Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. первого проректора
_____ / *И.И. Потапова* /
(подпись) *И. О. Ф.*
«30» апреля 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

Исполнительская практика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Астрахань – 2026

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук _____ / Н.А. Иванникова /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол № 8 от 17 . 04 . 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ / О.Б. Завьялова /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»
_____ / Т.В. Золина /
(подпись) И. О. Ф.

Директор ЦКТ _____ / И.Е. Шукурова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист ЦКТ _____ / Е.А. Хамзяева /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник ОВСиПО _____ / Д.В. Черников /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой _____ / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Цель практики	4
2.	Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.	Место практики в структуре ОПОП	7
5.	Объём практики и её продолжительность	8
6.	Содержание практики	8
7.	Формы отчётности по практике	11
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	11
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	11
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	15
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	15
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15
10.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
11.	*Приложение* Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	

1. Цель практики

Целью проведения практики «Исполнительская практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – исполнительская.

Формы проведения практики – дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-3. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

ПК-5. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

ПК-6. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.

ПК-7. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности:
знать: методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности;
уметь: идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности;
иметь навыки: идентификации профильных задач профессиональной деятельности.

УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий:
знать: методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий;
уметь: представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий;
иметь навыки: представления поставленной задачи в виде конкретных заданий.

УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности:

знать: методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;

уметь: определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности;

иметь навыки: определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.

УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов:

знать: способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов;

уметь: выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов;

иметь навыки: выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.

УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи:

знать: методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи;

уметь: составлять последовательность (алгоритм) решения задачи;

иметь навыки: составления последовательности (алгоритма) решения задачи.

УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации:

знать: методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации;

уметь: вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации;

иметь навыки: ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.

УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения:

знать: методы ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения;

уметь: вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения;

иметь навыки: ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.

УК-5.8 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам:

знать: типы и виды идентичности, способы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам;

уметь: характеризовать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам;

иметь навыки: идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.

УК-5.9 Выбирает необходимые способы общения и взаимодействия, решения конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач с учетом социокультурных особенностей разных социальных групп:

знать: способы общения и взаимодействия в поликультурном коллективе, специфику возникновения и разрешения конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач;

уметь: находить тот или иной способ взаимодействия при личном и групповом общении; выбирать необходимый способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;

иметь навыки: взаимодействия при личном и групповом общении с учетом социокультурных особенностей; разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте:

знать: способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте;

уметь: выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте;

иметь навыки: выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.

УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности:

знать: методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;

уметь: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;

иметь навыки: идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

УК-8.2 Выбор методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

знать: методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

уметь: выбирать методы защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

иметь навыки: выбора методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

знать: правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

уметь: выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

иметь навыки: выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-3.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения:

знать: нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;

уметь: осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения;

иметь навыки: выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.

ПК-3.3 Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения:

знать: методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

уметь: составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения;

иметь навыки: составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения.

ПК-5.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения:

знать: нормативно-техническую документацию для организационно-технологического проектирования здания или сооружения промышленного и гражданского назначения;

уметь: выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

иметь навыки: выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

ПК-6.1 Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ:

знать: состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ;

уметь: оценивать комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ;

иметь навыки: оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.

ПК-7.1 Составление плана работ подготовительного периода:

знать: состав работ подготовительного периода;

уметь: составлять план работ подготовительного периода;

иметь навыки: составления плана работ подготовительного периода.

ПК-7.2 Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации:

знать: структуру проектной (строительно-монтажной) организации;

уметь: определять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации;

иметь навыки: определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации.

ПК-7.5 Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ:

знать: методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ;

уметь: составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ;

иметь навыки: составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ.

4. Место практики в структуре ОПОП

Практика «Исполнительская практика» Б2.В.02(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектура зданий», «Инженерная геодезия», «Технологические процессы в строительстве», «Организация строительного производства», «Технология возведения зданий и сооружений», «Метрология, стандартизация, сертификация и управ-

ление качеством», «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски», «Обследование зданий и сооружений».

5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	6 семестр – 6 з.е. всего - 6 з.е.	8 семестр – 6 з.е. всего - 6 з.е.
Лекции (Л)	6 семестр – 2 часа всего - 2 часа	8 семестр – 2 часа всего - 2 часа
Иные формы работы (ИФР)	6 семестр – 214 часов всего - 214 часов	8 семестр – 214 часов всего - 214 часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	семестр – 6	семестр – 8

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап	Лекция по исполнительской практике. Составление плана прохождения практики совместно с руководителем. Получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. Общее ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде, пропаганда безопасного и здорового образа жизни. Ознакомление с задачами предприятия, его структурой и основными направлениями деятельности. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	2 18	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
2	Основной этап	Идентификация профильных задач профессиональной деятельности, представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. Подготовка тех-	180	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики

		нического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Проектирование технологической карты и изыскания объектов профессиональной деятельности. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. Организация технической эксплуатации бытового городка строительства. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера на строительном участке. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения на строительной площадке. Монтаж системы электро- и водоснабжения. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации. Ознакомление с производственно-техническим отделом, документацией по выполнению плана строительного участка с анализом экономической эффективности производства работ по строительно-монтажным работам и сравнение их по эффективности, документацией для создания системы менеджмента качества путем разработки отдельных позиций в системе стандартов предприятия (качественные показатели СРО, производство СМР). Составление плана работ подготовительного периода. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначе-		

		ния при выполнении строительно-монтажных работ Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ. Управление качеством при обследовании работ, выполняемых при строительстве объекта, в том числе качеством строительно-монтажных работ, качеством материалов. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации. Ознакомление с отделом кадров, с существующей системой заключения контрактов на трудовую деятельность работников, с системой планирования работ управленческого персонала, с системой оплаты труда работников, работающих по сдельным расценкам, с оперативными планами участков, отчетами начальников участков по форме на списание материальных ресурсов и ведение общего материального отчета. Проверка правильности начисления заработной платы рабочим участка. Проверка технической документации на выполненные объемы работ и данные в производственно-техническом отделе. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания; вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. Ведение дневника по практике. Работа над индивидуальным заданием.		
3	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Оформление индивидуального задания. Оформление отчета по результатам практики. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. Защита отчёта по практике на кафедре «Промышленное и гражданское строительство».	16	Зачет с оценкой
		Итого:	216	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- Титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- Дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- Структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Габрусенко В.В. Ошибки в строительстве и их последствия. Учебное пособие. Екатеринбург, ЮЛАНД, 2016. – 90 с.

2. Сафронова Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 131 с.: табл., ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828

3. Казачек В.Г. Обследование и испытание зданий и сооружений. Учебник. 4-е, стереотипное. – Екатеринбург, ЮЛАНД. 2017. – 655 с.

4. Атаев С.С. Технология строительного производства. Учебник для вузов / С.С. Атаев, В.А. Бондарик, И.Н. Громов. 3-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург, Юланд. 2017. – 352 с.

5. Коршунова А.П. Технология строительного производства и охрана труда / А.П. Коршунова, стереотипное издание. – Москва, Архитектура–С. 2007. – 375 с.

6. Теличенко В.И. Технология возведения зданий и сооружений. Учебник / В.И. Теличенко, А.А. Лапидус и др. 2-е, перераб. и доп. – Москва, Высшая школа. 2004. – 446 с.

7. Терентьев О.М. Технология строительных процессов. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006 г. – 494 с.

8. Красильникова Г.В. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие / Г. В. Красильникова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 206 с.: ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476399

9. Олейник П.П. Организационные формы мобильного строительства. Учебное пособие. – Москва: Издательство АСВ, 2005. – 84 с.

б) дополнительная учебная литература:

10. Попов К.Н. Оценка качества строительных материалов. Учебное пособие / К.Н. Попов, М.Б. Каддо, О.В. Кульков. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Высшая школа, 2004. – 287 с.

11. Коробейников О.П. Обследование технического состояния зданий и сооружений (основные правила): учебное пособие / О.П. Коробейников, А.И. Панин, П.Л. Зеленов; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Кафедра недвижимости, инвестиций, консалтинга и анализа. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2011. – 56 с.: схем., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427396

12. Кирнев А.Д. Технология процессов в строительстве. Курсовое проектирование: учебное пособие / А.Д. Кирнев, Г.В. Несветаев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 540 с.

13. Федоров В.В. Реконструкция и реставрация зданий. Учебник. Москва: Инфра, 2011 – 208 с.

14. Батиенков В.Т. Технология и организация строительства. Управление качеством в вопросах и ответах: учебное пособие / В.Т. Батиенков, Г.Я. Чернобровкин, А.Д. Кирнев. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2007. – 400 с.

15. Хамзин С.К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование. Учеб. пособие для строит. спец. вузов / С.К. Хамзин, А.К. Карасев. – Москва: ООО «БАСТЕТ», 2006. – 216 с.

16. Серов В.М. Организация и управление в строительстве. – Москва, Академия, 2008. – 428 с.

17. Организация, планирование и управление в строительстве: учебное пособие / составители Е.П. Горбанева. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 120 с. – ISBN 978-5-89040-593-7. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/59122/details

18. Радионенко В.П. Технологические процессы в строительстве: учебное пособие / В.П. Радионенко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 250 с. – ISBN 978-5-4497-1110-6. – URL: https://www.iprbookshop.ru/108348.html

19. Сиротин Ю.Г. Основы строительного производства: учебное пособие / Ю. Г. Сиротин; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Уральская государственная архитектурно-художественная академия (УралГАХА), 2013. – 169 с.: ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436739

в) перечень учебно-методического обеспечения:

20. Иванникова Н.А. Исполнительская практика. Методические указания по организации и выполнению практики для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» очной и очно-заочной форм обучения, Астрахань: АГАСУ, 2025. – 39 с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/t84PdHrJy6WTFCW

г) периодические издания:

21. Научно-технический журнал «Промышленное и гражданское строительство» https://www.pgs1923.ru/

22. «МОНИТОРИНГ. Наука и технологии». Научно-технический журнал http://csmos.ru/index.php?page=mnt-about

