Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

_____ / *С.П. Стрелков* /
(подпись) *И. О. Ф*

« 18 » апреля *2025 г.*

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Астрахань – 2025

Разработчик:

доцент, к.э.н. _____ / И.И. Потапова /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) *(подпись)* И. О. Ф.

Программа ГИА рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Экономика строительства»* протокол № 9 от «15» апреля 2025 *г.*

Заведующий кафедрой _____ / И.А. Митченко /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН *«Экономика»*
направленность (профиль) *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*

_____ / И.А. Митченко /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ _____ / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО _____ / Е.С. Коваленко /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ _____ / П.Н. Гедза /
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой _____ / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф

Содержание:

1. Цель государственной итоговой аттестации 4
2. Область применения программы ГИА 4
3. Место ГИА в структуре ОПОП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение.....10
4. Формы государственной итоговой аттестации 12
5. Программа государственного итогового экзамена 12
6. Программа выполнения и защиты выпускных квалификационных работ 12
6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ 12
6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы 12
6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ 14
6.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ 14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА 15
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА 15
7.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении ГИА ……..……17
7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при подготовки к ГИА 17
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА 17
9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....18

1. Цель государственной итоговой аттестации

Цель ГИА

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту – «*программа ГИА»)* является частью основной профессиональной образовательной программы (далее по тексту – «*ОПОП ВО*») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 *«Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»* (квалификация «бакалавр») в части освоения типов профессиональной деятельности:

1. Аналитическая

2. Финансовая

3. Расчетно-экономическая

Формирование универсальных компетенций (УК), подтверждаемых индикаторами достижения компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

З1 УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.

У1 УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.

В1 УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

З1 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

З2 УК-2.1. Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.

У2 УК-2.2. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта

В2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.

В3 УК-2.3 Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

З1 УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.

З2 УК-3.1 Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.

У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

В1 УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

З1 УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.

З2 УК-4.1. Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

У1 УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

В1 УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.

В2 УК-4.3. Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

В3 УК-4.3. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

З1 УК-5.1. Знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время

З2 УК-5.1. Знать: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.

З.3. УК-5.1 Знать: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В.5 УК-5.3 Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

З1 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем.

З2 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.

У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

В1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем.

В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.

В3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

З1 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений.

З2 УК-7.1. Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества

З3 УК-7.1. Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.

У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

В1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

З1 УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

З2 УК-8.1. Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.

З3 УК-8.1. Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

У1 УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.

У2 УК-8.2. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.

У3 УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

В1 УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.

В2 УК-8.3. Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

З1 УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

У1 УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В1 УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

З1 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики

З2 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач

У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

З1 УК-11.1 Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

У1 УК-11.2 Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

В1 УК-11.3 Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами с целью установления признаков коррупционного поведения и его последствий.

Формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), подтверждаемых индикаторами достижения компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

З1 ОПК-1.1 Знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности

У1 ОПК-1.2 Уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук

В1 ОПК-1.3 Владеть: основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

З1 ОПК-2.1 Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач

З2 ОПК-2.1 Знать: современные интеллектуально-поисковые системы

У1 ОПК-2.2 Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных

В1 ОПК-2.3 Владеть: способами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

З1 ОПК-3.1 Знать: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации

У1 ОПК-3.2 Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

В1 ОПК-3.3 Владеть: способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-

управленческие решения в профессиональной деятельности

З1 ОПК-4.1 Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений

У1 ОПК-4.2 Уметь: на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.

В1 ОПК-4.3 Владеть: профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

З1 ОПК-5.1 Знать: современные информационные технологии и программные продукты и возможности их применения для решения профессиональных задач

У1 ОПК-5.2 Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

В1 ОПК-5.3 Владеть: современными цифровыми технологиями и программными продуктами для решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

З1 ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий

У1 ОПК-6.2 Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

В1 ОПК-6.3 Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями.

Формирование профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности подтверждаемых индикаторами достижения компетенций:

Расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1 способность экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей

ПК 1.1. Знать: Требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию

ПК 1.2 Уметь: Разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование

ПК 1.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации

ПК-2 способность определять себестоимость путем формирования сметной документации

ПК 2.1. Знать: Основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразовании, методики расчета себестоимости

ПК 2.2 Уметь: калькулировать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных работ, определять величину прямых и косвенных затрат в составе себестоимости, применять программное обеспечение для расчета себестоимости работ

ПК 2.3 Владеть: программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и расчета себестоимости.

