Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

_____ / *С.П. Стрелков*
(подпись) *И. О. Ф.*
« 25 » 04 2024 г.

ПРОГРАММАГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки

07.03.02«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Реставрация объектов культурного наследия»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Дизайн и реставрация»

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Астрахань - 2024

Разработчик:

Доцент _____ /Т.П. Толпинская/

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Программа государственной итоговой аттестациирассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Дизайн и реставрация» протокол № 8от 19. 04. 2024г.

Заведующий кафедрой _____/Ю.В. Мамаева/

(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия»

_____ /Т.П. Толпинская/

(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ _____ /О.Н. Беспалова/

(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____ /Н.В. Волобоева /

(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ _____ /П.Н. Гедза/

(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой _____ /Л.С. Гаврилова/

(подпись) И. О. Ф

Содержание:

		Стр.
1.	Цель государственной итоговой аттестации	4
2.	Область применения программы ГИА	4
3.	Место ГИА в структуре ОПОП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение	11
4.	Формы государственной итоговой аттестации	11
5.	Программа государственного экзамена	11
5.1.	Виды и формы проведения государственного экзамена	11
6.	Программа выполнения и защиты выпускных квалификационных работ	12
6.1.	Примерная тематика выпускных квалификационных работ	12
6.2.	Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	13
6.3.	Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ	17
6.4.	Процедура защиты выпускных квалификационных работ	17
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА	18
7.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА	18
7.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении ГИА	20
7.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при подготовке к ГИА	20
8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА	20
9.	Особенности организации ГИАдля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

1. Цельгосударственной итоговой аттестации

Цель ГИА:

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА)является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственного образовательного стандарта высшего образования (далее –ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Государственная итоговая аттестация предполагает выявить способность обучающегося к систематизации и закреплению теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», применению полученных знаний при решении конкретных профессиональных задач; определить уровень подготовки выпускника у самостоятельной работе; оценить степень сформированности личностных результатов по направлениям воспитательной деятельности.

2. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестациидалее по тексту-«программа ГИА» является частью основной профессиональной образовательной программы(далее по тексту-«ОПОП ВО») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.03.02«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность(профиль) «Реставрация объектов культурного наследия» в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Проектно-технологический (архитектурно-реставрационное и реконструктивное проектирование);

2. Аналитический (комплексные научные исследования, в том числе предпроектный и исторический анализ);

3.Авторский надзор.

При изучении дисциплины «Программа государственной итоговой аттестации» реализуются гражданско-патриотическое, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное направления воспитательной работы.

Формирования универсальных компетенций (УК):

УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Умеет: - проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных. Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования;

УК-1.2. Знает: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.

УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1. Умеет: - осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения;

УК-2.2. Знает: - требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц ОВЗ и маломобильных групп граждан.

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1. Умеет: - работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства

развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах;

УК-3.2. Знает: - профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.1. Умеет: - участвовать в написании пояснительных записок к проектам. Участвовать в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи;

УК-4.2. Знает: - государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа.

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1. Умеет: - соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе;

УК-5.2. Знает: - законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.

УК-6-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.1. Умеет: - участвовать в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях к самоорганизации и самообразованию к повышению квалификации и продолжению образования;

УК-6.2. Знает: -роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.1. Умеет: - заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК- 7.2. Знает: - здоровьесберегающие технологии.

УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайныхситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1. Умеет: - оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-8.2. Знает: - приемы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-9.1. Умеет: - участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты;

УК-9.2. Знает: - способы экономических расчетов в комплексном проектировании.

УК-10 - Способен формироватьнетерпимоеотношениек проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционномуповедению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-10.1. Умеет: - применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения, экстремизма и терроризма;

УК-10.2. Знает: закономерности и характеристики коррупционного поведения; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма и терроризма.

Формирования общепрофессиональных компетенций(ОПК):

ОПК-1 - Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-1.1. Умеет: - разрабатывать и оформлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении проектной (рабочей) документации. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования;

ОПК-1.2. Знает: - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.

ОПК-2 - Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-2.1. Умеет: - участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции;

ОПК-2.2. Знает:- основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.

ОПК-3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-3.1. Умеет: - участвовать в разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта. Выполнять оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования;

ОПК-3.2. Знает: - состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.

ОПК-4- Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

ОПК-4.1. Умеет: -выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений;

ОПК-4.2. Знает: -объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ.

ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-5.1. Умеет: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5.2. Знает: - принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.

1. Проектно-технологический (архитектурно-реставрационное и реконструктивное проектирование)

Формирования профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности:

ПК-1 –Способен участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-1.1. Умеет: - участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений. Участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений. Участвовать в обосновании выбора архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений, функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданиями контролирующего органа и заказчика. Проводить расчет технико-экономических показателей проектов реставрации и приспособления объектов культурного наследия. Использовать средства автоматизации архитектурно-реставрационного истроительного проектирования и компьютерного моделирования;

ПК-1.2. Знает: - требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и основ нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по реставрационному и архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, а также условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов. Основные средства и методы архитектурно-реставрационного и строительного проектирования. Основные технологические приемы ведения реставрационных работ, строительные материалы и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

Основные методы и технологии производства ремонтно- реставрационных, строительных и монтажных работ. Требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и основных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку согласования проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей.

ПК-2-Способен участвовать в разработке архитектурно-реставрационного концептуального проекта по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-2.1. Умеет: - участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участвовать в выборе оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте заданной архитектурно-реставрационной концепции, функциональных, конструктивно-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Участвовать в обосновании принимаемых архитектурно-реставрационных решений, учитывая историко-культурные, историко-градостроительные, архитектурно-художественные, объемно-пространственные, конструктивные, технико-экономические аспекты. Использовать средства автоматизации архитектурно-реставрационного проектирования и компьютерного моделирования;

ПК-2.2. Знает: -основные требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по реставрационному и архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, основные социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов. Творческие приемы авторов (создателей) объектов культурного наследия, методические принципы и результаты проведенных ранее ремонтно-реставрационных работ. Основные средства и методы реставрационного и архитектурно-строительного проектирования. Социально- культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, включая сохранение сложившейся архитектурно-планировочной структуры исторической среды. Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей. Основные способы выражения архитектурно-художественного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.

ПК-5 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации.

ПК-5.1. Умеет: - участвовать в разработке и оформлении рабочей документации. Участвовать в процедурах координации различных разделов рабочей документации между собой, а также с архитектурно-реставрационным разделом. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;

ПК-5.2. Знает: - требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию. Взаимосвязи градостроительного, архитектурного, архитектурно-реставрационного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

ПК-6 - Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки, исторически сформировавшихся территории и территорий объектов культурного наследия.

ПК-6.1. Умеет: - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории, исторически сформировавшихся терри-

тории и территорий объектов культурного наследия. Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования;

ПК6.2. Знает: - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию, в том числе для исторически сложившихся территорий. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

ПК-7 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела проектной документации.

ПК-7.1. Умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурно-реставрационных средовых объектов, в первую очередь для исторически сформировавшихся территорий и исторической застройки. Участвовать в разработке и оформлении проектной документации. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;

ПК-7.2. Знает: - требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-реставрационному проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам, в том числе - объектам в исторически сформировавшейся застройке. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

2. Аналитический (комплексные научные исследования, в том числе предпроектный и исторический анализ).

ПК-3 -Способен участвовать в сборе, обработке и документальном оформлении исходно-разрешительной документации и в комплексных научных исследованиях для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-3.1. Умеет:- участвовать в проведении комплексных научных исследований для разработки научно-проектной документации. Участвовать в сборе, обработке и анализе комплексных данных об историко-культурных, архитектурно-художественных особенностях объектов, включая их территорию и историко-ландшафтные характеристики, на основе архивно- библиографических, историографических, иконографических, культурологических исследований, поиска объектов- аналогов, натурного изучения архитектурно-образных, стилевых, конструктивных характеристик, выявления функциональных, объемно- пространственных, планировочных, художественно-декоративных, стилевых и других решений. Использовать средства автоматизации реставрационного, архитектурно- строительного, конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования;

ПК-3.2. Знает: - основные виды требований к сохранению, реставрации, консервации и приспособлению объектов культурного наследия, объектов исторической застройки и иных культурных ценностей, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, и требованиями организации безбарьерной среды. Основные источники получения информации в реставрационном, архитектурно-строительном, конструктивно-технологическом проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Средства и методы сбора и обработки данных об объекте, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание основных изображений зданий и сооружений, историко- культурного опорного плана, генерального плана территории, макетирование, графическую фиксацию подосновы. Региональные и местные архитектурные тради-

ции. Виды, средства и методы проведения комплексных научных исследований, включая историографические, культурологические, натурные и лабораторные.

ПК-8 - Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искусства, ландшафтного искусства, дизайна для объектов культурного наследия и исторической среды.

ПК-8.1. Умеет: - осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды, включая состояние и историческое развитие существующих архитектурных объектов и комплексов, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных обаналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды. Проводить комплексные научные исследования, осуществлять анализ научно-технической информации и обработку результатов научных исследований. Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ;

ПК-8.2. Знает: - историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества. Историю мировой и региональной литературы, живописи, скульптуры, мебели, прикладного дизайна. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции. Основные средства автоматизации научных исследований, архитектурно-реставрационного и конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования.

3.Авторский надзор.

ПК-4- Способен участвовать в мероприятиях авторского надзора по архитектурно-реставрационному разделу проектной документации и в мероприятиях в период обнаружения дефектов в процессе эксплуатации объекта ремонта, реставрации и приспособления.

ПК-4.1. Умеет: - участвовать в контроле соответствия строительных и реставрационных материалов, применяемых в процессе работ, принятым архитектурно-реставрационным и объемно- планировочным решениям. Участвовать в контроле отклонений от согласованных и утвержденных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене реставрационно-ремонтных технологий и материалов. Участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-реставрационного раздела проектной документации. Участвовать в выборе и обосновании оптимальных средств и методов устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений. Участвовать в оформлении отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за производством работ;

ПК-4.2. Знает: - требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-реставрационному и конструктивно-технологическому проектированию, включая госты, технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила. Права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством. Предложения рынка строительных и реставрационных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов. Основные методы контроля качества строительных и ремонтно-реставрационных работ, порядок организации технологического и научно-методического контроля и осуществления авторского надзора.

3. Место ГИА в структуре ОПОП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВОпо направлению 07.03.02«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»направленность (профиль) подготовки «Реставрация объектов культурного наследия» и утвержденным учебным планом, составляет - 24 зачетные единицы, в том числе:

– на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы - 24 зачетные единицы.