23. Вестник МГСУ https://www.vestnikmgsu.ru/jour/index

д) нормативная литература

24. "СП 48.13330.2019. Свод правил. Организация строительства. СНиП 12-01-2004" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 24.12.2019 N 861/пр) (ред. от 21.04.2025) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=STR&n=35424

25. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 883н "Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте" https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=506836

26. "МДС 12-49.2009. Макеты инструкций по охране труда для работников строительства. Методическое пособие" https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=STR&n=12373

27. "СП 12-136-2002. Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ" (утв. Постановлением Госстроя РФ от 17.09.2002 N 122) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=STR&n=9602

28. "ГЭСН-2020. ГЭСН 81-02-01-2020. Государственные сметные нормативы. Сметные нормы на строительные работы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 1. Земляные работы" (утв. Приказом Минстроя России от 26.12.2019 N 871/пр) (ред. от 14.10.2021) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=STR&n=27744

29. "ГЭСН-2020. ГЭСН 81-02-06-2020. Государственные сметные нормативы. Сметные нормы на строительные работы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 6. Бетонные и железобетонные конструкции монолитные" (утв. Приказом Минстроя России от 26.12.2019 N 871/пр) (ред. от 14.10.2021) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=STR&n=27746

30. "ГЭСН-2020. ГЭСН 81-02-08-2020. Государственные сметные нормативы. Сметные нормы на строительные работы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 8. Конструкции из кирпича и блоков" (утв. Приказом Минстроя России от 26.12.2019 N 871/пр) (ред. от 14.10.2021) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=STR&n=27748

31. "ГЭСН-2020. ГЭСН 81-02-39-2020. Государственные сметные нормативы. Сметные нормы на строительные работы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 39. Металлические конструкции гидротехнических сооружений" (утв. Приказом Минстроя России от 26.12.2019 N 871/пр) (ред. от 30.06.2020) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=STR&n=26087

32. "ГЭСН-2020. ГЭСН 81-02-09-2020. Государственные сметные нормативы. Сметные нормы на строительные работы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 9. Строительные металлические конструкции" (утв. Приказом Минстроя России от 26.12.2019 N 871/пр) (ред. от 14.10.2021) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=STR&n=27749

33. "ГЭСН-2020. ГЭСН 81-02-05-2020. Государственные сметные нормативы. Сметные нормы на строительные работы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 5. Свайные работы, опускные колодцы, закрепление грунтов" (утв. Приказом Минстроя России от 26.12.2019 N 871/пр) (ред. от 20.12.2021) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=STR&n=28174

34. "СТО НОСТРОЙ 2.33.86-2013. Стандарт организации. Организация строительного производства. Промышленное строительство. Реконструкция зданий и сооружений" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 15.03.2013 N 40) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=STR&n=24087

35. "СТО НОСТРОЙ 2.33.51-2011. Стандарт организации. Организация строительного производства. Подготовка и производство строительных и монтажных работ" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 30.12.2011 N 24) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=STR&n=24069

36. "СТО НОСТРОЙ 2.33.51-2011. Стандарт организации. Организация строительного производства. Подготовка и производство строительных и монтажных работ" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 30.12.2011 N 24) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=STR&n=24069

37. "СТО НОСТРОЙ 2.33.52-2011. Стандарт организации. Организация строительного производства. Организация строительной площадки. Новое строительство" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 30.12.2011 N 24) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=STR&n=24070

38. "СТО НОСТРОЙ 2.3.18-2011. Стандарт организации. Освоение подземного пространства. Укрепление грунтов инъекционными методами в строительстве" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 05.12.2011 N 22) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=STR&n=35324

39. "СТО НОСТРОЙ 2.7.57-2011. Стандарт организации. Фермы стропильные сборные железобетонные для покрытий. Технические требования к монтажу и контролю их выполнения" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 30.12.2011 N 24) (ред. от 08.07.2014) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=STR&n=29279

40. "СТО НОСТРОЙ 2.7.58-2011. Стандарт организации. Колонны сборные железобетонные многоэтажных зданий. Технические требования к монтажу и контролю их выполнения" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 30.12.2011 N 24) (ред. от 08.07.2014) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=STR&n=29277

41. "СТО НОСТРОЙ 2.14.67-2012. Стандарт организации. Навесные фасадные системы с воздушным зазором. Работы по устройству. Общие требования к производству и контролю работ" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 25.05.2012 N 29) (ред. от 14.04.2014) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=STR&n=36114

42. "СТО НОСТРОЙ 2.5.74-2012. Стандарт организации. Основания и фундаменты. Устройство "стены в грунте". Правила, контроль выполнения и требования к результатам работ" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 22.06.2012 N 30) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=STR&n=21427

43. "СТО НОСТРОЙ 2.5.75-2012. Стандарт организации. Основания и фундаменты. Устройство фундаментов из несущих набивных свай в раскатанных скважинах. Правила, контроль выполнения и требования к результатам работ" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 22.06.2012 N 30) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=STR&n=21741

44. "СТО НОСТРОЙ 2.13.81-2012. Стандарт организации. Крыши и кровли. Крыши. Требования к устройству, правилам приемки и контролю" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации Национального объединения строителей, "НОСТРОЙ" от 25.10.2012 N 36) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=STR&n=24053

