Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. первого проректора
_____ / *И.И. Потапова* /
(подпись) *И. О. Ф.*
«30» апреля 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

Ознакомительная практика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Астрахань – 2026

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук _____ / О.А. Разинкова /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол № 8 от 17 . 04 . 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ / О.Б. Завьялова /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»
_____ / Т.В. Золина /
(подпись) И. О. Ф.

Директор ЦКТ _____ / И.Е. Шукурова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист ЦКТ _____ / Е.А. Хамзяева /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник ОВСиПО _____ / Д.В. Черников /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой _____ / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Цель практики	4
2.	Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.	Место практики в структуре ОПОП	6
5.	Объём практики и её продолжительность	6
6.	Содержание практики	6
7.	Формы отчётности по практике	7
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	8
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	8
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	8
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	9
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	9
10.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
11.	*Приложение* Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	

1. Цель практики

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Формы проведения практики – дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-2. Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

ПК-3. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей:

знать: информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;

уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;

иметь навыки: выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.

УК-1.2 Способность человека проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных:

знать: способы оценки достоверности информации;

уметь: строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

иметь навыки: оценки и логического анализа поступающих информации и данных.

УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи:

знать: методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;

уметь: систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;

иметь навыки: систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задач.

УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы:

знать: методы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы;

уметь: логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы;

иметь навыки: логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.

УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы:

знать: методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;

уметь: выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;

иметь навыки: выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.

УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата:

знать: методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата;

уметь: формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата;

иметь навыки: формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.

ПК-2.1 Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения:

знать: состав нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения;

уметь: проводить выбор и анализ нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения для конкретного случая;

иметь навыки: выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

ПК-2.2 Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования:

знать: методику выбора и систематизации информации о здании, методы проведения документального исследования;

уметь: проводить выбор и систематизацию информации о здании, в том числе проведение документального исследования;

иметь навыки: выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведения документального исследования.

ПК-3.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения:

знать: нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;

уметь: осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения;

иметь навыки: выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.

4. Место практики в структуре ОПОП

Практика «Ознакомительная практика» Б2.В.01(У) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Строительная отрасль в регионе», «Информационные технологии», «Инженерная и компьютерная графика».

5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.	2 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	2 семестр – 2 часа всего - 2 часа	2 семестр – 2 часа всего - 2 часа
Иные формы работы (ИФР)	2 семестр – 106 часов всего - 106 часов	2 семестр – 106 часов всего - 106 часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	семестр – 2	семестр – 2

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап	Лекция по ознакомительной практике. Составление плана прохождения практики совместно с руководителем. Получение индивидуального задания. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	2 8	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
2	Основной этап	Экскурсии в проектные и изыскательские организации. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Проведение визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций. Выбор и систематизация информации о	88	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики

		здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Выполнение индивидуального задания по ознакомительной практике. Сбор материалов по индивидуальному заданию. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы..		
3	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Оформление отчета по результатам практики. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Защита отчёта по практике.	8	Зачет с оценкой
		Итого:	106	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- Титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- Дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- Структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Габрусенко В.В. Ошибки в строительстве и их последствия. Учебное пособие. Екатеринбург, ЮЛАНД, 2016. – 90 с.

2. Сафронова Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 131 с.: табл., ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828

3. Казачек В.Г. Обследование и испытание зданий и сооружений. Учебник. 4-е, стереотипное. – Екатеринбург, ЮЛАНД. 2017. – 655 с.

б) дополнительная учебная литература:

4. Космин В.В. Основы научных исследований. Общий курс. Учебное пособие. 3-е, переработанное и дополненное. – Москва, РИОР: ИНФРА-М. 2017. – 227 с.

5. Попов К.Н. Оценка качества строительных материалов. Учебное пособие / К.Н. Попов, М.Б. Каддо, О.В. Кульков. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Высшая школа, 2004. – 287 с.

