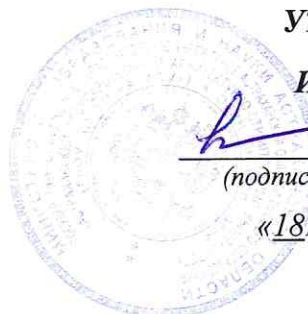


Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/С.П. Стрелков/
(подпись) И. О. Ф.

«18» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

Производственная практика, преддипломная

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

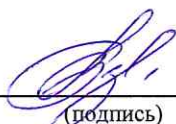
Кафедра

«Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

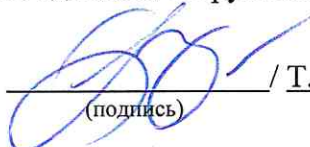
 / О.А. Разинкова /
(подпись) И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ» протокол № 8 от 18 . апреля . 2025 г.

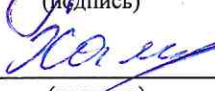
И. о. заведующего кафедрой  / О.А. Разинкова /
(подпись) И. О. Ф.

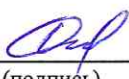
Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль)
«Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений»

 / Т.В. Золина /
(подпись) И. О. Ф.

Директор ЦКТ  / И.Е. Шукурова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист ЦКТ  / Е.А. Хамзяева /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ  / П.Н. Гедза /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание

	Стр.
1. Цель практики	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры	7
5. Объём практики и её продолжительность	7
6. Содержание практики	8
7. Формы отчётности по практике	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
11. Приложение. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	

1. Цель практики

Целью проведения практики «Производственная практика, преддипломная» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Форма проведения практики – дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

ПК-3. Способен организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции зданий и сооружений.

ПК-3.5 Организация и контроль проведения входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства.

ПК-3.6 Организация и контроль складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства.

ПК-3.7 Организация и контроль проведения операционного контроля качества производства видов строительных работ, выполняемых при строительстве объекта капитального строительства.

ПК-3.8 Организация и координация контроля выполненных видов скрытых строительных работ.

ПК-3.9 Организация и координация контроля ответственных конструкций (элементов, частей) объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспечения.

ПК-3.10 Организация и контроль принятия оперативных мер по устранению выявленных при строительном контроле недостатков и дефектов строительства объекта капитального строительства.

ПК-4. Способен осуществлять строительный контроль и надзор в сфере капитального строительства.

ПК-4.1 Составление плана, координация и организация строительного контроля в процессе строительства объекта капитального строительства.

ПК-4.2 Контроль соблюдения принятых проектных решений в организационно-технологической документации строительства.

ПК-4.3 Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий.

ПК-4.4 Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства.

ПК-4.5 Контроль внесения изменений в проектную и рабочую документацию для объектов капитального строительства.

ПК-4.6 Формирование элементов информационной модели объекта капитального строительства связанных с выполнением функций строительного контроля.

ПК-4.7 Разработка и контроль выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений.

ПК-4.8 Выбор мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства.

ПК-6. Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере контрольной и надзорной деятельности в строительстве.

ПК-6.8 Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования.

ПК-6.9 Представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Знать:

специфику проведения входного контроля конструкций, изделий, материалов и оборудования (ПК-3.5);

порядок и требования к организации складов и условий хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства (ПК-3.6);

порядок проведения операционного контроля качества производства видов строительных работ, выполняемых при строительстве объекта капитального строительства (ПК-3.7);

состав и порядок проведения контроля выполненных видов скрытых строительных работ (ПК-3.8);

состав и порядок проведения контроля ответственных конструкций объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспечения (ПК-3.9);

порядок принятия оперативных мер по устранению выявленных при строительном контроле недостатков и дефектов строительства объекта капитального строительства (ПК-3.10);

требования к качеству и приемке работ, методику проведения строительного контроля в процессе строительства объекта капитального строительства (ПК-4.1);

требования проектных решений в организационно-технологической документации строительства (ПК-4.2);

требования технических регламентов для оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации (ПК-4.3);

принципы оформления документов по результатам проведенного освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства (ПК-4.4);

порядок контроля внесения изменений в проектную и рабочую документацию для объектов капитального строительства (ПК-4.5);

порядок и последовательность формирования элементов информационной модели объекта капитального строительства связанных с выполнением функций строительного контроля (ПК-4.6);

порядок разработки и контроля выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве (ПК-4.7);

основные мероприятия по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства (ПК-4.8);

правила оформления аналитических научно-технических отчетов (ПК-6.8);

структуру научного и аналитического доклада, а также описания результатов научных исследований, представляемых для открытой публикации (ПК-6.9).

Уметь:

проводить входной контроль строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства (ПК-3.5);

контролировать складирование и хранение строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства (ПК-3.6);

проводить операционный контроль качества производства видов строительных работ, выполняемых при строительстве объекта капитального строительства (ПК-3.7);

организовывать контроль выполнения видов скрытых строительных работ (ПК-3.8);

контролировать устройство ответственных конструкций (элементов, частей) объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспечения (ПК-3.9);

принимать оперативные меры по устранению выявленных при строительном контроле недостатков и дефектов строительства объекта капитального строительства (ПК-3.10);

составлять план, координации и организации строительного контроля (ПК-4.1);

осуществлять строительный контроль и надзор в сфере капитального строительства (ПК-4.2);

проверять соответствие технологии и результаты строительного-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий (ПК-4.3);

освидетельствовать строительные-монтажные работы на объекте капитального строительства (ПК-4.4);

вносить изменения в проектную и рабочую документацию для объектов капитального строительства (ПК-4.5);

формировать элементы информационной модели объекта капитального строительства связанных с выполнением функций строительного контроля (ПК-4.6);

разрабатывать меры по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений (ПК-4.7);

выбирать меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства (ПК-4.8);

оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования (ПК-6.8);

защищать результаты проведенных научных исследований (ПК-6.9).