45. СТО НОСТРОЙ 2.33.6-2011 Правила подготовки к сдаче-приемке и вводу в эксплуатацию законченных строительством жилых зданий https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=137922&dst=100041,1

46. СТО НОСТРОЙ 2.33.13-2011 Организация строительного производства. Капитальный ремонт многоквартирных домов без отселения жильцов. Общие технические требования https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=137922&dst=100042

47. СТО НОСТРОЙ 2.33.14-2011 Организация строительного производства. Общие положения https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=137922&dst=100050

48. СТО НОСТРОЙ 2.6.15-2011 Конструкции сборно-монолитные железобетонные. Элементы сборные железобетонные стен и перекрытий с пространственным арматурным каркасом. Технические условия https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=137922&dst=100051

49. СТО НОСТРОЙ 2.7.16-2011 Конструкции сборно-монолитные железобетонные. Стены и перекрытия с пространственным арматурным каркасом. Правила выполнения, приемки и контроля монтажных, арматурных и бетонных работ https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=137922&dst=100053

50. СТО НОСТРОЙ 2.7.56-2011 Конструкции железобетонные. Монтаж сборных ригелей, балок перекрытий и покрытий, стропильных балок, прогонов. Правила, контроль выполнения и требования к результатам работ https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=STR&n=36456

е) перечень онлайн курсов:

51. Организация строительного производства. – URL: https://urait.ru/author-course/organizaciya-stroitelnogo-proizvodstva-558826

52. Организация строительно-монтажных работ. – URL: https://obrprofi.ru/povyshenie-kvalifikacii/stroitelstvo/tekhnologicheskie-protsessy-stroitelstve.html

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Yandex browser;
- КОМПАС-3D V20
- NanoCAD 22
- SCAD Office

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://moodle.aucu.ru).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/).
5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/).
6. Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, № 309	**№ 309** Комплект учебной мебели Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами Переносной мультимедийный комплект

		Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, № 203	**№ 201** Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал	**Библиотека, читальный зал** Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Исполнительская практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений
в программу практики
«Исполнительская практика»
(наименование дисциплины)

на 20___- 20___ учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»,
протокол № ____ от _____20__г.

Зав. кафедрой _____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В программу практики вносятся следующие изменения:
1._____
2._____
3._____
4._____
5._____

Составители изменений и дополнений:

_____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

_____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки «Строительство»
направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

_____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

«____»_____20___г.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу практики, оценочные и методические материалы по практике «Исполнительская практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»
по программе бакалавриата

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Исполнительская практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** по программе **бакалавриата**, разработанных в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Промышленное и гражданское строительство»** (разработчик – **доцент, к.т.н., Надежда Александровна Иванникова**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики **«Исполнительская практика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.05.2017 г. № 482** и зарегистрированного в Минюсте России **23.06.2017 г. № 47144.**

Представленная в Программе актуальность практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – практика относится **к части, формируемой участниками образовательных отношений** Блок 2 «Практика».

Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство».**

В соответствии с Программой, за практикой **«Исполнительская практика»** закреплено **8** компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по практике на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной практики.

Практика **«Исполнительская практика»** взаимосвязана с другими практиками ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике практики **«Исполнительская практика»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике **«Исполнительская практика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство».**

Оценочные и методические материалы по практике **«Исполнительская практика»** представлены: **типовыми вопросами к зачету с оценкой, примерными индивидуальными заданиями.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике **«Исполнительская практика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов практики **«Исполнительская практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** по программе **бакалавриата**, разработанных **доцентом, к.т.н., Надеждой Александровной Иванниковой,** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АстраханьАрхПроект» _____ / А.Е. Прозоров /
(подпись) И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу практики, оценочные и методические материалы по практике «Исполнительская практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»
по программе бакалавриата

Сергеем Васильевичем Ласточкиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Исполнительская практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** по программе **бакалавриата**, разработанных в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Промышленное и гражданское строительство»** (разработчик – **доцент, к.т.н., Надежда Александровна Иванникова**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики **«Исполнительская практика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.05.2017 г. № 482** и зарегистрированного в Минюсте России **23.06.2017 г. № 47144.**

Представленная в Программе актуальность практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – практика относится **к части, формируемой участниками образовательных отношений** Блок 2 «Практика».

Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство».**

В соответствии с Программой, за практикой **«Исполнительская практика»** закреплено **8** компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по практике на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной практики.

Практика **«Исполнительская практика»** взаимосвязана с другими практиками ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике практики **«Исполнительская практика»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике **«Исполнительская практика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство».**

Оценочные и методические материалы по практике **«Исполнительская практика»** представлены: **типовыми вопросами к зачету с оценкой, примерными индивидуальными заданиями.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике **«Исполнительская практика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов практики **«Исполнительская практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** по программе **бакалавриата**, разработанных **доцентом, к.т.н., Надеждой Александровной Иванниковой,** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор ООО «Проект» _____ / С.В. Ласточкин /
(подпись) И.О.Ф.