ПК-3 Способность оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий

ПК 3.1. Знать: Средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости.

ПК 3.2 Уметь: разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности

ПК 3.3 Владеть: способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач

Аналитическая деятельность:

ПК-4 Способность разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов

ПК 4.1. Знать: Инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков

ПК4.2 Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики

ПК4.3 Владеть: методами воздействия на отдельные виды рисков

Финансовая деятельность:

ПК-5 Способность осуществлять организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

ПК 5.1. Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении

ПК5.2 Уметь: определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах

ПК5.3 Владеть: навыками подготовки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

ПК-6 Способность идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды.

ПК-6.1. Знать Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

ПК-6.2. Уметь Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды

Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды

ПК-6.3. Владеть Навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъектое

ПК-7 Способность планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта

ПК 7.1. Знать: Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками

ПК 7.2 Уметь: Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта

Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов

Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)

ПК 7.3 Владеть: методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски

ПК-9 Осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

ПК 9.1. Знать: Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК9.2 Уметь: Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

ПК 9.3 Владеть: навыками подготовки и проведения процедур внутреннего контроля деятельности экономического субъекта. Компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой

Аналитическая деятельность:

ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК 8.1. Знать: алгоритмы и способы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства, технологии и методы работы с ними

ПК 8.2 Уметь: выбирать модели расчета, сравнивать показатели, использовать технологии анализа и применять современные технические средства для решения задач

ПК 8.3 Владеть: моделями расчета аналитических и исследовательских задач, современными техническими средствами и информационными технологиями

ПК-10 Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов

ПК-10.1 Знать российские и международные нормативные документы для решения задачи профессиональной деятельности

ПК-10.2 Уметь Применять российские и международные нормативные документы в своей профессиональной деятельности

ПК-10.3. Владеть Навыками применения в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов

3. Место ГИА в структуре ОПОП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части

образовательной программы.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по направлению направлению 38.03.01 *«Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»* и утвержденным учебным планом, составляет - 6 зачетных единиц, в том числе:

– на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) - 6 зачетных единиц.

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.01 *«Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»*:

- на выполнение и защиту ВКР отводится 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	**Очная**	**Очно-заочная**
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр – 6 з.е. всего - 6 з.е.	10 семестр – 6 з.е. всего - 6 з.е.
Лекции (Л)	8 семестр – 12 часов всего – 12 часов	10 семестр – 10 часов всего – 10 часов
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 24 часа всего - 24 часа	10 семестр – 20 часов всего - 20 часов
Самостоятельная работа (СР)	8 семестр – 180 часов. всего - 180 часов	10 семестр – 186 часов. всего - 186 часов

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА.

Общие требования, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации представлены в Положении о ГИА в ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

При проведении «Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы» реализуется гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное направления воспитательной работы.

4. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме аттестационных испытаний:

– *подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

– *Государственный экзамен не входит в состав ГИА*

Аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения ОПОП на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

5. Программа государственного итогового экзамена

Государственный итоговый экзамен учебным планом не предусмотрен.

6. Программа выполнения и защиты выпускных квалификационных работ

6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Перечень предлагаемых для выполнения тем выпускных квалификационных работ (ВКР)

1.	Анализ современного состояния и основных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов
2.	Анализ и оценка эффективности инвестиций в обеспечение конкурентоспособности строительной продукции
3	Анализ и оценка эффективности инвестиций в обеспечение конкурентоспособности предприятий строительного комплекса
4.	Подходы к развитию сметного нормирования и рыночных методов ценообразования в строительстве
5.	Основы формирования системы взаимоотношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве (инвестор - заказчик - застройщик - проектировщик - подрядчик)
6.	Формирования рыночного механизма управления корпоративными структурами в строительном комплексе
7.	Основы экономического механизма функционирования предприятий строительного комплекса и материально-технической базы строительства
8.	Основы экономического механизма функционирования предприятий строительного комплекса и материально-технической базы промышленности строительных материалов, изделий и конструкций
9.	Организация и управление качеством и конкурентоспособностью строительной продукции
10.	Проблемы оценки и управления стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла
11.	Государственное регулирование рынка недвижимости, формирование федеральной и муниципальной инвестиционной политики в сфере жилищного строительства в условиях социально ориентированной рыночной экономики
12.	Оценки эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда (реконструкция, модернизация и новое строительство)
13.	Методические подходы к разработке стратегии развития организации
14.	Эффективность функционирования организаций строительного комплекса
15.	Исследование конкурентных преимуществ организаций, их видов, источников и путей развития

