Министерство образования и науки Астраханской области Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

(поличев) И.О.Ф.

2024г.

#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименов	ание практики
	«Преддипломная практика»
	(указывается наименование в соответствии с учебным планом)
По напраг	влению подготовки
	07.03.03. "Дизайн архитектурной среды"
	(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)
Направле	нность (профиль) "Проектирование городской среды"
	(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)
Кафедра	«Дизайн и реставрация»

Квалификация выпускника бакалавр

Разработчик: Доцент		+Ma	/ <u>Ю. В. Мамаева</u> /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)	(подпись)	701	И. О. Ф.
			1 7 2
Программа практики рассмотрен		на заседані	ии кафедры <i>«Дизаин и</i>
<i>реставрация"</i> протокол № <u>8</u> от <u>19</u>	. <u>04</u> . <u>2024</u> г.		
Заведующий кафедрой		to a	/Ю. В, Мамаева/
	(подпись)		И. О. Ф.
Согласовано:			
Председатель МКН «Дизайн архи	тектурной среды»		
Направленность (профиль) «Прое	ктирование город	ской среды»	•
		< H	/ <u>Ю</u> . В, Мамаева/
Директор ЦКТ <u>МЗ Сир</u> (подпись)	/ <u>Н.В. Сабер</u> И. О. Ф	,	И.О.Ф.
Специалист ЦКТ Ка веј	/ Е.А. Хамзяева	_/	
(подпись) Начальник УИТ (подпись)	И.О.Ф / <u>П.Н. Гедза</u> / И.О.Ф	a a	
Заведующая научной библиотекс		/ <u>Л.С.</u> Гав	
	(подпись)	И. С	). Ф.

### СОДЕРЖАНИЕ

		Стр
1.	Цель практики	4
2.	Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,	
	соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.	Место практики в структуре ОПОП бакалавриата	4
5.	Объём практики и её продолжительность	5
6.	Содержание практики	5
7.	Формы отчётности по практике	6
8.	Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение,	
	необходимое для проведения практики	6
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	6
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого	
	программного обеспечения, в том числе отечественного производства,	
	используемого при проведении практики	7
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных	
	справочных систем, доступных обучающихся при проведении практики	7
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения	
	практики	7
10.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными	9
	возможностями здоровья	
11.	Приложение	13
	Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной	
	аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	

#### 1. Цель практики

Целью проведения практики «Преддипломная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

#### 2. Вид, тип практики и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – «преддипломная практика».

Форма проведения практики:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

- УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- ПК-1 способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;
- ПК-2 способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;
- ПК-3 способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта;
- ПК-4 способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурнодизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта;

- ПК-5 способен использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы;
- ПК-6 способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации;
- ПК-7 способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории;
- ПК-8 способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации;
- ПК-9 способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.

## В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Умеет:

- оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных (УК-1.1);
- участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения (УК-2.1);
- работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (УК-3.1);
- участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности (УК-4.1);
- уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (УК-5.1);
- участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях (УК-6.1);
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (УК-7.1);
- оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (УК-8.1);
- участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты (УК-9.1);
- применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения (УК-10.1);
- участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно дизайнерского средового объекта, осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения (ПК-1.1);
- участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико- экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования (ПК-2.1);
- участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая объемно- пространственные и технико-экономические обоснования. использовать средства автоматизации архитектурнодизайнерского проектирования и компьютерного моделирования (ПК-3.1);
- участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; -выбирать и

обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; -оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий (ПК-4.1);

- использовать традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; пользоваться современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов (ПК-5.1);
- участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; -взаимоувязывать различные разделы рабочей документации между собой; использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования (ПК-6.1);
- участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-7.1);
- участвовать в обосновании выбора архитектурных объектов; -участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-8.1);
- участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-9.1); Знает:
- основные источники получения информации, включая нормативные и справочные (УК-1.2);
- требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с OB3 и маломобильных групп граждан (УК-2.2);
- профессиональный, деловой и законодательный контекст интересов общества и заказчиков (УК-3.2);
- язык делового документа (УК-4.2);
- основы исторических, философских, культурологических дисциплин (УК 5.2);
- роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (УК-6.2);
- здоровьесберегающие технологии (УК-7.2);
- содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта (УК-8.2);
- способы экономических расчетов в комплексном проектировании (УК-9.2);
- закономерности и характеристики коррупционного поведения (УК-10.2);
- средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; основные источники получения информации в архитектурно- дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании (ПК-1.2);
- требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-

художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства, состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования (ПК-2.2);

- социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; основные средства и методы архитектурно- дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации (ПК-3.2);
- требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов (ПК-4.2)
- основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; -художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы (ПК-5.2);
- требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей (ПК-6.2);
- требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, композиционно- художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; -методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей (ПК-7.2);
- требования нормативных документов по архитектурному проектированию; состав и правила подсчета технико-экономических показателей. методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования (ПК-8.2);
- требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историкокультурные, объемнопланировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические И экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; -состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей (ПК-9.2).

При проведении практики «Преддипломная практика» реализуется гражданскопатриотическое, культурно-массовое, творческое и спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы.

#### 4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика  $62.B.01(\Pi)$  «Преддипломная практика» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектурно-дизайнерское проектирование», "Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды", "Теория архитектурно-дизайнерского

проектирования", "Методология архитектурно-дизайнерского проектирования", «Конструкции в архитектуре и дизайне», «Основы научной деятельности в дизайне».

#### 5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет  $\underline{6}$  зачётных единиц,  $\underline{216}$  академических часов. Продолжительность практики  $\underline{4}$  недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных	10 семестр – 6 з.е.;
единицах:	всего – 6 з.е.
Лекции (Л)	10 семестр – 2 (2) часа;
	всего – 2(2) часа.
Иные формы работы (ИФР)	10 семестр - 214 (214) часов;
	всего – 214 (214) часов.
Форма промежуточной аттеста	ции:
Зачет с оценкой	семестр - 10

#### 6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики трудоемкость (в часах)	Форма текущего	
		Описание	Часы	контроля и промежуточной аттестации
1	Подготовитель ный этап	Вводная лекция: Ознакомление с объектами-аналогами в современной и зарубежной практике проектирования и строительства по выбранной теме дипломного проектирования.  В ходе работы поддержка творческой инициативы, выявление перспективной творческой молодежи с целью реализации заложенного потенциала, обсуждение популяризации культуры безопасности в молодежной среде.	2	Собеседование
		Изучение проектной документации. В ходе работы поддержка творческой инициативы, выявление перспективной творческой молодежи с целью реализации заложенного потенциала.  Ознакомление с требованиями к ВКР.	24	Собеседование

Составление индивидуального плана прохождения практики. В ходе работы поддержка творческой инициативы, выявление перспективной творческой молодежи с целью реализации заложенного потенциала. Ведение календарного дневника.  2 Основной этап  Постановка цели и задач исследования, разработка содержания ВКР (на основе НИР). Выполнение эскиза ВКР. Изучение аналогов по теме дипломного проекта. Сбор материала по ВКР, сравнительный анализ, с выявлением положительных и отрицательных сторон. Изучение нормативной документации по объекту проектирования. В ходе работы поддержка творческой инициативы, выявление перспективной творческой молодежи с целью реализации заложенного потенциала, обсуждение популяризации культуры безопасности в молодежной среде.  Анализ собранного материала, формулировка концепции темы ВКР.	162	
поддержка творческой инициативы, выявление перспективной творческой молодежи с целью реализации заложенного потенциала. Ведение календарного дневника.  2 Основной этап Постановка цели и задач исследования, разработка содержания ВКР (на основе НИР). Выполнение эскиза ВКР. Изучение аналогов по теме дипломного проекта. Сбор материала по ВКР, сравнительный анализ, с выявлением положительных и отрицательных сторон. Изучение нормативной документации по объекту проектирования. В ходе работы поддержка творческой инициативы, выявление перспективной творческой молодежи с целью реализации заложенного потенциала, обсуждение популяризации культуры безопасности в молодежной среде. Анализ собранного материала, формулировка концепции темы ВКР.	162	
выявление перспективной творческой молодежи с целью реализации заложенного потенциала. Ведение календарного дневника.  2 Основной этап Постановка цели и задач исследования, разработка содержания ВКР (на основе НИР). Выполнение эскиза ВКР. Изучение аналогов по теме дипломного проекта. Сбор материала по ВКР, сравнительный анализ, с выявлением положительных и отрицательных сторон. Изучение нормативной документации по объекту проектирования. В ходе работы поддержка творческой инициативы, выявление перспективной творческой молодежи с целью реализации заложенного потенциала, обсуждение популяризации культуры безопасности в молодежной среде. Анализ собранного материала, формулировка концепции темы ВКР.	162	
молодежи с целью реализации заложенного потенциала. Ведение календарного дневника.  2 Основной этап Постановка цели и задач исследования, разработка содержания ВКР (на основе НИР). Выполнение эскиза ВКР. Изучение аналогов по теме дипломного проекта. Сбор материала по ВКР, сравнительный анализ, с выявлением положительных и отрицательных сторон. Изучение нормативной документации по объекту проектирования. В ходе работы поддержка творческой инициативы, выявление перспективной творческой молодежи с целью реализации заложенного потенциала, обсуждение популяризации культуры безопасности в молодежной среде. Анализ собранного материала, формулировка концепции темы ВКР.	162	
заложенного потенциала. Ведение календарного дневника.  2 Основной этап  Постановка цели и задач исследования, разработка содержания ВКР (на основе НИР). Выполнение эскиза ВКР.  Изучение аналогов по теме дипломного проекта. Сбор материала по ВКР, сравнительный анализ, с выявлением положительных и отрицательных сторон. Изучение нормативной документации по объекту проектирования. В ходе работы поддержка творческой инициативы, выявление перспективной творческой молодежи с целью реализации заложенного потенциала, обсуждение популяризации культуры безопасности в молодежной среде.  Анализ собранного материала, формулировка концепции темы ВКР.	162	
реализации заложенного потенциала, формулировка календарного дневника.  Основной этап  Постановка цели и задач исследования, разработка содержания ВКР (на основе НИР). Выполнение эскиза ВКР.  Изучение аналогов по теме дипломного проекта. Сбор материала по ВКР, сравнительный анализ, с выявлением положительных и отрицательных сторон. Изучение нормативной документации по объекту проектирования. В ходе работы поддержка творческой инициативы, выявление перспективной творческой молодежи с целью реализации заложенного потенциала, обсуждение популяризации культуры безопасности в молодежной среде.  Анализ собранного материала, формулировка концепции темы ВКР.	162	
Основной этап Постановка цели и задач исследования, разработка содержания ВКР (на основе НИР). Выполнение эскиза ВКР. Изучение аналогов по теме дипломного проекта. Сбор материала по ВКР, сравнительный анализ, с выявлением положительных и отрицательных сторон. Изучение нормативной документации по объекту проектирования. В ходе работы поддержка творческой инициативы, выявление перспективной творческой молодежи с целью реализации заложенного потенциала, обсуждение популяризации культуры безопасности в молодежной среде. Анализ собранного материала, формулировка концепции темы ВКР.	162	
Основной этап Постановка цели и задач исследования, разработка содержания ВКР (на основе НИР). Выполнение эскиза ВКР. Изучение аналогов по теме дипломного проекта. Сбор материала по ВКР, сравнительный анализ, с выявлением положительных и отрицательных сторон. Изучение нормативной документации по объекту проектирования. В ходе работы поддержка творческой инициативы, выявление перспективной творческой молодежи с целью реализации заложенного потенциала, обсуждение популяризации культуры безопасности в молодежной среде. Анализ собранного материала, формулировка концепции темы ВКР.	162	
исследования, разработка содержания ВКР (на основе НИР). Выполнение эскиза ВКР. Изучение аналогов по теме дипломного проекта. Сбор материала по ВКР, сравнительный анализ, с выявлением положительных и отрицательных сторон. Изучение нормативной документации по объекту проектирования. В ходе работы поддержка творческой инициативы, выявление перспективной творческой молодежи с целью реализации заложенного потенциала, обсуждение популяризации культуры безопасности в молодежной среде. Анализ собранного материала, формулировка концепции темы ВКР.		
Обоснование актуальности и новизны ВКР  Эскизирование композиций, процесс обсуждения согласование эскизов по теме ВКР. Уточнение концепции. Выполнение поисковых макетов по теме ВКР. Обсуждение и согласование структуры теоретического обоснования по теме ВКР  Выполнение, обсуждение и согласование и согласование вариантов графического оформления стадии «Преддипломный анализ» по теме ВКР. Выбор цветографической техники исполнения стадии проекта в целом и фрагментов. В ходе работы поддержка творческой инициативы, выявление перспективной творческой молодежи с целью реализации заложенного потенциала, обсуждение популяризации культуры безопасности в молодежной среде. Ведение календарного дневника.	Cod	беседование

Заключительный этап (включая промежуточну ю аттестацию)	социально-значимую деятельность, формирование личной ответственности. Подготовка отчета по практике. Ведение календарного дневника.	28	Зачет с оценкой/Защита отчета по практике
ю аттестацию)	_ · · ·		
Итого:		216	

#### 7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

## **8.1.** Перечень основной и дополнительной учебной литературы а) основная учебная литература:

- 1. Даняева, Л. Н. Архитектурное проектирование многоэтажных жилых зданий : учебное пособие / Л. Н. Даняева, К. В. Постнова. Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. 126 с. ISBN 978-5-528-00354-2. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107409.html">https://www.iprbookshop.ru/107409.html</a>. Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2. Цитман, Т. О. Основы архитектурного проектирования : электронное учебное пособие / Т. О. Цитман. Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. 174 с. ISBN 978-5-93026-069-4. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93082.html">https://www.iprbookshop.ru/93082.html</a>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

