Министерство образования и науки Астраханской области Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

и наука И. о. первого проректора

(подпись) (ПОДПИСЬ) И. О. Ф.

ж25» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики	THE WOOLD TOTALL OVER HERVEY
	учно-исследовательская практика аименование в соответствии с учебным планом)
Направление подготовки (указывается	35.03.10 "Ландшафтная архитектура" наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)
Направленность (профиль)	«Садово-парковое и ландшафтное строительство» тся наименование специализации в соответствии с ОПОП)
Кафедра	«Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника бакалавр

(занимаемая должность,		(подпис	ь)	И. О.	Φ.
учёная степень и учёное	звание)				
Программа практи	ки рассмотрена и ут	верждена на з	аседании	кафедры	«Геодезия,
кадастровый учет» г	ротокол № 8 от 16.04.20)24r.			
Заведующий кафедр	ой (подп		<u>Кособоков</u> И.О.Ф.	<u>a</u> /	
Согласовано:	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100				
направленность (пре	«Ландшафтная архитект офиль) ландшафтное строитель	ьство»	/ <u>С.Р</u>	. <u>Кособоко</u> И. О.	
Директор ЦКТ	13 lul (подпись)	/ <u>Н.В.Сабер</u> И.О.Ф	<u>v</u> /		
Специалист ЦКТ	(подпись)	/ <u>Е. А. Хамз</u> И. О. С	<u>яева</u> / Ф		
Начальник УИТ	(нодпись) И.О.Ф /П.Н. Гедз (подпись) И.О.Ф	Ath			
Заведующая научно	й библиотекой	(Л.С	. Гаврилов	<u>a/</u>	

(подпись)

/С.Р. Кособокова

(подпись)

И.О.Ф

И.О.Ф.

Разработчик:

К.б.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики	4
2. Вид практики, способы и формы проведения практики	
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных	С
планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата	14
5. Объём практики и её продолжительность	15
6. Содержание практики	15
7. Формы отчетности по практике	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения	
практики	16
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	16
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программно	ЭΓО
обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлен	ии
образовательного процесса по дисциплине	17
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационн	
справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	18
10.Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с	
ограниченными возможностями здоровья	18
11. Приложение Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной	
аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	

1. Цель практики

Целью проведения практики «Научно-исследовательская практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

2. Вид практики, способы и формы проведения практики Вид, тип практики — производственная.

Тип практики - Научно-исследовательская практика

Форма проведения практики - дискретно:

по периодам проведения практик — путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команле
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
 - УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- ПК -1 способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры;
- ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивны е решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
- ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;
- ПК 4 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

В результате прохождения практики, обучающийся должен овладеть следующими результатами по практике:

УК-1.1. – **знать.** - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.

УК-1.2. - уметь

- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;

УК-1.3. – владеть

- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-2.1. – знать

- понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.

УК-2.2. – уметь

- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности

УК-2.3. – владеть

- навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права

УК-3.1. – знать

- принцыпы формирования команды, многообразные подходы к типологии ролей в командах, цель, нормы и приёмы социального взаимодействия;

УК-3.2. - уметь

- определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия, осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды для достижения поставленной цели;

УК-3.3. – владеть

- навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия, организации командной работы для выполнения поставленной задачи.

УК-4.1. – знать

- лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности;

УК-4.2. - уметь

- воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности

УК-4.3. – владеть

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.

УК-5.1. – знать

- причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни;
- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;

- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость
- влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации;

УК-5.2. – уметь

- анализировать причины межкультурного разнообразия общества, особенности развития различных культур в философском контексте; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами
- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
- выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий.

УК-5.3. – владеть

- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;
- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
- навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- навыками использования приемов исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
 - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- навыками самостоятельного критического мышления, владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма
- по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

УК-6.1. - знать

- требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам;
- особенности формирования личностных, ситуативных и временных ресурсов
- способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;
 - методы эффективного планирования времени
 - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности

УК-6.2. – уметь

- формулировать цели личностного и профессионального развития, условий их достижения;
- выбирать приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности
 - выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели;
- планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности);
 - прогнозировать результат деятельности.

УК-6.3. – владеть

- навыками по самооценке, оценке уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определению путей саморазвития;
- по составлению плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания;
- по формированию портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;
- приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-7.1. – знать

- здоровьесберегающие технологии, методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности;

УК-7.2. – уметь

оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека и уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья;

- оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

УК-7.3. – владеть

- навыками по выбору рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно- эмоционального утомления на рабочем месте

УК-8.1. – знать

- идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-8.2. - уметь

- выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, а также выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему

УК-8.3. – владеть

- навыками по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

УК-10.1. – знать

- основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции,
- требования антикоррупционного законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений.

УК-10.2. - уметь

- действовать с соблюдением правовых норм при реализации мероприятий, противодействующих экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

УК-10.3. – владеть

- навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией

ПК-1.1 — способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования

знать:

- средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства;
- -основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры (экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические, экономические);

уметь:

- использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно- исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование;
- анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;

владеть:

- навыками получения технического задания на разработку части проектной или проектно- изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости
- навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование;

ПК-1.2 – способен вести подготовку и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории

знать:

- -основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры и методы сбора, обработки и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксаж, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций;
- основы дендрологии, ботаники, почвоведения, гидрогеологии для подбора технологий обустройства и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

уметь:

- использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного моделирования и информационно-коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры;

-анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;

Владеть:

- навыками подготовкой проектно-изыскательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации;
- навыками применять данные, полученные в ходе предпроектных изысканий, для оформления описаний и обоснования функциональных планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтной концептуального проекта

ПК-2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

Знать:

- технологии производства ландшафтных работ, основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; общую организацию территорий населенного места и его селитебной зоны, методики определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ;
- основные способы энергосбережения; основных типов электрооборудования и электроустановок, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и особенности их применения; нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов инженерных систем и электрооборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве;
- способы и принципов создания и ухода за объектами ландшафтной архитектуры с применением машин и механизмов, основные технологии производства строительных и ландшафтных работ;
- методов решения инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, технологии производства строительных и ландшафтных работ

Уметь:

- применять на практике нормативы и современные технологии, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; инженерно грамотно решать вопросы организации территорий населенных мест, их селитебных зон, санитарно-защитных зон и зон отдыха
- аналитически осмысливать условия и перспективы определения основных технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок;
- подбирать машины и механизмы при производстве строительных и ландшафтных работ
- определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

владеть навыками:

- навыками выполнения ландшафтных работ на основе современных технологий, технологии производства строительных и ландшафтных работ; организации строительных работ.

- навыками эффективного определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решении связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
- навыками технологии производства, реконструкции, благоустройства и озеленения территории с применением машин и механизмов
- навыками основными технологиями производства строительных и ландшафтных работ, конструирования решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, решения инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

ПК-2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства знать:

- инженерно-технических и конструктивных особенностей проектирования на основе нормативных документов, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, инженерно-технологических вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры;
- методики определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

уметь:

- определять конструктивные решения в процессе проектирования согласно требованиям нормативных документов, определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; применять инженерно-технологические знания и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры
- аналитически осмысливать условия и перспективы определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садовопаркового строительства, находить конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

владеть навыками:

- навыками по решению конструктивных задач при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; понимания инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений;
- навыками эффективного определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, критической оценки решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

знять

- технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;
- правила и основные технологии планировочных, монтажных работ, испытаний и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

уметь:

- использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.
- совместно со специалистами в области электроэнергетики выбирать и использовать электрооборудование, применяемое на строительных объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

владеть:

- навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;
- навыками использования основных технологий планировочных, монтажных работ, связанных с электрификацией объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

ПК-2.4 Определяет основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

знать:

- историю развития садово-паркового строительства, историю развития объемнопространственной структуры, композиционные особенности и художественные принципы ряда выдающихся исторических и современных парков и других объектов садовопаркового строительства, приемы создания садово-парковых ансамблей, выработанные в прошлые эпохи

уметь:

- интерпретировать исторические явления и процессы; использовать исторические источники, документы и научную литературу; работать с историческими источниками, документами, в том числе и с картографическими материалами; применять на практике знания истории и теории создания объектов садово-паркового строительства

владеть:

- навыками отнесения того или иного объекта к различным стилевым направлениям садово-паркового искусства; - профессиональной терминологией; -эколого-эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-3.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры

знать:

- ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры;

уметь:

- использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания посадочного материала

владеть:

- навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры

ПК -3.2 — Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики знать:

- современного состояния декоративного древоводства и питомниководства, перспектив развития; технологий выращивания посадочного материала в питомниках; размножения древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и уход.

- современного состояния декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножение цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
- современного состояния декоративного древоводства и питомниководства, перспективы развития; технологии выращивания посадочного материала в питомниках; способов размножение древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и ухода.
- основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта
- деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики

уметь:

- проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений.
- проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси
- декоративный питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений.
- подбирать посадочный материал, конструкции для объектов ландшафтной архитектуры
- определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно- архитектурного проекта

владеть:

- навыками разработки агротехники выращивания декоративных деревьев и кустарников
- навыками владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.
- навыками владения современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников.
- навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтноархитектурного проекта
 - навыками реализации ландшафтно- архитектурного проекта
- ПК 4.1 Способен разработать и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

знать:

- основы средосберегающих технологий производства строительных и ландшафтных работ;
- современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений, приемы фитосанитарного мониторинга и средства защиты декоративных культур; влияние пестицидов на окружающую среду;
- принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ.

уметь:

- правильно и эффективно использовать средосберегающие технологии в производстве строительных и ландшафтных работ;
- определять вредителей и болезней декоративных растений и регулировать их численность в объектах ландшафтной архитектуры, обеспечивая безопасность труда при работе со средствами защиты растений;
- применять принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ.

владеть:

- навыками эффективного использования средосберегающих технологий в производстве строительных и ландшафтных работ применительно к конкретному объекту проектирования;
- навыками современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; навыками разработки и реализации мероприятий по защите природных ландшафтов с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- навыками владения принципами проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании.

ПК -4.2 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

знать:

- мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

уметь:

- проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

владеть:

- навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

ПК -4.3 — Использует современные технологии обустройства архитектурноландшафтных объектов

знать

- современные технологии при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов **уметь:**
- обосновывать применение современных технологий при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов.

владеть:

- навыками приемами реализации современных технологий обустройства архитектурно-ландшафтных объектов

ПК-4.4 - Планирует и организовывает мероприятия по инвентаризации зеленых насаждений городов и межселенных территорий

знать:

- особенности и методы ландшафтной таксации

уметь:

- применять лесотаксационные приборы и инструменты для привязки, измерения и описания объектов зеленого строительства, лесного и лесопаркового хозяйства

владеть:

- навыками ландшафтной таксации, определять и оценивать количественные и качественные характеристики деревьев и зеленых насаждений

ПК-5.1 - Планирует и контролирует выполнение плана производственной деятельности, координируетдействия трудового коллектива при реализации управленческих решений

знать:

- функции, принципы и методы менеджмента

уметь:

- планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива

владеть:

- навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива
- ПК-5.2 Систематически собирает, анализирует и представляет данные и сведения, относящиеся к конкретной рыночной ситуации для решения экономических задач

знать:

- основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с рынком

уметь:

- осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения экономических задач

владеть навыками:

- навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных задач
- ПК -5.3 Ставит цель и формулирует задачи по её достижению, анализирует и обобщает информацию, выполняет расчеты экономических и плановых показателей, обосновывает полученные результаты, разрабатывает основные разделы бизнеспланов

знать:

- способы формализации цели и методов ее достижения, основные методы расчета и обработки экономических данных

уметь:

- ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы

владеть:

- навыками расчета и анализа экономических показателей, разработки и реализации бизнес-планов

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Научно-исследовательская практика Б2.В.01 (П) по учебному плану реализуется в рамках Блока 2 «Практики» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Менеджмент организации», «Архитектурная графика и композиция», «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология растений», «Ландшафтное проектирование», «Декоративное растениеводство», «Физическая культура и спорт», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Теория ландшафтной архитектуры», «Газоноведение», «Организация рельефа и геопластика», «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: лёгкая атлетика», «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол», «Овощные растения в декоративном садоводстве», «Лекарственные и эфиромасличные культуры», «Дендрология», «Биология деревьев и кустарников»

5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц. :

4 курс 7 семестр 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных	7 семестр – 6 з.е.;	7 семестр – 6 з.е.;
единицах:	всего – 6 з.е.	всего – 6 з.е.
Почетици (П)	7 семестр – 2 часа	7 семестр – 2 часа
Лекции (Л)	всего –2 часа	всего –2 часа
Или с форми работи (ИФВ)	7 семестр – 214 часов	7 семестр – 214 часов
Иные формы работы (ИФР)	всего –214 часов	всего –214 часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	семестр - 7	семестр - 7

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1.	Подготовительный этап	Вводное занятие. Цели, задачи, этапы практики. Инструктажи по технике безопасности (вводные и на рабочем месте). Ознакомление с режимом работы предприятия и его подразделений (служб). Знакомство с производством и коллективом хозяйства	2	
2.	Основной этап	Вводное занятие. Цели, задачи, этапы практики. Анализ научной и производственной деятельности места прохождения практики. Индивидуальный план (задание) научно-исследовательской практики • Введение, в котором указываются: - цель, место, дата начала и продолжительность практики; • Основная часть, содержащая: - анализ литературы по теме практики; - описание практических задач, решаемых в процессе прохождения практики; - описание организации индивидуальной работы; - результаты анализа; • Заключение, включающее: - перечень выполненных в процессе	190	

		практики работ и заданий; - описание навыков и умений, приобретенных в результате прохождения практики. • Список использованных источников		
3.	Заключительный этап (включая промежуточную	Защита отчета по практике, устный зачет по пройденному материалу	22	
	аттестацию)		2	
		Итого:	216	

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:
- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурностроительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы *а) основная производственная литература:*

- 1. Байтурина Р.Р. Цветоводство и декоративное древоводство : учебное пособие для СПО / Байтурина Р.Р., Половникова М.В.. Саратов : Профобразование, 2024. 124 с. ISBN 978-5-4488-1629-1. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/143696.html
- 2. Кундик, Т. М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн: учебнометодическое пособие для студентов, «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» / Т. М. Кундик. Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2020. 62 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/107901.html
- 3. Половникова, М. В. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова. 2-е изд. Саратов, Москва :

Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1920-9, 978-5-4497-2817-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138131.html

б) дополнительная производственная литература:

- 4. Найда, Н. М. Ботаника : учебное пособие / Н. М. Найда. Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. 320 с. ISBN 978-5-6045308-9-4. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/138645.html
- 5. -Архитектурно-ландшафтное проектирование. Водные сооружения / Ответственный редактор У. Ванпин. М.: Издательство АСВ, 2012. 198 с.: ил., схем. ISBN 978-5-93093-905-7; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273984 (26.01.2016).
- 6.-Шукуров И.С. Курсовое и дипломное проектирование по градостроительству: учебное пособие / И.С. Шукуров, М.А. Луняков, И.Р. Халилов. М.: Издательство АСВ, 2015. 326 с.: ил., табл., схем. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4323-0088-1; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427035 (26.01.2016).
- 7- Ахременко, С.А. Особенности градостроительного проектирования : учебное пособие / С.А. Ахременко, Д.А. Викторов. М. : Издательство АСВ, 2014. 151 с. : ил. Библиогр.: с. 121-124. ISBN 978-5-4323-0028-7 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312319(26.01.2016).
- 8. Саркисова, И.С. Архитектурное проектирование : учебное пособие / И.С. Саркисова, Т.О. Сарвут. М.: Издательство АСВ, 2015. 160 с.: ил., табл., схем. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4323-0094-2 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427029 (26.01.2016).
- 9 -Черняева Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняева Е.В., Викторов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31759.— ЭБС «IPRbooks»

в) перечень учебно-методического обеспечения:

10. Кособокова С.Р. Методические указания по «Технологическая (проектнотехнологическая) практика» <u>moodle.ausu.ru</u>

г) перечень онлайн курсов:

11.Проектирование участка, сада или огорода онлайн https://garden-planner.ru//; https://landscape3d.ru/

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1. 7-Zip;
- 2. Adobe Acrobat Reader DC;
- 3. Apache Open Office;
- 4. VLC media player;
- 5. Kaspersky Endpoint Security
- 6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

- 1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:(http://moodle.aucu.ru);
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/);
 - 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).

- 4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
- 5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/).
- 6. Федеральный институт промышленной собственности (http://wwwl.fips.ru/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

N₂	практики Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и
п/п	помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, 40.6 кв. м, помещение № 15 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение № 12	№ 15 1. Доска производственная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 32 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Стационарный мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» № 12 1. Доска производственная
		 Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели на 30 чел. Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, литер А, 4 этаж, помещение № 17	№ 17 1. Комплект мебели, стеллажи 2. Специализированная мебель и технические средства обучения: Дальномер лазерный Sturm 40 м-2 шт. Дальномер лазерный Sturm 60 м- 2 шт. Дальномер лазерный 50 м – 2 шт. 3. Рулетка -15 шт. 4. Уровень - 3 шт.
3.	Помещение для самостоятельной работы 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 3 этаж, помещение №4	№ 4 1. Комплект учебной мебели на 15 чел. 2. Компьютеры — 14 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет»

10.Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «**Научно-исследовательская практика»** (**производственная**) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальных

особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений в программу практики

«Научно-исследовательская работа» (наименование дисциплины) на 2025- 2026 учебный год

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет»

Протокол № 8 от 16.04.2025г
Зав. кафедрой
В программу практики вносятся следующие изменения:
B hporpularly inputational brooks of the property and a second of the property
В п.8.1. внесены следующие дополнения:
Половникова, М. В. Основы садово-паркового и ландшафтного строительства: учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Байтурина. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 95 с. — ISBN 978-5-4497-3832-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144833.html
Составители изменений и дополнений:
доцент, к.б.н. (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) / С.Р. Кособокова / И. О. Ф.
Председатель МКН 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» Направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
доцент, к.б.н. (подпись) / С.Р. Кособокова / И. О. Ф. учёная степень и учёное звание)

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики оценочные и методические материалы по практике «Научно-исследовательская практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» по программе бакалавриата

Владимиром Николаевичем Пилипенко (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская практика», ОПОП ВО Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Геодезия, кадастровый учет» (разработчик — доцент С.Р. Кособокова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Научно-исследовательская практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 № 736, зарегистрирован в Минюсте России 22.08.2017 № 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В соответствии с Программой за практикой «Научно-исследовательская практика» закреплены 14 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть навыками соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и специфике программы практики «Научно-исследовательская практика» (производственная) и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические

материалы по практике «Научно-исследовательская практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Геодезия, кадастровый учет» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Оценочные и методические материалы по практике «Научно-исследовательская практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике «Научно-исследовательская практика» (производственная) в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБШИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», по программе бакалавриата, разработанная доцентом С. Р. Кособоковой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и могут быть рекомендованы к использованию

Рецензент:

Профессор, доктор биологических наук Кафедры фундаментальной биологии Астраханского государственного университета

/B.H. Пилипенко/ И.О.Ф.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики оценочные и методические материалы по практике «Научно-исследовательская практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» по программе бакалавриата

Игорем Николаевичем Мищенко (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская практика», ОПОП ВО Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Геодезия, кадастровый учет» (разработчик — доцент С.Р. Кособокова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Научно-исследовательская практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 № 736, зарегистрирован в Минюсте России 22.08.2017 № 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В соответствии с Программой за практикой «Научно-исследовательская практика» закреплены 14 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть навыками соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и специфике программы практики «Научно-исследовательская практика» (производственная) и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и

«Научно-исследовательская практике по материалы методические предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Геодезия, кадастровый учет» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в данной специальности 35.03.10 «Ландшафтная программе по образовательной ландшафтное «Садово-парковое направленность (профиль) архитектура» строительство».

Оценочные и методические материалы по практике «Научно-исследовательская практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике «Научно-исследовательская практика» (производственная) в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», по программе бакалавриата, разработанная доцентом С. Р. Кособоковой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов по направлению подготовки 35.03.10 (профиль) «Садово-парковое и «Ландшафтная архитектура», направленность ландшафиное сироительство» и могут быть рекомендованы к использованию

Рецензент:

Директор МБУ г. Астрахани "Зеленый город"

И.О.Ф.

Аннотация

к программе практики «Научно-исследовательская практика» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Предполагаемый семестр: седьмой семестр

Цель практики

Целью практики «Научно-исследовательская практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафиная архитектура».

Вид практики - производственная

Тип практики -«Научно-исследовательская практика»

Форма проведения практики - дискретно:

по периодам проведения практик — путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Научно-исследовательская практика» Б2.В.02 (П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

При прохождении практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент организации», «Архитектурная графика и композиция», «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология растений», «Ландшафтное проектирование», «Декоративное растениеводство», «Физическая культура и спорт», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Теория ландшафтной архитектуры», «Газоноведение», «Организация рельефа и геопластика», «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: лёгкая атлетика», «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол», «Овощные растения в декоративном садоводстве», «Лекарственные и эфиромасличные культуры», «Дендрология», «Биология деревьев и кустарников».

Краткое содержание программы практики:

- 1. Подготовительный этап Вводное занятие. Цели, задачи, этапы практики. Инструктажи по технике безопасности (вводные и на рабочем месте). Ознакомление с режимом работы предприятия и его подразделений (служб). Знакомство с производством и коллективом хозяйства
- 2. Основной этап Вводное занятие. Цели, задачи, этапы практики. Анализ научной и производственной деятельности места прохождения практики Индивидуальный план (задание) научно-исследовательской практики Введение, в котором указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики; Основная часть, содержащая: анализ литературы по теме практики; описание практических задач, решаемых в процессе прохождения практики; описание организации индивидуальной работы; результаты анализа; Заключение, включающее: перечень выполненных в процессе практики работ и заданий; описание навыков и умений, приобретенных в результате прохождения практики.
- Список использованных источников
- 3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию) Защита отчета по практике, устный зачет по пройденному материалу

Заведующий кафедрой

/С.Р. Кособокова/

Министерство образования и науки Астраханской области Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. первого проректора

M HAYKH

/C.П. Стрелков/ (поопись) В В И.О.Ф.

«25» апреля 2024 г..

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики	
	Научно-исследовательская работа
(указывается н	наименование в соответствии с учебным планом)
Направление подготовки	35.03.10 "Ландшафтная архитектура"
(указывается	наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)
Направленность (профиль)_	«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
(указывае	ется наименование специализации в соответствии с ОПОП)
Кафедра	«Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника бакалавр

К.б.н., доцент (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)		(подпись)	<u>/С.Р. Кособокова</u> И. О. Ф.
Оценочные и методические			ены на заседании
«Геодезия, кадастровый учет»	> протокол № 8 от 16.04	4.2024г.	
Заведующий кафедрой	(Su)	<u>/ C.</u>	Р. Кособокова /
-	(подпись)	И. О	О. Ф.
Согласовано			

Председатель МКН «Ландшафтная архитектура»

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(подпись)

(подпись)

направленность (профиль)

Директор ЦКТ

Специалист ЦКТ

кафедры

/С.Р. Кособокова/

(подпись)

/H. В. Сабер/

И.О.Ф

/ E. A. Хамзяева /

И.О.Ф

И.О.Ф.

содержание:

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по практике4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе
освоения образовательной программы4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их
закрепления и углубления, описание шкалы оценивания
1.2.1. Перечень оценочных средств
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их
закрепления и углубления, описание шкалы оценивания
1.2.3 Шкала оценивания
2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний,
умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в
процессе освоения образовательной программы
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков
Приложение 1

Стр.

