

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Наименование практики**

«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки**

38.03.01. "Экономика"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**Направленность (профиль)**

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

**Кафедра «Экономика строительства»**

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

К.э.н.доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

 /И.А.Митченко /

(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 08 от 08.04. 2022г.

Заведующий кафедрой

 /И.А.Митченко/  
(подпись)

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

 /И.А.Митченко /  
(подпись) И. О. Ф.

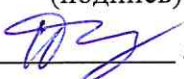
Директор ЦКТ

 /Альжанова И.Е./  
(подпись) И. О. Ф

Специалист ЦКТ

 /Хамзяева Е.А./  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ

 /Пригаро С.В./  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

 /Хайдикешова Р.С./  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                 |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      |                                                                                                                                                                                 | Стр. |
| 1.   | Цель практики.....                                                                                                                                                              | 4    |
| 2.   | Вид, тип практики и формы проведения практики.....                                                                                                                              | 4    |
| 3.   | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП.....                                                 | 4    |
| 4.   | Место практики в структуре ОПОП .....                                                                                                                                           | 7    |
| 5.   | Объём практики и её продолжительность.....                                                                                                                                      | 7    |
| 6.   | Содержание практики.....                                                                                                                                                        | 7    |
| 7.   | Формы отчётности по практике.....                                                                                                                                               | 10   |
| 8.   | Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....                                                                          | 10   |
| 8.1. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....                                                                                                                     | 10   |
| 8.2. | Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики ..... | 12   |
| 8.3. | Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики ....                                         | 13   |
| 9.   | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....                                                                                                | 13   |
| 10.  | Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                                                                               | 13   |
| 11.  | <i>Приложение</i>                                                                                                                                                               |      |

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике

## **1. Цель практики**

Целью проведения практики **«Проектно-технологической (преддипломной) практики»** является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

## **2. Вид, тип практики и формы проведения практики**

Вид практики - производственная

Тип практики - «проектно-технологическая (преддипломная) практика»

Форма проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**ПК-1** Способен экономически планировать, контролировать ведение отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей

**ПК-2** Способен определять себестоимость путем формирования сметной документации

**ПК-3** Способен оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий

**ПК-4** Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов

**ПК-5** Способен осуществлять организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

**ПК-6** Способен идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды.

**ПК-7** Способен планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта

**ПК-8** Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:**

**знать:**

31 УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа

31 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

32 УК-2.1. Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

31 УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.

32 УК-4.1. Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

31 УК-5.1. Знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время.

32 УК-5.1. Знать: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.

3.3. УК-5.1 Знать: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

3.4. УК-5.1 Знать: проблемы современности с позиций этики и философских знаний.

31 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем.

32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

31 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений.

32 УК-7.1. Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества

33 УК-7.1. Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

31 УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики

32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

ПК 1.1. Знать: требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию

ПК 2.1. Знать: основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразования, методики расчета себестоимости

ПК 3.1. Знать: средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости

ПК 4.1. Знать: инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков

ПК 5.1. Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении

ПК-6.1. Знать: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

ПК 7.1. Знать: методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.

ПК 8.1. Знать: алгоритмы и способы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства, технологии и методы работы с ними.

**уметь:**

У1 УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.

У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.

У2 УК-2.2. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

У1 УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.

У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.

У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

У1 УК-9.1 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

У1 УК-10.1 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач

У2 УК-10.1 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК1.2 Уметь: разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование

ПК2.2 Уметь: калькулировать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных работ, определять величину прямых и косвенных затрат в составе себестоимости, применять программное обеспечение для расчета себестоимости работ

ПК3.2 Уметь: разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности

ПК4.2 Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики

ПК5.2 Уметь: определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах

ПК-6.2. Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога исбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды

ПК 7.2 Уметь: определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);

ПК 8.2 Уметь: выбирать модели расчета, сравнивать показатели, использовать технологии анализа и применять современные технические средства для решения задач.

**владеть:**

В1 УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.

В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта

В2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.

В3 УК-2.3. Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.

В1 УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.

В2 УК-4.3. Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

В3 УК-4.3. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

В1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем.

В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.

В3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

В1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В1 УК-9.1 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В1 УК-10.1 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ПК1.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации

ПК2.3 Владеть: программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и расчета себестоимости

ПК3.3 Владеть: способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач

ПК4.3 Владеть: методами воздействия на отдельные виды рисков

ПК5.3 Владеть: навыками подготовки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

ПК-6.3. Владеть: навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте

ПК 7.3 Владеть: методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски

ПК 8.3 Владеть: моделями расчета аналитических и исследовательских задач, современными техническими средствами и информационными технологиями

При проведении практики «Проектно-технологическая (преддипломная) практика» реализуется гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное направления воспитательной работы.

#### 4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика Б2.В.03(П) «Проектно-технологическая (преддипломная) практика» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения всех дисциплин: «Эконометрика», «Микроэкономика», «Финансы», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Экономика труда», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса», «Рискология», «Риск-менеджмент», «Планирование на предприятии», «Проектно-сметное дело», «Экономическая оценка инвестиций».

#### 5. Объем практики и её продолжительность

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов. Продолжительность практики 2 недели.

| Форма обучения                           | Очная                                                           | Очно-заочная                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1                                        | 2                                                               | 3                                                                |
| <b>Трудоёмкость в зачётных единицах:</b> | 8 семестр – 3 з.е.<br><b>всего – 3 з.е.</b>                     | 10 семестр – 3 з.е.<br><b>всего – 3 з.е.</b>                     |
| Лекции (Л)                               | 8 семестр - 2 (2) часа;<br><b>всего – 2 (2) часа.</b>           | 10 семестр – 2 (2) часа;<br><b>всего – 2 (2) часа.</b>           |
| Иные формы работы (ИФР)                  | 8 семестр - 106 (106) часов;<br><b>всего – 106 (106) часов.</b> | 10 семестр – 106 (106) часов;<br><b>всего – 106 (106) часов.</b> |
| <b>Форма промежуточной аттестации:</b>   |                                                                 |                                                                  |
| Зачёт с оценкой                          | Семестр-8                                                       | Семестр-10                                                       |

