

## **Аннотация**

к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета

### **ОУП.01 Русский язык**

**Максимальная учебная нагрузка 102 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.01 «Русский язык» входит в состав обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.** Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука. Язык и культура. Русский язык государственный язык Российской Федерации, средство Межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков. Формы существования русского национального языка.

**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Язык и речь. Культура речи. Система языка.** Система языка, ее устройство, функционирование. Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм. Качества хорошей речи. Основные виды словарей (обзор).

**Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.** Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительновыразительные

средства фонетики (повторение, обобщение). Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы.

**Раздел 4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.** Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение). Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Функционально-стилистическая окраска слова. Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова.

**Раздел 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.** Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Словообразовательные нормы.

**Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы.** Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

**Раздел 7. Орфография. Основные правила орфографии.** Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Правописание гласных и согласных в корне. Употребление разделительных ь и ъ. Правописание приставок. Буквы ы-и после приставок. Правописание суффиксов. Правописание н и nn в словах различных частей речи. Правописание не и ни. Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

**Раздел 8. Речь. Речевое общение.** Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение). Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты. Речевой этикет. Публичное выступление.

**Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста.** Текст, его основные признаки (повторение, обобщение). Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление). Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.

**Раздел 10. Синтаксис. Синтаксические нормы.** Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства

синтаксиса. Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим. Основные нормы управления. Основные нормы употребления однородных членов предложения. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Основные нормы построения сложных предложений.

**Раздел 11. Пунктуация. Основные правила пунктуации.** Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при передаче чужой речи.

**Раздел 12. Функциональная стилистика. Культура речи.** Стилистическая норма (повторение, обобщение). Понятие о функциональной стилистике. Разговорная речь. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор). Научный стиль. Основные жанры научного стиля (обзор). Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля (обзор). Публицистический стиль. Основные жанры публицистического стиля (обзор). Язык художественной литературы.

## **Аннотация**

**к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета**

**ОУП.02 Литература**

**Максимальная учебная нагрузка 80 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 «Литература» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки

специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.02 «Литература» входит в состав обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.02 «Литература» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Классики первой половины XIX века.** Обзор жизни и творчества А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова и Н.В. Гоголя.

**Раздел 2. Литература второй половины XIX века.** А.Н. Островский. Драма «Гроза». И. А. Гончаров. Роман «Обломов». И. С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Ф. И. Тютчев. Стихотворения. Н. А. Некрасов. Стихотворения Поэма «Кому на Руси жить хорошо». А. А. Фет. Стихотворения. М. Е. Салтыков-Щедрин. Роман-хроника «История одного города». Ф. М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Л. Н. Толстой. Роман эпопея «Война и мир». Н. С. Лесков. Рассказы и повести. А. П. Чехов. Рассказы. Комедия «Вишнёвый сад».

**Раздел 3. Зарубежная литература.** Зарубежная проза второй половины XIX века. Зарубежная поэзия второй половины XIX века.

**Раздел 4. Литература конца XIX — начала XX века.** А. И. Куприн. Рассказы и повести. Л. Н. Андреев. Рассказы и повести. М. Горький. Рассказы Пьеса «На дне». Стихотворения поэтов Серебряного века.

**Раздел 5. Литература XX века.** И. А. Бунин. Рассказы. А. А. Блок. Стихотворения Поэма «Двенадцать». В. В. Маяковский. Стихотворения. Поэма «Облако в штанах». С. А. Есенин. Стихотворения. О. Э. Мандельштам. Стихотворения. М. И. Цветаева. Стихотворения. А. А. Ахматова. Стихотворения Поэма «Реквием». Н.А. Островский. Роман «Как закалялась сталь». М. А. Шолохов. Роман- эпопея «Тихий Дон». М. А. Булгаков. Романы. А. П. Платонов. Рассказы и повести. А. Т. Твардовский.

Стихотворения. Проза о Великой Отечественной войне. А.А. Фадеев. Роман «Молодая гвардия». В.О. Богомолов. Роман «В августе сорок четвертого». Поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения. Драматургия о Великой Отечественной войне. Пьесы. Б. Л. Пастернак. Стихотворения. А. И. Солженицын. Произведения «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ». В. М. Шукшин. Рассказы. В. Г. Распутин. Рассказы и повести. Н. М. Рубцов. Стихотворения. И. А. Бродский. Стихотворения.