Иметь навыки:

организации и контроля проведения входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования (ПК-3.5);

организации и контроля мест складирования строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства (ПК-3.6);

организации контрольных мероприятий проведения операционного контроля качества производства видов строительных работ, выполняемых при строительстве объекта капитального строительства (ПК-3.7);

организации и координации контроля выполненных видов скрытых строительных работ (ПК-3.8);

организации и координации контроля ответственных конструкций объекта капитального строительства (ПК-3.9);

планирования и организации принятия оперативных мер по устранению выявленных при строительном контроле недостатков и дефектов строительства объекта капитального строительства (ПК-3.10);

составления плана, координации и организации строительного контроля в процессе строительства объекта капитального строительства (ПК-4.1);

соблюдения порядка контроля выполнения принятых проектных решений в организационно-технологической документации строительства (ПК-4.2);

оценки результатов выполненных строительно-монтажных работ утвержденной проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий (ПК-4.3);

документирования результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства (ПК-4.4);

составления плана по обеспечению необходимых условий внесения изменений в проектную и рабочую документацию для объектов капитального строительства (ПК-4.5);

формирования элементов информационной модели объекта капитального строительства (ПК-4.6);

разработки выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений (ПК-4.7);

выбора мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства (ПК-4.8);

формирования актуальности темы исследования, формулировки цели и задач исследования, описания методов, применяемых при исследовании, полученных результатов, а также выводов (ПК-6.8);

графического представления в виде слайдов основных результатов, полученных в ходе исследования, а также оформления рукописи, подготовленной по результатам исследования для представления к открытой публикации (ПК-6.9).

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Практика Б2.В.1.04(Пд) «Производственная практика, преддипломная» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы научных исследований», «Строительный контроль при строительстве зданий и сооружений», «Строительный контроль при реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений», «Ресурсное обеспечение строительного производства».

5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачётных единиц, 648 академических часов.

Продолжительность практики – 12 недель.

Объём практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы:

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 18 з.е. всего – 18 з.е.	5 семестр – 18 з.е. всего – 18 з.е.
Лекции (Л)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Иные формы работы (ИФР)	4 семестр – 648 часов всего – 648 часов	5 семестр – 468 часов всего – 468 часов
Самостоятельная работа (СР)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	5 семестр – 180 часов; всего – 180 часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	семестр – 4	семестр – 5

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля. <u>Специфика проведения входного контроля конструкций, изделий, материалов и оборудования, проведение входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства (ПК-3.5).</u> <u>Основные мероприятия по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства, выбор мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства (ПК-4.8).</u>	4	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
2	Основной этап	Определение обучающимися целей и задач практики. Выполнение индивидуального задания. Сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы. Оценка достоверности собранных материалов по теме выпускной квалификационной работы. Анализ и обобщение необходимой информации и материалов, полученных во время прохождения практики. Составление плана работы над выпускной квалификационной работой. Определение методологических основ и методов, используемых при написании ВКР. Разработка решений по строительному контролю и техническому надзору в сфере промышленного и гражданского строительства. Выполнение индивидуального задания. Обобщение полученных результатов. Написание ВКР. <u>Специфика проведения входного контроля конструкций, изделий, материалов и оборудования, проведение входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства (ПК-3.5).</u> <u>Порядок и требования к организации</u>	614	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики

		<u>складов и условий хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства, организация и контроль мест складирования строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства (ПК-3.6).</u> <u>Порядок проведения операционного контроля качества производства видов строительных работ, выполняемых при строительстве объекта капитального строительства, организация контрольных мероприятий проведения операционного контроля качества производства видов строительных работ, выполняемых при строительстве объекта капитального строительства (ПК-3.7).</u> <u>Состав и порядок проведения контроля выполненных видов скрытых строительных работ, организация и координация контроля выполненных видов скрытых строительных работ (ПК-3.8).</u> <u>Состав и порядок проведения контроля ответственных конструкций объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспечения, организация и координация контроля ответственных конструкций объекта капитального строительства, сетей инженерно-технического обеспечения (ПК-3.9).</u> <u>Порядок принятия оперативных мер по устранению выявленных при строительном контроле недостатков и дефектов строительства объекта капитального строительства, планирование и организация принятия оперативных мер по устранению выявленных при строительном контроле недостатков и дефектов строительства объекта капитального строительства (ПК-3.10).</u> <u>Требования к качеству и приемке работ, методику проведения строительного контроля в процессе строительства объекта капитального строительства, составление плана, координация и организация строительного контроля в процессе строительства объекта капитального строительства (ПК-4.1).</u> <u>Требования проектных решений в организационно-технологической документации строительства, осуществление строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства, соблюдение порядка контроля выполнения принятых проектных решений в организационно-технологической документации строи-</u>		
--	--	---	--	--

		тельства (ПК-4.2). <u>Требования технических регламентов для оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, проверка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий (ПК-4.3).</u> <u>Принципы оформления документов по результатам проведенного освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства, документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства (ПК-4.4).</u> <u>Порядок контроля внесения изменений в проектную и рабочую документацию для объектов капитального строительства, составление плана по обеспечению необходимых условий внесения изменений в проектную и рабочую документацию для объектов капитального строительства (ПК-4.5).</u> <u>Порядок и последовательность формирования элементов информационной модели объекта капитального строительства связанных с выполнением функций строительного контроля, формирование элементов информационной модели объекта капитального строительства (ПК-4.6).</u> <u>Порядок разработки и контроля выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве, разработка мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений (ПК-4.7).</u> <u>Основные мероприятия по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства, выбор мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства (ПК-4.8).</u>		
3	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике. Защита отчета по практике. <u>Правила оформления аналитических научно-технических отчетов, оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования, формирование актуальности темы исследования, формулировки цели и задач исследования, описания методов, применяемых при ис-</u>	30	Зачет с оценкой

