

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/С.П. Стрелков/

(подпись)

И. О. Ф.
2025г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01. «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика инвестиционно-строительной сферы»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2025

Разработчик:

Доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/И.И. Потапова /

И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 3 от 15.04 2025 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

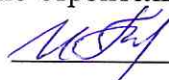
/И.А. Митченко /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

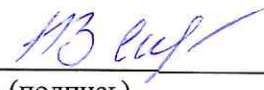


(подпись)

/ И.И. Потапова /

И. О. Ф

Директор ЦКТ



(подпись)

/ Н.В. Сабер /

И. О. Ф

Специалист ЦКТ

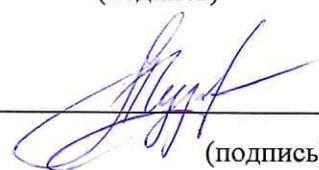


(подпись)

/ Е.А. Хамзяева /

И. О. Ф

Начальник УИТ



(подпись)

/ П.Н. Гедза /

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/ Л.С. Гаврилова /

И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Цель практики.....	4
2.	Вид, тип практики и формы проведения практики.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4.	Место практики в структуре ОПОП	5
5.	Объём практики и её продолжительность.....	5
6.	Содержание практики.....	5
7.	Формы отчётности по практике.....	6
8.	Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	7
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	7
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	8
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	8
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	9
10.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
11.	<i>Приложение</i> Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	

1. Цель практики

Целью проведения практики **«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»** является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

2. Вид, тип практики и формы проведения практики

Вид практики - производственная

Тип практики - практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)

Форма проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1 - Способен осуществлять построение интегрированной системы управления рисками

ПК-2 - Способен разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

ПК-3 - Способен контролировать и анализировать проектные решения и показатели эффективности деятельности организации и ее подразделений

ПК-4 - Способен осуществлять планирование, разработку технико-экономического обоснования, организацию и контроль реализации инвестиционно-строительного проекта

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

знать:

31 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий

31 УК-2.1. Знать: методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.

31 УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.

31 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

ПК 1.1. Знать: принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками

ПК 2.1. Знать: требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию

ПК-3.1. Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

31 ПК-4.1. Знать: Показатели оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта и их ранжирование

32 ПК-4.1. Знать: Нормативную базу разработки технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта

уметь:

У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.

У1 УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.

У1 УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения.

ПК 1.2 Уметь: внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками

ПК 2.2 Уметь: Разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование

ПК-3.2. Уметь: Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации

У1 ПК-4.2. Уметь: Проводить экономическую оценку проектного решения

У2 ПК-4.2. Уметь: Разрабатывать план обеспечения стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта на основе оценки потребностей в финансовых, трудовых и материальных ресурсах

владеть:

В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий

В1 УК-2.3. Владеть: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

В1 УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели

В1 УК-4.3. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.

ПК 1.3 Владеть: методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников

ПК 2.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации

ПК3.3 Владеть: Методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений
 В1 ПК-4.3. Владеть: Методиками оценки выбранных показателей с учетом интересов участников реализации инвестиционно-строительного проекта
 В2 ПК-4.3. Владеть: Навыками выбора технологии реализации инвестиционно-строительного проекта

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Практика Б2.В.02 (П) «Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», часть, формируемая участниками образовательных отношений, производственная практика.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Экономика и организация строительной фирмы», «Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта», «Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование», «Управление проектами», «Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности», «Оценка собственности», «Методологическое обеспечение научных исследований в экономике», «Ценообразование и сметное дело», «Сервейинг и девелопмент недвижимости», «Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации», «Экономические основы исследования рынка и обеспечения конкурентоспособности организации», «Организация предпринимательской деятельности в строительстве», «Лидерство и командообразование», «Управление рисками», «Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов».

5. Объем практики и её продолжительность

Общая трудоёмкость практики составляет 15 зачётных единиц, 540 академических часов. Продолжительность практики 10 недели.

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачётных единицах:	4 семестр – 15 з.е. всего – 15 з.е.	5 семестр – 15 з.е. всего – 15 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр – 2 (2) часа. всего – 2 (2) часа.	5 семестр – 2 (2) часа. всего – 2 (2) часа.
Иные формы работы (ИФР)	4 семестр – 538 (538) часов. всего – 538 (538) часов.	5 семестр – 538 (538) часов всего – 538 (538) часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачёт с оценкой	семестр-4	семестр-5

6.

Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточно й аттестации
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап	Вводная лекция по практике Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности.	2	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
2	Основной этап	Изучение методических материалов в соответствии с полученным индивидуальным заданием практики по получению профессиональных умений и навыков: - нормативные и правовые документы; - экономико-математические методы анализа, моделирования и контроля хозяйственной деятельности организации др. Овладение совокупностью приемов и методов управления деятельностью организации.	120	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
		Сбор и анализ основных экономических показателей работы организации в соответствии с полученным индивидуальным заданием и составленной программой исследования по теме ВКР: - изучение состояния и перспектив развития деятельности организации; - изучение основных показателей работы организации; - оценка конкурентоспособности организации; - анализ уровня и выявление направлений повышения конкурентоспособности организации; - мониторинг социально- экономических процессов в области и выявление тенденций дальнейшего развития.	240	
		Обработка и систематизация фактического материала по теме ВКР. Интерпретация полученных результатов на основе проведенного анализа. На основе полученных результатов предложить практические мероприятия исследуемой организации для более эффективной деятельности, экономически обосновать их.	120	

3	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада по теме ВКР. Подготовка отчета по практике	30	Защита отчета. Зачет с оценкой.
		Подготовка к защите отчета по практике. Защита отчета	28	
	Итого:		540	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Организация практической подготовки: учебные и производственные практики для образовательных программ экономического факультета Южного федерального университета : учебное пособие для обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры укрупненной группы специальностей 38.00.00 : [16+] / под ред. Д. П. Щетининой, Е. П. Костенко, Е. В. Михалкиной ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 147 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691299>
2. Бычкова, С. М. Методология научного исследования : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика : [16+] / С. М. Бычкова, Д. В. Эльяшев ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2022. – 166 с. : ил. – Режим доступа: – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699478>

3. Подсорин, В. А. Методы исследований в экономике : учебное пособие для магистрантов по направлению «Экономика» / В. А. Подсорин. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 217 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115856.html>

б) дополнительная литература

4. Преддипломная практика : программа и методические указания для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки «Экономика». Профиль подготовки - «Финансы и управление бизнесом» : методическое пособие : [16+] / сост. Е. Е. Синявская ; Сочинский государственный университет, Кафедра «Финансы, кредит и мировая экономика». — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 52 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618257>

5. Телегина, Т. В. Библиографические описания статей из печатных и электронных периодических журналов и сборников в схемах, примерах, образцах : материалы авторских вебинаров и мастер-классов : [16+] / Т. В. Телегина. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 29 с. : ил., схем. — (Библиография для небиблиографов). — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700184>

6. Черникова, О. П. Научные исследования в профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / О. П. Черникова ; Сибирский государственный индустриальный университет. — [2-е изд., перераб.]. — Новокузнецк : Сибирский государственный индустриальный университет, 2023. — 236 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701008>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Потапова И.И. Методические указания для прохождения практики - Астрахань: АГАСУ, 2025. - 16 с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/xKirMSeerzFD9g5>

г) периодические издания:

8. Журнал «Economics» URL: <http://journaleconomics.ru/>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий: ООО «АБЛ» Юридический адрес: 414000, Астраханская обл., г. Астрахань, ул. Крупской 6/51-60	каб. №1 Комплект мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, ауд. № 201, 203	№201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал.	библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика **«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной
дисциплины**
«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»
(наименование дисциплины)

на 2026 - 2027 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»
протокол № 08 от 15.04.2026г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.А. Митченко /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

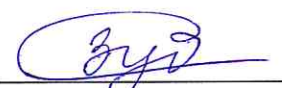
1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой
для освоения дисциплины

а) Абакумов, Р. Г. Управление инвестиционно-строительной деятельностью :
учебник / Р. Г. Абакумов, И. П. Авилова. — Белгород : Белгородский государственный
технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2024. — 270 с. — Текст :
электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/books/145944/details>

Составители изменений и дополнений:

К.Т.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ С.А. Зубанов /
И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

К.Э.Н., доц
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.И. Потапова /
И.О. Фамилия

15.04.2026г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»
по программе магистратуры**

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – к.э.н., доцент И.И. Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики **«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020г., №939 и зарегистрированного в Минюсте России 26.08.2020г., № 59459.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

В соответствии с Программой за практикой **«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»** закреплено 9 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике практики **«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»** обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов

обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике **«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Оценочные и методические материалы по практике **«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике **«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **к.э.н., доцентом И.И. Потаповой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



/ С.В. Кузнецов/

И. О. Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»
по программе магистратуры

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – к.э.н., доцент И.И. Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики **«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020г., №939 и зарегистрированного в Минюсте России 26.08.2020г., № 59459.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

В соответствии с Программой за практикой **«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»** закреплено 9 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике практики **«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»** обеспечивает

использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике **«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Оценочные и методические материалы по практике **«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике **«Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **к.э.н., доцентом И.И. Потаповой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент

кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ



Аннотация

к программе практики «Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)»

по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетные единицы.

Продолжительность практики 10 недель

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Вид практики – производственная

Тип практики – практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)

Форма проведения практики:

– дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика Б2.В.02 (П) «Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», часть, формируемая участниками образовательных отношений, производственная практика.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Экономика и организация строительной фирмы», «Экономические основы управления рисками и контроля реализации инвестиционно-строительного проекта», «Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование», «Управление проектами», «Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности», «Оценка собственности», «Методологическое обеспечение научных исследований в экономике», «Ценообразование и сметное дело», «Сервейинг и девелопмент недвижимости», «Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации», «Экономические основы исследования рынка и обеспечения конкурентоспособности организации», «Организация предпринимательской деятельности в строительстве», «Лидерство и командообразование», «Управление рисками», «Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов».

Краткое содержание программы практики:

Раздел 1. Вводная лекция по практике. Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Основной этап. Изучение методических материалов в соответствии с полученным индивидуальным заданием практики по получению профессиональных умений и навыков:

- нормативные и правовые документы;
- экономико-математические методы анализа, моделирования и контроля

хозяйственной деятельности организации др.

Овладение совокупностью приемов и методов управления деятельностью организации.

Сбор и анализ основных экономических показателей работы организации в соответствии с полученным индивидуальным заданием и составленной программой исследования по теме ВКР:

- изучение состояния и перспектив развития деятельности организации;
- изучение основных показателей работы организации;
- оценка конкурентоспособности организации;
- анализ уровня и выявление направлений повышения конкурентоспособности организации;
- мониторинг социально-экономических процессов в области и выявление тенденций дальнейшего развития.

Обработка и систематизация фактического материала по теме ВКР. Интерпретация полученных результатов на основе проведенного анализа. На основе полученных результатов предложить практические мероприятия исследуемой организации для более эффективной деятельности, экономически обосновать их.

Раздел 3. Представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада по теме ВКР. Подготовка отчета по практике. Подготовка к защите отчета по практике. Защита отчета.

Заведующий кафедрой «Экономика строительства»


(подпись) /И.А. Митченко /
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

(подпись)

/С.П. Стрелков/

И. О. Ф.

« 18 »

04 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01. «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика инвестиционно-строительной сферы»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2025

Разработчик:

К.Э. Н., ДОЦЕНТ
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/И.И. Потапова /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 9 от 16.04 2025 г.

Заведующий кафедрой

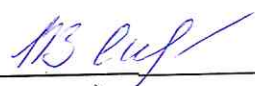
 /И.А. Митченко /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

 / И.И. Потапова /
(подпись) И. О. Ф

Директор ЦКТ  / Н.В. Сабер /
(подпись) И. О. Ф

Специалист ЦКТ  / Е.А. Хамзяева /
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств.....	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания.....	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	10
4. Приложение.....	12

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать:				
	З1 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-44)
	Уметь:				
	У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
	Владеть:				
	В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать:				
	З1 УК-2.1. Знать: методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-44)
	Уметь:				
	У1 УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла..	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
	Владеть:				
	В1 УК-2.3. Владеть: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать:				
	З1 УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-44)
	Уметь:				
	У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
	Владеть:				
	В1 УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать:				
	З1 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-44)
	Уметь:				
	У1 УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
	Владеть:				
	В1 УК-4.3. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать:				
	32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-44)
	Уметь:				
	У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения.	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
	Владеть:				
ПК-1 - Способен осуществлять построение интегрированной системы управления рисками	В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
	Знать:				
	ПК 1.1. Знать: принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-44)
	Уметь:				
	ПК 1.2 Уметь: внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
ПК-2 - Способен разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности	Владеть:				
	ПК 1.3 Владеть: методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
	Знать:				
	ПК 2.1. Знать: требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-44)

