Министерство образования и науки Астраханской области Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурностроительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ние практики
Ознакомительная практика
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)
ению подготовки
08.04.01 «Строительство»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)
ность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)
«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника магистр

Разработчик:
Доцент. к.т.н. / О.А Разинкова / (иодпись) И.О.Ф. ученая степень и учёное звание)
Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол № 8 от 18.04.2024 г Заведующий кафедрой Выш /Завьялова О.Б./ (подпись) И.О.Ф.
Согласовано:
Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» /Т. В. Золина/ И.О.Ф.
Директор ЦКТ / (подпись) / H. В. Сабер/ (подпись) И. О. Ф.
Специалист ЦКТ/Е.А. Хамзяева/ и. о. Ф.
Начальник УИТ / <u>П.Н. Гедза/</u> и. О. Ф.
Заведующая научной
библиотекой/ <u>Л.С. Гаврилова</u> / (подпись) И.О.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

		CTp.
1.	Цель практики	4
2.	Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.	Место практики в структуре ОПОП	6
5.	Объём практики и её продолжительность	6
6.	Содержание практики	6
7.	Формы отчётности по практике	7
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	8
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	8
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	8
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	9
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	9
10.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
11.	Приложение Оценочные и методические материалы для промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	
	текущего контроля обучающихся по практике	

1. Цель практики:

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики:

Вид практики - учебная.

Тип практики - ознакомительная.

В соответствии с ОПОП

Формы проведения практики - дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

- **ПК-1** способен выполнять и организовывать научные исследования объектов промышленного и гражданского строительства.
- **ПК-2** способен осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения.
- **ПК-4** способен осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства.
- **ПК-5** способен осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

ПК-1.1 – формулирование целей, постановка задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства;

знать: возможные проблемы исследования в сфере промышленного и гражданского строительства;

уметь: формулировать цели, ставить задачи исследования при определении напряженнодеформированного состояния строительных конструкций и их элементов;

иметь навыки: системного подхода при формулировании целей, постановке задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства;

ПК-1.3 – составление технического задания, плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства;

знать: порядок составления технического задания, плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства;

уметь: составлять техническое задание, план и программы исследований промышленного и гражданского строительства;

иметь навыки: составления технического задания, плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства;

ПК-1.5 — составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства;

знать: порядок сбора информации по тематике строительного производства;

уметь: анализировать и систематизировать информацию по тематике строительного производства;

иметь навыки: поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных

сетях:

ПК-1.9 – оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования;

знать: состав и форму аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования, правила оформления и представления научной информации;

уметь: представлять результаты исследований в виде научных отчетов, презентаций, рефератов, научных публикаций согласно требованиям;

иметь навыки: анализа результатов исследования при оформлении научно-технических отчетов:

ПК-1.10 – представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики.

знать: принципы составления научно-технических отчетов и подготовки публикаций;

уметь: проводить логико-дидактический анализ содержания изучаемых источников на профессиональном уровне; выполнять научный эксперимент;

иметь навыки: владения методикой проведения исследований и навыками оформления и защиты отчётов, рефератов, презентаций, публикаций на основе принципов научной этики;

ПК-2.2 – составление планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций;

знать: правила составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций;

уметь: планировать проведение испытаний и/или обследований строительных конструкций;

иметь навыки: составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций;

ПК-2.3 – проведение инструктажа работников и контроль порядка проведения испытаний;

знать: правила проведения инструктажа работникам и контроль порядка проведения испытаний;

уметь: проводить инструктаж работникам и контролировать проведение испытаний;

иметь навыки: инструктирования работников по выполнению работ при проведении испытаний;

ПК-2.6 – проведение визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций;

знать: методику проведения визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций;

уметь: выполнять визуальный и инструментальный осмотр строительных конструкций;

иметь навыки: визуального и инструментального осмотра строительных конструкций; **ПК-4.1** – выбор исходной информации и нормативно-технических документов для

ПК-4.1 – выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства;

знать: состав требуемой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства;

уметь: выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений строительных объектов;

иметь навыки: выбора необходимой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства;

ПК-4.5 – составление аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства;

знать: состав аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства;

уметь: составлять отчет о результатах расчета и проектирования объекта строительства;

иметь навыки: составления развернутого отчета о результатах расчета и проектирования объекта строительства;

ПК-5.1 – составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства;

знать: проектную документацию для контроля производственных процессов на объекте промышленного и гражданского строительства;

уметь: читать проектную документацию для контролирования производственного процесса на объектах промышленного и гражданского строительства;

иметь навыки: контролировать производственный процесс и его результаты на объектах промышленного и гражданского строительства.

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Практика «Ознакомительная практика» Б2.В.1.01(У) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Прикладная математика», «Организация производственной деятельности», «Проектная подготовка в строительстве», «Основы научных исследований», «Математическое моделирование», «Вычислительная техника и адаптивные информационные технологии», «Информационные технологии в строительстве».

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет <u>6</u> зачетных единиц, <u>216</u> академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Заочная	
1	2	3	
Трудоемкость в зачетных едини-	1 семестр – 6 з.е.	2 семестр – 6 з.е.	
цах:	всего -6 з.е.	всего - 6 з.е.	
Покуми (П)	1 семестр – 2 часа	2 семестр – 2 часа	
Лекции (Л)	всего - 2 часа	всего - 2 часа	
Иные формы работы (ИФР)	1 семестр – 214 часов	2 семестр – 214 часов	
иные формы расоты (ифт)	всего - 214 часов	всего – 214 часа	
Форма промежуточной аттестации:			
Зачет с оценкой	семестр – 1	семестр – 2	

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	и трупоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и про-
11/11	Этаны практики	Описание	Часы	межуточной атте- стации
1	Подготовитель-	Лекция по ознакомительной практике.	2	
	ный этап	Составление плана прохождения практики		
		совместно с руководителем. Составление		
		планов проведения испытаний и/или обследо-		
		ваний строительных конструкций. (ПК-2.2)	8	Текущий кон-
		Составление плана по контролю производ-		троль: собеседо-
		ственных процессов, по контролю их резуль-		вание с руководи-