		<u>следовании, полученных результатов, а также выводов (ПК-6.8).</u> <u>Структура научного и аналитического доклада, а также описания результатов научных исследований, представляемых для открытой публикации, защита результатов проведённых научных исследований, графическое представление в виде слайдов основных результатов, полученных в ходе исследования, а также оформления рукописи, подготовленной по результатам исследования для представления к открытой публикации (ПК-6.9).</u>		
		ИТОГО:	648	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите составленного обучающимся отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований: учебное пособие / Л.М. Скворцова. – Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. – 79 с. – ISBN 978-5-7264-3493-3. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140488.html>

2. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. – Москва: Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 с. – ISBN 978-5-8323-0433-5. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/16935.html>

3. Шорохова С.П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С.П. Шорохова. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. – 134 с. – ISBN 978-5-907445-77-2. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>

б) дополнительная литература:

4. Карпова О.В. Контроль качества в строительстве: учебное пособие / О.В. Карпова, В.И. Логанина, Л.Н. Петрянина. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 228 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/19519.html>

5. Олейник П.П. Методы организации строительства и производства строительномонтажных работ: учебное пособие по направлению подготовки 08.04.01 Строительство / П.П. Олейник, Р.Р. Казарян, Н.И. Бушуев. – Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. – 60 с. – ISBN 978-5-7264-2814-7. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/126043.html>

6. Строительный контроль и технический надзор: учебно-методическое пособие / А.С. Перунов, В.Е. Базанов, А.В. Баулин [и др.]. – Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. – 119 с. – ISBN 978-5-7264-2552-8. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/126054.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Разинкова О.А. Производственная практика, преддипломная. Методические указания по выполнению практики для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений» очной и заочной форм обучения. – Астрахань: АГАСУ, 2025. – 21 с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/tbFNt2HiSDrMEaa>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Yandex browser;
- КОМПАС-3D V20

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория № 204	№ 204 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной работы 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория № 201 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 186, библиотека, читальный зал	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Производственная практика, преддипломная» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Производственная практика, преддипломная»**
(наименование дисциплины)
на 2026 - 2027 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры: «**Филиал Корпоративной кафедры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации**», протокол № 8 от 17.04.2026 г.

И.о. зав. кафедрой
к.т.н. доцент

ученая степень, ученое звание



подпись

/О.А. Разинкова /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Пункт 8.1., дополнить подпункт б) следующей литературой:
 - 6.1. Управленческое моделирование: учебник для вузов / М. С. Санталова, И. П. Гладилина, М. Ю. Погодаева [и др.]; под редакцией М. С. Санталовой. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2026. — 258 с. — ISBN 978-5-394-06518-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/160326/details>
 - 6.2. Барский, А. Б. Искусственный интеллект и логические нейронные сети: учебное пособие / А. Б. Барский. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2026. — 444 с. — ISBN 978-5-4383-0313-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/160817/details>
 - 6.3. Разинкова, О. А. Государственное регулирование и техническое нормирование в строительстве: курс лекций / О. А. Разинкова. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2026. — 124 с. — ISBN 978-5-93026-282-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/163739/details>
 - 6.4. Логанина, В. И. Разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности предприятий строительной индустрии: учебное пособие / В. И. Логанина, Л. В. Макарова. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-9729-2257-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/154152/details> (дата обращения: 01.10.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 - 6.5. Организация строительства: учебник / А. А. Руденко, Р. В. Мотылев, Ч. О. Бахтинова [и др.]. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 314 с. — ISBN 978-5-9227-1466-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/160040/details>
 - 6.5. Снегирева, А. И. Варианты дефектов строительных конструкций. Примеры поверочных расчетов: учебное пособие / А. И. Снегирева, В. Г. Мурашкин. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-9729-2504-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/154279/details>
 - 6.6. Клименко, И. С. Методология системного исследования: учебное пособие / И. С. Клименко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-4741-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/154205/details>
 - 6.7. Альжанова, Э. Е. Академическое письмо и основы научных исследований: учебное пособие / Э. Е. Альжанова. — Алматы, Москва: EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 92 с. — ISBN 978-5-4497-5238-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/books/158263/details>

6.8. Альжанова, Э. Е. Академическое письмо и основы научных исследований: учебное пособие / Э. Е. Альжанова. — Алматы, Москва: EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 92 с. — ISBN 978-5-4497-5238-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/158263/details>

Составители изменений и дополнений:

К.Т.Н. ДОЦЕНТ
ученая степень, ученое звание


подпись

/ О.А. Разинкова /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии «Строительство» направленность (профиль)
«Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений»

Д.Т.Н., профессор
ученая степень, ученое звание
«17» апреля 2026 г.


подпись

/Т. В. Золина/
И.О. Фамилия

РЕЦЕНЗИЯ
на программу практики, оценочные и методические материалы по практике
«Производственная практика, преддипломная»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»,
направленность (профиль)
«Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений»
по программе магистратуры

Сергеем Васильевичем Ласточкиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Производственная практика, преддипломная» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ» (разработчик – доцент, к.т.н. Ольга Александровна Разинкова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Производственная практика, преддипломная» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 482, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., № 47144.

Представленная в Программе актуальность практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению. Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 2 «Практика».