Аннотация

к программе практики «Исполнительская практика»
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство»

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Исполнительская практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Вид практики – производственная.

Тип практики – исполнительская.

Формы проведения практики - дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Исполнительская практика» Б2.В.02(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектура зданий», «Инженерная геодезия», «Технологические процессы в строительстве», «Организация строительного производства», «Технология возведения зданий и сооружений», «Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством», «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски», «Обследование зданий и сооружений».

Краткое содержание программы практики:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Лекция по исполнительской практике. Составление плана прохождения практики совместно с руководителем. Получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. Общее ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде, пропаганда безопасного и здорового образа жизни. Ознакомление с задачами предприятия, его структурой и основными направлениями деятельности. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.

Раздел 2. Основной этап.

Идентификация профильных задач профессиональной деятельности, представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения)

промышленного и гражданского назначения. Выбор Проектирование технологической карты и изыскания объектов профессиональной деятельности. рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. Организация технической эксплуатации бытового городка строительства. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера на строительном участке. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения на строительной площадке. Монтаж системы электро- и водоснабжения. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации. Ознакомление с производственно-техническим отделом, документацией по выполнению плана строительного участка с анализом экономической эффективности производства работ по строительно-монтажным работам и сравнение их по эффективности, документацией для создания системы менеджмента качества путем разработки отдельных позиций в системе стандартов предприятия (качественные показатели СРО, производство СМР). Составление плана работ подготовительного периода. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ. Управление качеством при обследовании работ, выполняемых при строительстве объекта, в том числе качеством строительно-монтажных работ, качеством материалов. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации. Ознакомление с отделом кадров, с существующей системой заключения контрактов на трудовую деятельность работников, с системой планирования работ управленческого персонала, с системой оплаты труда работников, работающих по сдельным расценкам, с оперативными планами участков, отчетами начальников участков по форме на списание материальных ресурсов и ведение общего материального отчета. Проверка правильности начисления заработной платы рабочим участка. Проверка технической документации на выполненные объемы работ и данные в производственно-техническом отделе. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания; вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. Ведение дневника по практике. Работа над индивидуальным заданием.

Раздел 3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию).

Оформление индивидуального задания. Оформление отчета по результатам практики. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. Защита отчёта по практике на кафедре «Промышленное и гражданское строительство».

Заведующий кафедрой _____ / О.Б. Завьялова /

подпись И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

_____ / *И.И. Потапова* /
(подпись) *И. О. Ф.*

«30» апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Исполнительская практика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Астрахань – 2026

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук _____ / Н.А. Иванникова /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство», протокол № 8 от 17 . 04 . 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ / О.Б. Завьялова /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

_____ / Т.В. Золина /
(подпись) И. О. Ф.

Директор ЦКТ _____ / И.Е. Шукурова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист ЦКТ _____ / Е.А. Хамзяева /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	12
1.2.1.	Перечень оценочных средств	12
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	13
1.2.3.	Шкала оценивания	31
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы	32
3.	Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков	33
	Приложение 1	34
	Приложение 2	35

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	
1		2	3	4	5	6
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 15). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 31).
		методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности	X	-	-	
		Уметь:				
		идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности	X	-	-	
		Иметь навыки:				
		идентификации профильных задач профессиональной деятельности	X	-	-	
	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 15). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 31).
		методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий	-	X	-	
		Уметь:				
		представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		представления поставленной задачи в виде конкретных заданий	-	X	-	
	УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 15). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 31).
		методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	-	X	-	
		Уметь:				
		определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности	-	X	-	

		Иметь навыки:				
		определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	-	X	-	
	УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 15). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 31).
		способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	-	X	-	
		Уметь:				
		выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	-	X	-	
	УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 15). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 31).
		методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи	-	X	-	
		Уметь:				
		составлять последовательность (алгоритм) решения задачи	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		составления последовательности (алгоритма) решения задачи	-	X	-	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 15). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 31).
		методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	-	X	-	
		Уметь:				
		вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	-	X	-	
	УК-4.2 Ведение делового	Знать:				Типовые вопросы к зачету с

	разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.	методы ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	-	Х	-	оценкой (вопросы с 1 по 15). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 31).
		Уметь:				
		вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	-	Х	-	
		Иметь навыки:				
		ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	-	Х	-	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.8 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 15). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 31).
		типы и виды идентичности, способы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	-	Х	-	
		Уметь:				
		характеризовать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам	-	Х	-	
		Иметь навыки:				
		идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	-	Х	-	
	УК-5.9 Выбирает необходимые способы общения и взаимодействия, решения конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач с учетом социокультурных особенностей разных социальных групп.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 15). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 31).
		способы общения и взаимодействия в поликультурном коллективе, специфику возникновения и разрешения конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач	-	Х	-	
		Уметь:				
		находить тот или иной способ взаимодействия при личном и групповом общении; выбирать необходимый способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	-	Х	-	