#### 6. Содержание практики

| № п/п | Этапы практики        | Содержание этапов практики и трудоёмкость (в часах)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации       |
|-------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------|
|       |                       | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Часы |                                                          |
| 1     | Подготовительный этап | Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета.<br>Инструктаж по технике безопасности, противопожарной профилактике и внутреннему распорядку работы на месте прохождения практики.<br><i>Популяризация культуры безопасного образа жизни в молодежной среде.</i><br>Получение общего и индивидуального задания на | 2    | Текущий контроль: собеседование с руководителем практики |

|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                          |
|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|
|   |               | практику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                          |
| 2 | Основной этап | <p>Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации. Изучение научной литературы. Подбор и изучение основных библиографических источников, используемых в качестве теоретической базы исследования.</p> <p><i>Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, формирование понимания достижений и места России и Астраханской области в мировой науке.</i> Сбор и обработка эмпирического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе: анализ макроэкономического и отраслевого окружения, изучение методических и распорядительных документов, плановой, отчетной документации; изучение миссии, цели, задач, стратегии, проблем развития организации; анализ условий функционирования организации; характеристика используемой бизнес-модели; исследования учетной, дивидендной и инвестиционной политики организации. Сбор, анализ, обработка и интерпретация экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе: характеристика основных видов продукции (работ, услуг); исследование конкурентоспособности организации и ее продукции (услуг, работ); выявление особенностей организационной и (или)</p> | 70 | Текущий контроль: собеседование с руководителем практики |

|   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                 |
|---|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|
|   |                                                        | производственной структур организации; описание системы планирования и бюджетирования в организации; анализ и интерпретация основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации и определение ее жизненного цикла; в соответствии с полученным индивидуальным заданием и составленной программой исследования по теме ВКР. |     |                                 |
| 3 | Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию) | Оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями. Представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада по теме ВКР. Подготовка отчета по практике                                                                                                                         | 25  | Защита отчета. Зачет с оценкой. |
|   |                                                        | Подготовка к защите отчета по практике. Защита отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11  |                                 |
|   | Итого:                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 108 |                                 |

## 7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### а) основная учебная литература:

1. Чуви́кова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / В. В. Чуви́кова, Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 247 с. : ил., табл. – (Учебные издания для

- бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853>
2. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 291 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275>
3. Микроэкономика: учебно-методическое пособие / составители О. В. Кудрявцева. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-93026-168-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123436.html>
4. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А. С. Нешиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 640 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>
5. Васина, А. В. Экономический анализ : учебное пособие / А. В. Васина, Ю. О. Глушкова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 151 с. — ISBN 978-5-7433-3507-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128041.html>
6. Алиев А.Т. Управление инвестиционным портфелем : учебное пособие / Алиев А.Т., Сомик К.В.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-394-03082-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85614.html>
7. Экономика строительного предприятия : учебное пособие / Х. М. Гумба, С. В. Беляева, В. А. Власенко [и др.] ; под редакцией С. С. Уваровой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 243 с. — ISBN 978-5-4497-1130-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108360.html>
8. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>
9. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 370 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85603.html>
10. Риск-менеджмент : учебное пособие / С. С. Габдулин, В. А. Коленова, М. В. Гаврилюк [и др.] ; под редакцией Л. П. Дашкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-394-04822-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120758.html>
11. Игошин, Н. В. Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник / Н. В. Игошин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 449 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684521>
12. Котлер, Ф. Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер : практическое пособие : [16+] / Ф. Котлер ; ред. М. Суханова ; пер. с англ. Т. В. Виноградовой, А. А. Чеха, Л. Л. Царук. – 7-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 211 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279742>
13. Митрофанова, И. А. Экономика труда : теория и практика : учебное пособие : / И. А. Митрофанова, А. Б. Тлисов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 149 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905>
14. Складская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Складская. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161>
15. Подкопаева, М. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие / М. Подкопаева, О. Федорищева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 217 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259320>

16. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691>

**б) дополнительная учебная литература:**

17. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 583 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684659>

18. Вылегжанина, А. О. Прикладные информационные технологии в экономике : учебное пособие : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2016. – 245 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446662>

19. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под ред. В. Э. Керимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 312 с. : табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684381>

20. Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120806.html>

21. Экономика предприятия : учебное пособие / под редакцией А. В. Аксяновой, составители А. В. Аксянова [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121088.html>

22. Тельнов, Ю. Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами: методология и технология : учебное пособие / Ю. Ф. Тельнов, И. Г. Фёдоров. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 208 с. : ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682237>

23. Ким, С. А. Маркетинг : учебник / С. А. Ким. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 258 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684212>

24. Романов, А. А. Маркетинг : учебное пособие / А. А. Романов, В. П. Басенко, Б. М. Жуков. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 440 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496077>

25. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Л. М. Подъяблонская. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 559 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684736>

26. Турманидзе, Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник / Т. У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 248 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683359>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

27. Потапова И.И. Методические указания для прохождения практики – Астрахань: АГАСУ, 2021. – 16 с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/33dAt3HDNfidyqx>

**г) периодические издания:**

28. Журнал «Economics» URL: <http://journaleconomics.ru/o-zhurnale-economics.html>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики**

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.

4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Yandex browser

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебные аудитории для проведения занятий:<br>ООО «АБЛ»<br>Юридический адрес:<br>414000, Астраханская обл.,<br>г. Астрахань, ул. Крупской 6/51-60                            | <b>каб. №1</b><br>Комплект мебели<br>Компьютеры – 4 шт.<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»                           |
| 2 | Помещения для самостоятельной работы<br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, ауд. № 201, 203<br><br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал. | <b>№ 201</b><br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры – 8 шт.<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»                     |
|   |                                                                                                                                                                             | <b>№ 203</b><br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры- 8 шт.<br>Доступ к информационно - телекоммуникационной сети " Интернет"                     |
|   |                                                                                                                                                                             | <b>библиотека, читальный зал</b><br>Комплект учебной мебели.<br>Компьютеры - 4 шт.<br>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети " Интернет" |

### 10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины**

**«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»**

(наименование дисциплины)

**на 2023 - 2024 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол №09 от 11.04.2023 г.

Зав. Кафедрой

К.Э.Н., доцент

ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ И.А. Митченко/

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) *основная учебная литература:*

2. Задания для практических работ для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). МДК 03.01, МДК 04.01, МДК 04.02 / О. В. Филатова, М. Я. Логинова, Н. Н. Колесникова [и др.]. — Челябинск : Челябинский институт развития профессионального образования, 2021. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121498.html>

3. Карпенко, Н. В. Математическая статистика : учебное пособие для студентов направления 38.03.01 «Экономика» : [16+] / Н. В. Карпенко ; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Институт экономики и финансов, Кафедра «Информационные системы цифровой экономики». — Москва : Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2020. — Часть 2. — 67 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703199>

8. Строительный контроль и системы управления качеством в строительстве : учебное пособие / И. Г. Лукманова, С. В. Беляева, Д. А. Казаков [и др.] ; под редакцией И. Г. Лукмановой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 185 с. — ISBN 978-5-4497-1082-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108339.html>

18. Поленова, С. Н. Бухгалтерское дело : учебник / С. Н. Поленова, Н. А. Миславская ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 384 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697025> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03671-2.