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)		Формы контроля с конкретизацией задания		
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. – знать логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 20-25)
	УК-1.2. – уметь - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 20-25)
	УК-1.3. – владеть - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 20-25)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. — знать - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 20-25)
	УК-2.2. – уметь - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 20-25)

	исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности УК-2.3. – владеть - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 20-25)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. – знать - принцыпы формирования команды, многообразные подходы к типологии ролей в командах, цель, нормы и приёмы социального взаимодействия;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 20-25)
	УК-3.2. – уметь - определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия, осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды для достижения поставленной цели;	X	Х	X	Зачет с оценкой (вопросы 20-25)
	УК-3.3. – владеть - навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия, организации командной работы для выполнения поставленной задачи	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 20-25)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. – знать - лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности;	X	Х	X	Зачет с оценкой (вопросы 26-38)

	УК-4.2 уметь - воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 26-38)
	УК-4.3. – владеть - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 26-38)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. — знать - причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; - основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; - основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; - место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе - особенности современной политической организации российского общества,	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 26-38)

каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость - влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации;				
УК-5.2. – уметь - анализировать причины межкультурного разнообразия общества, особенности развития различных культур в философском контексте; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур - учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; - определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 26-38)

ценностными системами, сообществами
- адекватно воспринимать актуальные
социальные и культурные различий,
уважительно и бережно относиться к
историческому наследию и культурным
традициям;
- находить и использовать необходимую для
саморазвития и взаимодействия с другими
людьми информацию о культурных
особенностях и традициях различных
социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное
отношение к историческому наследию и
социокультурным традициям различных
социальных групп, опирающееся на знание
этапов исторического развития России в
контексте мировой истории и культурных
традиций мира
- выявлять ценностные основания
межкультурного взаимодействия и его место
в формировании общечеловеческих
культурных универсалий

УК-5.3. – владеть				Зачет с оценкой
- навыками межкультурного взаимодействия				(вопросы 26-38)
с учетом разнообразия культур;				
- навыками определять и аргументировано				
представлять собственное отношение к				
дискуссионным проблемам истории,				
опираясь на знание мировой и российской				
истории, социокультурных традиций России				
и мира;				
- навыками оценочной деятельности (умение				
определять и обосновывать свое отношение к				
историческим и современным событиям, их				
участникам);				
- навыками использования приемов				
исторического описания (рассказ о событиях,				
процессах, явлениях) и объяснения	X	X	X	
(раскрытие причин и следствий событий,				
выявление в них общего и различного,				
определение их характера, классификация и				
др.);				
- навыками осознанного выбора ценностных				
ориентиров и гражданской позиции;				
- навыками аргументированного обсуждения				
и решения проблем мировоззренческого,				
общественного и личностного характера;				
- навыками самостоятельного критического				
мышления, владеть развитым чувством				
гражданственности и патриотизма				
- по выбору способа взаимодействия при				
личном и групповом общении при				
выполнении профессиональных задач				

УК-6. Способен управлять своим временем,						
выстраивать и	реали	ізовывать	траекторию			
саморазвития	на	основе	принципов			
образования в т	ечени	е всей жиз	ни			

УК-6.1. – знать - требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; - особенности формирования личностных, ситуативных и временных ресурсов - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; - методы эффективного планирования времени - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 26-38)
УК-6.2. – уметь	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 26-38)

		Τ	1 1		T
	УК-6.3. – владеть				Зачет с оценкой
	- навыками по самооценке, оценке уровня				(вопросы 26-38)
	саморазвития в различных сферах				
	жизнедеятельности, определению путей				
	саморазвития;				
	- по составлению плана распределения				
	личного времени для выполнения задач				
	учебного задания;				
	- по формированию портфолио для				
	поддержки образовательной и				
	профессиональной деятельности	X	X	X	
	- приемами целеполагания, планирования,				
	реализации необходимых видов				
	деятельности;				
	- приемами оценки и самооценки результатов				
	деятельности по решению			I	
	профессиональных задач;				
	- инструментами и методами управления				
	временем при выполнении конкретных задач,				
	проектов, при достижении поставленных				
	целей.				
УК-7. Способен поддерживать должный	УК-7.1. – знать				Зачет с оценкой
уровень физической подготовленности для	- здоровьесберегающие технологии, методы				(вопросы 39-45)
обеспечения полноценной социальной и	и средства физической культуры и спорта		X	X	(Benpeda 2)
профессиональной	для собственного физического развития,	X			
деятельности	коррекции здоровья и восстановления				
	работоспособности;				
	УК-7.2. – уметь				Зачет с оценкой
	оценивать влияние образа жизни на здоровье				(вопросы 39-45)
	и физическую подготовку человека и уровень				(Benjeeds 3) (b)
	развития личных физических качеств,	37	X	X	
	показателей собственного здоровья; -	X			
	оценивать уровень развития личных				
	физических качеств, показателей				
	собственного здоровья				
	УК-7.3. – владеть				Зачет с оценкой
	- навыками по выбору рациональных	X	X	X	(вопросы 39-45)
	способов и приемов профилактики				(Bonpood 3) (3)
L					I

1	1		 		
	профессиональных заболеваний,				
	психофизического и нервно- эмоционального				
	утомления на рабочем месте				
УК-8. Способен создавать и поддерживать	УК-8.1. – знать				Зачет с оценкой
в повседневной жизни и в	- идентификацию угроз (опасностей)	X	X	X	(вопросы 39-45)
профессиональной деятельности	природного и техногенного происхождения	Λ	Λ	Λ	,
безопасные условия жизнедеятельности для	для жизнедеятельности человека				
сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.2. – уметь				Зачет с оценкой
устойчивого развития общества, в том	- выбирать методы защиты человека от угроз				(вопросы 39-45)
числе при угрозе и возникновении	(опасностей) природного и техногенного				(Bonpoem 35 13)
чрезвычайных ситуаций и военных	характера, а также выбирать правила				
конфликтов	поведения при возникновении чрезвычайной	X	X	X	
l non-primares	ситуации природного или техногенного				
	происхождения; оказывать первую помощь				
	пострадавшему УК-8.3. – владеть		+		2
	* *				Зачет с оценкой
	- навыками по выбору способа поведения				(вопросы 39-45)
	учетом требований законодательства в сфере	X	X	X	
	противодействия терроризму при				
	возникновении угрозы террористического				
	акта				
УК-10. Способен формировать нетерпимое	УК-10.1. – знать				Зачет с оценкой
отношение к коррупционному поведению	- основные проявления экстремизма,				(вопросы 39-45)
	терроризма и коррупции,				
	- требования антикоррупционного	X	X	X	
	законодательства и основы социальных и				
	профессиональных антикоррупционных				
	взаимоотношений.				
	УК-10.2. – уметь				Зачет с оценкой
	- действовать с соблюдением правовых норм				(вопросы 39-45)
	при реализации мероприятий,	X	X	X	(Bonpoem 3) (3)
	противодействующих экстремизму,				
	терроризму и коррупционному поведению				
	УК-10.3. – владеть				Зачет с оценкой
	- навыками применения правовых норм,				(вопросы 39-45)
	регулирующих борьбу с экстремизмом,	X	X	X	(вопросы 39-43)
	терроризмом и коррупцией				
ПК -1 - способен ПК-1.1 – способен вести	Знать:	X	X	X	Зачет с оценкой
III -1 - CHOCOOCH III -1.1 - CHOCOOCH BECTH	Jnaid.	Λ	Λ	Λ	зачет с оценкои

выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируем ых и	сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования	- средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства; -основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры (экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические, экономические);;				(вопросы 1-19)
реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры		Уметь: - использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно- исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; - анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
		Владеть: навыками получения технического задания на разработку части проектной или проектно- изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
	ПК-1.2 – способен вести подготовку и	Знать: основные виды требований к различным	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)

ви ла	ыполнение отдельных идов работ по андшафтному анализу ерритории	типам объектов ландшафтной архитектуры и методы сбора, обработки и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксаж, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций; - основы дендрологии, ботаники, почвоведения, гидрогеологии для подбора технологий обустройства и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры				
		Уметь: использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного моделирования и информационно-коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры; -анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
		Владеть: навыками подготовкой проектно- изыскательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации; Навыками-применять данные, полученные в ходе предпроектных изысканий, для оформления описаний и обоснования функциональных планировочных, объемно- пространственных, стилевых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтной	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)

		концептуального проекта;				
ПК-2 Способен решать инженернотехнологические вопросы и выбирать конструктивны е решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Знать: - технологии производства ландшафтных работ, основные технологии производства	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
		Уметь: - применять на практике нормативы и современные технологии, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; инженерно грамотно решать вопросы организации территорий населенных мест, их селитебных зон, санитарно-защитных зон и зон отдыха	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)

- аналитически осмысливать условия и				
перспективы определения основных				
технологии производства строительных и				
ландшафтных работ, выбирать				
конструктивные решения при				
проектировании объектов ландшафтной				
архитектуры, связанных с правильным				
выбором необходимого электрооборудования				
и электроустановок;				
- подбирать машины и механизмы при				
производстве строительных и ландшафтных				
работ				
- определять основные технологии				
производства строительных и ландшафтных				
работ, определять основные технологии				
производства строительных и ландшафтных				
работ, выбирать конструктивные решения				
при проектировании объектов ландшафтной				
архитектуры				
Владеть:				Зачет с оценкой
навыками выполнения ландшафтных работ				(вопросы 1-19)
на основе современных технологий,				(Benpeda 1 1))
технологии производства строительных и				
ландшафтных работ; организации				
строительных работ.				
- навыками эффективного определения				
основных технологий производства				
строительных и ландшафтных работ,				
решения инженерно-технологических	X	X	X	
вопросов и выбора конструктивных решении	Λ	Λ	Λ	
связанных с электрификацией при				
проектировании объектов ландшафтной				
архитектуры;				
- навыками технологии производства,				
реконструкции, благоустройства и				
озеленения территории с применением				
машин и механизмов				
Mammin in Mexamismos				l I
- навыками основными технологиями производства строительных и ландшафтных				

	работ, конструирования решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, решения инженернотехнологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры				
ПК-2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садовопаркового строительства	Знать: - инженерно-технических и конструктивных особенностей проектирования на основе нормативных документов, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, инженерно-технологических вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; - методики определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
	Уметь: определять конструктивные решения в процессе проектирования согласно требованиям нормативных документов, определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садовопаркового строительства; применять инженерно-технологические знания и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры - аналитически осмысливать условия и перспективы определения конструктивного решения объектов ландшафтной	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)

	архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, находить конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства				
	Владеть: - навыками по решению конструктивных задач при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; понимания инженернотехнологических вопросов и конструктивных решений; - навыками эффективного определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, критической оценки решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства ландшафтного и садово-паркового строительства остроительства	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садовопаркового строительства	Знать: технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; - правила и основные технологии планировочных, монтажных работ, испытаний и сдачи в эксплуатацию	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)

	конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства Уметь: - использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садовопаркового строительства совместно со специалистами в области электроэнергетики выбирать и использовать электрооборудование, применяемое на строительных объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительных ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительных объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительных объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
	строительства. Владеть: - навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; - навыками использования основных технологий планировочных, монтажных работ, связанных с электрификацией объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
ПК-2.4 Определяет основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	Знать: - историю развития садово-паркового строительства, историю развития объемно-пространственной структуры, композиционные особенности и художественные принципы ряда	Х	Х	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)

	гражданской позиции	выдающихся исторических и современных парков и других объектов садово-паркового строительства, приемы создания садовопарковых ансамблей, выработанные в прошлые эпохи				
		Уметь: -интерпретировать исторические явления и процессы; использовать исторические источники, документы и научную литературу; работать с историческими источниками, документами, в том числе и с картографическими материалами; применять на практике знания истории и теории создания объектов садово-паркового строительства	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
		Владеть: - навыками отнесения того или иного объекта к различным стилевым направлениям садовопаркового искусства; профессиональной терминологией; эколого-эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала:	ПК-3.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной	Знать: - ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Х	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях	архитектуры	Уметь: - использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания посадочного материала	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)

открытого и закрытого грунта		Владеть: навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
	ПК -3.2 — Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Знать: - современного состояния декоративного древоводства и питомниководства, перспектив развития; технологий выращивания посадочного материала в питомниках; размножения древеснокустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и уход современного состояния декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножение цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом и закрытом грунте - современного состояния декоративного древоводства и питомниководства, перспективы развития; технологии выращивания посадочного материала в питомниках; способов размножение древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и ухода основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта - деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
		Уметь: - проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)

проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных				
растений.				
- проектировать цветники, разрабатывая план				
цветника, разбивочный и посадочный				
чертежи, проектировать газон на участке, с				
подбором газонной травосмеси				
- декоративный питомник, разрабатывая				
орхозплан питомника; проектировать				
комплексные мероприятия на различных				
площадях с разработкой чертежа общего				
вида; решать ситуационные задачи в				
производстве декоративных древесных				
растений.				
- подбирать посадочный материал,				
конструкции для объектов ландшафтной				
архитектуры				
- определять основные посадочные				
материалы, конструкции, необходимые для				
реализации ландшафтно- архитектурного				
проекта				
Владеть:				Зачет с оценкой
- навыками разработки агротехники				(вопросы 1-19)
выращивания декоративных деревьев и				
кустарников				
- навыками владения современными				
методами выращивания красивоцветущих,				
красиволистных, ковровых цветочных				
культур, газонных трав и т.д.	X	X	X	
- навыками владения современными	21	21	21	
методами выращивания декоративных				
деревьев и кустарников.				
- навыками подбора технических,				
экологических и эксплуатационных				
характеристик конструкций, изделий и				
посадочного материала для реализации				
ландшафтно- архитектурного проекта				

	I					
		- навыками реализации ландшафтно-				
THE 4 C C	HII. 41 C C	архитектурного проекта				n v
ПК 4 - Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК -4.1 — Способен разработать и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду		X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
		работ. Уметь: - правильно и эффективно использовать средосберегающие технологии в производстве строительных и ландшафтных работ; - определять вредителей и болезней декоративных растений и регулировать их численность в объектах ландшафтной архитектуры, обеспечивая безопасность труда при работе со средствами защиты растений; - применять принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)

	строительных и панлијафтных работ				
	Владеть: - навыками эффективного использования средосберегающих технологий в производстве строительных и ландшафтных работ применительно к конкретному объекту проектирования; - навыками современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; навыками разработки и реализации мероприятий по защите природных ландшафтов с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека; - навыками владения принципами проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании.	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
ПК –4.2 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Знать: - мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
,, = T	Уметь: проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
нис 42 и ж	Владеть: - навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
ПК -4.3 – Использует	Знать:	X	X	X	Зачет с оценкой

	современные технологии	- современные технологии при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов				(вопросы 1-19)
	обустройства архитектурно- ландшафтных объектов	Уметь: - обосновывать применение современных технологий при обустройстве архитектурноландшафтных объектов	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
		Владеть: навыками приемами реализации современных технологий обустройства архитектурно-ландшафтных объектов	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
	ПК-4.4 - Планирует и организовывает мероприятия по	Знать: - особенности и методы ландшафтной таксации	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
	инвентаризации зеленых насаждений городов и межселенных территорий	Уметь: применять лесотаксационные приборы и инструменты для привязки, измерения и описания объектов зеленого строительства, лесного и лесопаркового хозяйства	X	Х	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
		Владеть: - навыками ландшафтной таксации, определять и оценивать количественные и качественные характеристики деревьев и зеленых насаждений	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
ПК-5 Владеет навыками	ПК-5.1 - Планирует и контролирует	Знать: - функции, принципы и методы менеджмента	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
бизнес- выполнение пл планирования в производственной профессиональн деятельности, ой деятельности координируетдействи трудового коллект	производственной деятельности, координируетдействия	Уметь: - планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
	при реализации управленческих	Владеть: навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
	ПК-5.2 – Систематически собирает, анализирует и	Знать: - основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)

представляет данные и	и инструментов работы с рынком				
сведения, относящиеся к конкретной рыночной ситуации для решения экономических задач	Уметь: осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения экономических задач	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
	Владеть: - навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных задач	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
ПК -5.3 – Ставит цель и формулирует задачи по её достижению, анализирует и обобщает	Знать: - способы формализации цели и методов ее достижения, основные методы расчета и обработки экономических данных	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
информацию, выполняет расчеты экономических и плановых показателей, обосновывает полученные результаты,	Уметь: - ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	Х	Х	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)
разрабатывает основные разделы бизнес-планов	Владеть: - навыками расчета и анализа экономических показателей, разработки и реализации бизнес-планов	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-19)

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование	Краткая характеристика	Представление
оценочного	оценочного средства	оценочного средства
средства		
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставиться на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Высокий уровень (Зачтено)	Компетенция, этапы	Планируемые	Пон	сазатели и критерии оцен	ивания результатов обуч	тения
1		2 4	_		Продвинутый	· -
1	компетенции	обучения	уровня	(Зачтено)	уровень	(Зачтено)
VK-1. Способен осуществлять погические формы и погические формы и подход для решения поставленых задач VK-1.1. — знает догические формы и подход для решения поставленых задач обственной и мыслительной деятельности. обственной и мыслительной деятельности обственной деятельности обственной и мыслительной деят			(не зачтено)		(Зачтено)	
поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач подкор дебственной и мыслительной деятельности. Тук-1.2. – умеет аргументированно формировать собственное суждение и формировать собственное суждение и оценку информации; информации; информации; информации подход для решения поставленных задач под деятельности деятельности; деятельности деятельности деятельности; деятельности деятельности; деятельности деятельности; деятельности деятельности; деятельности деятельности; деятельности деятельности деятельности; деятельности деятельности; деятельности деятельности; деятельности деятельности; деятельности; деятельности деятельности; деятельности деятельности; деятельности деятельности; деятельности; деятельности деятельности; деятельности деятельности деятельности; деятельности; деятельности деятельности; деятельности; деятельности деятельности; деятельности деятельности; деятельност	1		3	4	3	Ü
информации, применять системный подход для решения поставленных задач процедуры, собственной и мыслительной деятельности. рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности в команде в типовых ситуациях; ситуациях ситуациях непредвиденных собственное суждение и оценку информации; информации информации рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности в команде в типовых ситуациях; обственной собственное суждение и оценку информации рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности в команде в типовых ситуациях; обственное суждение и оценку информации в типовых ситуациях и ситуациях и ситуациях и непредвиденных информации и также в нестандартных непредвиденных информации и ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и непредвиденных информации и также в нестандартных непредвиденных информации и также в нестандартных непредвиденных информации и также в нестандартных непредвиденных информации и также не обственное суждение и оценку информации и ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и повышенной и процедуры, способтвенное процедуры, способтвенное повод собственное и повод собст	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. – знает	Обучающийся не		Обучающийся знает и	Обучающийся знает
подход для решения поставленных задач способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности Тук-1.2. – умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; и формации; подход для решения поставленных задач способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной и мыслительной и мыслительной и мыслительной и мыслительной деятельности; процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной и мыслительной деятельности; команде в типовых ситуациях; ситуациях; обственное суждение и оценку информации обственное суждение и оценку информации в потоводу собственной и мыслительной и м		логические формы и	знает и не понимает	логические формы и	понимает	и понимает
рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. VK-1.2 умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; предвидение суждение и оценку информации; предвиденных информации поводу собственной и мыслительной и поводу собственной и мыслительной и мыслительной и мыслительной и поводу собственной и мыслительной и поводу собственной и мыслительной и мыслительной и мыслительной и поводу собственной и мыслительной и мыслительной и поводу собственной и мыслительной и мыслительной и поводу собственной и поводу			логические формы и		логические формы и	логические формы и
обственной и мыслительной деятельности. Тук-1.2. – умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; и формировать суждение и оценку информации и мыслительной и мыслительной и мыслительной и мыслительной и мыслительной и мыслительной деятельности; и мыслительной и мыслительной и мыслительной деятельности; и мыслительной и мыслительной и мыслительной и мыслительной деятельности в команде в типовых ситуациях; и мыслительной и мыслительной деятельности; и мыслительной и мыслительной и мыслительной и мыслительной деятельности; обственной и мыслительной деятельности; и мыслительной и мыслительной деятельности; обственной анакам нестандартных непредвиденных информации в типовых ситуациях и повышенной информации и повемденной деятельности; обственное обственное суждение и оценку информации и оценку информации и оценку информации и повод собственной и мыслительной деятельности; обственной и мыслительной деятельности обственной и мыслительной деятельной деятельности обственной и мыслительной деятельной информациях и оправленном обственном об	подход для решения поставленных	способствующие		способствующие		
мыслительной деятельности. Мыслительной и мыслительной и мыслительной и мыслительной и мыслительной и мыслительной деятельности; Обучающийся не аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; Обучающийся и оценку информации Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; Их-1.2. — умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; Их-1.2. — умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации и непредвиденных и ептредвиденных и собственное суждение и оценку информации и оценку информации и оценку информации и непредвиденных и ептредвиденных и собственное суждение и оценку информации и непредвиденных и повышенной и мыслительной и мыслительной деятельности и мыслительной деятельности и команде в типовых ситуациях; собственное собственное обственное обственн	задач	рефлексии по поводу	способствующие	рефлексии по поводу	способствующие	способствующие
Деятельности и мыслительной деятельности дея		собственной и		собственной и	1 1	рефлексии по поводу
Деятельности Деятельности Деятельности Команде в типовых ситуациях; Команде, а также нестандартных непредвиденных ситуациях, создава при этом новы правила и алгоритм действий. Тук-1.2. – умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; Ик-1.2. – умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; Ик-1.2. – умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Ик-1.2. – умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Ик-1.2. – умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Ик-1.2. – умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации в типовых ситуациях и повышенной Ик-1.2. – умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации в типовых ситуациях и повышенной Ик-1.2. – умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации в типовых ситуациях и повышенной		мыслительной	поводу собственной	мыслительной	собственной и	собственной и
Тук-1.2. – умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; Обучающий команде, а также нестандартных непредвиденных ситуациях, создава при этом новы правила и алгоритм действий.		деятельности.	и мыслительной	деятельности;	мыслительной	мыслительной
УК-1.2. – умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; Сождение и оценку информации; Сождение и оценку информации и повышенной ситуациях и ситуациях и епредвиденных енестандартных непредвиденных непредвиденных непредвиденных непредвиденных непредвиденных и команде, а также нестандартных непредвиденных непредви			деятельности		деятельности в	' '
Тук-1.2 умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; Суждение и оценку информации					команде в типовых	собственную роль в
УК-1.2. – умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; — Обучающийся не обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации — Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации — Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации — Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации — Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации — Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации — Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации — Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации — Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации — Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации — Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации — Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации — Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации — Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации — Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации — Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации — Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации — Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации — Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации — Обучающийся умеет аргументированно — Обучающийся умеет арг					ситуациях;	команде, а также в
УК-1.2. – умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; и оденку информации и од						
УК-1.2. – умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; и формации и от						непредвиденных
УК-1.2. – умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; информации						ситуациях, создавая
УК-1.2. – умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; Суждение и оценку информации повышенной действий. УК-1.2. – умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации действий. Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации действий. Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации действий. Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации действий. Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации действий.						1
УК-1.2. – умеет аргументированно формировать собственное суждение и нформации; Обучающийся не умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Обучающийся умеет аргументированн						правила и алгоритмы
аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации а такж информации						
формировать собственное суждение и оценку информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации информаци информации информации информации информации информации информаци		· ·	Обучающийся не			, ,
собственное суждение и оценку информации; формировать собственное суждение и оценку информации и оценку и оценку информации и оценку		1 2	умеет			1 1
суждение и оценку информации; собственное суждение и оценку информации и оценку и оц			1 2	1 1 1	1 1 1	
информации; суждение и оценку информации а такж информации ситуациях и информации а такж повышенной непредвиденных					•	
информации ситуациях в нестандартных повышенной непредвиденных			собственное	и оценку информации	* * *	суждение и оценку
повышенной непредвиденных		информации;			•	
			информации		•	-
сложности ситуациях. созлава					повышенной	1 '''
					сложности	
						1
						правила и алгоритмы
действий						действий
УК-1.3. – владеет Обучающийся не Обучающийся владеет Обучающийся владеет Обучающийся		УК-1.3. – влалеет	Обучающийся не	Обучающийся влалеет	Обучающийся влалеет	Обучающийся
		, ,	•		•	
сопоставления разных сопоставления сопоставления разных сопоставления			, ,			· ·
		*		1	*	

	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности;	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, а также координатных построений специального значения а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. – знает	Обучающийся не знает и не понимает - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод	Обучающийся знает - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод	Обучающийся знает и понимает - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности;	Обучающийся знает и понимает - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;

_					
	УК-2.2. – умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	- определять круг	умеет определять	определять круг задач в	определять круг задач в	определять круг задач
	задач в рамках	круг задач в рамках	рамках	рамках	в рамках
	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	деятельности,	деятельности,	деятельности,	деятельности,	деятельности,
	планировать	планировать	планировать	планировать	планировать
	собственную	собственную	собственную	собственную	собственную
	деятельность исходя	деятельность исходя	деятельность исходя из	деятельность исходя из	деятельность исходя
	из имеющихся	из имеющихся	имеющихся ресурсов;	имеющихся ресурсов;	из имеющихся
	ресурсов; решать	ресурсов; решать	решать поставленные	решать поставленные	ресурсов; решать
	поставленные задачи	поставленные задачи	задачи в рамках	задачи в рамках	поставленные задачи
	в рамках	в рамках	профессиональной	профессиональной	в рамках
	профессиональной	профессиональной	деятельности	деятельности в	профессиональной
	леятельности	леятельности	делтельности	типовых ситуациях и	деятельности а также
	делтельности	долгольности		ситуациях	в нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности;	ситуациях, создавая
				сложности,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
					при этом новые правила и алгоритмы
					правила и алгоритмы действий;
	VIII 2 2	05	05	Обучающийся владеет	1 1
	УК-2.3. – владеет	Обучающийся не	Обучающийся владеет		Обучающийся
	- навыками	владеет навыками	навыками	навыками	владеет навыками
	использования	использования	использования	использования	использования
	нормативных и	нормативных и	нормативных и	нормативных и	нормативных и
	правовых	правовых	правовых документов;	правовых документов;	правовых
	документов;	документов;	способностью	способностью	документов;
	способностью	способностью	использовать	использовать	способностью
	использовать	использовать	общеправовые знания в	общеправовые знания	использовать
	общеправовые знания	общеправовые	различных сферах	в различных сферах	общеправовые
	в различных сферах	знания в различных	деятельности, в том	деятельности, в том	знания в различных
	деятельности, в том	сферах	числе с учетом	числе с учетом	сферах деятельности,
	числе с учетом	деятельности, в том	социальной политики	социальной политики	в том числе с учетом
	социальной политики	числе с учетом	государства,	государства,	социальной политики
	государства,	социальной	международного и	международного и	государства,
	международного и	политики	российского права	российского права в	международного и
	российского права	государства,		типовых ситуациях и	российского права а
		международного и		ситуациях	также в
		российского права		повышенной	нестандартных и
		_		сложности;	непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					правила и алгоритмы

					действий;
УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. – знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
социальное взаимодействие и	- принципы	знает и не понимает	принципы	понимает принципы	и понимает
реализовывать свою роль в команде	формирования	принципы	формирования	формирования	принципы
	команды,	формирования	команды,	команды,	формирования
	многообразные	команды,	многообразные	многообразные	команды,
	подходы к типологии	многообразные	подходы к типологии	подходы к типологии	многообразные
	ролей в командах,	подходы к	ролей в командах, цель,	ролей в командах,	подходы к типологии
	цель, нормы и	типологии ролей в	нормы и приёмы	цель, нормы и приёмы	ролей в командах,
	приёмы социального	командах, цель,	социального	социального	цель, нормы и
	взаимодействия	нормы и приёмы	взаимодействия	взаимодействия в	приёмы социального
		социального		типовых ситуациях и	взаимодействия а
		взаимодействия		ситуациях	также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности	непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
	VIIC 2 A	05	05	05	действий
	УК-3.2. – умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	- определить свою	умеет определить	определить свою роль в	определить свою роль	определить свою
	роль в команде на основе типологии	свою роль в команде на основе типологии	команде на основе типологии ролей, норм	в команде на основе типологии ролей, норм	роль в команде на основе типологии
	ролей, норм и	ролей, норм и	и приёмов социального	и приёмов социального	ролей, норм и
	приёмов социального	приёмов	взаимодействия,	взаимодействия,	приёмов социального
	взаимодействия,	социального	осуществлять обмен	осуществлять обмен	взаимодействия,
	осуществлять обмен	взаимодействия,	информацией,	информацией,	осуществлять обмен
	информацией,	осуществлять обмен	знаниями, опытом с	знаниями, опытом с	информацией,
	знаниями, опытом с	информацией,	членами команды для	членами команды для	знаниями, опытом с
	членами команды для	знаниями, опытом с	достижения	достижения	членами команды для
	достижения	членами команды	поставленной цели	поставленной цели в	достижения
	поставленной цели	для достижения	·	типовых ситуациях и	поставленной цели а
		поставленной цели		ситуациях	также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности	непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий

	УК-3.3. – владеет-	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
	навыками	владеет навыками	навыками	навыками	владеет навыками
	взаимодействия в	взаимодействия в	взаимодействия в	взаимодействия в	взаимодействия в
	команде на основе	команде на основе	команде на основе	команде на основе	команде на основе
	норм и приёмов	норм и приёмов	норм и приёмов	норм и приёмов	норм и приёмов
	социального	социального	социального	социального	социального
	взаимодействия,	взаимодействия,	взаимодействия,	взаимодействия,	взаимодействия,
	организации	организации	организации	организации	организации
	командной работы	командной работы	командной работы для	командной работы для	командной работы
	для выполнения	для выполнения	выполнения	выполнения	для выполнения
	поставленной задачи.	поставленной	поставленной задачи.	поставленной задачи.в	поставленной задачи.
		задачи.		типовых ситуациях и	а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий
УК-4. Способен осуществлять	УК-4.1. – знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
деловую коммуникацию в устной и	- лексическую базу и	знает и не понимает	лексическую базу и	понимает лексическую	и понимает
письменной формах на	терминологию	лексическую базу и	терминологию	базу и терминологию	лексическую базу и
государственном языке Российской	межличностного и	терминологию	межличностного и	межличностного и	терминологию
Федерации и иностранном(ых)	межкультурного	межличностного и	межкультурного	межкультурного	межличностного и
языке(ах)	взаимодействия на	межкультурного	взаимодействия на	взаимодействия на	межкультурного
, ,	русском и	взаимодействия на	русском и иностранном	русском и	взаимодействия на
	иностранном языках в	русском и	языках в	иностранном языках в	русском и
	профессиональной	иностранном языках	профессиональной	профессиональной	иностранном языках
	деятельности	в профессиональной	деятельности	деятельности в	в профессиональной
		деятельности		типовых ситуациях и	деятельности а также
				ситуациях	в нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий

,					
	- УК-4.2 умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	- воспринимать,	умеет воспринимать,	воспринимать,	воспринимать,	воспринимать,
	анализировать,	анализировать,	анализировать,	анализировать,	анализировать,
	передавать и	передавать и	передавать и обобщать	передавать и обобщать	передавать и
	обобщать	обобщать	информацию в устной	информацию в устной	обобщать
	информацию в устной	информацию в	и письменной формах	и письменной формах	информацию в
	и письменной формах	устной и	на русском и	на русском и	устной и письменной
	на русском и	письменной формах	иностранном языках	иностранном языках	формах на русском и
	иностранном языках	на русском и	для решения задач	для решения задач	иностранном языках
	для решения задач	иностранном языках	межличностного и	межличностного и	для решения задач
	межличностного и	для решения задач	межкультурного	межкультурного	межличностного и
	межкультурного	межличностного и	взаимодействия в	взаимодействия в	межкультурного
	взаимодействия в	межкультурного	профессиональной	профессиональной	взаимодействия в
	профессиональной	взаимодействия в	деятельности	деятельности в	профессиональной
	деятельности	профессиональной		типовых ситуациях и	деятельности а также
		деятельности		ситуациях	в нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий
	УК-4.3. – владеет	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
	- навыками	владеет навыками	навыками	навыками	владеет навыками
	коммуникации в	коммуникации в	коммуникации в	коммуникации в	коммуникации в
	устной и письменной	устной и	устной и письменной	устной и письменной	устной и письменной
	формах на русском и	письменной формах	формах на русском и	формах на русском и	формах на русском и
	иностранном языках	на русском и	иностранном языках	иностранном языках	иностранном языках
	для решения задач	иностранном языках	для решения задач	для решения задач	для решения задач
	межличностного и	для решения задач	межличностного и	межличностного и	межличностного и
	межкультурного	межличностного и	межкультурного	межкультурного	межкультурного
	взаимодействия в	межкультурного	взаимодействия в	взаимодействия в	взаимодействия в
	профессиональной	взаимодействия в	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	деятельности	профессиональной	деятельности	деятельности в	деятельности а также
		деятельности		типовых ситуациях и	в нестандартных и
				ситуациях	непредвиденных
				повышенной	ситуациях, создавая
				сложности	при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий
					действий

УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. – знает	Обучающийся не	Обучающийся знает -	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
межкультурное разнообразие	- причины	знает и не понимает	причины	понимает - причины	и понимает -
общества в социально-историческом,	межкультурного	- причины	межкультурного	межкультурного	причины
этическом и философском контекстах	разнообразия	межкультурного	разнообразия общества	разнообразия общества	межкультурного
	общества с учетом	разнообразия	с учетом исторически	с учетом исторически	разнообразия
	исторически	общества с учетом	сложившихся форм	сложившихся форм	общества с учетом
	сложившихся форм	исторически	государственной,	государственной,	исторически
	государственной,	сложившихся форм	общественной,	общественной,	сложившихся форм
	общественной,	государственной,	религиозной и	религиозной и	государственной,
	религиозной и	общественной,	культурной жизни;	культурной жизни;	общественной,
	культурной жизни;	религиозной и	основные исторические	основные	религиозной и
	основные	культурной жизни;	этапы развития	исторические этапы	культурной жизни;
	исторические этапы	основные	общества; основные	развития общества;	основные
	развития общества;	исторические этапы	тенденции	основные тенденции	исторические этапы
	основные тенденции	развития общества;	отечественной истории	отечественной истории	развития общества;
	отечественной	основные тенденции	в контексте мировой	в контексте мировой	основные тенденции
	истории в контексте	отечественной	истории с древнейших	истории с древнейших	отечественной
	мировой истории с	истории в контексте	времен по настоящее	времен по настоящее	истории в контексте
	древнейших времен	мировой истории с	время; основные даты,	время; основные даты,	мировой истории с
	по настоящее время;	древнейших времен	участников и	участников и	древнейших времен
	основные даты,	по настоящее время;	результаты важнейших	результаты важнейших	по настоящее время;
	участников и	основные даты,	исторических событий;	исторических событий;	основные даты,
	результаты	участников и	место и роль России в	место и роль России в	участников и
	важнейших	результаты	истории человечества и	истории человечества	результаты
	исторических	важнейших	в современном мире;	и в современном мире;	важнейших
	событий; место и	исторических	наиболее	наиболее	исторических
	роль России в	событий; место и	существенные связи и	существенные связи и	событий; место и
	истории человечества	роль России в	признаки исторических	признаки исторических	роль России в
	и в современном	истории	явлений и процессов;	явлений и процессов;	истории человечества
	мире; наиболее	человечества и в	фундаментальные	фундаментальные	и в современном
	существенные связи и	современном мире;	достижения,	достижения,	мире; наиболее
	признаки	наиболее	изобретения, открытия	изобретения, открытия	существенные связи
	исторических	существенные связи	и свершения,	и свершения,	и признаки
	явлений и процессов;	и признаки	связанные с развитием	связанные с развитием	исторических
	фундаментальные	исторических	русской земли и	русской земли и	явлений и процессов;
	достижения,	явлений и	российской	российской	фундаментальные
	изобретения,	процессов;	цивилизации,	цивилизации,	достижения,
	открытия и	фундаментальные	представлять их в	представлять их в	изобретения,
	свершения, связанные	достижения,	актуальной и значимой	актуальной и значимой	открытия и
	с развитием русской	изобретения,	перспективе;	перспективе;	свершения,
	земли и российской	открытия и	особенности	особенности	связанные с
	цивилизации,	свершения,	современной	современной	развитием русской

политической политической земли и российской представлять ИХ В связанные актуальной И развитием русской организации организации цивилизации, российского общества, значимой земли и российской российского общества, представлять их перспективе; цивилизации, каузальную природу и каузальную природу и актуальной И особенности представлять их в специфику специфику значимой современной актуальной актуальной актуальной перспективе; политической значимой трансформации, трансформации, особенности организации перспективе; ценностное ценностное современной российского особенности обеспечение обеспечение политической общества, каузальную современной традиционных организации традиционных природу и специфику политической институциональных институциональных российского актуальной решений и особую решений и особую общества, организации трансформации, российского поливариантность поливариантность каузальную природу взаимоотношений и специфику его ценностное общества, взаимоотношений обеспечение российского российского актуальной каузальную природу трансформации, и специфику его государства и общества государства традиционных актуальной федеративном обшества ценностное институциональных решений и особую трансформации, измерении; федеративном обеспечение поливариантность ценностное фундаментальные измерении; традиционных взаимоотношений обеспечение ценностные принципы фундаментальные институциональных российского российской решений и особую традиционных ценностные принципы поливариантность государства институциональных цивилизации (такие как российской обшества решений и особую многообразие, взаимоотношений шивилизации (такие федеративном поливариантность суверенность, согласие, многообразие, российского как взаимоотношений доверие и созидание), а измерении; суверенность, государства И согласие, доверие и фундаментальные российского также перспективные общества В государства ценностные ориентиры созидание), а также федеративном ценностные российского принципы общества перспективные измерении; российской федеративном шивилизационного ценностные ориентиры фундаментальные цивилизации (такие измерении; российского развития (такие как ценностные многообразие, фундаментальные стабильность, миссия. шивилизационного принципы суверенность, ценностные ответственность развития (такие как российской согласие, доверие и принципы справедливость; стабильность, миссия, цивилизации (такие созидание), а также российской влияние ответственность как многообразие, перспективные шивилизации (такие взаимодействия справедливость; суверенность, как многообразие, культур и социального согласие, доверие и ценностные влияние суверенность, разнообразия взаимодействия созидание), а также ориентиры российского согласие, доверие и процессы развития культур и социального перспективные цивилизационного созидание), а также мировой цивилизации; разнообразия ценностные на развития (такие как перспективные процессы развития ориентиры мировой цивилизации; стабильность, миссия, ценностные российского ответственность ориентиры в типовых ситуациях и цивилизационного

опровенние от	российского		OHTVOIHIAV	populting (Torque Per
справедливость;	*		ситуациях	развития (такие как
влияние	цивилизационного		повышенной	стабильность,
взаимодействия	развития (такие как		сложности	миссия,
культур и	стабильность,			ответственность и
социального	миссия,			справедливость;
разнообразия на	ответственность и			влияние
процессы развития	справедливость;			взаимодействия
мировой	влияние			культур и
цивилизации;	взаимодействия			социального
	культур и			разнообразия на
	социального			процессы развития
	разнообразия на			мировой
	процессы развития			цивилизации;а также
	мировой			в нестандартных и
	цивилизации;			непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий
УК-5.2. – умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся знает
 анализировать 	умеет анализировать	анализировать	анализировать	и понимает
причины	причины	причины	причины	анализировать
межкультурного	межкультурного	межкультурного	межкультурного	причины
разнообразия	разнообразия	разнообразия общества,	разнообразия	межкультурного
общества,	общества,	особенности развития	общества, особенности	разнообразия
особенности развития	особенности	различных культур в	развития различных	общества,
различных культур в	развития различных	философском	культур в	особенности
философском	культур в	контексте; толерантно	философском	развития различных
контексте;	философском	взаимодействовать с	контексте; толерантно	культур в
толерантно	контексте;	представителями	взаимодействовать с	философском
взаимодействовать с	толерантно	различных культур;	представителями	контексте;
представителями	взаимодействовать с	учитывать ценности	различных культур;	толерантно
различных культур;	представителями	мировой и российской	учитывать ценности	взаимодействовать с
учитывать ценности	различных культур;	культуры для развития	мировой и российской	представителями
мировой и	учитывать ценности	навыков	культуры для развития	различных культур;
российской культуры	мировой и	межкультурного	навыков	учитывать ценности
для развития навыков	российской	диалога; использовать	межкультурного	мировой и
межкультурного	культуры для	знание и понимание	диалога; использовать	российской культуры
диалога; использовать	развития навыков	проблем человека в	знание и понимание	для развития навыков
знание и понимание	межкультурного	современном мире;	проблем человека в	межкультурного
проблем человека в	диалога;	ориентироваться в	современном мире;	диалога;
современном мире;	использовать знание	мировом историческом	ориентироваться в	использовать знание
penioni mipe,			-F B	

ориентироваться в	и понимание	процессе,	мировом историческом	и понимание проблем
мировом	проблем человека в	анализировать	процессе,	человека в
историческом	современном мире;	процессы и явления,	анализировать	современном мире;
процессе,	ориентироваться в	происходящие в	процессы и явления,	ориентироваться в
анализировать	мировом	обществе; соотносить	происходящие в	мировом
процессы и явления,	*	их с исторически	обществе; соотносить	_
происходящие в	историческом процессе,	возникшими	их с исторически	историческом процессе,
обществе; соотносить	анализировать	мировоззренческими	возникшими	анализировать
· · · · · ·	-	системами; определять		*
их с исторически возникшими	процессы и явления, происхоляшие в	собственную позицию	мировоззренческими	процессы и явления, происходящие в
		=	системами; определять	[<u>1</u>
мировоззренческими	обществе;	по отношению к	собственную позицию	обществе; соотносить
системами;	соотносить их с	окружающему миру,	по отношению к	их с исторически
определять	исторически	осознавать	окружающему миру,	возникшими
собственную	возникшими	самобытность	осознавать	мировоззренческими
позицию по	мировоззренческими	российской истории, и	самобытность	системами;
отношению к	системами;	ее непосредственную	российской истории, и	определять
окружающему миру,	определять	взаимосвязь с	ее непосредственную	собственную
осознавать	собственную	различными	взаимосвязь с	позицию по
самобытность	позицию по	этическими,	различными	отношению к
российской истории,	отношению к	религиозными и	этическими,	окружающему миру,
и ее	окружающему миру,	ценностными	религиозными и	осознавать
непосредственную	осознавать	системами,	ценностными	самобытность
взаимосвязь с	самобытность	сообществами;	системами,	российской истории,
различными	российской истории,	адекватно	сообществами;	и ее
этическими,	и ее	воспринимать	адекватно	непосредственную
религиозными и	непосредственную	актуальные социальные	воспринимать	взаимосвязь с
ценностными	взаимосвязь с	и культурные	актуальные	различными
системами,	различными	различий, уважительно	социальные и	этическими,
сообществами;	этическими,	и бережно относиться к	культурные различий,	религиозными и
адекватно	религиозными и	историческому	уважительно и	ценностными
воспринимать	ценностными	наследию и	бережно относиться к	системами,
актуальные	системами,	культурным	историческому	сообществами;
социальные и	сообществами;	традициям; находить и	наследию и	адекватно
культурные различий,	адекватно	использовать	культурным	воспринимать
уважительно и	воспринимать	необходимую для	традициям; находить и	актуальные
бережно относиться к	актуальные	саморазвития и	использовать	социальные и
историческому	социальные и	взаимодействия с	необходимую для	культурные
наследию и	культурные	другими людьми	саморазвития и	различий,
культурным	различий,	информацию о	взаимодействия с	уважительно и
традициям; находить	уважительно и	культурных	другими людьми	бережно относиться к
и использовать	бережно относиться	особенностях и	информацию о	историческому
необходимую для	к историческому	традициях различных	культурных	наследию и

саморазвития и	наследию и	социальных групп;	особенностях и	культурным
взаимодействия с	культурным	проявлять в своём	традициях различных	традициям; находить
другими людьми	традициям;	поведении	социальных групп;	и использовать
информацию о	находить и	уважительное	проявлять в своём	необходимую для
культурных	использовать	отношение к	поведении	саморазвития и
особенностях и	необходимую для	историческому	уважительное	взаимодействия с
традициях различных	саморазвития и	наследию и	отношение к	другими людьми
социальных групп;	взаимодействия с	социокультурным	историческому	информацию о
проявлять в своём	другими людьми	традициям различных	наследию и	культурных
поведении	информацию о	социальных групп,	социокультурным	особенностях и
уважительное	культурных	опирающееся на знание	традициям различных	традициях различных
отношение к	особенностях и	этапов исторического	социальных групп,	социальных групп;
историческому	традициях	развития России в	опирающееся на	проявлять в своём
наследию и	различных	контексте мировой	знание этапов	поведении
социокультурным	социальных групп;	истории и культурных	исторического	уважительное
традициям различных	проявлять в своём	традиций мира;	развития России в	отношение к
социальных групп,	поведении	выявлять ценностные	контексте мировой	историческому
опирающееся на	уважительное	основания	истории и культурных	наследию и
знание этапов	отношение к	межкультурного	традиций мира;	социокультурным
исторического	историческому	взаимодействия и его	выявлять ценностные	традициям
развития России в	наследию и	место в формировании	основания	различных
контексте мировой	социокультурным	общечеловеческих	межкультурного	социальных групп,
истории и	традициям	культурных	взаимодействия и его	опирающееся на
культурных традиций	различных	универсалий	место в формировании	знание этапов
мира; выявлять	социальных групп,		общечеловеческих	исторического
ценностные	опирающееся на		культурных	развития России в
основания	знание этапов		универсалий в типовых	контексте мировой
межкультурного	исторического		ситуациях и ситуациях	истории и
взаимодействия и его	развития России в		повышенной	культурных традиций
место в	контексте мировой		сложности	мира; выявлять
формировании	истории и			ценностные
общечеловеческих	культурных			основания
культурных	традиций мира;			межкультурного
универсалий	выявлять			взаимодействия и его
	ценностные			место в
	основания			формировании
	межкультурного			общечеловеческих
	взаимодействия и			культурных
	его место в			универсалийа также в
	формировании			нестандартных и
	общечеловеческих			непредвиденных
	культурных			ситуациях, создавая

	универсалий			при этом новые
)I			правила и алгоритмы
				действий
УК-5.3. – владеет	Обучающийся	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
навыками	владеет навыками	навыками	навыками	владеет навыками
межкультурного	межкультурного	межкультурного	межкультурного	навыками
взаимодействия с	взаимодействия с	взаимодействия с	взаимодействия с	межкультурного
учетом разнообразия	учетом разнообразия	учетом разнообразия	учетом разнообразия	взаимодействия с
культур; навыками	культур; навыками	культур; навыками	культур; навыками	учетом разнообразия
определять и	определять и	определять и	определять и	культур; навыками
аргументировано	аргументировано	аргументировано	аргументировано	определять и
представлять	представлять	представлять	представлять	аргументировано
собственное	собственное	собственное отношение	собственное	представлять
отношение к	отношение к	к дискуссионным	отношение к	собственное
дискуссионным	дискуссионным	проблемам истории,	дискуссионным	отношение к
проблемам истории,	проблемам истории,	опираясь на знание	проблемам истории,	дискуссионным
опираясь на знание	опираясь на знание	мировой и российской	опираясь на знание	проблемам истории,
мировой и	мировой и	истории,	мировой и российской	опираясь на знание
российской истории,	российской истории,	социокультурных	истории,	мировой и
социокультурных	социокультурных	традиций России и	социокультурных	российской истории,
традиций России и	традиций России и	мира; навыками	традиций России и	социокультурных
мира; навыками	мира; навыками	оценочной	мира; навыками	традиций России и
оценочной	оценочной	деятельности (умение	оценочной	мира; навыками
деятельности (умение	деятельности	определять и	деятельности (умение	оценочной
определять и	(умение определять	обосновывать свое	определять и	деятельности (умение
обосновывать свое	и обосновывать свое	отношение к	обосновывать свое	определять и
отношение к	отношение к	историческим и	отношение к	обосновывать свое
историческим и	историческим и	современным	историческим и	отношение к
современным	современным	событиям, их	современным	историческим и
событиям, их	событиям, их	участникам);	событиям, их	современным
участникам);	участникам);	навыками	участникам);	событиям, их
навыками	навыками	использования приемов	навыками	участникам);
использования	использования	исторического	использования	навыками
приемов	приемов	описания (рассказ о	приемов	использования
исторического	исторического	событиях, процессах,	исторического	приемов
описания (рассказ о	описания (рассказ о	явлениях) и объяснения	описания (рассказ о	исторического
событиях, процессах,	событиях,	(раскрытие причин и	событиях, процессах,	описания (рассказ о
явлениях) и	процессах,	следствий событий,	явлениях) и	событиях, процессах,
объяснения	явлениях) и	выявление в них	объяснения (раскрытие	явлениях) и
(раскрытие причин и	объяснения	общего и различного,	причин и следствий	объяснения
следствий событий,	(раскрытие причин и	определение их	событий, выявление в	(раскрытие причин и
выявление в них	следствий событий,	характера,	них общего и	следствий событий,

общего и различного, классификация и др.) выявление В них различного, выявление них навыками осознанного определение их обшего И определение общего и различного, характера, различного, выбора ценностных характера, определение ИΧ классификация и др.) определение ИΧ ориентиров классификация и др.) характера, навыками характера, гражданской позиции; навыками осознанного классификация и др.) выбора классификация выбора навыками осознанного навыками ценностных И др.) - навыками ориентиров осознанного выбора ценностных аргументированного осознанного выбора обсуждения и решения гражданской позиции; ценностных ориентиров проблем гражданской ценностных навыками ориентиров И мировоззренческого, позиции; навыками ориентиров И аргументированного гражданской аргументированного гражданской общественного обсуждения и решения позиции; навыками обсуждения проблем аргументированного позиции; навыками личностного характера; И проблем решения аргументированного мировоззренческого, обсуждения навыками проблем мировоззренческого, обсуждения самостоятельного общественного И решения И общественного проблем решения критического личностного мировоззренческого, общественного личностного мировоззренческого, мышления, владеть характера; навыками И характера; навыками обшественного развитым чувством самостоятельного личностного самостоятельного личностного гражданственности и критического характера; навыками характера; навыками патриотизма; мышления, самостоятельного критического ПО владеть самостоятельного выбору способа развитым чувством критического мышления, владеть взаимодействия развитым чувством критического при гражданственности и мышления, владеть гражданственности и мышления, владеть личном и групповом патриотизма; развитым чувством выбору патриотизма; развитым чувством обшении способа гражданственности и ПО при выбору способа гражданственности взаимодействия выполнении при патриотизма; ПО взаимодействия при выбору и патриотизма; по профессиональных личном и групповом способа взаимодействия при личном и групповом выбору способа задач.в обшении типовых общении взаимодействия при ситуациях и ситуациях личном и групповом при выполнении выполнении личном и групповом повышенной профессиональных общении при профессиональных обшении выполнении при сложности задач. в типовых профессиональных задач выполнении ситуациях и ситуациях профессиональных повышенной задача также В задач сложности нестандартных И непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы лействий

VIC 6 C	XIIC M 4	05	05	\ \(\sigma_{\sigma} \)	05
УК-6. Способен управлять своим	УК-7.1. – знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
временем, выстраивать и	- требования рынка	знает и не понимает	требования рынка	понимает требования	и понимает
реализовывать траекторию	труда к личностным и	требования рынка	труда к личностным и	рынка труда к	требования рынка
саморазвития на основе принципов	профессиональным	труда к личностным	профессиональным	личностным и	труда к личностным
образования в течение всей жизни	навыкам;особенности	И	навыкам;особенности	профессиональным	и профессиональным
	формирования	профессиональным	формирования	навыкам;особенности	навыкам;особенности
	личностных,	навыкам;особенност	личностных,	формирования	формирования
	ситуативных и	и формирования	ситуативных и	личностных,	личностных,
	временных ресурсов;	личностных,	временных ресурсов;	ситуативных и	ситуативных и
	способы самоанализа	ситуативных и	способы самоанализа и	временных ресурсов;	временных ресурсов;
	и самооценки	временных	самооценки	способы самоанализа и	способы самоанализа
	собственных сил и	ресурсов; способы	собственных сил и	самооценки	и самооценки
	возможностей;	самоанализа и	возможностей;	собственных сил и	собственных сил и
	стратегии	самооценки	стратегии личностного	возможностей;	возможностей;
	личностного	собственных сил и	развития; методы	стратегии личностного	стратегии
	развития; методы	возможностей;	эффективного	развития; методы	личностного
	эффективного	стратегии	планирования времени	эффективного	развития; методы
	планирования	личностного	эффективные способы	планирования времени	эффективного
	времени	развития; методы	самообучения и	эффективные способы	планирования
	эффективные	эффективного	критерии оценки	самообучения и	времени
	способы	планирования	успешности личности	критерии оценки	эффективные
	самообучения и	времени		успешности личности	способы
	критерии оценки	эффективные		в типовых ситуациях и	самообучения и
	успешности личности	способы		ситуациях	критерии оценки
		самообучения и		повышенной	успешности личности
		критерии оценки		сложности	а также в
		успешности			нестандартных и
		личности			непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий
	УК-6.2. – умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	- формулировать цели	умеет	формулировать цели	формулировать цели	формулировать цели
	личностного и	формулировать	личностного и	личностного и	личностного и
	профессионального	цели личностного	профессионального	профессионального	профессионального
	развития, условий их	И	развития, условий их	развития, условий их	развития, условий их
	достижения;	профессиональног	достижения; выбирать	достижения; выбирать	достижения;
	выбирать приоритеты	о развития,	приоритеты	приоритеты	выбирать приоритеты
	профессионального	условий их	профессионального	профессионального	профессионального
	роста, выбирать	достижения;	роста, выбирать	роста, выбирать	роста, выбирать
	направления и	выбирать	направления и способы	направления и способы	направления и

способы совершенствования собственной деятельности; выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели; планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности); прогнозировать результат деятельности	приоритеты профессиональног о роста, выбирать направления и способы совершенствовани я собственной деятельности; выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели; планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательност ь действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности); прогнозировать результат деятельности	совершенствования собственной деятельности; выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели; планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности); прогнозировать результат деятельности	совершенствования собственной деятельности; выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели; планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности); прогнозировать результат деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	способы совершенствования собственной деятельности; выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели; планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности); прогнозировать результат деятельности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-6.3. – владеет - навыками по самооценке, оценке уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определению путей саморазвития; по составлению плана распределения личного времени для	Обучающийся не владеет - навыками по самооценке, оценке уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определению путей саморазвития; по составлению плана распределения	Обучающийся владеет - навыками по самооценке, оценке уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определению путей саморазвития; по составлению плана распределения личного времени для	Обучающийся владеет - навыками по самооценке, оценке уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определению путей саморазвития; по составлению плана распределения личного времени для	Обучающийся владеет - навыками по самооценке, оценке уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определению путей саморазвития; по составлению плана распределения

