

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



/ И.И. Потапова /  
И. О. Ф.

« 30 » апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование практики**

Преддипломная практика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По специальности**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Направленность (профиль):**

«Пожарная безопасность в строительстве»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

**Кафедра**

«Пожарная безопасность и водопользования»

Квалификация выпускника *специалист*

Астрахань - 2026

**Разработчик:**

Зав.каф., д-р техн.наук, профессор  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

 / О.М. Шикульская /  
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа и оценочные и методические материалы практики «Преддипломная практика» рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 9 от 15.04.2026 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

О.М. Шикульская /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКС «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»

 / О.М. Шикульская /  
(подпись) И. О. Ф.

Директор ЦКТ

  
(подпись)

/ И.Е. Шукурова /  
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ

  
(подпись)

/ Е.А. Хамзяева /  
И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
(подпись)

/ Д.В. Черников /  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись)

/ Л.С. Гаврилова /  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                           | Стр. |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.   | Цель практики                                                                                                                                                             | 4    |
| 2.   | Вид, тип практики и формы проведения практики                                                                                                                             | 4    |
| 3.   | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП                                                | 4    |
| 4.   | Место практики в структуре ОПОП специалитета                                                                                                                              | 5    |
| 5.   | Объём практики и её продолжительность                                                                                                                                     | 5    |
| 6.   | Содержание практики                                                                                                                                                       | 5    |
| 7.   | Формы отчётности по практике                                                                                                                                              | 6    |
| 8.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики                                                                                     | 6    |
| 8.1. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы                                                                                                                     | 6    |
| 8.2. | Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики | 8    |
| 8.3. | Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики                                        | 8    |
| 9.   | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики                                                                                                | 8    |
| 10.  | Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                               | 9    |
|      | Приложение Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике                                         | 10   |

### **1. Цель практики:**

Целью проведения практики «Преддипломная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

### **2. Вид, тип практики и формы проведения практики**

Вид практики — производственная

Тип практики – «Преддипломная практика»

В соответствии с ОПОП

Форма проведения практики:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и

**В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знает:**

- проблемы предметной области и методологию системного подхода (УК-1.1);
- значимость самообразования для профессиональной деятельности (УК-6.1);
- методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1);
- правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности (УК-8.1);
- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.1);

**умеет:**

- выявлять и анализировать проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, осуществлять поиск решений (УК-1.2);
- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач (УК-6.2);
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.2);
- прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций (УК-8.2);
- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9.2);

**имеет навыки:**

- критического анализа и выработки стратегии действий (УК-1.3);
- развития и совершенствования своего интеллектуального и культурного потенциала (УК-6.3);
- физического самосовершенствования (УК-7.3);
- поддержания безопасных условий жизнедеятельности (УК-8.3);
- взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах (УК-9.3);

**4. Место практики в структуре ОПОП (специалитета)**

Б2.В.01(П) «Преддипломная практика» реализуется в рамках Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа НИР базовой части. Данная практика базируется на освоении дисциплин «Организация службы и подготовки», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Основы научных исследований», «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Пожарная тактика», «Пожарная безопасность технологических процессов».

**5. Объём практики и её продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачётных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

**Объём практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы**

| Форма обучения                   | Очная                                       | Заочная                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Трудоемкость в зачетных единицах | 10 семестр – 9 з.е.<br>Всего – 9 з.е.       | 11 семестр – 9 з.е.<br>Всего – 9 з.е.       |
| Лекции (Л)                       | 10 семестр – 2 часа<br>Всего – 2 часа       | 11 семестр – 2 часа<br>Всего – 2 часа       |
| Иные формы работы (ИФР)          | 10 семестр – 214 часов<br>Всего – 214 часов | 11 семестр – 214 часов<br>Всего – 214 часов |
| Форма промежуточной аттестации:  |                                             |                                             |
| Зачет с оценкой                  | Семестр -10                                 | Семестр - 11                                |