6. Коробейников О.П. Обследование технического состояния зданий и сооружений (основные правила): учебное пособие / О.П. Коробейников, А.И. Панин, П.Л. Зеленов; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Кафедра недвижимости, инвестиций, консалтинга и анализа. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2011. – 56 с.: схем., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427396

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Разинкова О.А. Ознакомительная практика. Методические указания по выполнению практики для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» очной и очно-заочной форм обучения, Астрахань: АГАСУ, 2025. – 16 с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/xcKd8n94KzZHrJm

г) периодические издания:

8. Научно-технический журнал «Промышленное и гражданское строительство» https://www.pgs1923.ru/

9. «МОНИТОРИНГ. Наука и технологии». Научно-технический журнал http://csmos.ru/index.php?page=mnt-about

10. Вестник МГСУ https://www.vestnikmgsu.ru/jour/index

д) перечень онлайн курсов:

11. Обследование, испытание и реконструкция зданий и сооружений. – URL: https://obrprofi.ru/povyshenie-kvalifikacii/stroitelstvo/promyshlennoe-grazhdanskoe-stroitelstvo-pgs.html

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;

- Kaspersky Endpoint Security;
- Yandex browser;
- КОМПАС-3D V20
- NanoCAD 22
- SCAD Office
- Office 365 A1

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://moodle.aucu.ru).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/).
5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/).
6. Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, № 303	**№ 303** Комплект учебной мебели Компьютеры – 12 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, № 203	**№ 201** Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал	**Библиотека, читальный зал** Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Ознакомительная практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений
в программу практики
«Ознакомительная практика»
(наименование дисциплины)

на 20___- 20___ учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»,
протокол № ____ от _____20__г.

Зав. кафедрой _____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В программу практики вносятся следующие изменения:
1._____
2._____
3._____
4._____
5._____

Составители изменений и дополнений:

_____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

_____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки «Строительство»
направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

_____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

«____»_____20___г.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу практики, оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство»
по программе бакалавриата

Сергеем Васильевичем Ласточкиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Ознакомительная практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** по программе **бакалавриата**, разработанных в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Промышленное и гражданское строительство»** (разработчик – **доцент, к.т.н., Ольга Александровна Разинкова).**

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики **«Ознакомительная практика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.05.2017 г. № 482** и зарегистрированного в Минюсте России **23.06.2017 г. № 47144.**

Представленная в Программе актуальность практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – практика относится **к части, формируемой участниками образовательных отношений** Блок 2 «Практика».

Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство».**

В соответствии с Программой, за практикой **«Ознакомительная практика»** закреплено **3** компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по практике на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной практики.

Практика **«Ознакомительная практика»** взаимосвязана с другими практиками ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство».**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике практики **«Ознакомительная практика»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике **«Ознакомительная практика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство».**

Оценочные и методические материалы по практике **«Ознакомительная практика»** представлены: **типовыми вопросами к зачету с оценкой, примерными индивидуальными заданиями.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике **«Ознакомительная практика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов практики **«Ознакомительная практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** по программе **бакалавриата**, разработанных **доцентом, к.т.н., Ольгой Александровной Разинковой** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор ООО «Проект» _____ / С.В. Ласточкин /
(подпись) И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу практики, оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»
по программе бакалавриата

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Ознакомительная практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** по программе **бакалавриата**, разработанных в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Промышленное и гражданское строительство»** (разработчик – **доцент, к.т.н., Ольга Александровна Разинкова).**

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики **«Ознакомительная практика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.05.2017 г. № 482** и зарегистрированного в Минюсте России **23.06.2017 г. № 47144.**

Представленная в Программе актуальность практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – практика относится **к части, формируемой участниками образовательных отношений** Блок 2 «Практика».

Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство».**

В соответствии с Программой, за практикой **«Ознакомительная практика»** закреплено **3** компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по практике на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной практики.

Практика **«Ознакомительная практика»** взаимосвязана с другими практиками ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике практики **«Ознакомительная практика»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике **«Ознакомительная практика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство».**

Оценочные и методические материалы по практике **«Ознакомительная практика»** представлены: **типовыми вопросами к зачету с оценкой, примерными индивидуальными заданиями.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике **«Ознакомительная практика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов практики **«Ознакомительная практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** по программе **бакалавриата**, разработанных **доцентом, к.т.н., Ольгой Александровной Разинковой** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АстраханьАрхПроект» _____ / А.Е. Прозоров /
(подпись) И.О.Ф.

Аннотация

к программе практики «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Формы проведения практики - дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Ознакомительная практика» Б2.В.01(У) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Строительная отрасль в регионе», «Информационные технологии», «Инженерная и компьютерная графика».

Краткое содержание программы практики:

Раздел 1. Подготовительный этап. Лекция по ознакомительной практике.

Составление плана прохождения практики совместно с руководителем. Получение индивидуального задания. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.

Раздел 2. Основной этап. Экскурсии в проектные и изыскательские организации.

Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Проведение визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования.

Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Выполнение индивидуального задания по ознакомительной практике. Сбор материалов по индивидуальному заданию. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на

информационные ресурсы. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.

Раздел 3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию). Оформление отчета по результатам практики. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Защита отчёта по практике.