	I			
выполнения задач	личного времени	выполнения задач	выполнения задач	личного времени для
учебного задания; по	для выполнения	учебного задания; по	учебного задания; по	выполнения задач
формированию	задач учебного	формированию	формированию	учебного задания; по
портфолио для	задания; по	портфолио для	портфолио для	формированию
поддержки	формированию	поддержки	поддержки	портфолио для
образовательной и	портфолио для	образовательной и	образовательной и	поддержки
профессиональной	поддержки	профессиональной	профессиональной	образовательной и
деятельности;	образовательной и	деятельности;	деятельности;	профессиональной
приемами	профессиональной	приемами	приемами	деятельности;
целеполагания,	деятельности;	целеполагания,	целеполагания,	приемами
планирования,	приемами	планирования,	планирования,	целеполагания,
реализации	целеполагания,	реализации	реализации	планирования,
необходимых видов	планирования,	необходимых видов	необходимых видов	реализации
деятельности;	реализации	деятельности;	деятельности;	необходимых видов
приемами оценки и	необходимых видов	приемами оценки и	приемами оценки и	деятельности;
самооценки	деятельности;	самооценки	самооценки	приемами оценки и
результатов	приемами оценки и	результатов	результатов	самооценки
деятельности по	самооценки	деятельности по	деятельности по	результатов
решению	результатов	решению	решению	деятельности по
профессиональных	деятельности по	профессиональных	профессиональных	решению
задач; инструментами	решению	задач; инструментами и	задач; инструментами	профессиональных
и методами	профессиональных	методами управления	и методами управления	задач;
управления временем	задач;	временем при	временем при	инструментами и
при выполнении	инструментами и	выполнении	выполнении	методами управления
конкретных задач,	методами	конкретных задач,	конкретных задач,	временем при
проектов, при	управления	проектов, при	проектов, при	выполнении
достижении	временем при	достижении	достижении	конкретных задач,
поставленных целей.	выполнении	поставленных целей	поставленных целей в	проектов, при
	конкретных задач,		типовых ситуациях и	достижении
	проектов, при		ситуациях	поставленных целей
	достижении		повышенной	а также в
	поставленных целей		сложности	нестандартных и
				непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий

УК-7. Способен поддерживать	УК-7.1. — знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
должный уровень физической	здоровьесберегающие	знает и не понимает	здоровьесберегающие	понимает	и понимает
подготовленности для обеспечения	технологии, методы и	здоровьесберегающ	технологии, методы и	здоровьесберегающие	здоровьесберегающи
полноценной социальной и	средства физической	ие технологии,	средства физической	технологии, методы и	е технологии, методы
профессиональной	культуры и спорта	методы и средства	культуры и спорта для	средства физической	и средства
деятельности	для собственного	физической	собственного	культуры и спорта для	физической культуры
	физического	культуры и спорта	физического развития,	собственного	и спорта для
	развития, коррекции	для собственного	коррекции здоровья и	физического развития,	собственного
	здоровья и	физического	восстановления	коррекции здоровья и	физического
	восстановления	развития, коррекции	работоспособности	восстановления	развития, коррекции
	работоспособности	здоровья и		работоспособности в	здоровья и
		восстановления		типовых ситуациях и	восстановления
		работоспособности		ситуациях	работоспособности а
				повышенной	также в
				сложности	нестандартных и
					непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий
	УК-7.2. – умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	оценивать влияние	умеет	оценивать влияние	оценивать влияние	подготавливать
	образа жизни на	подготавливать	образа жизни на	образа жизни на	оценивать влияние
	здоровье и	оценивать влияние	здоровье и физическую	здоровье и физическую	образа жизни на
	физическую	образа жизни на	подготовку человека и	подготовку человека и	здоровье и
	подготовку человека	здоровье и	уровень развития	уровень развития	физическую
	и уровень развития	физическую	личных физических	личных физических	подготовку человека
	личных физических	подготовку	качеств, показателей	качеств, показателей	и уровень развития
	качеств, показателей	человека и	собственного здоровья;	собственного здоровья;	личных физических
	собственного	уровень развития	оценивать уровень	оценивать уровень	качеств, показателей
	здоровья; оценивать	личных	развития личных	развития личных	собственного
	уровень развития	физических	физических качеств,	физических качеств,	здоровья; оценивать
	личных физических	качеств,	показателей	показателей	уровень развития
	качеств, показателей	показателей	собственного здоровья	собственного здоровья	личных физических
	собственного	собственного		в типовых ситуациях и	качеств, показателей
	здоровья	здоровья;		ситуациях	собственного
		оценивать уровень		повышенной	здоровья
		развития личных		сложности	а также в
		физических			нестандартных и
		качеств,			непредвиденных
		показателей			ситуациях, создавая
		собственного			при этом новые

		здоровья			правила и алгоритмы действий.
	УК-7.3. — владеет - навыками по выбору рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Обучающийся не владеет навыками по выбору рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Обучающийся владеет навыками по выбору рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Обучающийся владеет навыками по выбору рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками по выбору рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. — знаем - идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Обучающийся не знает и не понимает идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Обучающийся знает идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Обучающийся знает и понимает идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая
					при этом новые правила и алгоритмы действий

	T a # "	I a z		
УК-8.2. – умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
- выбирать методы	умеет выбирать	выбирать методы	выбирать методы	выбирать методы
защиты человека от	методы защиты	защиты человека от	защиты человека от	защиты человека от
угроз (опасностей)	человека от угроз	угроз (опасностей)	угроз (опасностей)	угроз (опасностей)
природного и	(опасностей)	природного и	природного и	природного и
техногенного	природного и	техногенного	техногенного	техногенного
характера, а также	техногенного	характера, а также	характера, а также	характера, а также
выбирать правила	характера, а также	выбирать правила	выбирать правила	выбирать правила
поведения при	выбирать правила	поведения при	поведения при	поведения при
возникновении	поведения при	возникновении	возникновении	возникновении
чрезвычайной	возникновении	чрезвычайной ситуации	чрезвычайной	чрезвычайной
ситуации природного	чрезвычайной	природного или	ситуации природного	ситуации природного
или техногенного	ситуации	техногенного	или техногенного	или техногенного
происхождения;	природного или	происхождения;	происхождения;	происхождения;
оказывать первую	техногенного	оказывать первую	оказывать первую	оказывать первую
помощь	происхождения;	помощь	помощь	помощь
пострадавшему	оказывать первую	пострадавшему	пострадавшему в	пострадавшему. а
	помощь		типовых ситуациях и	также в
	пострадавшему		ситуациях	нестандартных и
			повышенной	непредвиденных
			сложности	ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
				Денетвии
УК-8.3. — владеет	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
- навыками по выбору	владеет навыками по	навыками по выбору	навыками по выбору	владеет навыками по
способа поведения		способа поведения	способа поведения	выбору способа
учетом требований	поведения учетом	учетом требований	учетом требований	поведения учетом
законодательства в	требований учетом	законодательства в	законодательства в	требований учетом
сфере	законодательства в	сфере противодействия	сфере противодействия	законодательства в
противодействия	сфере			сфере
-	противодействия	терроризму при возникновении угрозы	терроризму при возникновении угрозы	противодействия
терроризму при	*			<u> </u>
возникновении	терроризму при	террористического акта	террористического	терроризму при
угрозы	возникновении		акта в типовых	возникновении
террористического	угрозы		ситуациях и ситуациях	угрозы
акта	террористического		повышенной	террористического
	акта		сложности	акта а также в
				нестандартных и
				непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые

					правила и алгоритмы действий
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. — знает - основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции, - требования антикоррупционного законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений	Обучающийся не знает и не понимает основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции, требования антикоррупционног о законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений	Обучающийся знает основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции, требования антикоррупционного законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений	Обучающийся знает и понимает основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции, требования антикоррупционного законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции, требования антикоррупционного законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	УК-10.2. – умеет	Обучающийся не умеет действовать с соблюдением правовых норм при реализации мероприятий, противодействующи х экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Обучающийся умеет действовать с с соблюдением правовых норм при реализации мероприятий, противодействующих экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Обучающийся умеет действовать с соблюдением правовых норм при реализации мероприятий, противодействующих экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет действовать с соблюдением правовых норм при реализации мероприятий, противодействующих экстремизму, терроризму и коррупционному поведению а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	УК-10.3. – владеет	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
	навыками	владеет навыками-	навыками- применения	навыками- применения	владеет навыками-
	применения правовых	применения	правовых норм,	правовых норм,	применения
	норм, регулирующих	правовых норм,	регулирующих борьбу	регулирующих борьбу	правовых норм,
	борьбу с	регулирующих	с экстремизмом,	с экстремизмом,	регулирующих
	экстремизмом,	борьбу с	терроризмом и	терроризмом и	борьбу с
	терроризмом и	экстремизмом,	коррупцией	коррупцией в типовых	экстремизмом,
	коррупцией;	терроризмом и		ситуациях и ситуациях	терроризмом и
		коррупцией;		повышенной	коррупцией а также в
				сложности	нестандартных и
					непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий
ПК -1 - способен ПК-1.1 –	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
выполнять способен вести	средства и методы	знает и не понимает	средства и методы	понимает средства и	и понимает средства
предпроектные и сбор,	поиска, хранения	средства и методы	поиска, хранения	методы поиска,	и методы поиска,
изыскательские подготовку,	профессиональной	поиска, хранения	профессиональной	хранения	хранения
работы, обработку и	информации и работы	профессиональной	информации и работы с	профессиональной	профессиональной
разрабатывать документальное	с источниками,	информации и	источниками,	информации и работы	информации и
проекты оформление	необходимыми для	работы с	необходимыми для	с источниками,	работы с
отдельных исходных	сбора данных при	источниками,	сбора данных при	необходимыми для	источниками,
элементов в данных для	проектировании	необходимыми для	проектировании	сбора данных при	необходимыми для
проектах новых, проектирования	объекта	сбора данных при	объекта ландшафтного	проектировании	сбора данных при
реконструируемы	ландшафтного	проектировании	строительства;-	объекта ландшафтного	проектировании
хи	строительства;-	объекта	основные виды	строительства;-	объекта
реставрируемых	основные виды	ландшафтного	требований к	основные виды	ландшафтного
объектов	требований к	строительства;-	различным типам	требований к	строительства;-
ландшафтной	различным типам	основные виды	объектов ландшафтной	различным типам	основные виды
архитектуры	объектов	требований к	архитектуры	объектов ландшафтной	требований к
	ландшафтной	различным типам	(экологические,	архитектуры	различным типам
	архитектуры	объектов	социальные,	(экологические,	объектов
	(экологические,	ландшафтной	эстетические,	социальные,	ландшафтной
	социальные,	архитектуры	функционально-	эстетические,	архитектуры
	эстетические,	(экологические,	технологические,	функционально-	(экологические,
	функционально-	социальные,	исторические,	технологические,	социальные,
	технологические,	эстетические,	эргономические,	исторические,	эстетические,
	исторические,	функционально-	экономические);	эргономические,	функционально-
	эргономические,	технологические,		экономические); в	технологические,
	экономические);	исторические,		типовых ситуациях и	исторические,
		эргономические,		ситуациях	эргономические,

		T		
	экономические);		повышенной	экономические); а
			сложности	также в
				нестандартных и
				непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий
Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
использовать	умеет использовать	использовать	использовать	использовать
проектную,	проектную,	проектную,	проектную,	проектную,
нормативную	нормативную	нормативную	нормативную	нормативную
правовую,	правовую,	правовую, нормативно-	правовую, нормативно-	правовую,
нормативно-	нормативно-	техническую и научно-	техническую и научно-	нормативно-
техническую	и техническую и	исследовательскую	исследовательскую	техническую и
научно-	научно-	документацию для	документацию для	научно-
исследовательску	о исследовательскую	получения сведений,	получения сведений,	исследовательскую
документацию	для документацию для	необходимых для	необходимых для	документацию для
получения сведе	ний, получения сведений,	разработки заданий на	разработки заданий на	получения сведений,
необходимых	для необходимых для	проектирование;	проектирование;	необходимых для
разработки зада	ний разработки заданий	анализировать	анализировать	разработки заданий
на проектирова	ние; на проектирование;	информацию	информацию	на проектирование;
анализировать	анализировать	профессионального	профессионального	анализировать
информацию	информацию	содержания в области	содержания в области	информацию
профессиональног	о профессионального	ландшафтной	ландшафтной	профессионального
содержания в обл	асти содержания в	архитектуры,	архитектуры,	содержания в
ландшафтной	области	природопользования,	природопользования,	области
архитектуры,	ландшафтной	градостроительства и	градостроительства и	ландшафтной
природопользован	ия, архитектуры,	смежных областей	смежных областей	архитектуры,
градостроительств	ва и природопользования	знаний, в том числе и	знаний, в том числе и	природопользования,
смежных обла	стей , градостроительства	источники получения	источники получения	градостроительства и
знаний, в том чис	ле и и смежных областей	информации; обобщать	информации; обобщать	смежных областей
источники получе	ения знаний, в том числе	и систематизировать	и систематизировать	знаний, в том числе и
информации;	и источники	сведения в различных	сведения в различных	источники получения
обобщать	и получения	видах и формах	видах и формах в	информации;
систематизироват	ь информации;		типовых ситуациях и	обобщать и
сведения в различ	ных обобщать и		ситуациях	систематизировать
видах и формах	систематизировать		повышенной	сведения в
	сведения в		сложности	различных видах и
	различных видах и			формах а также в
	формах			нестандартных и
				непредвиденных

Владеет навыками получения технического задания на разработку части проектногизыеского домументации и разработку части проектноги проектногизыеского домументации и разработку части проектноги проектноги проектноги проектноги документации и усточнения требований и усточнения требований и усточнения требований и усточнения требований и установленном порядке в случае необходимости — навыками понска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания и поректирование проектирование необходимых для составления задания на проектирование необходимых для составления задания на проектирование проектирование и проектирование проектирование и проектирование проектирование и проектирование и проектирование проектирование и проектиро						
Владеет навыками получения технического задания и разработку части проектной или проектной задания и установлению и усточнения и усточнения и усточнения и усточнения и усточнения и и информации, необходимых для составления задания и проектирование и информации и информации, необходимых для составления задания и проектирование и информации, необходимых для составления задания и проектований и						ситуациях, создавая
Владеет навыками получения технического задания на разработку части проектной или про						при этом новые
Владеет навыками получения технического задания на разработку части проектной или проектной изадания и угонения требований и условий задания и угонения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости - навыками поиска, подотовки, обработки и документального оформления данных и информации, на проектирование необходимых для составления задания на проектирование необходимых случациях и необходимых случациях необходимых случациях необходимых слу						правила и алгоритмы
получения технического задания на разработку части проектной или проектной изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и проектирование и проектирование и проектирование и проектирование и проектирование и проектной или проектном порядке в случае необходимости и документации и документального оформления задания на проектирование и проектном порядке в случае необходимости и документального оформления задания на проектирование и информации, необходимых для проектирование и проектной или проектной и						действий.
получения технического задания на разработку части проектной или проектной изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и проектирование и проектирование и проектирование и проектирование и проектирование и проектной или проектном порядке в случае необходимости и документации и документального оформления задания на проектирование и проектном порядке в случае необходимости и документального оформления задания на проектирование и информации, необходимых для проектирование и проектной или проектной и						
получения технического задания на разработку части проектной или проектной изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и проектирование и проектирование и проектирование и проектирование и проектирование и проектной или проектном порядке в случае необходимости и документации и документального оформления задания на проектирование и проектном порядке в случае необходимости и документального оформления задания на проектирование и информации, необходимых для проектирование и проектной или проектной и		В полост нави изами	Обущающийся не	Обущающийся впалеет	Обущающийся впалеет	Обущающийся
технического задания на разработку части проектной или проектной или проектно- изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости - навыками поиска, подготовки, обработки и необходимости оформления данных и информации, на проектирование и какие с проектно- изыскательской изыскательской проектно- изыскательской изыскательской проектно- изыскательской проектно- изыскательской изыскательской изыскательской проектно- изыскательской проектно- изыскательской проектно- изыскательской проектно- изыскательской проектно- изыскательской изыскательской изыскательской изыскательска подектно- и проектно- изыскательской изыскательской проектно		, ,	•		=	•
на разработку части проектной или изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости - навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях ситуац		•	* *	•	·	' '
проектной или проектной или проектной или проектной или проектной или проектной или изыскательской проектной или изыскательской проектной или требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости - навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, на проектирование и составления задания на проектирование и проектирование и проектной или проектном изыскательской уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости - навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и проектирование и проектной или проектно- изыскательской документации и усточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости - навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и проектирование и проектирование и проектирование и проектно- проектно- изыскательской документации и усточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости - навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для поректирование и проектирование и проектном порядке в случае необходимости - навыками поиска, подготовки, обработки и поростирования и проектном порядке в случае необходимости - навыками поиска, подготовки, обработ			•			*
проектно- изыскательской проектно- проектно- изыскательской проектно- изыскательской проектно- изыскательской проектно- проектно- изыскательской проектно- изыскательской проектно- проектно- изыскательской и уточнения требований и устовий задания в установленном поска, подготовки, обработки и проектно- порядке в случае необходимых для поратки необходимых для проектно- порядке в случае необходимых и установленном						' '
изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости - навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и проектирование и поректирование и проектирование и проектирование и проектирование и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и и информации, необходимых для составления задания на проектирование и и информации и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и и информации и информации и информации и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и информации и информации и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и информации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и информации и информации и условий задания в установленном порядке в случае необходимости и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и информации и условий задания в установленном порядке в случае необходимости и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и информации и условий задания в установленном порядке в случае необходимости и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и информации и инфо		_		•	=	
документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости - навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и проектирование и документации и уточнения требований и установленном порядке в случае необходимости - навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и проектирование и уточнения требований и уточнения требований и установленном порядке в случае необходимости и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и проектирование и уточнения требований и уточнения требований и установленном порядке в случае необходимости и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и проектирование и уточнения требований и установленном порядке в случае необходимости и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и уточнения требований и установленном порядке в случае необходимости и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и порядке в случае необходимости и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и порядке в случае необходимых для составления задания на проектирование и установленном порядке в случае необходимости и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и порядке в случае необходимости и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и порядке в случае необходимости и документального оформления данных и необходимых для составления задания на проектирование и и уточнения требовании и установленном порядке в случае необходимости и документального оформления данных и информации, необходимости		•	• •	•	*	•
уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости - навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и проектирование и проектирование и проектирование и пресовдимости на проектирование и преоктирование и преоктирование и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости необходимости и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и проектирование и преоктирование и преоктирование и преоктирование и преоктирование и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости необходимости и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и информации, необходимых для составления задания на проектирование и информации, необходимых для составления задания на проектирование и престирование и информации, необходимых для составления задания на проектирование и информации, необходимых для составления задания на проектирование и престирование и информации, необходимых для составления задания на проектирование и престирование и престиро			*			·
требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости - навыками поиска, подготовки, обработки и необходимости оформления данных и информации, на проектирование на проектирование на проектирование на проектирование и пореждения данных и необходимых для составления задания на проектирование на проектирование на проектирование необходимых для составления задания на проектирование и информации, необходимых для составления задания на проектирование и необходимости необходимых для составления задания на проектирование и необходимости необходимых для составления задания на проектирование и необходимых для составления задания на проектирование и необходимости необходимости необходимости и необходимых для составления задания на проектирование и информации, необходимых для составления задания на проектирование и необходимости и документального оформления задания на проектирование и информации, необходимости и документального оформления задания на проектирование и информации, необходимости и документального оформления задания на подкательного оформации, необходимости и необходимости и док			1			
задания в установленном порядке в случае необходимости - навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и проектирование уточнения требований и установленном порядке в случае необходимости - навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование уточнения требований и установленном порядке в случае необходимости - навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование порядке в случае необходимости и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проек		•		-	•	•
установленном порядке в случае необходимости установленном и обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и проектирование и порождие в случае необходимости и документального оформления данных и информации, на проектирование и подготовки и подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, на проектирование и проектирование и подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, на проектирование и проектирование и проектирование и подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и информации, на проектирование и проектирование и информации, на проектирование и проектирование и информации, на проектирование и проектирование и информации, необходимых для составления задания на проектирование и подготовки, обработки и документального оформления данных и подготовки, обработки и док		•		•	•	-
порядке в случае необходимости - навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование поректирование порядке в случае необходимости - навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и необходимости подготовки, обработки и необходимости подготовки, обработки и необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и необходимых для составления задания на подготовки, обработки и необходимых для составления задания на		, ,	•	=	•	-
необходимости - навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование подготовки, обработки и до		-	1		* '	•
- навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и поректирование и подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и информации, на проектирование и подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и информации, необходимых для составления задания и повышения и информации, необходимых для составления задания и повышения и информации, необходимых для составления задания и повышения и документального оформации, необходимых для и информаци		-				•
подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и проектирование и информации на проектирование и проектирование и информации на проектирование и информации необходимых для составления задания на проектирование и информации необходимых ситуациях составленых ситуациях, создавая при этом новые			•	,	,	
обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и подготовки, обработки и информации, необходимых для составления задания на проектирование и подготовки, обработки и информации, необходимых для составления задания на проектирование и подготовки, обработки и информации, необходимых для ситуациях и ситуациях повышенной сложности на проектирование а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые		-				
документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и информации, необходимых для составления задания на проектирование проектирование проектирование проектирование проектирование проектирование проектирование и информации, необходимых для повышенной ситуациях и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые		, ,		•	•	,
оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование на проектирование на проектирование на проектирование необходимых для составления задания на проектирование и информации, необходимых для составления задания на проекти		*	,			
информации, необходимых для на проектирование составления задания на проектирование проектирова						*
необходимых для составления задания на проектирование необходимых для составления задания на проектирование повышенной сложности необходимых для составления задания повышенной сложности необходимых для составления задания на проектирование и необходимых для составления задания повышенной сложности необходимых ситуациях и необходимых для составления задания повышенной сложности необходимых для составления задания повышенной сложности необходимых для и необходимых для составления задания повышенной сложности необходимых для составления задания повышенной сложности необходимых для и необходимых для необходимых для необходимых для необходимых для необходимых для необходимых для необходимы			•		, ,	. *
составления задания на проектирование и информации, необходимых для составления задания на проектирование и информации, необходимых для составления задания повышенной на проектирование а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые						* *
на проектирование необходимых для составления задания повышенной на проектирование в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые				проектирование		
составления задания на проектирование а на проектирование а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые					*	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
на проектирование сложности также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые		na npoekinpobanne	, ,			, ,
нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые						* *
непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые			на проектирование		onomio in	
ситуациях, создавая при этом новые						
при этом новые						=
						•
правила и алгоритмы						правила и алгоритмы
действий						
ПК-1.2 – Знает Обучающийся не Обучающийся знает - Обучающийся знает и Обучающийся знает	ПК-1.2 –	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает -	Обучающийся знает и	
способен вести -основные виды знает и не понимает основные виды понимает современные и понимает -	способен вести	-основные виды	•	•		
подготовку и требований к -основные виды требований к методы -основные основные виды		1 1	-основные виды		_	основные виды
выполнение различным типам требований к различным типам виды требований к требований к	•	•		•		' '
отдельных видов объектов различным типам объектов ландшафтной различным типам различным типам	отдельных видов	•	•		=	•
	работ по	ландшафтной	объектов	архитектуры и методы	объектов ландшафтной	объектов

	1				
ландшафтному	архитектуры и	ландшафтной	сбора, обработки и	архитектуры и методы	ландшафтной
анализу	методы сбора,	архитектуры и	анализа данных,	сбора, обработки и	архитектуры и
территории	обработки и анализа	методы сбора,	включая наблюдение,	анализа данных,	методы сбора,
	данных, включая	обработки и анализа	опрос,	включая наблюдение,	обработки и анализа
	наблюдение, опрос,	данных, включая	интервьюирование и	опрос,	данных, включая
	интервьюирование и	наблюдение, опрос,	анкетирование,	интервьюирование и	наблюдение, опрос,
	анкетирование,	интервьюирование и	фотофиксаж,	анкетирование,	интервьюирование и
	фотофиксаж,	анкетирование,	геодезическую съемку,	фотофиксаж,	анкетирование,
	геодезическую	фотофиксаж,	инвентаризацию	геодезическую съемку,	фотофиксаж,
	съемку,	геодезическую	насаждений,	инвентаризацию	геодезическую
	инвентаризацию	съемку,	типологию и	насаждений,	съемку,
	насаждений,	инвентаризацию	размещение подземных	типологию и	инвентаризацию
	типологию и	насаждений,	и наземных	размещение	насаждений,
	размещение	типологию и	коммуникаций; основы	подземных и наземных	типологию и
	подземных и	размещение	дендрологии, ботаники,	коммуникаций; основы	размещение
	наземных	подземных и	почвоведения,	дендрологии,	подземных и
	коммуникаций;	наземных	гидрогеологии для	ботаники,	наземных
	основы дендрологии,	коммуникаций;	подбора технологий	почвоведения,	коммуникаций;
	ботаники,	основы	обустройства и	гидрогеологии для	основы дендрологии,
	почвоведения,	дендрологии,	обслуживания объектов	подбора технологий	ботаники,
	гидрогеологии для	ботаники,	ландшафтной	обустройства и	почвоведения,
	подбора технологий	почвоведения,	архитектуры	обслуживания	гидрогеологии для
	обустройства и	гидрогеологии для		объектов ландшафтной	подбора технологий
	обслуживания	подбора технологий		архитектуры в типовых	обустройства и
	объектов	обустройства и		ситуациях и ситуациях	обслуживания
	ландшафтной	обслуживания		повышенной	объектов
	архитектуры	объектов		сложности	ландшафтной
		ландшафтной			архитектуры в
		архитектуры			нестандартных и
					непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий
	Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	использовать	умеет использовать	использовать	использовать	использовать
	современные	современные	современные средства	современные средства	современные
	средства	средства	автоматизации	автоматизации	средства
	автоматизации	автоматизации	деятельности,	деятельности,	автоматизации
	деятельности,	деятельности,	компьютерного	компьютерного	деятельности,
	компьютерного	компьютерного	моделирования и	моделирования и	компьютерного
	моделирования и	моделирования и	информационно-	информационно-	моделирования и

ландшафтной области архитектуры; архитектуры; ландшафтной архитектуры; ландшафтной -анализировать -анализировать архитектуры; информацию информацию -анализировать профессионального профессионального информацию содержания в области профессионального ландшафтной ландшафтной содержания	ационные и в области ной ры; рвать
технологии в области ландшафтной области ландшафтной области архитектуры; ландшафтной информацию информацию профессионального информацию профессионального профессионал	и в области ной ры; рвать
ландшафтной архитектуры; архитектуры; ландшафтной архитектуры; ландшафтной архитектуры; анализировать архитектуры; анализировать архитектуры; анализировать архитектуры; информацию информацию анализировать профессионального профессионального информацию содержания в области профессионального професси	ной ры; рвать
архитектуры; ландшафтной -анализировать -анализировать архитектуры; информацию информацию -анализировать профессионального профессионального информацию содержания в области профессионального ландшафтной ландшафтной содержания	оы; овать
-анализировать архитектуры; информацию информацию профессионального профессионального профессионального информацию содержания в области профессионального п	вать
информацию -анализировать профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального содержания в области профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального содержания в области профессионального профессионального профессионального содержания в области профессионального профессионального профессионального содержания в области профессионального профессио	
профессионального информацию содержания в области содержания в области профессионального ландшафтной ландшафтной содержания	
содержания в области профессионального ландшафтной ландшафтной содержани	
Гандинафтион Геодеруация в эрунтектуры эрунтектуры области	л Б
ландшафтной содержания в архитектуры, архитектуры, области природопользования, природопользования, ландшафтно	той
градостроительства и архитектуры, смежных областей смежных областей природопо	
	ительства и областей
знаний, в том числе и , градостроительства источники получения источники получения смежных	
	том числе и
	получения
обобщать и и источники сведения в различных сведения в различных информаци	
систематизировать получения видах и формах в обобщать	И
сведения в различных информации; типовых ситуациях и систематиз	•
видах и формах обобщать и ситуациях сведения	В
систематизировать повышенной различных	
сведения в сложности формах а	
различных видах и нестандарт	
формах непредвиде	
ситуациях,	, создавая
при это	
	алгоритмы
действий.	
Владеет навыками Обучающийся не Обучающийся владеет Обучающийся владеет Обучающий	ійся
подготовкой владеет навыками навыками подготовкой навыками подготовкой владеет	навыками
проектно- подготовкой проектно- проектно- подготовко	ой
изыскательской проектно- изыскательской изыскательской проектно-	
информации, ее изыскательской информации, ее информации, ее изыскатель	
обработкой, информации, ее обработкой, обработкой, информаци	
систематизацией; обработкой, систематизацией; систематизацией; обработкой	
организацией систематизацией; организацией хранения организацией хранения систематиз	
хранения собранной организацией собранной собранной организаци	
	собранной
навыками применять информации; применять данные, навыками применять информаци	ии;
	применять
	олученные

