

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора  
  
С.П. Стрелков /  
И. О. Ф  
(подпись)  
« 18 » апреля 2025 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

*(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**


«Экономика строительства»

Квалификация выпускника **бакалавр**

**Разработчик:**

доцент, к.э.н.

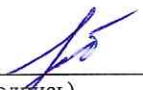
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И.И. Потапова /  
И. О. Ф.

Программа ГИА рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.


Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

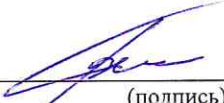
/ И.А. Митченко /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»  
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.А. Митченко /  
И. О. Ф.


Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / О.Н. Беспалова /  
И. О. Ф.


Начальник ООСиМ ВО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Е.С. Коваленко /  
И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / П.Н. Гелза /  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Л.С. Гаврилова /  
И. О. Ф.

## Содержание:

|  | <b>Стр.</b> |
|--|-------------|
| 1. Цель государственной итоговой аттестации  | 4           |
| 2. Область применения программы ГИА  | 4           |
| 3. Место ГИА в структуре ОПОП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение  | 10          |
| 4. Формы государственной итоговой аттестации   | 11          |
| 5. Программа государственного итогового экзамена   | 11          |
| 5.1. Виды и формы проведения государственного экзамена   | 11          |
| 6. Программа выполнения и защиты выпускных квалификационных работ  | 11          |
| 6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ   | 11          |
| 6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы   | 12          |
| 6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ  | 12          |
| 6.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ   | 13          |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА   | 13          |
| 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА   | 13          |
| 7.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении ГИА | 15          |
| 7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при подготовке к ГИА   | 15          |
| 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА  | 16          |
| 9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  | 16          |

## **1. Цель государственной итоговой аттестации**

### **Цель ГИА**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## **2. Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту – «программа ГИА») является частью основной профессиональной образовательной программы (далее по тексту – «ОПОП ВО») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве» (квалификация «бакалавр») в части освоения видов профессиональной деятельности:

- 1. Расчетно-экономической*
- 2. Научно-исследовательской*
- 3. Аналитической*

**Формирование универсальных компетенций (УК), подтверждаемых индикаторами достижения компетенций:**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

*З1 УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.*

*У1 УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.*

*В1 УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.*

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

*З1 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.*

*З2 УК-2.1. Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.*

*У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.*

*У2 УК-2.2. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.*

*В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта*

*В2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.*

*В3 УК-2.3 Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.*

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

*31 УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.*

*32 УК-3.1 Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии*

*У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.*

*У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.*

*В1 УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.*

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке**

*31 УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.*

*32 УК-4.1. Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.*

*У1 УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.*

*В1 УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.*

*В2 УК-4.3. Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.*

*В3 УК-4.3. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.*

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

*31 УК-5.1. Знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время.*

*32 УК-5.1. Знать: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.*

*3.3. УК-5.1 Знать: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)*

*3.4. УК-5.1 Знать: проблемы современности с позиций этики и философских знаний.*

*3.5. УК-5.1 Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении*

*У1 УК-5.2. Уметь: учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире.*

*У.2 УК-5.2 Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные*

различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

У.3 УК-5.2 Уметь: определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

У.4 УК-5.2 Уметь: интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний.

У.5 УК-5.2 Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

В.1 УК-5.3 Владеть: навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

В.2 УК-5.3 Владеть: навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

В.3 УК-5.3 Владеть: приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

В.4 УК-5.3 Владеть: навыками интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний.

В.5 УК-5.3 Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

## **УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

31 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем.

32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.

У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

В1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем.

В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.

В3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

## **УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

31 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений.

32 УК-7.1. Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества

33 УК-7.1. Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.

У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

В1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для

*обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

*31 УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.*

*32 УК-8.1. Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.*

*33 УК-8.1. Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.*

*У1 УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.*

*У2 УК-8.2. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.*

*У3 УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению*

*В1 УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.*

*В2 УК-8.3. Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.*

**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

*31 УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах*

*У1 УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.*

*В1 УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.*

**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

*31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики*

*32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач*

*У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач*

*У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

*В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач*

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

*31 УК-11.1 Знать: сущность коррупционного поведения, а также проявления экстремизма и терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.*

*У1 УК-11.2 Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.*

*В1 УК-11.3 Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами с целью установления признаков коррупционного поведения и его последствий.*

**Формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), подтверждаемых индикаторами достижения компетенций:**

**ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

*З1 ОПК-1.1 Знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности*

*У1 ОПК-1.2 Уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук*

*В1 ОПК-1.3 Владеть: основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.*

**ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**

*З1 ОПК-2.1 Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач*

*З2 ОПК-2.1 Знать: современные интеллектуально-поисковые системы*

*У1 ОПК-2.2 Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных*

*В1 ОПК-2.3 Владеть: способами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений*

**ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

*З1 ОПК-3.1 Знать: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации*

*У1 ОПК-3.2 Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций*

*В1 ОПК-3.3 Владеть: способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии*

**ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

*З1 ОПК-4.1 Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений*

*У1 ОПК-4.2 Уметь: на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.*

*В1 ОПК-4.3 Владеть: профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации*

**ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

*З1 ОПК-5.1 Знать: современные информационные технологии и программные продукты и возможности их применения для решения профессиональных задач*

*У1 ОПК-5.2 Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации*

*В1 ОПК-5.3 Владеть: современными цифровыми технологиями и программными продуктами для решения профессиональных задач*

**ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

*З1 ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий*

*У1 ОПК-6.2 Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности*

*В1 ОПК-6.3 Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями.*

**Формирование профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности подтверждаемых индикаторами достижения компетенций:**

*Расчетно-экономическая деятельность:*

**ПК-1 Способен осуществлять экономическое планирование, контроль ведения отчетной и аналитической документации, расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации**

*ПК 1.1. 31 Знать: Исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию*

*ПК 1.1. 32 Знать: Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования*

*ПК1.2 У1 Уметь: Составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом*

*ПК1.2 У2 Уметь: применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов*

*ПК1.3 В1 Владеть: навыками подготовки планово-экономической документации*

*ПК1.3 В2 Владеть: Навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ*

**ПК-4 Способен осуществлять планирование, разработку инвестиционного проекта и оценку его эффективности**

*ПК 4.1. Знать: методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта*

*ПК4.2 Уметь: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта*

*ПК4.3 Владеть: методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности*

*Научно-исследовательская деятельность:*

**ПК-2 Способен к сбору, проведению мониторинга и обработке данных для расчета и анализа экономических показателей деятельности организации, в том числе с использованием информационных технологий**

*ПК 2.1. 31 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием информационных технологий*

*ПК 2.1. 32 Знать: Методы расчета, анализа и учета экономических показателей деятельности организации и ее подразделений*

*ПК2.2 У1 Уметь: Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий*

*ПК2.2 У2 Уметь: Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, с использованием информационных технологий*

*ПК2.3 В1 Владеть: Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий.*

*ПК2.3 В2 Владеть: Навыками расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий*

*Аналитическая деятельность:*

**ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов**

*ПК 3.1. Знать: Инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков.*

*ПК3.2 Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики*

*ПК3.3 Владеть: методами воздействия на отдельные виды рисков*

### **3. Место ГИА в структуре ОПОП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение**

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве» и утвержденным учебным планом, составляет - **6** зачетных единиц, в том числе:

– на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) - **6** зачетных единиц.

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»:

- на выполнение и защиту ВКР отводится **4** недели.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

| <b>Форма обучения</b>             | <b>Очная</b>                                 | <b>Очно-заочная</b>                           |
|-----------------------------------|--|---|
| <b>1</b>                          | <b>2</b>                                     | <b>3</b>                                      |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 8 семестр – 6 з.е.<br>всего - 6 з.е.         | 10 семестр – 6 з.е.<br>всего - 6 з.е.         |
| Лекции (Л)                        | 8 семестр – 10 часов<br>всего – 10 часов     | 10 семестр – 10 часов<br>всего – 10 часов     |
| Практические занятия (ПЗ)         | 8 семестр – 20 часов<br>всего - 20 (9) часов | 10 семестр – 20 часов<br>всего - 20 (9) часов |
| Самостоятельная работа (СР)       | 8 семестр – 186 часов<br>всего - 186 часов   | 10 семестр – 186 часов.<br>всего - 186 часов  |

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА.

Общие требования, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации представлены в Положении о ГИА в ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

#### **4. Формы государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме аттестационных испытаний:

*–подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

*–государственный экзамен не входит в состав ГИА*

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения ОПОП на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

#### **5. Программа государственного итогового экзамена**

*государственный экзамен не входит в состав ГИА*

#### **6. Программа выполнения и защиты выпускных квалификационных работ**

##### **6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Перечень предлагаемых для выполнения тем выпускных квалификационных работ (ВКР)