Заведующий кафедрой _____ / О.Б. Завьялова /
подпись И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

_____ / *И.И. Потапова* /
(подпись) *И. О. Ф.*

«30» апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Ознакомительная практика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Астрахань – 2026

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук _____ / О.А. Разинкова /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство», протокол № 8 от 17 . 04 . 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ / О.Б. Завьялова /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

_____ / Т.В. Золина /
(подпись) И. О. Ф.

Директор ЦКТ _____ / И.Е. Шукурова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист ЦКТ _____ / Е.А. Хамзяева /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	8
1.2.1.	Перечень оценочных средств	8
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	9
1.2.3.	Шкала оценивания	17
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
3.	Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков	19
	Приложение 1	20
	Приложение 2	21

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	
1		2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 9). Примерные индивидуальные задания (задания по вариантам).
		информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	X	-	-	
		Уметь:				
		выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	X	-	-	
		Иметь навыки:				
		выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	X	-	-	
	УК-1.2 Способность человека проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 9). Примерные индивидуальные задания (задания по вариантам).
		способы оценки достоверности информации	-	X	-	
		Уметь:				
		строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		оценки и логического анализа поступающих информации и данных	-	X	-	
	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информа-	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 9). Примерные индивидуальные
		методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных ис-	-	X	-	

	ции, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.	точников, в соответствии с требованиями и условиями задачи				задания (задания по вариантам).
		Уметь:				
		систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задач	-	X	-	
	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 9). Примерные индивидуальные задания (задания по вариантам).
		методы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	-	X	-	
		Уметь:				
		логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	-	X	-	
	УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 9). Примерные индивидуальные задания (задания по вариантам).
		методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	-	X	-	
		Уметь:				
		выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями,	-	X	-	

		процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы				
	УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 9). Примерные индивидуальные задания (задания по вариантам).
		методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	-	-	X	
		Уметь:				
		формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	-	-	X	
		Иметь навыки:				
		формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	-	-	X	
ПК-2. Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.	ПК-2.1 Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 9). Примерные индивидуальные задания (задания по вариантам).
		состав нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения	-	X	-	
		Уметь:				
		проводить выбор и анализ нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения для конкретного случая	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строи-	-	X	-	

		тельных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения				
	ПК-2.2 Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 9). Примерные индивидуальные задания (задания по вариантам).
		методику выбора и систематизации информации о здании, методы проведения документального исследования	-	Х	-	
		Уметь:				
		проводить выбор и систематизацию информации о здании, в том числе проведение документального исследования	-	Х	-	
		Иметь навыки:				
		выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведения документального исследования	-	Х	-	
ПК-3. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.	ПК-3.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 9). Примерные индивидуальные задания (задания по вариантам).
		нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	-	Х	-	
		Уметь:				
		осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения	-	Х	-	
		Иметь навыки:				
		выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	-	Х	-	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	Высокий уровень (зачтено)
1		2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	**Знает** информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся не знает и не понимает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся знает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся не умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся не имеет навыков выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся имеет навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,

						создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-1.2 Способность человека проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	**Знает** способы оценки достоверности информации.	Обучающийся не знает и не понимает способы оценки достоверности информации.	Обучающийся знает способы оценки достоверности информации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает способы оценки достоверности информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает способы оценки достоверности информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Обучающийся не умеет строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Обучающийся умеет строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки оценки и логического анализа поступающих информации и данных.	Обучающийся не имеет навыков оценки и логического анализа поступающих информации и данных.	Обучающийся имеет навыки оценки и логического анализа поступающих информации и данных в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки оценки и логического анализа поступающих информации и данных в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки оценки и логического анализа поступающих информации и данных в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.	**Знает** методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и	Обучающийся не знает и не понимает методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в со-	Обучающийся знает методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи в	Обучающийся знает и понимает методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи в типовых ситуациях и	Обучающийся знает и понимает методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандарт-

		условиями задачи.	ответствии с требованиями и условиями задачи.	типовых ситуациях.	ситуациях повышенной сложности.	ных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.	Обучающийся не умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.	Обучающийся умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задач.	Обучающийся не имеет навыков систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задач.	Обучающийся имеет навыки систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задач в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.	**Знает** методы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.	Обучающийся не знает и не понимает методы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.	Обучающийся знает методы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

		Умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы.	Обучающийся не умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы.	Обучающийся умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.	Обучающийся не имеет навыков логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.	Обучающийся имеет навыки логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.	**Знает** методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.	Обучающийся не знает и не понимает методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.	Обучающийся знает методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выявлять системные связи и отношения	Обучающийся не умеет выявлять системные связи и отношения между	Обучающийся умеет выявлять системные связи и отношения между	Обучающийся умеет выявлять системные связи и отношения	Обучающийся умеет выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлени-