**Раздел 6. Проза второй половины XX – начала XXI века.** Проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы.

**Раздел 7. Поэзия второй половины XX – начала XXI века.** Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения.

**Раздел 8. Драматургия второй половины XX – начала XXI века.** Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Пьесы.

**Раздел 9. Зарубежная литература.** Зарубежная проза XX века. Зарубежная поэзия XX века. Зарубежная драматургия XX века.

### **Аннотация**

к рабочей программе учебного предмета **ОУП.03 У «Математика»**

**Максимальная учебная нагрузка 212 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 У «Математика» технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.03 У «Математика» входит в состав предметной области «Математика и информатика» и изучается на углубленном уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.03 У «Математика» в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Алгебра и начала анализа.** Числа и вычисления. Уравнения и неравенства. Функции и графики. Начала математического анализа. Множества и логика.

**Раздел 2. Геометрия.** Прямые и плоскости в пространстве. Векторы и координаты в пространстве. Многогранники. Тела вращения. Движения в пространстве.

**Раздел 3. Вероятность и статистика.** Комбинаторика. Элементы теории графов. События, вероятность. Случайные величины. Понятие о законе больших чисел. Элементы математической статистики.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебного предмета**

### **ОУП.04 Иностранный язык**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.04 «Иностранный язык» входит в состав предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне в общеобразовательном

цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Семья.** Разрешите представиться. Имя существительное в английском языке. Семейные отношения и ценности. Моя семья. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Местоимения little, few, a little, a few much, many.

**Раздел 2. Мой дом.** Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артиклей.

**Раздел 3. Мой день.** Мой обычный день. Степени сравнения имен прилагательных. Мой выходной день. Наречие.

**Раздел 4. Здоровый образ жизни.** Физкультура и спорт. Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Указательные, взаимные и вопросительные местоимения. Неопределённые и отрицательные местоимения. Здоровый образ жизни.

**Раздел 5. Досуг. Хобби.** Имя числительное. Числа в нашей жизни. Музыка и ее влияние на человека. Музыка как неотъемлемая часть моей жизни. Кинематограф. Мой любимый фильм.

**Раздел 6. Человек и природа.** Экологические проблемы. Настоящее простое время. Человек и природа. Настоящее длительное время. Обороты to be going to, there + to be.

### **Аннотация**

к рабочей программе учебного предмета

**ОУП.05 У «Информатика»**

**Максимальная учебная нагрузка 137 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 «Информатика» технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.05 «Информатика» входит в состав предметной области «Математика и информатика» и изучается на углубленном уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.05 «Информатика» в составе общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

**Содержание учебного предмета:**

**Введение.** Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

**Раздел 1. Информационная деятельность человека.** Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Практические занятия Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.

**Раздел 2. Информация и информационные процессы.** Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Практическое занятие Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.

**Раздел 3. Алгоритмизация. Логические основы компьютера. Средства информационных и коммуникационных технологий.** Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Виды алгоритмов. Вставка формул в текстовом редакторе. Алгебра логики. Основные законы. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Таблицы истинности. Разграничение прав доступа в локальной сети. Общее дисковое пространство. Защита информации, антивирусная защита.

**Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.** Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных

предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.

**Раздел 5. Программирование.** Знакомство с одним из языков программирования. Разработка программ с линейной, разветвляющейся и циклической алгоритмической структурой.

**Раздел 6. Телекоммуникационные технологии.** Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережения. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Базы данных и управление ими. Использование систем управления базами данных для выполнения учебных заданий. Формирование запросов для работы с электронными каталогами. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поисков и сортировки информации в базе данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Понятие об информационных системах и информационных процессах. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Представление о технических и программных средах телекоммуникационных технологий. Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Поиск информации с использованием ПК. Программные поисковые сервисы. Поиск информации на государственных порталах. Электронное правительство. Создание ящика электронной почты. Формирование адресной книги. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети. Информационные

системы для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, электронного голосования, систем).