	I		1	I
		татов на объекте промышленного и граждан-		телем практики
		ского строительства. (ПК-5.1) Проведение		
		инструктажа работников и контроль порядка		
		проведения испытаний. (ПК-2.3)		
			100	
2	Основной этап	Составление аналитического обзора научно-	190	Текущий кон-
		технической информации в сфере промыш-		троль: собеседо-
		ленного и гражданского строительства. (ПК-		вание с руководи-
		1.5) Формулирование целей, постановка задач		телем практики
		исследования в сфере промышленного и		
		гражданского строительств. (ПК-1.1) Экскур-		
		сии в проектные и изыскательские организа-		
		ции. Составление технического задания, пла-		
		на и программы исследований промышленно-		
		го и гражданского строительства. (ПК-1.3)		
		Определение перечня ресурсов, необходимых		
		для проведения исследования. Выбор исход-		
		ной информации и нормативно-технических		
		документов для выполнения расчётного обос-		
		нования проектных решений объектов про-		
		мышленного и гражданского (согласно темы		
		выпускной квалификационной работы) строи-		
		тельства (ПК-4.1). Проведение визуального		
		осмотра и инструментальных измерений па-		
		раметров строительных конструкций. (ПК-		
		2.6) Составление плана по контролю произ-		
		водственных процессов, по контролю их ре-		
		зультатов на объекте промышленного и граж-		
		данского строительства. Составление анали-		
		тического отчета о результатах расчетного		
		обоснования объектов промышленного и		
		гражданского строительства. (ПК-4.5)		
		,		
3	Заключительный	Оформление аналитических научно-технических	16	Зачёт с оценкой
	этап (включая	отчетов по результатам исследования. (ПК-1.9)		
	промежуточную	Представление и защита результатов проведён-		
	аттестацию)	ных научных исследований, подготовка публи-		
	,	каций на основе принципов научной этики (ПК-		
		1.10) Защита отчёта.		
4	Итого:		216	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по профессиональным образовательным программам высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по профессиональным образовательным программам высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по профессиональным образовательным программам высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

- 1. Соколов Г.К. Контроль качества выполнения строительно-монтажных работ: справ. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.К. Соколов, В.В. Филатов, К.Г. Соколов. 2-е изд., стер. М: Издательский центр «Академия», 2009 384c.
- 2. Попов К.Н., Оценка качества строительных материалов: учеб. пособие / к.н. Попов, М.Б. Каддо, О.В. Кульков. М.: Высшая школа, 2004г. 286 с.
- 3. Малыха Г.Г. Организация строительного проектирования: Монография/ Г.Г. Малыха, О.Б. Гусева М.: Издательство АСВ, 2012.- 136 с.

б) дополнительная учебная литература:

- 4. Крутов В.И. и др. Основания и фундаменты на просадочных грунтах. Киев, Будивельник, 1982.- 221с.
- 5. Коновалов П.А. Основания и фундаменты реконструированных зданий. Монография. M: ACB, 1987.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Разинкова О.А., Завьялова О.Б. Методические рекомендации по прохождению практики по направлению 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) подготовки «Промышленное и гражданское строительство» очной и заочной формы обучения, Астрахань: АГАСУ, 2018.

(http://moodle.aucu.ru)

г) периодические издания:

- 7. «Строительная механика и расчет сооружений». Научно-технический журнал. АО «НИЦ «Строительство», Москва.
- 8. «Промышленное и гражданское строительство». Ежемесячный научно-технический и производственный журнал. Издательство «ПГС» Москва.
- 9. «Пожарная безопасность». Научно-технический журнал. ФГБУ ВНИИ ПО МЧС России.
- 10. «Мониторинг. Наука и технологии». Научно-технический журнал. № 7, 2018. ООО «Центр сопряженного мониторинга», Махачкала.
- 11. «Вестник МГСУ» научно-технический журнал по строительству и архитектуре. ФГБОУ ВО «НИ МГСУ» Москва.

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader DC.
- Apache Open Office.
- Yandex browser
- VLC media player

• Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

- 1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://edu.aucu.ru, http://edu.aucu.ru).
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/).
- 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
- 4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/).
- 5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/).
- 6. Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

№	Наименование специальных	Оснащенность специальных	
п/п	помещений и помещений для	помещений и помещений	
	самостоятельной работы	для самостоятельной работы	
	Учебные аудитории для проведения	№ 303	
1	учебных занятий:	Комплект учебной мебели.	
		Компьютеры – 12 шт.	
	414056, г. Астрахань,	Стационарный мультимедийный комплект.	
	ул. Татищева 18б, аудитория № 303	Доступ к информационно-	
		телекоммуникационной сети «Интернет»	
2	Помещения для самостоятельной работы:	№ 201	
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18,	Комплект учебной мебели	
	аудитория № 201	Компьютеры - 4 шт.	
		Доступ к информационно-	
		телекоммуникационной сети «Интернет»	
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б,	Библиотека, читальный зал	
	библиотека, читальный зал	Комплект учебной мебели	
		Компьютеры - 4 шт.	
		Доступ к информационно-	
		телекоммуникационной сети «Интернет»	

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Ознакомительная практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Ознакомительная практика»

(наименование дисциплины)

на 2025-2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»,

Протокол № 8 от 18 апреля 2025 г.

× ·
Зав.кафедрой
канд. техн. наук, доцент ученое звание (подпись) / О.Б. Завьялова / И.О.Ф.
В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. Пункт 8.1 в) читать в виде:
в) перечень учебно-методического обеспечения 7. Разинкова О,А. «Ознакомительная практика». Методические указания по выполнению практики для студентов направления подготовки 08.04.01. «Строительство» направленность(профиль) «Промышленное и гражданское строительство» очной и заочной форм обучения, Астрахань, АГАСУ, 2025, 22 с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/KxrT7zasHjtaqe4
Составитель исправлений и дополнений: <u>канд.техн.наук, доцент</u> ученая степень и учёное звание (подписы / О.А. Разинкова / И.О.Ф.
Председатель МКН направления подготовки «Строительство» Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» <u>д-р.техн.наук, профессор</u> ученая степень и учёное звание / Т.В.Золина / И. О. Ф.