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н., доцент

ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ И.А. Митченко/

Ф.И.О.

Председатель МКН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

К.Э.Н., доц

ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ И.А. Митченко /

И.О.Фамилия

11.04.2023г.

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины**

**«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»**

(наименование дисциплины)

**на 2024 - 2025 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»  
протокол №09 от 16.04.2024 г.

Зав. Кафедрой

К.Э.Н., доцент

ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

/ И.А. Митченко/

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) *основная учебная литература:*

4. Балашова, Ю. Г. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Балашова. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715229>

7. Алиев, А. Т. Управление инвестиционным портфелем : учебное пособие : [16+] / А. Т. Алиев, К. В. Сомик. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 159 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621618>

10. Маркетинг : учебник / Е. И. Кузнецова, А. О. Васильев, А. В. Бугаев [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Цыпкина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 184 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712652>

П. 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1.7-Zip

2.AdobeAcrobatReader DC.

3.Apache Open Office.

4.VLC media player

5.KasperskyEndpointSecurity.

6.Yandex browser

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н., доцент

ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

/ И.И. Потапова/

Ф.И.О.

Председатель МКН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

К.Э.Н., доц

ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

/ И.А. Митченко /

И.О.Фамилия

16.04.2024г.

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной  
дисциплины**  
**«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»**  
(наименование дисциплины)

**на 2025 - 2026 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»  
протокол №09 от 15.04.2025г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

/ И.А. Митченко /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой  
для освоения дисциплины

а) Новиков, А. И. Экономико-математические методы и модели : учебник / А. И.  
Новиков. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 532 с. : ил., табл., схем. – (Учебные  
издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730897>

Составители изменений и дополнений:

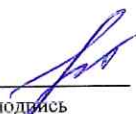
К.Э.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

/ И.А. Митченко /  
И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

К.Э.Н., доц  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

/ И.А. Митченко /  
И.О. Фамилия

15.04.2025г.

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной  
дисциплины**  
**«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»**  
(наименование дисциплины)

**на 2026 - 2027 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»  
протокол №08 от 16.04.2026г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ И.А. Митченко /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой  
для освоения дисциплины

а) . Туктамышева, Л. М. Методы и модели прогнозирования в экономике : учебное  
пособие / Л. М. Туктамышева, В. И. Васянина, Р. М. Безбородникова. — Оренбург :  
Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 253 с. — ISBN 978-5-  
7410-3404-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт].  
— URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/153204/details>

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ И.А. Митченко /  
И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

К.Э.Н., доц  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ И.А. Митченко /  
И.О. Фамилия

16.04.2026г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу практики и оценочные и методические материалы по практике**  
**«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,**  
**направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»**  
**по программе бакалавриата**

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – к.э.н., доцент И.И. Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г., №954 и зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2020г., № 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

В соответствии с Программой за практикой **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** закреплено **16** компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике практики **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** предназначены для текущего

контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по практике **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **к.э.н. доцентом Потаповой И.И.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике  
**«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,**  
**направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»**  
**по программе бакалавриата**

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – к.э.н., доцент И.И. Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г., №954 и зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2020г., № 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

В соответствии с Программой за практикой **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** закреплена **16** компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике практики **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** предназначены для текущего

контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «*Экономика строительства*» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*».

Оценочные и методические материалы по практике «*Проектно-технологическая (преддипломная) практика*» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «*Проектно-технологическая (преддипломная) практика*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

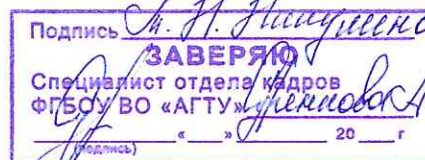
На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике «*Проектно-технологическая (преддипломная) практика*» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *к.э.н. доцентом Потаповой И.И.* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент,  
кафедра «Производственный  
менеджмент», АГТУ

  
(подпись)

Т.Н. Никулина  
И.О.Ф.



Аннотация  
к программе практики «Проектно-технологическая (преддипломная) практика»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Целью проведения практики «Проектно-технологическая (преддипломная) практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Вид практики – производственная

Тип практики – «Проектно-технологическая (преддипломная) практика».

Форма проведения практики:

– дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Эконометрика», «Микроэкономика», «Финансы», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Экономика труда», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса», «Рискология», «Риск-менеджмент», «Планирование на предприятии», «Проектно-сметное дело», «Экономическая оценка инвестиций».

Краткое содержание практики:

Раздел 1 Подготовительный этап. Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной профилактике и внутреннему распорядку работы на месте прохождения практики.

Раздел 2. Основной этап.

Изучение научной литературы. Подбор и изучение основных библиографических источников, используемых в качестве теоретической базы исследования.

Сбор и обработка эмпирического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе: анализ макроэкономического и отраслевого окружения, изучение методических и распорядительных документов, плановой, отчетной документации; изучение миссии, цели, задач, стратегии, проблем развития организации; анализ условий функционирования организации; характеристика используемой бизнес-модели; исследования учетной, дивидендной и инвестиционной политики организации. Сбор, анализ, обработка и интерпретация экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе: характеристика основных видов продукции (работ, услуг); исследование конкурентоспособности организации и ее продукции (услуг, работ); выявление особенностей организационной и (или) производственной структур организации; описание системы планирования и бюджетирования в организации; анализ и интерпретация основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации и определение ее жизненного цикла; в соответствии с полученным индивидуальным заданием и составленной программой исследования по теме ВКР.

Раздел 3. Заключительный этап. Представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада по теме ВКР. Подготовка отчета по практике. Подготовка к защите отчета по практике. Защита отчета.

Заведующий кафедрой «Экономика строительства»

 /И.А. Митченко /  
(подпись) И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



*Первый проректор*

*Е.В.Богдалова/*

*И. О. Ф.*

*2022 г.*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование практики**

« Проектно-технологическая (преддипломная) практика»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.03.01. "Экономика"

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

"Экономика предприятий и организаций"

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Астрахань - 2022**

**Разработчики:**

К.э.н. доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

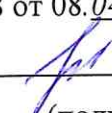
 /И.А.Митченко /

(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Экономика строительства» протокол № 08 от 08.04. 2022г.

Заведующий кафедрой

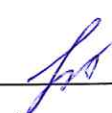
 /И.А.Митченко/  
(подпись)

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

 /И.А.Митченко /  
(подпись) И. О. Ф.