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 07.03.02«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»направленность (профиль) подготовки «Реставрация объектов культурного наследия» программа бакалавриата:

-государственный экзамен не входит в состав ГИА

- на выполнение и защиту ВКР отводится 16 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Форма обучения	**Очная**
1	**2**
Трудоемкость в зачетных единицах:	10 семестр -24 з.е.; **всего - 24 з.е.**
Лекции (Л)	10 семестр – 10 часов; **всего - 10 часов**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	*учебным планом не предусмотрены;*
Практические занятия (ПЗ)	10 семестр – 31 час; **всего - 31 час**
Самостоятельная работа (СР)	10 семестр – 823(40) часа. **всего - 823(40) часа**

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА.

Общие требования, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации представлены в Положении о ГИАв ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

4. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственных аттестационных испытаний:

-государственный экзамен не входит в состав ГИА

-выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения ОПОП на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

5. Программа государственного экзамена

5.1. Виды и формы проведения государственного экзамена

государственный (итоговый) экзамен учебным планом не предусмотрен.

6. Программа выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Перечень предлагаемых для выполнения тем выпускных квалификационных работ (ВКР)

№ п/п	Тема ВКР
1	**2**
1.	Реставрация с приспособлением объекта культурного наследия «Дом Маслова А.П., кон.19 в.»
2.	Реновация квартала в исторической зоне «Закутумье» г. Астрахани.
3.	Реставрация с приспособлением объекта культурного наследия регионального значения «Дом жилой с хоз.помещениями, кон. Х1Х в.»
4.	Реновация территории «Татарской слободы» в исторической части г.Астрахани
5.	Реставрация с приспособлением объекта культурного наследия регионального значения «Здание городского ломбарда, кон. XIX в.»
6.	Реставрация с приспособлением объекта культурного наследия регионального значения «Усадьба Сторожева В.Е., 1909 г.»
7.	Реновация территории «Безродной слободы» в исторической части г.Астрахани
8.	Реставрация здания «Дом со складами Халапова П.М., 1904г.» с приспособлением под общественную функцию в г.Астрахани.
9.	Реставрация комплекса зданий «Училище приходское церкви Казанской иконы, кон.19в.» и «Дом ночлежный городской, до 1897г.» с приспособлением под общественную функцию в г.Астрахани.
10.	Реставрация здания «Училище духовное Епархиальное женское с домовой церковью Веры, Надежды, Любови и матери их Софьи» с сохранением первоначальной функции в г.Астрахани.
11.	Реставрация здания «Городская усадьба, 2-я пол. XIX в.» с приспособлением под жилую функцию в г.Астрахани.
12.	Реставрация здания «Дом Сериковой А.Ф., 1892г.» с приспособлением под общественную функцию в г.Астрахани.
13.	Реставрация здания «Дом с магазинами Казакова М.Ш.М., нач. 20в.» с приспособлением под общественную функцию в г.Астрахани.
14.	Реставрация здания «Усадьба Ефремова Х.Е., 1900-1902гг.» с приспособлением под общественную функцию в г.Астрахань.
15.	Реставрация «Дома рыбопромышленника Франгулова, 1878г.» с приспособлением под общественную функцию.
16.	Реставрация здания областной научной библиотеки им. Н. К. Крупской в г. Астрахани.
17.	Реставрация здания «Армянской богадельни, 2-я пол. XIX в.» с приспособлением под общественную функцию.
18.	Реставрация здания «Коммерческого училища им. К.П. Воробьева, 1913 – 1914 гг.» с приспособлением под общественную функцию.
19.	Реставрация «Дома Н.Г. Фабрикатова нач. 20 в.» под общественную функцию.
20.	Реставрация «Городской усадьбы, 2-я пол. XIX в.» под жилую функцию.
21.	Реставрация храма Иоанна Златоуста в г. Астрахани
22.	Студенческий многофункциональный жилой комплекс

6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие разделы:

1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИРС) (30-40 страниц А4 машинописного текста с приложениями).

Состав:

Введение. Включает в себя актуальность выбранной темы, определение объекта и предмета исследования, цели, задачи исследования.

1 Глава. Информация о сборе аналогов и прототипов по выбранной теме. Выявление положительных сторон и требований по разрабатываемому направлению.

2 Глава. Анализ и классификация выбранных прототипов, выявление основных требований к проектированию подобных объектов.

3 Глава. Заключение. Выводы по работе в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков.

Список используемой литературы

Приложения

Научно-исследовательская работа формируется отдельно, распечатывается и сшивается как пояснительная записка. Количество, содержание и масштаб чертежей согласовывается с руководителем ВКР.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА(40-60 страниц А4 машинописного текста с приложениями, в отдельных случаях, при углубленной проработке проекта или при выполнении комплексного проекта какого-либо объекта и связанным с этим увеличением объема, допускается увеличение числа страниц пояснительной записки до 70).

В состав пояснительной записки входят:

-Титульный лист
-Задание на ВКР
-Календарный план
-Этапы ВКР

Содержание пояснительной записки:

Введение
1. Архитектурная часть
1.1. Историческая справка
1.1.1. Натурные исследования
1.1.2. Природно – климатические условия
1.1.3. Анализ территории объекта
1.1.4. Исследование объектов-прототипов
1.1.5. Зарубежный и отечественный опыт реставрации с приспособлением объектов-аналогов
1.2. Архитектурное решение
1.2.1. Концепция
1.2.2. Эксклюзивность и новизна
1.3. Архитектурно-реставрационное решение
1.3.1. Функционально-технологическое решение
1.3.2. Архитектурно-планировочное решение
1.3.3. Объемно-пространственное решение
1.3.4. Оборудование и предметное наполнение
1.3.5. Колористическое решение
1.3.6. Технико – экономические показатели
2. Архитектурные конструкции и материалы
2.1. Конструктивное решение
2.2. Архитектурные материалы
2.3. Внешняя и внутренняя отделка

3. Архитектурная экология
3.1. Экология проектируемого объекта
3.2. Мероприятия в процессе строительства
3.3. Мероприятия в процессе эксплуатации
4. Мероприятия по обеспечению доступа людей с ограниченными возможностями здоровья
Список литературы
А также прилагается:
- Справка на оригинальность (прикладывается отдельно, файл вшивается)
- Отзыв руководителя (прикладывается отдельно, файл вшивается)
- Графическая часть (распечатка А3 ВКР - 3 копии прикладываются отдельно, файл вшивается)
- Флэш-накопитель (запись включает видеоролик, окончательную подачу ВКР, пояснительную записку, исходные носители) можно один на группу.

Перечисленные разделы пояснительной записки являются обязательными.

В «Архитектурной части» приводится обоснование градостроительной идеи размещения здания или комплекса и решения генерального плана с показом отдельных проекций его графической части. Кратко описывается принцип технологической компоновки и функциональной организации здания и основных групп помещений. Раскрывается характеристика архитектурно-композиционного решения структуры здания и основных помещений. Описываются приемы безбарьерности и комфортности. Объясняется выбранный прием достижения художественно-образной характеристики здания.

«Технико-экономические показатели» должны содержать:

1. Общие данные:
- наименование объекта и его вместимость (количество квартир в жилых зданиях и количество единиц вместимости или пропускная способность для объектов общественного назначения);

2. Расчет технико-экономических показателей генплана:
- площадь участка в красных линиях (га);
- площадь застройки (кв. м) и плотность застройки (кв.м, на га);
- площадь участков с твердым покрытием (кв.м. и % от площади);
- площадь автостоянок с указанием их емкости, в т. ч. - гостевых (кв.м, кол-во авто);
- площадь озеленения и удельный вес его в площади участка (га и %);
- плотность жилищного фонда и плотность населения (кв.м, на га и чел. на га);
- средняя этажность (эт).

3. Расчет технико-экономических показателей по зданию:
- количество этажей;
- жилая, подсобная и общая площади квартир в жилом здании (кв.м.);
- расчетная, подсобная и общая площади в общественных зданиях (кв.м.);
- общая площадь здания (кв.м.);
- площадь подземной парковки (кв. м.);
- баланс площадей типового и наиболее характерного этажа (кв.м, и %);
- строительный объем здания (куб.м.).

В разделе «Архитектурные конструкции и материалы» обосновываются, описываются и наглядно, в виде графических схем, показываются принятые конструктивные решения: - дается подробное описание конструктивного решения набережных, мостов, благоустройства территории с обоснованием принятого решения. При этом графически изображаются основные архитектурно-конструктивные ситуации и важнейшие узлы (например, решения подпорных стен, берегоукрепление, конструкции мостов и переходов и т.д.), требования к графическому оформлению чертежей, схем и иллюстраций в записке те же, что и к графическому оформлению чертежей на жесткой основе.

В разделе «Архитектурная экология» описываются:

Экология проектируемого объекта. Мероприятия при подготовке площадки строительства, в процессе строительства и в процессе эксплуатации.

Также должны быть отражены следующие показатели «зеленого» строительства: нетрадиционные источники теплоэнергоснабжения. Необходимо указать, какие нетрадиционные источники теплоэнергоснабжения применены в проекте:

– солнечные коллектора;
– фотоэлектрические панели;
– грунтовый теплообменник;
– ветроэнергетические установки;
– энергия морских течений, волн, приливов;
– низкопотенциальнаягеотермальной тепловая энергия;
– тепловая энергия от низкопотенциальных источников: (канализационных (промышленных) стоков; естественных и искусственных водоемов; наружного воздуха);

Интеллектуализация здания: необходимо указать, какие способы управления системами жизнеобеспечения здания и контроля отдельных элементов этих систем использованы в проекте:

– автоматизированный контроль над всеми системами жизнеобеспечения здания • применение комнатных контроллеров;
– применение термостатических клапанов (без установки комнатных контроллеров);
– применение датчиков освещенности;
– применение датчиков концентрации углекислого газа;
– применение датчиков присутствия людей;
– применение метеостанций для автоматизированного регулирования параметров микроклимата помещений.

Микроклимат и энергосбережение: необходимо указать, какие системы обеспечения микроклимата помещений здания применены в проекте:

– механическая регулируемая вентиляция;
– гибридная вентиляция;
– система кондиционирования;
– регулируемая естественная вентиляция;
– механическая регулируемая вентиляция с применением утилизаторов теплоты - вытяжного воздуха;
– использование тепловой энергии или «холода», накопленного в конструкциях здания;
– устройство охлаждающих балок или потолков.

Рациональное водопользование: необходимо указать, какие водосберегающие решения в системах водоснабжения здания применены в проекте:

– использование водосберегающей водоразборной арматуры;
– повторное использование «серых» стоков;
– сбор и использование ливневых вод для полива прилегающей территории;

В разделе «Мероприятия по обеспечению доступа людей с ограниченными возможностями здоровья» описывается обоснование принятых технических решений, обеспечивающих беспрепятственное перемещение маломобильных лиц на территории объекта, их доступ ко всем помещениям, а также возможность безопасной эвакуации во время аварии, стихийного бедствия, пожара или другой чрезвычайной ситуации, требования к графическому оформлению чертежей, схем и иллюстраций в записке те же, что и к графическому оформлению чертежей на жесткой основе.