Представленная в Программе цель практики соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений».

В соответствии с Программой за практикой «Производственная практика, преддипломная» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по практике на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной практики.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство» и специфике практики

«Производственная практика, преддипломная» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01 «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Производственная практика, преддипломная» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений».

Оценочные и методические материалы по практике «Производственная практика, преддипломная» представлены индивидуальными заданиями, типовыми вопросами к зачету с оценкой.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике «Производственная практика, преддипломная» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы практики, оценочных и методических материалов практики «Производственная практика, преддипломная» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанные доцентом, к.т.н., О.А. Разинковой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений» и могут быть рекомендованы к использованию.



РЕЦЕНЗИЯ
на программу практики, оценочные и методические материалы по практике
«Производственная практика, преддипломная»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»,
направленность (профиль)
«Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений»
по программе магистратуры

Еленой Викторовной Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Производственная практика, преддипломная» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ» (разработчик – доцент, к.т.н. Ольга Александровна Разинкова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Производственная практика, преддипломная» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 482, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., № 47144.

Представленная в Программе актуальность практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению. Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 2 «Практика».

Представленная в Программе цель практики соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений».

В соответствии с Программой за практикой «Производственная практика, преддипломная» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по практике на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной практики.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство» и специфике практики

«Производственная практика, преддипломная» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01 «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Производственная практика, преддипломная» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений».

Оценочные и методические материалы по практике «Производственная практика, преддипломная» представлены индивидуальными заданиями, типовыми вопросами к зачету с оценкой.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике «Производственная практика, преддипломная» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы практики, оценочных и методических материалов практики «Производственная практика, преддипломная» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанные доцентом, к.т.н., О.А. Разинковой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Главный инженер просектов
ООО «Дельта-про»



/Е.В. Иванникова/
И.О.Ф.

Аннотация

к программе практики
«Производственная практика, преддипломная»
по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»
направленность (профиль)
«Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений»

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часов.
Продолжительность практики 12 недель.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Производственная практика, преддипломная» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Форма проведения практики – дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика Б2.В.1.04(Пд) «Производственная практика, преддипломная» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы научных исследований», «Строительный контроль при строительстве зданий и сооружений», «Строительный контроль при реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений», «Ресурсное обеспечение строительного производства».

Краткое содержание программы практики:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию).

И. о. заведующего кафедрой

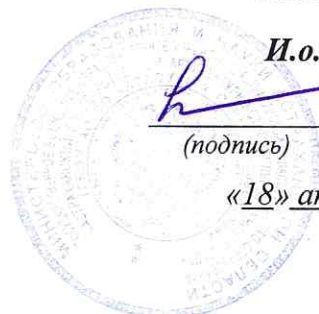

(подпись)

/ О.А. Разинкова /
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



 / С.П. Стрелков /
(подпись) И. О. Ф.

«18» апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Производственная практика, преддипломная

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / О.А. Разинкова /
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ», протокол 8 от 18 . апреля . 2025 г.

И. о. заведующего кафедрой

 / О.А. Разинкова /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль)

«Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений»

 / Т.В. Золина /
(подпись) И. О. Ф.

Директор ЦКТ

 / И.Е. Шукурова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист ЦКТ

 / Е.А. Хамзяева /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	10
1.2.1. Перечень оценочных средств	10
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по практике на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	11
1.2.3. Шкала оценивания	26
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы	27
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций	28
Приложение 1	29

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью программы практики и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ПК-3. Способен организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции зданий и сооружений	ПК-3.5 Организация и контроль проведения входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства	Знать:			Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 22) Типовые индивидуальные задания (задания с 1 по 6)
		специфику проведения входного контроля конструкций, изделий, материалов и оборудования	X	X	
		Уметь:			
		проводить входной контроль строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства	X	X	
	ПК-3.6 Организация и контроль складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства	Иметь навыки:			Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 22) Типовые индивидуальные задания (задания с 1 по 6)
		организации и контроля проведения входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования	X	X	
		Знать:			
		порядок и требования к организации складов и условий хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства		X	
		Уметь:			
		контролировать складирование и хранение строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства		X	

		Иметь навыки:				
		организации и контроля мест складирования строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства		X		
ПК-3.7 Организация и контроль проведения операционного контроля качества производства видов строительных работ, выполняемых при строительстве объекта капитального строительства		Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 22) Типовые индивидуальные задания (задания с 1 по 6)
		порядок проведения операционного контроля качества производства видов строительных работ, выполняемых при строительстве объекта капитального строительства		X		
		Уметь:				
		проводить операционный контроль качества производства видов строительных работ, выполняемых при строительстве объекта капитального строительства		X		
		Иметь навыки:				
		организации контрольных мероприятий проведения операционного контроля качества производства видов строительных работ, выполняемых при строительстве объекта капитального строительства		X		
ПК-3.8 Организация и координация контроля выполненных видов скрытых строительных работ		Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 22) Типовые индивидуальные задания (задания с 1 по 6)
		состав и порядок проведения контроля выполненных видов скрытых строительных работ		X		
		Уметь:				
		организовывать контроль выполнения видов скрытых строительных работ		X		
		Иметь навыки:				
ПК-3.9 Организация и координация контроля ответственных конструкций (элементов, частей) объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспе-		Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 22) Типовые индивидуальные задания (задания с 1 по 6)
		состав и порядок проведения контроля ответственных конструкций объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспечения		X		
		Уметь:				
		контролировать устройство ответственных конструкций (элементов, частей) объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспечения		X		
		Иметь навыки:				