«18» апреля 2025 г.

Аннотация

к программе практики «Ознакомительная практика» по направлению 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Вид практики - учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Формы проведения практики - дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Ознакомительная практика» Б2.В.1.01(У) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Прикладная математика», «Организация производственной деятельности», «Проектная подготовка в строительстве», «Основы научных исследований», «Математическое моделирование», «Вычислительная техника и адаптивные информационные технологии», «Информационные технологии в строительстве».

Краткое содержание программы практики

Раздел 1. Подготовительный этап. Лекция по ознакомительной практике. Составление плана прохождения практики совместно с руководителем. Составление планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства. Проведение инструктажа работников и контроль порядка проведения испытаний.

Раздел 2. Основной этап. Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительств. Экскурсии в проектные и изыскательские организации. Составление технического задания, плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского (согласно темы выпускной квалификационной работы). Проведение визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промыш-

ленного и гражданского строительства. Составление аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства.

Раздел 3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию). Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования. Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики. Защита отчёта.

	2/	Takeni Milay Sanar 1990
Заведующий кафедрой ПГС	Jelen	О.Б. Завъялова/
заведующий кафедрой и с		O.D. Gubbanobu

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

по программе магистратуры

Еленой Викторовной Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов «Ознакомительной практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н., Разинкова О.А.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Ознакомительная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г., № 482, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., № 47144.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

В соответствии с Программой за практикой «Ознакомительной практикой» закреплены 4 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа практики предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практике.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность профиля «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство» и специфике программы «Ознакомительной практики».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01 «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительной практике» предназначены для промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское

строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность профиля «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Оценочные и методические материалы по «Ознакомительной практике» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по «Ознакомительной практике» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов «Ознакомительной практики» ОПОП ВО по направлению 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанная доцентом, к.т.н., Разинковой О.А. соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: Главный инженер проектов ООО «Дельта-про»



РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование» по программе магистратуры

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов «Ознакомительной практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н., Разинкова О.А.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Ознакомительная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г., № 482, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., № 47144.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

В соответствии с Программой за практикой «Ознакомительной практикой» закреплены 4 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа практики предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практике.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность профиля «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство» и специфике программы «Ознакомительной практики».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01 «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительной практике» предназначены для промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское

строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность профиля «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Оценочные и методические материалы по «Ознакомительной практике» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по «Ознакомительной практике» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов «Ознакомительной практики» ОПОП ВО по направлению 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанная доцентом, к.т.н., Разинковой О.А. соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «АстраханьАрхПроект»



Министерство образования и науки Астраханской области Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименова	ание практики
	Ознакомительная практика
	(указывается наименование в соответствии с учебным планом)
По направ	лению подготовки
	08.04.01 «Строительство»
(указыва	ается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)
Направлен	нность(профиль)
	«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»
	(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)
Кафедра_	«Промышленное и гражданское строительство»
	Квапификация выпускника <i>магист</i> п

Разработчик:			
доцент, к.т.н. / О.А. Разинкова/			
(занимаемая должность, (подпись) И.О.Ф.			
учёная степень и учёное звание)			
Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры			
«Промышленное и гражданское строительство», протокол № 8 от 18.04.2024 г.			
Заведующий кафедрой			
Согласовано:			
Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»			
(подинев) И.О.Ф.			
Директор ЦКТ / <u>Н. В. Сабер</u> / <u>И. О. Ф.</u>			
Специалист ЦКТ <u>Са</u> / <u>Е.А. Хамзяева</u> / (подпись) И. О. Ф.			

содержание:

	Стра
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной ат-	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.1. Перечень оценочных средств.	8
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разпичных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	9
1.2.3. Шкала оценивания	21
2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
3. 3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков 4. Приложение 1	23 23

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики) 1 2 3			Формы контроля с конкретизацией задания
1	2	3	4	5	6	7
ПК-1 - Способен выполнять и организовывать науч-	ПК-1.1 – форму- лирование целей,	Знать: возможные проблемы исследования в сфере промышленного и гражданского строительства	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
ные исследования объектов промышленного и граж-	исследования в сфере промыш-	Уметь: формулировать цели, ставить задачи исследования при определении напряженно-деформированного состояния строительных конструкций и их элементов	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
данского строи- тельства	данского строи- тельства	Иметь навыки: системного подхода при формулировании целей, постановке задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства	-	X	ı	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	ПК-1.3 – составление технического задания,	Знать: порядок составления технического задания, плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	плана и про- граммы исследо- ваний промыш-	Уметь: составлять техническое задание, план и программы исследований промышленного и гражданского строительства	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	ленного и граж- данского строи- тельства	Иметь навыки: составления технического задания, плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
ПК-1.5 — составление аналитического обзора		Знать: порядок сбора информации по тематике строительного производства	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	научно-техниче- ской информации	Уметь: анализировать и систематизировать информацию по тематике строительного производства	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)