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Оценка влияния экологических факторов на стоимость строительных работ и их учет в сметной документации.  |
| 2.  | Сравнительный анализ сметных подходов при реализации проектов по внедрению энергосберегающих технологий. |
| 3.  | Разработка методов сметного обеспечения экологически чистых строительных проектов.                       |
| 4.  | Анализ использования методов стоимостной оценки при создании объектов инфраструктуры.                    |
| 5.  | Разработка сметных подходов для проектов по восстановлению после природных и техногенных катастроф.      |
| 6.  | Оптимизация процесса составления смет на основе современных информационных технологий                    |
| 7.  | Исследование и применение инновационных методов расчета стоимости строительных работ                     |
| 8.  | Анализ влияния изменений цен на материалы и трудовые ресурсы на точность сметного расчета                |
| 9.  | Разработка методологии оценки рисков в сметной деятельности  |
| 10. | Эффективное использование информационных систем при формировании сметных документов                      |
| 11. | Сравнительный анализ методов сметного нормирования и их влияние на конечные результаты расчетов          |
| 12. | Интеграция сметного дела в общую информационную среду строительной компании                              |
| 13. | Оценка влияния изменений законодательства на процесс сметного нормирования                               |
| 14. | Разработка автоматизированной системы контроля за соблюдением бюджета строительного проекта              |
| 15. | Исследование методов снижения издержек при формировании смет на объекты различной сложности              |
| 16. | Анализ применения методов BIM-моделирования в сметной деятельности                                       |
| 17. | Развитие системы стандартов и нормативов в сфере сметного дела   |
| 18. | Сравнительный анализ сметных расчетов для объектов различного функционального                            |

|     |  |
|-----|--|
|     | назначения   |
| 19. | Исследование эффективности использования современных методов оценки стоимости строительства в различных регионах |
| 20. | Совершенствование методов определения стоимости объектов жилищного строительства                                 |
| 21. | Экономическое обоснование инновационных решений в девелоперских проектах   |
| 22. | Разработка интегрированной системы риск-менеджмента строительного предприятия                                    |
| 23. | Методы трансфера новых технологий в строительной отрасли   |
| 24. | Управление рисками в процессе реализации инвестиционных строительных проектов                                    |
| 25. | Влияние латентных рисков на процесс реализации инвестиционно-строительных проектов                               |

## **6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна быть написана единолично, содержать совокупность результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора. Предложенные автором решения должны быть строго аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями. В работе должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором результатов.

Выпускная квалификационная работа выполняется в печатном виде на русском языке с одной стороны листа формата А4.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы:

1. Титульный лист
2. Задание на выпускную квалификационную работу и исходные данные по выпускной квалификационной работе и заключение кафедры о допуске к защите
3. Календарный план
4. Аннотация на английском языке
5. Содержание
6. Введение
7. Главы основной части
8. Заключение
9. Список литературы
10. Приложение

Объем выпускной квалификационной работы должен составляет 80-100 страниц. Объем введения и заключения 3-4 страницы.

## **6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ**

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственного за ОПОП ВО, членов ГЭК являющихся сотрудниками АГАСУ, руководителей ВКР и секретаря ГЭК. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственного за ОПОП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения обучающихся одновременно с датой заседания ГЭК.

Руководитель ВКР осуществляет проверку текста выпускной квалификационной работы на объём неправомерных заимствований с помощью онлайн-системы определения оригинальности текста. Степень оригинальности текста ВКР должна быть не менее 60 %.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

– ВКР, прошедшая нормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование и оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД;

- отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);
- результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);
- справка деканата о сданных экзаменах и зачетах, и о выполнении учебного плана обучающегося (представляется секретарем ГЭК).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

- оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;
- проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;
- на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);
- на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;
- допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований.

#### **6.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ**

Заседания ГЭК по защите ВКР проводятся в установленные сроки, согласно утвержденного календарного учебного графика, с учетом того, что:

- продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;
- на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией графической части (презентации), ознакомление с отзывом руководителя и рецензией, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем (в рукописном варианте) и подписываются председателем ГЭК и секретарем.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается членами ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов. В случае спорной оценки (при равенстве голосов) решение принимает председатель комиссии.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «бакалавр» по направлению «Экономика» торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА**

#### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА**

##### ***а) основная учебная литература:***

1. Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко ; Институт государственного администрирования. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 130 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720364>
2. Носко, В. П. Эконометрика. В 2 книгах. Кн.1 / В. П. Носко. — Москва : Дело, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-85006-294-1 (кн.1), 978-5-85006-293-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119176.html>
3. Носко, В. П. Эконометрика. В 2 книгах. Кн.2 / В. П. Носко. — Москва : Дело, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-85006-295-8 (кн.2), 978-5-85006-293-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119177.html>
4. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ: учебник / С. Л. Блау. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720265>

5. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие / Г. М. Сукало. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718292>
6. Экономика строительного предприятия : учебное пособие / Х. М. Гумба, С. В. Беляева, В. А. Власенко [и др.] ; под редакцией С. С. Уваровой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 243 с. — ISBN 978-5-4497-1130-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108360.html>
7. Памбухчиянц, О. В. Основы коммерческой деятельности : учебник / О. В. Памбухчиянц. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2025. — 260 с. : табл. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720255>
8. Малыш, Н. М. Экономические основы управления инвестициями в объекты недвижимости : учебное пособие / Н. М. Малыш, Н. Б. Суховольская. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2021. — 259 с. — ISBN 978-5-903090-26-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80087.html>
9. Аристова, М. В. Инновационный менеджмент в строительстве : учебное пособие / М. В. Аристова, М. С. Егорова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-9227-1270-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148945.html>
10. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. — 11-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2025. — 366 с. : схем. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720241>
11. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2024. — 252 с. : ил., табл., схем. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710158>
12. Чубаркина, И. Ю. Экономика недвижимости : учебно-методическое пособие / И. Ю. Чубаркина. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-7264-3254-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134639.html>
13. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве : учебно-методическое пособие / М. П. Бовсуновская, В. В. Соловьев, Г. А. Сызранцев, С. Н. Шипова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2025. — 60 с. — ISBN 978-5-7264-3629-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151126.html>
14. Есин, Е. Ю. Сметное дело в строительстве : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Есин, М. В. Жирнова, П. Л. Зеленев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148930.html>

**б) дополнительная учебная литература:**

15. Улимбашев, А. З. Микроэкономика : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : [16+] / А. З. Улимбашев ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. — Часть 1. — 111 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717258>
16. Улимбашев, А. З. Микроэкономика : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : [16+] / А. З. Улимбашев ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2024. — Часть 2. — 115 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721065>

17. Рожков, И. М. Эконометрика. Продвинутый курс для начинающих исследователей : учебное пособие / И. М. Рожков, И. А. Ларионова, Н. А. Исаева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-907227-16-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116981.html>

18. Патрушева, Е. Г. Инвестиционный анализ в процессах формирования финансовой модели и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Патрушева ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Ярославский филиал. — Москва : Прометей, 2024. — 110 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721434>

19. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 6-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 290 с. : табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710918>

20. Баженов, Ю. К. Коммерческая деятельность : учебник / Ю. К. Баженов, А. Ю. Баженов ; под ред. Л. П. Дашкова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2025. — 284 с. : схем. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720311>

21. Дмитриева, Е. Л. Управление инновациями : учебное пособие / Е. Л. Дмитриева, О. В. Коробова, Е. М. Королькова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2773-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145350.html>

22. Чижик, В. П. Риск-менеджмент : учебное пособие / В. П. Чижик. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-8149-3496-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131224.html>

23. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев, А. А. Благодатская [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-3132-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131548.html>

24. Ценообразование и сметное дело. Ч.2 : учебно-методическое пособие. В двух частях / составители Б. А. Донгак [и др.]. — Кызыл : Издательство Тувинского государственного университета, 2023. — 193 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149497.html>

#### *в) перечень учебно-методического обеспечения:*

25. И.И. Потапова Методические указания по выполнению ВКР. Астрахань: АГАСУ, 2025 г. - 33 с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/i3mbzxooxrqzjJZ>

### **7.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении ГИА**

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex браузер

### **7.3. Перечень современных профессиональных баз данных информационных справочных систем, доступных обучающимся при подготовке к ГИА**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:

- (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
  3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
  4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
  5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
  6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|--|
| 1 | Учебные аудитории для проведения занятий:<br>ООО «АБЛ»<br>Юридический адрес:<br>414000, Астраханская обл.,<br>г. Астрахань, ул. Крупской 6/51-60 | <b>каб. №1</b><br>Комплект мебели<br>Компьютеры – 4 шт.<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»                           |
| 2 | Помещения для самостоятельной работы<br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева<br>22а, ауд. № 201, 203   | <b>№ 201</b><br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры – 8 шт.<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»                     |
|   |  | <b>№ 203</b><br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры- 8 шт.<br>Доступ к информационно - телекоммуникационной сети "Интернет"                      |
|   |  | <b>библиотека, читальный зал</b><br>Комплект учебной мебели.<br>Компьютеры - 4 шт.<br>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети " Интернет" |
|   | 414056, г. Астрахань, ул. Татищева,<br>18а, библиотека, читальный зал.   |  |

## 9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления ГИА реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу, оценочные и методические материалы по**  
**государственной итоговой аттестации**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки**  
**38.03.01 «Экономика»,**  
**направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»**  
**по программе бакалавриата**

*Никулиной Тамарой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы и оценочные и методические материалы ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – доцент, к.э.н. И.И. Потапова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020г., №954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020, №59425.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Ценообразование и сметное дело в строительстве**».