В списке литературы необходимо предоставить не менее 40 печатных изданий, а также ссылки на интернет-ресурсы.

3. ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ(6 планшетов 1000х1000мм (всего 2000х3000 мм), в отдельных случаях, при углубленной проработке проекта или при выполнении комплексного проекта какого-либо объекта и связанным с этим увеличением объема, допускается увеличение графической части до 10 планшетов 1000х1000 мм (всего 2000х5000мм).

Подача графической части выполняется размером 2х3 м (6 кв. м) и должна ясно характеризовать предлагаемое автором конечное состояние объекта, его функционально-планировочную, объемную организацию и художественное выражение, так и композиционные связи объекта с окружающей его средой и предполагаемые в ней изменения. Независимо от темы, как правило, в графической части представляются разделы:

1. Аналитический
2. Градостроительный
3. Архитектурно-планировочное решение

Удельный вес этих разделов меняется в зависимости от темы дипломного проекта. Разделы желательно раскрывать последовательно и размещать в общей композиции проекта слева - направо. Каждый проект должен содержать:

В аналитической части: ситуационную схему расположения объекта в структуре города. Графический анализ проектируемого участка, его историко-опорный план, схемы исторического развития, выявление условий и факторов, влияющих на выбор архитектурного решения.

В градостроительном разделе: представляются градостроительные схемы, которые показываются в соответствующих масштабах: 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500.

Генеральный план участка в М 1:500, демонстрирующий конечный результат проекта: планировочную организацию и благоустройство территории, систему транспортных и пешеходных коммуникаций, парковку автомобилей, а также вносимые проектом изменения существующей ситуации. В случае более крупного масштаба (1:200) генплан может быть совмещен с планами первых этажей здания.

Схемы функционального зонирования, озеленения, транспортной и пешеходной доступности и визуальных связей представляются в зависимости от темы. В отдельных случаях, возможно представление опорного генерального плана или историко-опорного плана окружающей территории в М 1:1000 - 1:2000 (в зависимости от характера объекта). В случаях надобности, возможно представление схем, мелкомасштабных разверток и других чертежей, иллюстрирующих этапы исторического формирования и изменения среды.

Если градостроительная концепция превалирует в проекте и важно раскрыть ее замысел, автор может (дополнительно) представить макет на градостроительный раздел проекта. Масштаб, материал и цвет макета — по усмотрению автора.

В архитектурно-планировочных решениях: показываются проекции(планы, разрезы, фасады) в масштабах: 1:50, 1:100, 1:200, 1:400.

- Планы разрабатываемого объекта показываются только основные, в количестве, позволяющем раскрыть функционально-планировочное решение всего сооружения в М 1:100 или 1:200.

В жилищной тематике в крупном масштабе (1:50) показываются отдельно секция (блок) жилого дома или набор предлагаемых автором квартир с расстановкой мебели. Планировка зданий должна отвечать избранным функциональным и технологическим требованиям соответствовать принятым нормалям и государственным нормативам.

Композиционное расположение отдельных планов должно соответствовать последовательности изображений уровней с более низких отметок к верхним, соответственно слева - направо или снизу - вверх.

- Развертки фасадов - существующее положение с включением разрабатываемого объекта в мелком масштабе 1:200 или 1:400 .

-Главные фасады разрабатываемого объекта представляются в масштабах 1:50 или 1:100. Они должны демонстрировать законченный образ и давать реалистическое представление о характере архитектуры, его пластических и цветовых решениях.

- Разрезы по зданию, дающие представление об его пространственной организации и конструктивных приемах в масштабе 1:50 - 1:200. Их количество определяется необходимостью раскрытия объемно-пространственного решения и прочтения конструктивной схемы здания (не менее 2-х). В случаях локальных крупномасштабных разрезов возможен показ

фронтального или перспективного характера интерьеров основных помещений здания. Разрезы можно совмещать с фасадными предложениями.

4. ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ ВИДЕОРОЛИК(видеоролик 3-5 минут)

Перечисленные разделы выполняются во взаимной связи, комплексно, как единое целое, на основе задания на выпускную квалификационную работу и действующих нормативных норм.

Видеоролик выполняется по теме ВКР, в произвольной форме, в компьютерной программе на усмотрение автора. В видеоролике должно отразится градостроительное решение: вид сверху, и с точки зрения зрителя; вид вокруг объема и вид внутреннего пространства(по необходимости). Длительность видеоролика не более 3-5 минут.

6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП ВО, членов ГЭК являющихся сотрудниками АГАСУ и руководителей ВКР и секретаря ГЭК.Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственной за ООП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения студентов одновременно с датой заседания ГЭК.

Руководитель ВКР осуществляет проверку текста выпускной квалификационной работы на объем неправомерных заимствований с помощью онлайн-системы определения оригинальности текста. Степень оригинальности текста ВКР должна быть не менее 60%.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

• ВКР, прошедшаянормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование и оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД;

• отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);

• результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);

• справка деканата о сданных экзаменах и зачетах, и о выполнении учебного плана обучающегося (представляется секретарем ГЭК).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

• оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;

• проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;

• на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);

• на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;

• допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований.

6.4 Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Заседания ГЭК по защите ВКР проводится в установленные сроки, согласно утвержденного календарного учебного графика, с учетом того, что:

• продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;

• в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;

• на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией графической части (презентации), ролика, ознакомление с отзывом руководителя и рецензией, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем (в рукописном варианте) и подписываются председателем ГЭК и секретарем.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов. В случае спорной оценки (при равенстве голосов) решение принимает председатель комиссии.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «Бакалавр» по направлению 07.03.02«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА

а) основная учебная литература:

1. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий. Учебник. Москва.: Инфра-М, 2016г.-368с.

2. Лисициан М.В. Архитектурное проектирование жилых зданий. Москва.: Архитектура-С, 2010г.-488с.

3. Бородов, В. Е. Основы реконструкции и реставрации: реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / В. Е. Бородов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – Часть 1. Оценка технического состояния зданий и сооружений. – 199 с. : табл., граф., схем., ил. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483722. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1891-0. - ISBN 978-5-8158-1892-7 (ч. 1). – Текст : электронный.

4. Новиков В.А., Архитектурная организация сельской среды. Москва: Архитектура-С, 2006г.-190с.

5. Асаул. А. Н. Реконструкция и реставрация объектов недвижимости: учебник/ А. Н.Асаул, Ю. Н.Казаков , В. И.Ипанов; под ред. А. Н. Асаула. – Санкт-Петербург: Гуманистика, 2005. – 272 с.: ил. https://www.iprbookshop.ru/18211.html

6. Севостьянов А.В, Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебник/А.В. Севостьянов (и др)-Москва:Академия, 2012г., 184с.

7. Тетиор А. Н. Архитектурно-строительная экология: учебное пособие.- Москва, Академия, 2008 г., 368 с.

8. Князева В.П. Экология. Основы реставрации: учебное пособие. –Москва: Архитектура-С, 2005г.-400 с.

9. Тосунова М.И. Курсовое и дипломное архитектурное проектирование. М.: Высшая школа., 1983г.-142с.

10. Соловьева А.В. Основы дизайна архитектурной среды [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Соловьева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — 978-5-4486-0232-0. —http://www.iprbookshop.ru/72460.html

11. Лицкевич. В.К., Архитектурная физика: учебник/В. К. Лицкевич (и др)под ред Н.В. Оболенского.-Москва: Архитектура-С, 2007г.,448 с.

12. Шерешевский И.А. «Конструирование гражданских зданий»: учебное пособие.-. Москва: Архитектура-С, 2019 г, 176 с.

13. Горбунов-Посадов М.И. «Основания, фундаменты и подземные сооружения» Справочник проектировщика/Горбунов-Посадов М.И. и др/Под общ. ред. Е. А. Сорочанаи Ю.Г. Трофименкова-Курган: ООО «Издательство Интеграл», 2007- 480с.

б) дополнительная учебная литература:

14. Адамович В.В. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. Учебник. 2-е. изд./Ред. И.Е. Рожина. Москва, Стройиздат, 1984г.-543с.

15. Кудрявцева С. П. Дипломное проектирование: методические указания. Астрахань. Астраханский инженерно-строительный институт., 2014 г.-35 с., https://biblioclub.ru/index.php7pageH3ook viewred&bookid=438916

16. Архитектурное проектирование : учебно-методическое пособие / сост. Т. О. Цитман; Астраханский инженерно-строительный институт, Кафедра «Архитектуры и градостроительства». – Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2013. – 102 с. : табл., ил.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438896 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

17. Архитектурное проектирование. Проект планировки парка города [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсового проекта для студентов 5 курса специальности 270301 - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» /составитель И.А. Иванченко. — Электрон, текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 13 с. — 2227-8397. —http://www.iprbookshop.ruy60797.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

18. Ермолин Н.И. Архитектурное реставрационное проектирование «Реставрация храма» учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 07.03. 02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»/ Ермолин Н.И. – Астрахань: АГАСУ, 2022г.-115с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/tspQZ6WffgyK7K2

19. Ермолин Н.И. Архитектурное реставрационное проектирование «Дом всавка между историческими зданиями (клуб)»: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 07.03. 02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»/ Ермолин Н.И. – Астрахань: АГАСУ, 2022г.-49с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/XNcB9PtY5JBPoLW

20. Ермолин Н.И. Архитектурное реставрационное проектирование «Реконструкция жилого квартала в исторической застройке»: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 07.03. 02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»/ Ермолин Н.И. – Астрахань: АГАСУ, 2021г.-15с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/p8YGmqcrqczNLgQ

21. Ермолин Н.И. Архитектурное реставрационное проектирование «Проектирование православных храмов»: учебное пособие для студентов направления подготовки 07.03. 02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»/ Ермолин Н.И. – Астрахань: АГАСУ, 2019г.-115с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/D5ggz3bp5ijDese

22. Ермолина О.А. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»: методические указания для студентов направления подготовки 07.03. 02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»/ Ермолина О.А. – Астрахань: АГАСУ, 2024г.-20с.
https://next.astrakhan.ru/index.php/s/nBXoqzpBQ5yssyx

г) нормативная литература

23. СП 31-06-2009 "Общественные здания и сооружения, http://www.consultant-urist.ru/

24.СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные, http://www.consultant-urist.ru/

28. СП 52.13330.201 1 «Естественное и искусственное освещение», http://www.consultanturist.ru/

25. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001;http://www.consultant-urist.ru/

26. СП 42.13330.2016/ Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*, http://www.consultanturist.ru/

7.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении ГИА

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser
- КОМПАС-3D V20

7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при подготовке к ГИА

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (http://moodle.aucu.ru).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/).
5. Консультант+ (http://www.consultant-urist.ru/).
6. Федеральный институт промышленной собственности (http://wwwl.fips.ru/)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18 № 402, 404, 406, 408, 412, 416;	**№402** Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№404 Комплект учебной мебели Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№406 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№408 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№412 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

		№416 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, №201; 203;	**№201** Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18_а, библиотека, читальный зал,	**библиотека, читальный зал** Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	ООО АПБ "ИД"г. Астрахань, ул. Свердлова, д. 45	Комплект мебели Компьютеры - 10 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления ГИАреализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация

к программе государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 07.03.02«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»,направленность (профиль)
«Реставрация объектов культурного наследия»

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.02«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

При прохождении ГИА решаются следующие задачи:

– устанавливается уровень освоения выпускниками компетенций, установленных ОПОП ВО;

– оценивается степень готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;

– выносится решение о присвоении (или не присвоении) выпускникам ОПОП ВО квалификации.

