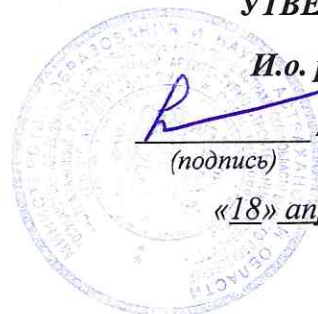


Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/ С.П. Стрелков /

(подпись)

И. О. Ф.

«18» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

Учебная практика, ознакомительная

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра


«Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2025

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / О.А. Разинкова /
И. О. Ф.

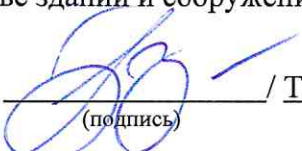
Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ» протокол № 8 от 18 . апреля . 2025 г.

И. о. заведующего кафедрой 
(подпись) / О.А. Разинкова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль)


«Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений»


(подпись) / Т.В. Золина /
И. О. Ф.

Директор ЦКТ 
(подпись) / И.Е. Шукурова /
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ 
(подпись) / Е.А. Хамзяева /
И. О. Ф.

Начальник УИТ 
(подпись) / П.Н. Гедза /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой 
(подпись) / Л.С. Гаврилова /
И. О. Ф.

Содержание

	Стр.
1. Цель практики	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры	5
5. Объём практики и её продолжительность	5
6. Содержание практики	6
7. Формы отчётности по практике	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	9
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	9
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	10
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	10
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
11. Приложение. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	

1. Цель практики

Целью проведения практики «Учебная практика, ознакомительная» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Форма проведения практики – дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

ПК-6. Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере контрольной и надзорной деятельности в строительстве.

ПК-6.1 Формулирование целей, постановка задач и выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере контрольной и надзорной деятельности в строительстве;

ПК-6.2 Составление технического задания, плана исследований в сфере контрольной и надзорной деятельности в строительстве;

ПК-6.3 Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования;

ПК-6.4 Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере контрольной и надзорной деятельности в строительстве;

ПК-6.8 Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования;

ПК-6.9 Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики;

ПК-6.10 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Знать:

цели и задачи контрольной и надзорной деятельности в строительстве, в том числе, закрепленные в законодательстве РФ (ПК-6.1);

нормативные требования к структуре, содержанию и последовательности составления технического задания на выполнение исследований (ПК-6.2);

порядок определения объемов информационных, материально-технических и трудовых ресурсов, необходимых для выполнения исследований (ПК-6.3);

требования, предъявляемые к системе изложения информации, описывающей нормативные требования и опубликованные результаты научных исследований (ПК-6.4);

правила оформления аналитических научно-технических отчетов (ПК-6.8);

структуру научного и аналитического доклада, а также описания результатов научных исследований, представляемых для открытой публикации (ПК-6.9);

требования охраны труда при выполнении исследований (ПК-6.10).

Уметь:

формулировать цели, постановку задач и выбор метода и/или методики проведения исследований (ПК-6.1);

составлять техническое задание, план исследований в сфере контрольной и надзорной деятельности в строительстве (ПК-6.2);

определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования (ПК-6.3);
составлять аналитический обзор научно-технической информации (ПК-6.4);
оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования (ПК-6.8);
защищать результаты проведенных научных исследований (ПК-6.9);
обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда при выполнении исследований (ПК-6.10).

Иметь навыки:

формулирования задач исследования с учетом изменения внешней среды и специфики объекта капитального строительства (ПК-6.1);
составления плана выполнения исследований, включая планирование эксперимента, требования к инструментам, применяемым для измерений, а также к точности измерений (ПК-6.2);
составления ведомости объемов материально-технических и информационных ресурсов, необходимых для выполнения исследования, а также составления калькуляции трудовых затрат (ПК-6.3);
формирования и оформления обзора опубликованных результатов научных исследований и требований нормативной документации (ПК-6.4);
формирования актуальности темы исследования, формулировки цели и задач исследования, описания методов, применяемых при исследовании, полученных результатов, а также выводов (ПК-6.8);
графического представления в виде слайдов основных результатов, полученных в ходе исследования, а также оформления рукописи, подготовленной по результатам исследования для представления к открытой публикации (ПК-6.9);
прогнозировать мероприятия по соблюдению требований охраны труда при выполнении исследований (ПК-6.10).