В соответствии с Программой за ГИА закреплена 21 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике основной профессиональной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Ценообразование и сметное дело в строительстве**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ОПОП ВО **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Ценообразование и сметное дело в строительстве**» в АГАСУ.


### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ОПОП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.э.н., И.И. Потаповой

соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент  
кафедра «Производственный  
менеджмент», АГТУ

 /Т.Н. Никулина/  
подпись И. О. Ф.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу, оценочные и методические материалы по**  
**государственной итоговой аттестации**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки**  
**38.03.01 «Экономика»,**  
**направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»**  
**по программе бакалавриата**

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы и оценочные и методические материалы ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – доцент, к.э.н. И.И. Потапова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020г., №954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020, №59425.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

В соответствии с Программой за ГИА закреплена 21 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике основной профессиональной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ОПОП ВО **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** в АГАСУ.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ОПОП

ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.э.н., И.И. Потаповой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»



подпись

С.В. Кузнецов/  
И. О. Ф.

**Аннотация**  
**к программе государственной итоговой аттестации по направлению**  
**подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в**  
**строительстве»**

Целью государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

При прохождении ГИА решаются следующие задачи:

- устанавливается уровень освоения выпускниками компетенций, установленных ОПОП ВО;
- оценивается степень готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- выносится решение о присвоении (или не присвоении) выпускникам ОПОП ВО квалификации.

Выпускник ОПОП ВО, получивший квалификацию «бакалавр», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов

1. Расчетно-экономической
2. Научно-исследовательской
3. Аналитической

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Государственный экзамен не проводится.

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачётных единиц.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на ГИА оцениваются следующие компетенции:

**Формирование универсальных компетенций (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**Формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Формирование профессиональных компетенций (ПК):**

*1. Расчетно-экономическая деятельность:*

ПК-1. Способен осуществлять экономическое планирование, контроль ведения отчетной и аналитической документации, расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации

ПК-4. Способен осуществлять планирование, разработку инвестиционного проекта и оценку его эффективности

*2. Научно-исследовательская деятельность:*

ПК-2. Способен к сбору, проведению мониторинга и обработке данных для расчета и анализа экономических показателей деятельности организации, в том числе с использованием информационных технологий

*3. Аналитическая деятельность:*

ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / И.А. Митченко /  
Подпись

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

С.П. Стрелков /

И. О. Ф



(подпись)  
«18» апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)


Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника **бакалавр**

**Разработчик:**


доцент, к.э.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И.И. Потапова /  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.


Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

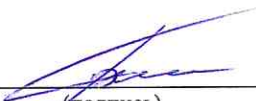
/ И.А. Митченко /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН «Экономика»  
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.А. Митченко /  
И. О. Ф

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / О.Н. Беспалова /  
И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Е.С. Коваленко /  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации                                 | 4    |
| 1.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы           | 4    |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы | 15   |
| 2.1. Государственный итоговый экзамен  | 15   |
| 2.2 Выпускная квалификационная работа  | 15   |
| 2.2.1 Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)  | 15   |
| 2.2.2 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы ВКР  | 15   |
| 2.2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ ВКР  | 15   |
| 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания                                      | 16   |
| 3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций  | 16   |
| 3.2 Шкала оценивания   | 16   |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы              | 19   |