Выпускник ОПОП ВО, получивший квалификацию «бакалавр», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Проектно-технологический (архитектурно-реставрационное и реконструктивное проектирование);

2. Аналитический (комплексные научные исследования, в том числе предпроектный и исторический анализ);

3. Авторский надзор.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственный экзамен не проводится.

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 24 зачётные единицы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на ГИА оцениваются следующие компетенции: Формирования универсальных компетенций (УК):

УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Умеет: - проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных. Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования;

УК-1.2. Знает: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.

УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1. Умеет: - осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения;

УК-2.2. Знает: - требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц ОВЗ и маломобильных групп граждан.

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1. Умеет: - работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах;

УК-3.2. Знает: - профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.1. Умеет: - участвовать в написании пояснительных записок к проектам. Участвовать в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи;

УК-4.2. Знает: - государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа.

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1. Умеет: - соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе;

УК-5.2. Знает: - законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.1. Умеет: - участвовать в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях к самоорганизации и самообразованию к повышению квалификации и продолжению образования;

УК-6.2. Знает: - роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.1. Умеет: - заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК- 7.2. Знает: - здоровьесберегающие технологии.

УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайныхситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1. Умеет: - оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-8.2. Знает: - приемы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-9.1. Умеет: - участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты;

УК-9.2. Знает: - способы экономических расчетов в комплексном проектировании.

УК-10 - Способен формироватьнетерпимоеотношениек проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционномуповедению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-10.1. Умеет: - применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения, экстремизма и терроризма;

УК-10.2. Знает: закономерности и характеристики коррупционного поведения; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма и терроризма.

Формирования общепрофессиональных компетенций(ОПК):

ОПК-1 - Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-1.1. Умеет: - разрабатывать и оформлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении проектной (рабочей) документации. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования;

ОПК-1.2. Знает: - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.

ОПК-2 - Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-2.1. Умеет: - участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции;

ОПК-2.2. Знает:- основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.

ОПК-3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-3.1. Умеет: - участвовать в разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта. Выполнять оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования;

ОПК-3.2. Знает: - состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и мало-

мобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.

ОПК-4- Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

ОПК-4.1. Умеет: - выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений;

ОПК-4.2. Знает: - объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ.

ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-5.1. Умеет: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5.2. Знает: - принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.

Формирования профессиональных компетенций, соответствующим видам профессиональной деятельности:

1. Проектно-технологический (архитектурно-реставрационное и реконструктивное проектирование)

ПК-1 –Способен участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-1.1. Умеет: - участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений. Участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений. Участвовать в обосновании выбора архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений, функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданиями контролирующего органа и заказчика. Проводить расчет технико-экономических показателей проектов реставрации и приспособления объектов культурного наследия. Использовать средства автоматизации архитектурно-реставрационного истроительного проектирования и компьютерного моделирования;

ПК-1.2. Знает: - требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и основ нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по реставрационному и архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, а также условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов. Основные средства и методы архитектурно-реставрационного и строительного проектирования. Основные

технологические приемы ведения реставрационных работ, строительные материалы и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные методы и технологии производства ремонтно- реставрационных, строительных и монтажных работ. Требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и основных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку согласования проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей.

ПК-2 - Способен участвовать в разработке архитектурно-реставрационного концептуального проекта по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-2.1. Умеет: - участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участвовать в выборе оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте заданной архитектурно-реставрационной концепции, функциональных, конструктивно-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Участвовать в обосновании принимаемых архитектурно-реставрационных решений, учитывая историко-культурные, историко-градостроительные, архитектурно-художественные, объемно-пространственные, конструктивные, технико-экономические аспекты. Использовать средства автоматизации архитектурно-реставрационного проектирования и компьютерного моделирования;

ПК-2.2. Знает: -основные требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по реставрационному и архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, основные социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов. Творческие приемы авторов (создателей) объектов культурного наследия, методические принципы и результаты проведенных ранее ремонтно-реставрационных работ. Основные средства и методы реставрационного и архитектурно-строительного проектирования. Социально- культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, включая сохранение сложившейся архитектурно-планировочной структуры исторической среды. Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей. Основные способы выражения архитектурно-художественного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.

ПК-5 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации.

ПК-5.1. Умеет: - участвовать в разработке и оформлении рабочей документации. Участвовать в процедурах координации различных разделов рабочей документации между собой, а также с архитектурно-реставрационным разделом. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;

ПК-5.2. Знает: - требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию. Взаимосвязи градостроительного, архитектурного, архитектурно-реставрационного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

ПК-6 - Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки, исторически сформировавшихся территории и территорий объектов культурного наследия.

ПК-6.1. Умеет: - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории, исторически сформировавшихся территории и территорий объектов культурного наследия. Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования;

ПК6.2. Знает: - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию, в том числе для исторически сложившихся территорий. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

ПК-7 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела проектной документации.

ПК-7.1. Умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурно-реставрационных средовых объектов, в первую очередь для исторически сформировавшихся территорий и исторической застройки. Участвовать в разработке и оформлении проектной документации. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;

ПК-7.2. Знает: - требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-реставрационному проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам, в том числе - объектам в исторически сформировавшейся застройке. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

2. Аналитический (комплексные научные исследования, в том числе предпроектный и исторический анализ).

ПК-3 - Способен участвовать в сборе, обработке и документальном оформлении исходно-разрешительной документации и в комплексных научных исследованиях для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-3.1. Умеет: - участвовать в проведении комплексных научных исследований для разработки научно-проектной документации. Участвовать в сборе, обработке и анализе комплексных данных об историко-культурных, архитектурно-художественных особенностях объектов, включая их территорию и историко-ландшафтные характеристики, на основе архивно- библиографических, историографических, иконографических, культурологических исследований, поиска объектов- аналогов, натурного изучения архитектурно-образных, стилевых, конструктивных характеристик, выявления функциональных, объемно- пространственных, планировочных, художественно-декоративных, стилевых и других решений. Использовать средства автоматизации реставрационного, архитектурно- строительного, конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования;

ПК-3.2. Знает: - основные виды требований к сохранению, реставрации, консервации и приспособлению объектов культурного наследия, объектов исторической застройки и иных культурных ценностей, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, и требованиями организации безбарьерной среды. Основные источники получения информации в реставрационном, архитектурно-строительном, конструктивно-технологическом проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Средства и методы сбора и обработки данных об объекте, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание основных изображений зданий

и сооружений, историко- культурного опорного плана, генерального плана территории, макетирование, графическую фиксацию подосновы. Региональные и местные архитектурные традиции. Виды, средства и методы проведения комплексных научных исследований, включая историографические, культурологические, натурные и лабораторные.

ПК-8 - Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искусства, ландшафтного искусства, дизайна для объектов культурного наследия и исторической среды.

ПК-8.1. Умеет: - осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды, включая состояние и историческое развитие существующих архитектурных объектов и комплексов, региональные культурные традиции, социальное окружение ~~и демо~~графическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды. Проводить комплексные научные исследования, осуществлять анализ научно-технической информации и обработку результатов научных исследований. Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ;

ПК-8.2. Знает: - историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества. Историю мировой и региональной литературы, живописи, скульптуры, мебели, прикладного дизайна. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции. Основные средства автоматизации научных исследований, архитектурно-реставрационного и конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования.

3.Авторский надзор.

ПК-4- Способен участвовать в мероприятиях авторского надзора по архитектурно-реставрационному разделу проектной документации и в мероприятиях в период обнаружения дефектов в процессе эксплуатации объекта ремонта, реставрации и приспособления.

ПК-4.1. Умеет: - участвовать в контроле соответствия строительных и реставрационных материалов, применяемых в процессе работ, принятым архитектурно-реставрационным и объемно- планировочным решениям. Участвовать в контроле отклонений от согласованных и утвержденных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене реставрационно-ремонтных технологий и материалов. Участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-реставрационного раздела проектной документации. Участвовать в выборе и обосновании оптимальных средств и методов устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений. Участвовать в оформлении отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за производством работ;

ПК-4.2. Знает: - требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-реставрационному и конструктивно-технологическому проектированию, включая госты, технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила. Права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством. Предложения рынка строительных и реставрационных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов. Основные методы контроля качества строительных и ремонтно-реставрационных работ, порядок организации технологического и научно-методического контроля и осуществления авторского надзора.

Заведующий кафедрой _____ /Ю.В. Мамаева/
подпись И. О. Ф.

Приложение 1

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы обучающегося

Дата_____

Архитектурный факультет

Кафедра «Дизайн и реставрация»

Группа_____

Направление подготовки07.03.02«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность(профиль) «Реставрация объектов культурного наследия»

Член ГЭК_____

(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)

N	ФИО обучающегося	Тема ВКР	Научно-исследовательская работа по теме ВКР Четко сформулирована цель, задач исследования.в соответствии с темой ВКР Введение, основная часть, заключение, список литературы. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)	Пояснительная записка. Введение. Основная часть. Заключение. Список литературы. Оформление ПЗ. Актуальность темы представлена обосновано. Разделы и ТЭП выполнены в полном объеме, (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4, УК-9, УК-10, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9)	Графическая часть. Аналитическая. В полном объеме отражающие обоснованность принятых решений. Содержательность, аргументация и качество разделов ВКР (УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)	Графическая часть. Градостроительная часть. Правильное градостроительное обоснование. Представлены все схемы. (УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)	Графическая часть. Архитектурно-планировочное решение. Проекции выполнены грамотно и в полном обе. Высокая степень проработки планировочных и конструктивных решений. Соответствие требованиям нормативных документов и требованиям безбарьерной среды.(УК-2, УК-4, УК-8, УК-9,УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)	Уровень экспозиции. Грамотное композиционное решение экспозиции и цветовое решение. Уровень использования компьютерных программ. (УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9).	Презентационный ролик. Отражено архитектурно-градостроительное решение.(УК-5, УК-6, УК-7)	Защита ВКР. Оформление в соответствии с МУ и требованиями к ВКР. Продемонстрирован высокий графический уровень (УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)	Защита ВКР. Четко и логически стройно излагает материал, тесно увязывает теорию с практикой (УК-6, УК-7, ОПК-1)	ИТОГО

«____»_____20___г._____ _____

Подпись ФИО

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по
государственной итоговой аттестации
ОПОП ВОпо направлению подготовки
07.03.02 «Реконструкцияи реставрацияархитектурного наследия»,
направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия»
по программе бакалавриата

Ксенией Александровной Ююковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Дизайн иреставрация» (разработчик –доцент, Т.П. Толпинская).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВОпо направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017г., приказ № 519 и зарегистрированного в Минюсте России29.06.2017г. № 47240.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»,направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия».