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Практика Б2.В.1.01(У) «Учебная практика, ознакомительная» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математическое моделирование», «Организация и управление строительной деятельностью», «Государственное регулирование и техническое нормирование в строительстве», «Основы научных исследований», «Лабораторный контроль», «Цифровые технологии в строительстве».

5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.
Продолжительность практики – 4 недели.

Объём практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы:

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 3 з.е. всего – 3 з.е.	1 семестр – 3 з.е. всего – 3 з.е.
Лекции (Л)	1 семестр – 2 часа всего – 2 часа	1 семестр – 2 часа всего – 2 часа
Иные формы работы (ИФР)	1 семестр – 106 часов всего – 106 часов	1 семестр – 106 часов всего – 106 часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	семестр – 1	семестр – 1

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап	<p>Лекция по практике «Учебная практика, ознакомительная».</p> <p>Составление плана прохождения практики совместно с руководителем. Получение индивидуального задания. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности.</p> <p><u>Цели и задачи контрольной и надзорной деятельности в строительстве, в том числе, закрепленные в законодательстве РФ, формулировка цели, постановка задач с учетом изменения внешней среды и специфики объекта капитального строительства, выбор метода и/или методики проведения исследований (ПК-6.1).</u></p> <p><u>Нормативные требования к структуре, содержанию и последовательности составления технического задания на выполнение исследований, составление технического задания, плана исследований в сфере контрольной и надзорной деятельности в строительстве, включая планирование эксперимента, требования к инструментам, применяемым для измерений, а также к точности измерений (ПК-6.2).</u></p> <p><u>Требования охраны труда при выполнении исследований, контроль за соблюдением требований охраны труда при выполнении исследований, прогноз мероприятий по соблюдению требований охраны труда при выполнении исследований (ПК-6.10).</u></p>	<p>2</p> <p>6</p>	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
2	Основной этап	<p>Экскурсии в проектные и изыскательские организации.</p> <p>Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p> <p>Проведение визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций.</p>	70	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики

		<p>Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования.</p> <p>Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.</p> <p>Выполнение индивидуального задания по практике. Сбор материалов по индивидуальному заданию. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.</p> <p>Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p> <p><u>Порядок определения объемов информационных, материально-технических и трудовых ресурсов, необходимых для выполнения исследований, определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования, составление ведомости объемов материально-технических и информационных ресурсов, необходимых для выполнения исследования, а также составления калькуляции трудовых затрат (ПК-6.3).</u></p> <p><u>Требования, предъявляемые к системе изложения информации, описывающей нормативные требования и опубликованные результаты научных исследований, составление аналитического обзора научно-технической информации, формирование и оформление обзора опубликованных результатов научных исследований и требований нормативной документации (ПК-6.4).</u></p> <p><u>Структура научного и аналитического доклада, а также описания результатов научных исследований, представляемых для открытой публикации, защита результатов проведенных научных исследований, графическое представление в виде слайдов основных результатов, полученных в ходе исследования, а также оформления рукописи, подготовленной по резуль-</u></p>	
--	--	---	--

		<u>татам исследования для представления к открытой публикации (ПК-6.9).</u>		
3	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	<p>Оформление отчета по результатам практики.</p> <p>Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> <p>Защита отчета по практике.</p> <p><u>Правила оформления аналитических научно-технических отчетов, оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования, формирование актуальности темы исследования, формулировки цели и задач исследования, описания методов, применяемых при исследовании, полученных результатов, а также выводов (ПК-6.8).</u></p> <p><u>Структура научного и аналитического доклада, а также описания результатов научных исследований, представляемых для открытой публикации, защита результатов проведенных научных исследований, графическое представление в виде слайдов основных результатов, полученных в ходе исследования, а также оформления рукописи, подготовленной по результатам исследования для представления к открытой публикации (ПК-6.9).</u></p>	30	Зачет с оценкой
		ИТОГО:	108	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите составленного обучающимся отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);

- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);

- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Сковцова Л.М. Методология научных исследований: учебное пособие / Л.М. Сковцова. – Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. – 79 с. – ISBN 978-5-7264-3493-3. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140488.html>

2. Шорохова С.П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С.П. Шорохова. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. – 134 с. – ISBN 978-5-907445-77-2. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>

б) дополнительная литература:

3. Коробейников О.П. Обследование технического состояния зданий и сооружений (основные правила): учебное пособие / О.П. Коробейников, А.И. Панин, П.Л. Зеленев. – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2011. – 56 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427396&sr=1

4. Сафронова Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 131 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435828&sr=1

5. Строительный контроль и технический надзор: учебно-методическое пособие / А.С. Перунов, В.Е. Базанов, А.В. Баулин [и др.]. – Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. – 119 с. – ISBN 978-5-7264-2552-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/126054.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Разинкова О.А. Учебная практика, ознакомительная. Методические указания по выполнению практики для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений» очной и заочной форм обучения. – Астрахань: АГАСУ, 2025. – 20 с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/5YzQkHMdpyPpjyc>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Yandex browser;
- КОМПАС-3D V20

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория № 204	№ 204 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной работы 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория № 201 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18б, библиотека, читальный зал	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Учебная практика, ознакомительная» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

на 20 - 20 учебный год

И. о. зав. кафедрой _____ / _____ /
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	/ _____/ И.О. Фамилия
_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	/ _____/ И.О. Фамилия

_____ / _____ / _____
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

РЕЦЕНЗИЯ
на программу практики, оценочные и методические материалы по практике
«Учебная практика, ознакомительная»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»,
направленность (профиль)
«Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений»
по программе магистратуры

Сергеем Васильевичем Ласточкиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Учебная практика, ознакомительная» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ» (разработчик – доцент, к.т.н. Ольга Александровна Разинкова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Учебная практика, ознакомительная» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 482, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., № 47144.

Представленная в Программе актуальность практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению. Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 2 «Практика».

Представленная в Программе цель практики соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений».

В соответствии с Программой за практикой «Учебная практика, ознакомительная» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по практике на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной практики.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство» и специфике практики «Учебная

практика, ознакомительная» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01 «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Учебная практика, ознакомительная» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений».

Оценочные и методические материалы по практике «Учебная практика, ознакомительная» представлены индивидуальными заданиями, типовыми вопросами к зачету с оценкой.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике «Учебная практика, ознакомительная» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы практики, оценочных и методических материалов практики «Учебная практика, ознакомительная» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанные доцентом, к.т.н., О.А. Разинковой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Проект»
(должность, организация)



(подпись)

/С. В. Ласточкин /
Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу практики, оценочные и методические материалы по практике
«Учебная практика, ознакомительная»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»,
направленность (профиль)
«Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений»
по программе магистратуры

Еленой Викторовной Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Учебная практика, ознакомительная» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ» (разработчик – доцент, к.т.н. Ольга Александровна Разинкова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Учебная практика, ознакомительная» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 482, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., № 47144.

Представленная в Программе актуальность практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению. Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 2 «Практика».

Представленная в Программе цель практики соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений».

В соответствии с Программой за практикой «Учебная практика, ознакомительная» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по практике на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной практики.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство» и специфике практики «Учебная

практика, ознакомительная» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01 «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Учебная практика, ознакомительная» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений».

Оценочные и методические материалы по практике «Учебная практика, ознакомительная» представлены индивидуальными заданиями, типовыми вопросами к зачету с оценкой.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике «Учебная практика, ознакомительная» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы практики, оценочных и методических материалов практики «Учебная практика, ознакомительная» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанные доцентом, к.т.н., О.А. Разинковой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Главный инженер проектов
ООО «Дельта-про»



/Е.В. Иванникова/
И.О.Ф.