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью программы ГИА и представлены в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции по ФГОС   | Планируемые результаты освоения компетенции  | ВКР  |
|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | З1 УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.  | -Введение<br>-Основная часть ВКР<br>-Список литературы<br>-Оформление ВКР<br>-Защита ВКР |
|  | У1 УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задачи осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. |  |
|  | В1 УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.   |  |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | З1 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.  | -Основная часть ВКР<br>-Заключение<br>-Защита ВКР  |
|  | З2 УК-2.1. Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.   |  |
|  | У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.   |  |
|  | У2 УК-2.2. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.   |  |
|  | В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>V2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p> <p>V3 УК-2.3 Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>  |   |
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <p>31 УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.</p> <p>32 УК-3.1 Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p> <p>У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>V1 УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>                      | <p>-Введение<br/>-Основная часть ВКР<br/>-Защита ВКР</p>                          |
| <p>УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p> | <p>31 УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.</p> <p>32 УК-4.1. Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>У1 УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>V1 УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.</p> <p>V2 УК-4.3. Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p> | <p>-Основная часть ВКР<br/>-Заключение<br/>-Список литературы<br/>-Защита ВКР</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | В3 УК-4.3. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.  |   |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 31 УК-5.1. Знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основная часть ВКР</li> <li>-Заключение</li> <li>-Список литературы</li> <li>-Защита ВКР</li> </ul> |
|  | 32 УК-5.1. Знать: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.   |   |
|  | 3.3. УК-5.1 Знать: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) |   |
|  | 3.4. УК-5.1 Знать: проблемы современности с позиций этики и философских знаний.  |   |
|  | 3.5. УК-5.1 Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении   |   |
|  | У1 УК-5.2. Уметь: учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире.   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>У.2 УК-5.2 Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p>  |  |
|  | <p>У.3 УК-5.2 Уметь: определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> |  |
|  | <p>У.4 УК-5.2 Уметь: интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p>   |  |
|  | <p>У.5 УК-5.2 Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>   |  |
|  | <p>В.1 УК-5.3 Владеть: навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>  |  |
|  | <p>В.2 УК-5.3 Владеть: навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).</p>   |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>В.3 УК-5.3 Владеть: приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</p> <p>В.4 УК-5.3 Владеть: навыками интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>В.5 УК-5.3 Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p> |   |
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>31 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем.</p>  | <p>-Основная часть ВКР<br/>-Заключение<br/>-Список литературы<br/>-Защита ВКР</p> |
|  | <p>32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p>   |   |
|  | <p>У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.</p>   |   |
|  | <p>У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p>  |   |
|  | <p>В1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем.</p>  |   |
|  | <p>В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.</p>   |   |
|  | <p>В3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>  |   |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>                                  | <p>31 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений.</p>  | <p>-Заключение<br/>-Список литературы<br/>-Защита ВКР</p>                         |
|  | <p>32 УК-7.1. Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества</p>  |   |
|  | <p>33 УК-7.1. Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p>   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| профессиональной деятельности  | У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.                           |  |
|  | У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. |  |
|  | В1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.   |  |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 31 УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техно-генного происхождения.   | -Заключение<br>-Список литературы<br>-Защита ВКР |
|  | 32 УК-8.1. Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.  |  |
|  | 33 УК-8.1. Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.   |  |
|  | У1 УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.  |  |
|  | У2 УК-8.2. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.   |  |
|  | У3 УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению   |  |
|  | В1 УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.   |  |
| В2 УК-8.3. Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.   |   |  |
| УК-9.Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и про-  | 31 УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах                    | -Заключение<br>-Список литературы<br>-Защита ВКР |