16.	Особенности развития материально-технической базы предприятий
17.	Особенности формирования и использования человеческого капитала на фирме
18.	Формирование и развитие системы мотивации труда
19.	Разработка планов развития предприятия и мер по их реализации
20.	Прогнозирование социально-экономического развития предприятия (отрасли, региона)
21.	Инновационные факторы повышения эффективности использования ресурсов организации
22.	Оценка социально-экономического развития хозяйствующих субъектов
23.	Анализ и оценка информации для проведения экономических расчетов
24.	Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности
25.	Разработка стратегии инновационной и инвестиционной деятельности организации
26.	Оптимизация инвестиционной программы предприятия в условиях неопределенности
27.	Совершенствование воспроизводственной и технологической структур инвестиционных вложений в целях повышения эффективности основного капитала
28.	Разработка мероприятий по управлению рисками реализации инвестиционного проекта
29.	Совершенствование форм организации управления предприятием
30.	Оценка стоимости бизнеса в инвестиционно-строительной сфере

6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы подробно приведены ниже для выполнения выпускной квалификационной работы студентами очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «*Бухгалтерский учёт, анализ и аудит*».

Выпускная квалификационная работа должна содержать решение важных задач конкретного предприятия, имеющих значение также для таких отраслей знаний, как бухгалтерский учет, управленческий учет, анализ хозяйственной деятельности, налогообложение, аудит.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана единолично, содержать совокупность результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора. Предложенные автором решения должны быть строго аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями. В работе должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором результатов.

Выпускная квалификационная работа выполняется в печатном виде на русском языке с одной стороны листа формата А4.

Объем выпускной квалификационной работы должен составляет 80-100 страниц.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы:

Основными элементами выпускной квалификационной работы являются:

1. Титульный лист
2. Задание на выпускную квалификационную работу и исходные данные по выпускной квалификационной работе и заключение кафедры о допуске к защите
3. Календарный план
4. Аннотация на английском языке
5. Содержание
6. Введение
7. Главы основной части
8. Заключение
9. Список литературы

Приложение

6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственного за ОПОП ВО, членов ГЭК являющихся сотрудниками АГАСУ, руководителей ВКР и секретаря ГЭК . Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственного за ОПОП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения обучающихся одновременно с датой заседания ГЭК .

Руководитель ВКР осуществляет проверку текста выпускной квалификационной работы на объём неправомерных заимствований с помощью онлайн-системы определения оригинальности текста. Степень оригинальности текста ВКР должна быть не менее 60 %.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

– ВКР, прошедшая нормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование и оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД;

– отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);

– результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);

– справка деканата о сданных экзаменах и зачетах, и о выполнении учебного плана обучающегося (представляется секретарем ГЭК).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

– оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;

– проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;

– на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);

– на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;

- допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований.

6.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Заседания ГЭК по защите ВКР проводится в установленные сроки, согласно утвержденного календарного учебного графика, с учетом того, что:

– продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;

– в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;

– на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией графической части (презентации), ознакомление с отзывом руководителя и рецензией, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем (в рукописном варианте) и подписываются председателем ГЭК и секретарем.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается членами ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов. В случае спорной оценки (при равенстве голосов) решение принимает председатель комиссии.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации *«Бакалавр»* по направлению «*Экономика»* торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой приподготовке к ГИА

а) основная учебная литература:

1. Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко ; Институт государственного администрирования. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 130 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720364
2. Носко, В. П. Эконометрика. В 2 книгах. Кн.1 / В. П. Носко. — Москва : Дело, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-85006-294-1 (кн.1), 978-5-85006-293-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119176.html
3. Носко, В. П. Эконометрика. В 2 книгах. Кн.2 / В. П. Носко. — Москва : Дело, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-85006-295-8 (кн.2), 978-5-85006-293-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119177.html
4. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ: учебник / С. Л. Блау. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720265
5. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие / Г. М. Сукало. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718292
6. Экономика строительного предприятия : учебное пособие / Х. М. Гумба, С. В. Беляева, В. А. Власенко [и др.] ; под редакцией С. С. Уваровой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 243 с. — ISBN 978-5-4497-1130-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108360.html
7. Памбухчиянц, О. В. Основы коммерческой деятельности : учебник / О. В. Памбухчиянц. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 260 с. : табл. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720255
8. Малыш, Н. М. Экономические основы управления инвестициями в объекты недвижимости : учебное пособие / Н. М. Малыш, Н. Б. Суховольская. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2021. — 259 с. — ISBN 978-5-903090-26-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80087.html
9. Аристова, М. В. Инновационный менеджмент в строительстве : учебное пособие / М. В. Аристова, М. С. Егорова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-9227-1270-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148945.html
10. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 366 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720241
11. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 252 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710158
12. Чубаркина, И. Ю. Экономика недвижимости : учебно-методическое пособие / И. Ю. Чубаркина. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-7264-3254-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134639.html
13. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве : учебно-методическое пособие / М. П. Бовсуновская, В. В. Соловьев, Г. А. Сызранцев, С. Н. Шипова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2025. — 60 с. — ISBN 978-5-7264-3629-6. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151126.html