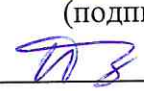
Директор ЦКТ

 /Альжанова И.Е./  
(подпись) И. О. Ф

Специалист ЦКТ

 /Хамзяева Е.А./  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ

 /Пригаро С.В./  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

\_\_\_\_\_ /Хайдикешова Р.С./  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                  | Стр |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....                                                                      | 4   |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....                                                                                      | 4   |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания .....                                                                     | 14  |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств.....                                                                                                                                                                           | 14  |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания .....                                                                  | 15  |
| 1.2.3. Шкала оценивания.....                                                                                                                                                                                     | 36  |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 37  |
| 3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....                                                                                                                                              | 38  |
| 4. Приложение.....                                                                                                                                                                                               | 44  |

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы**

| Индекс и формулировка компетенции                                                                                                                                | Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП                                                                                                                                                                                        | Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики) |   |   | Формы контроля с конкретизацией задания                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                              | 2 | 3 |                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                              | 4 | 5 | 6                                                                                     |
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                      | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                  | З1 УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.                                                                                                                                                   | X                                                              | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                  | У1 УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников | X                                                              | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                  | В1 УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.                                                                              | X                                                              | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                  | З1 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.                                                                                                                        | X                                                              | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                                  | З2 УК-2.1. Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность                                                                                                                                  | X                                                              | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |   |   |   |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ресурсов и ограничений                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                | У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.           | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                                | У2 УК-2.2. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности                                                        | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                              |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                | В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта                                                                                               | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                                | В2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта                                                            | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                                | В3 УК-2.3. Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.                                                                                     | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
| <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                | З1 УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках                                                     | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                                | З2 УК-4.1. Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации                                                                          | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                | У1 УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                              |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                | В1 УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.                                                      | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                                | В2 УК-4.3. Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме                                                                                | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | на русском и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   | задание № 1-10)                                                                       |
|                                                                                                                                     | В3 УК-4.3. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
| <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                     | 31 УК-5.1. Знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время.                                                                                                                                                                                                                                                                      | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                     | 32 УК-5.1. Знать: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе                                                                                                                                                                          | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                     | 3.3. УК-5.1 Знать: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                     | 3.4. УК-5.1 Знать: проблемы современности с позиций этики и философских знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
| <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию                                              | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                     | 31 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                     | 32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |   |   |   |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                              | самообразования на протяжении всей жизни.                                                                                                                               |   |   |   | задание № 1-10)                                                                       |
|                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                           |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                | У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.                                                                                            | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                | У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.                                                                                       | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                         |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                | В1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем.                                                                                                           | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                | В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.                                  | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | В3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.                                                                                     | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                           |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                | З1 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений.                                                                                                                           | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                | З2 УК-7.1. Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества                                                                                       | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                | З3 УК-7.1. Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни                                        | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                           |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                | У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                | У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и                                                                                                                               | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)                                                    |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |   |   |   |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.                         |   |   |   | Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10)                                       |
|                                                                                                            | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                 |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                            | В1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                           | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
| <b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                   |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                            | З1 УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                            | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                   |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                            | У1 УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                                         | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                            | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                 |   |   |   |                                                                                       |
| <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | В1 УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                                 | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                            | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                   |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                            | З1 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики                                                                                                   | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                            | З2 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач                                                                      | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                            | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                   |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                            | У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач                                                                                              | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   | задание № 1-10)                                                                       |
|                                                                                                                                                                          | У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                         | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                          | В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач                                                                                                  | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
| <b>ПК-1.</b> Способен экономически планировать, контролировать ведение отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей        | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                          | ПК 1.1. Знать: Требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                          | ПК1.2 Уметь: Разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование                                                                                                  | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                          | ПК1.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации                                                                                                                                                                        | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
| <b>ПК-2.</b> Способен определять себестоимость путем формирования сметной документации показателей деятельности организации, в том числе с использованием информационных | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                          | ПК 2.1. Знать: Основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразования, методики расчета себестоимости                                                                                                               | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                          | ПК2.2 Уметь: калькулировать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных работ, Определять величину прямых и косвенных затрат в составе себестоимости, применять программное                                                        | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| технологий                                                                                                                                                   | обеспечение для расчета себестоимости работ                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                              | ПК2.3 Владеть: программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и расчета себестоимости                                                                                                                                                                        | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
| <b>ПК-3.</b> Способен оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий                                            | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                              | ПК 3.1. Знать: Средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости                                                                                                                                | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                              | ПК3.2 Уметь: разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                              | ПК3.3 Владеть: способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач                                                                             | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
| <b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                              | ПК 4.1. Знать: Инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков                                                                                  | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                              | ПК4.2 Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления                                                                                                                                                                                    | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | рисками с учетом отраслевой специфики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                     | ПК4.3 Владеть: методами воздействия на отдельные виды рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
| ПК-5 Способен осуществлять организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета                                               | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                     | ПК 5.1. Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                     | ПК 5.2 Уметь: определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                     | ПК5.3 Владеть: навыками подготовки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
| ПК-6 Способен идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                     | ПК-6.1. Знать Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                  | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                  | ПК-6.2. Уметь: Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды                                                                                                              | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                  | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                  | ПК-6.3. Владеть: Навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте                                                                                                                                                                                                                                                                     | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
| ПК-7 Способен планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                  | ПК 7.1. Знать: Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                  | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                  | ПК 7.2 Уметь: Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта<br>Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов<br>Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                  | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                  | ПК 7.3 Владеть: методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи                                                                                                                                                                                                                                                 | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |   |   |   |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски                                                                                    |   |   |   |                                                                                       |
| ПК-8 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                             | ПК 8.1. Знать: алгоритмы и способы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства, технологии и методы работы с ними      | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                             | ПК 8.2 Уметь: выбирать модели расчета, сравнивать показатели, использовать технологии анализа и применять современные технические средства для решения задач | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |
|                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                              |   |   |   |                                                                                       |
|                                                                                                                                             | ПК 8.3 Владеть: моделями расчета аналитических и исследовательских задач, современными техническими средствами и информационными технологиями                | X | X | X | Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-7)<br>Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 1-10) |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкала оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                             | Представление оценочного средства |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Зачет с оценкой                  | Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии. | Типовые вопросы                   |