|   |   |  |
|---|---|--|
| фессииональной сферах   | У1 УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.   |  |
|   | В1 УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                                   |  |
| УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | 31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики   | -Заключение<br>-Список литературы<br>-Защита ВКР |
|   | 32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач  |  |
|   | У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач  |  |
|   | У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |  |
|   | В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач                                      |  |
| УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | 31 УК-11.1 Знать: сущность коррупционного поведения, а также проявления экстремизма и терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. | -Заключение<br>-Список литературы<br>-Защита ВКР |
|   | У1 УК-11.2 Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.                 |  |
|   | В1 УК-11.3 Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами с целью установления признаков коррупционного поведения и его последствий.         |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                         | З1 ОПК-1.1 Знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности                                | -Введение<br>-Список литературы<br>-Защита ВКР   |
|  | У1 ОПК-1.2 Уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук                      |  |
|  | В1 ОПК-1.3 Владеть: основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.                                     |  |
| ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | З1 ОПК-2.1 Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач  | -Введение<br>-Заключение<br>-Список литературы<br>-Оформление ВКР<br>-Защита ВКР           |
|  | З2 ОПК-2.1 Знать: современные интеллектуально-поисковые системы   |  |
|  | У1 ОПК-2.2 Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных  |  |
| ОПК-3.Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                       | В1 ОПК-2.3 Владеть: способами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений      | -Основная часть ВКР<br>-Заключение<br>-Список литературы<br>-Оформление ВКР<br>-Защита ВКР |
|  | З1 ОПК-3.1 Знать: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации   |  |
|  | У1 ОПК-3.2 Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций  |  |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в                             | В1 ОПК-3.3 Владеть: способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии   | -Основная часть ВКР<br>-Защита ВКР   |
|  | З1 ОПК-4.1 Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений   |  |
|  | У1 ОПК-4.2 Уметь: на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| профессиональной деятельности  | учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.   |  |
|  | В1 ОПК-4.3 Владеть: профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации  |  |
| ОПК-5.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  | З1 ОПК-5.1 Знать: современные информационные технологии и программные продукты и возможности их применения для решения профессиональных задач  | -Основная часть ВКР<br>-Защита ВКР   |
|  | У1 ОПК-5.2 Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации  |  |
|  | В1 ОПК-5.3 Владеть: современными цифровыми технологиями и программными продуктами для решения профессиональных задач   |  |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | З1 ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий   | -Основная часть ВКР<br>-Защита ВКР   |
|  | У1 ОПК-6.2 Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности   |  |
|  | В1 ОПК-6.3 Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями.   |  |
| ПК-1 Способен осуществлять экономическое планирование, контроль ведения отчетной и аналитической документации, расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации | ПК 1.1. З1 Знать: Исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию                                  | -Введение<br>-Основная часть ВКР<br>-Список литературы<br>-Оформление ВКР<br>-Защита ВКР |
|  | ПК 1.1. З2 Знать: Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования  |  |
|  | ПК1.2 У1 Уметь: Составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ПК1.2 У2 Уметь: применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов</p>                                    |  |
|  | <p>ПК1.3 В1 Владеть: навыками подготовки планово-экономической документации</p>   |  |
|  | <p>ПК1.3 В2 Владеть: навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ</p>  |  |
| <p>ПК-2 Способен к сбору, проведению мониторинга и обработке данных для расчета и анализа экономических показателей деятельности организации, в том числе с использованием информационных технологий</p> | <p>ПК 2.1. 31 Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием информационных технологий</p>         | <p>-Основная часть ВКР<br/>-Оформление ВКР<br/>-Защита ВКР</p> |
|  | <p>ПК 2.1. 32 Знать: методы расчета, анализа и учета экономических показателей деятельности организации и ее подразделений</p>  |  |
|  | <p>ПК2.2 У1 Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий</p>    |  |
|  | <p>ПК2.2 У2 Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, с использованием информационных технологий</p>  |  |
|  | <p>ПК2.3 В1 Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий.</p> |  |
|  | <p>ПК2.3 В2 Владеть: навыками расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с использованием информационных технологий.</p>  |  |
| <p>ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск,</p>   | <p>ПК 3.1. Знать: инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков.</p>                         | <p>-Основная часть ВКР<br/>-Заключение<br/>-Оформление ВКР</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов                   | ПК3.2 Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики   | -Защита ВКР   |
|  | ПК3.3 Владеть: методами воздействия на отдельные виды рисков  |   |
| ПК-4 Способен осуществлять планирование, разработку инвестиционного проекта и оценку его эффективности | ПК 4.1. Знать: методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта                       | -Введение<br>-Основная часть ВКР<br>-Заключение<br>-Оформление ВКР<br>-Защита ВКР |
|  | ПК 4.2 Уметь: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта |   |
|  | ПК4.3 Владеть: методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности  |   |

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### 2.1 Итоговый экзамен

Государственный экзамен не входит в состав ГИА

### 2.2 Выпускная квалификационная работа

#### 2.2.1 Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

| Название раздела                 | Содержание пояснительной записки (общий объем 80-100стр) | Содержание графической части(общий объем листов) |
|----------------------------------|--|--|
| Теоретическая часть              | 25-30  | -  |
| Аналитическая (прикладная) часть | 25-30  | -  |
| Проектная часть с элементами НИР | 25-30  | -  |

#### 2.2.2 Требования к структуре и оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть написана единолично, содержать совокупность результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора. Предложенные автором решения должны быть строго аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями. В работе должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором результатов. Выпускная квалификационная работа выполняется в печатном виде на русском языке с одной стороны листа формата А4.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы:

1. Титульный лист
2. Задание на выпускную квалификационную работу и исходные данные по выпускной квалификационной работе и заключение кафедры о допуске к защите
3. Календарный план
4. Аннотация на английском языке
5. Содержание
6. Введение
7. Главы основной части
8. Заключение
9. Список литературы
10. Приложение

Объем выпускной квалификационной работы должен составляет 80-100 страниц. Объем введения и заключения 3-4 страницы.

#### 2.2.3 Примерная тематика ВКР

1. Оценка влияния экологических факторов на стоимость строительных работ и их учет в сметной документации.
2. Сравнительный анализ сметных подходов при реализации проектов по внедрению энергосберегающих технологий.
3. Разработка методов сметного обеспечения экологически чистых строительных проектов.
4. Анализ использования методов стоимостной оценки при создании объектов инфраструктуры.
5. Разработка сметных подходов для проектов по восстановлению после природных и

техногенных катастроф.