	чения	организации и координации контроля ответственных конструкций объекта капитального строительства		X		
	ПК-3.10 Организация и контроль принятия оперативных мер по устранению выявленных при строительном контроле недостатков и дефектов строительства объекта капитального строительства	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 22) Типовые индивидуальные задания (задания с 1 по 6)
		порядок принятия оперативных мер по устранению выявленных при строительном контроле недостатков и дефектов строительства объекта капитального строительства		X		
		Уметь:				
		принимать оперативные меры по устранению выявленных при строительном контроле недостатков и дефектов строительства объекта капитального строительства		X		
		Иметь навыки:				
		планирования и организации принятия оперативных мер по устранению выявленных при строительном контроле недостатков и дефектов строительства объекта капитального строительства		X		
ПК-4. Способен осуществлять строительный контроль и надзор в сфере капитального строительства	ПК-4.1 Составление плана, координация и организация строительного контроля в процессе строительства объекта капитального строительства	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 22) Типовые индивидуальные задания (задания с 1 по 6)
		требования к качеству и приемке работ, методику проведения строительного контроля в процессе строительства объекта капитального строительства		X		
		Уметь:				
		составлять план, координации и организации строительного контроля		X		
		Иметь навыки:				
		составления плана, координации и организации строительного контроля в процессе строительства объекта капитального строительства		X		
	ПК-4.2 Контроль соблюдения принятых проектных решений в организационно-технологической документации строительства	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 22) Типовые индивидуальные задания (задания с 1 по 6)
		требования проектных решений в организационно-технологической документации строительства		X		
		Уметь:				
		осуществлять строительный контроль и надзор в сфере капитального строительства		X		
		Иметь навыки:				
		соблюдения порядка контроля выполнения принятых проектных решений в организационно-технологической документации строительства		X		

	ПК-4.3 Оценка соответствия технологии и результатов строительного-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	Знать: требования технических регламентов для оценки соответствия технологии и результатов строительного-монтажных работ проектной документации		X		Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 22) Типовые индивидуальные задания (задания с 1 по 6)
		Уметь: проверять соответствие технологии и результаты строительного-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий		X		
		Иметь навыки: оценки результатов выполненных строительного-монтажных работ утвержденной проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий		X		
	ПК-4.4 Документирование результатов освидетельствования строительного-монтажных работ на объекте капитального строительства	Знать: принципы оформления документов по результатам проведенного освидетельствования строительного-монтажных работ на объекте капитального строительства		X		Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 22) Типовые индивидуальные задания (задания с 1 по 6)
		Уметь: освидетельствовать строительные-монтажные работы на объекте капитального строительства		X		
		Иметь навыки: документирования результатов освидетельствования строительного-монтажных работ на объекте капитального строительства		X		
	ПК-4.5 Контроль внесения изменений в проектную и рабочую документацию для объектов капитального строительства	Знать: порядок контроля внесения изменений в проектную и рабочую документацию для объектов капитального строительства		X		Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 22) Типовые индивидуальные задания (задания с 1 по 6)
		Уметь: вносить изменения в проектную и рабочую документацию для объектов капитального строительства		X		
		Иметь навыки: составления плана по обеспечению необходимых условий внесения изменений в проектную и рабочую документацию для объектов капитального строительства		X		

	ПК-4.6 Формирование элементов информационной модели объекта капитального строительства связанных с выполнением функций строительного контроля	Знать: порядок и последовательность формирования элементов информационной модели объекта капитального строительства связанных с выполнением функций строительного контроля				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 22) Типовые индивидуальные задания (задания с 1 по 6)
		Уметь: формировать элементы информационной модели объекта капитального строительства связанных с выполнением функций строительного контроля		X		
		Иметь навыки: формирования элементов информационной модели объекта капитального строительства		X		
	ПК-4.7 Разработка и контроль выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	Знать: порядок разработки и контроля выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 22) Типовые индивидуальные задания (задания с 1 по 6)
		Уметь: разрабатывать меры по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений		X		
		Иметь навыки: разработки выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений		X		
	ПК-4.8 Выбор мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства	Знать: основные мероприятия по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства	X	X		Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 22) Типовые индивидуальные задания (задания с 1 по 6)
		Уметь: выбирать меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства	X	X		
		Иметь навыки: выбора мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства	X	X		

ПК-6. Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере контрольной и надзорной деятельности в строительстве	ПК-6.8 Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования	Знать:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 22) Типовые индивидуальные задания (задания с 1 по 6)
		правила оформления аналитических научно-технических отчетов			X	
		Уметь:				
		оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования			X	
	ПК-6.9 Представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	Иметь навыки:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 22) Типовые индивидуальные задания (задания с 1 по 6)
		формирования актуальности темы исследования, формулировки цели и задач исследования, описания методов, применяемых при исследовании, полученных результатов, а также выводов			X	
		Знать:				
		структуру научного и аналитического доклада, а также описания результатов научных исследований, представляемых для открытой публикации			X	
		Уметь:				Типовые вопросы к зачету с оценкой (вопросы с 1 по 22) Типовые индивидуальные задания (задания с 1 по 6)
		защищать результаты проведенных научных исследований			X	
		Иметь навыки:				
		графического представления в виде слайдов основных результатов, полученных в ходе исследования, а также оформления рукописи, подготовленной по результатам исследования для представления к открытой публикации			X	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-3. Способен организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции зданий и сооружений.	ПК-3.5 Организация и контроль проведения входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства.	Знает специфику проведения входного контроля конструкций, изделий, материалов и оборудования.	Обучающийся не знает и не понимает специфику проведения входного контроля конструкций, изделий, материалов и оборудования.	Обучающийся знает специфику проведения входного контроля конструкций, изделий, материалов и оборудования в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает специфику проведения входного контроля конструкций, изделий, материалов и оборудования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.
		Умеет проводить входной контроль строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства.	Обучающийся не умеет проводить входной контроль строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства.	Обучающийся умеет проводить входной контроль строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет проводить входной контроль строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при строительстве объекта капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки организации и контроля проведения входного контроля строительных мате-	Обучающийся не имеет навыков организации и контроля проведения входного контроля строительных ма-	Обучающийся имеет навыки организации и контроля проведения входного контроля строительных мате-	Обучающийся имеет навыки организации и контроля проведения входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования в ситуациях по-