## **Аннотация**

к рабочей программе учебного предмета

### **ОУП.06 Физика**

**Максимальная учебная нагрузка 70 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.06 «Физика» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.06 «Физика» входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.06 «Физика» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебного предмета:**

#### **Раздел 1. Физика и методы научного познания**

Физика — наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике.

Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы и теории. Границы применимости физических законов. Принцип соответствия.

Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей

#### **Раздел 2. Механика**

**Кинематика.** Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчёта. Траектория.

Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей. Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Графики зависимости координат, скорости, ускорения, пути и перемещения материальной точки от времени. Свободное падение. Ускорение свободного падения. Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности с постоянной по модулю скоростью. Угловая скорость, линейная скорость. Период и частота обращения. Центростремительное ускорение

**Динамика.** Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчёта. Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки. Третий закон Ньютона для материальных точек. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Трение. Виды трения (покоя, скольжения, качения). Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе. Поступательное и вращательное движение абсолютно твёрдого тела. Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы. Условия равновесия твёрдого тела

**Законы сохранения в механике.** Импульс материальной точки (тела), системы материальных точек. Импульс силы и изменение импульса тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Мощность силы. Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли. Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии. Упругие и неупругие столкновения

### **Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика**

**Основы молекулярно-кинетической теории.** Основные положения молекулярно-кинетической теории. Броуновское движение. Диффузия. Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел и

объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Масса молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Шкала температур Цельсия. Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц газа. Газовые законы. Уравнение Менделеева—Клапейрона. Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара.

**Основы термодинамики.** Термодинамическая система. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы её изменения. Количество теплоты и работа. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Удельная теплоёмкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче.

Понятие об адиабатном процессе. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Графическая интерпретация работы газа. Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе.

Тепловые машины. Принципы действия тепловых машин. Преобразования энергии в тепловых машинах. КПД тепловой машины. Цикл Карно и его КПД. Экологические проблемы теплоэнергетики.

**Агрегатные состояния вещества.** Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от давления.

Твёрдое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация. Уравнение теплового баланса

#### **Раздел 4. Электродинамика**

**Электростатика.** Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Точечный электрический заряд. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Линии напряжённости электрического

поля. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость.

Емкость. Конденсатор. Емкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора.

**Постоянный электрический ток.** Электронная проводимость твердых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость.

Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков.

Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства p-n-перехода. Полупроводниковые приборы. Электролитическая диссоциация. Электролиз.

Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Молния. Плазма.

**Магнитное поле. Электромагнитная индукция.** Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции. Картина линий магнитной индукции поля постоянных магнитов.

Магнитное поле проводника с током. Картина линий индукции магнитного поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током. Опыт Эрстеда. Взаимодействие проводников с током. Сила Ампера, её модуль и направление. Сила Лоренца, её модуль и направление. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца. Явление электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции. ЭДС индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в проводнике, движущемся поступательно в однородном магнитном поле. Правило Ленца. Индуктивность. Явление самоиндукции. ЭДС самоиндукции. Энергия магнитного поля катушки с током. Электромагнитное поле.

## **Раздел 5. Колебания и волны**

**Механические и электромагнитные колебания.** Колебательная система. Свободные механические колебания. Гармонические колебания. Период, частота, амплитуда и фаза колебаний. Пружинный маятник. Математический маятник. Уравнение гармонических

колебаний. Превращение энергии при гармонических колебаниях.

Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями. Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре. Представление о затухающих колебаниях. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток. Синусоидальный переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии. Экологические риски при производстве электроэнергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни

**Механические и электромагнитные волны.** Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны. Интерференция и дифракция механических волн.

Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука. Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов  $E$ ,  $B$ ,  $v$  в электромагнитной волне. Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Скорость электромагнитных волн.

Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту. Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды

**Оптика.** Геометрическая оптика. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Точечный источник света. Луч света. Отражение света. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения. Дисперсия света.