В соответствии с Программой ГИА закреплены 23 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знает, умеет соответствует специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Формы оценки знаний, предоставленные в программе, соответствуют специфике основной профессиональной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия».

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ОПОП ВО 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность(профиль) «Реставрация объектов культурного наследия» в АГАСУ.

ОБЩИЕВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ОПОП ВО по направлению 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», по программе бакалавриата, разработанная доцентом Т.П. Толпинскойсоответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов-направления подготовки07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО "АРХИТЕКТУРНОЕ БЮРО "С-ПРОДЖЕКТ"

_____/К.А. Ююкова/

М.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по
государственной итоговой аттестации
ОПОП ВОпо направлению подготовки
07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»,
направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия»
по программе бакалавриата

Натальей Александровной Шарамо (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Дизайн и реставрация» (разработчик – доцент, Т.П. Толпинская).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017г., приказ № 519 и зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017г. № 47240.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия».

В соответствии с Программой ГИА закреплены 23 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знает, умеет соответствует специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Формы оценки знаний, предоставленные в программе, соответствуют специфике основной профессиональной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия».

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ОПОП ВО 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность(профиль) «Реставрация объектов культурного наследия» в АГАСУ.

ОБЩИЕВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ОПОП ВО по направлению 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», по программе бакалавриата, разработанная доцентом Т.П. Толпинской соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартовнаправления подготовки07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Зам. директора – начальник отдела
Проектов планировки МБУ г. Астрахани
«Архитектура»



Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу ГИА

по направлению подготовки

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»,

направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия»

на 2025- 2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры **«Дизайн и реставрация»,**

протокол № 7 от 17.03.2025 г.

Зав. кафедрой

доцент _____ /Ю.В. Мамаева/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.7.1. изложен в следующей редакции:

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА

а) основная учебная литература:

1. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий. Учебник. Москва.: Инфра-М, 2016 г.-368с.
2. Лисициан М.В. Архитектурное проектирование жилых зданий. Москва.: Архитектура-С, 2010 г.-488с.
3. Бородов, В. Е. Основы реконструкции и реставрации: реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / В. Е. Бородов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – Часть 1. Оценка технического состояния зданий и сооружений. – 199 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483722. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1891-0. - ISBN 978-5-8158-1892-7 (ч. 1). – Текст : электронный.
4. Новиков В.А., Архитектурная организация сельской среды. Москва: Архитектура-С, 2006г.-190с.
5. Данилина, Н. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий: учебное пособие по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство / Н. В. Данилина, А. В. Попов, Е. В. Щербина. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7264-1995-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101846.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Севостьянов А.В, Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебник/А.В. Севостьянов (и др)-Москва:Академия, 2012 г., 184с.
7. Тетиор А. Н. Архитектурно-строительная экология: учебное пособие.- Москва, Академия, 2008 г., 368 с.
8. Князева В.П. Экология. Основы реставрации: учебное пособие. –Москва: Архитектура-С, 2005г.-400 с.
9. Тосунова М.И. Курсовое и дипломное архитектурное проектирование. М.: Высшая школа., 1983 г.-142с.

10. Соловьева А.В. Основы дизайна архитектурной среды [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — 978-5-4486-0232-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72460.html
11. Лицкевич. В.К., Архитектурная физика: учебник/В. К. Лицкевич (и др)под ред Н.В. Оболенского.-Москва: Архитектура-С, 2007г.,448 с.
12. Шерешевский И.А. «Конструирование гражданских зданий»: учебное пособие.-. Москва: Архитектура-С, 2019 г, 176 с.
13. Горбунов-Посадов М.И. «Основания, фундаменты и подземные сооружения» Справочник проектировщика/ Горбунов-Посадов М.И. и др /Под общ. ред. Е. А. Сорочана и Ю.Г. Трофименкова-Курган: ООО «Издательство Интеграл», 2007- 480с.

б) дополнительная учебная литература:

14. Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие
15. / В. М. Груздев. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-528-00247-7. — Текст: электроный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80811.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
16. Кудрявцева С. П. Дипломное проектирование: методические указания. Астрахань. Астраханский инженерно-строительный институт., 2014 г.-35 с., https://biblioclub.ru/index.php7pageH3ook view red&book id=438916
17. Архитектурное проектирование : учебно-методическое пособие / сост. Т. О. Цитман ; Астраханский инженерно-строительный институт, Кафедра «Архитектуры и градостроительства». – Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2013. – 102 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438896 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
18. Архитектурное проектирование. Проект планировки парка города [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсового проекта для студентов 5 курса специальности 270301 - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» /составитель И.А. Иванченко. — Электрон, текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 13 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ruy60797.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

19. Цитман Т.О. Дипломное проектирование. Учебно-методическое пособие к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия». Астрахань. АГАСУ. 2017 г. - 20 с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/gBgQDLjW4WxborH
20. Основы архитектурного реставрационного проектирования : учебное пособие / составители Т. О. Цитман, В. В. Афиногенова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-93026-111-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100840.html
21. Цитман Т.О. Реставрация объектов культурного наследия. Учебное пособие по выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия». АГАСУ. 2020 г. 70 с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/QnpsjPxNGaNFang
22. Ермолина О.А. Реставрация объектов культурного наследия. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям, по выполнению курсового проекта «Разработка интерьера образовательного учреждения (школа, детский сад)» для студентов направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», АГАСУ, 2017 г., 33 с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/xjaQTzbM3fS2xf8
23. Леонова И.А. Конструкции в архитектуре и дизайне. Учебно-методическое пособие к практическим (семинарским занятиям) для студентов направления подготовки 07.03.02

«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», АГАСУ, 2019 г., 122 с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/Bmk6bYaqDzrddN2
24. Ермолин Н.И. Учебно-методическое пособие по практическим занятиям, по выполнению курсового проекта «Реставрация усадьбы с приспособлением под общественную функцию (музей)» для студентов направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», АГАСУ, 2019 г., 130 с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/DwKapA3dkX8ntsT
25. Ермолина О.А. Учебно-методическое пособие по практическим занятиям, по выполнению курсового проекта «Образовательное учреждение в исторической застройке (школа, детский сад)» для студентов направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», АГАСУ, 2019 г., 129 с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/Jz5SEqCxjWEx7sc
26. Ермолина О.А. Детское дошкольное учреждение. Учебное пособие по выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», АГАСУ, 2019 г., 87 с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/eX4LEDw7qsqWMY9

г) нормативная литература
27. СП 31-06-2009 "Общественные здания и сооружения, http://www.consultant-urist.ru/
28. СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные, http://www.consultant-urist.ru/
29. СП 52.13330.201 1 «Естественное и искусственное освещение» , http://www.consultant-urist.ru/
30. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001; http://www.consultant-urist.ru/
31. СП 42.13330.2016/ Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*, http://www.consultant-urist.ru/

д) перечень онлайн-курсов:
32. Открытое образование – «Основы проектной деятельности» https://openedu.ru/course/spbstu/OPD/
33. Онлайн-курс «Охрана объектов культурного наследия: Ярославская область»
34. URL: https://stepik.org/lesson/251481/step/2?unit=227543
35. «Реставрация и реконструкция центрального павильона ВДНХ»
36. https://rutube.ru/video/2fe1bcc469a27aa966fa9b19a080ce79/
37. «Большой театр. Реконструкция и реставрация. 1 часть»
38. https://rutube.ru/video/6ed9add695bc30d829fc6b6431bc368a/
39. Лекция «Методы исследования и разработка материалов для реставрации объектов культурного наследия»
40. https://rutube.ru/video/fb1576ed9764a3f2dd72c043a57e4d0c/

Составитель изменений и дополнений:

доцент		/О.А. Ермолина/
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Председатель МКН "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"
Направленность (профиль) "Реставрация объектов культурного наследия"

Доцент		/Ю.В. Мамаева/
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

«17» 03 2025 г.

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу ГИА
по направлению подготовки

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»,

направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия»

на 2026- 2027 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры **«Дизайн и реставрация»,**

протокол № 7 от 17.03.2026 г.

Зав. кафедрой

доцент _____ /Ю.В. Мамаева/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
П.8.1. изложен в следующей редакции:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий. Учебник. Москва.: Инфра-М, 2016г.-368с.
2. Лисициан М.В. Архитектурное проектирование жилых зданий. Москва.: Архитектура-С, 2010г.-488с.
3. Бородов, В. Е. Основы реконструкции и реставрации: реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / В. Е. Бородов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – Часть 1. Оценка технического состояния зданий и сооружений. – 199 с. : табл., граф., схем., ил. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483722. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1891-0. - ISBN 978-5-8158-1892-7 (ч. 1). – Текст : электронный.
4. Новиков В.А., Архитектурная организация сельской среды. Москва: Архитектура-С, 2006г.-190с.
5. Асаул. А. Н. Реконструкция и реставрация объектов недвижимости: учебник/ А. Н.Асаул, Ю. Н.Казаков , В. И.Ипанов; под ред. А. Н. Асаула. – Санкт-Петербург: Гуманистика, 2005. – 272 с.: ил. https://www.iprbookshop.ru/18211.html
6. Севостьянов А.В, Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебник/А.В. Севостьянов (и др)-Москва:Академия, 2012г., 184с.
7. Тетиор А. Н. Архитектурно-строительная экология: учебное пособие.- Москва, Академия, 2008 г., 368 с.
8. Князева В.П. Экология. Основы реставрации: учебное пособие. –Москва: Архитектура-С, 2005г.-400 с.
9. Тосунова М.И. Курсовое и дипломное архитектурное проектирование. М.: Высшая школа., 1983г.-142с.
10. Соловьева А.В. Основы дизайна архитектурной среды [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Соловьева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — 978-5-4486-0232-0. —http://www.iprbookshop.ru/72460.html
11. Лицкевич. В.К., Архитектурная физика: учебник/В. К. Лицкевич (и др)под ред Н.В. Оболенского.-Москва: Архитектура-С, 2007г.,448 с.

