

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

С.П. Стрелков

(подпись)

И. О. Ф.

«18» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01. «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2025

Разработчик:

Доцент, к.э.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/И.И. Потапова /
И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 9 от 16.04 2025


Заведующий кафедрой

 /И.А. Митченко /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»


Направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

 /И.А. Митченко/
(подпись) И. О. Ф

Директор ЦКТ

 / Н.В. Сабер /
(подпись) И. О. Ф


Специалист ЦКТ

 / Е.А. Хамзяева /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ

 / П.Н. Гедза /
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

 / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель практики.....	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	7
4. Место практики в структуре ОПОП	8
5. Объём практики и её продолжительность.....	8
6. Содержание практики.....	8
7. Формы отчётности по практике.....	10
8. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	10
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

Приложение

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике

1. Цель практики

Целью проведения практики «**Проектно-технологическая (преддипломная) практика**» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – «Проектно-технологическая (преддипломная) практика». В соответствии с ОПОП

Форма проведения практики:

– дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1. Способен осуществлять экономическое планирование, контроль ведения отчетной и аналитической документации, расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации

ПК-2. Способен к сбору, проведению мониторинга и обработке данных для расчета и анализа экономических показателей деятельности организации, в том числе с использованием информационных технологий

ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов

ПК-4. Способен осуществлять планирование, разработку инвестиционного проекта и оценку его эффективности.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Знать:

31 УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.

31 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

32 УК-2.1. Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

31 УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.

32 УК-4.1. Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

31 УК-5.1. Знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время.

32 УК-5.1. Знать: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.

3.3. УК-5.1 Знать: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

3.4. УК-5.1 Знать: проблемы современности с позиций этики и философских знаний.

31 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем.

32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

31 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений.

32 УК-7.1. Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества

33 УК-7.1. Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

31 УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики

32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

ПК 1.1. 31 Знать: Исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию

ПК 1.1. 32 Знать: Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования

ПК 2.1. 31 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием информационных технологий

ПК 2.1. 32 Знать: Методы расчета, анализа и учета экономических показателей деятельности организации и ее подразделений

ПК 3.1. Знать: Инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков

ПК 4.1. Знать: методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта

Уметь:

У1 УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.

У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.

У2 УК-2.2. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

У1 УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.

У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.

У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

У1 УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач

У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК1.2 У1 Уметь: Составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом

ПК1.2 У2 Уметь: применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов

ПК2.2 У1 Уметь: Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий

ПК2.2 У2 Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, с использованием информационных технологий

ПК3.2 Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики

ПК4.2 Уметь: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта

Владеть:

В1 УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.

В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта

В2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.

В3 УК-2.3. Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.

В1 УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении

В2 УК-4.3. Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

В3 УК-4.3. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

В1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем.

В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.

В3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

В1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В1 УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ПК1.3 В1 Владеть: навыками подготовки планово-экономической документации

ПК1.3 В2 Владеть: Навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ

ПК2.3 В1 Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий

ПК2.3 В2 Владеть: Навыками расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий

ПК3.3 Владеть: методами воздействия на отдельные виды рисков

ПК4.3 Владеть: методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности

При проведении практики «Проектно-технологическая (преддипломная) практика» реализуется гражданско-патриотическое и физическое направления воспитательной работы.

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика Б2.В.03(П) «Проектно-технологическая (преддипломная) практика» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», часть формируемая участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Эконометрика», «Микроэкономика», «Финансы», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Экономика труда», «Статистика», Экономика организаций (предприятия), «Методы экономического моделирования и прогнозирования в строительстве», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса», «Рискология», «Риск-менеджмент», «Планирование на предприятии», «Управление проектами в строительстве», «Проектно-сметное дело», «Экономическая оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта».

5. Объем практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики 2 недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
1	2	
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр – 3 з.е.; всего – 3 з.е.	10 семестр – 3 з.е.; всего – 3 з.е.
Лекции (Л)	8 семестр - 2 (2) часа; всего – 2 (2) часа.	10 семестр – 2 (2) часа; всего – 2 (2) часа.
Иные формы работы (ИФР)	8 семестр - 106 (106) часов; всего – 106 (106) часов.	10 семестр – 106 (106) часов; всего – 106 (106) часов.
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	семестр - 8	семестр - 10

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап	Вводная лекция по практике Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной профилактике и внутреннему распорядку работы на месте прохождения практики. <i>Популяризация культуры безопасного образа жизни в молодежной среде.</i> Получение общего и индивидуального задания на практику	2	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
2	Основной этап	Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации. Изучение научной литературы. Подбор и изучение основных библиографических источников, используемых в качестве теоретической базы исследования. <i>Формирование у студентов</i>	70	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики

		<p>гражданской позиции и патриотического сознания, формирование понимания достижений и места России и Астраханской области в мировой науке. Сбор и обработка эмпирического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе: анализ макроэкономического и отраслевого окружения, изучение методических и распорядительных документов, плановой, отчетной документации; изучение миссии, цели, задач, стратегии, проблем развития организации; анализ условий функционирования организации; характеристика используемой бизнес-модели; исследования учетной, дивидендной и инвестиционной политики организации. Сбор, анализ, обработка и интерпретация экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе: характеристика основных видов продукции (работ, услуг); исследование конкурентоспособности организации и ее продукции (услуг, работ); выявление особенностей организационной и (или) производственной структур организации; описание системы планирования и бюджетирования в организации; анализ и интерпретация основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации и определение ее жизненного цикла; в соответствии с полученным индивидуальным заданием и составленной программой исследования по теме ВКР.</p>		
3	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями. Представление результатов	25	Защита отчета. Зачет с оценкой.

		проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада по теме ВКР. Подготовка отчета по практике		
		Подготовка к защите отчета по практике. Защита отчета	11	
	Итого:		108	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

– титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);

– дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);

– структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 291 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275>

2. Микроэкономика: учебно-методическое пособие / составители О. В. Кудрявцева. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-93026-168-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123436.html>

3. Ершова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-93916-903-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117243.html>

4. Новиков, А. И. Экономико-математические методы и модели : учебник / А. И. Новиков. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 532 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711063>

5. Экономика труда : учебник : [16+] / под ред. С. А. Карташова, В. А. Верникова, С. А. Шапиро ; Академия труда и социальных отношений. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 388 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715289>
6. Финансы и кредит : учебник / Н. В. Балихина, М. А. Валишвили, Е. К. Воронкова [и др.] ; под ред. М. Е. Косова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 281 с. : ил., табл. – (Учетно-аналитическое обеспечение экономических процессов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720509>
7. Экономика строительного предприятия : учебное пособие / Х. М. Гумба, С. В. Беляева, В. А. Власенко [и др.] ; под редакцией С. С. Уваровой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 243 с. — ISBN 978-5-4497-1130-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108360.html>
8. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>
9. Пушкарева, Н. А. Сметное дело и ценообразование в строительстве : практикум для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Проектное управление в строительстве» / Н. А. Пушкарева, Е. В. Сорока. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120034.html>
10. Трухина, Н. И. Основы экономики недвижимости : учебное пособие / Н. И. Трухина, В. Н. Барин, И. И. Чернышихина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-4497-1054-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108357.html>
11. Кисова, А. Е. Оценка эффективности инновационных проектов : учебное пособие / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-00175-090-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118442.html>
12. Иванов, М. Ф. Управление проектами и изменениями : практикум для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / М. Ф. Иванов, М. П. Макущенко, А. С. Тарасов. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116900.html>
13. Риск-менеджмент : учебное пособие / С. С. Габдулин, В. А. Коленова, М. В. Гаврилюк [и др.] ; под редакцией Л. П. Дашкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-394-04822-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120758.html>
14. Селезнева, Ж. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия : учебное пособие для СПО / Ж. В. Селезнева. — Саратов : Профобразование, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-1371-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116252.html>
15. Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / А. Е. Максимов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-9729-0874-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123911.html>

б) дополнительная учебная литература:

16. Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120806.html>

17. Экономика предприятия : учебное пособие / под редакцией А. В. Аксяновой, составители А. В. Аксянова [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121088.html>

18. Борхас, Д. Х. Экономика труда : учебник / Д. Х. Борхас ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. — Москва : Дело, 2023. — 720 с. : ил., табл. — (Академический учебник). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719199>

19. Балашова, Ю. Г. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Балашова. — Москва : Директ-Медиа, 2024. — 100 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715229>

20. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2024. — 402 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720316>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

21. Потапова И.И. Методические указания для прохождения практики. - Астрахань: АГАСУ, 2025. - 16 с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/33dAt3HDNfidyqx>

г) периодические издания:

22. Журнал «Economics» URL: <http://journaleconomics.ru/o-zhurnale-economics.html>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий: ООО «АБЛ» Юридический адрес: 414000, Астраханская обл., г. Астрахань, ул. Крупской 6/51-60	каб. №1 Комплект мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, ауд. № 201, 203	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.	№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры- 8 шт. Доступ к информационно - телекоммуникационной сети " Интернет"
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети " Интернет"