Сложный состав белого света. Цвет. Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Построение изображений в собирающих и рассеивающих линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой. Пределы применимости геометрической оптики. Волновая оптика. Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и

минимумов в интерференционной картине от двух синфазных когерентных источников. Дифракция света. Дифракционная решётка. Условие наблюдения главных максимумов при падении монохроматического света на дифракционную решётку Поляризация света

## **Раздел 6. Основы специальной теории относительности**

**Основы специальной теории относительности.** Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины. Энергия и импульс релятивистской частицы. Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя.

## **Раздел 7. Квантовая физика**

**Элементы квантовой оптики.** Фотоны. Формула Планка связи энергии фотона с его частотой. Энергия и импульс фотона. Открытие и исследование фотоэффекта.

Опыты А. Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. «Красная граница» фотоэффекта.

Давление света. Опыты П. Н. Лебедева. Химическое действие света

**Строение атома.** Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию  $\alpha$ -частиц. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода.

Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Спонтанное и вынужденное излучение

**Атомное ядро.** Эксперименты, доказывающие сложность строения ядра. Открытие радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения. Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы. Открытие протона и нейтрона. Нуклонная модель ядра Гейзенберга—Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы. Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Проблемы и перспективы ядерной энергетики. Экологические аспекты ядерной энергетики.

Элементарные частицы. Открытие позитрона.

Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц.

Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира

## **Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики**

**Элементы астрономии и астрофизики.** Этапы развития астрономии. Прикладное и мировоззренческое значение астрономии. Вид звёздного неба. Созвездия, яркие звёзды планеты, их видимое движение. Солнечная система.

### **Аннотация**

к рабочей программе учебного предмета

### **ОУП.07 Химия**

**Максимальная учебная нагрузка 80 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 «Химия» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.07 «Химия» входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.07 «Химия» в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1 Основы строения вещества.** Строение атомов химических элементов и природа химической связи. Основное содержание. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева.

**Раздел 2. Химические реакции.** Типы химических реакций. Электролитическая диссоциация и ионный обмен

**Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ.** Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ. Физико-химические свойства неорганических веществ. Идентификация неорганических веществ.

**Раздел 4. Строение и свойства органических веществ.** Классификация, строение и номенклатура органических веществ. Свойства органических соединений. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека.

**Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций.** Скорость химических реакций. Химическое равновесие

**Раздел 6. Растворы.** Понятие о растворах. Исследование свойств растворов.

**Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека.** Химия в быту и производственной деятельности человека.

### **Аннотация**

к рабочей программе учебного предмета

### **ОУП.08 Биология**

**Максимальная учебная нагрузка 46 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 «Биология» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.08 «Биология» входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.08 «Биология» в составе

общих общеобразовательных обязательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебного предмета:**

**Тема 1. Введение. Биология как наука о жизни.** Биология – наука о жизни. Место биологии в системе естественных наук, Связь биологии с другими науками. Общебиологические закономерности – основа для понимания явлений жизни и рационального природопользования.

**Тема 2. Химическая организация клетки.** Химический состав клетки. Вода, её физико-химические свойства и биологическая роль в клетке. Свободная и связанная вода. Минеральные вещества клетки, их биологическая роль. Буферные системы клетки. Органические компоненты клетки. Белки. Аминокислотный состав белков. Структуры белковой молекулы. Свойства белков. Классификация белков. Функции белков. Углеводы. Моносахариды, дисахариды, полисахариды. Биологические полимеры. Общий план строения и физикохимические свойства. Биологические функции углеводов. Липиды – высокомолекулярные сложные эфиры. Общий план строения и физико-химические свойства. Классификация липидов. Биологическая роль липидов в клетке. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Строение, структура, местонахождение функции. Виды РНК. АТФ, строение, функции.

**Тема 3. Строение и функции клетки.** Эукариотическая и прокариотическая клетка. Наружная клеточная плазматическая мембрана. Строение мембраны. Её свойства и функции. Транспорт веществ через мембрану. Клеточная оболочка растительной клетки. Цитоплазма и её органоиды. Вакуолярная система клетки. Полуавтономные структуры клетки. Их строение и функции. Немембранные органоиды клетки. Органоиды движения. Клеточные включения. Ядро – регуляторный центр клетки. Хромосомы. Строение прокариотной клетки. Основные отличительные особенности, форма и размеры. Разнообразие клеток. Особенности строения растительной и животной клеток.