организации	экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию				
	Уметь:				
	ПК 2.2 Уметь: Разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
	Владеть:				
	ПК 2.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
ПК-3 - Способен контролировать и анализировать проектные решения и показатели эффективности деятельности организации и ее подразделений	Знать:				
	ПК-3.1. Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-44)
	Уметь:				
	ПК-3.2. Уметь: Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
	Владеть:				
	ПК3.3 Владеть: Методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
ПК-4 - Способен осуществлять планирование, разработку технико-экономического обоснования, организацию и контроль реализации инвестиционно-строительного проекта	Знать:				
	31 ПК-4.1. Знать: Показатели оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта и их ранжирование	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-44)
	32 ПК-4.1. Знать: Нормативную базу разработки технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-44)
	Уметь:				
	У1 ПК-4.2. Уметь: Проводить экономическую оценку проектного решения	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)

	У2 ПК-4.2. Уметь: Разрабатывать план обеспечения стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта на основе оценки потребностей в финансовых, трудовых и материальных ресурсах	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
	Владеть:				
	В1 ПК-4.3. Владеть: Методиками оценки выбранных показателей с учетом интересов участников реализации инвестиционно-строительного проекта	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)
	В2 ПК-4.3. Владеть: Навыками выбора технологии реализации инвестиционно-строительного проекта	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-51)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалоценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З1 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся не знает и не понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся знает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.	Обучающийся не умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий. применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в ситуациях

					повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся не владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	31 УК-2.1. Знать: методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.	Обучающийся не знает и не понимает методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся знает методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	У1 УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Обучающийся не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	В1 УК-2.3. Владеть: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся не владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З1 УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.	Обучающийся не знает и не понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия	Обучающийся знает основные приемы и нормы социального взаимодействия в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	Обучающийся не умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Обучающийся умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	В1 УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся не владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З1 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся не знает и не понимает современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	Обучающийся знает современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях и	Обучающийся знает и понимает современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

		взаимодействия		ситуациях повышенной сложности.	этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся не умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	В1 УК-4.3. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся не владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Обучающийся не знает и не понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Обучающийся знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения.	Обучающийся не умеет использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения.	Обучающийся умеет использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков	Обучающийся не владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков	Обучающийся владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ПК-1 - Способен осуществлять построение интегрированной системы управления рисками	ПК 1.1. Знать: принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	Обучающийся не знает и не понимает принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	Обучающийся знает принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК 1.2 Уметь: внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками	Обучающийся не умеет внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками	Обучающийся умеет внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	ПК 1.3 Владеть: методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников	Обучающийся не владеет методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников	Обучающийся владеет методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников в типовых ситуациях и повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-2 - Способен разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	ПК 2.1. Знать: требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию	Обучающийся не знает и не понимает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию	Обучающийся знает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию в типовых ситуациях и повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	ПК 2.2 Уметь: Разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование	Обучающийся не умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование	Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК 2.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации	Обучающийся не владеет способами подготовки планово-экономической документации	Обучающийся владеет способами подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способами подготовки планово-экономической документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3 - Способен контролировать и анализировать проектные решения и показатели эффективности деятельности организации и ее подразделений	ПК-3.1. Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Обучающийся не знает и не понимает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	ПК-3.2. Уметь: Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Обучающийся не умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Обучающийся умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК3.3 Владеть: Методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений	Обучающийся не владеет методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений	Обучающийся владеет методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ПК-4 - Способен осуществлять планирование, разработку технико-экономического обоснования, организацию и контроль реализации инвестиционно-строительного проекта	31 ПК-4.1. Знать: Показатели оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта и их ранжирование	Обучающийся не знает и не понимает показатели оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта и их ранжирование	Обучающийся знает показатели оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта и их ранжирование в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает показатели оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта и их ранжирование в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает показатели оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта и их ранжирование в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	32 ПК-4.1. Знать: Нормативную базу разработки технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся не знает и не понимает нормативную базу разработки технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает нормативную базу разработки технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает нормативную базу разработки технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает нормативную базу разработки технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 ПК-4.2. Уметь: Проводить экономическую оценку проектного решения	Обучающийся не умеет проводить экономическую оценку проектного решения	Обучающийся умеет проводить экономическую оценку проектного решения в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проводить экономическую оценку проектного решения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет проводить экономическую оценку проектного решения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	У2 ПК-4.2. Уметь: Разрабатывать план обеспечения стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта на основе оценки потребностей в финансовых, трудовых и материальных ресурсах	Обучающийся не умеет разрабатывать план обеспечения стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта на основе оценки потребностей в финансовых, трудовых и материальных ресурсах	Обучающийся умеет разрабатывать план обеспечения стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта на основе оценки потребностей в финансовых, трудовых и материальных ресурсах в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет разрабатывать план обеспечения стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта на основе оценки потребностей в финансовых, трудовых и материальных ресурсах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет разрабатывать план обеспечения стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта на основе оценки потребностей в финансовых, трудовых и материальных ресурсах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 ПК-4.3. Владеть: Методиками оценки выбранных показателей с учетом интересов участников реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся не владеет методиками оценки выбранных показателей с учетом интересов участников реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся владеет методиками оценки выбранных показателей с учетом интересов участников реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методиками оценки выбранных показателей с учетом интересов участников реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методиками оценки выбранных показателей с учетом интересов участников реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В2 ПК-4.3. Владеть: Навыками выбора технологии реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся не владеет навыками выбора технологии реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся владеет навыками выбора технологии реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками выбора технологии реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками выбора технологии реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачёт с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложения 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачёте с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: • выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); • владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; • умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); • проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт.
2	Хорошо	Обучающийся: • выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); • умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; • проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; • владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: • выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); • не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; • допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;