- 3. Матейко, А. О. Архитектурное проектирование : учебно-наглядное пособие / А. О. Матейко.
- Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. 70 с.
- Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/111357.html">https://www.iprbookshop.ru/111357.html</a>. Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4. Гаряев, Н. А. Основы автоматизации архитектурного проектирования : учебнометодическое пособие / Н. А. Гаряев, Я. А. Алексеевская. Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. 76 с. ISBN 978-5-7264-2192-6. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101855.html">https://www.iprbookshop.ru/101855.html</a> . Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5. Старкова, Т. В. Архитектурное проектирование спортивных комплексов : учебное пособие / Т. В. Старкова, Т. А. Гришова, С. Н. Михалёва. Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. 161 с. ISBN 978-5-8265-1784-0. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85961.html">https://www.iprbookshop.ru/85961.html</a> . Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 6. Соловьева А.В. Основы дизайна архитектурной среды [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / А.В. Соловьева. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 88 с. 978-5-4486-0232-0. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72460.html">http://www.iprbookshop.ru/72460.html</a>

#### б) дополнительная учебная литература:

- 7. Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Альземенева. Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. 104 с. ISBN 978-5-93026-185-1. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/135155.html">https://www.iprbookshop.ru/135155.html</a> . Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 8. Шевченко Л.П. Архитектура атриумных пространств крупных общественных зданий [Электронный ресурс] : монография / Л.П. Шевченко. Электрон. текстовые данные. Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. 76 с. 978-5-9275-0865-5. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46920.html">http://www.iprbookshop.ru/46920.html</a>
- 9. Родькин, П.Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн: учебное пособие: [16+] / П.Е. Родькин. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 93 с.: табл., ил. Режим доступа: по подписке. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418</a> Библиогр.: с. 88-89. ISBN 978-5-4499-1291-6. DOI 10.23681/597418. Текст: электронный.
- 10. Пылаев, А.Я. Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия: учебник для бакалавров направлений «Архитектура» и «Дизайн» : [16+] / А.Я. Пылаев, Т.Л. Пылаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Академия архитектуры и искусств. Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. Ч. 2. Материалы и изделия архитектурной среды. 402 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561240">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561240</a>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9275-2858-5. Текст: электронный.
- 11. Гиясов, Б. И. Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений: учебнометодическое пособие / Б. И. Гиясов, Д. А. Ким. Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. 58 с. ISBN 978-5-7264-2979-3. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/126134.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### в) перечень учебно-методического обеспечения:

12. Альземенева Е.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 1 «Жилой дом средней этажности с разработкой интерьера» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн

- архитектурной среды». Астрахань, АГАСУ, 2019 г. 49 с. <a href="http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99490">http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99490</a>
- 13. Альземенева Е.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 2 «Жилой поселок с разработкой фрагмента среды общественного назначения» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. 49 с. http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99492
- 14. Альземенева Е.В., Мамаева Ю.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 3 «Досуговый центр с благоустройством прилегающей территории» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2023 г. 75 с. <a href="http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=112610">http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=112610</a>
- 15. Альземенева E.B., Толпинская Т.Π. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 5 «Жилой квартал с предметным наполнением» для студентов направления подготовки 07.03.03 2019 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 81 http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99447
- 16. Альземенева Е.В. Учебно-методическое пособие «Средовой объект общественного назначения с разработкой интерьеров внутренней среды (школа)» по выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ,  $2019 \, \text{г.} 52 \, \text{c.} \, \frac{\text{http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99446}}$
- 17. Мамаева Ю.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению курсового проекта № 7 «Многоэтажный жилой дом с благоустройством внутридворового пространства» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. 128 с. <a href="http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=107953">http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=107953</a>
- 18. Мамаева Ю.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению курсового проекта № 9 «Средовой объект рекреационного назначения (парк, сквер)» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. 51 с. <a href="http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=107954">http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=107954</a>
- 19. Толпинская Т.П., Альземенева Е.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению курсового проекта № 8 «Разработка интерьера квартиры многоэтажного жилого дома» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. 31 с. http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=131263
- 20. Толпинская Т.П., Новоселова Т.А. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению курсового проекта № 10 «Объект общественного назначения. Спортивно-оздоровительный комплекс» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. 142 с. <a href="http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=131264">http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=131264</a>

#### г) периодические издания:

21. Архитектура. Строительство. Дизайн. Издательство «Международная Ассоциация Союзов Архитекторов» №1-2, № 3-4, 2019 г.

#### д) перечень онлайн-курсов:

- 22. Открытое образование «Основы проектной деятельности» <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/OPD/">https://openedu.ru/course/spbstu/OPD/</a>
- 23. Бесплатные демо-курсы по расчету конструкций: https://edu.dystlab.com/index.php/ru/

## 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser
- КОМПАС-3D V20

## 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

- 1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<a href="http://moodle.aucu.ru">http://moodle.aucu.ru</a>).
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/).
- 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru).
- 4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/).
- 5. Консультант+ (http://www.consultant-urist.ru/).
- 6. Федеральный институт промышленной собственности (<u>http://wwwl.fips.ru/</u>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

<b>№</b> п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для	№3
	проведения учебных занятий:	Комплект учебной мебели
	414056, г. Астрахань, ул.	Макеты
	Татищева, 18, ауд. № 3, 402, 404,	Стационарный мультимедийный комплект
	406, 408, 412	Доступ к информационно –
		телекоммуникационной сети «Интернет»
		№402
		Комплект учебной мебели
		Демонстрационное оборудование
		Учебно-наглядные пособия
		Стационарный мультимедийный комплект
		Доступ к информационно –
		телекоммуникационной сети «Интернет»
		№404
		Комплект учебной мебели
		Демонстрационное оборудование
		Учебно-наглядные пособия
		Компьютеры - 5 шт.
		Интерактивная доска
		Стационарный мультимедийный комплект
		Доступ к информационно –
		телекоммуникационной сети «Интернет»
		№406
		Комплект учебной мебели

		Демонстрационное оборудование
		Учебно-наглядные пособия
		Переносной мультимедийный комплект
		Доступ к информационно –
		телекоммуникационной сети «Интернет»
		№408
		Комплект учебной мебели
		Демонстрационное оборудование Учебно-
		наглядные пособия Переносной
		мультимедийный комплект
		Доступ к информационно –
		телекоммуникационной сети «Интернет»
		№412
		Комплект учебной мебели
		Демонстрационное оборудование Учебно-
		наглядные пособия
		Стационарный мультимедийный комплект
		Доступ к информационно –
		телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для	№201
	самостоятельной работы:	Комплект учебной мебели
	_	Компьютеры – 8 шт.
	414056, г. Астрахань, ул.	Доступ к информационно –
	Татищева, 22а, общежитие № 1,	телекоммуникационной сети «Интернет
	аудитории № 201; 203;	№203
	-	Комплект учебной мебели
		Компьютеры – 8 шт.
		Доступ к информационно –
		телекоммуникационной сети «Интернет
		библиотека, читальный зал
	414056, г. Астрахань, ул.	Комплект учебной мебели
	Татищева, 18а, учебный корпус	Компьютеры - 4 шт.
	<i>№</i> 2,	Доступ к информационно –
	библиотека, читальный зал	телекоммуникационной сети «Интернет»

## 1. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Преддипломная практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

#### **РЕПЕНЗИЯ**

## на программу практики, оценочные и методические материалы по практике «Преддипломная практика»

## ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды», направленность(профиль) «Проектирование городской среды» по программе бакалавриата

Ююковой Ксенией Александровной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Преддипломная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Дизайн и реставрация» (разработчик – доцент Ю.В. Мамаева).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Преддипломная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017г., Приказ № 510 и зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017г. № 47230.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

В соответствии с Программой, за практикой «Преддипломная практика» закреплено 19 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям  $\Phi \Gamma OC$  ВО направления подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям  $\Phi \Gamma OC$  ВО направления подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды» и специфике практики «Преддипломная практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды», разработаны в соответствии с

нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Преддипломная практика» предназначены для текущего контроля и

промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Дизайн и реставрация» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

Оценочные и методические материалы по практике «Преддипломная практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Преддипломная практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Преддипломная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды», по программе бакалавриата, разработанная доцентом Ю.В. Мамаевой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: Генеральный директор ООО "Архитектурное бюро «С-ПРОДЖЕКТ»

/K.A. Ююкова/

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

## на программу практики, оценочные и методические материалы по практике «Преддипломная практика»

# ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» по программе бакалавриата

Шарамо Натальей Александровной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Преддипломная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Дизайн и реставрация» (разработчик – доцент Ю.В. Мамаева).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Преддипломная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017г., Приказ № 510 и зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017г. № 47230.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

В соответствии с Программой, за практикой «Преддипломная практика» закреплено 19 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям  $\Phi \Gamma OC$  ВО направления подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды» и специфике практики «Преддипломная практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические

материалы по практике «Преддипломная практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Дизайн и реставрация»» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

Оценочные и методические материалы по практике «Преддипломная практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Преддипломная практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Преддипломная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды», по программе бакалавриата, разработанная доцентом Ю.В. Мамаевой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: Начальник ОПП, Заместитель директора МБУ «Архитектура» г. Астрахани

И. О. Ф.

#### Аннотация

к программе практики «Преддипломная практика» по направлению подготовки 07.03.02. «Дизайн архитектурной среды» направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики 4 недели

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Преддипломная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

Вид практики – производственная.

Тип практики – «преддипломная практика».

Форма проведения практики:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Практика «Преддипломная практика» Б2.В.01 (П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектурно-дизайнерское проектирование», "Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды", "Теория архитектурно-дизайнерского проектирования", "Методология архитектурно-дизайнерского проектирования", «Конструкции в архитектуре и дизайне», «Основы научной деятельности в дизайне».

Краткое содержание программы практики

- 1. Подготовительный этап.
- 2. Основной этап.
- 3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию).

Зав. кафедрой «Дизайн и реставрация» \_\_\_\_\_\_\_/Ю. В. Мамаева/

## Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

#### «Преддипломная практика»

(наименование дисциплины)

#### на 2025- 2026 учебный год

Рабоцая п	пограмма і	пересмотр	ена на	заседании	кафелиы	иЛизай	íu u	nectari	прише
і аоочая п	poi pamma i	iicpccmoip	спа па	зассдании	кафсдры	«Диэаr	IN KI	peciabl	јация///,

протокол №  $_{-7}$  от  $_{-17.03.2025\ \Gamma.}$ 

2018.

http://www.iprbookshop.ru/72460.html

88

c.

Зав. кафедрой		
доцент	$\leftarrow$ to	/Ю.В. Мамаева/
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
В рабочую програм	му вносятся следующие изменения	:
1. П.8.1. изложен в след	ующей редакции:	
8.1. Перечень основн	ой и дополнительной учебной лите	ературы
а) основная учебная литер		
/ Л. Н. Даняева, К. В. По архитектурно-строительный — Текст: электронный // <a href="https://www.iprbookshop.ru/1">https://www.iprbookshop.ru/1</a> 2. Цитман, Т. О. Основы ар Цитман. — Астрахань: Астр ЭБС АСВ, 2019. — 174 с.	рное проектирование многоэтажны остнова. — Нижний Новгород : и университет, ЭБС АСВ, 2019. — Цифровой образовательный ресуротивательный ресуротивательный пресуротивательный проектирования : эле оаханский государственный архитем — ISBN 978-5-93026-069-4. — Так SMART : [сайт]. — URL: https://	Нижегородский государственны 126 с. — ISBN 978-5-528-00354-2 ос IPR SMART : [сайт]. — URL авторизир. Пользователей ектронное учебное пособие / Т. Сктурно-строительный университет Гекст : электронный // Цифровог
Режим доступа: для авториз		www.iproooksnop.ru/93002.num.
3	лр. попросвателя /рное проектирование : учебно-нагл	пядное пособие / А. О. Матейко. –
Самара: Самарский государ	ственный технический университе	r, ЭБС АСВ, 2019. — 70 с. — Текс
	вой образовательный ресурс ІР	
	<u>11357.html</u> . — Режим доступа: для	
	томатизации архитектурного проен А. Алексеевская. — Москва : МИСІ	
	а. Алексеевская. — Москва . Мист . — Текст : электронный // Цифро	
	: https://www.iprbookshop.ru/10185	
авторизир. пользователей	· integration in the second in	. 1 <b>e</b> nam gooryna. As
	урное проектирование спортивных	комплексов: учебное пособие / Т
	ова, С. Н. Михалёва. — Тамбов	
	ЭБС АСВ, 2017. — 161 с. — ISI	
электронный // Цифрово	й образовательный ресурс IPR	R SMART : [сайт]. — URI

https://www.iprbookshop.ru/85961.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Соловьева А.В. Основы дизайна архитектурной среды [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / А.В. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр

978-5-4486-0232-0.