ı	1					
		изысканий, для	в ходе	изысканий, для	изысканий, для	в ходе
		оформления	предпроектных	оформления описаний	оформления описаний	предпроектных
		описаний и	изысканий, для	и обоснования	и обоснования	изысканий, для
		обоснования	оформления	функциональных	функциональных	оформления
		функциональных	описаний и	планировочных,	планировочных,	описаний и
		планировочных,	обоснования	объемно-	объемно-	обоснования
		объемно-	функциональных	пространственных,	пространственных,	функциональных
		пространственных,	планировочных,	художественных,	художественных,	планировочных,
		художественных,	объемно-	стилевых и	стилевых и	объемно-
		стилевых и	пространственных,	конструктивных	конструктивных	пространственных,
		конструктивных	художественных,	решений, положенных	решений, положенных	художественных,
		решений,	стилевых и	в основу ландшафтной	в основу ландшафтной	стилевых и
		положенных в основу	конструктивных	концептуального	концептуального	конструктивных
		ландшафтной	решений,	проекта	проектав типовых	решений,
		концептуального	положенных в	•	ситуациях и ситуациях	положенных в основу
		проекта	основу		повышенной	ландшафтной
			ландшафтной		сложности	концептуального
			концептуального			проекта а также в
			проекта			нестандартных и
			1			непредвиденных
						ситуациях, создавая
						при этом новые
						правила и алгоритмы
						действий
ПК-2 Способен	ПК-2.1	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
решать	Определяет	технологии	знает и не понимает	технологии	понимает технологии	и понимает
инженерно-	основные	производства	технологии	производства	производства	технологии
технологические	технологии	ландшафтных работ,	производства	ландшафтных работ,	ландшафтных работ,	производства
вопросы и	производства	основные технологии	ландшафтных работ,	основные технологии	основные технологии	ландшафтных работ,
выбирать	строительных и	производства	основные	производства	производства	основные технологии
конструктивны е	ландшафтных	строительных и	технологии	строительных и	строительных и	производства
решения при	работ	ландшафтных работ;	производства	ландшафтных работ;	ландшафтных работ;	строительных и
проектировании		общую организацию	строительных и	общую организацию	общую организацию	ландшафтных работ;
объектов		территорий	ландшафтных работ;	территорий	территорий	общую организацию
ландшафтной		населенного места и	общую организацию	населенного места и	населенного места и	территорий
архитектуры		его селитебной зоны,	территорий	его селитебной зоны,	его селитебной зоны,	населенного места и
1 71		методики	населенного места и	методики определения	методики определения	его селитебной зоны,
		определения	его селитебной	основных технологий	основных технологий	методики
		основных технологий	зоны, методики	производства	производства	определения
		производства	определения	строительных и	строительных и	основных технологий
		строительных и	основных	ландшафтных работ;	ландшафтных работ;	производства
		ландшафтных работ;	технологий	основные способы	основные способы	строительных и
1	I	ландшартных расст,	10/11/03/01 11/1	CONCENTED CHOCOOM	CONCENTED CHOCOUR	orponionalian n

способы энергосбережения; энергосбережения; ландшафтных работ; основные производства энергосбережения; способы строительных основных типов основных основные электрооборудования и основных типов ландшафтных работ; электрооборудования и энергосбережения; электрооборудования основные способы электроустановок, электроустановок, основных типов и электроустановок, энергосбережения; используемых используемых электрооборудования используемых основных садово-парковом садово-парковом и электроустановок, типов И И садово-парковом электрооборудовани ландшафтном ландшафтном используемых ландшафтном строительстве строительстве садово-парковом И особенности особенности ландшафтном строительстве электроустановок, их особенности строительстве используемых применения; применения; И особенности садово-парковом нормативной базы в нормативной базы в применения; ИХ нормативной базы в ландшафтном области инженерных области инженерных применения; области инженерных изысканий, принципов изысканий, принципов нормативной базы в строительстве изысканий, особенности инженерных систем и инженерных систем и области инженерных электрооборудования в электрооборудования в изысканий, принципов применения; нормативной базы в садово-парковом садово-парковом инженерных систем и принципов электрооборудования области инженерных ландшафтном ландшафтном инженерных систем и в садово-парковом и изысканий, строительстве; способы строительстве; электрооборудования ландшафтном принципов и принципов создания способы и принципов в садово-парковом и строительстве; инженерных систем и ухода за объектами создания и ухода за ландшафтном способы и принципов ландшафтной объектами строительстве; способы и принципов создания и ухода за электрооборудовани архитектуры ландшафтной объектами архитектуры создания и ухода за я в садово-парковом применением машин и ландшафтной ландшафтном объектами И механизмов, основные применением машин и ландшафтной архитектуры строительстве; технологии механизмов, основные применением машин способы производства технологии архитектуры c принципов создания строительных производства применением машин механизмов основные технологии ухода ландшафтных работ; строительных И механизмов, производства объектами методов ландшафтных работ; решения основные технологии ландшафтной строительных И инженернометодов решения производства ландшафтных работ; архитектуры технологических инженерностроительных методов решения применением машин вопросов технологических ландшафтных работ; при инженерномеханизмов, проектировании вопросов методов решения при технологических основные объектов ландшафтной проектировании инженернообъектов ландшафтной вопросов при технологии архитектуры, технологических проектировании производства технологии архитектуры, вопросов при объектов строительных производства технологии проектировании ландшафтной ландшафтных работ; строительных производства объектов методов ландшафтных работ строительных ландшафтной архитектуры, решения архитектуры, инженерноландшафтных работ в технологии типовых ситуациях и производства технологических технологии строительных вопросов ситуациях производства при

ландшафтных работ	проектировании		повышенной	строительных и
	объектов		сложности	ландшафтных работ в
	ландшафтной			нестандартных и
	архитектуры,			непредвиденных
	технологии			ситуациях, создавая
	производства			при этом новые
	строительных и			правила и алгоритмы
	ландшафтных работ			действий
Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
применять на	умеет применять на	применять на практике	применять на практике	применять на
практике нормативы	практике нормативы	нормативы и	нормативы и	практике нормативы
и современные	и современные	современные	современные	и современные
технологии,	технологии,	технологии, определять	технологии,	технологии,
определять основные	определять	основные технологии	определять основные	определять основные
технологии	основные	производства	технологии	технологии
производства	технологии	строительных и	производства	производства
строительных и	производства	ландшафтных работ;	строительных и	строительных и
ландшафтных работ;	строительных и	инженерно грамотно	ландшафтных работ;	ландшафтных работ;
инженерно грамотно	ландшафтных работ;	решать вопросы	инженерно грамотно	инженерно грамотно
решать вопросы	инженерно грамотно	организации	решать вопросы	решать вопросы
организации	решать вопросы	территорий населенных	организации	организации
территорий	организации	мест, их селитебных	территорий	территорий
населенных мест, их	территорий	зон, санитарно-	населенных мест, их	населенных мест, их
селитебных зон,	населенных мест, их	защитных зон и зон	селитебных зон,	селитебных зон,
санитарно-защитных	селитебных зон,	отдыха; аналитически	санитарно-защитных	санитарно-защитных
зон и зон отдыха;	санитарно-защитных	осмысливать условия и	зон и зон отдыха;	зон и зон отдыха;
аналитически	зон и зон отдыха;	перспективы	аналитически	аналитически
осмысливать условия	аналитически	определения основных	осмысливать условия и	осмысливать условия
и перспективы	осмысливать	технологии	перспективы	и перспективы
определения	условия и	производства	определения основных	определения
основных технологии	перспективы	строительных и	технологии	основных технологии
производства	определения	ландшафтных работ,	производства	производства
строительных и	основных	выбирать	строительных и	строительных и
ландшафтных работ,	технологии	конструктивные	ландшафтных работ,	ландшафтных работ,
выбирать	производства	решения при	выбирать	выбирать
конструктивные	строительных и	проектировании	конструктивные	конструктивные
решения при	ландшафтных работ,	объектов ландшафтной	решения при	решения при
проектировании	выбирать	архитектуры,	проектировании	проектировании
объектов	конструктивные	связанных с	объектов ландшафтной	объектов
ландшафтной	решения при	правильным выбором	архитектуры,	ландшафтной
архитектуры,	проектировании	необходимого	связанных с	архитектуры,
связанных с	объектов	электрооборудования и	правильным выбором	связанных с

правильным выбором	ландшафтной	электроустановок;	необходимого	правильным выбором
необходимого	архитектуры,	подбирать машины и	электрооборудования и	необходимого
электрооборудования	связанных с	механизмы при	электроустановок;	электрооборудования
и электроустановок;	правильным	производстве	подбирать машины и	и электроустановок;
подбирать машины и	выбором	строительных и	механизмы при	подбирать машины и
механизмы при	необходимого	ландшафтных работ;	производстве	механизмы при
производстве	электрооборудовани	определять основные	строительных и	производстве
строительных и	я и	технологии	ландшафтных работ;	строительных и
ландшафтных работ;	электроустановок;	производства	определять основные	ландшафтных работ;
определять основные	подбирать машины	строительных и	технологии	определять основные
технологии	и механизмы при	ландшафтных работ,	производства	технологии
производства	производстве	определять основные	строительных и	производства
строительных и	строительных и	технологии	ландшафтных работ,	строительных и
ландшафтных работ,	ландшафтных работ;	производства	определять основные	ландшафтных работ,
определять основные	определять	строительных и	технологии	определять основные
технологии	основные	ландшафтных работ,	производства	технологии
производства	технологии	выбирать	строительных и	производства
строительных и	производства	конструктивные	ландшафтных работ,	строительных и
ландшафтных работ,	строительных и	решения при	выбирать	ландшафтных работ,
выбирать	ландшафтных работ,	проектировании	конструктивные	ландшафтных раоот, выбирать
конструктивные		объектов ландшафтной	= :	конструктивные
= :	определять		•	= :
решения при	основные технологии	архитектуры	проектировании объектов ландшафтной	решения при проектировании
проектировании объектов				проектировании объектов
	производства		архитектуры в типовых	
ландшафтной	строительных и		ситуациях и ситуациях	ландшафтной
архитектуры	ландшафтных работ,		повышенной	архитектуры а также
	выбирать		сложности	в нестандартных и
	конструктивные			непредвиденных
	решения при			ситуациях, создавая
	проектировании			при этом новые
	объектов			правила и алгоритмы
	ландшафтной			действий.
_	архитектуры			0.7
Владеет навыками	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
выполнения	владеет выполнения	выполнения	выполнения	владеет навыками
ландшафтных работ	ландшафтных работ	ландшафтных работ на	ландшафтных работ на	выполнения
на основе	на основе	основе современных	основе современных	ландшафтных работ
современных	современных	технологий,	технологий,	на основе
технологий,	технологий,	технологии	технологии	современных
технологии	технологии	производства	производства	технологий,
производства	производства	строительных и	строительных и	технологии
строительных и	строительных и	ландшафтных работ;	ландшафтных работ;	производства

ландшафтных ландшафтных работ; работ; организации организации строительных И организации организации строительных работ. строительных работ. ландшафтных работ; строительных работ. строительных работ. навыками навыками организации навыками навыками эффективного эффективного строительных работ. эффективного определения основных определения основных эффективного навыками определения определения технологий технологий эффективного основных технологий основных производства производства определения технологий строительных строительных основных технологий производства строительных производства ландшафтных работ, ландшафтных работ, производства ландшафтных работ, строительных решения инженернорешения инженерностроительных И ландшафтных работ, ландшафтных работ, решения инженернотехнологических технологических решения инженерновопросов и выбора вопросов и выбора технологических решения инженерновопросов и выбора конструктивных конструктивных технологических технологических вопросов и выбора решении связанных с решении связанных с вопросов и выбора конструктивных решении связанных с конструктивных электрификацией при электрификацией при конструктивных электрификацией при решении связанных проектировании проектировании решении связанных с проектировании с электрификацией объектов ландшафтной объектов ландшафтной электрификацией при объектов при проектировании архитектуры; проектировании архитектуры; ландшафтной объектов навыками технологии навыками технологии объектов ландшафтной ландшафтной архитектуры; производства, производства, навыками технологии архитектуры; реконструкции, реконструкции, архитектуры; благоустройства благоустройства производства, навыками навыками технологии реконструкции, технологии озеленения территории озеленения территории производства, благоустройства производства, с применением машин с применением машин реконструкции, И благоустройства озеленения реконструкции, И механизмов; механизмов; И благоустройства озеленения территории навыками основными навыками основными И озеленения применением машин технологиями технологиями территории производства производства механизмов; территории применением машин применением машин навыками основными строительных строительных механизмов; технологиями механизмов; ландшафтных работ, ландшафтных работ, навыками основными производства навыками конструирования конструирования технологиями строительных основными решений решений производства при при ландшафтных работ, проектировании проектировании технологиями строительных И конструирования объектов ландшафтной объектов ландшафтной ландшафтных работ, производства решений строительных архитектуры, решения архитектуры, решения конструирования проектировании ландшафтных работ, инженерноинженернорешений при объектов конструирования технологических технологических проектировании ландшафтной решений объектов вопросов вопросов при при при ландшафтной архитектуры, проектировании проектировании проектировании решения инженернообъектов объектов ландшафтной объектов ландшафтной архитектуры, технологических ландшафтной архитектуры архитектуры в типовых решения инженерноархитектуры, ситуациях и ситуациях технологических вопросов

ПК-2.2 Определяет конструктивные решения объектов паркового строительства проектирование объектов проектирования и конструкти		проектировании объектов ландшафтной архитектуры	решения инженернотехнологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры		повышенной сложности	вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового	инженернотехнических и конструктивных особенностей проектирования на основе нормативных документов, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, инженернотехнологических вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; методики определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры,	знает и не понимает инженерно- технических и конструктивных особенностей проектирования на основе нормативных документов, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, инженерно- технологических вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; методики определения конструктивного решения объектов ландшафтной	инженерно- технических и конструктивных особенностей проектирования на основе нормативных документов, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, инженерно- технологических вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; методики определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтной и и	понимает инженернотехнических и конструктивных особенностей проектирования на основе нормативных документов, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, инженернотехнологических вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; методики определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и	и понимает инженернотехнических и конструктивных особенностей проектирования на основе нормативных документов, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, инженернотехнологических вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; методики определения конструктивного решения объектов ландшафтной рандшафтной рандшафтной решения объектов ландшафтной

строительства,	садово-паркового	ландшафтного и	ландшафтного и	садово-паркового
технологии ведения	строительства,	садово-паркового	садово-паркового	строительства,
ландшафтного и	технологии ведения	строительства	строительства в	технологии ведения
садово-паркового	ландшафтного и		типовых ситуациях и	ландшафтного и
строительства	садово-паркового		ситуациях	садово-паркового
	строительства		повышенной	строительства а
			сложности	также в
				нестандартных и
				непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий
Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
определять	умеет определять	определять	определять	определять
конструктивные	конструктивные	конструктивные	конструктивные	конструктивные
решения в процессе	решения в процессе	решения в процессе	решения в процессе	решения в процессе
проектирования	проектирования	проектирования	проектирования	проектирования
согласно требованиям	согласно	согласно требованиям	согласно требованиям	согласно
нормативных	требованиям	нормативных	нормативных	требованиям
документов,	нормативных	документов,	документов,	нормативных
определять	документов,	определять	определять	документов,
конструктивные	определять	конструктивные	конструктивные	определять
решения объектов	конструктивные	решения объектов	решения объектов	конструктивные
ландшафтной	решения объектов	ландшафтной	ландшафтной	решения объектов
архитектуры,	ландшафтной	архитектуры,	архитектуры,	ландшафтной
технологии ведения	архитектуры,	технологии ведения	технологии ведения	архитектуры,
ландшафтного и	технологии ведения	ландшафтного и	ландшафтного и	технологии ведения
садово-паркового	ландшафтного и	садово-паркового	садово-паркового	ландшафтного и
строительства;	садово-паркового	строительства;	строительства;	садово-паркового
применять	строительства;	применять инженерно-	применять инженерно-	строительства;
инженерно-	применять	технологические	технологические	применять
технологические	инженерно-	знания и	знания и	инженерно-
знания и	технологические	конструктивные	конструктивные	технологические
конструктивные	знания и	решения, связанные с	решения, связанные с	знания и
решения, связанные с	конструктивные	проектированием	проектированием	конструктивные
проектированием	решения, связанные	объектов ландшафтной	объектов ландшафтной	решения, связанные с
объектов	с проектированием	архитектуры;	архитектуры;	проектированием
ландшафтной	объектов	аналитически	аналитически	объектов
архитектуры;	ландшафтной	осмысливать условия и	осмысливать условия и	ландшафтной
аналитически	архитектуры;	перспективы	перспективы	архитектуры;
осмысливать условия	аналитически	определения	определения	аналитически

и напанантири	o o M. LO HANDOWS	KOHOTO WENDHOLO	MOTION MENTANDIA	OOM IS HUDGEL VOTORIES
и перспективы	осмысливать	конструктивного	конструктивного	осмысливать условия
определения	условия и	решения объектов	решения объектов	и перспективы
конструктивного	перспективы	ландшафтной	ландшафтной	определения
решения объектов	определения	архитектуры,	архитектуры,	конструктивного
ландшафтной	конструктивного	технологии ведения	технологии ведения	решения объектов
архитектуры,	решения объектов	ландшафтного и	ландшафтного и	ландшафтной
технологии ведения	ландшафтной	садово-паркового	садово-паркового	архитектуры,
ландшафтного и	архитектуры,	строительства,	строительства,	технологии ведения
садово-паркового	технологии ведения	находить	находить	ландшафтного и
строительства,	ландшафтного и	конструктивные	конструктивные	садово-паркового
находить	садово-паркового	решения объектов	решения объектов	строительства,
конструктивные	строительства,	ландшафтной	ландшафтной	находить
решения объектов	находить	архитектуры,	архитектуры,	конструктивные
ландшафтной	конструктивные	технологии ведения	технологии ведения	решения объектов
архитектуры,	решения объектов	ландшафтного и	ландшафтного и	ландшафтной
технологии ведения	ландшафтной	садово-паркового	садово-паркового	архитектуры,
ландшафтного и	архитектуры,	строительства	строительства в	технологии ведения
садово-паркового	технологии ведения		типовых ситуациях и	ландшафтного и
строительства	ландшафтного и		ситуациях	садово-паркового
	садово-паркового		повышенной	строительства а
	строительства		сложности	также в
	•			нестандартных и
				непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Владеет навыками	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
по решению	владеет навыками по	навыками по решению	навыками по решению	владеет навыками по
конструктивных	решению	конструктивных задач	конструктивных задач	решению
задач при	конструктивных	при проектировании	при проектировании	конструктивных
проектировании	задач при	объектов ландшафтной	объектов ландшафтной	задач при
объектов	проектировании	архитектуры,	архитектуры,	проектировании
ландшафтной	объектов	конструктивных	конструктивных	объектов
архитектуры,	ландшафтной	решений объектов	решений объектов	ландшафтной
конструктивных	архитектуры,	ландшафтной	ландшафтной	архитектуры,
решений объектов	конструктивных	архитектуры,	архитектуры,	конструктивных
ландшафтной	решений объектов	технологии ведения	технологии ведения	решений объектов
архитектуры,	ландшафтной	ландшафтного и	ландшафтного и	ландшафтной
технологии ведения	архитектуры,	садово-паркового	садово-паркового	архитектуры,
ландшафтного и	технологии ведения	строительства;	строительства;	технологии ведения
садово-паркового	ландшафтного и	понимания инженерно-	понимания инженерно-	ландшафтного и
опдово пиркового	ландшафтного и	пошлиший инженерно	пошимания инженерно	ландшафтного н

	строительства;	садово-паркового	технологических	технологических	садово-паркового
	понимания	строительства;	вопросов и	вопросов и	строительства;
	инженерно-	понимания	конструктивных	конструктивных	понимания
	технологических	инженерно-	решений; навыками	решений; навыками	инженерно-
	вопросов и	технологических	эффективного	эффективного	технологических
	конструктивных	вопросов и	определения	определения	вопросов и
	решений; навыками	конструктивных	конструктивного	конструктивного	конструктивных
	эффективного	решений; навыками	решения объектов	решения объектов	решений;навыками
	определения	эффективного	ландшафтной	ландшафтной	эффективного
	конструктивного	определения	архитектуры,	архитектуры,	определения
	решения объектов	конструктивного	технологии ведения	технологии ведения	конструктивного
	ландшафтной	решения объектов	ландшафтного и	ландшафтного и	решения объектов
	архитектуры,	ландшафтной	садово-паркового	садово-паркового	ландшафтной
	технологии ведения	архитектуры,	строительства,	строительства,	архитектуры,
	ландшафтного и	технологии ведения	критической оценки	критической оценки	технологии ведения
	садово-паркового	ландшафтного и	решений объектов	решений объектов	ландшафтного и
	строительства,	садово-паркового	ландшафтной	ландшафтной	садово-паркового
	критической оценки	строительства,	архитектуры,	архитектуры,	строительства,
	решений объектов	критической оценки	технологии ведения	технологии ведения	критической оценки
	ландшафтной	решений объектов	ландшафтного и	ландшафтного и	решений объектов
	архитектуры,	ландшафтной	садово-паркового	садово-паркового	ландшафтной
	технологии ведения	архитектуры,	строительства	строительства в	архитектуры,
	ландшафтного и	технологии ведения	строительства	типовых ситуациях и	технологии ведения
	садово-паркового			· ·	
	•	· · · •		ситуациях	· · · ±
	строительства	садово-паркового		повышенной	садово-паркового
		строительства		сложности	строительства а
					также в
					нестандартных и
					непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
ПК-2.3	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
Использует	технологии и	знает и не понимает	технологии и методики	понимает технологии и	и понимает
основные	методики	технологии и	планировочных,	методики	технологии и
технологии	планировочных,	методики	конструктивных и	планировочных,	методики
планировочных,	конструктивных и	планировочных,	посадочных работ,	конструктивных и	планировочных,
монтажных и	посадочных работ,	конструктивных и	технологии	посадочных работ,	конструктивных и
посадочных	технологии	посадочных работ,	планировочных,	технологии	посадочных работ,
работ,	планировочных,	технологии	монтажных и	планировочных,	технологии
применяемые	монтажных и	планировочных,	посадочных работ,	монтажных и	планировочных,