		работ.		типовых ситуациях.	вышенной сложности.	создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3.9 Организация и координация контроля ответственных конструкций (элементов, частей) объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспечения.	Знает состав и порядок проведения контроля ответственных конструкций объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспечения.	Обучающийся не знает и не понимает состав и порядок проведения контроля ответственных конструкций объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспечения.	Обучающийся знает состав и порядок проведения контроля ответственных конструкций объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспечения в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает состав и порядок проведения контроля ответственных конструкций объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспечения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает состав и порядок проведения контроля ответственных конструкций объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспечения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.	
	Умеет контролировать устройство ответственных конструкций (элементов, частей) объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспечения.	Обучающийся не умеет контролировать устройство ответственных конструкций (элементов, частей) объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспечения.	Обучающийся умеет контролировать устройство ответственных конструкций (элементов, частей) объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспечения в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет контролировать устройство ответственных конструкций (элементов, частей) объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспечения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет контролировать устройство ответственных конструкций (элементов, частей) объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспечения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях создает при этом новые правила и алгоритмы действий.	
	Имеет навыки организации и координации контроля ответственных конструкций объекта капитального строительства.	Обучающийся не имеет навыков организации и координации контроля ответственных конструкций объекта капитального строительства.	Обучающийся имеет навыки организации и координации контроля ответственных конструкций объекта капитального строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки организации и координации контроля ответственных конструкций объекта капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки организации и координации контроля ответственных конструкций объекта капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые пра-	

		тельства объекта капитального строительства.	капитального строительства.	капитального строительства в типовых ситуациях.	ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-4. Способен осуществлять строительный контроль и надзор в сфере капитального строительства.	ПК-4.1 Составление плана, координация и организация строительного контроля в процессе строительства объекта капитального строительства.	Знает требования к качеству и приемке работ, методику проведения строительного контроля в процессе строительства объекта капитального строительства.	Обучающийся не знает и не понимает требования к качеству и приемке работ, методику проведения строительного контроля в процессе строительства объекта капитального строительства.	Обучающийся знает требования к качеству и приемке работ, методику проведения строительного контроля в процессе строительства объекта капитального строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает требования к качеству и приемке работ, методику проведения строительного контроля в процессе строительства объекта капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает требования к качеству и приемке работ, методику проведения строительного контроля в процессе строительства объекта капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет составлять план, координации и организации строительного контроля.	Обучающийся не умеет составлять план, координации и организации строительного контроля.	Обучающийся умеет составлять план, координации и организации строительного контроля в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять план, координации и организации строительного контроля в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять план, координации и организации строительного контроля в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки составления плана, координации и организации строительного контроля в процессе строительства объекта капитального строительства.	Обучающийся не имеет навыков составления плана, координации и организации строительного контроля в процессе строительства объекта капитального строительства.	Обучающийся имеет навыки составления плана, координации и организации строительного контроля в процессе строительства объекта капитального строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления плана, координации и организации строительного контроля в процессе строительства объекта капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления плана, координации и организации строительного контроля в процессе строительства объекта капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-4.2 Контроль	Знает требова-	Обучающийся не	Обучающийся зна-	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и пони-

	соблюдения принятых проектных решений в организационно-технологической документации строительства.	ния проектных решений в организационно-технологической документации строительства.	знает и не понимает требования проектных решений в организационно-технологической документации строительства.	ет требования проектных решений в организационно-технологической документации строительства в типовых ситуациях.	понимает требования проектных решений в организационно-технологической документации строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	мает требования проектных решений в организационно-технологической документации строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет осуществлять строительный контроль и надзор в сфере капитального строительства.	Обучающийся не умеет осуществлять строительный контроль и надзор в сфере капитального строительства.	Обучающийся умеет осуществлять строительный контроль и надзор в сфере капитального строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет осуществлять строительный контроль и надзор в сфере капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет осуществлять строительный контроль и надзор в сфере капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки соблюдения порядка контроля выполнения принятых проектных решений в организационно-технологической документации строительства.	Обучающийся не имеет навыков соблюдения порядка контроля выполнения принятых проектных решений в организационно-технологической документации строительства.	Обучающийся имеет навыки соблюдения порядка контроля выполнения принятых проектных решений в организационно-технологической документации строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки соблюдения порядка контроля выполнения принятых проектных решений в организационно-технологической документации строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки соблюдения порядка контроля выполнения принятых проектных решений в организационно-технологической документации строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-4.3 Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям тех-	Знает требования технических регламентов для оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных	Обучающийся не знает и не понимает требования технических регламентов для оценки соответствия технологии и результатов строительно-	Обучающийся знает требования технических регламентов для оценки соответствия технологии и результатов строительно-	Обучающийся знает и понимает требования технических регламентов для оценки соответствия технологии и результатов строительно-	Обучающийся знает и понимает требования технических регламентов для оценки соответствия технологии и результатов строительно-