	в сфере промыш- ленного и граж- данского строи- тельства	Иметь навыки: поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	ПК-1.9 – оформ- ление аналитиче- ских научно-тех-	Знать: состав и форму аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования, правила оформления и представления научной информации	-	-	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	нических отчетов по результатам исследования	Уметь: представлять результаты исследований в виде научных отчетов, презентаций, рефератов, научных публикаций согласно требованиям	-	-	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
		Иметь навыки: анализа результатов исследования при оформлении научно-технических отчетов			X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	ПК-1.10 – пред- ставление и за- щита результатов	Знать: принципы составления научно-технических отчетов и подготовки публикаций	-	-	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	проведённых научных исследований, подготовка	Уметь: проводить логико-дидактический анализ содержания изучаемых источников на профессиональном уровне; выполнять научный эксперимент	-	-	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	публикаций на основе принципов научной этики	Иметь навыки: владения методикой проведения исследований и навыками оформления и защиты отчетов, рефератов, презентаций, публикаций на основе принципов научной этики	-	-	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
ПК-2 - Способен осуществлять и организовывать	ПК-2.2 – составление планов проведения испыта-	Знать: правила составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций	X	-	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
проведение испытаний, обследований строительных	ний и/или обследований строи- тельных кон-	Уметь: планировать проведение испытаний и/или обследований строительных конструкций	X	-	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
конструкций объектов промышленного и граждан-	струкций	Иметь навыки: составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций	X	-	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	ПК-2.3 – проведение инструктажа работников и кон-	Знать: правила проведения инструктажа работникам и контроль порядка проведения испытаний	X	-	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	троль порядка	Уметь: проводить инструктаж работникам и контролировать проведение испытаний	X	-	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету

	проведения испы-					(Приложение 1)
	таний	Иметь навыки: инструктирования работников по выполнению работ при проведении испытаний	X	-	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	ПК-2.6 – проведение визуального осмотра и инстру-	Знать: методику проведения визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций	1	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	ментальных измерений пара-метров строительных	Уметь: выполнять визуальный и инструментальный осмотр строительных конструкций	ı	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	конструкций	Иметь навыки: визуального и инструментального осмотра строительных конструкций	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
ПК-4 - Способен осуществлять и контролировать выполнение рас-	ПК-4.1 – выбор исходной информации и нормативно-техниче-	Знать: состав требуемой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	1	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
чётного обоснования проектных решений объектов	ских документов для выполнения расчётного обос-	Уметь: выбирать исходную информацию и нормативнотехнические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений строительных объектов	ı	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
промышленного и гражданского стро- ительства	нования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	Иметь навыки: выбора необходимой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	ŀ	X		Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	ПК-4.5 — составление аналитического отчета о ре-	Знать: состав аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства	-	X		Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	зультатах расчет- ного обоснования объектов про-	Уметь: составлять отчет о результатах расчета и проектирования объекта строительства	-	X		Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	мышленного и гражданского строительства	Иметь навыки: составления развернутого отчета о результатах расчета и проектирования объекта строительства		X		Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
ПК-5 - Способен осуществлять	ПК-5.1 – состав- ление плана по	Знать: проектную документацию для контроля производ-	X	-	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету

строительный кон-	контролю произ-	ственных процессов на объекте промышленного и граж-				(Приложение 1)
троль и техниче-	водственных про-	данского строительства				
ский надзор в	цессов, по кон-	Уметь: читать проектную документацию для контролиро-				Зачет с оценкой
сфере промыш-	тролю их резуль-	вания производственного процесса на объектах промыш-	X	-	-	Типовые вопросы к зачету
ленного и граж-	татов на объекте	ленного и гражданского строительства				(Приложение 1)
данского строи-	промышленного и	Иметь навыки: контролировать производственный про-				Зачет с оценкой
тельства	гражданского	сс и его результаты на объектах промышленного и		-	-	Типовые вопросы к зачету
	строительства	гражданского строительства				(Приложение 1)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного	Краткая характеристика	Представление
средства	оценочного средства	оценочного
		средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководи-	Типовые вопросы
	телей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы	
	членов комиссии.	

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компет	енция,	Планируемые	Показатели и критерии оценивания результатов обучения					
этапы освоения компетенции		результаты обучения	Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)		
1	2	3	4	5	6	7		
ПК-1 — Способен выполнять и организовывать научные исследования объектов промышленного и гражданского строительства	ПК-1.1 — формулирование целей, постановка задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства	Знать: возможные проблемы исследования в сфере промышленного и гражданского строительства	Обучающийся не знает и не понимает возможные проблемы исследования в сфере промышленного и гражданского строительства.	Обучающийся знает возможные проблемы исследования в сфере промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает возможные проблемы исследования в сфере промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает возможные проблемы исследования в сфере промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.		
		Уметь: формулировать цели, ставить задачи исследования при определении напряженно-деформирован-ного состояния строительных конструкций и их элементов	Обучающийся не умеет формулировать цели, ставить задачи исследования при определении напряженно-деформированного состояния строительных конструкций и их элементов	Обучающийся умеет формулировать цели, ставить задачи исследования при определении напряженнодеформированного состояния строительных конструкций и их элементов в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет формулировать цели, ставить задачи исследования при определении напряженно-деформированного состояния строительных конструкций и их элементов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет формулировать цели, ставить задачи исследования при определении напряженнодеформированного состояния строительных конструкций и их элементов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.		