14. Есин, Е. Ю. Сметное дело в строительстве : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Есин, М. В. Жирнова, П. Л. Зеленов. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148930.html

б) дополнительная учебная литература:

15. Улимбашев, А. З. Микроэкономика : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : [16+] / А. З. Улимбашев ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – Часть 1. – 111 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717258

16. Улимбашев, А. З. Микроэкономика : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : [16+] / А. З. Улимбашев ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2024. – Часть 2. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721065

17. Рожков, И. М. Эконометрика. Продвинутый курс для начинающих исследователей : учебное пособие / И. М. Рожков, И. А. Ларионова, Н. А. Исаева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-907227-16-3. — Текст : электронный // Циф-ровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116981.html

18. Патрушева, Е. Г. Инвестиционный анализ в процессах формирования финансовой модели и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Патрушева ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Ярославский филиал. – Москва : Прометей, 2024. – 110 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721434

19. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 290 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710918

20. Баженов, Ю. К. Коммерческая деятельность : учебник / Ю. К. Баженов, А. Ю. Баженов ; под ред. Л. П. Дашкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 284 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720311

21. Дмитриева, Е. Л. Управление инновациями : учебное пособие / Е. Л. Дмитриева, О. В. Коробова, Е. М. Королькова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2773-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145350.html

22. Чижик, В. П. Риск-менеджмент : учебное пособие / В. П. Чижик. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-8149-3496-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131224.html

23. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев, А. А. Благодатская [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-3132-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131548.html

24. Ценообразование и сметное дело. Ч.2 : учебно-методическое пособие. В двух частях / составители Б. А. Донгак [и др.]. — Кызыл : Издательство Тувинского государственного университета, 2023. — 193 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149497.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. И.И. Потапова, методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы студентами очной и очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», АГАСУ, 2025 г. - 33 с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/7BTcc2iKSrL8MRg?dir=/&editing=false&openfile=true

2. Исаева Д.Г. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2025г., 35 с.
https://dgunh.ru/wp-content/uploads/2026/06/metodicheskie-ukazaniya-po-vypusknoi-kvalifikacionnoi-rabote.pdf

7.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении ГИА

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex браузер

7.3. Перечень современных профессиональных баз данных иинформационных справочных систем, доступных обучающимся при подготовке к ГИА

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://moodle.aucu.ru).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/).
5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/).
6. Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/).
7.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18б; №209	**№ 209** Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Учебные аудитории для проведения занятий: ООО «АБЛ» Юридический адрес: 414000, Астраханская обл., г. Астрахань, ул. Крупской 6/51-60	**каб. №1** Комплект мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

3	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18а; библитека, читальный зал 414056, г. Астрахань, ул. Татищева; 22а №201,№203	**Библиотека, читальный зал** Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» **№ 201** Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» **№ 203** Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления ГИА реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на программу, оценочные и методические материалы по государственной итоговой аттестации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы и оценочные и методические материалы ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – доцент, к.э.н. И.И. Потапова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020г., №954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020, №59425.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «*Бухгалтерский учёт, анализ и аудит*».

В соответствии с Программой за ГИА закреплены 25 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Формы оценки знаний, представленные в программе, соответствуют специфике основной профессиональной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «*Бухгалтерский учёт, анализ и аудит*».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «*Бухгалтерский учёт, анализ и аудит*» в АГАСУ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.э.н., И.И. Потаповой

соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «*Бухгалтерский учёт, анализ и аудит*» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



/С.В. Кузнецов/
подпись И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу, оценочные и методические материалы по государственной итоговой аттестации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» по программе бакалавриата

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы и оценочные и методические материалы ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – доцент, к.э.н. И.И. Потапова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020г., №954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020, №59425.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «*Бухгалтерский учёт, анализ и аудит*».