Аннотация

к программе практики
«Учебная практика, ознакомительная»
по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»
направленность (профиль)
«Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Продолжительность практики 2 недели.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Учебная практика, ознакомительная» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Форма проведения практики – дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика Б2.В.1.01(У) «Учебная практика, ознакомительная» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математическое моделирование», «Организация и управление строительной деятельностью», «Государственное регулирование и техническое нормирование в строительстве», «Основы научных исследований», «Лабораторный контроль», «Цифровые технологии в строительстве».


Краткое содержание программы практики:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию).

И. о. заведующего кафедрой

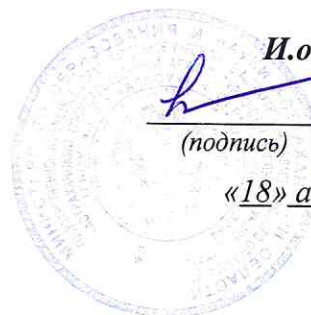

(подпись)

/ О.А. Разинкова /
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/ С.П. Стрелков /
(подпись) И. О. Ф.

«18» апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Учебная практика, ознакомительная

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра


«Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2025


Разработчик:

доцент, канд. техн. наук
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / О.А. Разинкова /
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ», протокол 8 от 18 . апреля . 2025 г.


И. о. заведующего кафедрой

 / О.А. Разинкова /
(подпись) И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль)


«Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений»

 / Т.В. Золина /
(подпись) И. О. Ф.

Директор ЦКТ

 / И.Е. Шукурова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист ЦКТ

 / Е.А. Хамзяева /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	7
1.2.1. Перечень оценочных средств	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по практике на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	8
1.2.3. Шкала оценивания	14
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций	16
Приложение 1	17

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью программы практики и представлены в виде отдельного документа.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ПК-6. Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере контрольной и надзорной деятельности в строительстве	ПК-6.1 Формулирование целей, постановка задач и выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере контрольной и надзорной деятельности в строительстве	Знать:			Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 14). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 7).
		цели и задачи контрольной и надзорной деятельности в строительстве, в том числе, закрепленные в законодательстве РФ	X		
		Уметь:			
		формулировать цели, постановку задач и выбор метода и/или методики проведения исследований	X		
	ПК-6.2 Составление технического задания, плана исследований в сфере контрольной и надзорной деятельности в строительстве	Иметь навыки:			Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 14). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 7).
		формулирования задач исследования с учетом изменения внешней среды и специфики объекта капитального строительства	X		
		Знать:			
		нормативные требования к структуре, содержанию и последовательности составления технического задания на выполнение исследований	X		
		Уметь:			
		составлять техническое задание, план исследований в сфере контрольной и надзорной деятельности в строительстве	X		
		Иметь навыки:			
		составления плана выполнения исследований, включая	X		

		планирование эксперимента, требования к инструментам, применяемым для измерений, а также к точности измерений				
	ПК-6.3 Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 14). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 7).
		порядок определения объемов информационных, материально-технических и трудовых ресурсов, необходимых для выполнения исследований		X		
		Уметь:				
		определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования		X		
		Иметь навыки:				
		составления ведомости объемов материально-технических и информационных ресурсов, необходимых для выполнения исследования, а также составления калькуляции трудовых затрат		X		
	ПК-6.4 Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере контрольной и надзорной деятельности в строительстве	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 14). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 7).
		требования, предъявляемые к системе изложения информации, описывающей нормативные требования и опубликованные результаты научных исследований		X		
		Уметь:				
		составлять аналитический обзор научно-технической информации		X		
	ПК-6.8 Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования	Иметь навыки:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 14). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 7).
		формирования и оформления обзора опубликованных результатов научных исследований и требований нормативной документации		X		
		Знать:				
		правила оформления аналитических научно-технических отчетов			X	
		Уметь:				
		оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования			X	
		Иметь навыки:				
		формирования актуальности темы исследования, формулировки цели и задач исследования, описания методов, применяемых при исследовании, полученных ре-			X	

