПК-4.1):	Не умеет выполнять	Умеет выполнять	Умеет выполнять	Умеет выполнять сводный
Способен	выполнять сводный	сводный анализ	сводный анализ	сводный анализ	анализ исходных данных,
применять	анализ исходных	исходных данных,	исходных данных,	исходных данных,	данных задания на
методики	данных, данных	данных задания на	данных задания на	данных задания на	проектирование средовых
определения	задания на	проектирование	проектирование	проектирование	объектов и комплексов.
технических	проектирование	средовых объектов	средовых объектов	средовых объектов	Проводить расчёт технико-
параметров	средовых объектов	и комплексов.	и комплексов.	и комплексов.	экономических показателей
проектируемых	и комплексов.	Проводить расчёт	Проводить расчёт	Проводить расчёт	предлагаемого проектного
объектов	Проводить расчёт	технико-	технико-	технико-	решения в ситуациях
	технико-	экономических	экономических	экономических	повышенной сложности, а
	экономических	показателей	показателей	показателей	также в нестандартных и
	показателей	предлагаемого	предлагаемого	предлагаемого	непредвиденных ситуациях,
	предлагаемого	проектного решения	проектного	проектного	создавая при этом новые
	проектного решения	•	решения в типовых	решения в типовых	правила и алгоритмы
			ситуациях.	ситуациях и	действий.
			•	ситуациях	
				повышенной	
				сложности.	
	Знает (ОПК-4.2):	Не знает основы	Знает основы	Знает и понимает	Знает и понимает основы
	основы	проектирования	проектирования	основы	проектирования

	продуживорания	KOHOTAVICTUBILLIY	KOHOTOVICTUDIH IV	продуживорания	конструктивных решений
	проектирования	конструктивных решений объектов	конструктивных решений объектов	проектирования	объектов архитектурной
	конструктивных	-	-	конструктивных	¥ * *
	решений объектов	архитектурной	архитектурной	решений объектов	среды. Основы
	архитектурной	среды. Основы	среды. Основы	архитектурной	проектирования средовых
	среды. Основы	проектирования	проектирования	среды. Основы	составляющих архитектурно-
	проектирования	средовых	средовых	проектирования	дизайнерских объектов и
	средовых	составляющих	составляющих	средовых	комплексов, включая,
	составляющих	архитектурно-	архитектурно-	составляющих	освещение, микроклимат,
	архитектурно-	дизайнерских	дизайнерских	архитектурно-	акустику, в том числе с учетом
	дизайнерских	объектов и	объектов и	дизайнерских	потребностей маломобильных
	объектов и	комплексов,	комплексов,	объектов и	групп граждан и лиц с ОВЗв
	комплексов,	включая,	включая,	комплексов,	ситуациях повышенной
	включая,	освещение,	освещение,	включая, освещение,	сложности, а также в
	освещение,	микроклимат,	микроклимат,	микроклимат,	нестандартных и
	микроклимат,	акустику, в том	акустику, в том	акустику, в том	непредвиденных ситуациях,
	акустику, в том	числе с учетом	числе с учетом	числе с учетом	создавая при этом новые
	числе с учетом	потребностей	потребностей	потребностей	правила и алгоритмы
	потребностей	маломобильных	маломобильных	маломобильных	действий.
	маломобильных	групп граждан и	групп граждан и лиц	групп граждан и лиц	
	групп граждан и лиц	лиц с ОВЗ	с ОВЗ в типовых	с ОВЗ в типовых	
	c OB3		ситуациях.	ситуациях и	
			•	ситуациях	
				повышенной	
				сложности.	
ОПК-5 -	Умеет (ОПК-5.1):	Не умеет решать	Умеет решать	Умеет решать	Умеет решать стандартные
способен	решать стандартные	стандартные задачи	стандартные задачи	стандартные задачи	задачи профессиональной
понимать	задачи	профессиональной	профессиональной	профессиональной	деятельности на основе
принципы	профессиональной	деятельности на	деятельности на	деятельности на	информационно-
работы	деятельности на	основе	основе	основе	коммуникационных
современных	основе	информационно-	информационно-	информационно-	технологий в ситуациях
-	информационно-	коммуникационных	коммуникационных	коммуникационных	повышенной сложности, а
х технологий и	коммуникационных	технологий	технологий в	технологий в	также в нестандартных и
использовать их	технологий		типовых ситуациях	типовых ситуациях и	непредвиденных ситуациях,