	нических регламентов, результатам инженерных изысканий.	работ проектной документации.	монтажных работ проектной документации.	проектной документации в типовых ситуациях.	проектной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет проверять соответствие технологии и результаты строительномонтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий.	Обучающийся не умеет проверять соответствие технологии и результаты строительномонтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий.	Обучающийся умеет проверять соответствие технологии и результаты строительномонтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проверять соответствие технологии и результаты строительномонтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет проверять соответствие технологии и результаты строительномонтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки оценки результатов выполненных строительномонтажных работ утвержденной проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий.	Обучающийся не имеет навыков оценки результатов выполненных строительномонтажных работ утвержденной проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий.	Обучающийся имеет навыки оценки результатов выполненных строительномонтажных работ утвержденной проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки оценки результатов выполненных строительномонтажных работ утвержденной проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки оценки результатов выполненных строительномонтажных работ утвержденной проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-4.4 Документирование результатов освидетельствования строительномонтажных работ	Знает принципы оформления документов по результатам проведенного освидетельствования	Обучающийся не знает и не понимает принципы оформления документов по результатам проведенного	Обучающийся знает принципы оформления документов по результатам проведенного освидетельствования	Обучающийся знает и понимает принципы оформления документов по результатам проведенного освидетельствования строи-	Обучающийся знает и понимает принципы оформления документов по результатам проведенного освидетельствования работ на объекте капитального

					сложности.	алгоритмы действий.
		Умеет вносить изменения в проектную и рабочую документацию для объектов капитального строительства.	Обучающийся не умеет вносить изменения в проектную и рабочую документацию для объектов капитального строительства.	Обучающийся умеет вносить изменения в проектную и рабочую документацию для объектов капитального строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет вносить изменения в проектную и рабочую документацию для объектов капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет вносить изменения в проектную и рабочую документацию для объектов капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки составления плана по обеспечению необходимых условий внесения изменений в проектную и рабочую документацию для объектов капитального строительства.	Обучающийся не имеет навыков составления плана по обеспечению необходимых условий внесения изменений в проектную и рабочую документацию для объектов капитального строительства.	Обучающийся имеет навыки составления плана по обеспечению необходимых условий внесения изменений в проектную и рабочую документацию для объектов капитального строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления плана по обеспечению необходимых условий внесения изменений в проектную и рабочую документацию для объектов капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления плана по обеспечению необходимых условий внесения изменений в проектную и рабочую документацию для объектов капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-4.6 Формирование элементов информационной модели объекта капитального строительства связанных с выполнением функций строительного контроля	Знает порядок и последовательность формирования элементов информационной модели объекта капитального строительства связанных с выполнением функций строительного контроля.	Обучающийся не знает и не понимает порядок и последовательность формирования элементов информационной модели объекта капитального строительства связанных с выполнением функций строительного контроля.	Обучающийся знает порядок и последовательность формирования элементов информационной модели объекта капитального строительства связанных с выполнением функций строительного контроля в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает порядок и последовательность формирования элементов информационной модели объекта капитального строительства связанных с выполнением функций строительного контроля в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает порядок и последовательность формирования элементов информационной модели объекта капитального строительства связанных с выполнением функций строительного контроля в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.

		Умеет формировать элементы информационной модели объекта капитального строительства связанных с выполнением функций строительного контроля.	Обучающийся не умеет формировать элементы информационной модели объекта капитального строительства связанных с выполнением функций строительного контроля.	Обучающийся умеет формировать элементы информационной модели объекта капитального строительства связанных с выполнением функций строительного контроля в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет формировать элементы информационной модели объекта капитального строительства связанных с выполнением функций строительного контроля в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет формировать элементы информационной модели объекта капитального строительства связанных с выполнением функций строительного контроля в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки формирования элементов информационной модели объекта капитального строительства.	Обучающийся не имеет навыков формирования элементов информационной модели объекта капитального строительства.	Обучающийся имеет навыки формирования элементов информационной модели объекта капитального строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки формирования элементов информационной модели объекта капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки формирования элементов информационной модели объекта капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-4.7 Разработка и контроль выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	Знает порядок разработки и контроля выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве.	Обучающийся не знает и не понимает порядок разработки и контроля выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве.	Обучающийся знает порядок разработки и контроля выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает порядок разработки и контроля выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает порядок разработки и контроля выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет разрабатывать меры по устранению причин отклонений результатов	Обучающийся не умеет разрабатывать меры по устранению причин отклонений	Обучающийся умеет разрабатывать меры по устранению причин отклонений результатов	Обучающийся умеет разрабатывать меры по устранению причин отклонений результатов работ при	Обучающийся умеет разрабатывать меры по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве, реконструкции зданий и со-

		тов работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений.	результатов работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений.	работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений в типовых ситуациях.	строительстве, реконструкции зданий и сооружений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	оружений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки разработки выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений.	Обучающийся не имеет навыков разработки выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений.	Обучающийся имеет навыки разработки выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки разработки выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки разработки выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-4.8 Выбор мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства	Знает основные мероприятия по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства.	Обучающийся не знает и не понимает основные мероприятия по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства.	Обучающийся знает основные мероприятия по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основные мероприятия по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основные мероприятия по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выбирать меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строи-	Обучающийся не умеет выбирать меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитально-	Обучающийся умеет выбирать меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строи-	Обучающийся умеет выбирать меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строи-	Обучающийся умеет выбирать меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строи-
		тельства	го строительства.	тельства в типо-	тельства в ситуа-	тельства в ситуа-