при реализации объектов паркового строительства: правила и основные технологии планиларизовиться и основные технологии планиларизовиться и основные технологии планировочных, инженерных систем и электрооборудования при реализацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; правила и основные технологии планировочных, инженерных систем и электрооборудования при реализацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; правила и основные технологии планировочных, инженерных систем и электрооборудования при реализацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; правила и основные технологии планировочных, инженерных систем и электрооборудования при реализацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства объектов при реализацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства и садов при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства и садово-паркового строительства; правила и садово-паркового строительства; правила и садово-паркового строительства; правита и садово-паркового строительства; правита и садово-паркового строительства; правитектуры и садово-паркового строительства; правита и садово-паркового строительства и садово-паркового строительства; правита и садово-паркового строительства; правитектуры и садово-паркового строительства; правительной и садово-паркового строительства; правительной и с		T		T		
двядшефтной дрхитектуры и дандшафтной дрхитектуры и данашафтной дрхи	*. *	-		1	-	
архитектуры и садово- паркового строительства правила и основные технологии планировочных, испытаний и сдачи в эксплуатацию объектов притектуры и садово- притектуры и основные технологии планировочных, конструкций, инженерных систем и эксплуатацию объектов притектуры и основные технологии планировочных, конструкций, инженерных систем и эксплуатацию объектов притектуры и садово-паркового строительства: правила и основные технологии планировочных, конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов паркового строительства: правила и основные технологии планировочных, конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов паркового строительства; правила и основные технологии планировочных, конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов паркового строительства; правила и основные технологии планировочных, конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов паркового паркового испонные технологии планировочных, конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово- паркового строительства; правила и основные технологии планировочных, конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово- паркового строительства; правила и основные технологии планировочных, конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово- паркового применяемые при при основные технологии планировочных, конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово- паркового применяемые при применяемые при письтаний и сдачи в электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово- паркового применяемые при письтаний и сдачи в электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово- паркового применяемые при письтаний и сдачи в электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитек		*	•	-	_ *	
архитектуры и садово-паркового строительства основные технологии правила и основные технологии планировочных, монтажных работ, испытаний и сдачи в эксплуатацию объектов при реализации объектов паркового строительства при реализации объектов паркового строительства; правила и селовных технологий паркитектуры и садово-паркового строительства; правила и селовных технологий паркитектуры и садово-паркового строительства; правила и селовных технологии при реализации объектов парковото строительства; правила и селовных при реализации объектов парковото строительства; правила и селовных технологии паркитектуры и садово-паркового строительства; правила и селовных технологии правитеровных, конструкций, испатавательной и садово-парковото строительства; правительства; прави	-	_	1 -		l ±	
технологии планировочных, понтажных работ, правила и основные технологии планировочных, пеньтаний и сдачи в эксплуатацию объектов правила и основные при реализации объектов парклектуры и садово-парковото строительства; правила и основные технологии планировочных, понтажных работ, пеньтаний и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов парклектуры и садово-парковото строительства и при реализации объектов парклектуры и садово-парковото строительства и при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-парковото строительства и панировочных, понтажных работ, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-парковото строительства и садово-парковото строительства и панировочных, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-парковото строительства и садово-парковото строительства и панировочных, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной садово-парковото строительства и садово-парковото строительства и панировочных, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной садово-парковото строительства и панировочных, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной садово-парковото строительства и панировочных, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов парковото строительства в типовых ситуациях и ситуациях ситуациях и садово-парковото строительства в типовых ситуациях и садово-парковото строительства и панировочных, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов парковото строительства в типовых ситуациях и садово-парковото строительства и парковото парковото парковото строительства и панировочных, инженерных систем и электрооборудования при объектов парковото строительства и панировочных и посадочных работ, посадочных работ, посадочных работ, посадочных работ, применемыме при применемыме при проименьсмые при посадочных работ, применемыме	архитектуры и	ландшафтной	1 -	архитектуры и садово-	<u> </u>	-
троительства; сдово-паркового правила и основные технологии правила и основные технологии планировочных, монтажных работ, испытаний и сдачи в эксплуатацию конструкций, испытаний и сдачи в эксплуатацию объектов паркового строительства в архитектуры и садово-паркового строительства строительства в архитектуры и садово-паркового строительства в архитектуры и садово-паркового строительства в архитектуры и садово-паркового строительства в тименерым систем и ражитектуры и садово-паркового строительства в тименерым систем и садово-паркового строительства в тименерым систем и паркового строительства в тименерым систем и садово-паркового строительства в тименерым систем и сист	садово-	архитектуры и	ландшафтной	паркового	архитектуры и садово-	ландшафтной
правила и основные технологии планировочных, монтажных работ, испытаций и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства Тумеет Обучающийся не использовать и нандитически осмысливать условия и перспективы и посадочных рабог, применяемые при посадочных рабог, применяемые при конструктивых и посадочных рабог, испытаций и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства Обучающийся умеет и перспективы и перспективы использовать и нестандартной при этом новые правила и ипосадочных рабог, применяемые при конструктивных и посадочных рабог, применяемые при правилах и основных технологии планировочных, конструктивных и посадочных рабог, применяемые при применяемые при	паркового	садово-паркового	архитектуры и	строительства; правила	паркового	архитектуры и
технологии планировочных, монтажных работ, испытаний и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и электрооборудовария при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства строительства объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства объектов и непользовать и инспользовать и непользовать и использовать и использовать и использовать и использовать и перспективы использовать и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при	строительства	строительства;	садово-паркового	и основные технологии	строительства; правила	садово-паркового
планировочных, монтажных работ, испытаний и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов пандшафтной архитектуры и садово-парковото строительства пандшафтной архитектуры и садово-парковото строительства объектов парковото строительства объектов пандшафтной архитектуры и садово-парковото строительства объектов парковото строительства объектов парковото строительства объектов пандшафтной архитектуры и садово-парковото строительства объектов пандшафтной архитектуры и садов		правила и основные	строительства;	планировочных,	и основные технологии	строительства;
монтажных работ, испытаний и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов паркового строительства и садово-паркового строительства объектов архитектуры и садово-паркового строительства объектов аналитически осмысливать условия и перспективы и перспективы и при перспективы и при перспективы и при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства объектов дандшафтной садово-паркового строительства и неподьзовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при конструктивных и при реализации объектов дандшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в пиловароборудования при реализации объектов дандшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в пиловаровото строительства в пиловаровото строительства и ситоза при этом новые парковото строительства и неподъзовать и неподъзовать и неподъзовать и неподъзовать и неподъзовать и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при применяемые пр		технологии	правила и основные	монтажных работ,	планировочных,	правила и основные
испытаний и сдачи в жентрукций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов пандшафтной архитектуры и садово-паркового строительства и строительства и садово-паркового строительства и перспективы использовать и перспективы использования и посадочных работ, применяемые при посадочных работ, применяемые при планировочных, конструктивных и планировочных, применяемые при планировочных, применяемые при преставляются инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов инженерных систем и электрооборудования при преализации объектов инженерных систем и электрооборудования при предехнать и панаривоого строительства в тинженерных систем и электрооборудования при прежетоворудования при прежетоворудования при реализации объектов инженерных систем и электрооборудования при преализации объектов инженерных систем и электрооборудования при прежетоворудования при прежетоворудования при прежетов при прежетов и предектора при прежетов при прежетов при прежетов при прежетов при прежетов при при предективы и инженерных инженерных инженерных систем и электрооборудования при прежетов распизации объектов пандшарной инженерных систем и электрооборудования при прежетов распизации объектов пандшарной прежетороворудования при прежетов при прежетов при прежетов при прежетов при прежет		планировочных,	технологии	испытаний и сдачи в	монтажных работ,	технологии
испытаний и сдачи в жентрукций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов пандшафтной архитектуры и садово-паркового строительства и строительства и садово-паркового строительства и перспективы использовать и перспективы использования и посадочных работ, применяемые при посадочных работ, применяемые при планировочных, конструктивных и планировочных, применяемые при планировочных, применяемые при преставляются инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов инженерных систем и электрооборудования при преализации объектов инженерных систем и электрооборудования при предехнать и панаривоого строительства в тинженерных систем и электрооборудования при прежетоворудования при прежетоворудования при реализации объектов инженерных систем и электрооборудования при преализации объектов инженерных систем и электрооборудования при прежетоворудования при прежетоворудования при прежетов при прежетов и предектора при прежетов при прежетов при прежетов при прежетов при прежетов при при предективы и инженерных инженерных инженерных систем и электрооборудования при прежетов распизации объектов пандшарной инженерных систем и электрооборудования при прежетов распизации объектов пандшарной прежетороворудования при прежетов при прежетов при прежетов при прежетов при прежет		монтажных работ,	планировочных,	эксплуатацию	испытаний и сдачи в	планировочных,
эксплуатацию конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства остроительства остроите			монтажных работ,	конструкций,	эксплуатацию	*
жонструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов паркового строительства при реализации объектов дандшафтной архитектуры и садовопаркового строительства при объектов дандшафтной архитектуры и садовопаркового строительства при садовопаркового строительства при садовопаркового строительства при садовопаркового строительства при объектов дандшафтной архитектуры и садовопаркового строительства при реализации объектов дандшафтной архитектуры и садовопаркового строительства при при реализации объектов дандшафтной архитектуры и садовопаркового строительства при при садовопаркового строительства при применеровонной строительства при применеровонной садовопаркового строительства при применеровонной садовопаркового строительства при применеровонной садовопаркового строительства при применеровонной садовопаркового строительства при применеровонной садового паркового строительства при применерововой при садового паркового строительства при применеровонной садового паркового строит			•	= -		1 ,
инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства остроительства остр			' '		* *	' '
электрооборудования при реализации объектов ландшафтной объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства и сигуациях и садово-паркового строительства и садово-паркового строительства и сигуациях и сигуациях и садово-паркового строительства и сигуациях и садово-паркового строительства и сигуациях и садово-паркового строительства и сигуациях и сигуациях и садово-паркового строительства и сигуациях и садово-паркового строительства и сигуациях и садово-		**		1 1	_	•
при реализации объектов заркитектуры и объектов архитектуры и объектов архитектуры и объектов заркитектуры и садово- паркового строительства в типовых ситуациях и осмовных ситуациях остроительства а объектов занкитектуры и садово- паркового строительства в типовых ситуациях и осмовненной сложности и осмовните и осмо		l -	1		1 2 2	± •
объектов ландшафтной архитектуры и объектов объектов архитектуры и объектов объектов объектов архитектуры и садово-паркового строительства от строительства от строительства объектов от строительства объектов объектов объектов объектов объектов от строительства объектов об			=	_		=
ландшафтной архитектуры и объектов объектов строительства и объектов объектов объектов объектов объектов объектов объектов объектов от строительства от строительства от строительства объектов объектов объектов объектов объектов от строительства объектов объектов от строительства объектов от строительства объектов объектов от строительства объектов объектов от строительства объектов объектов от строительства объектов объектов от строительства объектов от строительства объектов объектов от строительства объектов от строительства объектов объектов от строительства объектов объектов объектов объектов объектов от строительства от строительства объектов от строительства остроиных объектов объект					_	
архитектуры и садово-паркового строительства и строительства и непредвиденных ситуациях и непредвиденных и непользовать и непредвиденных и непользовать и наналитически осмысливать условия и перспективы и посадочных работ, применяемые при применяемые при применяемые при				<u>*</u>		
садово-паркового строительства Типовых ситуациях и садово-паркового строительства Типовых ситуациях и садово-паркового строительства Типовых ситуациях и садово-паркового строительства Также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий Тумеет использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использовать и и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при использовать, и посадочных работ, применяемые при посадочных работ, применяемые при применяемые при посадочных работ, применяемые при посадочных работ, применяемые при применяемые при посадочных работ, п		<u> </u>		Строительства	-	a
строительства архитектуры и садово-паркового строительства а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий Ymeet					•	
садово-паркового строительства строительства строительства строительства строительства строительства строительства строительства строительства а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий умеет использовать и аналитически и аналитически и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при конструктивных и применяемые при применяемые при применяемые при строительства а также в нестандартных и также в нестандартных и непредвиденных ситуациях и непередвиденых и непередвиденных ситуациях и непередвиденных и непередвиденных и непередвиденных и непорызовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при		-	_		·	
также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий Умеет использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при конструктивных и применяемые при применяемые при применяемые при конструктивных и применяемые при пр		строительства			·	*
Умеет использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при конструктивных и при конструктивных и применяемые при негандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алиторитмы действий Обучающийся умеет использовать и перспективы использоватия			=			*
Умеет			строительства		сложности	
Умеет использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при мет использовать и посадочных работ, применяемые при мет использовать и посадочных работ, применяемые при мет исподарать и ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий испоразовать и использовать и использовать и использовать и использовать и использовать и инфарктивных и посадочных работ, применяемые при использования применяемые при испоратовности применяемые при испоратовности применяемые при испоратовности применяемые при испоратовности применяемые при испоратования правотования правотования правотования правотования применяемые при испоратования применяемые при						*
Умеет использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при применяемые при применяемые при при этом новые правила и алгоритмы действий Обучающийся умеет Обучающийся умеет использовать и использовать и использовать и аналитически аналитически аналитически аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при применяемые п						-
Умеет Обучающийся не использовать и умеет использовать и информацийся умеет использовать и информацийся умеет использовать и информацийся умеет использовать и информацийся умеет использовать и использования исп						•
Умеет Обучающийся не использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при Обучающийся умеет использовать и использовать и использовать и аналитически окмысливать условия и осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при Обучающийся умеет использовать и использовать и использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования использования использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при Обучающийся умеет использовать и использовать и использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования использов						•
УмеетОбучающийсянеОбучающийсяумеетОбучающийсяумеетОбучающийсяумеетОбучающийсяумеетОбучающийсяумеетиспользоватьииспользоватьииспользоватьииспользоватьиосмысливать условияосмысливать условияосмысливать условия иосмысливать условия иосмысливать условия иосмысливать условия ииперспективыиспользованияиспользованияиспользованияиспользованияосновных технологийпланировочных,основных технологийосновных технологийосновных технологийпланировочных,планировочных,планировочных,планировочных,планировочных,применяемыеприконструктивныхипосадочныхработ,посадочныхработ,посадочныхработ,применяемыепри						-
использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при использовать и аналитически и аналитически и аналитически аналитически аналитически аналитически аналитически аналитически осмысливать условия и перспективы использования испо						
аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при конструктивных и перинальзования и паналитически осмысливать условия и осмысливать условия и осмысливать условия и перспективы использования основных технологий использования основных технологий планировочных, планировочных, планировочных, планировочных, планировочных, планировочных, планировочных и посадочных работ, применяемые при конструктивных и применяемые при применяемы			=	'	,	
осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при конструктивных и перспективых и перспективых и посмысливать условия и перспективы использования осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при конструктивных и применяемые при осмысливать условия и перспективы использования основных технологий использования основных технологий основных технологий планировочных, планировочных, конструктивных и конструктивных и посадочных работ, посадочных работ, применяемые при применяемые при применяемые при		использовать и				
и перспективы условия и перспективы использования использования использования использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при конструктивных и применяемые при перспективы использования ис		аналитически	и аналитически	аналитически		аналитически
использования перспективы использования использования использования использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при конструктивных и применяемые при конструктивных и применяемые при использования использования использования использования основных технологий основных технологий планировочных, планировочных, конструктивных и планировочных и конструктивных и посадочных работ, посадочных работ, применяемые при применяемые при применяемые при применяемые при		осмысливать условия	осмысливать	осмысливать условия и	осмысливать условия и	осмысливать условия
основных технологий использования основных технологий основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при конструктивных и применяемые при основных технологий основных технологий планировочных, планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при при применяемые при применяемые при		и перспективы	условия и	перспективы	_	и перспективы
планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при конструктивных и планировочных и применяемые при конструктивных и применяемые при планировочных и применяемые при при применяемые при		использования	перспективы	использования	использования	использования
конструктивных и технологий конструктивных и конструктивных и посадочных работ, планировочных, применяемые при конструктивных и применяемые при конструктивных и применяемые при		основных технологий	использования	основных технологий	основных технологий	основных технологий
посадочных работ, планировочных, посадочных работ, посадочных работ, применяемые при конструктивных и применяемые при применяемые при применяемые при		планировочных,	основных	планировочных,	планировочных,	планировочных,
применяемые при конструктивных и применяемые при применяемые при применяемые при		конструктивных и	технологий	конструктивных и	конструктивных и	конструктивных и
		посадочных работ,	планировочных,	посадочных работ,	посадочных работ,	посадочных работ,
		применяемые при	конструктивных и	применяемые при	применяемые при	применяемые при
реализации объектов иносадочных работ, реализации объектов реализации объектов реализации объектов р		реализации объектов	посадочных работ,	реализации объектов	реализации объектов	реализации объектов

ландшафтной	применяемые при	ландшафтной	ландшафтной	ландшафтной
архитектуры	и реализации объектов	архитектуры и садово-	архитектуры и садово-	архитектуры и
садово-паркового	ландшафтной	паркового	паркового	садово-паркового
строительства.	архитектуры и	строительства.	строительства.	строительства.
	со садово-паркового	- совместно со	- совместно со	- совместно со
специалистами	в строительства.	специалистами в	специалистами в	специалистами в
области	- совместно со	области	области	области
электроэнергетики	специалистами в	электроэнергетики	электроэнергетики	электроэнергетики
выбирать	и области	выбирать и	выбирать и	выбирать и
использовать	электроэнергетики	использовать	использовать	использовать
электрооборудовани	е, выбирать и	электрооборудование,	электрооборудование,	электрооборудование
применяемое	на использовать	применяемое на	применяемое на	, применяемое на
строительных	электрооборудовани	строительных объектах	строительных объектах	строительных
объектах	е, применяемое на	ландшафтной	ландшафтной	объектах
ландшафтной	строительных	архитектуры и садово-	архитектуры и садово-	ландшафтной
архитектуры	и объектах	паркового	паркового	архитектуры и
садово-паркового	ландшафтной	строительства	строительства в	садово-паркового
строительства	архитектуры и		типовых ситуациях и	строительства а
	садово-паркового		ситуациях	также в
	строительства		повышенной	нестандартных и
			сложности	непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Владеет навыками	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
реализации и оцен	ки владеет навыками	навыками реализации и	навыками реализации	владеет навыками
проектных решени	й, реализации и оценки	оценки проектных	и оценки проектных	реализации и оценки
эффективного	проектных решений,	решений,	решений,	проектных решений,
использования	эффективного	эффективного	эффективного	эффективного
основных технолог	ий использования	использования	использования	использования
планировочных,	основных	основных технологий	основных технологий	основных технологий
монтажных	и технологий	планировочных,	планировочных,	планировочных,
посадочных рабо	т, планировочных,	монтажных и	монтажных и	монтажных и
применяемых п	и монтажных и	посадочных работ,	посадочных работ,	посадочных работ,
создании	и посадочных работ,	применяемых при	применяемых при	применяемых при
обслуживании	применяемых при	создании и	создании и	создании и
объектов	создании и	обслуживании	обслуживании	обслуживании
ландшафтной	обслуживании	объектов ландшафтной	объектов ландшафтной	объектов
архитектуры	и объектов	архитектуры и садово-	архитектуры и садово-	ландшафтной
садово-паркового	ландшафтной	паркового	паркового	архитектуры и
строительства;	архитектуры и	строительства;	строительства;	садово-паркового

	- навыками	садово-паркового	- навыками	- навыками	строительства;
	использования	строительства;	использования	использования	- навыками
	основных технологий	- навыками	основных технологий	основных технологий	использования
	планировочных,	использования	планировочных,	планировочных,	основных технологий
	монтажных работ,	основных	монтажных работ,	монтажных работ,	планировочных,
	связанных с	технологий	связанных с	связанных с	монтажных работ,
	электрификацией	планировочных,	электрификацией	электрификацией	связанных с
	объектов	монтажных работ,	объектов ландшафтной	объектов ландшафтной	электрификацией
	ландшафтной	связанных с	архитектуры и садово-	архитектуры и садово-	объектов
	архитектуры и	электрификацией	паркового	паркового	ландшафтной
	садово-паркового	объектов	строительства	строительства	архитектуры и
	строительства	ландшафтной	1	в типовых ситуациях и	садово-паркового
	1	архитектуры и		ситуациях	строительства
		садово-паркового		повышенной	а также в
		строительства		сложности	нестандартных и
		1			непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
ПК-2.4	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
Определяет	историю развития	знает и не понимает	историю развития	понимает историю	и понимает историю
основные этапы	садово-паркового	историю развития	садово-паркового	развития садово-	развития садово-
и	строительства,	садово-паркового	строительства, историю	паркового	паркового
закономерности	историю развития	строительства,	развития объемно-	строительства,	строительства,
исторического	объемно-	историю развития	пространственной	историю развития	историю развития
развития	пространственной	объемно-	структуры,	объемно-	объемно-
общества для	структуры,	пространственной	композиционные	пространственной	пространственной
формирования	композиционные	структуры,	особенности и	структуры,	структуры,
гражданской	особенности и	композиционные	художественные	композиционные	композиционные
позиции	художественные	особенности и	принципы ряда	особенности и	особенности и
l noshqim	принципы ряда	художественные	выдающихся	художественные	художественные
	выдающихся	принципы ряда	исторических и	принципы ряда	принципы ряда
	исторических и	выдающихся	современных парков и	выдающихся	выдающихся
	современных парков	исторических и	других объектов	исторических и	исторических и
	и других объектов	современных парков	садово-паркового	современных парков и	современных парков
	садово-паркового	и других объектов	строительства, приемы	других объектов	и других объектов
	строительства,	садово-паркового	создания садово-	садово-паркового	садово-паркового
	*	_	11	* *	_
	*	строительства,	-	строительства, приемы	строительства,
	садово-парковых	приемы создания	выработанные в	создания садово-	приемы создания
	ансамблей,	садово-парковых	прошлые эпохи	парковых ансамблей,	садово-парковых
	выработанные в	ансамблей,		выработанные в	ансамблей,

прошлые эпохи	выработанные в		прошлые эпохи в	выработанные в
	прошлые эпохи		типовых ситуациях и	прошлые эпохи а
			ситуациях	также в
			повышенной	нестандартных и
			сложности	непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий
Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
интерпретировать	умеет	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать
исторические явления	интерпретировать	исторические явления и	исторические явления	исторические
и процессы;	исторические	процессы;	и процессы;	явления и процессы;
использовать	явления и процессы;	использовать	использовать	использовать
исторические	использовать	исторические	исторические	исторические
источники,	исторические	источники, документы	источники, документы	источники,
документы и научную	источники,	и научную литературу;	и научную литературу;	документы и
литературу; работать	документы и	работать с	работать с	научную литературу;
с историческими	научную	историческими	историческими	работать с
источниками,	литературу;	источниками,	источниками,	историческими
документами, в том	работать с	документами, в том	документами, в том	источниками,
числе и с	историческими	числе и с	числе и с	документами, в том
картографическими	источниками,	картографическими	картографическими	числе и с
материалами;	документами, в том	материалами;	материалами;	картографическими
применять на	числе и с	применять на практике	применять на практике	материалами;
практике знания	картографическими	знания истории и	знания истории и	применять на
истории и теории	материалами;	теории создания	теории создания	практике знания
создания объектов	применять на	объектов садово-	объектов садово-	истории и теории
садово-паркового	практике знания	паркового	паркового	создания объектов
строительства	истории и теории	строительства	•	садово-паркового
Строительства	создания объектов	Строительства	строительства в типовых ситуациях и	=
			•	
	садово-паркового		ситуациях повышенной	
	строительства			нестандартных и
			сложности	непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
D 72 7227 W2D2 W2	Opanoromanica	Обущогоннийод вначаст	Обущогоннийся вначаст	Обудатоннийся
Владеет навыками	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
отнесения того или	владеет навыками	навыками отнесения	навыками отнесения	владеет навыками
иного объекта к	отнесения того или	того или иного объекта	того или иного объекта	отнесения того или

		различным стилевым	иного объекта к	к различным стилевым	к различным стилевым	иного объекта к
		направлениям садово-	различным	направлениям садово-	направлениям садово-	различным стилевым
		паркового искусства;	стилевым	паркового искусства; -	паркового искусства; -	направлениям
		- профессиональной	направлениям	профессиональной	профессиональной	садово-паркового
		терминологией; -	садово-паркового	терминологией; -	терминологией; -	искусства; -
		эколого-	искусства; -	эколого-эстетическими	эколого-эстетическими	профессиональной
		эстетическими	профессиональной	принципами	принципами	терминологией; -
		принципами	терминологией; -	формирования	формирования	эколого-
		формирования	эколого-	пространственной	пространственной	эстетическими
		пространственной	эстетическими	среды объектов	среды объектов	принципами
		среды объектов	принципами	ландшафтной	ландшафтной	формирования
		ландшафтной	формирования	архитектуры	архитектуры в типовых	пространственной
		архитектуры	пространственной		ситуациях и ситуациях	среды объектов
			среды объектов		повышенной	ландшафтной
			ландшафтной		сложности	архитектуры а также
			архитектуры			в нестандартных и
						непредвиденных
						ситуациях, создавая
						при этом новые
						правила и алгоритмы
						действий.
ПК-3 Способен	ПК-3.1	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
ПК-3 Способен реализовывать	ПК-3.1 Использует	Знает ботанику,	Обучающийся не знает и не понимает	Обучающийся знает ботанику, физиологию	Обучающийся знает и понимает ботанику,	Обучающийся знает и понимает ботанику,
			•			
реализовывать	Использует	ботанику,	знает и не понимает	ботанику, физиологию	понимает ботанику,	и понимает ботанику,
реализовывать технологии выращивания посадочного	Использует основы	ботанику, физиологию	знает и не понимает ботанику, физиологию растений,	ботанику, физиологию растений,	понимает ботанику, физиологию растений,	и понимает ботанику, физиологию
реализовывать технологии выращивания	Использует основы дендрологии,	ботанику, физиологию растений,	знает и не понимает ботанику, физиологию	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и	понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и	и понимает ботанику, физиологию растений,
реализовывать технологии выращивания посадочного	Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и	знает и не понимает ботанику, физиологию растений,	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как	понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как	и понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и
реализовывать технологии выращивания посадочного материала:	Использует основы дендрологии, ботаники, технологии	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как	знает и не понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала,	понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для	и понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как
реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и	Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для	знает и не понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и	понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания	и понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для
реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников,	Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также	знает и не понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов	понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и	и понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания
реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых	Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и	знает и не понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной	понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания	и понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и
реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних	Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также	знает и не понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов	понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной	и понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания
реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых	Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания	знает и не понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной	понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в типовых	и понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов
реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и	Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной	знает и не понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной	понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях и ситуациях	и понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной
реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях	Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания	знает и не понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной	понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в типовых	и понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры а также
реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и	Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной	знает и не понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной	понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях и ситуациях	и понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры а также в нестандартных и
реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и	Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной	знает и не понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной	понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	и понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры а также
реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и	Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной	знает и не понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной	понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	и понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры а также в нестандартных и
реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и	Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной	знает и не понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной	понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	и понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры а также в нестандартных и непредвиденных
реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и	Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной	знает и не понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной	ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной	понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	и понимает ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая

<u></u>				
Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
использовать знан	ия умеет использовать	использовать знания	использовать знания	использовать знания
ботаники,	знания ботаники,	ботаники, физиологии	ботаники, физиологии	ботаники,
физиологии растен	ий, физиологии	растений,	растений,	физиологии
фитоценологии	и растений,	фитоценологии и	фитоценологии и	растений,
дендрологии	в фитоценологии и	дендрологии в	дендрологии в	фитоценологии и
содержании	и дендрологии в	содержании и	содержании и	дендрологии в
обслуживании	содержании и	обслуживании	обслуживании	содержании и
объектов	обслуживании	объектов ландшафтной	объектов ландшафтной	обслуживании
ландшафтной	объектов	архитектуры, а также в	архитектуры, а также в	объектов
архитектуры, а так	же ландшафтной	технологии	технологии	ландшафтной
в технолог	ии архитектуры, а	выращивания	выращивания	архитектуры, а также
выращивания	также в технологии	посадочного материала	посадочного материала	в технологии
посадочного	выращивания		в типовых ситуациях и	выращивания
материала	посадочного		ситуациях	посадочного
	материала		повышенной	материала а также в
			сложности	нестандартных и
				непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Владеет навыками	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
содержания	и владеет навыками	навыками содержания	навыками содержания	владеет навыками
обслуживания	содержания и	и обслуживания	и обслуживания	содержания и
объектов	обслуживания	объектов ландшафтной	объектов ландшафтной	обслуживания
ландшафтной	объектов	архитектуры	архитектуры в типовых	объектов
архитектуры	ландшафтной		ситуациях и ситуациях	ландшафтной
	архитектуры		повышенной	архитектуры а также
			сложности	в нестандартных и
				непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
ПК -3.2 – Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
Определяет современного	знает и не понимает	современного	понимает	и понимает
основные состояния	современного	состояния	современного	современного
посадочные декоративного	состояния	декоративного	состояния	состояния
материалы, древоводства	и декоративного	древоводства и	декоративного	декоративного
изделия, питомниководства,	древоводства и	питомниководства,	древоводства и	