Режим

доступа:

#### б) дополнительная учебная литература:

- 7. Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Альземенева. Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. 104 с. ISBN 978-5-93026-185-1. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/135155.html">https://www.iprbookshop.ru/135155.html</a> . Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 8. Шевченко Л.П. Архитектура атриумных пространств крупных общественных зданий [Электронный ресурс] : монография / Л.П. Шевченко. Электрон. текстовые данные. Ростовна-Дону: Южный федеральный университет, 2011. 76 с. 978-5-9275-0865-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46920.html
- 9. Родькин, П.Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн: учебное пособие: [16+] / П.Е. Родькин. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.-93 с.: табл., ил. Режим доступа: по подписке. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418</a> Библиогр.: с. 88-89. ISBN 978-5-4499-1291-6. DOI 10.23681/597418. Текст: электронный.
- 10. Пылаев, А.Я. Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия: учебник для бакалавров направлений «Архитектура» и «Дизайн» : [16+] / А.Я. Пылаев, Т.Л. Пылаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Академия архитектуры и искусств. Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. Ч. 2. Материалы и изделия архитектурной среды. 402 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561240">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561240</a>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9275-2858-5. Текст: электронный.
- 11. Гиясов, Б. И. Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений : учебнометодическое пособие / Б. И. Гиясов, Д. А. Ким. Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. 58 с. ISBN 978-5-7264-2979-3. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/126134.html. Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 12. Задворянская Т.И. Городские пространства: дизайн поверхности земли: учебное пособие / Задворянская Т.И.. Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. 118 с. ISBN 978-5-7731-0859-7. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/111465.html">https://www.iprbookshop.ru/111465.html</a> 13. Попов, А. Д. Человек цвет среда: монография / А. Д. Попов. 3-е изд. Белгород:
- 13. Попов, А. Д. Человек цвет среда : монография / А. Д. Попов. 3-е изд. Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. 258 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110217.html">https://www.iprbookshop.ru/110217.html</a>

#### в) перечень учебно-методического обеспечения:

- 14. Альземенева Е.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 1 «Жилой дом средней этажности с разработкой интерьера» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Астрахань, АГАСУ, 2019 г. 49 с. <a href="http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99490">http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99490</a>
- 15. Альземенева Е.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 2 «Жилой поселок с разработкой фрагмента среды общественного назначения» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. 49 с. http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99492
- 16. Альземенева Е.В., Мамаева Ю.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 3 «Досуговый центр с благоустройством прилегающей территории» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2023 г. 75 с. <a href="http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=112610">http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=112610</a> 17. Альземенева Е.В., Толпинская Т.П. Учебно-методическое пособие «Проектирование
- 17. Альземенева Е.В., Толпинская Т.П. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 5 «Жилой квартал с предметным наполнением» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. 81 с. <a href="http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99447">http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99447</a>

- 18. Альземенева Е.В. Учебно-методическое пособие «Средовой объект общественного назначения с разработкой интерьеров внутренней среды (школа)» по выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. – 52 c. http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99446 19. Мамаева Ю.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней
- архитектурной среды» по выполнению курсового проекта № 7 «Многоэтажный жилой дом с благоустройством внутридворового пространства» для студентов направления подготовки «Дизайн 07.03.03 архитектурной среды». АГАСУ, 2019 Г. 128 http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=107953
- 20. Мамаева Ю.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению курсового проекта № 9 «Средовой объект рекреационного назначения (парк, сквер)» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». AГАСУ, 2019 г. – 51 с. http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=107954
- 21. Толпинская Т.П., Альземенева Е.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению курсового проекта № 8 «Разработка интерьера квартиры многоэтажного жилого дома» для студентов направления подготовки 07.03.03 архитектурной среды». АГАСУ, 2019 Γ. http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=131263
- 22. Толпинская Т.П., Новоселова Т.А. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению курсового проекта № 10 «Объект общественного назначения. Спортивно-оздоровительный комплекс» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. – 142 с. http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=131264

#### г) периодические издания:

- 23. Архитектура. Строительство. Дизайн. Издательство «Международная Ассоциация Союзов Архитекторов» №1-2, № 3-4, 2019 г.
- д) перечень онлайн-курсов:

« 17 »

- 24. Открытое образование «Основы проектной деятельности» https://openedu.ru/course/spbstu/OPD/
- 25. Бесплатные демо-курсы по расчету конструкций: https://edu.dystlab.com/index.php/ru/

	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
Председатель МКН "Дизайн архитект	упной спелы"	
Направленность (профиль) "Проектир	•	
доцент	- TU2	Ю.В. Мамаева
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Министерство образования и науки Астраханской области Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. первого проректора

(полимск) У И. О. Ф.

2024г.

#### ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики							
«Преддипломная практика»							
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)							
По направлению подготовки							
07.03.03. "Дизайн архитектурной среды"							
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)							
Направленность (профиль)							
"Проектирование городской среды"							
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)							
Кафедра «Дизайн и реставрация»							
Квалификация выпускника бакалавр							

Астрахань - 2024

<b>Разработчик:</b> Доцент	C +Ma	/Ю.В, Мама	ana/
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)	(подпись)	И.О.Ф.	esa/
Программа практики рассмотрена и у реставрация" протокол № <u>8 от 19.04. 202</u> 4		едании кафедры	«Дизайн 1
Заведующий кафедрой	< +dda	/Ю. В, Мамаева	/
	(подпись)	И. О. Ф.	
Согласовано:  Председатель МКН «Дизайн архитектур Направленность (профиль) «Проектиро		лы»	
паправленноств (профиль) «просктиро	Биние городской сред	100	В, Мамаева
Директор ЦКТ / / Н.В (подпись) И.О.	(подпись) 3. <u>Сабер</u> / Ф	И.	Ο. Φ.
Специалист ЦКТ <u>Га le</u> / <u>Е.А.</u> (подпись) И. О	<u>Хамзяева</u> _/ . Ф		

#### СОДЕРЖАНИЕ

		Стр
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего	
	контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по	4
	практике	
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления	4
	в процессе освоения образовательной программы	
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на	
	различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал	
	оценивания	5
1.2.1.	Перечень оценочных средств	5
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на	
	различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы	
	оценивания	6
1.2.3.	Шкала оценивания	7
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	
	оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления	
	и углубления компетенций в процессе освоения образовательной	8
	программы	
3.	Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков	10
4.	Приложение	

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции				с п.6	Формы контроля с конкретизацией задания
		11	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-1 - способен	Умеет:				
осуществлять поиск,	оформлять результаты работ по сбору,	X			Зачет с оценкой (задание № 1)
критический анализ и	обработке и анализу данных				Защита отчета по практике
синтез информации,					Отчет по практике (состав отчета)
применять системный	Знает:				
подход для решения	основные источники получения	X			Зачет с оценкой (задание № 2)
поставленных задач	информации, включая нормативные и				Защита отчета по практике
	справочные				Отчет по практике (состав отчета)
УК-2 - способен	Умеет:				
определять круг задач в	участвовать в анализе содержания	X			Зачет с оценкой (задание №3)
рамках поставленной цели	проектных задач, выбирать методы и				Защита отчета по практике
и выбирать оптимальные	средства их решения				Отчет по практике (состав отчета)
способы их решения,	Знает:				
исходя из действующих	требования к организации доступной и	X			Зачет с оценкой (задание №4)
правовых норм,	безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и				Защита отчета по практике
имеющихся ресурсов и	маломобильных групп граждан				Отчет по практике (состав отчета)
ограничений	2.7				
УК-3 - способен	Умеет:				
осуществлять социальное	работать в команде, толерантно	X			Зачет с оценкой (задание №5)
взаимодействие и	воспринимая социальные и культурные				Защита отчета по практике
реализовывать свою роль в	различия				Отчет по практике (состав отчета)
команде	Знает:				

NIC A	профессиональный, деловой и законодательный контекст интересов общества и заказчиков	X			Зачет с оценкой (задание №6) Защита отчета по практике Отчет по практике (состав отчета)
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Умеет:  участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности			X	Зачет с оценкой (задание №7) Защита отчета по практике Отчет по практике (состав отчета)
иностранном(ых) языке(ах)	Знает: язык делового документа			X	Зачет с оценкой (задание №8) Защита отчета по практике Отчет по практике (состав отчета)
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет:  уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия		X		Зачет с оценкой (задание №9) Защита отчета по практике Отчет по практике (состав отчета)
	Знает: основы исторических, философских, культурологических дисциплин		X		Зачет с оценкой (задание №10) Защита отчета по практике Отчет по практике (состав отчета)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	Умеет:  участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научнопрактических конференциях		X		Зачет с оценкой (задание №11) Защита отчета по практике Отчет по практике (состав отчета)
образования в течение всей жизни	Знает:  участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; -взаимоувязывать различные разделы рабочей документации между собой; - использовать средства		X		Зачет с оценкой (задание №12) Защита отчета по практике Отчет по практике (состав отчета)

	автоматизации архитектурно-			
	дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования			
УК-7 Способен	Умеет:			
поддерживать должный	использовать методы и средства	X		Зачет с оценкой (задание №13)
уровень физической	физической культуры для обеспечения			Защита отчета по практике
подготовленности для	полноценной профессиональной			Отчет по практике (состав отчета)
обеспечения полноценной	деятельности			
социальной и	Знает:			
профессиональной	здоровьесберегающие технологии	X		Зачет с оценкой (задание №14)
деятельности				Защита отчета по практике
				Отчет по практике (состав отчета)
УК-8 - способен создавать	Умеет:			
и поддерживать в	оказать первую помощь в случае		X	Зачет с оценкой (задание №15)
повседневной жизни и в	чрезвычайной ситуации. Использовать			Защита отчета по практике
профессиональной	приемы первой помощи, методы			Отчет по практике (состав отчета)
деятельности безопасные	защиты в условиях чрезвычайных			
условия	ситуаций. Соблюдать основные			
жизнедеятельности для	условия жизнедеятельности для			
сохранения природной	сохранения природной среды,			
среды, обеспечения	обеспечения устойчивого развития			
устойчивого развития	общества			
общества, в том числе при	Знает:			
угрозе и возникновении	содержание требований раздела по		X	Зачет с оценкой (задание №16)
чрезвычайных ситуаций и	безопасности жизнедеятельности в			Защита отчета по практике
военных конфликтов	составе архитектурного проекта			Отчет по практике (состав отчета)
УК-9 - способен	Умеет:			

принимать обоснованные	участвовать в комплексном		X	Зачет с оценкой (задание №17)
экономические решения в	проектировании с учетом			Защита отчета по практике
различных областях	экономических решений, выполнять			Отчет по практике (состав отчета)
жизнедеятельности	экономические расчеты			
	Знает:			
	способы экономических расчетов в		X	Зачет с оценкой (задание №18)
	комплексном проектировании			Защита отчета по практике
	1			Отчет по практике (состав отчета)
УК-10 - способен	Умеет:			•
формировать нетерпимое	применять нормативно-правовые	X		Зачет с оценкой (задание №19)
отношение к	материалы для анализа в сфере			Защита отчета по практике
коррупционному	коррупционного поведения			Отчет по практике (состав отчета)
поведению	Знает:			
	закономерности и характеристики	X		Зачет с оценкой (задание №20)
	коррупционного поведения			Защита отчета по практике
				Отчет по практике (состав отчета)
	Умеет:			
ПК-1. Способен	участвовать в сводном анализе	X		Зачет с оценкой (задание №21)
участвовать в проведении	исходных данных, данных заданий на			Защита отчета по практике
предпроектных	проектирование архитектурно -			Отчет по практике (состав отчета)
исследований и	дизайнерского средового объекта,			
подготовке данных для	осуществлять анализ опыта			
разработки архитектурно-	проектирования, строительства и			
дизайнерского раздела	эксплуатации аналогичных средовых			
проектной документации	объектов и комплексов, и их			
	наполнения			
	Знает:			
	средства и методы сбора и обработки	X		Зачет с оценкой (задание №22)
	данных об объективных условиях			Защита отчета по практике
	участка застройки, реновации,			Отчет по практике (состав отчета)
	перепрофилирования или нового			
			l l	

ПК-2. Способен	определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; - основные источники получения информации в архитектурно- дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; - виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании  Умеет:			
участвовать в разработке и оформлении архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации	участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико- экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	X		Зачет с оценкой (задание №23) Защита отчета по практике Отчет по практике (состав отчета)
	Знает:  требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание	X		Зачет с оценкой (задание №24) Защита отчета по практике Отчет по практике (состав отчета)

	комфортной среды жизнедеятельности			
	с учетом потребностей лиц с ОВЗ и			
	маломобильных групп граждан;			
	социальные, градостроительные,			
	1 3 31			
	планировочные, функционально-			
	технологические, конструктивные,			
	композиционно-художественные,			
	эргономические (в том числе,			
	учитывающие особенности лиц с ОВЗ			
	и маломобильных групп граждан) и			
	экономические требования к			
	различным типам объектов			
	проектирования и строительства,			
	состав и правила подсчета технико-			
	экономических показателей,			
	учитываемых при проведении технико-			
	экономических расчетов проектных			
	решений; методы и приемы			
	автоматизированного проектирования			
ПК-3. Способен	Умеет:			
участвовать в разработке и	участвовать в анализе содержания	X		Зачет с оценкой (задание №25)
оформлении	проектных задач, выбирать			Защита отчета по практике
архитектурно-	оптимальные методы и средства их			Отчет по практике (состав отчета)
дизайнерского	решения (в том числе, учитывая			
концептуального проекта	особенности проектирования с учетом			
	потребностей лиц с OB3 и			
	маломобильных групп граждан);			
	участвовать в обосновании			
	архитектурно-дизайнерских решений,			
	включая объемно- пространственные и			
	технико-экономические обоснования.			