В соответствии с Программой за ГИА закреплены 25 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Формы оценки знаний, представленные в программе, соответствуют специфике основной профессиональной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «*Бухгалтерский учёт, анализ и аудит*».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «*Бухгалтерский учёт, анализ и аудит*» вАГАСУ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ОПОП ВО по направлению

38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.э.н., Ириной Ивановной. Потаповой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «*Бухгалтерский учёт, анализ и аудит*» и могут быть рекомендованы к использованию.

к.э.н., доцент
кафедра «Производственный
менеджмент», АГТУ

_____ /Т.Н. Никулина/
подпись И. О. Ф.



Аннотация
к программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Целью государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

При прохождении ГИА решаются следующие задачи:

– устанавливается уровень освоения выпускниками компетенций, установленных ОПОП ВО;

– оценивается степень готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;

– выносится решение о присвоении (или не присвоении) выпускниками ОПОП ВОквалификации.

Выпускник ОПОП ВО, получивший квалификацию «бакалавр», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов

1. Аналитическая

2. Финансовая

3. Расчетно-экономическая

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Государственный экзамен не проводится.

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачётных единиц.

Универсальные компетенции (УК), подтверждаемые индикаторами достижения компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различныхобластях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), подтверждаемые индикаторами

достижения компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теориипри решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности подтверждаемых индикаторами достижения компетенций:

Расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1 способность экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей

ПК-2 способность определять себестоимость путем формирования сметной документации

ПК-3 Способность оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий

Аналитическая деятельность:

ПК-4 Способность разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов

ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-10 Способность к применению в профессиональнойдеятельности российских и международных нормативных документов

Финансовая деятельность:

ПК-5 Способность осуществлять организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

ПК-6 Способность идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговуюбазу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды.

ПК-7 Способность планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта

ПК-9 Осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

Заведующий кафедрой _____ / И.А. Митченко /
подпись И.О.Ф

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

_____ / *С.П. Стрелков* /
(подпись) *И. О. Ф*

« 18 » апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Астрахань – 2025

Разработчик:

доцент, к.э.н. _____ / И.И. Потапова /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) *(подпись)* И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры *«Экономика строительства»* протокол № 9 от «15» апреля 2025 *г.*

Заведующий кафедрой _____ / И.А. Митченко /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН *«Экономика»*
направленность (профиль) *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*

_____ / И.А. Митченко /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ _____ / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО _____ / Е.С. Коваленко /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации 4
1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы 4
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы..... 14
2.1. Выпускная квалификационная работа 14
2.1.1. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)..... 14
2.1.2. Требования к структуре и оформлению ВКР 14
2.1.3. Примерная тематика ВКР..... 15
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания 16
3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций 16
3.2. Шкала оценивания 16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы 20

1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью программы ГИА и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Планируемые результаты освоения компетенции	ВКР
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З1 УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	-Введение -Основная часть ВКР -Список литературы -Оформление ВКР -Защита ВКР
	У1 УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.	
	В1 УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З1 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	-Основная часть ВКР -Заключение -Защита ВКР
	З2 УК-2.1. Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	
	У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	
	У2 УК-2.2. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	
	В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта	

	В2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	
	В3 УК-2.3 Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З1 УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.	-Введение -Основная часть ВКР -Защита ВКР
	З2 УК-3.1 Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
	У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	
	У2 УК-3.2.Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	
	В1 УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и ра-боты в команде.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	З1 УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.	-Основная часть ВКР -Заключение -Список литературы -Защита ВКР
	З2 УК-4.1. Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	
	У1 УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	
	В1 УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.	
	В2 УК-4.3. Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	

	В3 УК-4.3. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З1 УК-5.1. Знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время.	-Основная часть ВКР -Заключение -Список литературы -Защита ВКР
	З2 УК-5.1. Знать: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.	
	З.3. УК-5.1 Знать: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)..	
	В.5 УК-5.3 Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления..	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З1 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем.	-Основная часть ВКР -Заключение -Список литературы -Защита ВКР
	З2 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	
	У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.	
	У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	
	В1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем.	