	ī			I	T
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся вла-	Обучающийся владеет
	системного под-	владеет навыками	владеет навыками	деет навыками си-	навыками системного под-
	хода при форму-	системного под-	системного под-	стемного подхода	хода при формулировании
	лировании целей,	хода при форму-	хода при форму-	при формулирова-	целей, постановке задач ис-
	постановке задач	лировании целей,	лировании целей,	нии целей, поста-	следования в сфере про-
	исследования в	постановке задач	постановке задач	новке задач исследо-	мышленного и граждан-
	сфере промыш-	исследования в	исследования в	вания в сфере про-	ского строительства в ситуа-
	ленного и граж-	сфере промыш-	сфере промыш-	мышленного и граж-	циях повышенной сложно-
	данского строи-	ленного и граж-	ленного и граж-	данского строитель-	сти, а также в нестандарт-
	тельства	данского строи-	данского строи-	ства в типовых ситу-	ных и непредвиденных си-
		тельства	тельства в типо-	ациях и в ситуациях	туациях, создавая при этом
			вых ситуациях	повышенной слож-	новые правила и алгоритмы
				ности	действий.
ПК-1.3 – состав-	Знать: порядок	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает	Обучающийся знает и пони-
ление техниче-	составления тех-	знает и не пони-	знает порядок со-	и понимает порядок	мает порядок составления
ского задания,	нического зада-	мает порядок со-	ставления техни-	составления техни-	технического задания, плана
плана и про-	ния, плана и про-	ставления техни-	ческого задания,	ческого задания,	и программы исследований
граммы исследо-	граммы исследо-	ческого задания,	плана и про-	плана и программы	промышленного и граждан-
ваний промыш-	ваний промыш-	плана и про-	граммы исследо-	исследований про-	ского строительства в ситуа-
ленного и граж-	ленного и граж-	граммы исследо-	ваний промыш-	мышленного и граж-	циях повышенной сложно-
данского строи-	данского строи-	ваний промыш-	ленного и граж-	данского строитель-	сти, а также в нестандарт-
тельства	тельства	ленного и граж-	данского строи-	ства в типовых ситу-	ных и непредвиденных си-
		данского строи-	тельства в типо-	ациях и в ситуациях	туациях, создавая при этом
		тельства	вых ситуациях.	повышенной слож-	новые правила и алгоритмы
				ности	действий.
	Уметь: составлять	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет состав-
	техническое зада-	умеет составлять	умеет составлять	составлять техниче-	лять техническое задание,
	ние, план и про-	техническое зада-	техническое зада-	ское задание, план и	план и программы исследо-
	граммы исследо-	ние, план и про-	ние, план и про-	программы исследо-	ваний промышленного и
	ваний промыш-	граммы исследо-	граммы исследо-	ваний промышлен-	гражданского строительства
	ленного и граж-	ваний промыш-	ваний промыш-	ного и гражданского	в ситуациях повышенной
	данского строи-	ленного и граж-	ленного и граж-	строительства в ти-	сложности, а также в не-
	тельства	данского строи-	данского строи-	повых ситуациях и в	стандартных и непредвиден-
		тельства	тельства в типо-	ситуациях повышен-	ных ситуациях, создавая при
			вых ситуациях.	ной сложности	этом новые правила и алго-
					ритмы действий.
	I		l	l	[* · ·

Иметь навыки: Обучающийся не Обучающийся Обучающ	цийся вла- Обучающийся владеет
составления тех- владеет навыками владеет навыками деет навы	ыками со- навыками составления тех-
нического зада- составления тех- составления тех- ставления	я техниче- нического задания, плана и
ния, плана и про- нического зада- нического зада- ского зада-	ания, плана программы исследований
	ммы иссле- промышленного и граждан-
ваний промыш- граммы исследо- граммы исследо- дований г	промыш- ского строительства в ситуа-
ленного и граж- ваний промыш- ваний промыш- ленного и	и граждан- циях повышенной сложно-
данского строи- ленного и граж- ленного и граж- ского стро	оительства сти, а также в нестандарт-
тельства данского строи- данского строи- в типовых	х ситуациях ных и непредвиденных си-
тельства тельства в типо- и в ситуан	циях повы- туациях, создавая при этом
вых ситуациях. шенной с	сложности новые правила и алгоритмы
	действий.
ПК-1.5 – состав- Знать: порядок Обучающийся не Обучающийся Обучающийся	цийся знает Обучающийся знает и пони-
ление аналити- сбора информа- знает и не пони- знает порядок и понима	ет порядок мает порядок сбора инфор-
ческого обзора ции по тематике мает порядок сбора информа- сбора инф	формации мации по тематике строи-
научно-техниче- строительного сбора информа- ции по тематике по темати	ике строи- тельного производства в си-
ской информа- производства ции по тематике строительного тельного	производ- туациях повышенной слож-
ции в сфере про- строительного производства в ства в тиг	повых ситу- ности, а также в нестандарт-
мышленного и производства. типовых ситуа- ациях и в	ситуациях ных и непредвиденных си-
гражданского циях. повышен	ной слож- туациях, создавая при этом
строительства ности	новые правила и алгоритмы
	действий.
Уметь: анализи- Обучающийся не Обучающийся Обучающ	цийся умеет Обучающийся умеет анали-
	овать и си- зировать и систематизиро-
	ировать ин- вать информацию по тема-
	ю по тема- тике строительного произ-
	оительного водства в ситуациях повы-
	ства в типо- шенной сложности, а также
ства ного производ- ного производ- вых ситуа	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	х повышен- виденных ситуациях, созда-
ситуациях. ной слож	ности вая при этом новые правила
	и алгоритмы действий.