	использовать средства автоматизации			
	архитектурно- дизайнерского			
	проектирования и компьютерного			
	моделирования			
	Знает:			
	социальные, функционально-	X		Зачет с оценкой (задание №26)
	технологические, эргономические,			Защита отчета по практике
	эстетические и экономические			Отчет по практике (состав отчета)
	требования к различным типам			-
	средовых объектов, комплексов и			
	систем; основные средства и методы			
	архитектурно- дизайнерского			
	проектирования, методики технико-			
	экономических расчетов проектных			
	решений; методы и приемы			
	компьютерного моделирования и			
	визуализации			
ПК-4 способен ПК-4.	Умеет:			
	участвовать в анализе соответствия		X	Зачет с оценкой (задание №27)
	объемов и качества выполнения			Защита отчета по практике
	строительных работ требованиям			Отчет по практике (состав отчета)
ПК-4. Участвовать в	архитектурно-дизайнерского раздела			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
проведении мероприятий	проектной документации; -выбирать и			
авторского надзора по	обосновывать оптимальные средства и			
архитектурно-	методы устранения выявленных в			
дизайнерскому разделу	процессе проведения мероприятий			
проектной документации и	авторского надзора отклонений и			
мероприятий устранения	нарушений; -оформлять отчетную			
дефектов в период	документацию по результатам			
эксплуатации объекта	проведения мероприятий		 	
	Знает:			

		ı		***	D W / 32.20
	требования нормативных правовых			X	Зачет с оценкой (задание №28)
	документов к порядку проведения и				Защита отчета по практике
	оформлению результатов авторского				Отчет по практике (состав отчета)
	надзора за строительством; - права и				
	ответственность сторон при				
	осуществлении авторского надзора за				
	строительством; - предложения рынка				
	строительных технологий, материалов,				
	изделий и конструкций, оборудования,				
	машин и механизмов				
ПК-5. Способен	Умеет:				
использовать	использовать традиционные и новые		X		Зачет с оценкой (задание №29)
традиционные и новые	художественно-графические техники,				Защита отчета по практике
художественно-	способы и методы пластического				Отчет по практике (состав отчета)
графические техники для	моделирования формы для целей				
средового	проектирования архитектурной среды;				
проектирования, способы	- пользоваться современными				
и методы пластического	программными комплексами				
моделирования формы	проектирования, создания чертежей,				
	моделей, макетов				
	Знает:				
	основные способы выражения		X		Зачет с оценкой (задание №30)
	архитектурно-дизайнерского замысла,				Защита отчета по практике
	включая графические, макетные,				Отчет по практике (состав отчета)
	компьютерные, вербальные, видео; -				
	художественно-графические приемы				
	представления авторской концепции,				
	способы и методы пластического				
	моделирования формы				
ПК-6. Способен	Умеет:				
участвовать в разработке и	участвовать в разработке и		X		Зачет с оценкой (задание №31)
оформлении	оформлении рабочей документации; -				Защита отчета по практике

0.44.44.44.44.44.44.44.44.44.44.44.44.44	DOOLLY AND THE		OTHER TO THE STATE (SECTION STRUCTS)
архитектурно-	взаимоувязывать различные разделы		Отчет по практике (состав отчета)
дизайнерского раздела	рабочей документации между собой; -		
рабочей документации	использовать средства автоматизации		
	архитектурно-дизайнерского		
	проектирования и компьютерного		
	моделирования		
	Знает:		
	требования нормативных документов	X	Зачет с оценкой (задание №32)
	по архитектурно-дизайнерскому		Защита отчета по практике
	проектированию; - взаимосвязь		Отчет по практике (состав отчета)
	градостроительного, архитектурно-		
	дизайнерского, конструктивного,		
	инженерных, сметного разделов		
	рабочей документации; - методы и		
	приемы автоматизированного		
	проектирования, основные		
	программные комплексы		
	проектирования, создания чертежей и		
	моделей		
ПК-7. Способен	Умеет:		
участвовать в разработке и	участвовать в обосновании выбора	X	Зачет с оценкой (задание №33)
оформлении	градостроительных решений		Защита отчета по практике
градостроительной	применительно к проектам планировки		Отчет по практике (состав отчета)
документации	и застройки территории; - участвовать		•
применительно к проектам	в разработке и оформлении проектной		
планировки и застройки	документации по градостроительному		
территории	проектированию; - проводить расчет		
	технико-экономических показателей; -		
	использовать средства автоматизации		
	градостроительного проектирования и		
	компьютерного моделирования		
	Знает:		

	требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам	X	38	ачет с оценкой (задание №34) ащита отчета по практике Этчет по практике (состав отчета)
	градостроительного проектирования; - состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений; -методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей			
ПК-8. Способен	Умеет:			
участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	участвовать в обосновании выбора архитектурных объектов; -участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	X	38	ачет с оценкой (задание №35) ащита отчета по практике Этчет по практике (состав отчета)
	Знает:			
	участвовать в обосновании выбора архитектурных объектов; -участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет	X	38	ачет с оценкой (задание №36) ащита отчета по практике Этчет по практике (состав отчета)

	T	1		T
	технико-экономических показателей; -			
	использовать средства автоматизации			
	архитектурного проектирования и			
	компьютерного моделирования			
	Умеет:			
ПК-9. Способен	участвовать в обосновании выбора		X	Зачет с оценкой (задание №37)
участвовать в разработке и	вариантов решений по реставрации,			Защита отчета по практике
оформлении научно-	сохранению и приспособлению			Отчет по практике (состав отчета)
проектной документации	объектов культурного наследия для			-
по реставрации,	современного использования;-			
сохранению и	участвовать в разработке и			
приспособлению объектов	оформлении проектной документации			
культурного наследия для	и составлении исторической записки; -			
современного	проводить расчет технико-			
использования	экономических показателей; -			
	использовать средства автоматизации			
	архитектурного проектирования и			
	компьютерного моделирования			
	Знает:			

TROCOROLLIA DOLCOLO HOTOLIA CERCO	X	Запат с ополисай (палания №29)
требования законодательства и	Λ	Зачет с оценкой (задание №38)
нормативных документов по		Защита отчета по практике
реставрационному проектированию и		Отчет по практике (состав отчета)
охране объектов культурного		
наследия; - социальные,		
градостроительные, историко-		
культурные, объемно- планировочные,		
функционально-технологические,		
конструктивные, композиционно-		
художественные, эргономические и		
экономические требования к		
различным типам объектов		
капитального строительства; -состав и		
правила подсчета технико-		
экономических показателей,		
учитываемых при проведении технико-		
экономических расчетов проектных		
решений; - методы и приемы		
автоматизированного проектирования,		
основные программные комплексы		
проектирования, создания чертежей и		
моделей		

# 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

## 1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование	Краткая характеристика	Представление
оценочного	оценочного средства	оценочного
средства		средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы
Защита отчета по практике	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающего навыками проектных разработок, излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять методы исследований.	Требования к защите отчета

# 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция,	Планируемые	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				
этапы	результаты	Ниже порогового	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень	
освоения	обучения	уровня	(Зачтено)	(Зачтено)	(Зачтено)	
компетенции		(не зачтено)				
1	2	3	4	5	6	
УК-1 - способен	Умеет: оформлять	не умеет оформлять	в целом успешное, но	в целом успешное, но	сформированное	
осуществлять	результаты работ по	результаты работ по	не системное умение	содержащее отдельные	умение оформлять	
поиск,	сбору, обработке и	сбору, обработке и	оформлять результаты	пробелы, в умении	результаты работ по	
критический	анализу данных	анализу данных	работ по сбору,	оформлять результаты	сбору, обработке и	
анализ и синтез			обработке и анализу	работ по сбору,	анализу данных	
информации,			данных	обработке и анализу		
применять				данных		
системный	Знает: основные	не знает основные	имеет знания	твердо знает основные	отлично знает	
подход для	источники	источники получения	поверхностного	источники получения	основные источники	
решения	получения	информации, включая	понятия основных	информации, включая	получения	
поставленных	информации,	нормативные и	источников получения	нормативные и	информации,	
задач	включая	справочные	информации, включая	справочные	включая	
	нормативные и		нормативные и		нормативные и	
	справочные		справочные		справочные	
УК-2 - способен	Умеет: участвовать	не умеет участвовать	в целом успешное, но	в целом успешное, но	сформированное	
определять круг	в анализе	в анализе содержания	не системное умение	содержащее отдельные	умение участвовать в	
задач в рамках	содержания	проектных задач,	участвовать в анализе	пробелы, в умении	анализе содержания	
поставленной	проектных задач,	выбирать методы и	содержания проектных	участвовать в анализе	проектных задач,	
цели и выбирать	выбирать методы и	средства их решения	задач, выбирать	содержания проектных	выбирать методы и	
оптимальные	средства их		методы и средства их	задач, выбирать методы	средства их решения	
способы их	решения		решения	и средства их решения		
решения, исходя	Знает: требования к	не знает требования к	имеет знания	твердо знает	отлично знает	
из действующих	организации	организации	поверхностного	требования к	требования к	
правовых норм,	доступной и	доступной и	понятия требований к	организации доступной	организации	
имеющихся	безбарьерной среды	безбарьерной среды	организации	и безбарьерной среды	доступной и	
ресурсов и	для лиц с ОВЗ и	для лиц с ОВЗ и	доступной и	для лиц с ОВЗ и	безбарьерной среды	
ограничений	маломобильных	маломобильных групп	безбарьерной среды	маломобильных групп	для лиц с ОВЗ и	
	групп граждан	граждан	для лиц с ОВЗ и	граждан	маломобильных	

			маломобильных групп граждан		групп граждан
УК-3 - способен осуществлять	Умеет: работать в команде, толерантно	не умеет работать в команде, толерантно	в целом успешное, но не системное умение	в целом успешное, но содержащее отдельные	сформированное умение работать в
социальное	воспринимая	воспринимая	работать в команде,	пробелы, в умении	команде, толерантно
взаимодействие и	социальные и	социальные и	толерантно	работать в команде,	воспринимая
реализовывать	культурные	культурные различия	воспринимая	толерантно	социальные и
свою роль в	различия		социальные и	воспринимая	культурные различия
команде			культурные различия	социальные и	J J1 1
				культурные различия	
	Знает:	не знает	имеет знания	твердо знает	отлично знает
	профессиональный,	профессиональный,	поверхностного	профессиональный,	профессиональный,
	деловой и	деловой и	понятия	деловой и	деловой и
	законодательный	законодательный	профессионального,	законодательный	законодательный
	контекст интересов	контекст интересов	делового и	контекст интересов	контекст интересов
	общества и	общества и заказчиков	законодательного	общества и заказчиков	общества и
	заказчиков		контекста интересов		заказчиков
			общества и заказчиков		
УК-4 - способен	Умеет: участвовать	не умеет участвовать	в целом успешное, но	в целом успешное, но	сформированное
осуществлять	в составлении	в составлении	не системное умение	содержащее отдельные	умение участвовать в
деловую	пояснительных	пояснительных	участвовать в	пробелы, в умении	составлении
коммуникацию в	записок к проектам.	записок к проектам.	составлении	участвовать в	пояснительных
устной и	Грамотно	Грамотно	пояснительных	составлении	записок к проектам.
письменной	представлять	представлять	записок к проектам.	пояснительных записок	Грамотно
формах на	творческий замысел,	творческий замысел,	Грамотно представлять	к проектам. Грамотно	представлять
государственном	передавать идеи и	передавать идеи и	творческий замысел,	представлять	творческий замысел,
языке	проектные	проектные	передавать идеи и	творческий замысел,	передавать идеи и
Российской	предложения в ходе	предложения в ходе	проектные	передавать идеи и	проектные
Федерации и	совместной	совместной	предложения в ходе	проектные	предложения в ходе
иностранном(ых)	деятельности	деятельности	совместной	предложения в ходе	совместной
языке(ах)			деятельности	совместной	деятельности
				деятельности	
	Знает: язык	не знает язык	имеет знания	твердо знает язык	отлично знает язык
	делового документа	делового документа	поверхностного	делового документа	делового документа
			понятия языка		

			делового документа		
УК-5 - способен	Умеет: уважительно	не умеет уважительно	в целом успешное, но	в целом успешное, но	сформированное
воспринимать	и бережно	и бережно относиться	не системное умение	содержащее отдельные	умение уважительно
межкультурное	относиться к	к историко-	уважительно и	пробелы, в умении	и бережно относиться
разнообразие	историко-	культурному	бережно относиться к	уважительно и бережно	к историко-
общества в	культурному	наследию,	историко-культурному	относиться к историко-	культурному
социально-	наследию,	культурным	наследию, культурным	культурному наследию,	наследию,
историческом,	культурным	традициям, терпимо	традициям, терпимо	культурным	культурным
этическом и	традициям, терпимо	воспринимать	воспринимать	традициям, терпимо	традициям, терпимо
философском	воспринимать	социальные и	социальные и	воспринимать	воспринимать
контекстах	социальные и	культурные различия	культурные различия	социальные и	социальные и
	культурные			культурные различия	культурные различия
	различия				
	Знает: основы	не знает основы	имеет знания	твердо знает основы	отлично знает основы
	исторических,	исторических,	поверхностного	исторических,	исторических,
	философских,	философских,	понятия основ	философских,	философских,
	культурологических	культурологических	исторических,	культурологических	культурологических
	дисциплин	дисциплин	философских,	дисциплин	дисциплин
			культурологических		
			дисциплин		
УК-6 - способен	Умеет: участвовать	не умеет участвовать	в целом успешное, но	в целом успешное, но	сформированное
управлять своим	в мероприятиях по	в мероприятиях по	не системное умение	содержащее отдельные	умение участвовать в
временем,	повышению	повышению	участвовать в	пробелы, в умении	мероприятиях по
выстраивать и	квалификации и	квалификации и	мероприятиях по	участвовать в	повышению
реализовывать	продолжению	продолжению	повышению	мероприятиях по	квалификации и
траекторию	образования: в	образования: в	квалификации и	повышению	продолжению
саморазвития на	мастер-классах,	мастер-классах,	продолжению	квалификации и	образования: в
основе	проектных	проектных семинарах	образования: в мастер-	продолжению	мастер-классах,
принципов	семинарах и научно-	и научно-	классах, проектных	образования: в мастер-	проектных семинарах
образования в	практических	практических	семинарах и научно-	классах, проектных	и научно-
течение всей	конференциях	конференциях	практических	семинарах и научно-	практических
жизни			конференциях	практических	конференциях
				конференциях	
	Знает: роль	не знает роль	имеет знания	твердо знает роль	отлично знает роль
	творческой	творческой личности	поверхностного	творческой личности в	творческой личности