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Проектно-технологическая (преддипломная) практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу практики, оценочные и методические материалы по практике
«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»
по программе бакалавриата**

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Проектно-технологическая (преддипломная) практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – к.э.н., доцент И.И. Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Проектно-технологическая (преддипломная) практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г., Приказ № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2020г. № 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

В соответствии с Программой, за практикой «Проектно-технологическая (преддипломная) практика» закреплена 12 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве» и специфике практики «Проектно-

технологическая (преддипломная) практика» обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Проектно-технологическая (преддипломная) практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экономика строительства» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

Оценочные и методические материалы по практике «Проектно-технологическая (преддипломная) практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Проектно-технологическая (преддипломная) практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Проектно-технологическая (преддипломная) практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанная к.э.н., доцентом И.И. Потаповой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент
кафедра «Производственный
менеджмент», АГТУ



(подпись)

/ Т.Н. Никулина /
И. О. Ф



РЕЦЕНЗИЯ

**на программу практики, оценочные и методические материалы по практике
«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»
по программе бакалавриата**

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Проектно-технологическая (преддипломная) практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – к.э.н., доцент И.И. Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Проектно-технологическая (преддипломная) практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г., Приказ № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2020г. № 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

В соответствии с Программой, за практикой «Проектно-технологическая (преддипломная) практика» закреплено 12 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве» и специфике практики «Проектно-технологическая

(преддипломная) практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Проектно-технологическая (преддипломная) практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экономика строительства» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

Оценочные и методические материалы по практике «Проектно-технологическая (преддипломная) практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Проектно-технологическая (преддипломная) практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Проектно-технологическая (преддипломная) практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанная к.э.н., доцентом И.И. Потаповой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «АМС»



/С.В. Кузнецов/

Аннотация

к программе практики «Проектно-технологическая (преддипломная) практика»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Продолжительность практики 2 недели

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Проектно-технологическая (преддипломная) практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Вид практики – производственная

Тип практики – «Проектно-технологическая (преддипломная) практика».

Форма проведения практики:

– дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика Б2.В.03 (П) «Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», часть, формируемая участниками образовательных отношений, производственная практика.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Эконометрика», «Микроэкономика», «Финансы», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Экономика труда», «Статистика», «Экономика организаций (предприятия)», «Методы экономического моделирования и прогнозирования в строительстве», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса», «Рискология», «Риск-менеджмент», «Планирование на предприятии», «Управление проектами в строительстве», «Проектно-сметное дело», «Экономическая оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта».

Краткое содержание программы практики

Раздел 1 Подготовительный этап. Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Основной этап. Изучение методических материалов в соответствии с полученным индивидуальным заданием практики по получению профессиональных умений и навыков:

- нормативные и правовые документы;
- экономико-математические методы анализа, моделирования и контроля хозяйственной деятельности организации др.

Овладение совокупностью приемов и методов управления деятельностью организации.

Сбор и анализ основных экономических показателей работы организации в соответствии с полученным индивидуальным заданием и составленной программой исследования по теме ВКР:

- изучение состояния и перспектив развития деятельности организации;
- изучение основных показателей работы организации;
- оценка конкурентоспособности организации;

- анализ уровня и выявление направлений повышения конкурентоспособности организации;

- мониторинг социально-экономических процессов в области и выявление тенденций дальнейшего развития.

Обработка и систематизация фактического материала по теме ВКР. Интерпретация полученных результатов на основе проведенного анализа. На основе полученных результатов предложить практические мероприятия исследуемой организации для более эффективной деятельности, экономически обосновать их.

Раздел 3. Представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада по теме ВКР. Подготовка отчета по практике. Подготовка к защите отчета по практике. Защита отчета.

Заведующий кафедрой «Экономика строительства»



/И.А. Митченко /
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

/С.П.Стрелков/

(подпись)

И. О. Ф.

« 18. » апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01. "Экономика"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

"Ценообразование и сметное дело в строительстве"

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2025

Разработчик:


к.э. н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/И.И. Потапова /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 9 от 15.04 . 2025 г.