## 6. Содержание практики

| №<br>п/п | Этапы практики           | Содержание этапов практики и трудоемкость<br>(в часах)                                              |                |                   | Форма<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации |
|----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|
|          |                          | Описание                                                                                            | Часы           |                   |                                                                    |
|          |                          |                                                                                                     | Очная<br>форма | Заоч-ная<br>форма |                                                                    |
| 1        | 2                        | 3                                                                                                   | 4              | 5                 | 6                                                                  |
| 1.       | Подготовительный<br>этап | Организационное собрание с обучающимися                                                             | 12             | 12                | Защита<br>отчета по<br>практике,<br>зачет с<br>оценкой             |
|          |                          | Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.                                        | 4              | 4                 |                                                                    |
|          |                          | Общее ознакомление с организацией.                                                                  | 16             | 16                |                                                                    |
|          |                          | Разработка плана практики                                                                           | 20             | 20                |                                                                    |
| 2.       | Основной этап            | подбор и анализ материалов по теме дипломной работы                                                 | 24             | 24                |                                                                    |
|          |                          | ознакомление с отечественной и зарубежной литературой и с материалами предприятия по выбранной теме | 24             | 24                |                                                                    |
|          |                          | анализ существующих методик и методов исследования поставленных вопросов                            | 24             | 24                |                                                                    |
|          |                          | оценка достоинств и недостатков и уровня технического состояния объекта проектирования              | 24             | 24                |                                                                    |
|          |                          | подбор и анализ материалов для определения новизны разрабатываемой дипломной работе                 | 32             | 32                |                                                                    |
|          |                          |                                                                                                     |                |                   |                                                                    |
| 3.       | Заключительный<br>этап   | подготовка технического задания для по теме дипломной работы.                                       | 16             | 16                |                                                                    |
|          |                          | подготовка отчета по практике                                                                       | 20             | 20                |                                                                    |
| Итого:   |                          |                                                                                                     | 216            | 216               |                                                                    |

## 7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании каждого этапа практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);

- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);

- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **а) основная учебная литература:**

1. Гаибова Т.В. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Гаибова, В.В. Тугов, Н.А. Шумилина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 131 с. — 978-5-7410-1554-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69932.html>

2. Уханов В.С. Организация преддипломной практики [Электронный ресурс] : методические указания / В.С. Уханов, О.В. Солдаткина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 30 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21627.html> (15.02.2019)

3. Максименко, Л.А. Выполнение планов зданий в среде AutoCAD : учебное пособие / Л.А. Максименко, Г.М. Утина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 115 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 77. - ISBN 978-5-7782-2674-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438412> (15.02.2019).

#### **б) дополнительная учебная литература:**

4. Минько Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 978-5-4486-0067-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70615.html>

5. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 31 с. - ISBN 978-5-4458-2195-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540> (15.02.2019).

6. Соловьева, Г.М. Инженерная графика: учебно-методическое пособие по оформлению графической части курсового и дипломного проектов / Г.М. Соловьева, С.А. Смирнова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016.

- 53 с. : ил. - Библиогр.: с. 40. - ISBN 978-5-8158-1686-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461643> (15.02.2019).

7. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83079/27650359c98f25ee0dd36771b5c50565552b6eb3/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/27650359c98f25ee0dd36771b5c50565552b6eb3/) (15.02.2019).

8. Методические рекомендации органам местного самоуправления по реализации Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=373357#08827271892033646> (15.02.2019).

#### **в) перечень учебно-методического обеспечения:**

9. Шикунская О.М. Методические указания по прохождению преддипломной практики студентами специальности «Пожарная безопасность». Астрахань. АГАСУ 2022 г. -125 с. <http://moodle.aucu.ru/>

#### **г) периодические издания:**

10. Электронный журнал «Современные проблемы гражданской защиты» (Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

11. Электронный журнал «Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. Воронежский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

12. Электронный журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник. Сибирская пожарно-спасательная академия (Железногорск)»

13. Электронный журнал «Техносферная безопасность. Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России (Екатеринбург)»

#### **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики**

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

#### **8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:

- (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru> ).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
  3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
  4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
  5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
  6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>)

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                           | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, учебный корпус № 6)                                         | <b>№301</b><br>Комплект учебной мебели.                                                 |
| 2.    | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №302, учебный корпус № 6)                                         | <b>№302</b><br>Комплект учебной мебели<br>Доска<br>Компьютеры<br>Доступ к сети Интернет |
| 3.    | Аудитория для текущей и промежуточной аттестации (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, учебный корпус № 6)                                              | <b>№301</b><br>Комплект учебной мебели.                                                 |
| 4.    | Аудитория для текущей и промежуточной аттестации (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, учебный корпус № 6)                                              | <b>№302</b><br>Комплект учебной мебели<br>Доска<br>Компьютеры<br>Доступ к сети Интернет |
| 5.    | Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br><br>Учебный корпус № 6, 414006, г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2 | <b>Ауд. СЗ а</b><br>Комплект мебели,<br>спортивный инвентарь                            |

## 10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Преддипломная практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



Подпись

/ И.И. Потапова /  
И. О. Ф.