	личности в	в устойчивом	понятия роли	устойчивом развитии	в устойчивом
	устойчивом	развитии	творческой личности в	полноценной среды	развитии
	развитии	полноценной среды	устойчивом развитии	жизнедеятельности и	полноценной среды
	полноценной среды	жизнедеятельности и	полноценной среды	культуры общества	жизнедеятельности и
	_ <del>-</del>	культуры общества	жизнедеятельности и	культуры оощества	• •
	жизнедеятельности	культуры оощества	, ,		культуры общества
	и культуры		культуры общества		
****	общества				-
УК-7 - способен	Умеет: использовать	не умеет использовать	в целом успешное, но	в целом успешное, но	сформированное
поддерживать	методы и средства	методы и средства	не системное умение	содержащее отдельные	умение использовать
должный уровень	физической	физической культуры	использовать методы и	пробелы, в умении	методы и средства
физической	культуры для	для обеспечения	средства физической	использовать методы и	физической культуры
подготовленност	обеспечения	полноценной	культуры для	средства физической	для обеспечения
и для	полноценной	профессиональной	обеспечения	культуры для	полноценной
обеспечения	профессиональной	деятельности	полноценной	обеспечения	профессиональной
полноценной	деятельности		профессиональной	полноценной	деятельности
социальной и			деятельности	профессиональной	
профессионально				деятельности	
й деятельности	Знает:	не знает	имеет знания	твердо знает	отлично знает
	здоровьесберегающ	здоровьесберегающие	поверхностного	здоровьесберегающие	здоровьесберегающие
	ие технологии	технологии	понятия	технологии	технологии
			здоровьесберегающих		
			технологий		
УК-8 - способен	умеет: оказать первую	не умеет оказать первую	в целом успешное, но не	в целом успешное, но	сформированное
создавать и	помощь в случае	помощь в случае	системное умение	содержащее отдельные	умение оказать первую
поддерживать в	чрезвычайной	чрезвычайной ситуации.	оказать первую помощь	пробелы, в умении	помощь в случае
повседневной	ситуации.	Использовать приемы	в случае чрезвычайной	оказать первую помощь в	чрезвычайной
жизни и в	Использовать приемы	первой помощи, методы	ситуации. Использовать	случае чрезвычайной	ситуации. Использовать
	первой помощи,	защиты в условиях	приемы первой помощи,	ситуации. Использовать	приемы первой
профессионально	методы защиты в	чрезвычайных	методы защиты в	приемы первой помощи,	помощи, методы
й деятельности	условиях	ситуаций. Соблюдать	условиях чрезвычайных	методы защиты в	защиты в условиях
безопасные	чрезвычайных	основные условия	ситуаций. Соблюдать	условиях чрезвычайных	чрезвычайных
условия	ситуаций. Соблюдать	жизнедеятельности для	основные условия	ситуаций. Соблюдать	ситуаций. Соблюдать
жизнедеятельнос	основные условия	сохранения природной	жизнедеятельности для	основные условия	основные условия
ти для	жизнедеятельности	среды, обеспечения	сохранения природной	жизнедеятельности для	жизнедеятельности для
сохранения	для сохранения	устойчивого развития	среды, обеспечения	сохранения природной	сохранения природной
	природной среды,	общества	устойчивого развития	среды, обеспечения	среды, обеспечения

природной среды,	обеспечения устойчивого развития общества		общества	устойчивого развития общества	устойчивого развития общества
обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе	Знает: содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе	не знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе	имеет знания поверхностного понятия содержания требований раздела по безопасности	твердо знает содержание требований раздела по безопасности	отлично знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в
и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	архитектурного проекта	архитектурного проекта	жизнедеятельности в составе архитектурного проекта	жизнедеятельности в составе архитектурного проекта	жизнедеятельности в составе архитектурного проекта
УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельнос ти	Умеет: участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты	Не умеет участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты	В целом успешное, но несистемное умение участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты	сформированное умение участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты
	Знает: способы экономических расчетов в комплексном проектировании	Не знает способы экономических расчетов в комплексном проектировании	имеет знания поверхностного понятия способов экономических расчетов в комплексном проектировании	твердо знает способы экономических расчетов в комплексном проектировании	отлично знает способы экономических расчетов в комплексном проектировании
УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Умеет: применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения	Не умеет применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения	В целом успешное, но несистемное умение применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять нормативноправовые материалы для анализа в сфере коррупционного	Сформированное умение применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения

			поведения	поведения	
	Знает:	Не знает	Имеет знания	Твердо знает	Отлично знает
	закономерности и	закономерности и	поверхностного	закономерности и	закономерности и
	характеристики	характеристики	понятия	характеристики	характеристики
	коррупционного	коррупционного	закономерности и	коррупционного	коррупционного
	поведения	поведения	характеристики	поведения	поведения
			коррупционного		
			поведения		
ПК-1 - способен	Умеет: участвовать	не умеет участвовать	в целом успешное, но	в целом успешное, но	сформированное
участвовать в	в сводном анализе	в сводном анализе	не системное умение	содержащее отдельные	умение участвовать в
проведении	исходных данных,	исходных данных,	участвовать в сводном	пробелы, в умении	сводном анализе
предпроектных	данных заданий на	данных заданий на	анализе исходных	участвовать в сводном	исходных данных,
исследований и	проектирование	проектирование	данных, данных	анализе исходных	данных заданий на
подготовке	архитектурно -	архитектурно -	заданий на	данных, данных	проектирование
данных для	дизайнерского	дизайнерского	проектирование	заданий на	архитектурно -
разработки	средового объекта,	средового объекта,	архитектурно -	проектирование	дизайнерского
архитектурно-	осуществлять	осуществлять анализ	дизайнерского	архитектурно -	средового объекта,
дизайнерского	анализ опыта	опыта	средового объекта,	дизайнерского	осуществлять анализ
раздела	проектирования,	проектирования,	осуществлять анализ	средового объекта,	опыта
проектной	строительства и	строительства и	опыта проектирования,	осуществлять анализ	проектирования,
документации	эксплуатации	эксплуатации	строительства и	опыта проектирования,	строительства и
	аналогичных	аналогичных	эксплуатации	строительства и	эксплуатации
	средовых объектов	средовых объектов и	аналогичных средовых	эксплуатации	аналогичных
	и комплексов, и их	комплексов, и их	объектов и	аналогичных средовых	средовых объектов и
	наполнения	наполнения	комплексов, и их	объектов и комплексов,	комплексов, и их
			наполнения	и их наполнения	наполнения
	Знает: средства и	не знает средства и	имеет знания	твердо знает средства и	отлично знает
	методы сбора и	методы сбора и	поверхностного	методы сбора и	средства и методы
	обработки данных	обработки данных об	понятия средств и	обработки данных об	сбора и обработки
	об объективных	объективных	методов сбора и	объективных условиях	данных об
	условиях участка	условиях участка	обработки данных об	участка застройки,	объективных
	застройки,	застройки, реновации,	объективных условиях	реновации,	условиях участка
	реновации,	перепрофилирования	участка застройки,	перепрофилирования	застройки,
	перепрофилировани	или нового	реновации,	или нового	реновации,
	я или нового	строительства,	перепрофилирования	строительства, включая	перепрофилирования

	строительства,	включая требования,	или нового	требования,	или нового
	включая	определяемые	строительства,	определяемые	строительства,
	требования,	функциональным	включая требования,	функциональным	включая требования,
	определяемые	назначением	определяемые	назначением	определяемые
	функциональным	проектируемого	функциональным	проектируемого	функциональным
	назначением	объекта и	назначением	объекта и	назначением
	проектируемого	особенностями	проектируемого	особенностями участка	проектируемого
	объекта и	участка застройки, а	объекта и	застройки, а также	объекта и
	особенностями	также требованиями	особенностями участка	требованиями	особенностями
	участка застройки, а	организации	застройки, а также	организации	участка застройки, а
	также требованиями	безбарьерной среды; -	требованиями	безбарьерной среды; -	также требованиями
	организации	основные источники	организации	основные источники	организации
	безбарьерной среды;	получения	безбарьерной среды; -	получения информации	безбарьерной среды; -
	- основные	информации в	основные источники	в архитектурно-	основные источники
	источники	архитектурно-	получения	дизайнерском	получения
	получения	дизайнерском	информации в	проектировании,	информации в
	информации в	проектировании,	архитектурно-	включая нормативные,	архитектурно-
	архитектурно-	включая	дизайнерском	методические,	дизайнерском
	дизайнерском	нормативные,	проектировании,	справочные,	проектировании,
	проектировании,	методические,	включая нормативные,	реферативные и	включая
	включая	справочные,	методические,	иконографические	нормативные,
	нормативные,	реферативные и	справочные,	источники; - виды и	методические,
	методические,	иконографические	реферативные и	методы проведения	справочные,
	справочные,	источники; - виды и	иконографические	исследований в	реферативные и
	реферативные и	методы проведения	источники; - виды и	архитектурно-	иконографические
	иконографические	исследований в	методы проведения	дизайнерском	источники; - виды и
	источники; - виды и	архитектурно-	исследований в	проектировании	методы проведения
	методы проведения	дизайнерском	архитектурно-		исследований в
	исследований в	проектировании	дизайнерском		архитектурно-
	архитектурно-		проектировании		дизайнерском
	дизайнерском				проектировании
	проектировании				
ПК-2 - способен	Умеет: участвовать	не умеет участвовать	в целом успешное, но	в целом успешное, но	сформированное
участвовать в	в обосновании	в обосновании выбора	не системное умение	содержащее отдельные	умение участвовать в
разработке и	выбора	архитектурно-	участвовать в	пробелы, в умении	обосновании выбора

оформлении	архитектурно-	дизайнерских	обосновании выбора	участвовать в	архитектурно-
архитектурно-	дизайнерских	решений объекта	архитектурно-	обосновании выбора	дизайнерских
дизайнерского	решений объекта	проектирования и	дизайнерских решений	архитектурно-	решений объекта
раздела	проектирования и	строительства;	объекта	дизайнерских решений	проектирования и
проектной	строительства;	участвовать в	проектирования и	объекта	строительства;
документации	участвовать в	разработке и	строительства;	проектирования и	участвовать в
	разработке и	оформлении	участвовать в	строительства;	разработке и
	оформлении	проектной	разработке и	участвовать в	оформлении
	проектной	документации;	оформлении	разработке и	проектной
	документации;	проводить расчет	проектной	оформлении проектной	документации;
	проводить расчет	технико-	документации;	документации;	проводить расчет
	технико-	экономических	проводить расчет	проводить расчет	технико-
	экономических	показателей;	технико-	технико-	экономических
	показателей;	использовать средства	экономических	экономических	показателей;
	использовать	автоматизации	показателей;	показателей;	использовать
	средства	архитектурного и	использовать средства	использовать средства	средства
	автоматизации	дизайнерского	автоматизации	автоматизации	автоматизации
	архитектурного и	проектирования и	архитектурного и	архитектурного и	архитектурного и
	дизайнерского	компьютерного	дизайнерского	дизайнерского	дизайнерского
	проектирования и	моделирования	проектирования и	проектирования и	проектирования и
	компьютерного		компьютерного	компьютерного	компьютерного
	моделирования		моделирования	моделирования	моделирования
	Знает: требования	не знает требования	имеет знания	твердо знает	отлично знает
	нормативных	нормативных	поверхностного	требования	требования
	документов по	документов по	понятия требований	нормативных	нормативных
	архитектурно-	архитектурно-	нормативных	документов по	документов по
	дизайнерскому	дизайнерскому	документов по	архитектурно-	архитектурно-
	проектированию,	проектированию,	архитектурно-	дизайнерскому	дизайнерскому
	включая условия	включая условия	дизайнерскому	проектированию,	проектированию,
	проектирования	проектирования	проектированию,	включая условия	включая условия
	безбарьерной среды	безбарьерной среды и	включая условия	проектирования	проектирования
	и нормативы,	нормативы,	проектирования	безбарьерной среды и	безбарьерной среды и
	обеспечивающие	обеспечивающие	безбарьерной среды и	нормативы,	нормативы,
	создание	создание комфортной	нормативы,	обеспечивающие	обеспечивающие
	комфортной среды	среды	обеспечивающие	создание комфортной	создание комфортной

жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историкокультурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционнохудожественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства, состав и правила подсчета техникоэкономических показателей, учитываемых при

жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционнохудожественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства, состав и правила подсчета техникоэкономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических

расчетов проектных

создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лип с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционнохудожественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства, состав и правила подсчета техникоэкономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных

среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционнохудожественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства, состав и правила подсчета техникоэкономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений; методы и

среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историкокультурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционнохудожественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства, состав и правила подсчета техникоэкономических показателей, учитываемых при

	проведении технико- экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизирован ного проектирования	решений; методы и приемы автоматизированного проектирования	решений; методы и приемы автоматизированного проектирования	приемы автоматизированного проектирования	проведении технико- экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования
	Умеет: участвовать	не умеет участвовать	в целом успешное, но	в целом успешное, но	сформированное
ПК-3 - способен	в анализе	в анализе содержания	не системное умение	содержащее отдельные	умение участвовать в
участвовать в	содержания	проектных задач,	участвовать в анализе	пробелы, в умении	анализе содержания
разработке и	проектных задач,	выбирать	содержания проектных	участвовать в анализе	проектных задач,
оформлении	выбирать	оптимальные методы	задач, выбирать	содержания проектных	выбирать
архитектурно-	оптимальные	и средства их решения	оптимальные методы и	задач, выбирать	оптимальные методы
дизайнерского	методы и средства	(в том числе,	средства их решения (в	оптимальные методы и	и средства их
концептуального	их решения (в том	учитывая особенности	том числе, учитывая	средства их решения (в	решения (в том
проекта	числе, учитывая	проектирования с	особенности	том числе, учитывая	числе, учитывая
	особенности	учетом потребностей	проектирования с	особенности	особенности
	проектирования с	лиц с ОВЗ и	учетом потребностей	проектирования с	проектирования с
	учетом	маломобильных групп	лиц с ОВЗ и	учетом потребностей	учетом потребностей
	потребностей лиц с	граждан); участвовать	маломобильных групп	лиц с ОВЗ и	лиц с ОВЗ и
	ОВЗ и	в обосновании	граждан); участвовать	маломобильных групп	маломобильных
	маломобильных	архитектурно-	в обосновании	граждан); участвовать в	групп граждан);
	групп граждан);	дизайнерских	архитектурно-	обосновании	участвовать в
	участвовать в	решений, включая	дизайнерских	архитектурно-	обосновании
	обосновании	объемно-	решений, включая	дизайнерских решений,	архитектурно-
	архитектурно-	пространственные и	объемно-	включая объемно-	дизайнерских
	дизайнерских	технико-	пространственные и	пространственные и	решений, включая
	решений, включая	экономические	технико-	технико-экономические	объемно-
	объемно-	обоснования.	экономические	обоснования.	пространственные и
	пространственные и	использовать средства	обоснования.	использовать средства	технико-
	технико-	автоматизации	использовать средства	автоматизации	экономические
	экономические	архитектурно-	автоматизации	архитектурно-	обоснования.
	обоснования.	дизайнерского	архитектурно-	дизайнерского	использовать