12. Шерешевский И.А. «Конструирование гражданских зданий»: учебное пособие.-. Москва: Архитектура-С, 2019 г, 176 с.
13. Горбунов-Посадов М.И. «Основания, фундаменты и подземные сооружения» Справочник проектировщика/Горбунов-Посадов М.И. и др/Под общ. ред. Е. А. Сорочанаи Ю.Г. Трофименкова-Курган: ООО «Издательство Интеграл», 2007- 480с.

б) дополнительная учебная литература:

14. Груздев, В. М. Основна градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие/ В. М. Груздев. Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-стротельный университет, ЭБС АСВ, 2017. 106 с. ISBN 978-5-528-00247-7. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. https://www.iprbookshop.ru/80811.html
15. Кудрявцева С. П. Дипломное проектирование: методические указания. Астрахань. Астраханский инженерно-строительный институт., 2014 г.-35 с.,
https://biblioclub.ru/index.php7pageH3ook viewred&bookid=438916
16. Архитектурное проектирование : учебно-методическое пособие / сост. Т. О. Цитман; Астраханский инженерно-строительный институт, Кафедра «Архитектуры и градостроительства». – Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2013. – 102 с. : табл., ил.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438896 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
17. Архитектурное проектирование. Проект планировки парка города [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсового проекта для студентов 5 курса специальности 270301 - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» /составитель И.А. Иванченко. — Электрон, текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 13 с. — 2227-8397. —http://www.iprbookshop.ruy60797.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

18. Ермолин Н.И. Архитектурное реставрационное проектирование «Реставрация храма» учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 07.03. 02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»/ Ермолин Н.И. – Астрахань: АГАСУ, 2022г.-115с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/tspQZ6WffgyK7K2
19. Ермолин Н.И. Архитектурное реставрационное проектирование «Дом всавка между историческими зданиями (клуб)»: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 07.03. 02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»/ Ермолин Н.И. – Астрахань: АГАСУ, 2022г.-49с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/XNcB9PtY5JBPoLW
20. Ермолин Н.И. Архитектурное реставрационное проектирование «Реконструкция жилого квартала в исторической застройке»: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 07.03. 02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»/ Ермолин Н.И. – Астрахань: АГАСУ, 2021г.-15с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/p8YGmqcrqczNLgQ
21. Ермолин Н.И. Архитектурное реставрационное проектирование «Проектирование православных храмов»: учебное пособие для студентов направления подготовки 07.03. 02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»/ Ермолин Н.И. – Астрахань: АГАСУ, 2019г.-115с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/D5ggz3bp5ijDese
22. Ермолина О.А. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»: методические указания для студентов направления подготовки 07.03. 02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»/ Ермолина О.А. – Астрахань: АГАСУ, 2024г.-20с.
https://next.astrakhan.ru/index.php/s/nBXoqzpBQ5yssyx
23. Леонова И.А. Конструкции в архитектуре и дизайне Учебно-методическое пособие к практическим (семинарским занятиям) для студентов направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», АГАСУ, 2019 г., 122 с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/Bmk6bYaqDzrddN2
24. Ермолин Н.И. Учебно-методическое пособие по практическим занятиям, по выполнению курсового проекта «Реставрация усадьбы с приспособлением под общественную функцию

(музей)» для студентов направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного АГАСУ, 2019 130 наследия», https://next.astrakhan.ru/index.php/s/DwKapA3dkX8ntsT
25. Ермолина О.А. Учебно-методическое пособие по практическим занятиям, по выполнению курсового проекта «Образовательное учреждение в исторической застройке (школа, детский сад)» для студентов направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация АГАСУ, наследия», 2019 129 С архитектурного https://next astrakhan.ru/index.php/s/Jz5SEqCxjWEx7sc
26. Ермолина О.А. Детское дошкольное учреждение. Учебное пособие по выполнению т лабораторных работ для студентов направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция 11 реставрация архитектурного наследия», АГАСУ, 2019 https://next.astrakhan.ru/index.php/s/eX4LEDw7qsqWMY9

г) нормативная литература

27. СП 31-06-2009 "Общественные здания и сооружения, http://www.consultant-urist.ru/
28.СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные, http://www.consultant-urist.ru/
29. СП 52.13330.201 1 «Естественное и искусственное освещение», http://www.consultanturist.ru/
30. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001;http://www.consultant-urist.ru/
31. СП 42.13330.2016/ Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*, http://www.consultanturist.ru/

д) перечень онлайн-курсов:

32. Открытое образование «Основы проектной деятельности» https://openedu.ru/course/spbstu/OPD/
33. Онлайн-курс «Охрана объектов культурного наследия: Ярославская область» -URI: https://stepik.org/lesson/251481/step/2?unit=227543
34. «Реставрация и реконструкция центрального павильона ВДНХ» - https://rutube.ru/video/2fe1bcc469a27aa966fa9b19a080ce79/
35. «Большой театр. Реконструкция и реставрация. 1 часть»- https://rutube.ru/video/6ed9add695bc30d829fc6b6431bc368a/
36. Лекция «Методы исследования и разработка материалов для реставрации объектов культурного наследия» - https://rutube.ru/video/fb1576ed9764a3f2dd72c043a57e4d0c/
37. Использование технологий цифрового моделирования и цифровой реставрации. - https://vkvideo.ru/video-27770677_456240347?pl=-27770677_21
38. Работа с органами охраны объектов культурного наследия. -https://vkvideo.ru/video-27770677_456240341?pl=-27770677_21
39. Техническое обследование, проектирование, экспертиза. - https://vkvideo.ru/video-27770677_456240344?pl=-27770677_21
40. Что можно, а что нельзя менять в ОКН. https://vkvideo.ru/video-27770677_456240342?pl=-27770677_21
41. Как найти команду (архитекторы, реставраторы, подрядчики) - https://vkvideo.ru/video-27770677_456240345?pl=-27770677_21
42. Градостроительный кодекс и законодательство об охране наследия - https://vkvideo.ru/video-27770677_456240340?pl=-27770677_21

Составители изменений и дополнений:

доцент ученая степень, ученое звание	подпись	/ О.А. Ермолина / И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание	подпись	/_____/ И.О. Фамилия

Председатель МКН «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия»

доцент		/ Ю.В.Мамаева /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

«17» 03.2026 г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

_____/ *С.П. Стрелков*
(подпись) *И. О. Ф.*
« 25 » 04 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра « Дизайн и реставрация»

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Астрахань - 2024

Разработчик:

доцент _____ / Т.П. Толпинская /

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Дизайн и реставрация» протокол № 8 от 19. 04. 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ /Ю.В. Мамаева/

(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Реставрация объектов культурного наследия»,

Направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия»

_____ / Т.П. Толпинская /

(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ _____ /О.Н. Беспалова/

(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ Волобоева /А.В. Волобоева/

(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации	4
1.1	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	17
2.1.	Государственный экзамен	17
2.2	Выпускная квалификационная работа	17
2.2.1	Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)	17
2.2.2	Требования к структуре и оформлению ВКР	18
2.2.3	Примерная тематика ВКР	18
3.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	19
3.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций	19
3.2	Шкала оценивания	20
4.	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы	27

1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью программы ГИА и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Индикаторы	Планируемые результаты освоения компетенции	ВКР
1		2	3
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 умеет	Умеет: проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных. Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования	НИР, Пояснительная записка
	УК-1.2 знает	Знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2.1 умеет	Умеет: Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения	НИР, Пояснительная записка, Графическая часть, Защита ВКР
	УК-2.2 знает	Знает: Требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	УК-3.1 умеет	Умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах	НИР, Пояснительная записка

	УК-3.2 знает	Знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы	
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	УК-4.1 умеет	Умеет: Участвовать в написании пояснительных записок к проектам. Участвовать в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи	НИР, Пояснительная записка, Графическая часть, Защита ВКР
	УК-4.2 знает	Знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа	
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.1 умеет	Умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе	Защита ВКР Презентационный ролик.
	УК-5.2 знает	Знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин	
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	УК-6.1 умеет	Умеет: Участвовать в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях к самоорганизации и самообразованию к повышению квалификации и продолжению образования	Защита ВКР Презентационный ролик.
	УК-6.2 знает	Знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии	

всей жизни;		полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	УК-7.1 умеет	Умеет: Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Защита ВКР Презентационный ролик.
	УК-7.2 знает	Знает: Здоровьесберегающие технологии;	
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	УК-8.1 умеет	Умеет: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	НИР, Графическая часть ВКР, Защита ВКР
	УК-8.2 знает	Знает: Приемы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 умеет	Умеет: участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты	НИР, Пояснительная записка Графическая часть ВКР
	УК-9.2 знает	Знает: способы экономических расчетов в комплексном проектировании	
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 умеет	Умеет: применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения	НИР, Пояснительная записка Графическая часть ВКР
	УК-10.2 знает	Знает: закономерности и характеристики коррупционного поведения	

ОПК-1 – Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;	ОПК-1.1 умеет	Умеет: Разрабатывать и оформлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении проектной (рабочей) документации. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка Защита ВКР
	ОПК-1.2 знает	Знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	
ОПК-2 – Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;	ОПК-2.1 умеет	Умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР
	ОПК-2.2 знает	Знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях рай-	

		она застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	
ОПК-3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;	ОПК-3.1 умеет	Умеет: Участвовать в разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта. Выполнять оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР
	ОПК-3.2 знает	Знает: Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов	
ОПК-4 - Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов;	ОПК-4.1 умеет	Умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР
	ОПК-4.2 знает	Знает: Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строитель-	

		ства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ	
ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 умеет	Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР
	ОПК-5.2 знает	Знает: принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1 – Способен участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	ПК-1.1 умеет	Умеет: Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений. Участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений. Участвовать в обосновании выбора архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений, функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданиями контролирующего органа и заказчика. Проводить расчет технико-экономических показателей проектов реставрации и приспособления объектов культурного наследия. Использовать средства автоматизации архитектурно-реставрационного и строительного проектирования и компьютерного моделирования	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР
	ПК-1.2 знает	Знает: Требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и основ нормативных правовых актов, нормативных технических и	

		нормативных методических документов по реставрационному и архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, а также условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов. Основные средства и методы архитектурно-реставрационного и строительного проектирования. Основные технологические приемы ведения реставрационных работ, строительные материалы и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные методы и технологии производства ремонтно- реставрационных, строительных и монтажных работ. Требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и основных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку согласования проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей	
ПК-2 – Способен участвовать	ПК-2.1 умеет	Умеет: Участвовать в анализе содержания проектных	НИР, Графическая