« 30 » апреля 2026 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование практики**

Преддипломная практика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По специальности**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Направленность (профиль):**

«Пожарная безопасность в строительстве»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

**Кафедра**

«Пожарная безопасность и водопользования»

Квалификация выпускника **специалист**

Астрахань - 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                  | Стр. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....                                                                      | 4    |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....                                                                                      | 4    |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания .....                                                                     | 6    |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств.....                                                                                                                                                                           | 6    |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания .....                                                                  | 7    |
| 1.2.3. Шкала оценивания.....                                                                                                                                                                                     | 11   |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 11   |
| 3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....                                                                                                                                              | 12   |
| 4. Приложение.....                                                                                                                                                                                               | 13   |

1. **Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

1.1. **Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы**

| Индекс и формулировка компетенции                                                                                                                                      | Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП                                                                               | Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики) |   |   | Формы контроля с конкретизацией задания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     | 1                                                              | 2 | 3 |                                         |
| 1                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                   | 3                                                              | 4 | 5 | 6                                       |
| УК-1 — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                      | <b>Знает:</b>                                                                                                                       |                                                                |   |   |                                         |
|                                                                                                                                                                        | проблемы предметной области и методологию системного подхода                                                                        |                                                                | X | X | Зачет с оценкой: вопросы 1-5            |
|                                                                                                                                                                        | <b>Умеет:</b>                                                                                                                       |                                                                |   |   |                                         |
|                                                                                                                                                                        | выявлять и анализировать проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, осуществлять поиск решений |                                                                | X | X | Зачет с оценкой: вопросы 1-5            |
|                                                                                                                                                                        | <b>Имеет навыки:</b>                                                                                                                |                                                                |   |   |                                         |
|                                                                                                                                                                        | критического анализа и выработки стратегии действий                                                                                 |                                                                | X | X | Зачет с оценкой: вопросы 1-5            |
| УК-6 — способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; | <b>Знает:</b>                                                                                                                       |                                                                |   |   |                                         |
|                                                                                                                                                                        | значимость самообразования для профессиональной деятельности                                                                        |                                                                | X | X | Зачет с оценкой: вопросы 6-11           |
|                                                                                                                                                                        | <b>Умеет:</b>                                                                                                                       |                                                                |   |   |                                         |
|                                                                                                                                                                        | планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач                                                           |                                                                | X | X | Зачет с оценкой: вопросы 6-11           |
|                                                                                                                                                                        | <b>Имеет навыки:</b>                                                                                                                |                                                                |   |   |                                         |
|                                                                                                                                                                        | развития и совершенствования своего интеллектуального и культурного потенциала                                                      |                                                                | X | X | Зачет с оценкой: вопросы 6-11           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |  |   |   |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|-----------------------------------------|
| УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;                                                                                                                                                   | <b>Знает:</b>                                                                                                                                                                                  |  |   |   |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                          |  | X | X | Зачет с оценкой: вопросы 12- 16, 23, 24 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умеет:</b>                                                                                                                                                                                  |  |   |   |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                      |  | X | X | Зачет с оценкой: вопросы 12- 16, 23, 24 |
| УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | <b>Имеет навыки:</b>                                                                                                                                                                           |  |   |   |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | физического самосовершенствования                                                                                                                                                              |  | X | X | Зачет с оценкой: вопросы 12- 16, 23, 24 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знает:</b>                                                                                                                                                                                  |  |   |   |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности                                                                                                                  |  | X | X | Зачет с оценкой: вопросы 8, 27-26       |
| УК-9 — способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;                                                                                                                                                                                              | <b>Умеет:</b>                                                                                                                                                                                  |  |   |   |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                 |  | X | X | Зачет с оценкой: вопросы 8, 27-26       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Имеет навыки:</b>                                                                                                                                                                           |  |   |   |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | поддержания безопасных условий жизнедеятельности                                                                                                                                               |  | X | X | Зачет с оценкой: вопросы 8, 27-26       |
| УК-9 — способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;                                                                                                                                                                                              | <b>Знает:</b>                                                                                                                                                                                  |  |   |   |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |  | X | X | Зачет с оценкой: вопросы 27-31          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умеет:</b>                                                                                                                                                                                  |  |   |   |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                              |  | X | X | Зачет с оценкой: вопросы 27-31          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Имеет навыки:</b>                                                                                                                                                                           |  |   |   |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах                                                                    |  | X | X | Зачет с оценкой: вопросы 27-31          |