	использовать	проектирования и	дизайнерского	проектирования и	средства
	средства	компьютерного	проектирования и	компьютерного	автоматизации
	автоматизации	моделирования	компьютерного	моделирования	архитектурно-
	архитектурно-		моделирования		дизайнерского
	дизайнерского				проектирования и
	проектирования и				компьютерного
	компьютерного				моделирования
	моделирования				
	Знает: социальные,	не знает социальные,	имеет знания	твердо знает	отлично знает
	функционально-	функционально-	поверхностного	социальные,	социальные,
	технологические,	технологические,	понятия социальных,	функционально-	функционально-
	эргономические,	эргономические,	функционально-	технологические,	технологические,
	эстетические и	эстетические и	технологических,	эргономические,	эргономические,
	экономические	экономические	эргономических,	эстетические и	эстетические и
	требования к	требования к	эстетических и	экономические	экономические
	различным типам	различным типам	экономических	требования к	требования к
	средовых объектов,	средовых объектов,	требований к	различным типам	различным типам
	комплексов и	комплексов и систем;	различным типам	средовых объектов,	средовых объектов,
	систем; основные	основные средства и	средовых объектов,	комплексов и систем;	комплексов и систем;
	средства и методы	методы архитектурно-	комплексов и систем;	основные средства и	основные средства и
	архитектурно-	дизайнерского	основные средства и	методы архитектурно-	методы
	дизайнерского	проектирования,	методы архитектурно-	дизайнерского	архитектурно-
	проектирования,	методики технико-	дизайнерского	проектирования,	дизайнерского
	методики технико-	экономических	проектирования,	методики технико-	проектирования,
	экономических	расчетов проектных	методики технико-	экономических	методики технико-
	расчетов проектных	решений; методы и	экономических	расчетов проектных	экономических
	решений; методы и	приемы	расчетов проектных	решений; методы и	расчетов проектных
	приемы	компьютерного	решений; методы и	приемы компьютерного	решений; методы и
	компьютерного	моделирования и	приемы	моделирования и	приемы
	моделирования и	визуализации	компьютерного	визуализации	компьютерного
	визуализации		моделирования и		моделирования и
			визуализации		визуализации
ПК-4 - способен	Умеет: участвовать	не умеет участвовать	в целом успешное, но	в целом успешное, но	сформированное
участвовать в	в анализе	в анализе	не системное умение	содержащее отдельные	умение участвовать в
проведении	соответствия	соответствия объемов	участвовать в анализе	пробелы, в умении	анализе соответствия

мероприятий	объемов и качества	и качества	соответствия объемов	участвовать в анализе	объемов и качества
авторского	выполнения	выполнения	и качества выполнения	соответствия объемов и	выполнения
надзора по	строительных работ	строительных работ	строительных работ	качества выполнения	строительных работ
архитектурно-	требованиям	требованиям	требованиям	строительных работ	требованиям
дизайнерскому	архитектурно-	архитектурно-	архитектурно-	требованиям	архитектурно-
разделу	дизайнерского	дизайнерского раздела	дизайнерского раздела	архитектурно-	дизайнерского
проектной	раздела проектной	проектной	проектной	дизайнерского раздела	раздела проектной
документации и	документации; -	документации; -	документации; -	проектной	документации; -
мероприятий	выбирать и	выбирать и	выбирать и	документации; -	выбирать и
устранения	обосновывать	обосновывать	обосновывать	выбирать и	обосновывать
дефектов в	оптимальные	оптимальные средства	оптимальные средства	обосновывать	оптимальные
период	средства и методы	и методы устранения	и методы устранения	оптимальные средства	средства и методы
эксплуатации	устранения	выявленных в	выявленных в	и методы устранения	устранения
объекта	выявленных в	процессе проведения	процессе проведения	выявленных в процессе	выявленных в
	процессе	мероприятий	мероприятий	проведения	процессе проведения
	проведения	авторского надзора	авторского надзора	мероприятий	мероприятий
	мероприятий	отклонений и	отклонений и	авторского надзора	авторского надзора
	авторского надзора	нарушений; -	нарушений; -	отклонений и	отклонений и
	отклонений и	оформлять отчетную	оформлять отчетную	нарушений; -	нарушений; -
	нарушений; -	документацию по	документацию по	оформлять отчетную	оформлять отчетную
	оформлять	результатам	результатам	документацию по	документацию по
	отчетную	проведения	проведения	результатам	результатам
	документацию по	мероприятий	мероприятий	проведения	проведения
	результатам			мероприятий	мероприятий
	проведения				
	мероприятий				
	Знает: требования	не знает требования	имеет знания	твердо знает	отлично знает
	нормативных	нормативных	поверхностного	требования	требования
	правовых	правовых документов	понятия требования	нормативных правовых	нормативных
	документов к	к порядку проведения	нормативных	документов к порядку	правовых документов
	порядку проведения	и оформлению	правовых документов	проведения и	к порядку проведения
	и оформлению	результатов	к порядку проведения	оформлению	и оформлению
	результатов	авторского надзора за	и оформлению	результатов авторского	результатов
	авторского надзора	строительством; -	результатов авторского	надзора за	авторского надзора за
	за строительством; -	права и	надзора за	строительством; - права	строительством; -

	права и	ответственность	строительством; -	и ответственность	права и
	ответственность	сторон при	права и	сторон при	ответственность
	сторон при	осуществлении	ответственность	осуществлении	сторон при
	осуществлении	авторского надзора за	сторон при	авторского надзора за	осуществлении
	авторского надзора	строительством; -	осуществлении	строительством; -	авторского надзора за
	за строительством; -	предложения рынка	авторского надзора за	предложения рынка	строительством; -
	предложения рынка	строительных	строительством; -	строительных	предложения рынка
	строительных	технологий,	предложения рынка	технологий,	строительных
	технологий,	материалов, изделий и	строительных	материалов, изделий и	технологий,
	материалов, изделий	конструкций,	технологий,	конструкций,	материалов, изделий
	и конструкций,	оборудования, машин	материалов, изделий и	оборудования, машин и	и конструкций,
	оборудования,	и механизмов	конструкций,	механизмов	оборудования, машин
	машин и		оборудования, машин		и механизмов
	механизмов		и механизмов		
ПК-5 - способен	Умеет: использовать	не умеет использовать	в целом успешное, но	в целом успешное, но	сформированное
использовать	традиционные и	традиционные и	не системное умение	содержащее отдельные	умение использовать
традиционные и	новые	новые художественно-	использовать	пробелы, в умении	традиционные и
новые	художественно-	графические техники,	традиционные и новые	использовать	новые
художественно-	графические	способы и методы	художественно-	традиционные и новые	художественно-
графические	техники, способы и	пластического	графические техники,	художественно-	графические техники,
техники для	методы	моделирования	способы и методы	графические техники,	способы и методы
средового	пластического	формы для целей	пластического	способы и методы	пластического
проектирования,	моделирования	проектирования	моделирования формы	пластического	моделирования
способы и	формы для целей	архитектурной среды;	для целей	моделирования формы	формы для целей
методы	проектирования	- пользоваться	проектирования	для целей	проектирования
пластического	архитектурной	современными	архитектурной среды; -	проектирования	архитектурной среды;
моделирования	среды; -	программными	пользоваться	архитектурной среды; -	- пользоваться
формы	пользоваться	комплексами	современными	пользоваться	современными
	современными	проектирования,	программными	современными	программными
	программными	создания чертежей,	комплексами	программными	комплексами
	комплексами	моделей, макетов	проектирования,	комплексами	проектирования,
	проектирования,		создания чертежей,	проектирования,	создания чертежей,
	создания чертежей,		моделей, макетов	создания чертежей,	моделей, макетов
	моделей, макетов			моделей, макетов	
	Знает: основные	не знает основные	имеет знания	твердо знает основные	отлично знает

	способы выражения	способы выражения	поверхностного	способы выражения	основные способы
	архитектурно-	архитектурно-	понятия основных	архитектурно-	выражения
	дизайнерского	дизайнерского	способов выражения	дизайнерского замысла,	архитектурно-
	замысла, включая	замысла, включая	архитектурно-	включая графические,	дизайнерского
	графические,	графические,	дизайнерского	макетные,	замысла, включая
	макетные,	макетные,	замысла, включая	компьютерные,	графические,
	компьютерные,	компьютерные,	графические,	вербальные, видео; -	макетные,
	вербальные, видео; -	вербальные, видео; -	макетные,	художественно-	компьютерные,
	художественно-	художественно-	компьютерные,	графические приемы	вербальные, видео; -
	графические	графические приемы	вербальные, видео; -	представления	художественно-
	приемы	представления	художественно-	авторской концепции,	графические приемы
	представления	авторской концепции,	графические приемы	способы и методы	представления
	авторской	способы и методы	представления	пластического	авторской концепции,
	концепции, способы	пластического	авторской концепции,	моделирования формы	способы и методы
	и методы	моделирования	способы и методы		пластического
	пластического	формы	пластического		моделирования
	моделирования		моделирования формы		формы
	формы				
ПК-6 - способен	Умеет: участвовать	не умеет участвовать	в целом успешное, но	в целом успешное, но	сформированное
участвовать в	в разработке и	в разработке и	не системное умение	содержащее отдельные	умение участвовать в
разработке и	оформлении	оформлении рабочей	участвовать в	пробелы, в умении	разработке и
оформлении	рабочей	документации; -	разработке и	участвовать в	оформлении рабочей
архитектурно-	документации; -	взаимоувязывать	оформлении рабочей	разработке и	документации; -
дизайнерского	взаимоувязывать	различные разделы	документации; -	оформлении рабочей	взаимоувязывать
раздела рабочей	различные разделы	рабочей	взаимоувязывать	документации; -	различные разделы
документации	рабочей	документации между	различные разделы	взаимоувязывать	рабочей
	документации	собой; - использовать	рабочей документации	различные разделы	документации между
	между собой; -	средства	между собой; -	рабочей документации	собой; - использовать
	использовать	автоматизации	использовать средства	между собой; -	средства
	средства	архитектурно-	автоматизации	использовать средства	автоматизации
	автоматизации	дизайнерского	архитектурно-	автоматизации	архитектурно-
	архитектурно-	проектирования и	дизайнерского	архитектурно-	дизайнерского
	дизайнерского	компьютерного	проектирования и	дизайнерского	проектирования и
	проектирования и	моделирования	компьютерного	проектирования и	компьютерного
	компьютерного		моделирования	компьютерного	моделирования

	моделирования			моделирования	
	Знает: требования	не знает требования	имеет знания	твердо знает	отлично знает
	нормативных	нормативных	поверхностного	требования	требования
	документов по	документов по	понятия требований	нормативных	нормативных
	архитектурно-	архитектурно-	нормативных	документов по	документов по
	дизайнерскому	дизайнерскому	документов по	архитектурно-	архитектурно-
	проектированию; -	проектированию; -	архитектурно-	дизайнерскому	дизайнерскому
	взаимосвязь	взаимосвязь	дизайнерскому	проектированию; -	проектированию; -
	градостроительного,	градостроительного,	проектированию; -	взаимосвязь	взаимосвязь
	архитектурно-	архитектурно-	взаимосвязи	градостроительного,	градостроительного,
	дизайнерского,	дизайнерского,	градостроительного,	архитектурно-	архитектурно-
	конструктивного,	конструктивного,	архитектурно-	дизайнерского,	дизайнерского,
	инженерных,	инженерных,	дизайнерского,	конструктивного,	конструктивного,
	сметного разделов	сметного разделов	конструктивного,	инженерных, сметного	инженерных,
	рабочей	рабочей	инженерных, сметного	разделов рабочей	сметного разделов
	документации; -	документации; -	разделов рабочей	документации; -	рабочей
	методы и приемы	методы и приемы	документации; -	методы и приемы	документации; -
	автоматизированног	автоматизированного	методов и приемов	автоматизированного	методы и приемы
	о проектирования,	проектирования,	автоматизированного	проектирования,	автоматизированного
	основные	основные	проектирования,	основные программные	проектирования,
	программные	программные	основных	комплексы	основные
	комплексы	комплексы	программных	проектирования,	программные
	проектирования,	проектирования,	комплексов	создания чертежей и	комплексы
	создания чертежей и	создания чертежей и	проектирования,	моделей	проектирования,
	моделей	моделей	создания чертежей и		создания чертежей и
			моделей		моделей
ПК-7 - способен	Умеет: участвовать	не умеет участвовать	в целом успешное, но	в целом успешное, но	сформированное
участвовать в	в обосновании	в обосновании выбора	не системное умение	содержащее отдельные	умение участвовать в
разработке и	выбора	градостроительных	участвовать в	пробелы, в умении	обосновании выбора
оформлении	градостроительных	решений	обосновании выбора	участвовать в	градостроительных
градостроительн	решений	применительно к	градостроительных	обосновании выбора	решений
ой документации	применительно к	проектам планировки	решений	градостроительных	применительно к
применительно к	проектам	и застройки	применительно к	решений	проектам планировки
проектам	планировки и	территории; -	проектам планировки	применительно к	и застройки
планировки и	застройки	участвовать в	и застройки	проектам планировки и	территории; -