конструкции,	перспектив развития;	питомниководства,	перспектив развития;	питомниководства,	питомниководства,
необходимые	технологий	перспектив	технологий	перспектив развития;	перспектив развития;
для реализации	выращивания	развития;	выращивания	технологий	технологий
ландшафтно-	посадочного	технологий	посадочного материала	выращивания	выращивания
архитектурного	материала в	выращивания	в питомниках;	посадочного материала	посадочного
проекта, и их	питомниках;	посадочного	размножения древесно-	в питомниках;	материала в
технические,	размножения	материала в	кустарниковых пород;	размножения	питомниках;
технологические	древесно-	питомниках;	агротехники	древесно-	размножения
, экологические,	кустарниковых	размножения	выращивания саженцев	кустарниковых пород;	древесно-
эстетические и	пород; агротехники	древесно-	по школам и уход.	агротехники	кустарниковых
эксплуатационн	выращивания	кустарниковых	современного	выращивания	пород; агротехники
ые	саженцев по школам	пород; агротехники	состояния	саженцев по школам и	выращивания
характеристики	и уход. современного	выращивания	декоративного	уход. современного	саженцев по школам
	состояния	саженцев по школам	растениеводства:	состояния	и уход. современного
	декоративного	и уход.	цветоводства и	декоративного	состояния
	растениеводства:	современного	перспективы развития;	растениеводства:	декоративного
	цветоводства и	состояния	технологии	цветоводства и	растениеводства:
	перспективы	декоративного	выращивания	перспективы развития;	цветоводства и
	развития; технологии	растениеводства:	цветочных культур,	технологии	перспективы
	выращивания	цветоводства и	газонов в открытом и	выращивания	развития; технологии
	цветочных культур,	перспективы	закрытом грунте;	цветочных культур,	выращивания
	газонов в открытом и	развития;	способов размножение	газонов в открытом и	цветочных культур,
	закрытом грунте;	технологии	цветочных культур;	закрытом грунте;	газонов в открытом и
	способов	выращивания	агротехники	способов размножение	закрытом грунте;
	размножение	цветочных культур,	выращивания	цветочных культур;	способов
	цветочных культур;	газонов в открытом	цветочных культур,	агротехники	размножение
	агротехники	и закрытом грунте;	газонов в открытом и	выращивания	цветочных культур;
	выращивания	способов	закрытом грунте;	цветочных культур,	агротехники
	цветочных культур,	размножение	современного	газонов в открытом и	выращивания
	газонов в открытом и	цветочных культур;	состояния	закрытом грунте;	цветочных культур,
	закрытом грунте;	агротехники	декоративного	современного	газонов в открытом и
	современного	выращивания	древоводства и	состояния	закрытом грунте;
	состояния	цветочных культур,	питомниководства,	декоративного	современного
	декоративного	газонов в открытом	перспективы развития;	древоводства и	состояния
	древоводства и	и закрытом грунте;	технологии	питомниководства,	декоративного
	питомниководства,	современного	выращивания	перспективы развития;	древоводства и
	перспективы	состояния	посадочного материала	технологии	питомниководства,
	развития; технологии	декоративного	в питомниках;	выращивания	перспективы
	выращивания	древоводства и	способов размножение	посадочного материала	развития; технологии
	посадочного	питомниководства,	древесно-	в питомниках;	выращивания
	материала в	перспективы	кустарниковых пород;	способов размножение	посадочного
	питомниках;	развития;	агротехники	древесно-	материала в

способов	технологии	выращивания саженцев	кустарниковых пород;	питомниках;
размножение	выращивания	по школам и ухода.	агротехники	способов
древесно-	посадочного	основные виды	выращивания	размножение
кустарниковых	материала в	деревьев и	саженцев по школам и	древесно-
пород; агротехни	ки питомниках;	кустарников,	ухода. основные виды	кустарниковых
выращивания	способов	однолетних и	деревьев и	пород; агротехники
саженцев по школа	м размножение	многолетних	кустарников,	выращивания
и ухода. основні	ле древесно-	травянистых растений,	однолетних и	саженцев по школам
виды деревьев	и кустарниковых	используемых в	многолетних	и ухода. основные
кустарников,	пород; агротехники	условиях открытого и	травянистых растений,	виды деревьев и
однолетних	и выращивания	закрытого грунта;	используемых в	кустарников,
многолетних	саженцев по школам	деревья и кустарники,	условиях открытого и	однолетних и
травянистых	и ухода. основные	однолетние и	закрытого грунта;	многолетних
растений,	виды деревьев и	многолетние	деревья и кустарники,	травянистых
используемых	в кустарников,	травянистые растения,	однолетние и	растений,
условиях открытого		и их характеристики	многолетние	используемых в
закрытого грунт			травянистые растения,	условиях открытого
деревья и кустарник			и их характеристики в	и закрытого грунта;
однолетние	и растений,		типовых ситуациях и	деревья и
многолетние	используемых в		ситуациях	кустарники,
травянистые	условиях открытого		повышенной	однолетние и
	их и закрытого грунта;		сложности	многолетние
характеристики	деревья и			травянистые
	кустарники,			растения, и их
	однолетние и			характеристики а
	многолетние			также в
	травянистые			нестандартных и
	растения, и их			непредвиденных
	характеристики			ситуациях, создавая
	puntopnotimi			при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий
Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
проектировать	умеет проектировать	проектировать	проектировать	проектировать
декоративный	декоративный	декоративный	декоративный	декоративный
питомник,	питомник,	питомник,	питомник,	питомник,
разрабатывая	разрабатывая	разрабатывая	разрабатывая	разрабатывая
оргхозплан	оргхозплан	оргхозплан питомника;	оргхозплан питомника;	оргхозплан
питомника;	питомника;	•	*	питомника;
		проектировать	проектировать	
проектировать	проектировать	комплексные	комплексные	проектировать
комплексные	комплексные	мероприятия на	мероприятия на	комплексные
мероприятия	на мероприятия на	различных площадях с	различных площадях с	мероприятия на

различных площадях	различных	разработкой чертежа	разработкой чертежа	различных площадях
с разработкой	площадях с	общего вида; решать	общего вида; решать	с разработкой
чертежа общего вида;	разработкой чертежа	ситуационные задачи в	ситуационные задачи в	чертежа общего вида;
решать ситуационные	общего вида; решать	производстве	производстве	решать
задачи в производстве	ситуационные	=	=	*
_		декоративных	декоративных	ситуационные задачи
декоративных	задачи в	древесных растений;	древесных растений;	в производстве
древесных растений;	производстве	проектировать	проектировать	декоративных
проектировать	декоративных	цветники, разрабатывая	цветники,	древесных растений;
цветники,	древесных растений;	план цветника,	разрабатывая план	проектировать
разрабатывая план	проектировать	разбивочный и	цветника, разбивочный	цветники,
цветника,	цветники,	посадочный чертежи,	и посадочный чертежи,	разрабатывая план
разбивочный и	разрабатывая план	проектировать газон на	проектировать газон на	цветника,
посадочный чертежи,	цветника,	участке, с подбором	участке, с подбором	разбивочный и
проектировать газон	разбивочный и	газонной травосмеси;	газонной травосмеси;	посадочный чертежи,
на участке, с	посадочный	декоративный	декоративный	проектировать газон
подбором газонной	чертежи,	питомник,	питомник,	на участке, с
травосмеси;	проектировать газон	разрабатывая	разрабатывая	подбором газонной
декоративный	на участке, с	орхозплан питомника;	орхозплан питомника;	травосмеси;
питомник,	подбором газонной	проектировать	проектировать	декоративный
разрабатывая	травосмеси;	комплексные	комплексные	питомник,
орхозплан	декоративный	мероприятия на	мероприятия на	разрабатывая
питомника;	питомник,	различных площадях с	различных площадях с	орхозплан
проектировать	разрабатывая	разработкой чертежа	разработкой чертежа	питомника;
комплексные	орхозплан	общего вида; решать	общего вида; решать	проектировать
мероприятия на	питомника;	ситуационные задачи в	ситуационные задачи в	комплексные
различных площадях	проектировать	производстве	производстве	мероприятия на
с разработкой	комплексные	декоративных	декоративных	различных площадях
чертежа общего вида;	мероприятия на	древесных растений.	древесных растений.	с разработкой
решать ситуационные	различных	подбирать посадочный	подбирать посадочный	чертежа общего вида;
задачи в производстве	площадях с	материал, конструкции	материал, конструкции	решать
декоративных	разработкой чертежа	для объектов	для объектов	ситуационные задачи
древесных растений.	общего вида; решать	ландшафтной	ландшафтной	в производстве
подбирать	ситуационные	архитектуры;	архитектуры;	декоративных
посадочный	задачи в	определять основные	определять основные	древесных растений.
материал,	производстве	посадочные материалы,	посадочные	подбирать
конструкции для	декоративных	конструкции,	материалы,	посадочный
объектов	древесных растений.	необходимые для	конструкции,	материал,
ландшафтной	подбирать	реализации	необходимые для	конструкции для
архитектуры;	посадочный	ландшафтно-	реализации	объектов
определять основные	материал,	архитектурного	ландшафтно-	ландшафтной
посадочные	конструкции для	проекта	архитектурного	архитектуры;
материалы,	объектов	1	проекта в типовых	определять основные
r,		<u> </u>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	r-manne

1						
		етрукции,	ландшафтной		ситуациях и ситуациях	посадочные
	нео	бходимые для	архитектуры;		повышенной	материалы,
	*	лизации	определять		сложности	конструкции,
	лан	ідшафтно-	основные			необходимые для
	apx	итектурного	посадочные			реализации
	про	ректа	материалы,			ландшафтно-
			конструкции,			архитектурного
			необходимые для			проекта а также в
			реализации			нестандартных и
			ландшафтно-			непредвиденных
			архитектурного			ситуациях, создавая
			проекта			при этом новые
			1			правила и алгоритмы
						действий.
	Вла	адеет навыками	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
		работки	владеет навыками	навыками разработки	навыками разработки	владеет навыками
		отехники	разработки	агротехники	агротехники	разработки
	=	ращивания	агротехники	выращивания	выращивания	агротехники
	-	соративных	выращивания	декоративных деревьев	декоративных деревьев	выращивания
		ревьев и	декоративных	и кустарников;	и кустарников;	декоративных
	_	старников;	деревьев и	навыками владения	навыками владения	деревьев и
	,	выками владения	кустарников;	современными	современными	кустарников;
		ременными	навыками владения	методами выращивания	методами	навыками владения
		годами	современными	красивоцветущих,	выращивания	современными
		ращивания	методами	красиволистных,	красивоцветущих,	методами
	-	сивоцветущих,	выращивания	ковровых цветочных	красиволистных,	выращивания
	-	сиволистных,	красивоцветущих,	культур, газонных трав	ковровых цветочных	красивоцветущих,
	-	вровых цветочных	красиволистных,	и т.д.;- навыками	культур, газонных трав	красиволистных,
	· ·	ьтур, газонных	ковровых цветочных	владения	и т.д.;- навыками	ковровых цветочных
		в и т.д.;- навыками	культур, газонных	современными	владения	культур, газонных
	-	дения	трав и т.д.;-	методами выращивания	современными	трав и т.д.;-
		ременными	навыками владения	декоративных деревьев	методами	навыками владения
		годами	современными	и кустарников;-	выращивания	современными
		ращивания	методами	навыками подбора	декоративных деревьев	методами
		оративных	выращивания	технических,	и кустарников;-	выращивания
		-	декоративных	экологических и	навыками подбора	•
	-			эксплуатационных	•	декоративных деревьев и
		старников;- выками подбора	деревьев и кустарников;-	характеристик	технических,	' ' I
		=			экологических и	кустарников;-
		нических,	навыками подбора	конструкций, изделий и	эксплуатационных	навыками подбора
		логических и	технических,	посадочного материала	характеристик	технических,
	ЭКС	плуатационных	экологических и	для реализации	конструкций, изделий	экологических и

	характеристик	эксплуатационных	ландшафтно-	и посадочного	эксплуатационных
	конструкций, изделий	характеристик	архитектурного	материала для	характеристик
	и посадочного	конструкций,	проекта; навыками	реализации	конструкций,
	материала для	изделий и	реализации	ландшафтно-	изделий и
	реализации	посадочного	ландшафтно-	архитектурного	посадочного
	ландшафтно-	материала для	архитектурного	проекта; навыками	материала для
	архитектурного	реализации	проекта	реализации	реализации
	проекта; навыками	ландшафтно-	-	ландшафтно-	ландшафтно-
	реализации	архитектурного		архитектурного	архитектурного
	ландшафтно-	проекта; навыками		проектав типовых	проекта; навыками
	архитектурного	реализации		ситуациях и ситуациях	реализации
	проекта	ландшафтно-		повышенной	ландшафтно-
	•	архитектурного		сложности	архитектурного
		проекта			проекта а также в
					нестандартных и
					непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
ПК 4 - Способен ПК -4.1 –	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
правильно и Способен	основы	знает и не понимает	основы	понимает основы	и понимает основы
эффективно разработать и	средосберегающих	основы	средосберегающих	средосберегающих	средосберегающих
выполнять эффективно	технологий	средосберегающих	технологий	технологий	технологий
мероприятия по выполнять	производства	технологий	производства	производства	производства
сохранению мероприятия по	строительных и	производства	строительных и	строительных и	строительных и
насаждений в сохранению	ландшафтных работ;	строительных и	ландшафтных работ;	ландшафтных работ;	ландшафтных работ;
интересах насаждений в	- современных	ландшафтных работ;	- современных методов	- современных методов	- современных
обеспечения интересах	методов диагностики	- современных	диагностики	диагностики	методов диагностики
права каждого обеспечения	вредителей и	методов	вредителей и	вредителей и	вредителей и
гражданина на права каждого	возбудителей	диагностики	возбудителей болезней	возбудителей болезней	возбудителей
благоприятную гражданина на	болезней растений,	вредителей и	растений, приемы	растений, приемы	болезней растений,
окружающую благоприятную	приѐмы	возбудителей	фитосанитарного	фитосанитарного	приѐмы
среду окружающую	фитосанитарного	болезней растений,	мониторинга и	мониторинга и	фитосанитарного
среду	мониторинга и	приѐмы	средства защиты	средства защиты	мониторинга и
	средства защиты	фитосанитарного	декоративных культур;	декоративных культур;	средства защиты
				1	
	декоративных	мониторинга и	влияние пестицидов на	влияние пестицидов на	декоративных
	декоративных культур; влияние	мониторинга и средства защиты	влияние пестицидов на окружающую среду;	влияние пестицидов на окружающую среду;	декоративных культур; влияние
	=	*			
	культур; влияние	средства защиты	окружающую среду;	окружающую среду;	культур; влияние

Т			T		
	проектирования	окружающую среду;	сохранению	сохранению	проектирования
	мероприятий по	- принципы	насаждений, редких	насаждений, редких	мероприятий по
	сохранению	проектирования	видов насекомых,	видов насекомых,	сохранению
	насаждений, редких	мероприятий по	паукообразных,	паукообразных,	насаждений, редких
	видов насекомых,	сохранению	земноводных	земноводных	видов насекомых,
	паукообразных,	насаждений, редких	пресмыкающихся,	пресмыкающихся,	паукообразных,
	земноводных	видов насекомых,	птиц, млекопитающих	птиц, млекопитающих	земноводных
	пресмыкающихся,	паукообразных,	для создания	для создания	пресмыкающихся,
	птиц,	земноводных	благоприятной	благоприятной	птиц,
	млекопитающих для	пресмыкающихся,	окружающей среды при	окружающей среды	млекопитающих для
	создания	птиц,	использовании	при использовании	создания
	благоприятной	млекопитающих для	основных технологий	основных технологий	благоприятной
	окружающей среды	создания	производства	производства	окружающей среды
	при использовании	благоприятной	строительных и	строительных и	при использовании
	основных технологий	окружающей среды	ландшафтных работ	ландшафтных работ в	основных технологий
	производства	при использовании		типовых ситуациях и	производства
	строительных и	основных		ситуациях	строительных и
	ландшафтных работ	технологий		повышенной	ландшафтных работ а
	1	производства		сложности	также в
		строительных и			нестандартных и
		ландшафтных работ			непредвиденных
		,, 1 1			ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий
	Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	правильно и	умеет правильно и	правильно и	правильно и	правильно и
	эффективно	эффективно	эффективно	эффективно	эффективно
	использовать	использовать	использовать	использовать	использовать
	средосберегающие	средосберегающие	средосберегающие	средосберегающие	средосберегающие
	технологии в	технологии в	технологии в	технологии в	технологии в
	производстве	производстве	производстве	производстве	производстве
	строительных и	строительных и	строительных и	строительных и	строительных и
	ландшафтных работ;	ландшафтных работ;	ландшафтных работ;	ландшафтных работ;	ландшафтных работ;
	- определять	- определять	- определять	- определять	- определять
	вредителей и	вредителей и	вредителей и болезней	вредителей и болезней	вредителей и
	болезней	болезней	декоративных растений	декоративных	болезней
	декоративных	декоративных	и регулировать их	растений и	декоративных
	растений и	растений и	численность в объектах	регулировать их	растений и
	регулировать их	регулировать их	ландшафтной	численность в	регулировать их
	численность в	численность в	архитектуры,	объектах ландшафтной	численность в
		объектах	архитектуры, обеспечивая	•	объектах
i l	объектах	OUPERIAX	оосспечивая	архитектуры,	OUBCKIAX

ландшафтной	ландшафтной	безопасность труда при	обеспечивая	ландшафтной
архитектуры,	архитектуры,	работе со средствами	безопасность труда	архитектуры,
обеспечивая	обеспечивая	защиты растений;	при работе со	обеспечивая
безопасность труда	безопасность труда	- применять принципы	средствами защиты	безопасность труда
при работе со	при работе со	проектирования	растений;	при работе со
средствами защиты	средствами защиты	мероприятий по	- применять принципы	средствами защиты
растений;	растений;	сохранению	проектирования	растений;
- применять	- применять	насаждений, редких	мероприятий по	- применять
принципы	принципы	видов насекомых,	сохранению	принципы
проектирования	проектирования	паукообразных,	насаждений, редких	проектирования
мероприятий по	мероприятий по	земноводных	видов насекомых,	мероприятий по
сохранению	сохранению	пресмыкающихся,	паукообразных,	сохранению
насаждений, редких	насаждений, редких	птиц, млекопитающих	земноводных	насаждений, редких
видов насекомых,	видов насекомых,	для создания	пресмыкающихся,	видов насекомых,
паукообразных,	паукообразных,	благоприятной	птиц, млекопитающих	паукообразных,
земноводных	земноводных	окружающей среды при	для создания	земноводных
пресмыкающихся,	пресмыкающихся,	использовании	благоприятной	пресмыкающихся,
птиц,	птиц,	основных технологий	окружающей среды	птиц,
млекопитающих для	млекопитающих для	производства	при использовании	млекопитающих для
создания	создания	строительных и	основных технологий	создания
благоприятной	благоприятной	ландшафтных работ	производства	благоприятной
окружающей среды	окружающей среды		строительных и	окружающей среды
при использовании	при использовании		ландшафтных работ в	при использовании
основных технологий	основных		типовых ситуациях и	основных технологий
производства	технологий		ситуациях	производства
строительных и	производства		повышенной	строительных и
ландшафтных работ	строительных и		сложности	ландшафтных работ а
	ландшафтных работ			также в
				нестандартных и
				непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Владеет навыками	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
навыками	владеет навыками	навыками	навыками	владеет навыками
эффективного	эффективного	эффективного	эффективного	эффективного
использования	использования	использования	использования	использования
средосберегающих	средосберегающих	средосберегающих	средосберегающих	средосберегающих
технологий в	технологий в	технологий в	технологий в	технологий в
производстве	производстве	производстве	производстве	производстве

строительных строительных строительных строительных строительных И ландшафтных работ ландшафтных работ ландшафтных ландшафтных ландшафтных работ работ работ применительно применительно применительно применительно применительно конкретному объекту конкретному конкретному объекту конкретному объекту конкретному объекту проектирования; объекту проектирования; проектирования; проектирования; навыками проектирования; навыками навыками навыками современных современных методов навыками современных методов современных методов диагностики современных диагностики диагностики методов диагностики вредителей И методов вредителей вредителей вредителей И возбудителей болезней возбудителей возбудителей болезней возбудителей диагностики растений: растений; болезней растений; болезней растений; вредителей навыками навыками навыками разработки навыками разработки возбудителей разработки разработки болезней растений; реализации реализации реализации реализации мероприятий мероприятий по защите навыками мероприятий мероприятий ПО разработки природных защите природных защите природных защите природных ландшафтов с учетом ландшафтов с учетом реализации ландшафтов с учетом ландшафтов с учетом потребностей потребностей потребностей потребностей мероприятий общества, повышения защите природных общества, повышения общества, повышения общества, качества ландшафтов c качества И качества повышения качества И безопасности среды учетом безопасности безопасности и безопасности среды среды среды потребностей обитания человека; обитания человека; обитания человека; обитания человека; - навыками владения обшества. - навыками владения - навыками владения - навыками владения повышения качества принципами принципами принципами принципами проектирования безопасности проектирования проектирования проектирования И мероприятий обитания мероприятий мероприятий мероприятий ПО среды ПО ПО ПО сохранению человека; сохранению сохранению сохранению насаждений, насаждений, насаждений, насаждений, редких редких - навыками владения редких редких видов насекомых. принципами видов насекомых, видов насекомых. видов насекомых, паукообразных, проектирования паукообразных, паукообразных, паукообразных, мероприятий земноводных ПО земноводных земноводных земноводных пресмыкающихся, сохранению пресмыкающихся, пресмыкающихся, пресмыкающихся, птиц, насаждений, редких птиц, млекопитающих птиц, млекопитающих птиц, млекопитающих для видов насекомых. ДЛЯ создания для создания млекопитающих для создания паукообразных, благоприятной благоприятной создания благоприятной земноводных окружающей среды при окружающей благоприятной среды окружающей среды окружающей среды пресмыкающихся, использовании использованиив при использовании типовых ситуациях и при использовании а птиц, млекопитающих для ситуациях также В создания повышенной нестандартных И благоприятной сложности непредвиденных окружающей среды ситуациях, создавая при использовании при ЭТОМ новые

1		T			
					правила и алгоритмы действий.
ПК -4.2	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
Определяет	мероприятия по	знает и не понимает	мероприятия по	понимает мероприятия	и понимает
основные	сохранению	мероприятия по	сохранению	по сохранению	мероприятия по
технологии	насаждений в	сохранению	насаждений в	насаждений в	сохранению
производства	интересах	насаждений в	интересах обеспечения	интересах обеспечения	насаждений в
строительных и	обеспечения права	интересах	права каждого	права каждого	интересах
ландшафтных	каждого гражданина	обеспечения права	гражданина на	гражданина на	обеспечения права
работ	на благоприятную	каждого гражданина	благоприятную	благоприятную	каждого гражданина
	окружающую среду	на благоприятную окружающую среду	окружающую среду	окружающую среду в	на благоприятную
		окружающую среду		типовых ситуациях и ситуациях	окружающую среду а также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности	непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий
	Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	проводить	умеет проводить	проводить мероприятия	проводить	проводить
	мероприятия по	мероприятия по	по сохранению насаждений в	мероприятия по	мероприятия по
	сохранению насаждений в	сохранению насаждений в	насаждении в интересах обеспечения	сохранению насаждений в	сохранению насаждений в
	интересах	интересах	права каждого	интересах обеспечения	интересах
	обеспечения права	обеспечения права	гражданина на	права каждого	обеспечения права
	каждого гражданина	каждого гражданина	благоприятную	гражданина на	каждого гражданина
	на благоприятную	на благоприятную	окружающую среду	благоприятную	на благоприятную
	окружающую среду	окружающую среду		окружающую среду в	окружающую среду а
				типовых ситуациях и	также в
				ситуациях	нестандартных и
				сложности	
					*
			окружающую среду	окружающую среду в типовых ситуациях и	окружающую среду а также в

	Владеет навыками	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
	использования	владеет навыками	навыками	навыками	владеет навыками
	мероприятий по	использования	использования	использования	использования
	сохранению	мероприятий по	мероприятий по	мероприятий по	мероприятий по
	насаждений в	сохранению	сохранению	сохранению	сохранению
	интересах	насаждений в	насаждений в	насаждений в	насаждений в
	обеспечения права	интересах	интересах обеспечения	интересах обеспечения	интересах
	каждого гражданина	обеспечения права	права каждого	права каждого	обеспечения права
	на благоприятную	каждого гражданина	гражданина на	гражданина на	каждого гражданина
	окружающую среду	на благоприятную	благоприятную	благоприятную	на благоприятную
		окружающую среду	окружающую среду	окружающую среду	окружающую среду
ПК -4.3 –	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
Использует	современные	знает и не понимает	современные	понимает современные	и понимает
современные	технологии при	современные	технологии при	технологии при	современные
технологии	обустройстве	технологии при	обустройстве	обустройстве	технологии при
обустройства	архитектурно-	обустройстве	архитектурно-	архитектурно-	обустройстве
архитектурно-	ландшафтных	архитектурно-	ландшафтных объектов	ландшафтных	архитектурно-
ландшафтных	объектов	ландшафтных		объектов в типовых	ландшафтных
объектов		объектов		ситуациях и ситуациях	объектов в
				повышенной	нестандартных и
				сложности	непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий
	Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	обосновывать	умеет обосновывать	обосновывать	обосновывать	обосновывать
	применение	применение	применение	применение	применение
	современных	современных	современных	современных	современных
	технологий при	технологий при	технологий при	технологий при	технологий при
	обустройстве	обустройстве	обустройстве	обустройстве	обустройстве
	архитектурно-	архитектурно-	архитектурно-	архитектурно-	архитектурно-
	ландшафтных	ландшафтных	ландшафтных объектов	ландшафтных	ландшафтных
	объектов	объектов		объектов в типовых	объектов а также в
				ситуациях и ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.