	Иметь навыки: поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях	Обучающийся не владеет навыками поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях	Обучающийся владеет навыками поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях в типовых ситуациях.	Обучающийся вла- деет навыками по- иска и обмена ин- формацией в гло- бальных и локаль- ных компьютерных сетях в типовых си- туациях и в ситуа- циях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-1.9 — офоление аналитиеских научитехнических четов по резутатам исследния	ти- форму аналитиче- но- ских научно-тех- от- нических отчетов уль- по результатам	Обучающийся не знает и не понимает состав и форму аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования, правила оформления и представления научной информации	Обучающийся знает состав и форму аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования, правила оформления и представления научной информации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает состав и форму аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования, правила оформления и представления научной информации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает состав и форму аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования, правила оформления и представления научной информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь: представлять результаты исследований в виде научных отчетов, презентаций, рефератов, научных публикаций согласно требованиям	Обучающийся не умеет представлять результаты исследований в виде научных отчетов, презентаций, рефератов, научных публикаций согласно требованиям.	Обучающийся умеет представлять результаты исследований в виде научных отчетов, презентаций, рефератов, научных публикаций согласно требованиям в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет представлять результаты исследований в виде научных отчетов, презентаций, рефератов, научных публикаций согласно требованиям в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет представлять результаты исследований в виде научных отчетов, презентаций, рефератов, научных публикаций согласно требованиям в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	Иметь навыки: анализа результатов исследования при оформлении научно-технических отчетов	Обучающийся не владеет навыками анализа результатов исследования при оформлении научно-технических отчетов	Обучающийся владеет навыками анализа результатов исследования при оформлении научно-технических отчетов в типовых ситуациях.	Обучающийся вла- деет навыками ана- лиза результатов ис- следования при оформлении научно- технических отчетов в типовых ситуациях и в ситуациях повы- шенной сложности	Обучающийся владеет навыками анализа результатов исследования при оформлении научно-технических отчетов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-1.10 — пред- ставление и за- щита результа- тов проведённых научных иссле- дований, подго- товка публика- ций на основе принципов науч- ной этики	Знать: принципы составления научно-технических отчетов и подготовки публикаций	Обучающийся не знает и не понимает.	Обучающийся знает принципы составления научно-технических отчетов и подготовки публикаций в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает принципы составления научно-технических отчетов и подготовки публикаций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает принципы составления научно-технических отчетов и подготовки публикаций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь: проводить логико-дидактический анализ содержания изучаемых источников на профессиональном уровне; выполнять научный эксперимент	Обучающийся не умеет проводить логико-дидактический анализ содержания изучаемых источников на профессиональном уровне; выполнять научный эксперимент.	Обучающийся умеет проводить логико-дидактический анализ содержания изучаемых источников на профессиональном уровне; выполнять научный эксперимент в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проводить логико- дидактический ана- лиз содержания изу- чаемых источников на профессиональ- ном уровне; выпол- нять научный экспе- римент в типовых ситуациях и в ситуа- циях повышенной сложности	Обучающийся умеет проводить логико-дидактический анализ содержания изучаемых источников на профессиональном уровне; выполнять научный эксперимент в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Иметь навыки: владения методи-кой проведения	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся владеет навыками	Обучающийся вла- деет навыками вла- дения методикой	Обучающийся владеет навыками владения методи-

		исследований и навыками оформления и защиты отчётов, рефератов, презентаций, публикаций на основе принципов научной этики	владения методикой проведения исследований и навыками оформления и защиты отчётов, рефератов, презентаций, публикаций на основе принципов научной этики	владения методикой проведения исследований и навыками оформления и защиты отчётов, рефератов, презентаций, публикаций на основе принципов научной этики в типовых ситуациях.	проведения исследований и навыками оформления и защиты отчётов, рефератов, презентаций, публикаций на основе принципов научной этики в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	кой проведения исследований и навыками оформления и защиты отчётов, рефератов, презентаций, публикаций на основе принципов научной этики в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-2 — Способен осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения	ПК-2.2 — составление планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций	Знать: правила составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций	Обучающийся не знает и не понимает правила составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций	Обучающийся знает правила составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает правила составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает правила составления планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: планировать проведение испытаний и/или обследований строительных конструкций	Обучающийся не умеет планировать проведение испытаний и/или обследований строительных конструкций	Обучающийся умеет планировать проведение испытаний и/или обследований строительных конструкций в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет планировать проведение испытаний и/или обследований строительных конструкций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет планировать проведение испытаний и/или обследований строительных конструкций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: составления планов проведения	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся владеет навыками	Обучающийся владеет навыками составления планов	Обучающийся владеет навыками составления планов проведения испытаний

	испытаний и/или обследований строительных		составления планов проведения испытаний и/или	проведения испытаний и/или обследований строительных	и/или обследований строи- тельных конструкций в си- туациях повышенной слож-
	конструкций	обследований строительных конструкций	обследований строительных конструкций в типовых ситуациях.	конструкций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-2.3 — проведение инструктажа работников и контроль порядка проведения испытаний	Знать: правила проведения инструктажа работникам и контроль порядка проведения испытаний	Обучающийся не знает и не понимает правила проведения инструктажа работникам и контроль порядка проведения испытаний	Обучающийся знает правила проведения инструктажа работникам и контроль порядка проведения испытаний в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает правила проведения инструктажа работникам и контроль порядка проведения испытаний в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает правила проведения инструктажа работникам и контроль порядка проведения испытаний в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь: проводить инструктаж работникам и контролировать проведение испытаний	инструктаж работ-	Обучающийся умеет проводить инструктаж работникам и контролировать проведение испытаний труда в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проводить инструктаж работникам и контролировать проведение испытаний в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет проводить инструктаж работникам и контролировать проведение испытаний в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Иметь навыки: инструктирования работников по выполнению работ при проведении испытаний	Обучающийся не владеет навыками инструктирования работников по выполнению работ при проведении испытаний	Обучающийся владеет навыками контроля порядка проведения испытаний в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками инструктирования работников по выполнению работ при проведении испыта-	Обучающийся владеет навыками инструктирования работников по выполнению работ при проведении испытаний в ситуациях повышенной сложности, а также в

д н и н п с	цение визуаль- ного осмотра и инструменталь- ных измерений пара-метров строительных	осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций	мает методику проведения визу- ального осмотра и инструменталь- ных измерений параметров стро-	ментальных измерений параметров строительных	ний в типовых ситуациях повышенной сложности Обучающийся знает и понимает методику проведения визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций в типо-	нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. Обучающийся знает и понимает методику проведения визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и
		Уметь: выпол- нять визуальный	ительных кон- струкций Обучающийся не умеет выполнять визуальный и ин- струментальный осмотр строитель- ных конструкций	конструкций в типовых ситуациях. Обучающийся умеет выполнять визуальный и инструментальный осмотр строительных конструкций в типовых ситуациях.	вых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности Обучающийся умеет выполнять визуальный и инструментальный осмотр строительных конструкций в типовых ситуациях повышенной сложности	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. Обучающийся умеет выполнять визуальный и инструментальный осмотр строительных конструкций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: визуального и инструментального осмотра строительных конструкций	визуального и ин- струментального осмотра строи- тельных кон- струкций	Обучающийся владеет навыками визуального и инструментального осмотра строительных конструкций в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками визуального и инструментального осмотра строительных конструкций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками визуального и инструментального осмотра строительных конструкций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