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания**

| Компетенция, этапы освоения компетенции                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                               | Показатели и критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               | Ниже порогового уровня (не зачтено)                                                                                                                                                                                                  | Пороговый уровень (Зачтено)                                                                                                                                                                                                                           | Продвинутый уровень (Зачтено)                                                                                                                                                                                                                                                           | Высокий уровень (Зачтено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 31 УК-1.1. Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.                                                                                                                                                    | не знает и не понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.                                                                                                                                      | знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа в типовых ситуациях.                                                                                                                                                    | знает и понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                                                                                                        | знает и понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                      | У1 УК-1.2. Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. | не умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. | умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников в типовых ситуациях. | умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
|                                                                                                                                      | В1 УК-1.3. Владеет: методами поиска, сбора и обработки,                                                                                                                                                                                       | не владеет методами поиска, сбора и обработки,                                                                                                                                                                                       | владеет методами поиска, сбора и обработки,                                                                                                                                                                                                           | владеет методами поиска, сбора и обработки, критического                                                                                                                                                                                                                                | владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации,                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.                                            | критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач                                   | критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач в типовых ситуациях                      | анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                           | методикой системного подхода для решения поставленных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.                                                        |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 31 УК-2.1. Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.                              | не знает и не понимает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач                | знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в типовых ситуациях.                   | знает и понимает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | знает и понимает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
|                                                                                                                                                                                  | 32 УК-2.1. Знает: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность                                        | не знает и не понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность                         | знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в типовых ситуациях.                            | знает и понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности          | знает и понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий          |
|                                                                                                                                                                                  | У1 УК-2.2. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. | не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты | умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты в типовых | умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты в типовых                            | умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и                                                              |

|  |                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                       | варианты.                                                                                    | ситуациях.                                                                                                     | ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                                                                     | непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.                                                                                                                                                       |
|  | У2 УК-2.2. Умеет: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности | не умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности | умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях. | умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
|  | В1 УК-2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта                                        | не владеет методиками разработки цели и задач проекта                                        | владеет методиками разработки цели и задач проекта в типовых ситуациях                                         | владеет методиками разработки цели и задач проекта в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                        | владеет методиками разработки цели и задач проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.                                        |
|  | В2 УК-2.3. Владеет: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.    | не владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта     | владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта в типовых ситуациях      | владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности     | владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.     |
|  | В3 УК-2.3. Владеет: навыками работы с нормативно-правовой документацией.                              | не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией                               | владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией в типовых ситуациях                                | владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                               | владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.                               |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 31 УК-4.1. Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.                                                    | не знает и не понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.                                      | знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках в типовых ситуациях.                                                    | знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                         | знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий                                          |
|                                                                                                                                                         | 32 УК-4.1. Знает: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации                                                                          | не знает и не понимает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации                                                            | знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации в типовых ситуациях.                                                                         | знает и понимает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                              | знает и понимает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий                                                               |
|                                                                                                                                                         | У1 УК-4.2. Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. | не умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. | умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках в типовых ситуациях. | умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
|                                                                                                                                                         | В1 УК-4.3. Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении                                                       | не владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении                                                       | владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении в типовых ситуациях                                                       | владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                      | владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,                                                                                                            |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    | создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                              | В2 УК-4.3. Владеет: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.                                                                | не владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках                                                                               | владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в типовых ситуациях                                                                 | владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                                           | владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.                                                                          |
|                                                                                                                              | В3 УК-4.3. Владеет: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках                                                            | не владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках                                                                          | владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках в типовых ситуациях                                                            | владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                                      | владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.                                                                     |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 31 УК-5.1. Знает: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время. | не знает и не понимает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время. | знает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время в типовых ситуациях. | знает и понимает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | знает и понимает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
|                                                                                                                              | 32 УК-5.1. Знает: основные даты, участников и                                                                                                                                 | не знает и не понимает основные даты, участников и                                                                                                                                 | знает основные даты, участников и                                                                                                                                                     | знает и понимает основные даты, участников и результаты                                                                                                                                                                            | знает и понимает основные даты, участников и результаты важнейших исторических                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.</p>                                                                                                                                           | <p>результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе..</p>                                                                                            | <p>результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе в типовых ситуациях.</p>                                                                                                          | <p>важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>                                                                                                                                                          | <p>событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>                                                                                             |
|  | <p>3.3. УК-5.1 Знает: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного</p> | <p>не знает и не понимает место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные</p> | <p>знает место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного</p> | <p>знает и понимает место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и</p> | <p>знает и понимает место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и</p> |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).                               | ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). | ответственность и справедливость) в типовых ситуациях.                                                             | справедливость) в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                   | 3.4. УК-5.1 Знает: проблемы современности с позиций этики и философских знаний                             | не знает и не проблемы современности с позиций этики и философских знаний.                                                     | знает проблемы современности с позиций этики и философских знаний в типовых ситуациях.                             | знает и понимает проблемы современности с позиций этики и философских знаний в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                             | знает и понимает проблемы современности с позиций этики и философских знаний в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий                             |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 31 УК-6.1. Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем.                            | не знает и не основные приемы эффективного управления собственным временем                                                     | знает основные приемы эффективного управления собственным временем в типовых ситуациях.                            | знает и понимает основные приемы эффективного управления собственным временем в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                            | знает и понимает основные приемы эффективного управления собственным временем в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий                            |
|                                                                                                                                                   | 32 УК-6.1. Знает: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. | не знает и не понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.                | знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в типовых ситуациях. | знает и понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | знает и понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |

|  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | У1 УК-6.2. Умеет:<br>эффективно<br>планировать и<br>контролировать<br>собственное время.                                                                       | не умеет<br>эффективно<br>планировать и<br>контролировать<br>собственное время.                                                                      | умеет<br>эффективно<br>планировать и<br>контролировать<br>собственное время в<br>типовых ситуациях.                                                                      | умеет<br>эффективно<br>планировать и<br>контролировать<br>собственное время в<br>типовых ситуациях и в<br>ситуациях повышенной<br>сложности                                                                 | умеет<br>эффективно планировать и<br>контролировать собственное<br>время в ситуациях<br>повышенной сложности, а<br>также в нестандартных и<br>непредвиденных ситуациях,<br>создавая при этом новые<br>правила и алгоритмы действий.                                                              |
|  | У2 УК-6.2. Умеет:<br>использовать методы<br>саморегуляции,<br>саморазвития и<br>самообучения.                                                                  | не умеет<br>использовать<br>методы<br>саморегуляции,<br>саморазвития и<br>самообучения                                                               | умеет<br>использовать методы<br>саморегуляции,<br>саморазвития и<br>самообучения в<br>типовых ситуациях.                                                                 | умеет<br>использовать методы<br>саморегуляции,<br>саморазвития и<br>самообучения в типовых<br>ситуациях и в ситуациях<br>повышенной сложности                                                               | умеет<br>использовать методы<br>саморегуляции, саморазвития и<br>самообучения в ситуациях<br>повышенной сложности, а<br>также в нестандартных и<br>непредвиденных ситуациях,<br>создавая при этом новые<br>правила и алгоритмы действий.                                                         |
|  | В1 УК-6.3. Владеет:<br>методами управления<br>собственным<br>временем.                                                                                         | не владеет методами<br>управления<br>собственным<br>временем                                                                                         | владеет<br>методами управления<br>собственным временем<br>в типовых ситуациях                                                                                            | владеет методами<br>управления<br>собственным временем в<br>типовых ситуациях и в<br>ситуациях повышенной<br>сложности                                                                                      | владеет методами управления<br>собственным временем в<br>ситуациях повышенной<br>сложности, а также в<br>нестандартных и<br>непредвиденных ситуациях,<br>создавая при этом новые<br>правила и алгоритмы действий.                                                                                |
|  | В2 УК-6.3. Владеет:<br>технологиями<br>приобретения,<br>использования и<br>обновления<br>социокультурных и<br>профессиональных<br>знаний, умений и<br>навыков. | не владеет<br>технологиями<br>приобретения,<br>использования и<br>обновления<br>социокультурных и<br>профессиональных<br>знаний, умений и<br>навыков | владеет<br>технологиями<br>приобретения,<br>использования и<br>обновления<br>социокультурных и<br>профессиональных<br>знаний, умений и<br>навыков в типовых<br>ситуациях | владеет технологиями<br>приобретения,<br>использования и<br>обновления<br>социокультурных и<br>профессиональных<br>знаний, умений и<br>навыков в типовых<br>ситуациях и в ситуациях<br>повышенной сложности | владеет технологиями<br>приобретения, использования и<br>обновления социокультурных и<br>профессиональных знаний,<br>умений и навыков в ситуациях<br>повышенной сложности, а<br>также в нестандартных и<br>непредвиденных ситуациях,<br>создавая при этом новые<br>правила и алгоритмы действий. |
|  | В3 УК-6.3. Владеет:<br>методиками                                                                                                                              | не владеет<br>методиками                                                                                                                             | владеет<br>методиками                                                                                                                                                    | владеет методиками<br>саморазвития и                                                                                                                                                                        | владеет методиками<br>саморазвития и                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | саморазвития и самообразования в течение всей жизни.                                                                             | саморазвития и самообразования в течение всей жизни                                                                                   | саморазвития и самообразования в течение всей жизни в типовых ситуациях                                                                   | самообразования в течение всей жизни в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                                                            | самообразования в течение всей жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.                                                                                           |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 31 УК-7.1. Знает: виды физических упражнений.                                                                                    | не знает и не понимает виды физических упражнений                                                                                     | знает виды физических упражнений в типовых ситуациях.                                                                                     | знает и понимает виды физических упражнений в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                                                     | знает и понимает виды физических упражнений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий                                                                                     |
|                                                                                                                                                  | 32 УК-7.1. Знает: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества                                                | не знает и не понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества                                                | знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества в типовых ситуациях.                                                | знает и понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                | знает и понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий                                                |
|                                                                                                                                                  | 33 УК-7.1. Знает: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни | не знает и не понимает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни | знает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях. | знает и понимает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | знает и понимает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
|                                                                                                                                                  | У1 УК-7.2. Умеет: применять на                                                                                                   | не умеет применять на                                                                                                                 | умеет применять на практике                                                                                                               | умеет применять на практике                                                                                                                                                            | умеет применять на практике                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.                                                          | практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки                                                 | разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки в типовых ситуациях.                                                       | разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                       | разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.                                                       |
|                                     | У2 УК-7.2. Умеет: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | не умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях. | умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
|                                     | В1 УК-7.3. Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                             | не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                             | владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в типовых ситуациях                                              | владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                             | владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.                                             |
| УК-9. Способен использовать базовые | 31 УК-9.1 Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и                                                                                                                              | не знает и не понимает понятие инклюзивной                                                                                                                                              | знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и                                                                                                                                                 | знает и понимает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и                                                                                                                                                                        | знает и понимает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дефектологическое знание в социальной и профессиональной сферах | структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.                                      | компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в типовых ситуациях.                          | структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                           | применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий                                                   |
|                                                                 | У1 УК-9.2 Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.         | не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами            | умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в типовых ситуациях.        | умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности         | умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.         |
|                                                                 | В1 УК-9.3 Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами    | владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в типовых ситуациях | владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в   | 31 УК-10.1 Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики                                                                   | не знает и не понимает основные законы и закономерности функционирования экономики                                                        | знает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях.                                                                  | знает и понимает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях и в ситуациях                                                                             | знает и понимает основные законы и закономерности функционирования экономики в ситуациях повышенной сложности, а также в                                                                                                                                                        |