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств**

| <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b> | <b>Краткая характеристика<br/>оценочного средства</b>                                                                                                   | <b>Представление<br/>оценочного<br/>средства</b> |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Зачет с оценкой                                 | Оценка по практике ставиться на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии. | Типовые вопросы                                  |

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания**

| Компетенция,<br>этапы<br>освоения<br>компетенции                                                                                  | Планируемые<br>результаты обучения                                                                                                                         | Показатели и критерии оценивания результатов обучения                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            | Ниже порогового<br>уровня<br>(не зачтено)                                                                                                                | Пороговый уровень<br>(Зачтено)                                                                                                                                            | Продвинутый уровень<br>(Зачтено)                                                                                                                                                        | Высокий уровень<br>(Зачтено)                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-1 — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>Знает:</b> проблемы предметной области и методологию системного подхода (УК-1.1)                                                                        | Обучающийся не знает и не понимает проблемы предметной области и методологию системного подхода                                                          | Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает проблемы предметной области и методологию системного подхода в типовых ситуациях                                         | Обучающийся знает и понимает проблемы предметной области и методологию системного подхода в ситуациях повышенной сложности.                                                             | Обучающийся знает и детально понимает проблемы предметной области и методологию системного подхода в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.                                                    |
|                                                                                                                                   | <b>Умеет:</b> выявлять и анализировать проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, осуществлять поиск решений (УК-1.2) | Обучающийся не умеет выявлять и анализировать проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, осуществлять поиск решений | Обучающийся умеет выявлять и анализировать проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, осуществлять поиск решений в типовых ситуациях | Обучающийся умеет выявлять и анализировать проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, осуществлять поиск решений в ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся умеет выявлять и анализировать проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, осуществлять поиск решений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях. |
|                                                                                                                                   | <b>Имеет навыки:</b> критического анализа и выработки стратегии действий (УК-1.3)                                                                          | Обучающийся не владеет способностью критического анализа и выработки стратегии действий                                                                  | Обучающийся владеет способностью критического анализа и выработки стратегии действий в типовых ситуациях                                                                  | Обучающийся владеет способностью критического анализа и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.                                              | Обучающийся владеет способностью критического анализа и выработки стратегии действий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.                                                                  |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 — способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; | <b>Знает:</b> значимость самообразования для профессиональной деятельности (УК-6.1)                          | Обучающийся не знает и не понимает значимость самообразования для профессиональной деятельности                    | Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает значимость самообразования для профессиональной деятельности в типовых ситуациях    | Обучающийся знает и понимает значимость самообразования для профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности.                                           | Обучающийся знает и детально понимает значимость самообразования для профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.              |
|                                                                                                                                                                        | <b>Умеет:</b> планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач (УК-6.2)             | Обучающийся не умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач                     | Обучающийся умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в типовых ситуациях.                     | Обучающийся умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности.                                         | Обучающийся умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.                     |