		T	T		T	
ПК-4 — Способен	ПК-4.1 – выбор	Знать: состав тре-	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает	Обучающийся знает и пони-
осуществлять и	исходной инфор-	буемой исходной	знает и не пони-	знает состав тре-	и понимает состав	мает состав требуемой ис-
контролировать	мации и норма-	информации и	мает состав тре-	буемой исходной	требуемой исходной	ходной информации и нор-
выполнение рас-	тивно-техниче-	нормативно-тех-	-	информации и	информации и нор-	мативно-технических доку-
чётного обоснова-	ских документов	нических доку-	информации и	нормативно-тех-	мативно-техниче-	ментов для выполнения рас-
ния проектных ре-	для выполнения	ментов для вы-	нормативно-тех-	нических доку-	ских документов для	чётного обоснования про-
шений объектов	расчётного обос-	полнения расчёт-	нических доку-	ментов для вы-	выполнения расчёт-	ектных решений объектов
промышленного и	нования проект-	ного обоснования	ментов для вы-	полнения расчёт-	ного обоснования	промышленного и граждан-
гражданского стро-	ных решений	проектных реше-	полнения расчёт-	ного обоснования	проектных решений	ского строительства в ситуа-
ительства	объектов про-	ний объектов про-	ного обоснования	проектных реше-	объектов промыш-	циях повышенной сложно-
	мышленного и	мышленного и	проектных реше-	ний объектов про-	ленного и граждан-	сти, а также в нестандарт-
	гражданского	гражданского	ний объектов про-	мышленного и	ского строительства	ных и непредвиденных си-
	строительства	строительства	мышленного и	гражданского	в типовых ситуациях	туациях, создавая при этом
			гражданского	строительства в	и в ситуациях повы-	новые правила и алгоритмы
			строительства	типовых ситуа-	шенной сложности	действий.
				циях.		
		Уметь: выбирать	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет ис-
		исходную инфор-	умеет выбирать	умеет выбирать	использовать выби-	пользовать знания выбирать
		мацию и норма-	*	исходную инфор-	рать исходную ин-	исходную информацию и
		тивно-техниче-	мацию и норма-	мацию и норма-	формацию и норма-	нормативно-технические до-
		ские документы	тивно-техниче-	тивно-техниче-	тивно-технические	кументы для выполнения
		для выполнения	ские документы	ские документы	документы для вы-	расчётного обоснования
		расчётного обос-	для выполнения	для выполнения	полнения расчётного	проектных решений строи-
		нования проект-	расчётного обос-	расчётного обос-	обоснования проект-	тельных объектов в ситуа-
		ных решений	нования проект-	нования проект-	ных решений строи-	циях повышенной сложно-
		строительных	ных решений	ных решений	тельных объектов в	сти, а также в нестандарт-
		объектов	строительных	строительных	типовых ситуациях и	ных и непредвиденных си-
			объектов	объектов в типо-	в ситуациях повы-	туациях, создавая при этом
				вых ситуациях.	шенной сложности	новые правила и алгоритмы
				,		действий.
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся вла-	Обучающийся владеет
		выбора необходи-	владеет навыками	владеет навыками	деет навыками вы-	навыками выбора необходи-
		мой исходной ин-	выбора необходи-	выбора необходи-	бора необходимой	мой исходной информации
		формации и нор-	мой исходной ин-	мой исходной ин-	исходной информа-	и нормативно-технических
		мативно-техниче-	формации и нор-	формации и нор-	ции и нормативно-	документов для выполне-
		ских документов	формации и пор-	формации и пор-	ции и пормативно-	ния расчётного обоснования
		ских документов				ния расчетного обоснования

					ا ہے ن
	для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	мативно-техниче- ских документов для выполнения расчётного обос- нования проект- ных решений объ- ектов промыш- ленного и граж- данского строи- тельства	мативно-техниче- ских документов для выполнения расчётного обос- нования проект- ных решений объ- ектов промыш- ленного и граж- данского строи- тельства в типо- вых ситуациях.	технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-4.5 — сос ление анали ческого отче результатах четного обос вания объек промышлени и гражданск строительст	ти- ти- та о чета о результа- рас- тах расчетного сно- обоснования объ- тов ектов промыш- ного ленного и граж- сого данского строи-	Обучающийся не знает и не понимает состав аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства	Обучающийся знает состав аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает состав аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает состав аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь: составлять отчет о результатах расчета и проектирования объекта строительства	Обучающийся не умеет составлять отчет о результатах расчета и проектирования объекта строительства	Обучающийся умеет составлять отчет о результатах расчета и проектирования объекта строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять отчет о результатах расчета и проектирования объекта строительства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет составлять отчет о результатах расчета и проектирования объекта строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Иметь навыки: составления развернутого отчета	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся владеет навыками	Обучающийся вла- деет навыками со-	Обучающийся владеет навыками составления раз-