I F	Владеет навыками	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
	приемами реализации	владеет навыками	навыками приемами	навыками приемами	владеет навыками
	современных	приемами	реализации	реализации	приемами реализации
	технологий	реализации	современных	современных	современных
	обустройства	современных	технологий	технологий	технологий
	архитектурно-	технологий	обустройства	обустройства	обустройства
	ландшафтных	обустройства	архитектурно-	архитектурно-	архитектурно-
	объектов	архитектурно-	ландшафтных объектов	ландшафтных	ландшафтных
		ландшафтных	.	объектов в типовых	объектов а также в
		объектов		ситуациях и ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
1 2	особенности и	знает и не понимает	особенности и методы	особенности и методы	и понимает
_	методы ландшафтной	особенности и	ландшафтной таксации	ландшафтной таксации	особенности и
1 1	таксации	методы		в типовых ситуациях и	методы ландшафтной
инвентаризации		ландшафтной		ситуациях	таксации а также в
зеленых		таксации		повышенной	нестандартных и
насаждений				сложности	непредвиденных
городов и					ситуациях, создавая
межселенных					при этом новые
территорий					правила и алгоритмы действий
_	Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	применять	Обучающийся не умеет применять	Обучающийся умеет применять	Обучающийся умеет применять	применять
	лесотаксационные	лесотаксационные	лесотаксационные	лесотаксационные	лесотаксационные
	приборы и	приборы и	приборы и	приборы и	приборы и
	инструменты для	инструменты для	инструменты для	инструменты для	инструменты для
	привязки, измерения	привязки, измерения	привязки, измерения и	привязки, измерения и	привязки, измерения
	и описания объектов	и описания объектов	описания объектов	описания объектов	и описания объектов
	зеленого	зеленого	зеленого	зеленого	зеленого
	строительства,	строительства,	строительства, лесного	строительства, лесного	строительства,
	лесного и	лесного и	и лесопаркового	и лесопаркового	лесного и
	лесопаркового	лесопаркового	хозяйства	хозяйства в типовых	лесопаркового
	хозяйства	хозяйства		ситуациях и ситуациях	хозяйства а также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности	непредвиденных
					ситуациях, создавая

						при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Владеет навыками ландшафтной таксации, определять и оценивать количественные и качественные характеристики деревьев и зеленых насаждений	Обучающийся не владеет навыками ландшафтной таксации, определять и оценивать количественные и качественные характеристики деревьев и зеленых насаждений	Обучающийся владеет навыками ландшафтной таксации, определять и оценивать количественные и качественные характеристики деревьев и зеленых насаждений	Обучающийся владеет навыками ландшафтной таксации, определять и оценивать количественные и качественные характеристики деревьев и зеленых насаждений в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками ландшафтной таксации, определять и оценивать количественные и качественные характеристики деревьев и зеленых насаждений а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-5 Владеет навыками бизнеспланирования в профессиональной деятельности	ПК-5.1 - Планирует и контролирует выполнение плана производственно й деятельности, координирует действия трудового	Знает функции, принципы и методы менеджмента	Обучающийся не знает и не понимает функции, принципы и методы менеджмента	Обучающийся знает функции, принципы и методы менеджмента	Обучающийся знает функции, принципы и методы менеджмента в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает функции, принципы и методы менеджмента а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	коллектива при реализации управленческих решений	Умеет планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива	Обучающийся не умеет планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива	Обучающийся умеет планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива	Обучающийся умеет планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся умеет планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива а также в нестандартных и

Владеет нявыками принятия управленческих решений, формирования трудового колектива принятия управленических решений, формирования трудового колектива принятия управленических решений, формирования трудового колектива повышенной сложности информации, основных категорий и негрументов работы с основных категорий и негрументов работы с рынком ситуации для решения дляго остожнее к конкретной рыночной ситуации и се анализ обручающийся в вадеет павыками принятия управленческих решений, формирования трудового колектива повышенной сложности информации, основных собра и анализа основные методы сбора и анализа основные методы информации, основных категорий и негрументов работы с стуациях и негутациях и негутументов работы с стуациях и негутументов стуациях и негутументов работы с стуациях и негутументов работы с стуациях и негутументов работы с стуациях и негутументов стуациях и негутументов работы с стуациях и негутументов	i					
Raqueet навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива тиновых ситуациях и ситуациях и собора и анализа рыночной предетавляет и нестранденных соборации, собора и анализа основные методы собора и анализа рыночной принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива в тиновых ситуациях и ситуациях и собора и анализа основные методы собора и анализа основные методы собора и анализа рыночной и инструментов работы с рынком и пнетрументов работы с срынком тотосящейся к соптуации и для решения зопомических задач Yмеет осуществлять поиск информации, отпосящейся к к конкретной рыночной ситуации и се апализ рыночной и посящейся к к конкретной рыночной и посящейся к к к к к к к к к к к к к к к к к к к					сложности	непредвиденных
Владеет навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива трудов						ситуациях, создавая
Владеет навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива прудового коллектива при этом новые правила и ангоритмы действий. IK-5.2						при этом новые
Владеет навыками принятия управленческих решений, формирования трудового колектива принятия управленческих решений, формирования трудового колектива прудового колектива прудового колектива прудового колектива принятия управленческих решений, формирования трудового колектива прудового колектива принятия управленческих решений, формирования трудового колектива принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива а также в петибыма ситуациях и ситуациях ситуациях, создавая при этом новые правила и апоритым действий. ПК-5.2 — Систематически собирает, апализарыющей и представляет и сеновные собирает, апализирует и представляет данные и сеновных категорий и информации, основных категорий и инструментов работы с рынком в типовах ситуациях и ситуаци						
принятия						действий.
принятия						
решений, формирования трудового коллектива тибромащий, спожности и повышенной и наплиза рыночной и наплиза рыночной и наплиза рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с рынком в типовым соторации информации, основных категорий и инструментов работы с рынком в типовышенной ситуациии для решений, формирования трудового коллектива также в местандартных и непредвиденых ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях соторных категорий и инструментов работы с рынком в типовым ситуации для решений, формирования трудового коллектива в типовым ситуациях и алгоритьма информации, соновных категорий и инструментов работы с рынком в типовышенной ситуации и для решений, формирования трудового коллектива в типовыми ситуациях и алгоритьма информации, соновных категорий и инструментов работы с рынком в типовые методы сбора и анализа рыночной ситуации и се анализ приформации, соновных категорий и инструментов работы с рынком в типовышенной ситуации и се анализ относящейся к к конкретной рыночной ситуации и се анализ относящейся к к конкретной рыночной ситуации и се анализ относящейся к к конкретной рыночной ситуации и се анализ относящейся к к конкретной рыночной ситуации и се анализ относящейся ситуации и се анализ		Владеет навыками	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
управленческих решений, формирования трудового коллектива оситуациях сиздицях и ситуациях создавая при этом новые правила и апторитмы действий. ПК-5.2 — Знает и не понимает основные методы соновные методы соновные методы информации, основных категорий и информации, основных категорий и инструментов работы с рынком в тиновых ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях создавая при этом новые правила и апторитмы действий. ТМ-6.2 — Знает и не понимает основные методы соновные методы соновные методы информации, основных категорий и инструментов работы с прыком в тиновых ситуациях и ситуациях управлениемий информации, основных категорий и инструментов работы с осуществлять попск осуществлять попск осуществлять попск осуществлять попск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и се анализ рыночной ситуации и се анализ обмененся дамает осуществ		принятия	владеет навыками	навыками принятия	навыками принятия	=
решений, формирования трудового коллектива в типовых ситуациях и ситуациях и нестандартных и нестандартных ситуациях и нестандартных нестандартных ситуациях и нестандартных и непредвиденных ситуациях и нестандартных и непредвиденных ситуациях и нестандартных и непредвиденных ситуациях и неторы соновные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с рынком в типовых ситуациях и информации, основных матегорий и инструментов работы с рынком в типовых ситуациях и инструментов работы с рынком в типовых ситуациях и информации, основных матегорий и инструментов работы с рынком в типовых ситуациях и нестандартных и непредвиденных ситуациях и ситуация и се анализ работы ситуация и се анализ работы сработы собора и анализарящих осровных ситуациях и ситуациях ситуациях ситуациях и ситуация и се анализ ситуация и се анализ ситуация и с		управленческих	принятия		управленческих	принятия
решения, относящееск конкретной рыночной ситуации и ее анализ адач Тумеет Обучающийся в сосуществлять поиск информации, относящейся жеконкретной ситуации и ее анализ относящейся к к конкретной рыночной ситуации и ее анализ относящейся к к конкретной рыночной ситуации и ее анализ относящейся к к конкретной рыночной ситуации и ее анализ относящейся к к конкретной рыночной ситуации и ее анализ относящейся к к конкретной рыночной ситуации и ее анализ относящейся к к конкретной рыночной ситуации и ее анализ относящейся к к конкретной рыночной ситуации и ее анализ относящейся к к конкретной рыночной ситуации и ее анализ относящейся к к конкретной рыночной ситуации и ее анализ относящейся к к конкретной рыночной ситуации и ее анализ относящейся к к конкретной рыночной ситуации и ее анализ относящейся к к конкретной рыночной ситуации и ее анализ относящейся к к конкретной рыночной ситуации и ее анализ относящейся к к конкретной рыночной ситуации и ее анализ относящейся к к конкретной рыночной ситуации и ее анализ относящейся к к конкретной ситуации и ее анализ относящейся к конкретной ситуации и ее анализ относящейся к конкретной ситуации и ее анализ относящейся ситуац		• -	=	* 1	* 1	*
ТВК-5.2 — Вавет основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов рыботы с рынком терпенения жоновических задач Тумет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и се анализ относящейся с к конкретной рыночной ситуации и се анализ относящейся относящейся к конкретной рыночной ситуации и се анализ относящейся относящейся к конкретной рыночной ситуации и се анализ относящейся относящейся с к конкретной рыночной ситуации и се анализ относящейся относящейся с к конкретной рыночной ситуации и се анализ относящейся с к конкретной рыночной ситуации и се анализ относящейся с к конкретной рыночной ситуации и се анализ относящейся с к конкретной рыночной ситу		-		* ·	-	• 1
Трудового коллектива Коложности Категорий			=			_
IIK-5.2		1374		1374	= -	
ПК-5.2			**		=	1.0
ПК-5.2					=	
ПК-5.2 — Знает основные методы сбора и анализа рыночной информации, основные методы информации, основных категорий и информации, основных категорий и информации, основных категорий и информации и соновных категорий и информации, основных категорий и инструментов работы с рынком работы с грынком задач Умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и се анализ основных категорий и инструментов работы с рынком задач Обучающийся знает основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с рынком за также в нестандартных и непредвиденных ситуациях и ситуации и се анализ обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и се анализ орыночной ситуации и се анализ орночной ситуации и се анализ орночной ситуации и се анализ орночной ситуации и ситуации ситуации и ситуации и ситуации и ситуации и ситуации и ситуации и						
ПК-5.2 — Знает основные методы сбора и анализа рыночной ситуации и се анализ адач Тумеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и се анализ обора и анализа рыночной ситуации и се анализ прыночной ситуации и се анализ основные методы сбора и анализа рыночной и информации, основных категорий и инструментов работы с рынком в типовых категорий и инструментов работы с рынком в типовых ситуациях и ситуации и се анализ обружентой рыночной ситуации и се анализ обора и анализа рыночной ситуации и се анализ обора и инструментов работы с рынком информации, основных категорий и инструментов работы с рынком информации, основных категорий и инструментов работы с ситуациях и с						* ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
ПК-5.2 — Знает основные методы сбора и анализа основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с рынком рыночной инструментов работы с стуации для решения экономических задач Умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной информации, относящейся к конкретной готорождини, относящейся к конкретной рыночной информации, относящейся к конкретной работы с рынком в типовых ситуациях повышенной сложности непредвиденных ситуациях умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ работы сорожным стром информации, основных категорий информации,						•
ПК-5.2 — Знает основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с относящиеск к конкретной рыночной ситуации и ее анализ основней конкретной рыночной ситуации и ее анализ основней конкретной рыночной ситуации и ее анализ основные методы основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и информации, основных категорий и инструментов работы с рынком информации, основных категорий и инструментов работы с рынком а также в нестандартных и непредменных ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуации и ее анализ основных категорий информации, основных категорий и инструментов работы с рынком а также в нестандартных и непредменных ситуациях и основных категорий и инструментов работы с рынком а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях и ситуации и ее анализ основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с рынком инструментов работы с постуации и ситуации и ее анализ основных информации, основных категорий информации, осно						1
ПК-5.2						
Систематически собирает, анализирует и анализа рыночной собра и анализа рыночной основные методы основные методы и анализа рыночной и информации, основных категорий и информации, основных категорий и инструментов работы с рынком основных категорий и инструментов работы с рынком основных категорий и инструментов работы с срынком основных категорий и инструментов работы с рынком основных категорий и инструментов работы с срынком основных категорий и инструментов работы с срынком в типовых информации, основных инструментов работы с основных категорий и инструментов работы с рынком в типовых ситуациях и ситуациях и ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий обручающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ рыночной ситуации и ее анализ основных категорий и информации, основных категорий и инструментов работы с прынком в типовых категорий и инструментов работы с обраные методы информации, основных категорий и информации, основных категорий и информации, основных категорий и информации, основных категорий и информации, основных категорий информации, основных категорий информации, основных категорий и информации, основных категорий информации информации, основных категорий информации основных категорий информации информации, основных категорий информации основных категорий информации информации, основных категорий информации информации, основных категорий инфо	ПК-5.2 –	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает	
собирает, анализарует и представляет данные седения, относящейся задач Тумеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ рыночной информации, основных категорий и информации, основных категорий информации, осно					•	•
анализирует и представляет данные и сведения, относящиеся конкретной рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с рынком основных категорий и инструментов работы с рынком в типовых ситуациях и ситуациях умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ относящейся к конкретной рыночной ситуации и информации и прыночной ситуации и информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ относящих относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ относя		· ·		-		
представляет данные и основных категорий и информации, основных категорий и инструментов работы с рынком инструментов работы с рынком инструментов работы с рынком инструментов работы с рынком и инструментов работы с рынком в типовых категорий и инструментов работы с рынком в типовых ситуациях и ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий Умест осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ Обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ Обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ Обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ Обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ Обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ Обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ Обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ Обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ Обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ Обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ Обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ Обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ Обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ	_	-	, ,			-
данные и сведения, основных категорий и инструментов работы с рынком основных категорий и инструментов работы с рынком в типовых работы с рынком в типовых и инструментов работы с отуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и инструментов работы с рынком в типовых инструментов инструментов работы с отуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и инструментов работы с отуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и инструментов инст						-
сведения, относящейся к конкретной роботы с рынком инструментов работы с рынком в типовых ситуациях и сорожности непредвиденных ситуациях и ситуа				-		
относящиеся к конкретной работы с рынком в типовых ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий Умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ				1	-	=
конкретной рыночной ситуации для решения экономических задач Умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ рыночной ситуации и ее анализ рыночной ситуации и ее анализ работы с рынком Ситуациях и нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий Обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к к конкретной рыночной ситуации и ее анализ рыночной ситуации и ее анализ	1 ''	• •	-	panten		
рыночной ситуации для решения экономических задач Умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ рыночной ситуации и ее анализ и повышенной спожности непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий Обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ раночной ситуации и е	'	o paninoni	1		-	•
ситуации для решения экономических задач Умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ рыночной ситуации и ее анализ рыночной ситуации и ее анализ оситуации и ее анализ оси			риссты с рынком			
решения экономических задач Умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ оситуации	_					-
экономических задач Умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ рыночной ситуации и ее анализ при этом новые правила и алгоритмы действий Обучающийся умеет Обучающийся умеет осуществлять поиск осуществлять поиск осуществлять поиск осуществлять поиск информации, информации, информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ оситуации и ее анализ оситуации и ее анализ образование правила и алгоритмы действий Обучающийся умеет осуществлять поиск осуществлят						=
Задач Умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ осущеит вализ и алгоритмы действий Обучающийся умеет Обучающийся умеет Обучающийся умеет осуществлять поиск осуществлять поиск осуществлять поиск осуществлять поиск информации, информации, информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ оситуации и ее анализ оситуации и ее анализ образование правила и алгоритмы действий Обучающийся умеет осуществлять поиск осущест	*					
Умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ Обучающийся не Обучающийся умеет Обучающийся умеет Обучающийся умеет осуществлять поиск осуществлять поиск осуществлять поиск информации, информации, информации, информации, информации, относящейся к конкретной рыночной конкретной рыночной ситуации и ее анализ оситуации и ее анализ образование осуществлять поиск осуществлять поиск осуществлять поиск информации, информации, информации, информации, относящейся к конкретной рыночной конкретной рыночной ситуации и ее анализ оситуации и ее анализ оситуации и ее анализ образование осуществлять поиск осуществлять поиск информации, информации, информации, информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ оситуации и ее						*
Умеет Обучающийся не осуществлять поиск информации, относящейся Обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ обучающийся умеет осуществлять поиск осуществлять поиск осуществлять поиск информации, информации, информации, относящейся относящейся к относящейся к относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ к конкретной рыночной ситуации и ее анализ к конкретной рыночной ситуации и ее анализ	- 27/377					
осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ рыночной ситуации и ситуации и ее анализ осуществлять поиск осуществлять поиск осуществлять поиск информации, информации, информации, информации, относящейся к конкретной рыночной рыночной ситуации и ее анализ осуществлять поиск информации, информации, относящейся к конкретной рыночной рыночной ситуации и ее анализ осуществлять поиск информации, информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ осуществлять поиск информации, информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ рыночной ситуации и ее анализ рыночной ситуации и ее анализ осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ рыночной ситуации и ее анализ осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной ситуации и ее анализ осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной ситуации и ее анализ осуществлять поиск информации и ее анализ осуществлять и осуществ		Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	
информации, поиск информации, информации, информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ рыночной ситуации и ее анализ информации, информации, относящейся к конкретной рыночной рыночной ситуации и ее анализ информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ рыночной ситуации и		•				•
относящейся к относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ рыночной ситуации и ее анализ относящейся к конкретной ситуации и ее анализ относящейся к к конкретной ситуации и ее анализ относящейся к к к к к к к к к к к к к к к к к к к						
конкретной рыночной ситуации и ее анализ						
ситуации и ее анализ рыночной ситуации ситуации и ее анализ ситуации и ее анализ рыночной ситуации и						
			_			
гдля решения ги ее анализ для гидония гидония гидония решения гее анализ для гидон гидон гидон гидон гидон гидон		для решения	и ее анализ для	для решения	для решения	ее анализ для

•		<u>, </u>		<u></u>	
	экономических задач	решения	экономических задач	экономических задач в	решения
		экономических		типовых ситуациях и	экономических задач
		задач		ситуациях	а также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности	непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Владеет навыками	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
	применения	владеет навыками	навыками применения	навыками применения	владеет навыками
	современных	применения	современных	современных	применения
	инструментов работы	современных	инструментов работы с	инструментов работы с	современных
	с рынком для	инструментов	рынком для решения	рынком для решения	инструментов работы
	решения	работы с рынком	профессиональных	профессиональных	с рынком для
	профессиональных	для решения	задач	задач в типовых	решения
	задач	профессиональных		ситуациях и ситуациях	профессиональных
		задач		повышенной	задач а также в
				сложности	нестандартных и
					непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
ПК -5.3 – Ставит	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает	Обучающийся знает
цель и	способы	знает и не понимает	способы формализации	способы формализации	и понимает способы
формулирует	формализации цели и	способы	цели и методов ее	цели и методов ее	формализации цели и
задачи по её	методов ее	формализации цели	достижения, основные	достижения, основные	методов ее
достижению,	достижения,	и методов ее	методы расчета и	методы расчета и	достижения,
анализирует и	основные методы	достижения,	обработки	обработки	основные методы
обобщает	расчета и обработки	основные методы	экономических данных	экономических данных	расчета и обработки
информацию,	экономических	расчета и обработки		в типовых ситуациях и	экономических
выполняет	данных	экономических		ситуациях	данных а также в
расчеты		данных		повышенной	нестандартных и
экономических и				сложности	непредвиденных
плановых					ситуациях, создавая
показателей,					при этом новые
обосновывает					правила и алгоритмы
полученные					действий

результаты, разрабатывает основные разделы бизнеспланов
основные разделы бизнеспланов формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать информацию, анализировать информацию, анализировать информацию, анализировать информацию, анализировать информацию, анализировать результаты расчетов, результаты расчетов, обосновывать обосновать обосновывать обосновывать обосновывать обосновывать обосновать обосновывать обосновывать обосновывать обосновывать обосновывать обосновать обос
разделы бизнес- задачи по ее задачи по ее по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать информацию, анализировать информацию, анализировать результаты расчетов, результаты расчетов, обосновывать обосновыми обосновым
планов достижению; анализировать, обобщать и обобщать и обобщать и обобщать и нформацию, анализировать информацию, анализировать информацию, анализировать результаты расчетов, результаты расчетов, обосновывать обосновывать обосновывать достижению; анализировать, обобщать и обобщать и недормацию, анализировать обосновывать обосновывать обосновывать обосновывать достижению; анализировать, обобщать и недормацию, анализировать, обобщать информацию, анализировать обосновывать обосновывать обосновывать обосновывать
анализировать, обобщать и обобщать и обобщать и обобщать и воспринимать информацию, анализировать информацию, анализировать результаты расчетов, результаты расчетов, обосновывать и обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, результаты результаты результаты результаты результаты расчетов, результаты
обобщать и обобщать и воспринимать информацию, информацию, анализировать результаты расчетов, результаты расчетов, обосновывать обосновывать обосновывать результаты расчетов, результаты результаты расчетов, результаты расчетов, результаты результаты результаты расчетов, результаты результаты результаты результаты результаты расчетов, результаты резу
воспринимать воспринимать информацию, информацию, анализировать результаты расчетов, результ
информацию, анализировать результаты расчетов, рез
анализировать результаты расчетов, результаты расч
результаты расчетов, результаты обосновывать обосновывать результаты расч
обосновывать расчетов, полученные выводы полученные выводы в обосновывать
полученные выводы обосновывать типовых ситуациях и полученные вы
полученные выводы ситуациях а также
повышенной нестандартных
сложности непредвиденных
ситуациях, соз
при этом н
правила и алгор
действий.
Владеет навыками Обучающийся не Обучающийся владеет Обучающийся владеет Обучающийся
расчета и анализа владеет навыками навыками расчета и навыками расчета и владеет навы
экономических расчета и анализа анализа экономических анализа экономических расчета и ан
показателей, экономических показателей, показателей, экономических
разработки и показателей, разработки и разработки и показателей,
реализации бизнес- разработки и реализации бизнес- реализации бизнес- разработки
планов реализации бизнес- планов планов в типовых реализации би
планов ситуациях и ситуациях планов а такх
повышенной нестандартных
сложности непредвиденных
ситуациях, соз
при этом н
правила и алгор
действий.

1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	
высокий	«5» (отлично)	
продвинутый	«4» (хорошо)	
пороговый	«3» (удовлетворительно)	
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ))
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ))
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, вывод.

No	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	- Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики(включая отчет по практике); - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики(включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;

4	Неудовлетворительно	Обучающийся:
		-не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой
		практики(включая отчет по практике);
		-обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для
		реализации практических задач;
		-не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими
		субъектами деятельности;
		-продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и
		профессиональной культуры;
		-проявил низкую активность - не умеет анализировать результаты
		профессиональной деятельности; – во время прохождения практики
		неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на
		консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям
		планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);
		-отсутствовал на базе практике без уважительной причины;
		-нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего
		распорядка организации;
		-не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень и характеристика процедур промежуточной аттестации по практике

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
		В последний		Ведомость, зачетная
1	Зачет с оценкой.	день	По пятибалльной	книжка, отчет по
1.	зачет с оценкой.	прохождения	шкале	практике размещенный
		практики		в портфолио.

Типовые вопросы к ОиММ для подготовки защиты отчета с оценкой

Примечание: формирование общекультурных компетенций оценивается непосредственно при зашите отчета

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 (знать, уметь, владеть навыками)

- 1. Понятие «наука», ее роль в проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
- 2. Основные направления научных исследований в области ландшафтной архитектуры.
- 3. Структура научно-исследовательской работы.
- 4. Факторы, определяющие выбор темы научного исследования.
- 5. Критерии обоснования темы научного исследования.
- 6. Формирование целей и задач научного исследования.
- 7. Виды источников информации.
- 8. Организация сбора вторичной информации.
- 9. Способы сбора первичных данных.
- 10. Виды планов научного исследования.
- 11. Требования, предъявляемые к плану научной работы.
- 12. Формы планов научного исследования.
- 13. Анализ собранной информации.
- 14. Содержание теоретического и экспериментального (исследовательского) этапа научного исследования.
- 15. Принципы оформления результатов научно-исследовательской работы.
- 16. Планирование презентации научного исследования.
- 17. Подготовка презентации научного исследования.
- 18. Характеристика вспомогательных средств, эскизов, чертежей, иллюстраций, макетов.
- 19. Проведение презентации научного исследования..

УК-2 УК-1 УК-3 (знать уметь, владеть навыками)

- 20. Особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности;
- 21. Формы и методы управления персоналом;
- 22. Собственная роль в команде.
- 23. Установка контакта в процессе межличностного взаимодействия;
- 24. Проведение самопрезентаций и презентаций команды
- 25. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий; методами управления персоналом

УК-4 УК-5 УК-6 (знать уметь, владеть навыками)

- 26. Нормы и правила делового общения на государственном языке РФ;
- 27. Нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке;
- 28. Приемы и методы делового общения, ведения переговоров.
- 29. Деловые переписки на государственном языке Российской Федерации.
- 30. Деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.
- 31. Темы повседневного и делового общения.
- 32. Установка обратной связи с исполнителями инженерно-геодезических изысканий, определяя сроков.
- 33. Содержание и последовательность предоставления информации в организацию.
- 34. Установка делового контакта, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы
- 35. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера.
- 36. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.

- 37. Согласование результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы.
- 38. Подготовка предложений о внесении изменений в рабочую документацию

УК-7 УК-8 УК-10 (знать уметь, владеть навыками)

- 39. Нормы финансового и технического обеспечения исполнителей инженерногеодезических работ.
- 40. Потребности внутреннего и мирового рынка космических продуктов, услуг и технологий на основе данных ДЗЗ
- 41. Обеспечение исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ.
- 42. Реализация мероприятий по повышению эффективности производства по тематике ДЗЗ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.
- 43. Методы разработки проектной документации.
- 44. Методы управления персоналом.
- 45. Методы контроля качества результатов профессиональной деятельности

Примерные индивидуальные задания УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК- 6; УК-7; УК-8; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 (уметь, владеть навыками)

Примерный перечень тем для подготовки итогового отчета:

- 1 Исторический опыт проектирования с экологических позиций.
- 2 Проектирование набережных в городской среде.
- 3 Параметрическая архитектура проектировании.
- 4 Способы укрепления ландшафтного проектирования.
- 5 Опыт реновации исторических объектов архитектуры с сохранением природных особенностей ландшафта.
 - 6 Принципы проектирования буферной противопожарной зоны объекта.
 - 7 Принципы проектирования садов на наземных территориях (крышах).
 - 8 Решение задач визуальной экологии средствами архитектуры в городской
- 9 Ландшафтно-архитектурная составляющая в экологизации городской и сельской среды.
- 10 Способы ландшафтного проектирования для обеспечения жизни фауны в урбанизированной среде.
- 11 Роль природных, геопластических и дендропластических компонентов и технологий щадящего режима в защите от транспортного шума.
- 12 Микроклиматическая эффективность водных устройств и акваархитектуры в городской и сельской среде.
- 13 Проектирование дорожно-тропиночной сети в щадящем режиме нагрузки на рекреационную территорию.
- 14 Защитные свойства рельефа, растительности, геопластики и дендропластики в урбанизированной и дезурбанизированной среде.
 - 15 Экологические принципы подстилающих поверхностей.
- 16 Принципы витализации нарушенных территорий приемами ландшафтного проектирования..