|                                                                                                                                                                        | <b>Имеет навыки:</b> развития и совершенствования своего интеллектуального и культурного потенциала (УК-6.3) | Обучающийся не владеет способностью развития и совершенствования своего интеллектуального и культурного потенциала | Обучающийся владеет способностью развития и совершенствования своего интеллектуального и культурного потенциала в типовых ситуациях. | Обучающийся владеет способностью развития и совершенствования своего интеллектуального и культурного потенциала в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся владеет способностью развития и совершенствования своего интеллектуального и культурного потенциала в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях. |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>Знает:</b> методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1)     | Обучающийся не знает и не понимает методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности | Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности в типовых ситуациях | Обучающийся знает и понимает методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся знает и детально понимает методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях. |
|                                                                                                                                                | <b>Умеет:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.2) | Обучающийся не умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности           | Обучающийся умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в типовых ситуациях.                           | Обучающийся умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности.        | Обучающийся умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.                 |
|                                                                                                                                                | <b>Имеет навыки:</b> физического самосовершенствования (УК-7.3)                                                                                  | Обучающийся не владеет способностью физического самосовершенствования                                                                                    | Обучающийся владеет способностью физического самосовершенствования в типовых ситуациях.                                                                                                    | Обучающийся владеет способностью физического самосовершенствования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.                                                             | Обучающийся владеет способностью физического самосовершенствования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p><b>Знает:</b> правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности (УК-8.1)</p> | <p>Обучающийся не знает и не понимает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> | <p>Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности в типовых ситуациях</p> | <p>Обучающийся знает и понимает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности в ситуациях повышенной сложности.</p> | <p>Обучающийся знает и детально понимает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Умеет:</b> прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций (УК-8.2)</p>                | <p>Обучающийся не умеет прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций</p>                              | <p>Обучающийся умеет прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях.</p>                                              | <p>Обучающийся умеет прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций в ситуациях повышенной сложности.</p>                           | <p>Обучающийся умеет прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Имеет навыки:</b> поддержания безопасных условий жизнедеятельности (УК-8.3)</p>                       | <p>Обучающийся не владеет способностью поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>                             | <p>Обучающийся владеет способностью поддержания безопасных условий жизнедеятельности в типовых ситуациях.</p>                                             | <p>Обучающийся владеет способностью поддержания безопасных условий жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>      | <p>Обучающийся владеет способностью поддержания безопасных условий жизнедеятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>                                   |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <b>Знает:</b> принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.1) | Обучающийся не знает и не понимает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в типовых ситуациях | Обучающийся знает и понимает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся знает и детально понимает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях. |
|                                                                                                     | <b>Умеет:</b> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9.2)                                                                                                              | Обучающийся не умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                            | Обучающийся умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах в типовых ситуациях.                                                                                                                                            | Обучающийся умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах в ситуациях повышенной сложности.                                                                                                                         | Обучающийся умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.                                                                                                                                  |
|                                                                                                     | <b>Имеет навыки:</b> взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах (УК-9.3)                                                             | Обучающийся не владеет способностью взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах                                                                   | Обучающийся владеет способностью взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах в типовых ситуациях.                                                                                   | Обучающийся владеет способностью взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.                                            | Обучающийся владеет способностью взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.                                                                         |