		Иметь навыки:				
		взаимодействия при личном и групповом общении с учетом социокультурных особенностей; разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	-	X	-	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 15). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 31).
		способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	-	X	-	
		Уметь:				
		выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	-	X	-	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычай-	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 15). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 31).
		методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-	X	-	
		Уметь:				
		идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-	X	-	

ных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2 Выбор методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 15). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 31).
		методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	X	-	
		Уметь:				
		выбирать методы защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		выбора методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	X	-	
	УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 15). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 31).
		правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	X	-	
		Уметь:				
		выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	X	-	
ПК-3. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.	ПК-3.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 15). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 31).
		нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	X	-	-	
		Уметь:				
		осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения	X	-	-	
		Иметь навыки:				

		выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	X	-	-	
	ПК-3.3 Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 15). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 31).
		методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	-	X	-	
		Уметь:				
		составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения	-	X	-	
ПК-5. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.	ПК-5.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 15). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 31).
		нормативно-техническую документацию для организационно-технологического проектирования здания или сооружения промышленного и гражданского назначения	-	X	-	
		Уметь:				
		выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) про-	-	X	-	

		мышленного и гражданского назначения				
ПК-6. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.	ПК-6.1 Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 15). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 31).
		состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ	-	X	-	
		Уметь:				
		оценивать комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ	-	X	-	
		Иметь навыки:				
		оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ	-	X	-	
ПК-7. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения.	ПК-7.1 Составление плана работ подготовительного периода.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 15). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 31).
		состав работ подготовительного периода	-	-	X	
		Уметь:				
		составлять план работ подготовительного периода	-	-	X	
		Иметь навыки:				
		составления плана работ подготовительного периода	-	-	X	
	ПК-7.2 Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 15). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 31).
		структуру проектной (строительно-монтажной) организации	-	-	X	
		Уметь:				
		определять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	-	-	X	
		Иметь навыки:				
		определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	-	-	X	

	ПК-7.5 Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ.	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 15). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 31).
		методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	-	-	X	
		Уметь:				
		составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	-	-	X	
		Иметь навыки:				
		составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	-	-	X	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	Высокий уровень (зачтено)
1		2	3	4	5	6
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности.	**Знает** методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности.	Обучающийся не знает и не понимает методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности.	Обучающийся знает методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки идентификации профильных задач профессиональной деятельности.	Обучающийся не имеет навыков идентификации профильных задач профессиональной деятельности.	Обучающийся имеет навыки идентификации профильных задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки идентификации профильных задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки идентификации профильных задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий.	**Знает** методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий.	Обучающийся не знает и не понимает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий.	Обучающийся знает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий.	Обучающийся не умеет представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий.	Обучающийся умеет представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки представления поставленной задачи в виде конкретных заданий.	Обучающийся не имеет навыков представления поставленной задачи в виде конкретных заданий.	Обучающийся имеет навыки представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.	**Знает** методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся не знает и не понимает методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся знает методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся знает и понимает методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,

					сложности.	создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся не имеет навыков определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся имеет навыки определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.	**Знает** способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.	Обучающийся не знает и не понимает способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.	Обучающийся знает способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выбирать способ решения задачи профес-	Обучающийся не умеет выбирать способ решения	Обучающийся умеет выбирать способ решения за-	Обучающийся умеет выбирать способ решения задачи про-	Обучающийся умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятель-

		сиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.	задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.	дачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в типовых ситуациях.	фессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ности с учётом наличия ограничений и ресурсов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.	Обучающийся не имеет навыков выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.	Обучающийся имеет навыки выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи.	**Знает** методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи.	Обучающийся не знает и не понимает методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи.	Обучающийся знает методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет составлять последовательность (алгоритм) решения задачи.	Обучающийся не умеет составлять последовательность (алгоритм) решения задачи.	Обучающийся умеет составлять последовательность (алгоритм) решения задачи в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять последовательность (алгоритм) решения задачи в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять последовательность (алгоритм) решения задачи в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

						этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки составления последовательности (алгоритма) решения задачи.	Обучающийся не имеет навыков составления последовательности (алгоритма) решения задачи.	Обучающийся имеет навыки составления последовательности (алгоритма) решения задачи в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления последовательности (алгоритма) решения задачи в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления последовательности (алгоритма) решения задачи в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.	**Знает** методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.	Обучающийся не знает и не понимает методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.	Обучающийся знает методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации.	Обучающийся не умеет вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации.	Обучающийся умеет вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.	Обучающийся не имеет навыков ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.	Обучающийся имеет навыки ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в типовых	Обучающийся имеет навыки ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в типо-	Обучающийся имеет навыки ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандарт-

				ситуациях.	вых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.	**Знает** методы ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.	Обучающийся не знает и не понимает методы ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.	Обучающийся знает методы ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.	Обучающийся не умеет вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.	Обучающийся умеет вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.	Обучающийся не имеет навыков ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.	Обучающийся имеет навыки ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся имеет навыки ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и