4	Неудовлетворительно	Обучающийся: • не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчёт по практике); • обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; • не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; • продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; • проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); • отсутствовал на базе практики без уважительной причины; • нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; • не сдал установленные сроки отчетную документацию.
---	---------------------	--

3. Характеристика процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учёта
1	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачётная книжка, отчёт по практике размещённый в портфолио.

Типовые вопросы к зачету с оценкой (промежуточная аттестация)

УК-1 (знать), УК-2 (знать), УК-3 (знать), УК-4 (знать), УК-6 (знать)

ПК-1 (знать), ПК-2 (знать), ПК-3 (знать), ПК-4 (знать)

1. Приведите современные аргументы актуальности темы ВКР, в том числе их тип и источники.
2. Охарактеризуйте степень разработанности темы ВКР на момент завершения исследования.
3. Каковы современные научные достижения по теме ВКР.
4. Критически оцените результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме ВКР, назовите перспективные направления.
5. В чем состоит теоретическая и практическая значимость избранной темы ВКР.
6. Дайте характеристику информационной базы ВКР, в том числе в разрезе поставленных задач.
7. Назовите цель и задачи ВКР, какие основные проблемы возникли при их формулировании.
8. Обоснуйте выбор объекта и предмета ВКР.
9. Какие аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне были подготовлены при выполнении ВКР.
10. Какие стратегии поведения экономических агентов на различных рынках исследовались и разрабатывались при подготовке ВКР.
11. Опишите алгоритм исследования по теме ВКР.
12. Какова рабочая гипотеза ВКР.
13. Какими методами могут решаться рассматриваемые социально-экономические задачи ВКР.
14. Какие методы научных исследований использованы при решении задач ВКР.
15. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования.
16. Расчеты каких социально-экономических показателей проводились при выполнении ВКР.
17. Целесообразно и возможно ли сделать прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия (отрасли, региона, экономики в целом) в рамках проводимого исследования.
18. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок.
19. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой теме.
20. Какие социальные, этические, конфессиональные, культурные различия нашли проявление при выполнении ВКР.
21. Подтвердилась ли гипотеза исследования по теме ВКР.
22. В каком виде представлены результаты исследований.
23. Какие инструменты использованы для визуализации данных.
24. Назовите основные результаты исследования по теме ВКР.
25. Как Вы оцениваете достоверность полученных результатов исследований.
26. Чем обусловлен выбор предложенных вариантов управленческих решений.
27. Какова эффективность предложений и какими методами (критериями) она оценивалась.
28. К компетенции каких экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти относятся вопросы, исследованные в ВКР.