Заведующий кафедрой

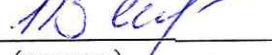

(подпись) /И.А. Митченко /
И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»


(подпись) / И.А. Митченко/
И. О. Ф

Директор ЦКТ 
(подпись) / Н.В. Сабер /
И. О. Ф

Специалист ЦКТ 
(подпись) / Е.А. Хамзяева /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	12
1.2.1. Перечень оценочных средств.....	12
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	13
1.2.3. Шкала оценивания.....	28
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	29
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	30
4. Приложение.....	31

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать:				
	31 УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	Уметь:				
	У1 УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	Владеть:				
	В1 УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Знать:				
	31 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	32 УК-2.1. Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	Уметь:				

ограничений	У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	У2 УК-2.2. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	Владеть:				
	В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	В2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	В3 УК-2.3. Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать:				
	З1 УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	З2 УК-4.1. Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	Уметь:				
	У1 УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	Владеть:				
	В1 УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
В2 УК-4.3. Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)	

	на русском и иностранном языках.				Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	В3 УК-4.3. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать:				
	31 УК-5.1. Знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время..	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	32 УК-5.1. Знать: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	3.3. УК-5.1 Знать: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	3.4. УК-5.1 Знать: проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	Знать:				
	31 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	32 УК-6.1. Знать: основные методики	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)

принципов образования в течение всей жизни	самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.				Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	Уметь:				
	У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	Владеть:				
	В1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
В3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать:				
	31 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	32 УК-7.1. Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	33 УК-7.1. Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	Уметь:				
У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)	

	У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	Владеть:				
	В1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать:				
	З1 УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	Уметь:				
	У1 УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	Владеть:				
	В1 УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать:				
	З1 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	З2 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	Уметь:				
	У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)

	У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	Владеть:				
	В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	Знать:				
ПК-1. Способен осуществлять экономическое планирование, контроль ведения отчетной и аналитической документации, расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации	ПК 1.1. 31 Знать: Исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	ПК 1.1. 32 Знать: Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	Уметь:				
	ПК1.2 У1 Уметь: Составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	ПК1.2 У2 Уметь: применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	Владеть:				
	ПК1.3 В1 Владеть: навыками подготовки планово-экономической документации	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)

	ПК1.3 В2 Владеть: Навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
ПК-2. Способен к сбору, проведению мониторинга и обработке данных для расчета и анализа экономических показателей деятельности организации, в том числе с использованием информационных технологий	Знать:				
	ПК 2.1. 31 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием информационных технологий	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	ПК 2.1. 32 Знать: Методы расчета, анализа и учета экономических показателей деятельности организации и ее подразделений	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	Уметь:				
	ПК2.2 У1 Уметь: Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	ПК2.2 У2 Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, с использованием информационных технологий	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	Владеть:				
	ПК2.3 В1 Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	ПК2.3 В2 Владеть: Навыками расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
ПК-3.	Способен	Знать:			

разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	ПК 3.1. Знать: Инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	Уметь:				
	ПК3.2 Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	Владеть:				
	ПК3.3 Владеть: методами воздействия на отдельные виды рисков	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
ПК-4. Способен осуществлять планирование, разработку инвестиционного проекта и оценку его эффективности.	Знать:				
	ПК 4.1. Знать: методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	Уметь:				
	ПК4.2 Уметь: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)
	Владеть:				
	ПК4.3 Владеть: методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З1 УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	не знает и не понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа в типовых ситуациях.	знает и понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У1 УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.	не умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.	умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников в типовых ситуациях.	умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	не владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения	владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения задач в типовых	владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач в типовых ситуациях и в	владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,

		поставленных задач	ситуациях	ситуациях повышенной сложности	создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	31 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	не знает и не понимает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в типовых ситуациях.	знает и понимает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	32 УК-2.1. Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	не знает и не понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в типовых ситуациях.	знает и понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты в типовых ситуациях.	умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У2 УК-2.2. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной	не умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере	умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной	умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в типовых	умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в ситуациях повышенной

	деятельности	профессиональной деятельности	деятельности в типовых ситуациях.	ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта	не владеет методиками разработки цели и задач проекта	владеет методиками разработки цели и задач проекта в типовых ситуациях	владеет методиками разработки цели и задач проекта в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет методиками разработки цели и задач проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	не владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта в типовых ситуациях	владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З1 УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.	не знает и не понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.	знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках в типовых ситуациях.	знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	З2 УК-4.1. Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	не знает и не понимает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации в типовых ситуациях.	знает и понимает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У1 УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в	не умеет применять на практике деловую коммуникацию в	умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной	умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной	умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной

	устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках в типовых ситуациях.	формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	навыки делового общения на русском и иностранном языках в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	не владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении в типовых ситуациях	владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В2 УК-4.3. Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	не владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в типовых ситуациях	владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В3 УК-4.3. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	не владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках в типовых ситуациях	владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	31 УК-5.1. Знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой	не знает и не понимает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте	знает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с	знает и понимает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших	знает и понимает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время в ситуациях повышенной