в разработке архитектурно-реставрационного концептуального проекта по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки		задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участвовать в выборе оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте заданной архитектурно-реставрационной концепции, функциональных, конструктивно-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Участвовать в обосновании принимаемых архитектурно-реставрационных решений, учитывая историко-культурные, историко-градостроительные, архитектурно-художественные, объемно-пространственные, конструктивные, технико-экономические аспекты. Использовать средства автоматизации архитектурно-реставрационного проектирования и компьютерного моделирования	часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР
	ПК-2.2 знает	Знает: Основные требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по реставрационному и архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, основные социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов. Творческие приемы авторов (создателей) объектов культурного наследия, методические принципы и результаты проведенных ранее ремонтно-реставрационных работ. Основные средства и методы реставрационного и архитектурно-	

		строительного проектирования. Социально- культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, включая сохранение сложившейся архитектурно-планировочной структуры исторической среды. Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей. Основные способы выражения архитектурно-художественного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео	
ПК-3 – Способен участвовать в сборе, обработке и документальном оформлении исходно-разрешительной документации и в комплексных научных исследованиях для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	ПК-3.1 умеет	Участвовать в проведении комплексных научных исследований для разработки научно-проектной документации. Участвовать в сборе, обработке и анализе комплексных данных об историко-культурных, архитектурно-художественных особенностях объектов, включая их территорию и историко-ландшафтные характеристики, на основе архивно- библиографических, историографических, иконографических, культурологических исследований, поиска объектов- аналогов, натурного изучения архитектурно-образных, стилевых, конструктивных характеристик, выявления функциональных, объемно-пространственных, планировочных, художественно-декоративных, стилевых и других решений. Использовать средства автоматизации реставрационного, архитектурно- строительного, конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР
	ПК-3.2 знает	Основные виды требований к сохранению, реставрации, консервации и приспособлению объектов культурного наследия, объектов исторической застройки и иных культурных ценностей, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, и требова-	

		ниями организации безбарьерной среды. Основные источники получения информации в реставрационном, архитектурно- строительном, конструктивно-технологическом проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Средства и методы сбора и обработки данных об объекте, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание основных изображений зданий и сооружений, историко-культурного опорного плана, генерального плана территории, макетирование, графическую фиксацию подосновы. Региональные и местные архитектурные традиции. Виды, средства и методы проведения комплексных научных исследований, включая историографические, культурологические, натурные и лабораторные	
ПК-4 – Способен участвовать в мероприятиях авторского надзора по архитектурно-реставрационному разделу проектной документации и в мероприятиях в период обнаружения дефектов в процессе эксплуатации объекта ремонта, реставрации и приспособления	ПК-4.1 умеет	Участвовать в контроле соответствия строительных и реставрационных материалов, применяемых в процессе работ, принятым архитектурно-реставрационным и объемно- планировочным решениям. Участвовать в контроле отклонений от согласованных и утвержденных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене реставрационно-ремонтных технологий и материалов. Участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-реставрационного раздела проектной документации. Участвовать в выборе и обосновании оптимальных средств и методов устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений. Участвовать в оформлении отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за производством работ	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР
	ПК-4.2 знает	Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных мето-	

		дических документов по архитектурно-реставрационному и конструктивно-технологическому проектированию, включая госты, технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила. Права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством. Предложения рынка строительных и реставрационных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов. Основные методы контроля качества строительных и ремонтно-реставрационных работ, порядок организации технологического и научно-методического контроля и осуществления авторского надзора	
ПК-5 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации	ПК-5.1 умеет	Участвовать в разработке и оформлении рабочей документации. Участвовать в процедурах координации различных разделов рабочей документации между собой, а также с архитектурно-реставрационным разделом. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР
	ПК-5.2 знает	Требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию. Взаимосвязи градостроительного, архитектурного, архитектурно-реставрационного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	
ПК-6 - Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территории и террито-	ПК-6.1 умеет	Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории, исторически сформировавшихся территории и территорий объектов культурного наследия. Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию. Проводить расчет технико-экономических показателей.	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР

рий объектов культурного наследия		Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	
	ПК-6.2 знает	Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию, в том числе для исторически сложившихся территорий. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	
ПК-7– Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-7.1 умеет	Участвовать в обосновании выбора архитектурно-реставрационных средовых объектов, в первую очередь для исторически сформировавшихся территорий и исторической застройки. Участвовать в разработке и оформлении проектной документации. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР
	ПК-7.2 знает	Требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-реставрационному проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам, в том числе - объектам в исторически сформировавшейся застройке. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений. Методы и	

		приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	
ПК-8 - Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искусства, ландшафтного искусства, дизайна для объектов культурного наследия и исторической среды	ПК-8.1 умеет	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды, включая состояние и историческое развитие существующих архитектурных объектов и комплексов, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды. Проводить комплексные научные исследования, осуществлять анализ научно-технической информации и обработку результатов научных исследований. Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ	НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка
	ПК-8.2 знает	Историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества. Историю мировой и региональной литературы, живописи, скульптуры, мебели, прикладного дизайна. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции. Основные средства автоматизации научных исследований, архитектурно-реставрационного и конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.1 Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен

2.2 Выпускная квалификационная работа

2.2.1 Структура выпускной квалификационной работы

Название раздела	*Содержание пояснительной записки (общий объем 40-60 стр)*	*Содержание графической части (общий объем экспозиционного планшета мин. 2000х3000мм)*
1. Архитектурная часть проекта	В Архитектурной части приводится обоснование градостроительной идеи размещения здания или комплекса и решения генерального плана с показом отдельных проекций его графической части. Проводятся предпроектные исследования и подготовка данных дляразработки архитектурного раздела проектной документации. Кратко описывается принцип технологической компоновки и функциональной организации здания и основных групп помещений. Раскрывается характеристика архитектурно-композиционного решения структуры здания и основных помещений. Описываются приемы безбарьерности, комфортности и требования учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Объясняется выбранный прием достижения художественно-образной характеристики здания. Выполняется расчет технико-экономических показателей	Аналитический раздел, градостроительный, проекции объемного решения проектируемого объекта
2. Архитектурные конструкции и материалы	В части «Архитектурные конструкции и материалы» обосновываются, описываются и наглядно, в виде графических схем, показываются принятые конструктивные решения, - дается подробное описание схемы несущего остова с обоснованием принятого решения. Описание должно включать конкретные обоснования обеспечения жесткости и устойчивости несущего остова. Весьма желательно, а для относительно сложных случаев обязательно, помещать в пояснительной записке расчетную схему несущего остова, - дается подробное описание и обоснование принятых ограждающих конструкций. При этом графически	Разрезы по зданию, конструктивные схемы, берегоукрепительных конструкций, конструктивные решения по благоустройству

	изображаются основные архитектурно-конструктивные ситуации и важнейшие узлы (например, решения наружных несущих стен в местах раскреповок, устройство эркеров, сопряжения витражей с несущими конструкциями и т.д.), - требования к графическому оформлению чертежей, схем и иллюстраций в записке те же, что и к графическому оформлению чертежей на жесткой основе.	
3. Архитектурная экология	Описание архитектурной экологии проектируемого объекта, предложены мероприятия при подготовке площадки строительства, в процессе строительства и в процессе эксплуатации. Учесть требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию и экологические особенности.	Схема экологичности объекта
4. Мероприятия по обеспечению доступа людей с ограниченными возможностями здоровья	В разделе «Мероприятия по обеспечению доступа людей с ограниченными возможностями здоровья» описывается обоснование принятых технических решений, обеспечивающих беспрепятственное перемещение маломобильных лиц на территории объекта, их доступ ко всем помещениям, а также возможность безопасной эвакуации во время аварии, стихийного бедствия, пожара или другой чрезвычайной ситуации.	

Научно-исследовательская работа ВКР формируется отдельно, распечатывается и сшивается как пояснительная записка.

2.2.2 Требования к структуре и оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие разделы:

1. Научно-исследовательская работа студента (НИРС) (30-40 страниц А4 машинописного текста с приложениями)

2. Пояснительная записка (40-60 страниц А4 машинописного текста с приложениями, в отдельных случаях, при углубленной проработке проекта или при выполнении комплексного проекта какого-либо объекта и связанным с этим увеличением объема, допускается увеличение числа страниц пояснительной записки до 70)

3. Графическая часть (6 планшетов 1000х1000мм (всего 2000х3000 мм), в отдельных случаях, при углубленной проработке проекта или при выполнении комплексного проекта какого-либо объекта и связанным с этим увеличением объема, допускается увеличение графической части до 10 планшетов 1000х1000 мм (всего 2000х5000мм)

4. Презентационный видеоролик (видеоролик 3-5 минут)

Перечисленные разделы выполняются во взаимной связи, комплексно, как единое целое, на основе задания на выпускную квалификационную работу и действующих нормативных норм.

2.2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема ВКР
1	2
1.	Реставрация с приспособлением объекта культурного наследия «Дом Маслова А.П., кон.19 в.»
2.	Реновация квартала в исторической зоне «Закутумье» г. Астрахани.
3.	Реставрация с приспособлением объекта культурного наследия регионального значения «Дом жилой с хозпомещениями, кон. Х1Х в.»
4.	Реновация территории «Татарской слободы» в исторической части г. Астрахани
5.	Реставрация с приспособлением объекта культурного наследия регионального значения «Здание городского ломбарда, кон. XIX в.»
6.	Реставрация с приспособлением объекта культурного наследия регионального значения «Усадьба Сторожева В.Е., 1909 г.»
7.	Реновация территории «Безродной слободы» в исторической части г. Астрахани
8.	Реставрация здания «Дом со складами Халапова П.М., 1904г.» с приспособлением под общественную функцию в г.Астрахани.
9.	Реставрация комплекса зданий «Училище приходское церкви Казанской иконы, кон.19в.» и «Дом ночлежный городской, до 1897г.» с приспособлением под общественную функцию в г. Астрахани.
10.	Реставрация здания «Училище духовное Епархиальное женское с домовой церковью Веры, Надежды, Любови и матери их Софьи» с сохранением первоначальной функции в г.Астрахани.
11.	Реставрация здания «Городская усадьба, 2-я пол. XIX в.» с приспособлением под жилую функцию в г.Астрахани.
12.	Реставрация здания «Дом Сериковой А.Ф., 1892г.» с приспособлением под общественную функцию в г.Астрахани.
13.	Реставрация здания «Дом с магазинами Казакова М.Ш.М., нач. 20в.» с приспособлением под общественную функцию в г.Астрахани.
14.	Реставрация здания «Усадьба Ефремова Х.Е., 1900-1902гг.» с приспособлением под общественную функцию в г.Астрахань.
15.	Реставрация «Дома рыбопромышленника Франгулова, 1878г.» с приспособлением под общественную функцию.
16.	Реставрация здания областной научной библиотеки им. Н. К. Крупской в г. Астрахани.
17.	Реставрация здания «Армянской богадельни, 2-я пол. XIX в.» с приспособлением под общественную функцию.
18.	Реставрация здания «Коммерческого училища им. К.П. Воробьева, 1913 – 1914 гг.» с приспособлением под общественную функцию.
19.	Реставрация «Дома Н.Г. Фабрикатова нач. 20 в.» под общественную функцию.
20.	Реставрация «Городской усадьбы, 2-я пол. XIX в.» под жилую функцию.
21.	Реставрация храма Иоанна Златоуста в г. Астрахани
22.	Студенческий многофункциональный жилой комплекс

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Результаты защиты выпускной квалификационной работы также определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

3.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы.