	В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.	
	В3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	
УК-7. Способен поддерживать должный	З1 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений.	-Заключение -Список литературы
уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З2 УК-7.1. Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества	-Защита ВКР
	З3 УК-7.1. Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	
	У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.	
	У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	
	В1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	З1 УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техно-генного происхождения.	-Заключение -Список литературы -Защита ВКР
	З2 УК-8.1. Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.	
	З3 УК-8.1. Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.	
	У1 УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	
	У2 УК-8.2. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	У3 УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	
	В1 УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.	
	В2 УК-8.3. Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	З1 УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	-Заключение -Список литературы -Защита ВКР
	У1 УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
	В1 УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З1 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики	-Заключение -Список литературы -Защита ВКР
	З2 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	
	У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач	
	У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З1 УК-11.1 Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	-Заключение -Список литературы -Защита ВКР
	У1 УК-11.2 Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	
	В1 УК-11.3 Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	З1 ОПК-1.1 Знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	-Введение -Список литературы -Защита ВКР
	У1 ОПК-1.2 Уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	
	В1 ОПК-1.3 Владеть: основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необ-ходимых для решения поставленных экономических задач	З1 ОПК-2.1 Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	-Введение -Заключение -Список литературы -Оформление ВКР -Защита ВКР
	З2 ОПК-2.1 Знать: современные интеллектуально-поисковые системы	
	У1 ОПК-2.2 Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных	
	В1 ОПК-2.3 Владеть: способами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	З1 ОПК-3.1 Знать: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации	-Основная часть ВКР -Заключение -Список литературы -Оформление ВКР -Защита ВКР
	У1 ОПК-3.2 Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	
	В1 ОПК-3.3 Владеть: способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии	
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	З1 ОПК-4.1 Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	-Основная часть ВКР -Защита ВКР
	У1 ОПК-4.2 Уметь: на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации вы-являть и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с	

профессиональной деятельности	учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	
	В1 ОПК-4.3 Владеть: профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программ-ные средства при решении профессиональных задач	З1 ОПК-5.1 Знать: современные информационные технологии и программные продукты и возможности их применения для решения профессиональных задач	-Основная часть ВКР -Защита ВКР
	У1 ОПК-5.2 Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации	
	В1 ОПК-5.3 Владеть: современными цифровыми технологиями и программными продукта-ми для решения профессиональных задач	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных техноло-гий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З1 ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий	-Основная часть ВКР -Защита ВКР
	У1 ОПК-6.2 Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
	В1 ОПК-6.3 Владеть: современными техническими средствами и информационными техно-логиями.	
ПК-1 способность экономического планирования, контроля ведения отчетной и анали-тической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей	ПК 1.1. Знать: Требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию	-Введение -Основная часть ВКР -Список литературы -Оформление ВКР -Защита ВКР
	ПК 1.2 Уметь: Разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование	
	ПК 1.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации	
ПК-2 способность определять себестоимость	ПК 2.1. Знать: Основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразовании, методики расчета себестоимости	-Введение -Основная часть ВКР -Оформление ВКР

путем формирования сметной документа-ции	ПК 2.2 Уметь: калькулировать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных работ, определять величину прямых и косвенных затрат в составе себестоимости, применять программное обеспечение для расчета себестоимости работ	-Защита ВКР
	ПК 2.3 Владеть: программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и расчета себестоимости.	
ПК-3 Способность оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий	ПК 3.1. Знать: Средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости.	-Введение -Основная часть ВКР -Защита ВКР
	ПК 3.2 Уметь: разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности	
	ПК 3.3 Владеть: способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач	
ПК-4 Способность разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	ПК 4.1. Знать: Инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков	-Основная часть ВКР -Заключение -Оформление ВКР -Защита ВКР
	ПК4.2 Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	
	ПК4.3 Владеть: методами воздействия на отдельные виды рисков	
ПК-5 Способность осуществлять организацию и планирование процесса формирования информации	ПК 5.1. Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	-Основная часть ВКР -Заключение -Список литературы -Оформление ВКР -Защита ВКР

в системе бухгалтерского учета	ПК5.2 Уметь: определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах	
	ПК5.3 Владеть: навыками подготовки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта	
ПК-6 Способность идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды.	ПК-6.1. Знать Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство РоссийскойФедерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов;законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	-Введение -Заключение -Список литературы -Оформление ВКР -Защита ВКР
	ПК-6.2. Уметь Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды	
	ПК-6.3. Владеть Навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте	
ПК-7 Способность планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта	ПК 7.1. Знать: Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	-Заключение -Защита ВКР
	ПК 7.2 Уметь: Определять источники информации дляпроведения анализа финансового состояния экономического субъекта Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов	

	Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)	
	ПК 7.3 Владеть: методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	
ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских за-дач современные технические средства и информационные технологии	ПК 8.1. Знать: алгоритмы и способы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства, технологии и методы работы с ними	-Заключение -Защита ВКР
	ПК 8.2 Уметь: выбирать модели расчета, сравнивать показатели, использовать технологии анализа и применять современные технические средства для решения задач	
	ПК 8.3 Владеть: моделями расчета аналитических и исследовательских задач, современны-ми техническими средствами и информационными технологиями	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.1. Выпускная квалификационная работа

2.1.1. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

Название раздела	Содержание пояснительной записки (общий объем 80-100стр)	Содержание графической части(общий объем _____листов)
Теоретическая часть	*25-30*	-
Аналитическая (прикладная) часть	*25-30*	-
Проектная часть с элементами НИР	*25-30*	-

2.1.2. Требования к структуре и оформлению ВКР

Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы подробно приведены ниже для выполнения выпускной квалификационной работы студентами очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Выпускная квалификационная работа должна содержать решение важных задач конкретного предприятия, имеющих значение также для таких отраслей знаний, как бухгалтерский учет, управленческий учет, анализ хозяйственной деятельности, налогообложение, аудит.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана единолично, содержать совокупность результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора. Предложенные автором решения должны быть строго аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями. В работе должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором результатов.

Выпускная квалификационная работа выполняется в печатном виде на русском языке с одной стороны листа формата А4.

Объем выпускной квалификационной работы должен составляет 80-100 страниц.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы:

Основными элементами выпускной квалификационной работы являются:

1. Титульный лист (см. Приложение 1)
2. Задание на выпускную квалификационную работу и исходные данные по выпускной квалификационной работе и заключение кафедры о допуске к защите (см. Приложение 2)
3. Календарный план (см. Приложение 3)
4. Аннотация на английском языке
5. Содержание (см. Приложение 4)
6. Введение
7. Главы основной части
8. Заключение
9. Список литературы (см. Приложение 5)

Приложение

2.1.3. Примерная тематика ВКР

1. Анализ современного состояния и основных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов.
2. Анализ и оценка эффективности инвестиций в обеспечение конкурентоспособности строительной продукции.
3. Анализ и оценка эффективности инвестиций в обеспечение конкурентоспособности предприятий строительного комплекса.
4. Подходы к развитию сметного нормирования и рыночных методов ценообразования в строительстве.
5. Основы формирования системы взаимоотношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве (инвестор - заказчик - застройщик - проектировщик - подрядчик).
6. Формирования рыночного механизма управления корпоративными структурами в строительном комплексе.
7. Основы экономического механизма функционирования предприятий строительного комплекса и материально-технической базы строительства.
8. Основы экономического механизма функционирования предприятий строительного комплекса и материально-технической базы промышленности строительных материалов, изделий и конструкций.
9. Организация и управление качеством и конкурентоспособностью строительной продукции.
10. Проблемы оценки и управления стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.
11. Государственное регулирование рынка недвижимости, формирование федеральной и муниципальной инвестиционной политики в сфере жилищного строительства в условиях социально ориентированной рыночной экономики.
12. Оценки эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда (реконструкция, модернизация и новое строительство).
13. Методические подходы к разработке стратегии развития организации. Эффективность функционирования организаций строительного комплекса.
14. Исследование конкурентных преимуществ организаций, их видов, источников и путей развития.
15. Особенности развития материально-технической базы предприятий.
16. Особенности формирования и использования человеческого капитала на фирме.
17. Формирование и развитие системы мотивации труда.
18. Разработка планов развития предприятия и мер по их реализации.
19. Прогнозирование социально-экономического развития предприятия (отрасли, региона)
20. Инновационные факторы повышения эффективности использования ресурсов организации.
21. Оценка социально-экономического развития хозяйствующих субъектов.
22. Анализ и оценка информации для проведения экономических расчетов.
23. Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности.
24. Разработка стратегии инновационной и инвестиционной деятельности организации.
25. Оптимизация инвестиционной программы предприятия в условиях неопределенности.
26. Совершенствование воспроизводственной и технологической структур инвестиционных вложений в целях повышения эффективности основного капитала.
27. Разработка мероприятий по управлению рисками реализации инвестиционного проекта.
28. Совершенствование форм организации управления предприятием.
29. Оценка стоимости бизнеса в инвестиционно-строительной сфере.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Результаты защиты выпускной квалификационной работы также определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки«отлично»,«хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА

3.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы.