29. Какие выводы сформулированы.
30. Каковы основные требования к оформлению отчета и ВКР.
31. Какие проблемы возникли в процессе решения задач ВКР.
32. Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований.
33. Охарактеризуйте знания, умения и владения, приобретенные на практике.
34. Каким образом проводилась апробация результатов ВКР.
35. Каковы требования к научной статье и научному докладу.
36. Какие использовали методы при взаимодействии с коллегами при решении профессиональных вопросов? Каким образом учитывали этнические, культурные, социальные различия?
37. Какие методы самоорганизации и самообразования использовали при прохождении практики?
38. Какие требования информационной безопасности использовали в процессе достижения целей практики? Какие методы поиска информации использовали?
39. Какие использовали методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач?
40. Какие использовали инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей?
41. Какие проблемы стоят перед организацией? Какие Вами предлагаются решения? Кто будет и какую ответственность нести за указанные решения?
42. Охарактеризуйте основные этапы развития рассматриваемых вопросов в отчете? Какую позицию Вы на основе проведенного анализа сформулировали?
43. Какие источники на иностранном и русском языке Вы изучали?
44. Какие правовые нормы регулируют анализируемую Вами деятельность?

Примерные индивидуальные задания

УК-1 (уметь, владеть), УК-2 (уметь, владеть), УК-3 (уметь, владеть), УК-4 (уметь, владеть),
УК-6 (уметь, владеть), ПК-1 (уметь, владеть), ПК-2 (уметь, владеть), ПК-3 (уметь, владеть),
ПК-4 (уметь, владеть)

1. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации
2. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации.
3. Анализ системы финансового планирования и финансового контроля на предприятии.
4. Анализ финансовой отчетности для принятия управленческих решений
5. Анализ финансовой отчетности как основа прогнозирования и контроля доходов и расходов организации.
6. Влияние денежных потоков на имущественное состояние, финансовую устойчивость и платежеспособность организации.
7. Выбор стратегических альтернатив развития организации на основе оценки стоимости бизнеса.
8. Диагностика финансового состояния организации как элемент системы антикризисного управления
9. Инвестиционная политика в системе стратегического управления организации
10. Инвестиционная стратегия бизнеса в российских регионах.
11. Инструменты долгосрочного финансирования организации
12. Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений
13. Методы и модели управления инвестиционными рисками
14. Методы налоговой оптимизации на предприятии
15. Методы повышения платежеспособности организации
16. Модели оценки и анализа финансового состояния организации.
17. Обоснование и принятие финансовых решений в организации.
18. Оперативное управление финансовой деятельностью организации

19. Оптимизация использования финансовых ресурсов организации
20. Оптимизация источников финансирования и структуры капитала организации.
21. Оптимизация стоимости капитала организации
22. Оптимизация структуры капитала организации
23. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности организации.
24. Организация финансового контроля и регулирование денежных потоков в организации
25. Основные направления повышения доходности деятельности организации
26. Особенности обеспечения прибыльности и рентабельности деятельности организации за счёт применения современных методов финансовой аналитики
27. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности организации
28. Оценка кредитоспособности организации-заемщика
29. Оценка стоимости бизнеса организации
30. Оценка финансового состояния организации и пути предотвращения ее несостоятельности
31. Оценка эффективности инвестиционных проектов в современных условиях управления финансами организации.
32. Повышение инвестиционной привлекательности организации
33. Принятие эффективных финансовых решений в процессе управления доходностью бизнеса.
34. Пути повышения эффективности финансовой политики организации.
35. Развитие финансово-экономического потенциала организации
36. Разработка и реализация инвестиционной стратегии организации
37. Совершенствование управления оборотными активами организации
38. Совершенствование финансовой политики организации
39. Управление денежным потоком и его влияние на стоимость организации
40. Управление денежными потоками организации
41. Управление оборотным капиталом организации
42. Управление собственным капиталом организации
43. Управление финансовыми рисками
44. Управление денежными потоками и ликвидностью организации.
45. Финансовая аналитика бухгалтерской и управленческой отчетности
46. Финансовая политика организации: методы, критерии и инструменты формирования.
47. Финансовые аспекты антикризисного поведения организаций.
48. Финансовые методы предупреждения банкротства предприятий.
49. Формирование эффективной финансовой политики организации
50. Экономическая эффективность применяемых методов налоговой оптимизации в управлении финансами организации.
51. Эмпирический анализ, моделирование и оценка решений по формированию финансовой политики организации.