застройки	территории; -	разработке и	территории; -	застройки территории;	участвовать в
территории	участвовать в	оформлении	участвовать в	- участвовать в	разработке и
	разработке и	проектной	разработке и	разработке и	оформлении
	оформлении	документации по	оформлении	оформлении проектной	проектной
	проектной	градостроительному	проектной	документации по	документации по
	документации по	проектированию; -	документации по	градостроительному	градостроительному
	градостроительному	проводить расчет	градостроительному	проектированию; -	проектированию; -
	проектированию; -	технико-	проектированию; -	проводить расчет	проводить расчет
	проводить расчет	экономических	проводить расчет	технико-	технико-
	технико-	показателей; -	технико-	экономических	экономических
	экономических	использовать средства	экономических	показателей; -	показателей; -
	показателей; -	автоматизации	показателей; -	использовать средства	использовать
	использовать	градостроительного	использовать средства	автоматизации	средства
	средства	проектирования и	автоматизации	градостроительного	автоматизации
	автоматизации	компьютерного	градостроительного	проектирования и	градостроительного
	градостроительного	моделирования	проектирования и	компьютерного	проектирования и
	проектирования и		компьютерного	моделирования	компьютерного
	компьютерного		моделирования		моделирования
	моделирования				
	Знает: требования	не знает требования	имеет знания	твердо знает	отлично знает
	законодательства и	законодательства и	поверхностного	требования	требования
	нормативных	нормативных	понятия требований	законодательства и	законодательства и
	документов по	документов по	законодательства и	нормативных	нормативных
	градостроительному	градостроительному	нормативных	документов по	документов по
	проектированию; -	проектированию; -	документов по	градостроительному	градостроительному
	социальные,	социальные,	градостроительному	проектированию; -	проектированию; -
	градостроительные,	градостроительные,	проектированию; -	социальные,	социальные,
	историко-	историко-	социальные,	градостроительные,	градостроительные,
	культурные,	культурные, объемно-	градостроительные,	историко- культурные,	историко-
	объемно-	планировочные,	историко- культурные,	объемно-	культурные,
	планировочные,	композиционно-	объемно-	планировочные,	объемно-
	композиционно-	художественные,	планировочные,	композиционно-	планировочные,
	художественные,	эргономические и	композиционно-	художественные,	композиционно-
	эргономические и	экономические	художественные,	эргономические и	художественные,
	экономические	требования к	эргономические и	экономические	эргономические и

	требования к	объектам	экономические	требования к объектам	экономические
	объектам	градостроительного	требования к объектам	градостроительного	требования к
	градостроительного	проектирования; -	градостроительного	проектирования; -	объектам
	проектирования; -	состав и правила	проектирования; -	состав и правила	градостроительного
	состав и правила	подсчета технико-	состав и правила	подсчета технико-	проектирования; -
	подсчета технико-	экономических	подсчета технико-	экономических	состав и правила
	экономических	показателей,	экономических	показателей,	подсчета технико-
	показателей,	учитываемых при	показателей,	учитываемых при	экономических
	учитываемых при	проведении технико-	учитываемых при	проведении технико-	показателей,
	проведении	экономических	проведении технико-	экономических	учитываемых при
	технико-	расчетов проектных	экономических	расчетов проектных	проведении технико-
	экономических	решений; -методы и	расчетов проектных	решений; -методы и	экономических
	расчетов проектных	приемы	решений; -методы и	приемы	расчетов проектных
	решений; -методы и	автоматизированного	приемы	автоматизированного	решений; -методы и
	приемы	проектирования,	автоматизированного	проектирования,	приемы
	автоматизированног	основные	проектирования,	основные программные	автоматизированного
	о проектирования,	программные	основные	комплексы	проектирования,
	основные	комплексы	программные	проектирования,	основные
	программные	проектирования,	комплексы	создания чертежей и	программные
	комплексы	создания чертежей и	проектирования,	моделей	комплексы
	проектирования,	моделей	создания чертежей и		проектирования,
	создания чертежей и		моделей		создания чертежей и
	моделей				моделей
ПК-8 - способен	Умеет: участвовать	не умеет участвовать	в целом успешное, но	в целом успешное, но	сформированное
участвовать в	в обосновании	в обосновании выбора	не системное умение	содержащее отдельные	умение участвовать в
разработке и	выбора	архитектурных	участвовать в	пробелы, в умении	обосновании выбора
оформлении	архитектурных	объектов; -	обосновании выбора	участвовать в	архитектурных
архитектурного	объектов; -	участвовать в	архитектурных	обосновании выбора	объектов; -
раздела	участвовать в	разработке и	объектов; -участвовать	архитектурных	участвовать в
проектной	разработке и	оформлении	в разработке и	объектов; -участвовать	разработке и
документации	оформлении	проектной	оформлении	в разработке и	оформлении
	проектной	документации; -	проектной	оформлении проектной	проектной
	документации; -	проводить расчет	документации; -	документации; -	документации; -
	проводить расчет	технико-	проводить расчет	проводить расчет	проводить расчет
	технико-	экономических	технико-	технико-	технико-

	экономических	показателей; -	экономических	экономических	экономических
	показателей; -	использовать средства	показателей; -	показателей; -	показателей; -
	использовать	автоматизации	использовать средства	использовать средства	использовать
	средства	архитектурного	автоматизации	автоматизации	средства
	автоматизации	проектирования и	архитектурного	архитектурного	автоматизации
	архитектурного	компьютерного	проектирования и	проектирования и	архитектурного
	проектирования и	моделирования	компьютерного	компьютерного	проектирования и
	компьютерного		моделирования	моделирования	компьютерного
	моделирования				моделирования
	Знает: требования	не знает - требования	имеет знания	твердо знает -	отлично знает -
	нормативных	нормативных	поверхностного	требования	требования
	документов по	документов по	понятия – требований	нормативных	нормативных
	архитектурному	архитектурному	нормативных	документов по	документов по
	проектированию;	проектированию;	документов по	архитектурному	архитектурному
	- состав и правила	- состав и правила	архитектурному	проектированию;	проектированию;
	подсчета технико-	подсчета технико-	проектированию;	- состав и правила	- состав и правила
	экономических	экономических	- состав и правила	подсчета технико-	подсчета технико-
	показателей.	показателей.	подсчета технико-	экономических	экономических
	- методы и приемы	- методы и приемы	экономических	показателей.	показателей.
	автоматизированног	автоматизированного	показателей.	- методы и приемы	- методы и приемы
	о проектирования,	проектирования,	- методы и приемы	автоматизированного	автоматизированного
	основные	основные	автоматизированного	проектирования,	проектирования,
	программные	программные	проектирования,	основные программные	основные
	комплексы	комплексы	основные	комплексы	программные
	проектирования	проектирования	программные	проектирования	комплексы
			комплексы		проектирования
			проектирования		
ПК-9 - способен	Умеет: участвовать	не умеет участвовать	в целом успешное, но	в целом успешное, но	сформированное
участвовать в	в обосновании	в обосновании выбора	не системное умение	содержащее отдельные	умение участвовать в
разработке и	выбора вариантов	вариантов решений по	участвовать в	пробелы, в умении	обосновании выбора
оформлении	решений по	реставрации,	обосновании выбора	участвовать в	вариантов решений
научно-	реставрации,	сохранению и	вариантов решений по	обосновании выбора	по реставрации,
проектной	сохранению и	приспособлению	реставрации,	вариантов решений по	сохранению и
документации по	приспособлению	объектов культурного	сохранению и	реставрации,	приспособлению
реставрации,	объектов	наследия для	приспособлению	сохранению и	объектов культурного

еохрансино и приспособлению наследия для использования; разработке и современного участвовать в современного использования; разработке и проектной документации и составлении исторической документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико- записки; проводить расчет технико	•					
объектов культурного использования; участвовать в наследия для оформлении проектной оформлении проектной проектнорация и исторической записки; проводить расчет технико-  записки; проводить расчет технико- зкономических показателей; проектирования и автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования  автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования  законодательства и порактирования и порактированию и охране объектов культурного наследия; составлению и охране объектов культурного наследия; составлении и составлении и составлении и составлении и составлении и исторической записки; проектирования и исторической записки; проектирования и проектирования и компьютерного моделирования и помержностного моделирования и порактированию и охране объектов культурного наследия; составрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; составленые, годистроительные, годистроительные, годиальные, годиальные, годистроительные, годиальные, годиальные, годиальные, годиальные, годиальные, годиальные, годиальные, госиальные и проектированию и охране объектов культурного наследия;	сохранению и	культурного	современного	объектов культурного	приспособлению	наследия для
культурного наследия для участвовать в оформлении разработке и проектной записки; - проводить расчет технико- зкономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования и проектирования и проектированию и проектированию и проектированию и проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, градост	приспособлению	наследия для	использования;-	наследия для	объектов культурного	современного
разработке и проектной записки; - проводить расчет технико-  записки; - проводить расчет технико- зкономических показателей; - показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования и компьютерного моделирования и компьютерного моделирования и проектирования и проектировании и проектировании и проектированию и проектиро	объектов	современного	участвовать в	современного	наследия для	использования;-
разработке и проектной оформлении документации и составлении проектной документации и составлении исторической записки; - проводить расчет технико- экономических проводить расчет технико- непользовать середства экономических показателей; - использовать средства использовать проектирования и архитектурного проектирования и архитектурного проектирования и архитектурного проектирования и компьютерного моделирования и законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, градостроительные гоставлении и поставлении и составлении и составлении и составлении и составлении и	культурного	использования;-	разработке и	использования;-	современного	участвовать в
использования оформлении проектной авписки; - проводить расчет технико- укономических пковаять средства использовать средства использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования и к	наследия для	участвовать в	оформлении	участвовать в	использования;-	разработке и
проектной документации и исторической записки; - проводить расчет проводить расчет технико- записки; - проводить расчет показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования и компьютерного проектирования и компьютерного моделирования и компьютерного проектирования и компьютерного проектирования и компьютерного проектирования и компьютерного моделирования и компьютерного проектирования и компьютерного моделирования и компьютерного проектирования и компьютерного проектирования и компьютерного моделирования и поверхностного поверхностного поректированно и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, градостроительные, градостроительные, градостроительные, градостроительные, градостроительные, градостроительные, гоциальные, - социальные, - социальны	современного	разработке и	проектной	разработке и	участвовать в	оформлении
документации и составлении записки; - проводить исторической расчет технико- записки; - проводить расчет технико- показателей; - проводить расчет технико- зкономических автоматизации автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного проектирования и компьютерного проектирования и помасилельства и помагивации законодательства и помагивных документов по реставрационному проектированию и охране объектов паследия; - социальные, градостроительные, градостроительные составлении и составлении исторической записки; гроводить и исторической записки; гроводить и исторической записки; гроводить и исторической записки; гроводить и ис	использования	оформлении	документации и	оформлении	разработке и	проектной
составлении исторической записки; - проводить расчет технико- записки; - проводить расчет технико- проводить расчет технико- использовать средства автоматизации средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования и поректирований и порактированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, градостроительные, градостроительные, градостроительные, - социальные, -		проектной	составлении	проектной	оформлении проектной	документации и
исторической записки; - проводить расчет технико- экономических проводить расчет технико- использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования и компьютерного моделирования и компьютерного моделирования и нермативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, градостроительные грасивских техников техников техников техников техни		документации и	исторической	документации и	документации и	составлении
записки; - проводить расчет показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного проектирования и компьютерного моделирования и компьютерного проектирования и компьютерного проектирования и компьютерного проектирования и компьютерного проектирования и компьютерного моделирования и проектировании и порактированию и охране объектов культурного наследия; культурного наследия; градостроительные, градостроительные, градостроительные, градостроительные, градостроительные, гощильные, градостроительные, градостроительные, градостроительные, гощильные дектирования и помазательства и непользовать стежников по проектирования и помазательства и непользовать спестава и непользовать использовать использовать спестава и непользовать средства автоматизации автоматизации автоматизации и проектирования и проектирования и проектирования и		составлении	записки; - проводить	составлении	составлении	исторической
проводить расчет технико- технико- зкономических автоматизации показателей; - использовать средства использовать проектирования и архитектурного проектирования и компьютерного моделирования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов наследия; - социальные, градостроительные, градост		исторической	расчет технико-	исторической записки;	исторической записки;	записки; - проводить
технико- экономических автоматизации показателей; - покоматизации автоматизации автоматизации автоматизации проектирования проектирования проектирования поверхностного по		записки; -	экономических	- проводить расчет	- проводить расчет	расчет технико-
экономических показателей; - архитектурного использовать средства использовать проектирования и средства и томатизации архитектурного автоматизации архитектурного автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования и компьютерного моделирования и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов наследия; - социальные, градостроительные, град		проводить расчет	показателей; -	технико-	технико-	экономических
показателей; - использовать средства использовать средства использовать средства использовать средства использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования и компьютерного моделирования и компьютерного моделирования и не знает требования нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов наследия; - социальные, градостроительные, градостроительные дактоматизации автоматизации ав		технико-	использовать средства	экономических	экономических	показателей; -
использовать проектирования и средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования и требования законодательства и нормативных документов по документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; культурного наследия; гоциальные, гоциальные, госциальные, госциальные проектирования проектирования и проектированию и охране объектов культу		экономических	автоматизации	показателей; -	показателей; -	использовать
средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного проектирования и компьютерного проектирования и компьютерного моделирования и требования законодательства и нормативных законодательства и нормативных даконодательства и нормативных нормативных нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; культурного наследия; культурного наследия; градостроительные, градостроительное проектирования и компьютерного проектирования и компьютерного моделирования и компьютерного проектирования и компьютерного проектирования и компьютерного проектирования и пометирования и пометирования и проектированию и охране объектов культурного наследия; градостроительные, гоциальные, гоциальные, гоциальные, гоциальные проектирования и проектирования и охране объектов культурного наследия; градостроительные, гоциальные проектирования и проектирования и проектирования и проектирования и проектировани		показателей; -	архитектурного	использовать средства	использовать средства	средства
автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного проектирования и компьютерного проектирования и компьютерного моделирования и твердо знает требования законодательства и требования законодательства и нормативных документов по проектированию и охране объектов проектированию и проектированию и культурного охране объектов наследия; социальные, градостроительные, градостроительного модельные		использовать	проектирования и	автоматизации	автоматизации	автоматизации
архитектурного проектирования и компьютерного моделирования требования требования законодательства и нормативных нормативных документов по реставрационному проектированию и охументов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, градостроительного поделение модельн		средства	компьютерного	архитектурного	архитектурного	архитектурного
проектирования и компьютерного моделирования  Знает: - требования  законодательства и нормативных документов по проектированию и охране объектов наследия; градостроительные, пометия требования твердо знает требования твердо знает требования требования требования требования требования требования даконодательства и нормативных нормативных нормативных документов по реставрационному пометированию и окранеобъектов культурного наследия; социальные, градостроительные, моделирования твердо знает требования требования требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охранеобъектов культурного наследия; социальные, градостроительные, гра		автоматизации	моделирования	проектирования и	проектирования и	проектирования и
компьютерного моделирования  Знает: - требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов наследия; градостроительные, градострои		архитектурного		компьютерного	компьютерного	компьютерного
Внает: - требования не знает требования требования требования требования поверхностного требования законодательства и нормативных документов по нормативных документов по проектированию и охране объектов проектированию и культурного охране объектов наследия; социальные, градостроительные, г		проектирования и		моделирования	моделирования	моделирования
Знает: - требования не знает имеет знания твердо знает требования законодательства и нормативных законодательства и нормативных документов по реставрационному охране объектов наследия; градостроительные, градостроительные		компьютерного				
законодательства и нормативных законодательства и нормативных реставрационному охране объектов наследия; градостроительные, градостроительного пометательные, градостроительного пометательного пометательного пометательного пометательного пометательного пометательного пометательн		моделирования				
нормативных документов по нормативных реставрационному охране объектов наследия; градостроительные, градост		Знает: - требования	не знает	имеет знания	твердо знает	отлично знает
документов по реставрационному проектированию и культурного наследия; градостроительные,		законодательства и	требования	поверхностного	требования	требования
реставрационному проектированию и охране объектов наследия; градостроительные, градостро		нормативных	законодательства и	понятия требований	законодательства и	законодательства и
проектированию и охране объектов культурного наследия; градостроительные, градостроитель		документов по	нормативных	законодательства и	нормативных	нормативных
охране объектов проектированию и культурного охране объектов наследия; социальные, градостроительные, проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, градостроитель		реставрационному	документов по	нормативных	документов по	документов по
культурного охране объектов наследия; социальные, градостроительные, градостроительные, культурного наследия; социальные, градостроительные, град		проектированию и	реставрационному	документов по	реставрационному	реставрационному
наследия; культурного наследия; охране объектов культурного наследия; культурного наследия; социальные, градостроительные,		охране объектов	проектированию и	реставрационному	проектированию и	проектированию и
- социальные, - социальные, культурного наследия; - социальные, наследия; - социальные, градостроительные, - социальные, градостроительные, - социальные, градостроительные,		культурного	охране объектов	проектированию и	охране объектов	охране объектов
- социальные, - социальные, культурного наследия; - социальные, наследия; градостроительные, градостроительные, - социальные, градостроительные, - социальные,		наследия;	культурного наследия;	охране объектов	культурного наследия;	культурного
		- социальные,	- социальные,	культурного наследия;	- социальные,	
историко- историко- градостроительные, историко- культурные, градостроительные,		градостроительные,	градостроительные,	- социальные,	градостроительные,	- социальные,
		историко-	историко-	градостроительные,	историко- культурные,	градостроительные,