### 1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале |
|--------------------|---------------------------|
| высокий            | «5» (отлично)             |
| продвинутый        | «4» (хорошо)              |
| пороговый          | «3» (удовлетворительно)   |
| ниже порогового    | «2» (неудовлетворительно) |

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № | Оценка            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Отлично           | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li><li>- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li><li>- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);</li><li>- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.</li></ul> |
| 2 | Хорошо            | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li><li>- умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li><li>- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li><li>- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.</li></ul>                                                                                                                   |
| 3 | Удовлетворительно | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li><li>- не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;</li><li>- допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li><li>- не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.</li></ul>                                                                                                       |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Неудовлетворительно | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике);</li> <li>- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>- проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);</li> <li>- отсутствовал на базе практики без уважительной причины;</li> <li>- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;</li> <li>- не сдал в установленные сроки отчетную документацию.</li> </ul> |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Характеристики и процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

| №  | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды выставляемых оценок | Форма учета                                                            |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Зачет с оценкой.                 | В последний день прохождения практики.                 | По пятибалльной шкале.   | Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике размещенный в портфолио. |

**ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

**«Знает», «Умеет», «Имеет навыки» - УК-1, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9**

1. Определение чрезвычайной ситуации
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
3. Органы управления РСЧС
4. Система управления гражданской обороной
5. Территориальные подсистемы РСЧС
6. Полномочия органов местного самоуправления по обеспечению первичных мер пожарной безопасности в границах сельских населенных пунктов (Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ ст. 19)
7. Полномочия органов местного самоуправления по обеспечению первичных мер пожарной безопасности в границах городских населенных пунктов (Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ ст. 19)
8. Нормативное правовое регулирование общественных отношений, связанных с обеспечением пожарной безопасности (69-ФЗ)
9. Координационный орган местного самоуправления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на муниципальном уровне
10. Координационный орган местного самоуправления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектовом уровне
11. Планы взаимодействия при ликвидации ЧС
12. Документы службы дежурного караула
13. Оперативно- служебная документация ПЧ
14. Порядок ведения документов в ПЧ
15. Оперативные документы, планирующие деятельность гарнизона пожарной охраны
16. План пожаротушения
17. Организация и основные направления деятельности органов ГПН во взаимодействии с правоохранительными органами.
18. Организация деятельности органов ГПН во взаимодействии с другими органами государственного контроля (надзора)
19. Направления взаимодействия надзорных органов МЧС с органами прокуратуры
20. Взаимодействие надзорных органов МЧС с органами внутренних дел
21. Взаимодействие надзорных органов МЧС с Федеральной службой судебных приставов (ФССП)
22. Привлечение экспертов органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля при организации и осуществлении государственного контроля
23. Отчетность органов государственного контроля (надзора), органы муниципального контроля в порядке
24. Юридические документы, регламентирующие деятельность органов ГПН во взаимодействии с другими органами государственного контроля (надзора) по вопросам обеспечения пожарной безопасности
25. Обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору
26. Цель ГН в области ГО и перечень органов, осуществляющих надзор
27. Административное расследование по факту пожара, возникшего в результате

нарушений противопожарных требований

28. Административное расследование при обнаружении признаков административного правонарушения в

ходе осуществления контрольно-надзорной деятельности

29. Сущность экспертизы как процессуального действия при производстве по делам об административных правонарушениях

30. Условия вынесения определения судом о назначении экспертизы

31. Нарушение требований пожарной безопасности

32. Порядок организации и производства судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях

33. Мероприятий по государственному контролю (надзору) должностными лицами органов ГПН

34. Принципы производства судебных экспертиз

35. Функции руководителя судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС по организации производства судебных экспертиз

36. Обязанности и права руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФП

37. Обязанности и права эксперта судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС

38. Взаимодействие органов ГПН с органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями по вопросам обеспечения пожарной безопасности в рамках их компетенции

39. Взаимодействие органов ГПН со службами органов внутренних дел и другими правоохранительными органами по вопросам дознания и расследования преступлений, связанных с пожарами и нарушениями требований пожарной безопасности

40. Формы взаимодействия органов ГПН с этими организациями.

41. Порядок взаимодействия органов управления и подразделений ФПС России с органами внутренних дел Российской Федерации при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с пожарами

42. Классификация методов моделирования

43. Теория подобия

44. Методология эксперимента

45. Разработка плана-программы эксперимента

46. Анализ точности получаемых результатов научных исследований

47. Проектирование измерительных систем

48. Многофакторные эксперименты

49. Анализ и оформление научных исследований

50. ЕСКД. Общие положения

51. ЕСКД. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ

52. Общие требования к текстовым документам

53. ЕСКД. Технические условия

54. ЕСКД. Техническое предложение

55. ЕСКД. Технический проект

56. Основы изобретательства и патентования

57. Патентный поиск

58. Объекты изобретений

59. Критерии изобретения — новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость

60. Составление и подача заявки

## ПРИМЕРНЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**«Знает», «Умеет», «Имеет навыки» - УК-1, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9**

Разработать по теме ВКР следующие разделы

1 раздел – Цели и задачи практики.