социально-историческом, этическом и философском контекстах	истории с древнейших времен по настоящее время.	мировой истории с древнейших времен по настоящее время.	древнейших времен по настоящее время в типовых ситуациях.	времен по настоящее время в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	32 УК-5.1. Знать: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.	не знает и не основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе..	знает основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.	знает и понимает основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	3.3. УК-5.1 Знать: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского	не знает и не понимает место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также	знает место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного	знает и понимает место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного	знает и понимает место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

	цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).	перспективные ценностные ориентиры российского развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).	развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в типовых ситуациях.	развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	3.4. УК-5.1 Знать: проблемы современности с позиций этики и философских знаний	не знает и не проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	знает проблемы современности с позиций этики и философских знаний в типовых ситуациях.	знает и понимает проблемы современности с позиций этики и философских знаний в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает проблемы современности с позиций этики и философских знаний в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	31 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем.	не знает и не основные приемы эффективного управления собственным временем	знает основные приемы эффективного управления собственным временем в типовых ситуациях.	знает и понимает основные приемы эффективного управления собственным временем в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает основные приемы эффективного управления собственным временем в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	не знает и не понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в типовых ситуациях.	знает и понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.	не умеет эффективно планировать и контролировать собственное время.	умеет эффективно планировать и контролировать собственное время в типовых ситуациях.	умеет эффективно планировать и контролировать собственное время в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет эффективно планировать и контролировать собственное время в ситуациях повышенной сложности

					новые правила и алгоритмы действий.
	У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	не умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в типовых ситуациях.	умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем.	не владеет методами управления собственным временем	владеет методами управления собственным временем в типовых ситуациях	владеет методами управления собственным временем в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет методами управления собственным временем в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.	не владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков	владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков в типовых ситуациях	владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	не владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни в типовых ситуациях	владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	З1 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений.	не знает и не понимает виды физических упражнений	знает виды физических упражнений в типовых ситуациях.	знает и понимает виды физических упражнений в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает виды физических упражнений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

подготовленность и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	32 УК-7.1. Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества	не знает и не понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества	знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества в типовых ситуациях.	знает и понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	33 УК-7.1. Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	не знает и не понимает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	знает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях.	знает и понимает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.	не умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки	умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки в типовых ситуациях.	умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития,	не умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития,	умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития,	умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития,	умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования,

	физического самосовершенствования , формирования здорового образа и стиля жизни.	физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях.	физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	формирования здорового образа и стиля жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в типовых ситуациях	владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	З1 УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	не знает и не понимает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в типовых ситуациях.	знает и понимает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У1 УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в типовых ситуациях.	умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуациях повышенной сложности

	В1 УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в типовых ситуациях	владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики	не знает и не понимает основные законы и закономерности функционирования экономики	знает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях.	знает и понимает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает основные законы и закономерности функционирования экономики в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	не знает и не понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях.	знает и понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач	не умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в типовых ситуациях	умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

	У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях	умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	не владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях	владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК-1. Способен осуществлять экономическое планирование, контроль ведения отчетной и аналитической документации, расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации	ПК 1.1. 31 Знать: Исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию	не знает и не понимает исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию	знает исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию в типовых ситуациях.	знает и понимает исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	ПК 1.1. 32 Знать: Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в	не знает и не понимает состав системы экономических и технико-экономических	знает состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы	знает и понимает состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы	знает и понимает состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы ценообразования

	строительстве, основы сметного нормирования и ценоообразования	показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценоообразования	сметного нормирования и ценоообразования в типовых ситуациях.	сметного нормирования и ценоообразования в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	ПК1.2 У1 Уметь: Составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом	не умеет составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом	умеет составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом в типовых ситуациях	умеет составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	ПК1.2 У2 Уметь: применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов	не умеет применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов	умеет составлять применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов в типовых ситуациях	умеет применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	ПК1.3 В1 Владеть: навыками подготовки планово-экономической документации	не владеет навыками подготовки планово-экономической документации	владеет навыками подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях	владеет навыками подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет навыками подготовки планово-экономической документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