культурные, объемнокультурные, объемнопланировочные, функциональнопланировочные, функциональнотехнологические, технологические, конструктивные, конструктивные, композиционнокомпозиционнохудожественные, художественные, эргономические и эргономические и экономические экономические требования к требования к различным типам объектов различным типам объектов капитального капитального строительства; строительства; -состав и правила подсчета технико--состав и правила подсчета техникоэкономических показателей, экономических показателей, учитываемых при учитываемых при проведении техникопроведении экономических расчетов проектных техникорешений; экономических - методы и приемы расчетов проектных автоматизированного решений; - методы и приемы проектирования, автоматизированног основные о проектирования, программные основные комплексы программные проектирования, создания чертежей и комплексы моделей проектирования, создания чертежей и моделей

историко- культурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционнохудожественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; -состав и правила подсчета техникоэкономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционнохудожественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; -состав и правила подсчета техникоэкономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

историкокультурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционнохудожественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; -состав и правила подсчета техникоэкономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

## 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 2.1 Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

#### УК-1.1 (умеет)

1. Основные этапы оформления результатов работы по сбору, обработке и анализу данных?

#### УК-1.2 (знает):

2. Основные источники получения информации, включая нормативные и справочные?

## УК-2.1 (умеет):

3. Как проводить анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения?

## УК-2.2 (знает):

4. Основные требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с OB3 и маломобильных групп граждан?

## УК-3.1 (умеет):

5. Чем важно умение работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия?

#### УК-3.2 (знает):

6. Чем важно знание профессионального, делового и законодательного контекстов интересов общества и заказчиков?

#### УК-4.1 (умеет):

7. Назовите состав пояснительной записки к проекту по вашей теме ВКР. Грамотно представьте творческий замысел, передавая идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности с руководителем ВКР?

#### УК-4.2 (знает):

8. Как применяется язык делового документа при написании пояснительной записки к ВКР?

#### УК-5.1 (умеет):

9. Чем важно уважительное и бережное отношение к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимое восприятие социальных и культурных различий?

### УК-5.2 (знает):

10. Какие основы исторических, философских, культурологических дисциплин применяются при выполнении ВКР?

### УК-6.1 (умеет):

11. Чем важно участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях?

## УК-6.2 (знает):

12. Какова роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества?

### УК-7.1 (умеет):

13. Какие методы и средства физической культуры вы используете для обеспечения полноценной профессиональной деятельности?

## УК-7.2 (знает):

14. Какие здоровье сберегающие технологии применяются в вашем ВКР?

## УК-8.1 (умеет):

15. Умеете ли вы использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, соблюдать основные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества?

## УК-8.2 (знает):

16. Назовите содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта?

## УК-9.1 (умеет):

17. Чем важно участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты при изучении и при проведении сравнительного анализа аналогов по теме ВКР?

## УК-9.2 (знает):

18. Перечислите способы экономических расчетов в комплексном проектировании?

## УК-10.1 (умеет):

19. Изучая проектную документацию, применить нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения?

#### УК-10.2 (знает):

20. При анализе собранного материала по теме ВКР определить закономерности и характеристики коррупционного поведения на определенном этапе проектирования?

### ПК-1.1 (умеет):

21. Основные этапы сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно - дизайнерского средового объекта, анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения?

### ПК-1.2 (знает):

22. Назовите основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; основные источники получения информации в архитектурно- дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании?

## ПК-2.1 (умеет):

23. Основные этапы обоснования выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; разработки и оформлении проектной документации; расчета технико- экономических показателей? Использование при этом средств автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.

#### ПК-2.2 (знает):

24. Основные требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционнохудожественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства, состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении техникорасчетов проектных решений; экономических методы приемы автоматизированного проектирования?

## ПК-3.1 (умеет):

25. Основные этапы анализа содержания проектных задач, выбор оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); обоснования архитектурно-дизайнерских решений, включая объемно- пространственные и технико-экономические обоснования; использование средств автоматизации архитектурно- дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования?

### ПК-3.2 (знает):

26. Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; основные средства и методы архитектурно- дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации?

### ПК-4.1 (умеет):

27. Основные этапы анализа соответствия объемов и качества выполнения строительных работ к требованиям архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; оптимальные средства и методы устранения, выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий?

## ПК-4.2 (знает):

28. Требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; - права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; - предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов?

#### ПК-5.1 (умеет):

29. Какие вы используете традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды, современные программные комплексы проектирования, создания чертежей, моделей, макетов?

### ПК-5.2 (знает):

30. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; -художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы?

## ПК-6.1 (умеет):

31. Основные этапы разработки и оформления рабочей документации; взаимо увязывание различных разделов рабочей документации между собой; использование средств автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования?

### ПК-6.2 (знает):

32. Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей?

### ПК-7.1 (умеет):

33. Как обосновать выбор градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования?

### ПК-7.2 (знает):

34. Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко- культурные,

объемно-планировочные, композиционно- художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей?

## ПК-8.1 (умеет):

35. Как обосновать выбор архитектурных объектов; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования?

#### ПК-8.2 (знает):

36. Требования нормативных документов по архитектурному проектированию; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования?

## ПК-9.1 (умеет):

37. Как обосновать выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования?

#### ПК-9.2 (знает):

38. Требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историкокультурные, объемнопланировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционнохудожественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета техникоэкономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических проектных решений; методы И приемы автоматизированного расчетов проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей?

## б) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

No	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;

4	Не	Обучающийся:
	удовлетворительно	- не выполнил намеченный объем работы в
		соответствии с программой практики (включая отчет по
		практике);
		- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их
		применять для реализации практических задач;
		- не установил правильные взаимоотношения с
		коллегами и другими субъектами деятельности;
		- продемонстрировал недостаточно высокий уровень
		общей и профессиональной культуры;
		- проявил низкую активность – не умеет анализировать
		результаты профессиональной деятельности;
		<ul> <li>во время прохождения практики неоднократно</li> </ul>
		проявлял недисциплинированность (не являлся на
		консультации к методистам; не предъявлял групповым
		руководителям планы работы на день, конспектов
		уроков и мероприятий);
		- отсутствовал на базе практике без уважительной
		причины;
		- нарушал этические нормы поведения и правила
		внутреннего распорядка организации;

## 2.2. Отчет по практике

Отчет о прохождении практики должен содержать теоретическую и графическую часть.

- а) Состав и содержание отчета о прохождении практики:
- 1. Цели, задачи практики
- 2. Теоретическая часть:
- 2.1. Реферат по теме ВКР.

Состав и содержание реферата:

Титульный лист

- 1. Содержание
- 2. Введение (Обоснование выбора данной темы, актуальность).
- 3. Основная часть (Основная часть работы освещает поднятые во введении вопросы, содержит в себе рассуждения, аргументы, примеры, наиболее значимые детали основной темы (нормативы, требования, особенности проектирования), климат, анализ местности и как все это влияет на проектные решения).
- 4. Заключение или выводы (Вытекающие из содержания работы, изложение собственного мнения о выводах, полученных в процессе работы над рефератом).
- 5. Список использованной литературы.
- 2.2. Научно-исследовательская работа.

(Название, цели, задачи, объект исследования, предмет исследования, систематизирован опыт отечественного и зарубежного проектирования по теме ВКР, схемы и таблицы по произведенному исследованию, дана характеристика существующего участка (фрагмента пространственный среды), отведенного или предложенного под проектирование, с оценкой его состояния, фотофиксацией и описанием данных натурных исследований; если окружающая застройка имеет историческую ценность, то следует представить сведения об основных этапах ее исторического развития, предложены теоретические обоснования по теме ВКР)

- 3. Графическая часть.
  - Дизайн-концепция ВКР, распечатанная на формате А-3.
  - Эскиз проекта ВКР, распечатанный на формате А-1.

Состав графической части эскизного проекта ВКР:

- 1. Ситуационный план М 1:1000, 1:2000.
- 2. Схема анализа территории М 1:1000.
- 3. Схема пешеходно транспортных связей М 1:1000.
- 4. Схема озеленения М 1:1000.
- 3. Схема функционального зонирования территории М 1:1000.
- 4. Генплан М 1:500.
- 5. Фасады объекта 1:50, 1:100, 1:200.
- 6. Планы объектам 1:50, 1:100, 1:200.
- 7. Разрезы М 1:100, 1:200.
- 8. Дополнительные проекции, необходимые для раскрытия темы ВКР.

Студенты, успешно прошедшие преддипломную практику и защитившие отчет, допускаются к последующему, завершающему этапу обучения - к основной работе над BKP.

## б) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы

<b>№</b> п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий
2	Хорошо	подход. Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);

		- не всегда демонстрирует умения применять			
		теоретические знания различных отраслей науки на			
		практике;			
		- допускает ошибки в планировании и проведении			
		профессиональной деятельности;			
4	Не	Обучающийся:			
	удовлетворительно	- не выполнил намеченный объем работы в соответствии			
		с программой практики (включая отчет по практике);			
		- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их			
		применять для реализации практических задач;			
		- не установил правильные взаимоотношения с коллегами			
		и другими субъектами деятельности;			
		- продемонстрировал недостаточно высокий уровень			
		общей и профессиональной культуры;			
		- проявил низкую активность – не умеет анализировать			
		результаты профессиональной деятельности;			
		<ul> <li>во время прохождения практики неоднократно</li> </ul>			
		проявлял недисциплинированность (не являлся на			
		консультации к методистам; не предъявлял групповым			
		руководителям планы работы на день, конспектов уроков			
		и мероприятий);			
		- отсутствовал на базе практике без уважительной			
		причины;			
		- нарушал этические нормы поведения и правила			
		внутреннего распорядка организации;			
		- не сдал в установленные сроки отчетную			
		документацию.			
L		dokymontaumo.			

## 2.3. Защита отчета по практике

а) Перечень контрольных вопросов, задаваемых на зачете по практике, зависит от тематики выпускной квалификационной работы и выдается научным руководителем перед началом преддипломной практики индивидуально каждому обучающемуся.

## Примерные вопросы:

- 1. Назовите исходный документ для начала проектных работ.
- 2. Что такое предварительный этап проектирования.
- 3. Что входит в задание на проектирования.
- 4. Какие разделы входят при одностадийном проектировании.
- 5. В каких масштабах выполняются проекции.
- 6. Перечислите схемы градостроительного анализа
- 7. Дизайн-концепция и ее формирование.
- 8. Интегральные слагаемые дизайнерского образа (эмоциональные, масштабность, тектоника).
- 9. Значение материала в образно-художественном выявлении средового объекта.
- 10. Эргономические особенности в проектировании среды.

## б) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

No	Оценка	Критерии оценки			
1	Отлично	Обучающийся: Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинноследственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Ответ был дан с наличием презентации практики			
2	Хорошо	Обучающийся: Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя			
3	Удовлетворительно	Обучающийся: Дал не полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ не четко структурирован, не логичен, изложен в терминах науки. Допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов. Выявлено наличие сформированных компетенций по практике, но на низком уровне			
4	Не удовлетворительно	Обучающийся: Неспособен самостоятельно использовать знания при решении заданий, который не выполнил программу практики. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции по практике.			

# 3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике, размещенный в портфолио.
2.	Отчет по практике	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Отчет по практике, журнал посещаемости практики
3.	Защита отчета по практике	В конце прохождения практики	По пятибалльной шкале	Отчет по практике, ведомость, зачетная книжка