**Тема 4. Изучение строения растительной и животной клетки.** Клетка – структурно-функциональная единица живого. История открытия клетки. Работы Р. Гука, А. Левенгука. Клеточная теория Т. Шванна, М. Шлейдена, Р. Вирхова. Развитие цитологии в 20 веке. Основные положения современной клеточной теории. Её значение

для развития биологии и познания природы. Методы изучения клетки.

**Тема 5. Размножение и развитие организмов.** История возникновения и развития генетики как науки. Работы Г.Менделя, Т.Моргана. Роль отечественных учёных в развитии генетики. Значение генетики. Основные генетические понятия и символы. Гомологичные хромосомы, аллельные гены, альтернативные признаки, доминантные и рецессивные признаки, гомозигота, гетерозигота, чистые линии, гибриды, генотип, фенотип. Основные методы генетики.

**Тема 6. Микроэволюция. Макроэволюция.** Генетические основы эволюции. Элементарный эволюционный материал. Элементарная единица эволюции. Элементарное эволюционное явление. Закон генетического равновесия Дж. Харди, В. Вайнберга. Движущие силы эволюции. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Популяционные волны и дрейф генов. Миграция. Изоляция. Естественный отбор как фактор эволюции. Предпосылки и механизм действия. Борьба за существование и её формы. Сфера и объект действия естественного отбора. Реальность естественного отбора в природе. Формы естественного отбора. Творческая роль. Приспособленность организмов и её возникновение. Относительная целесообразность 12 приспособлений. Вид и его критерии. Определение вида. Структура вида в природе. Способы видообразования.

**Тема 7. Возникновение и развитие жизни на Земле.** Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Основные этапы неорганической эволюции. Планетарная эволюция. Химическая эволюция. Абиогенный синтез органических веществ. Опыт С.Миллера и Г.Юри. Образование полимеров из мономеров. Коацерватные капли и микросферы. Протеноиды. Рибозимы. Формирование мембран и возникновение пробионтов. Начало органической эволюции. Появление первых клеток. Прокариоты и эукариоты. Гипотезы возникновения эукариот. Возникновение основных царств эукариот. Формирование неклеточных организмов и их эволюционное значение. Основные этапы эволюции растительного мира. Основные ароморфозы и идиоадаптации. Жизнь в воде. Первые растения – водоросли. Выход на сушу. Первые споровые растения. Освоение и завоевание суши папоротникообразными. Усложнение размножения. Семенные растения. Основные черты эволюции растительного мира. Основные этапы эволюции животного мира. Основные ароморфозы и идиоадаптации.

Первые животные – простейшие. Специализация и полимеризация органелл. Дифференциация клеток. Первые многоклеточные животные. Двуслойные животные – кишечнополостные. Первые трёхслойные животные – плоские черви. Выход и завоевание животными суши. Членистоногие. Первые хордовые животные. Жизнь в воде. Рыбы. Второй выход животных на сушу. Земноводные. Завоевание позвоночными животными суши. Пресмыкающиеся. Птицы, Млекопитающие. Основные черты эволюции животного мира. История Земли и методы её изучения. Ископаемые органические остатки. Геохронология и её методы. Геохронологическая шкала. Развитие жизни на Земле по эрам и периодам. Характеристика климата и геологических процессов. Появление, расцвет и гибель характерных организмов. Современная система органического мира. Основные систематические группы организмов. Общая характеристика царств и надцарств. Современное состояние изучения видов.