	Критерии, показатели оценивания				Оцениваемые компетенции
	отлично	**хорошо**	**удовлетворительно**	**неудовлетворительно**	
Введение	• Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	• Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	• Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	• Отсутствует или несоответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	УК-1,УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-6
Основная часть ВКР	• Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены все разделы ВКР	• Достаточно логично, структурировано и полно представлены: • Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	• Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: • Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	• Фрагментарно без логики представлены: • Выводы и предложения не обоснованы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,УК-6, ОПК-3, ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5
Заключение	• Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части	• Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР	• Выводы и предложения не достаточно обоснованы.	• Содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР	УК-2, УК-4, УК-5,УК-6, УК-7, УК-8,УК-9, УК-10,УК-11, ОПК-2,ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Список литературы	• Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР	• Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	• Представлен список литературы, отражающий не все разделы ВКР, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы	• Список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы	УК-1, УК-4, УК-5,УК-6, УК-7, УК-8,УК-9, УК-10,УК-11 ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Оформление ВКР	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и стандартами по оформлению графических и текстовых документов	• В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительныеотклонения	• В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	• Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	УК-1, ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Защита ВКР	• продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;	• Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языкоми терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при	• Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной	• Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационно йкомиссии; • Отсутствует умение реализовать компетенции в типовых ситуациях.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,УК-6, УК-7, УК-8,УК-9, УК-10,УК-11, ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,ПК -8

	• продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.	видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала; • продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	комиссии; • продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях.		

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы:

4.1. Рекомендации по проведению защиты выпускных квалификационных работ

4.1.1. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП ВО, членов ГЭК, являющихся сотрудниками АГАСУ, руководителей ВКР и секретаря ГЭК. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения обучающихся одновременно с датой заседания ГЭК.

Руководитель ВКР осуществляет проверку текста выпускной квалификационной работы на объём неправомерных заимствований с помощью онлайн-системы определения оригинальности текста. Степень оригинальности ВКР должна быть не менее 60 %.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке предоставляются следующие материалы:

– ВКР, прошедшая нормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование и оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД;

– отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);

– результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);

– справка деканата о сданных экзаменах и зачетах, и о выполнении учебного плана обучающегося (представляется секретарем ГЭК).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

– оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;

– проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;

– на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);

– на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;

- допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований.

4.1.2. Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Заседания ГЭК по защите ВКР проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса с учетом того, что:

– продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;

– в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;

– на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией графической части, презентации (если есть), разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем (в рукописном варианте) и подписываются председателем ГЭК и секретарем.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается членами ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством

голосов. В случае спорной оценки (при равенстве голосов) решение принимает председатель комиссии.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «*Бакалавр*» по направлению 38.03.01 «Экономика» торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

4.2. Формы оценочных листов по результатам защиты выпускной квалификационной работы и на соответствие требованиям ФГОС и др.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов защиты выпускной квалификационной работы магистра

Дата_____
Факультет_____
Кафедра_____
Группа_____
Направление_____
Направленность (профиль подготовки) _____
Член ИЭК_____

(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценочная матрица

Приложение 3.

Примерный вид оценочного листа результатов защиты выпускной квалификационной работы обучающегося

N	ФИО обучающегося	Тема	Обоснованность цели ВКР во введении (формируемые компетенции) УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-6	Содержательность, аргументация и качество теоретической части (раздела) ВКР (формируемые компетенции) УК-1, УК-2, УК-3,УК-4, УК-5,УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5	Содержательность, аргументация и качество разделов ВКР (формируемые компетенции) УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5	Проработанность рекомендаций и мероприятий разделов ВКР (формируемые компетенции) УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций ВКР (формируемые компетенции) УК-2, УК-4, УК-5,УК-6, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-6, ПК-4, ПК-	Качество доклада (формируемые компетенции) УК-1, ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Содержание и оформление презентации, графической части (формируемые компетенции) УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,УК-6, ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Ответы на вопросы (формируемые компетенции) УК-1, УК-2, УК-3,УК-4, УК-5,УК-6, УК-7, УК-8,УК-9,УК-10,УК-11,ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Оценка рецензента ВКР (при наличии) УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,УК-6, ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Наличие публикации и актов (справок) о внедрении или использовании УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,УК-6, УК-7, УК-8,УК-9,УК-10,УК-11,ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-5, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-7,ПК-	Итоговая оценка УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,УК-6, УК-7, УК-8,УК-9,УК-10,УК-11,ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6,ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-8

«___»_____г. _____/_____

подпись