		зультатов, а также выводов				
	ПК-6.9 Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 14). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 7).
		структуру научного и аналитического доклада, а также описания результатов научных исследований, представляемых для открытой публикации		X	X	
		Уметь:				
		защищать результаты проведённых научных исследований		X	X	
	ПК-6.10 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований	Иметь навыки:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 14). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 7).
		графического представления в виде слайдов основных результатов, полученных в ходе исследования, а также оформления рукописи, подготовленной по результатам исследования для представления к открытой публикации		X	X	
		Знать:				
		требования охраны труда при выполнении исследований	X			
		Уметь:				
		обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда при выполнении исследований	X			
	ПК-6.10 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований	Иметь навыки:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 14). Примерные индивидуальные задания (задания с 1 по 7).
		прогнозировать мероприятия по соблюдению требований охраны труда при выполнении исследований	X			

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-6. Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере контрольной и надзорной деятельности в строительстве.	ПК-6.1 Формулирование целей, постановка задач и выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере контрольной и надзорной деятельности в строительстве.	Знает цели и задачи контрольной и надзорной деятельности в строительстве, в том числе, закрепленные в законодательстве РФ.	Обучающийся не знает и не понимает цели и задачи контрольной и надзорной деятельности в строительстве, в том числе, закрепленные в законодательстве РФ.	Обучающийся знает цели и задачи контрольной и надзорной деятельности в строительстве, в том числе, закрепленные в законодательстве РФ в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает цели и задачи контрольной и надзорной деятельности в строительстве, в том числе, закрепленные в законодательстве РФ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет формулировать цели, постановку задач и выбор метода и/или методики проведения исследований.	Обучающийся не умеет формулировать цели, постановку задач и выбор метода и/или методики проведения исследований.	Обучающийся умеет формулировать цели, постановку задач и выбор метода и/или методики проведения исследований в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет формулировать цели, постановку задач и выбор метода и/или методики проведения исследований в ситуациях повышенной сложности.
		Имеет навыки формулирования задач исследования с учетом изменения внешней среды и специфики объекта капитально-	Обучающийся не имеет навыков формулирования задач исследования с учетом изменения внешней среды и специфики объекта капитально-	Обучающийся имеет навыки формулирования задач исследования с учетом изменения внешней среды и специфики объекта капитально-	Обучающийся имеет навыки формулирования задач исследования с учетом изменения внешней среды и специфики объекта капитально-

		тального строи- тельства.	капитального стро- ительства.	го строительства в типовых ситуациях.	го строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышен- ной сложности.	нестандартных и непредви- денных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-6.2 Состав- ление техниче- ского задания, плана исследо- ваний в сфере контрольной и надзорной дея- тельности в строительстве.	Знает норматив- ные требования к структуре, содер- жанию и последо- вательности со- ставления техни- ческого задания на выполнение исследований.	Обучающийся не знает и не понима- ет нормативные требования к структуре, содер- жанию и последо- вательности со- ставления техниче- ского задания на выполнение иссле- дований.	Обучающийся знает нормативные требо- вания к структуре, содержанию и по- следовательности составления техни- ческого задания на выполнение иссле- дований в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает норма- тивные требования к структуре, содер- жанию и последова- тельности составле- ния технического задания на выполне- ние исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышен- ной сложности.	Обучающийся знает и пони- мает нормативные требования к структуре, содержанию и последовательности состав- ления технического задания на выполнение исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестан- дартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.	
	Умеет составлять техническое зада- ние, план иссле- дований в сфере контрольной и надзорной дея- тельности в стро- ительстве.	Обучающийся не умеет составлять техническое зада- ние, план иссле- дований в сфере контрольной и надзор- ной деятельности в строительстве.	Обучающийся умеет составлять техниче- ское задание, план исследований в сфе- ре контрольной и надзорной деятель- ности в строитель- стве в типовых ситу- ациях.	Обучающийся умеет составлять техниче- ское задание, план исследований в сфе- ре контрольной и надзорной деятель- ности в строитель- стве в типовых ситу- ациях.	Обучающийся умеет составлять техниче- ское задание, план исследований в сфе- ре контрольной и надзорной деятель- ности в строитель- стве в типовых ситу- ациях и ситуациях повышенной слож- ности.	Обучающийся умеет состав- лять техническое задание, план исследований в сфере контрольной и надзорной де- ятельности в строительстве в ситуациях повышенной сложности, а также в нестан- дартных и непредвиденных ситуациях создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки составления пла- на выполнения исследований, включая плани- рование экспери- мента, требования к инструментам, применяемым для измерений, а так-	Обучающийся не имеет навыков со- ставления плана выполнения иссле- дований, включая планирование экс- перимента, требо- вания к инструмен- там, применяемым для измерений, а	Обучающийся имеет навыки составления плана выполнения исследований, вклю- чая планирование эксперимента, тре- бования к инстру- ментам, применяе- мым для измерений, а также к точности	Обучающийся имеет навыки составления плана выполнения исследований, вклю- чая планирование эксперимента, тре- бования к инстру- ментам, применяе- мым для измерений, а также к точности	Обучающийся имеет навыки составления плана выполнения исследований, вклю- чая планирование эксперимента, тре- бования к инстру- ментам, применяе- мым для измерений, а также к точности	Обучающийся имеет навыки составления плана выполне- ния исследований, включая планирование эксперимента, требования к инструментам, применяемым для измерений, а также к точности измерений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестан- дартных и непредвиденных