	ПК1.3 В2 Владеть: Навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ.	не владеет навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ.	владеет навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ в типовых ситуациях	владеет навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК-2. Способен к сбору, проведению мониторинга и обработке данных для расчета и анализа экономических показателей деятельности организации, в том числе с использованием информационных технологий	ПК 2.1. 31 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием информационных технологий	не знает и не понимает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием информационных технологий	знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием информационных технологий в типовых ситуациях.	знает и понимает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием информационных технологий в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием информационных технологий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	ПК 2.1. 32 Знать: Методы расчета, анализа и учета экономических показателей деятельности организации и ее подразделений	не знает и не понимает методы расчета, анализа и учета экономических показателей деятельности организации и ее подразделений	знает методы расчета, анализа и учета экономических показателей деятельности организации и ее подразделений в типовых ситуациях.	знает и понимает методы расчета, анализа и учета экономических показателей деятельности организации и ее подразделений в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает методы расчета, анализа и учета экономических показателей деятельности организации и ее подразделений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	ПК2.2 У1 Уметь: Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для	не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для	умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических	умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических

	экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий	экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий	показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий в типовых ситуациях	характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	организации, с использованием информационных технологий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	
ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	ПК 3.1. Знать: Инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков	не знает и не понимает инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков	знает инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков в типовых ситуациях.	знает и понимает инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	
	ПК3.2 Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	не умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики в типовых ситуациях	умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	ПК3.3 Владеть: методами воздействия на отдельные виды рисков	не владеет методами воздействия на отдельные виды рисков	владеет методами воздействия на отдельные виды рисков в типовых ситуациях	владеет методами воздействия на отдельные виды рисков в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет методами воздействия на отдельные виды рисков в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	
ПК-4. Способен осуществлять планирование,	ПК 4.1. Знать: методы планирования финансово-хозяйственной	не знает и не понимает методы планирования финансово-	знает методы планирования финансово-хозяйственной	знает и понимает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы	знает и понимает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической	

разработку инвестиционного проекта и оценку его эффективности	деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта	хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта	деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации проекта в типовых ситуациях.	оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	ПК4.2 Уметь: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта	не умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта	умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в типовых ситуациях	умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	ПК4.3 Владеть: методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности	не владеет методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности	владеет методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности в типовых ситуациях	владеет методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	владеет методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)

б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ)

в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

Защита отчета по практике (просмотр)

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);- умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);- не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;- допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;- не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.

4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике); - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; - проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практике без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; - не сдал в установленные сроки отчетную документацию.
---	---------------------	--

3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике, размещенный в портфолио.

Типовые вопросы к зачету с оценкой

УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

1. Организационно-правовая форма организации.
2. Соответствует ли организационно-правовая форма профилю осуществляемой деятельности.
3. Соответствует ли организационная структура организации профилю деятельности.
4. Классификация рисков.
5. Мероприятия по снижению рисков.
6. Методы оценки эффективности инвестиций.
7. Методы оценки эффективности деятельности организации.

Примерные темы индивидуальных заданий

УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

1. Представить план ВКР, четко и кратко описав, что сделано по каждой главе, каждому пункту ВКР.
2. При условии отличия места практики от объекта исследования в ВКР необходимо описать какой материал, необходимый для завершения выполнения ВКР, был собран в ходе прохождения практики.
3. Описать организационно-правовую концепцию хозяйствующего субъекта: название организации, историю ее создания и развития, организационно-правовую форму, формы собственности, состав учредительных документов и их основные положения, виды деятельности, миссия и цели организации, принципы деятельности.
4. Описать организацию социально-экономической системы управления: характеристика внешней среды организации (субъекты управления, регулирующие деятельность), анализ внутренней среды (материально-техническая база, ассортимент, цены, внешнее и внутреннее оформление организации, технологический процесс), организационная культура.
5. Описать организационную структуру управления: тип организационной структуры управления (схема), принципы построения организационной структуры управления, органы управления и их полномочия в соответствии с организационно-правовой формой предприятия (организации), положения о структурных подразделениях, должностные инструкции.
6. Изучить и проанализировать деятельность организации на возможность возникновения рисков. Классифицировать риски. Предложить мероприятия по снижению рисков при осуществлении деятельности.
7. Изучить перспективы развития организации.
8. Провести сбор, анализ, обработку и систематизацию основных экономических и финансовых показателей деятельности предприятия (организации) за 3 – года.
9. Оценить эффективность деятельности организации.
10. Подготовить текст ВКР для предоставления руководителю на рассмотрение.