**Тема 8. Человек - биосоциальная система.** Антропология – наука о человеке. Разделы, задачи, методы. Становление представлений о происхождении человека. Религиозные воззрения. Научные теории. Сходства и отличия человека и животных. Систематическое положение человека. Свидетельства сходства человека с животными. Движущие силы антропогенеза. Наследственная изменчивость и естественный отбор. Групповое сотрудничество и общение. Орудийная деятельность и постоянные жилища. Соотношение биологических и социальных факторов. Основные стадии антропогенеза. Находки ископаемых остатков, время существования, рост, объём мозга, образ жизни, орудия. Эволюция современного человека. Естественный отбор в популяциях. Биологическая эволюция индивидов. Мутационный процесс и полиморфизм. Популяционные волны и дрейф генов, миграция и «эффект основателя» в популяциях современного человека. Человеческие расы. Понятие о расе. Время и место возникновения рас. Гипотезы полицентризма и моноцентризма. Причины и механизмы расогенеза. Единство человеческих рас. Критика социального дарвинизма и расизма. Приспособленность человека к разным условиям среды. Адаптивные типы людей. Человек как часть природы и общества. Уровни организации человека. Структуры уровней, происходящие процессы и их взаимосвязь.

**Тема 9. Организмы и среда обитания.** Среда обитания организмов. Их особенности. Приспособления организмов к жизни в разных средах обитания.

Экологические факторы и закономерности их действия. Взаимодействие экологических факторов. Биологический оптимум и ограничивающий фактор. Правило минимума Ю.Либиха. Экологические спектры организмов. Эврибионные и стенобионтные организмы. Классификация экологических факторов. Абиотические факторы. Свет и его действие на организмы. Экологические группы растений и животных по отношению к свету. Сигнальная роль света. Фотопериодизм. Температура и её действие на организмы. Пойкилотермные и гомойотермные организмы. Температурные приспособления организмов. Влажность и её действие на организмы. Приспособления организмов к поддержанию водного баланса. Газовый и ионный состав среды. Почва и рельеф. Погодные и климатические факторы. Приспособления организмов к действию абиотических факторов. Биологические ритмы. Приспособленность организмов к сезонным изменениям условий среды. Жизненные формы организмов. Особенности строения и образа жизни. Биотические факторы. Виды биотических взаимодействий. Значение биотических взаимодействий для существования организмов в среде обитания и в сообществах.

**Тема 10. Экологическая характеристика вида и популяции.** Экологическая ниша вида. Многомерная модель экологической ниши Дж.Хатчинсона. Размеры экологической ниши и её смена. Экологическая характеристика популяции. Популяция как биологическая система. Основные показатели популяции. Экологическая структура популяции. Динамика популяции и её регуляция. Типы динамики популяции. Кривые выживания. Регуляция численности популяции. Факторы смертности и ёмкость среды.

**Тема 11. Сообщества и экологические системы.** Сообщества организмов: структуры и связи. Биогеоценоз. Его структуры, связи между организмами. Экосистемы. Структурные компоненты экосистемы. Круговорот веществ и потоки энергии. Трофические уровни. Трофические цепи и сети. Основные показатели. Экологические пирамиды. Свойства биогеоценозов и динамика сообществ. Циклические изменения. Сукцессии. Природные экосистемы. Экосистемы озера. Смешанного леса. Структурные компоненты и трофическая сеть природных экосистем. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов. Урбоэкосистемы. Их основные компоненты. Городская флора и фауна. Биологическое и хозяйственное значение агроэкосистем и урбоэкосистем.

Биоразнообразии – основа устойчивости сообществ.

**Тема 12. Человек и окружающая среда.** Человечество в биосфере Земли. Биосферная роль человека. Антропобиосфера. Переход биосферы и ноосферу. Воздействие человека на биосферу. Загрязнение воздушной среды. Охрана воздуха. Загрязнение водной среды. Охрана водных ресурсов. Разрушение почвы и изменение климата. Охрана почвенных ресурсов и воздуха. Антропогенное воздействие на растительный и животный мир. Охрана растительного и животного мира. Проблемы охраны природы. Красные книги. ООПТ. Ботанические сады и зоологические парки. Рациональное природопользование и устойчивое развитие. Истощение природных ресурсов. Концепция устойчивого развития. «Повестка дня на XXI век». Сосуществование человека и природы. Законы Б.Коммонера. Глобалистика. Модели управляемого мира.

### **Аннотация**

к рабочей программе учебного предмета

### **ОУП.09 «История»**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 «История» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.09 «История» входит в состав предметной области «Общественные науки» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.09 «История» в составе

общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.** Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война. 1914 -1918 гг.