2 раздел – Обоснование актуальности ВКР. — ПК-40

3 раздел – Назначение и область применения ВКР. — ПК-40

4 раздел – Обзор литературных и патентных источников и выбор аналогов ВКР. — ПК-40

5 раздел – Определение целей и задач ВКР. — ПК-38, 40

6. Заключение (выводы и предложения). — ПК-38

7. Список использованных источников. — ПК-40

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы**  
**по дисциплине «Преддипломная практика» ОПОП ВО по**  
**специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность**  
**(профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» по программе**  
**специалитета**

Дудиной Юлией Вячеславовной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Преддипломная практика»** ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»**, по программе **специалитета**, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Пожарная безопасность и водопользование»** (разработчик – профессор, д.т.н. **Ольга Михайловна Шиккульская**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Преддипломная практика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6 июля 2020 г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **обязательной** части учебного цикла Блок 2 «Практики».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Преддипломная практика»** закреплены **5 компетенций**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Преддипломная практика»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **специалиста**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»** и специфике дисциплины **«Преддипломная практика»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Преддипломная практика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Пожарная безопасность и водопользование»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»**.

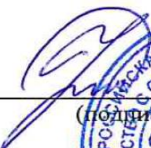
Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Преддипломная практика»** представлены: 1) типовые вопросы к зачету; 2) примерные индивидуальные задания; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Преддипломная практика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Преддипломная практика»** ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»** по программе **специалитета**, разработанная **профессором, д.т.н. Ольгой Михайловной Шиккульской** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Исполнительный директор  
ООО «Акведук»

  
(подпись)  
  
Ю. В. Дудина /  
И. О. Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы  
по дисциплине **«Преддипломная практика»** ОПОП ВО  
по специальности **«Пожарная безопасность»**  
направленность (профиль) **«Пожарная безопасность в  
строительстве»** по программе *специалитета*

Булгучевым Адамом Ахметовичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Преддипломная практика»** ОПОП ВО по специальности **«Пожарная безопасность»** направленность (профиль) **«Пожарная безопасность в строительстве»**, по программе *специалитета*, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Пожарная безопасность и водопользование»** (разработчик – профессор, д.т.н. **Ольга Михайловна Шикунская**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Преддипломная практика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **«Пожарная безопасность»** направленность (профиль) **«Пожарная безопасность»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6 июля 2020 г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **обязательной** части учебного цикла Блок 2 «Практики».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, направленность (профиль) **«Пожарная безопасность в строительстве»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Преддипломная практика»** закреплены **5 компетенций** которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Преддипломная практика»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности **«Пожарная безопасность»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **специалиста**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, направленность (профиль) **«Пожарная безопасность в строительстве»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **«Пожарная безопасность»** направленность (профиль) **«Пожарная безопасность в строительстве»** и специфике дисциплины **«Преддипломная практика»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Преддипломная практика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Пожарная безопасность и водопользование»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве».

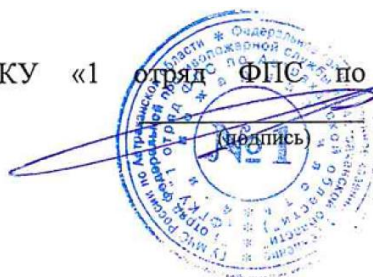
Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Преддипломная практика»** представлены: 1) типовые вопросы к зачету; 2) примерные индивидуальные задания; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Преддипломная практика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Преддипломная практика»** ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» по программе *специалитета*, разработанная *профессором, д.т.н. Ольгой Михайловной Шикунской* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: начальник ПСЧ-4 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области»,  
майор вн.службы



/ А.А. Булгучев /  
Ф. И. О.

## Аннотация

к программе учебной практики «Преддипломная практика» специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачётных единиц, 286 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Преддипломная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Вид практики – производственная.

Тип практики – «Преддипломная практика».

В соответствии с ОПОП

Формы проведения практики:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ООП ВО.

Практика Б2.Б.2.03(Пд) «Преддипломная практика» реализуется в рамках Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа НИР базовой части. Производственная практика.

Практика базируется на освоении дисциплин «Организация службы и подготовки», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Основы научных исследований», «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Пожарная тактика», «Пожарная безопасность технологических процессов».

Краткое содержание программы практики

Каждый период проведения практики включает три этапа:

1. Подготовительный этап. Ознакомительные лекции. Инструктаж по технике безопасности;
2. Основной этап. Общее ознакомление с организацией. Изучение нормативной документации. Работа над индивидуальным заданием;
3. Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

Заведующий кафедрой ПБиВ

(подпись)

/ О.М. Шиккульская /

И. О. Ф.