|                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| различных<br>областях<br>жизнедеятельнос<br>ти |                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                       | повышенной сложности                                                                                                                                                                     | нестандартных и<br>непредвиденных ситуациях,<br>создавая при этом новые<br>правила и алгоритмы действий                                                                                                                                                                         |
|                                                | 32 УК-10.1 Знает:<br>основы<br>экономической<br>теории, необходимые<br>для решения<br>профессиональных и<br>социальных задач | не знает и не<br>понимает основы<br>экономической<br>теории,<br>необходимые для<br>решения<br>профессиональных<br>и социальных задач | знает основы<br>экономической теории,<br>необходимые для<br>решения<br>профессиональных и<br>социальных задач<br>в типовых ситуациях. | знает и понимает<br>основы экономической<br>теории, необходимые<br>для решения<br>профессиональных и<br>социальных задач<br>в типовых ситуациях и в<br>ситуациях повышенной<br>сложности | знает и понимает<br>основы экономической теории,<br>необходимые для решения<br>профессиональных и<br>социальных задач в ситуациях<br>повышенной сложности, а<br>также в нестандартных и<br>непредвиденных ситуациях,<br>создавая при этом новые<br>правила и алгоритмы действий |
|                                                | У1 УК-10.2 Умеет:<br>применять<br>экономические<br>знания при<br>выполнении<br>практических задач                            | не умеет применять<br>экономические<br>знания при<br>выполнении<br>практических задач                                                | умеет применять<br>экономические знания<br>при выполнении<br>практических задач в<br>типовых ситуациях                                | умеет применять<br>экономические знания<br>при выполнении<br>практических задач в<br>типовых ситуациях и в<br>ситуациях повышенной<br>сложности                                          | умеет применять экономические<br>знания при выполнении<br>практических задач<br>в ситуациях повышенной<br>сложности, а также в<br>нестандартных и<br>непредвиденных ситуациях,<br>создавая при этом новые<br>правила и алгоритмы действий                                       |
|                                                | У2 УК-10.2 Умеет:<br>принимать<br>обоснованные<br>экономические<br>решения в различных<br>областях<br>жизнедеятельности      | не умеет принимать<br>обоснованные<br>экономические<br>решения в<br>различных областях<br>жизнедеятельности                          | умеет принимать<br>обоснованные<br>экономические<br>решения в различных<br>областях<br>жизнедеятельности<br>в типовых ситуациях       | умеет принимать<br>обоснованные<br>экономические решения<br>в различных областях<br>жизнедеятельности<br>в типовых ситуациях и в<br>ситуациях повышенной<br>сложности                    | умеет принимать обоснованные<br>экономические решения в<br>различных областях<br>жизнедеятельности<br>в ситуациях повышенной<br>сложности, а также в<br>нестандартных и<br>непредвиденных ситуациях,<br>создавая при этом новые<br>правила и алгоритмы действий                 |
|                                                | В1 УК-10.3 Владеет:<br>способностью<br>использовать<br>основные положения                                                    | не владеет<br>способностью<br>использовать<br>основные                                                                               | владеет способностью<br>использовать основные<br>положения и методы<br>экономических наук                                             | владеет способностью<br>использовать основные<br>положения и методы<br>экономических наук при                                                                                            | владеет способностью<br>использовать основные<br>положения и методы<br>экономических наук при                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач                                                                                                                                                                   | положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач                                                                                                                                                                 | при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях                                                                                                                                                                                       | решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                                                                                                                                                                     | решении социальных и профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-1. Способен экономически планировать, контролировать ведение отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей | ПК 1.1. Знает: требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию | не знает и не понимает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию | знает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию в типовых ситуациях. | знает и понимает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | знает и понимает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
|                                                                                                                                                            | ПК1.2 Умеет: разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование                                                                                                  | не умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование                                                                                                              | умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование в типовых ситуациях                                                                                                 | умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                                                                           | умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий                                                                                                           |
|                                                                                                                                                            | ПК1.3 Владеет: способами                                                                                                                                                                                                                      | не владеет способами                                                                                                                                                                                                                                  | владеет способами подготовки планово-                                                                                                                                                                                                                     | владеет способами подготовки планово-                                                                                                                                                                                                                                                                  | владеет способами подготовки планово-экономической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | подготовки планово-экономической документации                                                                                                                                                                                      | подготовки планово-экономической документации                                                                                                                                                                                  | экономической документации в типовых ситуациях                                                                                                                                                                                                  | экономической документации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                                                                                                                                                                  | документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2. Способен определять себестоимость путем формирования сметной документации показателей деятельности организации, в том числе с использованием информационных технологий | ПК 2.1. Знает: основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразования, методики расчета себестоимости                                                                                                    | не знает и не понимает основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразования, методики расчета себестоимости                                                                                        | знает основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразования, методики расчета себестоимости в типовых ситуациях.                                                                                                     | знает и понимает основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразования, методики расчета себестоимости в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                                                           | знает и понимает основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразования, методики расчета себестоимости в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий                                                                                           |
|                                                                                                                                                                              | ПК2.2 Умеет: калькулировать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных работ; определять величину прямых и косвенных затрат в составе себестоимости, применять программное обеспечение для расчета себестоимости работ | не умеет калькулировать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных работ; определять величину прямых и косвенных затрат в составе себестоимости, применять программное обеспечение для расчета себестоимости работ | умеет калькулировать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных работ; определять величину прямых и косвенных затрат в составе себестоимости, применять программное обеспечение для расчета себестоимости работ в типовых ситуациях | умеет калькулировать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных работ; определять величину прямых и косвенных затрат в составе себестоимости, применять программное обеспечение для расчета себестоимости работ в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | умеет калькулировать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных работ; определять величину прямых и косвенных затрат в составе себестоимости, применять программное обеспечение для расчета себестоимости работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
|                                                                                                                                                                              | ПК2.3 Владеет: программным обеспечением для                                                                                                                                                                                        | не владеет программным обеспечением для                                                                                                                                                                                        | владеет программным обеспечением для формирования                                                                                                                                                                                               | владеет программным обеспечением для формирования                                                                                                                                                                                                                                  | владеет программным обеспечением для формирования первичной                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | формирования первичной учетной документации и расчета себестоимости                                                                                                                                                                                                       | формирования первичной учетной документации и расчета себестоимости                                                                                                                                                                   | первичной учетной документации и расчета себестоимости в типовых ситуациях                                                                                                                                                                                                        | первичной учетной документации и расчета себестоимости в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                                                                                                                                                                     | учетной документации и расчета себестоимости в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-3. Способен оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий | ПК 3.1. Знает: средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости                                                                                                                   | не знает и не понимает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости                                                                       | знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости в типовых ситуациях.                                                                                                               | знает и понимает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                                                                  | знает и понимает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий                                                                                                                       |
|                                                                                                            | ПК3.2 Умеет: разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной | не умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово- | умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности в | умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях | умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | деятельности                                                                                                                                                                                               | экономической и производственной деятельности                                                                                                                                                                 | типовых ситуациях                                                                                                                                                                                                       | повышенной сложности                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                       | ПК3.3 Владеет: способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач | не владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач        | владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач в типовых ситуациях | владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности     | владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий     |
| ПК-4. Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов | ПК 4.1. Знает: инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков      | не знает и не понимает инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков | знает инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков в типовых ситуациях.       | знает и понимает инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | знает и понимает инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
|                                                                                                                                                       | ПК4.2 Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать                                                                                                                            | не умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать                                                                                                                                   | умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления                                                                                                                            | умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления                                                                                                                                                                   | умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики в ситуациях повышенной                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | методики управления рисками с учетом отраслевой специфики                                                                                                                                                                             | методики управления рисками с учетом отраслевой специфики                                                                                                                                                                                     | рисками с учетом отраслевой специфики в типовых ситуациях                                                                                                                                                                                         | рисками с учетом отраслевой специфики в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                                                                                                                                                                   | сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                       | ПК4.3 Владеет: методами воздействия на отдельные виды рисков                                                                                                                                                                          | не владеет методами воздействия на отдельные виды рисков                                                                                                                                                                                      | владеет методами воздействия на отдельные виды рисков в типовых ситуациях                                                                                                                                                                         | владеет методами воздействия на отдельные виды рисков в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                                                                                                                                                   | владеет методами воздействия на отдельные виды рисков в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий                                                                                                                                                                                   |
| ПК-5 Способен осуществлять организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | ПК 5.1. Знает: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении | не знает и не понимает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении | знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении в типовых ситуациях. | знает и понимает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | знает и понимает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
|                                                                                                                       | ПК 5.2 Умеет: определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-                                                                                                     | не умеет определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в                                                                                                                               | умеет определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических,                                                                                                             | умеет определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных                                                                                                                                        | умеет определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | технических, финансовых и иных ресурсах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | материально-технических, финансовых и иных ресурсах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | финансовых и иных ресурсах в типовых ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ресурсах в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | ПК5.3 Владеет: навыками подготовки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                                 | не владеет навыками подготовки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                            | владеет навыками подготовки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в типовых ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | владеет навыками подготовки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеет навыками подготовки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-6 Способен идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды | ПК-6.1. Знает Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере | не знает и не понимает Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за | знает Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство | знает и понимает Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в | знает и понимает Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации                                                                                                                      | нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации                                                                                              | Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации в типовых ситуациях.                                                                                                                                                      | сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                                                                                                                                              | правила и алгоритмы действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | ПК-6.2. Умеет: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды | не умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды | умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды в типовых ситуациях | умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
|  | ПК-6.3. Владеет: навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и                                                                                                                                                                                            | не владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов                                                                                                                                                                                              | владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом                                                                                                                                                                                     | владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте                                                                                                                                                                                                               | владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте в ситуациях повышенной сложности, а                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                  | деклараций в экономическом субъекте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | и деклараций в экономическом субъекте                                                                                                                                                                                                                                                                           | субъекте в типовых ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 Способен планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта | ПК 7.1. Знает: методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками                                                                                                                                                                                                                                                 | не знает и не понимает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками                                                                                                                                                                                            | знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками в типовых ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                       | знает и понимает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                                                                                                                                                                                                                                               | знает и понимает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                  | ПК 7.2 Умеет: определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа | не умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем | умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа (группами работников) в типовых ситуациях | умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | между работниками (группами работников)                                                                                                                                                                                            | работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                             | ПК 7.3 Владеет: методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски | не владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски | владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски в типовых ситуациях | владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
| ПК-8 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ПК 8.1. Знает: алгоритмы и способы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства, технологии и методы работы с ними                                                                            | не знает и не понимает алгоритмы и способы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства, технологии и методы работы с ними                                                               | знает алгоритмы и способы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства, технологии и методы работы с ними в типовых ситуациях.                                                                            | знает и понимает алгоритмы и способы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства, технологии и методы работы с ними в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                                                                  | знает и понимает алгоритмы и способы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства, технологии и методы работы с ними в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий                                                                  |
|                                                                                                                                             | ПК 8.2 Умеет: выбирать модели                                                                                                                                                                                                      | не умеет выбирать модели                                                                                                                                                                                                      | умеет выбирать модели расчета, сравнивать                                                                                                                                                                                                      | умеет выбирать модели расчета, сравнивать                                                                                                                                                                                                                                         | умеет выбирать модели расчета, сравнивать показатели,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | расчета, сравнивать показатели, использовать технологии анализа и применять современные технические средства для решения задач                | расчета, сравнивать показатели, использовать технологии анализа и применять современные технические средства для решения задач           | показатели, использовать технологии анализа и применять современные технические средства для решения задач в типовых ситуациях                            | показатели, использовать технологии анализа и применять современные технические средства для решения задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности                            | использовать технологии анализа и применять современные технические средства для решения задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий                                        |
|  | ПК 8.3 Владеет: моделями расчета аналитических и исследовательских задач, современными техническими средствами и информационными технологиями | не владеет моделями расчета аналитических и исследовательских задач, современными техническими средствами и информационными технологиями | владеет моделями расчета аналитических и исследовательских задач, современными техническими средствами и информационными технологиями в типовых ситуациях | владеет моделями расчета аналитических и исследовательских задач, современными техническими средствами и информационными технологиями в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | владеет моделями расчета аналитических и исследовательских задач, современными техническими средствами и информационными технологиями в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |

### 1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале |
|--------------------|---------------------------|
| высокий            | «5» (отлично)             |
| продвинутый        | «4» (хорошо)              |
| пороговый          | «3» (удовлетворительно)   |
| ниже порогового    | «2» (неудовлетворительно) |

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Зачёт с оценкой**

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 2 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачёте с оценкой по практике учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Отлично           | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>• выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li><li>• владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li><li>• умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);</li><li>• проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.</li></ul> |
| 2     | Хорошо            | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>• выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li><li>• умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li><li>• проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li><li>• владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.</li></ul>                                                                                                                   |
| 3     | Удовлетворительно | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>• выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li><li>• не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;</li><li>• допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li></ul>                                                                                                                                                                             |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Неудовлетворительно | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике);</li> <li>• обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>• не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>• продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>• проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);</li> <li>• отсутствовал на базе практики без уважительной причины;</li> <li>• нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> не сдал в установленные сроки отчетную документацию.</p> |

### 3. Характеристика процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды выставляемых оценок | Форма учёта                                                            |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Зачет с оценкой.                 | В последний день прохождения практики.                 | По пятибалльной шкале.   | Ведомость, зачётная книжка, отчёт по практике размещённый в портфолио. |

**Типовые вопросы к зачету с оценкой**

УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

1. Организационно-правовая форма организации.
2. Соответствует ли организационно-правовая форма профилю осуществляемой деятельности.
3. Соответствует ли организационная структура организации профилю деятельности.
4. Классификация рисков.
5. Мероприятия по снижению рисков.
6. Методы оценки эффективности инвестиций.
7. Методы оценки эффективности деятельности организации.

**Примерные темы индивидуальных заданий**

УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

1. Представить план ВКР, четко и кратко описав, что сделано по каждой главе, каждому пункту ВКР.
2. При условии отличия места практики от объекта исследования в ВКР необходимо описать какой материал, необходимый для завершения выполнения ВКР, был собран в ходе прохождения практики.
3. Описать организационно-правовую концепцию хозяйствующего субъекта: название организации, историю ее создания и развития, организационно-правовую форму, формы собственности, состав учредительных документов и их основные положения, виды деятельности, миссия и цели организации, принципы деятельности.
4. Описать организацию социально-экономической системы управления: характеристика внешней среды организации (субъекты управления, регулирующие деятельность), анализ внутренней среды (материально-техническая база, ассортимент, цены, внешнее и внутреннее оформление организации, технологический процесс), организационная культура.
5. Описать организационную структуру управления: тип организационной структуры управления (схема), принципы построения организационной структуры управления, органы управления и их полномочия в соответствии с организационно-правовой формой предприятия (организации), положения о структурных подразделениях, должностные инструкции.
6. Изучить и проанализировать деятельность организации на возможность возникновения рисков. Классифицировать риски. Предложить мероприятия по снижению рисков при осуществлении деятельности.
7. Изучить перспективы развития организации.
8. Провести сбор, анализ, обработку и систематизацию основных экономических и финансовых показателей деятельности предприятия (организации) за 3 – года.
9. Оценить эффективность деятельности организации.
10. Подготовить текст ВКР для предоставления руководителю на рассмотрение.