		же к точности измерений.	также к точности измерений.	измерений в типовых ситуациях.	измерений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-6.3 Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования.	Знает порядок определения объемов информационных, материально-технических и трудовых ресурсов, необходимых для выполнения исследований.	Обучающийся не знает и не понимает порядок определения объемов информационных, материально-технических и трудовых ресурсов, необходимых для выполнения исследований.	Обучающийся знает порядок определения объемов информационных, материально-технических и трудовых ресурсов, необходимых для выполнения исследований в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает порядок определения объемов информационных, материально-технических и трудовых ресурсов, необходимых для выполнения исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает порядок определения объемов информационных, материально-технических и трудовых ресурсов, необходимых для выполнения исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.	
	Умеет определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования.	Обучающийся не умеет определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования.	Обучающийся умеет определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях создает при этом новые правила и алгоритмы действий.	
	Имеет навыки составления ведомости объемов материально-технических и информационных ресурсов, необходимых для выполнения исследования, а также составления каль-	Обучающийся не имеет навыков составления ведомости объемов материально-технических и информационных ресурсов, необходимых для выполнения исследования, а также составле-	Обучающийся имеет навыки составления ведомости объемов материально-технических и информационных ресурсов, необходимых для выполнения исследования, а также составления калькуляции трудо-	Обучающийся имеет навыки составления ведомости объемов материально-технических и информационных ресурсов, необходимых для выполнения исследования, а также составления калькуляции трудо-	Обучающийся имеет навыки составления ведомости объемов материально-технических и информационных ресурсов, необходимых для выполнения исследования, а также составления затрат в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при	