6. Оптимизация процесса составления смет на основе современных информационных технологий
7. Исследование и применение инновационных методов расчета стоимости строительных работ
8. Анализ влияния изменений цен на материалы и трудовые ресурсы на точность сметного расчета
9. Разработка методологии оценки рисков в сметной деятельности
10. Эффективное использование информационных систем при формировании сметных документов
11. Сравнительный анализ методов сметного нормирования и их влияние на конечные результаты расчетов
12. Интеграция сметного дела в общую информационную среду строительной компании
13. Оценка влияния изменений законодательства на процесс сметного нормирования
14. Разработка автоматизированной системы контроля за соблюдением бюджета строительного проекта
15. Исследование методов снижения издержек при формировании смет на объекты различной сложности
16. Анализ применения методов BIM-моделирования в сметной деятельности
17. Развитие системы стандартов и нормативов в сфере сметного дела
18. Сравнительный анализ сметных расчетов для объектов различного функционального назначения
19. Исследование эффективности использования современных методов оценки стоимости строительства в различных регионах
20. Совершенствование методов определения стоимости объектов жилищного строительства
21. Экономическое обоснование инновационных решений в девелоперских проектах
22. Разработка интегрированной системы риск-менеджмента строительного предприятия
23. Методы трансфера новых технологий в строительной отрасли
24. Управление рисками в процессе реализации инвестиционных строительных проектов
25. Влияние латентных рисков на процесс реализации инвестиционно-строительных проектов

### **3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

#### **3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы также определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА

#### **3.2. Шкала оценивания**

### Шкала оценивания выпускной квалификационной работы.

|                    | Критерии, показатели оценивания   |   |  |   | Оцениваемые компетенции  |
|--------------------|---|---|--|---|--|
|                    | отлично   | хорошо  | удовлетворительно  | неудовлетворительно   |  |
| Введение           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования</li> </ul>                   | УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4   |
| Основная часть ВКР | <ul style="list-style-type: none"> <li>Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены все разделы ВКР</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Достаточно логично, структурировано и полно представлены:</li> <li>Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточно логично, структурировано и полно представлены:</li> <li>Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Фрагментарно без логики представлены:</li> <li>Выводы и предложения необоснованы</li> </ul>                                      | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| Заключение         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выводы и предложения не достаточно обоснованы.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР</li> </ul>  | УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4       |
| Список литературы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Представлен список литературы, отражающий не все разделы ВКР, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы</li> </ul> | УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1       |
| Оформление ВКР     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнено соответствии методическими рекомендациями стандартами по оформлению графических и текстовых документов</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>  | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4   |

|                   |   |  |   |   |   |
|-------------------|---|--|---|---|---|
| <p>Защита ВКР</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию экзаменационной комиссии, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;</li> <li>• продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом на видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала;</li> <li>• продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии;</li> <li>• продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии;</li> <li>• Отсутствует умение реализовать компетенции в типовых ситуациях.</li> </ul> | <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p> |
|-------------------|---|--|---|---|---|

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы:**

##### **4.1. Рекомендации по проведению защиты выпускных квалификационных работ**

##### **4.1.1. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ**

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП ВО, членов ГЭК, являющихся сотрудниками АГАСУ, руководителей ВКР и секретаря ГЭК. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения обучающихся одновременно с датой заседания ГЭК.

Руководитель ВКР осуществляет проверку текста выпускной квалификационной работы на объём неправомерных заимствований с помощью онлайн-системы определения оригинальности текста. Степень оригинальности ВКР должна быть не менее 60 %.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке предоставляются следующие материалы:

- ВКР, прошедшая нормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование и оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД;
- отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);
- результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);
- справка деканата о сданных экзаменах и зачетах, и о выполнении учебного плана обучающегося (представляется секретарем ГЭК).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

- оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;
- проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;
- на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);
- на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых ВКР по объему заимствований;
- допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований.

##### **4.1.2 Процедура защиты выпускных квалификационных работ**

Заседания ГЭК по защите ВКР проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса с учетом того, что:

- продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;
- на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией графической части, презентации (если есть), разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем (в рукописном варианте) и подписываются председателем ГЭК и секретарем.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается членами ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов. В случае спорной оценки (при равенстве голосов) решение принимает председатель комиссии.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации

«Бакалавр» по направлению 38.03.01 «Экономика» торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

**4.2. Формы оценочных листов по результатам защиты выпускной квалификационной работы и на соответствие требованиям ФГОС и др.**