		о результатах рас-	составления раз-	составления раз-	ставления разверну-	вернутого отчета о результа-
		чета и проектиро-	вернутого отчета	вернутого отчета	того отчета о резуль-	тах расчета и проектирова-
		вания объекта	о результатах рас-	о результатах рас-	татах расчета и про-	ния объекта строительства в
		строительства	чета и проектиро-	чета и проектиро-	ектирования объекта	ситуациях повышенной
			вания объекта	вания объекта	строительства в ти-	сложности, а также в не-
			строительства	строительства в	повых ситуациях и в	стандартных и непредвиден-
				типовых ситуа-	ситуациях повышен-	ных ситуациях, создавая при
				циях.	ной сложности	этом новые правила и алго-
						ритмы действий.
ПК-5 – Способен	ПК-5.1 – состав-	Знать: проектную	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает	Обучающийся знает и пони-
осуществлять	ление плана по	документацию	знает и не пони-	знает проектную	и понимает проект-	мает проектную документа-
строительный кон-	контролю произ-	для контроля про-	мает проектную	документацию	ную документацию	цию для контроля производ-
троль и техниче-	водственных	изводственных	документацию	для контроля про-	для контроля произ-	ственных процессов на объ-
ский надзор в	процессов, по	процессов на объ-	для контроля про-	изводственных	водственных процес-	екте промышленного и
сфере промыш-	контролю их ре-	екте промышлен-	изводственных	процессов на объ-	сов на объекте про-	гражданского строительства
ленного и граж-	зультатов на	ного и граждан-	процессов на объ-	екте промышлен-	мышленного и граж-	в ситуациях повышенной
данского строи-	объекте про-	ского строитель-	екте промышлен-	ного и граждан-	данского строитель-	сложности, а также в не-
тельства.	мышленного и	ства	ного и граждан-	ского строитель-	ства в типовых ситу-	стандартных и непредвиден-
	гражданского		ского строитель-	ства в типовых	ациях и в ситуациях	ных ситуациях, создавая при
	строительства		ства	ситуациях.	повышенной слож-	этом новые правила и алго-
	-				ности	ритмы действий.
		Уметь: читать	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет читать
		проектную доку-	умеет читать про-	умеет читать про-	читать проектную	проектную документацию
		ментацию для	ектную докумен-	ектную докумен-	документацию для	для контролирования произ-
		контролирования	тацию для кон-	тацию для кон-	контролирования	водственного процесса на
		производствен-	тролирования	тролирования	производственного	объектах промышленного и
		ного процесса на	производствен-	производствен-	процесса на объек-	гражданского строительства
		объектах про-	ного процесса на	ного процесса на	тах промышленного	в ситуациях повышенной
		мышленного и	объектах про-	объектах про-	и гражданского стро-	сложности, а также в не-
		гражданского	мышленного и	мышленного и	ительства в типовых	стандартных и непредвиден-
		строительства	гражданского	гражданского	ситуациях и в ситуа-	ных ситуациях, создавая при
			строительства	строительства в	циях повышенной	этом новые правила и алго-
			_	типовых ситуа-	сложности	ритмы действий.
				циях.		
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся вла-	Обучающийся владеет
		контролировать		владеет навыками		навыками контролировать

	производствен-	контролировать	контролировать	деет навыками кон-	производственный процесс
	ный процесс и его	производствен-	производствен-	тролировать произ-	и его результаты на объек-
	результаты на	ный процесс и его	ный процесс и его	водственный про-	тах промышленного и граж-
	объектах про-	результаты на	результаты на	цесс и его резуль-	данского строительства в
	мышленного и	объектах про-	объектах про-	таты на объектах	ситуациях повышенной
	гражданского	мышленного и	мышленного и	промышленного и	сложности, а также в не-
	строительства	гражданского	гражданского	гражданского строи-	стандартных и непредвиден-
		строительства	строительства в	тельства в типовых	ных ситуациях, создавая при
			типовых ситуа-	ситуациях и в ситуа-	этом новые правила и алго-
			циях.	циях повышенной	ритмы действий.
				сложности	

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	
высокий	«5» (отлично)	
продвинутый	«4» (хорошо)	
пороговый	«3» (удовлетворительно)	
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.

2.1. Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ)
- в) критерии оценки

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

No	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся:
		- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы,
		требуемый программой практики (включая отчет по практике);
		- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;
		- умеет правильно определять и эффективно осуществлять
		основную профессиональную задачу с учетом особенностей
		процесса (возрастных и индивидуальных особенностей
		обучающихся, специфики работы организации);
		- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся:
		- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой
		практики (включая отчет по практике);
		- умеет определять профессиональные задачи и способы их
		решения;
		- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных
		случаях допускает незначительные ошибки;
	**	- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся:
		- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики
		(включая отчет по практике);
		- не всегда демонстрирует умения применять теоретические
		знания различных отраслей науки на практике;
		- допускает ошибки в планировании и проведении
		профессиональной деятельности;
		- не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся:

	- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с
	программой практики (включая отчет по практике);
	- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их
	применять для реализации практических задач;
	- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и
	другими субъектами деятельности;
	- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и
	профессиональной культуры;
	- проявил низкую активность – не умеет анализировать
	результаты профессиональной деятельности; – во время
	прохождения практики неоднократно проявлял
	недисциплинированность (не являлся на консультации к
	методистам; не предъявлял групповым руководителям планы
	работы на день, конспектов уроков и мероприятий);
	- отсутствовал на базе практике без уважительной причины;
	- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего
	распорядка организации;
1	

3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

N₂	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике, размещенный в портфолио

Типовые вопросы к зачету (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5)

- 1. Составление планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций (ПК-2)
- 2. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства (ПК-5)
- 3. Проведение инструктажа работников и контроль порядка проведения испытаний (ПК-22).
- 4. Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-1).
- 5. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительств (ПК-1).
- 6. Составление технического задания, плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства (ПК-1).
- 7. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского (согласно темы выпускной квалификационной работы) (ПК-4).
- 8. Проведение визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строи тельных конструкций (ПК-2).
- 9. Составление аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства (ПК-4).
- 10. Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования (ПК-1).
- 11. Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики (ПК-1).

Примерные индивидуальные задания¹

1-й вариант:

- 1. Обзор научно-технической информации по современным нормативным подходам к расчету высотного офисного здания с экономически эффективным металлическим каркасом в сейсмическом районе;
- 2. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства высотного офисного здания с экономически эффективным металлическим каркасом в сейсмическом районе.

2-й вариант:

- 1. Обзор научно-технической информации по современным нормативным подходам к расчету каркасно-монолитного жилого здания на фундаменте карстоустойчивой конструкции;
- 2. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства: 24 -х этажного каркасномонолитного жилого здания на фундаменте карстоустойчивой конструкции.

3-й вариант:

- 1. Обзор научно-технической информации по современным нормативным подходам к расчету монолитного высотного здания гостиницы с центрально-стволовой несущей системой, исключающих прогрессирующее обрушение от сейсмического воздействия;
- 2. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства: монолитного высотного здания гостиницы с центрально-стволовой несущей системой.

23

¹ индивидуальные задания согласовываются с руководителем практики и соответствуют теме ВКР