					сложности.	алгоритмы действий.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.8 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам.	**Знает** типы и виды идентичности, способы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.	Обучающийся не знает и не понимает типы и виды идентичности, способы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.	Обучающийся знает типы и виды идентичности, способы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает типы и виды идентичности, способы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает типы и виды идентичности, способы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет характеризовать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам.	Обучающийся не умеет характеризовать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам.	Обучающийся умеет характеризовать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет характеризовать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет характеризовать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.	Обучающийся не имеет навыков идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.	Обучающийся имеет навыки идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-5.9 Выбирает необходимые способы общения и взаимодействия,	**Знает** способы общения и взаимодействия в поликультурном	Обучающийся не знает и не понимает способы об-	Обучающийся знает способы общения и взаимодей-	Обучающийся знает и понимает способы общения и взаимодей-	Обучающийся знает и понимает способы общения и взаимодействия в поликультурном коллективе, специфику

	решения конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач с учетом социокультурных особенностей разных социальных групп	коллективе, специфику возникновения и разрешения конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач.	щения и взаимодействия в поликультурном коллективе, специфику возникновения и разрешения конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач.	ствия в поликультурном коллективе, специфику возникновения и разрешения конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач в типовых ситуациях.	ствия в поликультурном коллективе, специфику возникновения и разрешения конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	возникновения и разрешения конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет находить тот или иной способ взаимодействия при личном и групповом общении; выбирать необходимый способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет находить тот или иной способ взаимодействия при личном и групповом общении; выбирать необходимый способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет находить тот или иной способ взаимодействия при личном и групповом общении; выбирать необходимый способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет находить тот или иной способ взаимодействия при личном и групповом общении; выбирать необходимый способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет находить тот или иной способ взаимодействия при личном и групповом общении; выбирать необходимый способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки взаимодействия при личном и групповом общении с учетом социокультурных особенностей; разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	Обучающийся не имеет навыков взаимодействия при личном и групповом общении с учетом социокультурных особенностей; разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	Обучающийся имеет навыки взаимодействия при личном и групповом общении с учетом социокультурных особенностей; разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки взаимодействия при личном и групповом общении с учетом социокультурных особенностей; разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся имеет навыки взаимодействия при личном и групповом общении с учетом социокультурных особенностей; разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

					сложности.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	**Знает** способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	Обучающийся не знает и не понимает способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	Обучающийся знает способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	Обучающийся не умеет выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	Обучающийся умеет выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утом-	Обучающийся не имеет навыков выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального	Обучающийся имеет навыки выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабо-	Обучающийся имеет навыки выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в типовых	Обучающийся имеет навыки выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуа-

		ления на рабочем месте.	утомления на рабочем месте.	чем месте в типовых ситуациях.	ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	циях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	**Знает** методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Обучающийся не знает и не понимает методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессио-	Обучающийся не имеет навыков идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профес-	Обучающийся имеет навыки идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной дея-	Обучающийся имеет навыки идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типо-	Обучающийся имеет навыки идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

		нальной деятельности.	сиональной деятельности.	тельности в типовых ситуациях.	вых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-8.2 Выбор методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**Знает** методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся знает методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся не умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выбора методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся не имеет навыков выбора методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся имеет навыки выбора методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора методов защиты человека от угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**Знает** правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся не знает и не понимает правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся знает правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся не умеет выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся умеет выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся не имеет навыков выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся имеет навыки выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3. Способность выполнять	ПК-3.2 Выбор нормативно-тех-	**Знает** нормативно-технические документы,	Обучающийся не знает и не понимает нормативно-	Обучающийся знает нормативно-технические доку-	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы, устанавли-

работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	нических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	менты, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	вающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не имеет навыков выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-3.3 Подготовка технического задания на	**Знает** методику подготовки технического зада-	Обучающийся не знает и не понимает методику	Обучающийся знает методику подготовки технического задания на	Обучающийся знает и понимает методику подготовки техниче-	Обучающийся знает и понимает методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной

	разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	ния на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	ского задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не имеет навыков составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся имеет навыки составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-5. Способность выполнять	ПК-5.1 Выбор исходной информа-	**Знает** нормативно-техниче-	Обучающийся не знает и не понимает нормативно-	Обучающийся знает нормативно-	Обучающийся знает и понимает нормативно-техническую	Обучающийся знает и понимает нормативно-техниче-

работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.	ции и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	скую документацию для организационно-технологического проектирования здания или сооружения промышленного и гражданского назначения.	техническую документацию для организационно-технологического проектирования здания или сооружения промышленного и гражданского назначения.	техническую документацию для организационно-технологического проектирования здания или сооружения промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	документацию для организационно-технологического проектирования здания или сооружения промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	скую документацию для организационно-технологического проектирования здания или сооружения промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не умеет выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся умеет выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного	Обучающийся не имеет навыков выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооруже-	Обучающийся имеет навыки выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского	Обучающийся имеет навыки выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и	Обучающийся имеет навыки выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