		куляции трудо-вых затрат.	ния калькуляции трудовых затрат.	вых затрат в типо-вых ситуациях.	вых затрат в типо-вых ситуациях и си-туациях повышен-ной сложности.	этом новые правила и алго-ритмы действий.
ПК-6.4 Состав-ление аналити-ческого обзора научно-технической информации в сфере контроль-ной и надзорной деятельности в строительстве.	Знает требова-ния, предъявляе-мые к системе изложения ин-формации, опи-сывающей норма-тивные требова-ния и опублико-ванные результа-ты научных ис-следований.	Обучающийся не знает и не понима-ет требования, предъявляемые к системе изложения информации, опи-сывающей норма-тивные требования и опубликованные результаты научных исследований.	Обучающийся знает требования, предъ-являемые к системе изложения инфор-мации, описываю-щей нормативные требования и опуб-ликованные резуль-таты научных иссле-дований в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает требова-ния, предъявляемые к системе изложения информации, описы-вающей норматив-ные требования и опубликованные ре-зультаты научных исследований в ти-повых ситуациях и ситуациях повышен-ной сложности.	Обучающийся знает и пони-мает требования, предъявляе-мые к системе изложения информации, описывающей нормативные требования и опубликованные результаты научных исследований в си-туациях повышенной слож-ности, а также в нестандарт-ных и непредвиденных ситу-ациях, создает при этом но-вые правила и алгоритмы действий.	
	Умеет составлять аналитический обзор научно-технической ин-формации.	Обучающийся не умеет составлять аналитический об-зор научно-технической ин-формации.	Обучающийся умеет составлять аналити-ческий обзор науч-но-технической ин-формации в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять аналити-ческий обзор науч-но-технической ин-формации в типовых ситуациях и ситуа-циях повышенной сложности.	Обучающийся умеет состав-лять аналитический обзор научно-технической инфор-мации в ситуациях повышен-ной сложности, а также в не-стандартных и непредвиден-ных ситуациях создает при этом новые правила и алго-ритмы действий.	
	Имеет навыки формирования и оформления об-зора опублико-ванных результа-тов научных ис-следований и тре-бований норма-тивной докумен-тации.	Обучающийся не имеет навыков формирования и оформления обзора опубликованных результатов науч-ных исследований и требований нор-мативной докумен-тации.	Обучающийся имеет навыки формирова-ния и оформлени-я обзора опублико-ванных результатов научных исследова-ний и требований нормативной доку-ментации в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки формирова-ния и оформлени-я обзора опублико-ванных результатов научных исследова-ний и требований нормативной доку-ментации в типовых ситуациях и ситуа-циях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки формирова-ния и оформлени-я обзора опублико-ванных результатов научных исследова-ний и требований нормативной доку-ментации в типовых ситуациях и ситуа-циях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые пра-вила и алгоритмы действий.	

					сложности.	
	ПК-6.8 Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования.	Знает правила оформления аналитических научно-технических отчетов.	Обучающийся не знает и не понимает правила оформления аналитических научно-технических отчетов.	Обучающийся знает правила оформления аналитических научно-технических отчетов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает правила оформления аналитических научно-технических отчетов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает правила оформления аналитических научно-технических отчетов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования.	Обучающийся не умеет оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования.	Обучающийся умеет оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки формирования актуальности темы исследования, формулировки цели и задач исследования, описания методов, применяемых при исследовании, полученных результатов, а также выводов.	Обучающийся не имеет навыков формирования актуальности темы исследования, формулировки цели и задач исследования, описания методов, применяемых при исследовании, полученных результатов, а также выводов.	Обучающийся имеет навыки формирования актуальности темы исследования, формулировки цели и задач исследования, описания методов, применяемых при исследовании, полученных результатов, а также выводов в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки формирования актуальности темы исследования, формулировки цели и задач исследования, описания методов, применяемых при исследовании, полученных результатов, а также выводов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки формирования актуальности темы исследования, формулировки цели и задач исследования, описания методов, применяемых при исследовании, полученных результатов, а также выводов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-6.9 Представление и защита результа-	Знает структуру научного и аналитического до-	Обучающийся не знает и не понимает структуру науч-	Обучающийся знает структуру научного и аналитического	Обучающийся знает и понимает структу-	Обучающийся знает и понимает структуру научного и аналитического доклада, а

	тов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики.	клада, а также описания результатов научных исследований, представляемых для открытой публикации.	ного и аналитического доклада, а также описания результатов научных исследований, представляемых для открытой публикации.	доклада, а также описания результатов научных исследований, представляемых для открытой публикации в типовых ситуациях.	тического доклада, а также описания результатов научных исследований, представляемых для открытой публикации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	также описания результатов научных исследований, представляемых для открытой публикации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет защищать результаты проведённых научных исследований.	Обучающийся не умеет защищать результаты проведённых научных исследований.	Обучающийся умеет защищать результаты проведённых научных исследований в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет защищать результаты проведённых научных исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет защищать результаты проведённых научных исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки графического представления в виде слайдов основных результатов, полученных в ходе исследования, а также оформления рукописи, подготовленной по результатам исследования для представления к открытой публикации.	Обучающийся не имеет навыков графического представления в виде слайдов основных результатов, полученных в ходе исследования, а также оформления рукописи, подготовленной по результатам исследования для представления к открытой публикации.	Обучающийся имеет навыки графического представления в виде слайдов основных результатов, полученных в ходе исследования, а также оформления рукописи, подготовленной по результатам исследования для представления к открытой публикации в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки графического представления в виде слайдов основных результатов, полученных в ходе исследования, а также оформления рукописи, подготовленной по результатам исследования для представления к открытой публикации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки графического представления в виде слайдов основных результатов, полученных в ходе исследования, а также оформления рукописи, подготовленной по результатам исследования для представления к открытой публикации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-6.10 Контроль соблюдения требований	Знает требования охраны труда при выполнении ис-	Обучающийся не знает и не понимает требования	Обучающийся знает требования охраны труда при выполне-	Обучающийся знает и понимает требова-	Обучающийся знает и понимает требования охраны труда при выполнении исследо-