для решения				ситуациях	создавая при этом новые
задач				повышенной	правила и алгоритмы действий
профессиональн				сложности	
ой деятельности	Знает (ОПК-5.2):	Не знает принципы	Знает принципы	Знает принципы	Знает принципы работы
	принципы работы	работы	работы	работы современных	современных
	современных	современных	современных	информационных	информационных технологий
	информационных	информационных	информационных	технологий и	и способы их использования
	технологий и	технологий и	технологий и	способы их	для решения задач
	способы их	способы их	способы их	использования для	профессиональной
	использования для	использования для	использования для	решения задач	деятельности в ситуациях
	решения задач	решения задач	решения задач	профессиональной	повышенной сложности, а
	профессиональной	профессиональной	профессиональной	деятельности в	также в нестандартных и
	деятельности	деятельности	деятельности в	типовых ситуациях и	непредвиденных ситуациях,
			типовых ситуациях	ситуациях	создавая при этом новые
				повышенной	правила и алгоритмы действий
				сложности	

1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	
высокий	«5» (отлично)	
продвинутый	«4» (хорошо)	
пороговый	«3» (удовлетворительно)	
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 2 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

No	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики(включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.

4	Неудовлетворительно	Обучающийся:			
		- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой			
		практики (включая отчет по практике);			
		- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для			
		реализации практических задач;			
		- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими			
		субъектами деятельности;			
		- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и			
		профессиональной культуры;			
		- проявил низкую активность – не умеет анализировать результать			
		профессиональной деятельности; - во время прохождения практики			
		неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на			
		консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям			
		планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);			
		- отсутствовал на базе практике без уважительной причины;			
		- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего			
		распорядка организации;			
		- не сдал в установленные сроки отчетную документацию.			

3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике размещенный в портфолио.

Типовые вопросы к зачету с оценкой:

УК – 2.1: (умеет)

- 1. Масштаб, в котором выполняется генплан города, анализ содержания проектных задач?
- 2. Какие масштабы, в основном, применяется для выполнения ген. плана зданий?
- 3. Анализ содержания проектных задач, какие масштабы, в основном, применяются для выполнения чертежей планов, разрезов, фасадов жилых зданий?

УК – 2.2: (знает)

- 4. Какие масштабы, в основном, применяются для выполнения конструктивных узлов?
- 5. Что такое «лестничный марш»?
- 6. Высота ступени лестничного марша с учетом требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан?

УК – 6.1: (умеет)

- 7. Как определяется площадь комнаты?
- 8. Чем характеризуется групповая застройка?
- 9. Чем характеризуется периметральная застройка?

УК – 6.2: (знает)

- 10. Что такое «главная площадь» города и какова ее роль в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности?
- 11. Что такое «покрытие здания»?
- 12. Что такое «отмостка здания»?

УК-9.1: (умеет)

- 13. Что такое комплексное проектирование и что оно предусматривает?
- 14. Что включает в себя комплексное проектирование, перечислите основные стадии?
- 15. Какая нормативная документация регламентирует комплексное проектирование и проектирование в целом?

УК-9.2: (знает)

- 16. В чем основные принципы экономических расчетов в комплексном проектировании?
- 17. В чем заключается технико-экономическое обоснование проектных решений?