		тельства.		вых ситуациях.	ях повышенной сложности.	создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выбора мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства.	Обучающийся не имеет навыков выбора мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства.	Обучающийся имеет навыки выбора мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и надзора в сфере капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-6. Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере контрольной и надзорной деятельности в строительстве.	ПК-6.8 Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования.	Знает правила оформления аналитических научно-технических отчетов.	Обучающийся не знает и не понимает правила оформления аналитических научно-технических отчетов.	Обучающийся знает правила оформления аналитических научно-технических отчетов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает правила оформления аналитических научно-технических отчетов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает правила оформления аналитических научно-технических отчетов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования.	Обучающийся не умеет оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования.	Обучающийся умеет оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования в ситуациях повышенной сложности и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки формирования актуальности темы исследования, формулировки цели и	Обучающийся не имеет навыков формирования актуальности темы исследования, формулировки цели и	Обучающийся имеет навыки формирования актуальности темы исследования, формулировки цели и задач	Обучающийся имеет навыки формирования актуальности темы исследования, формулировки цели и задач исследования, описа-	Обучающийся имеет навыки формирования актуальности темы исследования, формулировки цели и задач исследования, описания методов, применяемых при исследова-

		задач исследования, описания методов, применяемых при исследовании, полученных результатов, а также выводов.	ли и задач исследования, описания методов, применяемых при исследовании, полученных результатов, а также выводов.	исследования, описания методов, применяемых при исследовании, полученных результатов, а также выводов в типовых ситуациях.	ния методов, применяемых при исследовании, полученных результатов, а также выводов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	нии, полученных результатов, а также выводов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-6.9 Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики.	Знает структуру научного и аналитического доклада, а также описания результатов научных исследований, представляемых для открытой публикации.	Обучающийся не знает и не понимает структуру научного и аналитического доклада, а также описания результатов научных исследований, представляемых для открытой публикации.	Обучающийся знает структуру научного и аналитического доклада, а также описания результатов научных исследований, представляемых для открытой публикации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает структуру научного и аналитического доклада, а также описания результатов научных исследований, представляемых для открытой публикации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает структуру научного и аналитического доклада, а также описания результатов научных исследований, представляемых для открытой публикации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.	
	Умеет защищать результаты проведённых научных исследований.	Обучающийся не умеет защищать результаты проведённых научных исследований.	Обучающийся умеет защищать результаты проведённых научных исследований в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет защищать результаты проведённых научных исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет защищать результаты проведённых научных исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.	
	Имеет навыки графического представления в виде слайдов основных результатов, полученных в ходе исследования, а также оформле-	Обучающийся не имеет навыков графического представления в виде слайдов основных результатов, полученных в ходе исследования, а также оформле-	Обучающийся имеет навыки графического представления в виде слайдов основных результатов, полученных в ходе исследования, а также оформле-	Обучающийся имеет навыки графического представления в виде слайдов основных результатов, полученных в ходе исследования, а также оформле-	Обучающийся имеет навыки графического представления в виде слайдов основных результатов, полученных в ходе исследования, а также оформле-	Обучающийся имеет навыки графического представления в виде слайдов основных результатов, полученных в ходе исследования, а также оформле-

		ния рукописи, подготовленной по результатам исследования для представления к открытой публикации.	ния рукописи, подготовленной по результатам исследования для представления к открытой публикации.	готовленной по результатам исследования для представления к открытой публикации в типовых ситуациях.	татам исследования для представления к открытой публикации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	---	---	--	--	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы к зачету с оценкой (Приложение 1);*
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1);*
- в) критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете с оценкой учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по практике. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Формы учета
1	Зачет с оценкой	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачётная книжка, отчет по практике, размещенный в портфолио

**Типовые вопросы к зачету с оценкой
(ПК-3, ПК-4, ПК-6)
(знать)**

1. Каковы цели и задачи производственной преддипломной практики?
2. Место прохождения вашей практики?
3. С какой проблемной ситуацией Вы сталкивались при прохождении практики? Опишите ее суть.
4. Какова цель преддипломной практики?
5. Какова тема индивидуального задания?
6. Обоснуйте выбор темы ВКР.
7. Опишите состав ВКР.
8. Какова структура отчета?
9. Сформулируйте цели и задачи ВКР.
10. Какая информация была предоставлена в качестве исходной информации для выполнения ВКР?
11. Каким образом происходила оценка достоверности источников информации по теме практики?
12. Цели и методы проведения аналитического обзора научно-технической информации в рамках ВКР.
13. Назовите нормативно-правовые и нормативно-технические документы, которыми вы руководствовались при написании ВКР.
14. Какие способы (методы) принятия решений использовались?
15. Какие решения по строительному контролю и техническому надзору вы разрабатывали?
16. Какие материально-технические ресурсы необходимы для достижения поставленных целей?
17. Какое программное обеспечение требуется для решения поставленных задач?
18. Какие этапы были выделены в составе плана работ над ВКР?
19. Каким образом была проведена систематизация результатов ВКР?
20. Какие существуют требования по технике безопасности при прохождении практики?
21. Назовите факторы, влияющие на вариант принятия решения по строительному контролю и техническому надзору в рамках ВКР.
22. Сформулируйте основные выводы по результатам написания ВКР.

**Типовые индивидуальные задания
(ПК-3, ПК-4, ПК-6)
(уметь, иметь навыки)**

Типовые индивидуальные задания на практику:

1. Формирование структуры строительного контроля при возведении кирпичных зданий.
2. Разработка технологических решений при инструментальном мониторинге монолитных зданий.
3. Контроль соответствия техническим регламентам металлических конструкций.
4. Проектирование системы контроля качества при возведении зданий с металлическим каркасом.
5. Принципы создания организационной структуры необходимой для комплексного обследования монолитных зданий.
6. Разработка технологических решений при инструментальном мониторинге модульных зданий.