	Критерии, показатели оценивания ВКР				**Оцениваемые компетенции**
	отлично	**хорошо**	**удовлетворительно**	**неудовлетворительно**	
Научно- исследовательская работа(НИР)					
Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с темой ВКР	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-8
Основная часть НИР	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлен анализ по теме ВКР. Практическая ценность результатов НИР	Достаточно логично, структурировано и полно представлен анализ по теме ВКР. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	Достаточно логично, структурировано и полно представлен анализ по теме ВКР. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок.	Фрагментарно без логики представлен анализ по теме ВКР. Выводы и предложения не обоснованы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР	Выводы и предложения не достаточно обоснованы	Содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-

					5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР	Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы ВКР, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы	Список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Пояснительная записка (ПЗ)					
Введение	Актуальность выбранной темы представлена логично и обосновано	Актуальность выбранной темы представлена логично и обосновано, но есть неточности	Актуальность выбранной темы представлена не достаточно логично и обосновано, имеются ошибки	Актуальность выбранной темы представлена не логично и не обосновано.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Основная часть ВКР	Достаточно логично, структурировано и полно представлены все разделы. Выполнен в полном объеме технико-экономический расчет	Достаточно логично, структурировано и полно представлены все разделы, но имеются замечания Выполнен не в полном объеме технико-экономический расчет	Не достаточно логично, структурировано и полно представлены все разделы, имеются замечания. Не выполнен в полном объеме технико-экономический расчет	Не достаточно логично, структурировано и не полно представлены все разделы Не выполнен технико-экономический расчет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Заключение	Содержит выводы, достаточно логично	Содержит выводы, достаточно логично	Содержит выводы, недостаточно логично вытекающие из со-	Не содержит выводов, нет логической связи с содержанием	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1,

	вытекающие из содержания основной части ВКР	вытекающие из содержания основной части ВКР	держания основной части ВКР	основной части ВКР	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература	Не содержит выводов, нет логической связи с содержанием основной части ВКР	Представлен список литературы, не отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература	Представлен список литературы, не отражающий все разделы ВКР, не использована иностранная литература	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Оформление пояснительной записки ВКР	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями.	Представлен список литературы, не отражающий все разделы ВКР, не использована иностранная литература	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, но прослеживаются ошибки	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Графическая часть					
Аналитическая часть	Представлены схемы, таблицы в полном объеме отражающие обоснованность принятых решений	Представлены схемы, таблицы в полном объеме отражающие обоснованность принятых решений, но имеются замечания	Представлены схемы, таблицы в полном объеме отражающие обоснованность принятых решений, но имеются замечания	Не выполнено градостроительное обоснование выбранного решения, объект не решен как элемент градостроительного ансамбля, и не вписан в окружающий ландшафт Представлены не все схемы градостроительного анализа Проектируемый объект не решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений.	УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Градостроительная	Градостроительное	Градостроительное	Градостроительное обоснова-	Не ясно прослеживается связь	УК-2, УК-4,

часть	обоснование выбранного решения, объект решен как элемент градостроительного ансамбля или вписан в окружающий ландшафт Представлены все схемы градостроительного анализа. Проектируемый объект решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений.	обоснование выбранного решения, объект решен как элемент градостроительного ансамбля, но не достаточно хорошо вписан в окружающий ландшафт Представлены все схемы градостроительного анализа Проектируемый объект не полно решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений.	ние выбранного решения, объект решен как элемент градостроительного ансамбля, но не достаточно хорошо вписан в окружающий ландшафт Представлены не все схемы градостроительного анализа Проектируемый объект не решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений.	функционального решения с образом объекта Представленные проекции выполнены не грамотно , не в полном объеме.Не достаточная степень проработки планировочных и конструктивных решений. Не соответствует требованиям нормативных документов.Не соответствует требованиям безбарьерной среды Недостаточная выразительность и современность предложенного проектного решения	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Архитектурно-планировочное решение	Градостроительное обоснование выбранного решения, объект решен как элемент градостроительного ансамбля или вписан в окружающий ландшафт Представлены все схемы градостроительного анализа Проектируемый объект решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений. Отлично прослеживается связь функционального решения с	Хорошо прослеживается связь функционального решения с образом объекта Представленные проекции выполнены грамотно и в полном объеме. Но имеются замечания Хорошая степень проработки планировочных и конструктивных решений Соответствие требованиям нормативных документов, но имеются замечания Соответствие требованиям безбарьерной среды, но есть упу-	Не прослеживается связь функционального решения с образом объекта Представленные проекции выполнены грамотно, но не в полном объеме, имеются замечания Хорошая степень проработки планировочных и конструктивных решений Соответствие требованиям нормативных документов, но имеются замечания Соответствие требованиям безбарьерной среды, но есть ошибки Недостаточная выразительность и современность предложенного проектного решения	Не удачное композиционное решение экспозиции, Не гармоничное цветовое решение. Не достаточно хороший уровень использования компьютерных программ	УК-2, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

	образом объекта Представленные проекции выполнены грамотно и в полном объеме Высокая степень проработки планировочных и конструктивных решений Соответствие требованиям нормативных документов Соответствие требованиям безбарьерной среды Выразительность и современность предложенного проектного решения	щения Недостаточная выразительность и современность предложенного проектного решения			
Уровень экспозиции	Отличное композиционное решение экспозиции, Гармоничное цветовое решение. Уровень использования компьютерных программ	Хорошее композиционное решение экспозиции, Гармоничное цветовое решение, но имеются противоречия. Уровень использования компьютерных программ	Хорошее композиционное решение экспозиции, Не гармоничное цветовое решение Уровень использования компьютерных программ не достаточен	Не выполнено градостроительное обоснование выбранного решения, объект не решен как элемент градостроительного ансамбля, и не вписан в окружающий ландшафт. Представлены не все схемы градостроительного анализа. Проектируемый объект не решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений.	УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Презентационный видеоролик					
	Отлично отражено архитектурно-градостроительное решение. Визуальный эффект на высоком	Хорошо отражено архитектурно-градостроительное решение. Визуальный эффект на сред-	Хорошо отражено архитектурно-градостроительное решение.Визуальный эффект на среднем уровне	Не достаточно хорошо отражено архитектурно-градостроительное решение Визуальный эффект на низком	УК-5, УК-6, УК-7

	уровне	нем уровне		уровне	
Защита ВКР					
Оформление ВКР	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациям и требованиям к ВКР. Продемонстрирован высокий графический уровень	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациям и требованиям к ВКР, но имеются недоработки. Продемонстрирован хороший графический уровень	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациям и требованиям к ВКР, но имеются недоработки. Продемонстрирован хороший графический уровень,	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациям и требованиям к ВКР, но имеются ошибки. Продемонстрирован низкий графический уровень	УК-2,УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Защита ВКР	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстри-	Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но	Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала;продемонстрировано умение реализовать компетенцию в	Продемонстрировано не знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, не умеет увязывать теорию с практикой, испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения не обоснованы, присутствуют в проведенных расчетах ошибки, не демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают значительные затруднения в использовании изученного материала;продемонстрировано не умение реализовать компетен-	УК-6, УК-7, ОПК-1

	рует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала; Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, но имеются недочеты	цию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:

4.1. Рекомендации по проведению защиты выпускной квалификационной работы.

4.1.1. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП ВО, членов ГЭК являющихся сотрудниками АГАСУ и руководителей ВКР и секретаря ГЭК. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственной за ООП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения студентов одновременно с датой заседания ГЭК.

Руководитель ВКР осуществляет проверку текста выпускной квалификационной работы на объем неправомерных заимствований с помощью онлайн-системы определения оригинальности текста. Степень оригинальности текста ВКР должна быть не менее 60%.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

• ВКР, прошедшая нормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование и оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД;

• отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);

• результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);

• - справка деканата о сданных экзаменах и зачетах, и о выполнении учебного плана обучающегося (представляется секретарем ГЭК).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

• оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;

• проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;

• на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);

• на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;

• допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований.

4.1.2. Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Заседания ГЭК по защите ВКР проводится в установленные сроки, согласно утвержденного календарного учебного графика, с учетом того, что:

• продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;

• в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;

• на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией графической части (презентации), ролика, ознакомление с отзывом руководителя и рецензией, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем (в рукописном варианте) и подписываются председателем ГЭК и секретарем.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов. В случае спорной оценки (при равенстве голосов) решение принимает председатель комиссии.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «Бакалавр» по направлению 07.03.02 «Реставрация объектов культурного наследия», торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

4.2. Формы оценочных листов по результатам защиты выпускной квалификационной работы и на соответствие требованиям ФГОС

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы обучающегося

Дата_____

Архитектурный факультет

Кафедра «Дизайн и реставрация»

Группа_____

Направление подготовки 07.03.02 «Реставрация объектов культурного наследия», направленность(профиль) «Реставрация объектов культурного наследия»

Член ГЭК_____

(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)

N	ФИО Обучающегося	Тема ВКР	Научно-исследовательская работа по теме ВКР Четко сформулирована цель, задач исследования. в соответствии с темой ВКР Введение, основная часть, заключение, список литературы. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)	Пояснительная записка. Введение. Основная часть. Заключение. Список литературы. Оформление ПЗ. Актуальность темы представлена обосновано. Разделы и ТЭП выполнены в полном объеме, (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4, УК-9, УК-10, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8)	Графическая часть. Аналитическая. В полном объеме отражающие обоснованность принятых решений. Содержательность, аргументация и качество разделов ВКР (УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)	Графическая часть. Градостроительная часть. Правильное градостроительное обоснование. Представлены все схемы. (УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)	Графическая часть. Архитектурно-планировочное решение. Проекции выполнены грамотно и в полном обе. Высокая степень проработки планировочных и конструктивных решений. Соответствие требованиям нормативных документов и требованиям безбарьерной среды.(УК-2, УК-4, УК-8, УК-9,УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,)	Уровень экспозиции. Грамотное композиционное решение экспозиции и цветовое решение. Уровень использования компьютерных программ. (УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8).	Презентационный ролик. Отражено архитектурно-градостроительное решение.(УК-5, УК-6, УК-7)	Защита ВКР . Оформление в соответствии с МУ и требованиями к ВКР. Продемонстрирован высокий графический уровень (УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)	Защита ВКР . Четко и логически стройно излагает материал, тесно увязывает теорию с практикой (УК-6, УК-7, ОПК-1)	ИТОГО

«____»_____20___г._____ _____

Подпись ФИО