		и гражданского назначения.	ния) промышленного и гражданского назначения.	назначения в типовых ситуациях.	ситуациях повышенной сложности.	этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-6. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.	ПК-6.1 Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.	**Знает** состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.	Обучающийся не знает и не понимает состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.	Обучающийся знает состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет оценивать комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.	Обучающийся не умеет оценивать комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.	Обучающийся умеет оценивать комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет оценивать комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет оценивать комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.	Обучающийся не имеет навыков оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.	Обучающийся имеет навыки оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ПК-7. Способность осуществлять организационно-технические (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения.	ПК-7.1 Составление плана работ подготовительного периода.	**Знает** состав работ подготовительного периода.	Обучающийся не знает и не понимает состав работ подготовительного периода.	Обучающийся знает состав работ подготовительного периода в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает состав работ подготовительного периода в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает состав работ подготовительного периода в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет составлять план работ подготовительного периода.	Обучающийся не умеет составлять план работ подготовительного периода.	Обучающийся умеет составлять план работ подготовительного периода в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять план работ подготовительного периода в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять план работ подготовительного периода в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки составления плана работ подготовительного периода.	Обучающийся не имеет навыков составления плана работ подготовительного периода.	Обучающийся имеет навыки составления плана работ подготовительного периода в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления плана работ подготовительного периода в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления плана работ подготовительного периода в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-7.2 Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации.	**Знает** структуру проектной (строительно-монтажной) организации.	Обучающийся не знает и не понимает структуру проектной (строительно-монтажной) организации.	Обучающийся знает структуру проектной (строительно-монтажной) организации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает структуру проектной (строительно-монтажной) организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает структуру проектной (строительно-монтажной) организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

		Умеет определять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации.	Обучающийся не умеет определять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации.	Обучающийся умеет определять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет определять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет определять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации.	Обучающийся не имеет навыков определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации.	Обучающийся имеет навыки определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-7.5 Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ.	**Знает** методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ.	Обучающийся не знает и не понимает методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ.	Обучающийся знает методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

		Умеет составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ.	Обучающийся не умеет составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ.	Обучающийся умеет составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ.	Обучающийся не имеет навыков составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ.	Обучающийся имеет навыки составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)

б) примерные индивидуальные задания (Приложение 2 к ОиММ)

б) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся: - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике); - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;

		- проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; - во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практики без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; - не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике, размещенный в портфолио

Приложение 1

Типовые вопросы к зачету с оценкой
(УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
(знать, уметь, иметь навыки)

1. Методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности.
2. Методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи при выполнении индивидуального задания.
3. Методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и применение их при прохождении практики.
4. Методы выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
5. Способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.
6. Методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
7. Защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера на строительной площадке.
8. Основные правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения на строительном участке, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
9. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.
10. Методика подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
11. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
12. Состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.
13. План работ подготовительного периода.
14. Функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации.
15. Методика составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ.

Приложение 2

Примерные индивидуальные задания
(УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
(знать, уметь, иметь навыки)

1. Пути сокращения расхода строительных материалов (на примере участка).
2. Разработка карты трудового процесса по одному из видов монтажных работ, выполняемых на объекте практики.
3. Определение резервов поста производительности труда в строительной бригаде.
4. Эффективность работы бригады, работающей по методу бригадного подряда.
5. Варианты организации строительной площадки.
6. Рабочее время мастера и предложения по повышению эффективности его работы.
7. Производственные факторы, влияющие на качество строительно-монтажных работ.
8. Производственный травматизм в строительных организациях, определение основных и характерных его причин, предложений по предупреждению аналогичных травм.
9. Возможность повышения производительности труда в строительной бригаде.
10. Использование монтажных кранов на объекте по времени и грузоподъемности.
11. Исследование технологии строительных работ и предложений по их усовершенствованию.
12. Улучшение бытовых условий для работающих на строительной площадке.
13. Мероприятия по организационно-технической подготовке производства при переходе на коллективный подряд, аренду, арендный подряд.
14. Новые технологии при возведении зданий и сооружений.
15. Транспортирование строительных грузов. Виды транспорта. Грузооборот, грузопоток, основные положения выбора средств транспорта.
16. Исходные материалы и составление ППР.
17. Технология инженерной подготовки строительной площадки.
18. Технология возведения земляных сооружений.
19. Технология возведения подземных сооружений.
20. Общие сведения о возведении зданий из сборных конструкций.
21 Устойчивость конструкций в процессе монтажа. Точность установки конструкций.
22. Возведение зданий методом подъёма этажей и перекрытий с различными покрытиями.
23. Основы проектирования строительного генерального плана при реконструкции объекта.
24. Календарное планирование.
25. Основы поточного строительства. Потоки ритмичные и прерывистые.
26. Организация проведения подрядных торгов.
27. Функции и методы управления в строительстве.
28. Организационные структуры управления. Оперативное управление строительством.
29. Технология реконструкции зданий и сооружений.
30. Современные опалубочные системы при возведении зданий и сооружений из монолитного железобетона
31. Технология монолитного бетона и железобетона, комплекс процессов, входящих в технологию бетонных и железобетонных работ.