		между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.	изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.	изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы в типовых ситуациях.	между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.	Обучающийся не имеет навыков выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.	Обучающийся имеет навыки выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	**Знает** методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Обучающийся не знает и не понимает методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Обучающийся знает методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского	Обучающийся не умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с примене-	Обучающийся умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением фило-	Обучающийся умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного ап-	Обучающийся умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата в ситуациях повышенной

		понятийного аппарата.	нием философского понятийного аппарата.	софского понятийного аппарата в типовых ситуациях.	парата в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Обучающийся не имеет навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Обучающийся имеет навыки формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-2. Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.	ПК-2.1 Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	**Знает** состав нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не знает и не понимает состав нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся знает состав нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает состав нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает состав нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет проводить выбор и анализ нормативно-методических документов, регламенти-	Обучающийся не умеет проводить выбор и анализ нормативно-методических документов, регламен-	Обучающийся умеет проводить выбор и анализ нормативно-методических документов, регламентирующих	Обучающийся умеет проводить выбор и анализ нормативно-методических документов, регламентирующих проведение об-	Обучающийся умеет проводить выбор и анализ нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных кон-

		рующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения для конкретного случая.	тирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения для конкретного случая.	проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения для конкретного случая в типовых ситуациях.	следования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения для конкретного случая в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	струкций зданий промышленного и гражданского назначения для конкретного случая в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не имеет навыков выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-2.2 Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования.	**Знает** методику выбора и систематизации информации о здании, методы проведения документального исследования.	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора и систематизации информации о здании, методы проведения документального исследования.	Обучающийся знает методику выбора и систематизации информации о здании, методы проведения документального исследования в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику выбора и систематизации информации о здании, методы проведения документального исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику выбора и систематизации информации о здании, методы проведения документального исследования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

		Умеет проводить выбор и систематизацию информации о здании, в том числе проведение документального исследования.	Обучающийся не умеет проводить выбор и систематизацию информации о здании, в том числе проведение документального исследования.	Обучающийся умеет проводить выбор и систематизацию информации о здании, в том числе проведение документального исследования в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проводить выбор и систематизацию информации о здании, в том числе проведение документального исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет проводить выбор и систематизацию информации о здании, в том числе проведение документального исследования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведения документального исследования.	Обучающийся не имеет навыков выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведения документального исследования.	Обучающийся имеет навыки выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведения документального исследования в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведения документального исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведения документального исследования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.	ПК-3.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	**Знает** нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не знает и не понимает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся знает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет осуществлять выбор нормативно-технических до-	Обучающийся не умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов,	Обучающийся умеет осуществлять выбор нормативно-технических	Обучающийся умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, уста-	Обучающийся умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и

		кументов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения.	устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения.	документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	навливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не имеет навыков выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)

б) примерные индивидуальные задания (Приложение 2 к ОиММ)

б) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся: - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике); - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;

		- проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; - во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практики без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; - не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике, размещенный в портфолио

Приложение 1

Типовые вопросы к зачету с оценкой
(УК-1, ПК-2, ПК-3)
(знать, уметь, иметь навыки)

1. Состав информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности.
3. Способы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.
4. Правила оформления ссылок на информационные ресурсы при оформлении отчета по практике.
5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами.
6. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
7. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
8. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования.
9. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.

Приложение 2

Примерные индивидуальные задания
(УК-1, ПК-2, ПК-3)
(знать, уметь, иметь навыки)

1-й вариант:

1. Проанализировать наиболее современный патент по стропильным и подстропильным фермам промышленных зданий.
2. Сформировать виртуальную экскурсию «Обследование стропильных и подстропильных ферм промышленных зданий».
3. Приборы для обследования стропильных и подстропильных ферм промышленных зданий.

2-й вариант:

1. Проанализировать наиболее современный патент по теплоизоляционным материалам покрытий зданий.
2. Сформировать виртуальную экскурсию «Обследование теплоизоляционных покрытий зданий».
3. Приборы для обследования теплоизоляционных материалов покрытий зданий.

3-й вариант:

1. Проанализировать наиболее современный патент по металлическим колоннам.
2. Сформировать виртуальную экскурсию «Обследование металлических колонн».
3. Приборы для обследования металлических колонн промышленных зданий.