УК-10.1: (умеет)

- 18. Перечислить основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции.
- 19. Какие ограничения налагаются на государственных служащих и должностных лиц в целях противодействия коррупции.
- 20. Перечислить предлагаемую законом правовой реальности систему мер, которая помогла бы предотвратить коррупцию.

УК-10.2: (знает)

- 21. Перечислить организационно-правовые меры, применяемые для предотвращения коррупционной деятельности.
- 22. Какие составы уголовных преступлений входят в понятие коррупция.
- 23. Какие системы мер по контролю над деятельностью государственных служащих Российской Федерации существуют?

ОПК – 1.1: (умеет)

- 24. Какие дома относятся к многоэтажным жилым домам?
- 25. Что необходимо предусмотреть, если длина коридора 50 м, с двусторонней застройкой, продемонстрируйте, используя средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования?
- 26. Как называется подземная часть здания, воспринимающая нагрузку от вышележащих конструкций и передающая её на грунт?

ОПК – 1.2: (знает)

- 27. Какая одна из задач ставится при проектировании города, опишите особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой?
- 28. Как называется улица, специально предназначенная для размещения предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания?
- 29. Какой основной метод работы в команде, перечислите основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла?

ОПК – 2.1: (умеет)

- 30. Какой СНиП используется для обеспечения безбарьерной среды, сбор исходных данных для пректирования?
- 31. Какой СНиП используется для обеспечения безопасной среды, осуществить поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды?
- 32. Нормативная литература для объекта проектирования- жилое здание, осуществить поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению.

ОПК – 2.2: (знает)

- 33. Нормативная литература для проекта «Общественное здание-школа», основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.
- 34. Какая используется нормативная документация при проектировании объекта, основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные, перечислите методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование?
- 35. Назовите список рабочей документации.

ОПК – 4.1: (умеет)

- 36. Какой маркой обозначаются чертежи планов, фасадов и разрезов зданий при проектировании?
- 37. Какие существуют стадии в разработке архитектурных объектов в проектной организации, выполнить сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов?
- 38. Назовите исходный документ для начала проектных работ.

ОПК – 4.2: (знает)

- 39. Что такое предварительный этап проектирования, каковы основы проектирования конструктивных решений?
- 40. Что входит в задание на проектирование, основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов?
- 41. Какие разделы входят при одностадийном проектировании?

ОПК-5.1: (умеет)

- 42. Алгоритм построения модели здания с использованием системы автоматизированного проектирования ArchiCad (AutoCad).
- 43. Порядок выполнения основных операций по созданию объектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- 44. Какие возможности специализированной системы автоматизированного проектирования для архитектурных и строительных проектов существуют?

ОПК-5.2: (знает)

- 45. В чем преимущество применения технологии информационного моделирования зданий (ВІМ)?
- 46. Преимущества виртуального компьютерного проектирования перед традиционными инструментами?
- 47. Перечислить возможности современной системы моделирования и компьютерной графики.

Примерные индивидуальные задания:

- УК 2.1: (умеет); УК 2.2: (знает):
 - 1. сбор информации в научной, периодической и нормативно-справочной литературе
- УК 6.1: (умеет); УК 6.2: (знает):
 - 2. фотофиксация места застройки
- УК-9.1: (умеет); УК-9.2: (знает):
 - 3. обмеры зданий, комплексов, территорий
- УК-10.1: (умеет); УК-10.2: (знает):
 - 4. предпроектный анализ объекта
- $O\Pi K 1.1$: (умеет); $O\Pi K 1.2$: (знает):
 - 5. разработка объемно-планировочных решений
- ОПК 2.1: (умеет); ОПК 2.2: (знает):
 - 6. разработка объемно-планировочных решений
- ОПК 4.1: (умеет); ОПК 4.2: (знает):
 - 7. вычерчивание проекций запроектированного объекта, выполнение рабочей проектной документации
- ОПК-5.1: (умеет); ОПК-5.2: (знает):
 - 8. вычерчивание демонстрационных чертежей запроектированного объекта