	охраны труда при выполнении исследований.	следований.	охраны труда при выполнении исследований.	нии исследований в типовых ситуациях.	при выполнении исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ваний в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда при выполнении исследований.	Обучающийся не умеет обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда при выполнении исследований.	Обучающийся умеет обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда при выполнении исследований в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда при выполнении исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда при выполнении исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки прогнозировать мероприятия по соблюдению требований охраны труда при выполнении исследований.	Обучающийся не имеет навыков прогнозировать мероприятия по соблюдению требований охраны труда при выполнении исследований.	Обучающийся имеет навыки прогнозировать мероприятия по соблюдению требований охраны труда при выполнении исследований в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки прогнозировать мероприятия по соблюдению требований охраны труда при выполнении исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки прогнозировать мероприятия по соблюдению требований охраны труда при выполнении исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы к зачету с оценкой (Приложение 1);*
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1);*
- в) критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете с оценкой учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по практике. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Формы учета
1	Зачет с оценкой	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачётная книжка, отчет по прак- тике, размещенный в портфолио

**Типовые вопросы к зачету с оценкой
(ПК-6)
(знать)**

1. Каковы цели и задачи учебной ознакомительной практики?
2. Какова тема индивидуального задания?
3. Какова структура отчета?
4. Сформулируйте цели и задачи исследования, которое вы будете проводить в дальнейшем?
5. Каковы цели и методы проведения аналитического обзора научно-технической информации в сфере контрольной и надзорной деятельности в строительстве?
6. С какими методами проведения исследований вы знакомы?
7. Какие материально-технические ресурсы необходимы для достижения поставленных целей?
8. Какое программное обеспечение требуется для решения поставленных задач?
9. Какие информационно-коммуникационные технологии для поиска информации использовались?
10. Какие информационные ресурсы были задействованы при анализе темы исследования?
11. Какие информационные ресурсы использовались на иностранном языке при анализе темы исследования?
12. Каким способом была проведена систематизация результатов исследования?
13. Каким способом проводилась оценка достоверности информации по Вашей задаче?
14. Какие существуют требования по технике безопасности при проведении исследований?

**Примерные индивидуальные задания
(ПК-6)
(уметь, иметь навыки)**

В качестве исходных данных по индивидуальному заданию на практику обучающемуся задается объект в сфере контрольной и надзорной деятельности в строительстве.

Для заданного объекта в сфере контрольной и надзорной деятельности в строительстве обучающийся должен решить следующие задачи:

1. Поиск и систематизация информации об объекте в сфере контрольной и надзорной деятельности в строительстве;
2. Выбор объекта-аналога;
3. Анализ отечественного и зарубежного опыта решения схожих научно-технических задач;
4. Анализ решений/ методов исследования объекта-аналога. Выявление преимуществ и недостатков;
5. Определение перечня ресурсов, необходимых для достижения поставленных целей и задач практики;
6. Постановка цели и задач по проектированию и/или исследованию заданного объекта в сфере контрольной и надзорной деятельности в строительстве;
7. Составление плана работ по проектированию и/или исследованию заданного объекта в сфере контрольной и надзорной деятельности в строительстве.