**Раздел 2. Мир в 1918 – 1939 гг.** Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Версальско – Вашингтонская система международных отношений. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. Страны Азии, Африки Латинской Америки в 1918–1930 гг. Международные отношения в 1930-е гг. Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг. Повторение и обобщение по теме «Мир в 1918 – 1938 гг.»

**Раздел 3. Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.** Начало Второй мировой войны. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история.1914–1945 гг.».

**Раздел 4. Россия в 1914 – 1922 гг.** Россия и мир накануне Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне. Российская революция. Февраль 1917 г. Российская революция. Октябрь 1917 г.. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война. Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Идеология и культура в годы Гражданской войны. Наш край в1914–1922 гг.. Повторение и обобщение по теме «Россия в 1914 – 1922 гг.».

**Раздел 5. Советский Союз в 1920–1930-е гг.** СССР в 20 – е годы. «Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. СССР в 30-е годы. Наш край в 1920–1930- е гг. Повторение и обобщение по разделу «Советский Союз в 1920–1930-е гг.»

**Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.** Первый период войны. Коренной перелом в ходе войны. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Наука и культура в годы войны. Окончание Второй мировой войны. Наш край в 1941–1945 гг. Повторение и обобщение по теме «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.».

**Раздел 7. Всеобщая история. 1945 год–начало XXI века.** США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во

второй половине XX – начале XXI в. Международные отношения во второй половине XX– начале XXI в.

**Раздел 8. История России.1945 год – начало XXI века. СССР в 1945–1991 гг.**  
СССР в послевоенные годы. СССР в 1953– 1964 гг. СССР в 1964–1985 гг. СССР в 1985–  
1991 гг.

**Раздел 9. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.** Российская Федерация в 1990-е гг. Россия в XXI веке. Наш край в 1992–2022 гг. Итоговое обобщение по курсу «История России.1945 год– начало XXI века».

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.10 У «Обществознание»**

**Максимальная учебная нагрузка 134 часа**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 У «Обществознание» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.10 «Обществознание» относится к предметной области «Общественные науки» и изучается на углубленном уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.10 «Обществознание» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

**Содержание учебного предмета:**

**Введение.** Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

**Раздел 1. Человек в обществе.** Общество и общественные отношения. Развитие общества. Биосоциальная природа человека и его деятельность. Познавательная деятельность человека. Научное познание.

**Раздел 2. Духовная культура.** Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Религия. Искусство.

**Раздел 3. Экономическая жизнь общества.** Экономика- основа жизнедеятельности общества. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. Предприятие в экономике. Экономика и государство. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.

**Раздел 4. Социальная сфера.** Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Семья в современном мире. Этнические общности и нации. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

**Раздел 5. Политическая сфера.** Политика и власть. Политическая система. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.

**Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.** Право в системе социальных норм. Основы конституционного права Российской Федерации. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство. Основы процессуального права.

## **Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**ОУП.11 «География»**

**Максимальная учебная нагрузка 34 часа**

## **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 «География» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.11 «География» относится к предметной области «Общественно-научные предметы» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.11 «География» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. География как наука.** Традиционные и новые методы в географии. Географическая культура.

**Раздел 2. Природопользование и геоэкология.** Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблемы взаимодействия человека и природы. Природные ресурсы и их виды.

**Раздел 3. Современная политическая карта.** Политическая география и геополитика.

**Раздел 4. Население мира.** Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения. Размещение населения. Качество жизни населения.

**Раздел 5 Мировое хозяйство.** Состав и структура мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. География главных отраслей мирового хозяйства Промышленность мира. Сельское хозяйство мира. Сфера услуг. Мировой транспорт.

**Раздел 6. Регионы и страны.** Регионы мира. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Америка. Африка. Австралия и Океания. Россия на геополитической,

геоэкономической и геодемографической карте мира.

**Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.** Глобальные проблемы человечества.

### **Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**ОУП.12 «Физическая культура»**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.12 «Физическая культура»** предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.12 «Физическая культура» входит в состав предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.12 «Физическая культура» в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Легкая атлетика.** Строевые упражнения. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Прыжок в длину с места.

**Раздел 2. Волейбол.** Стойка и перемещение волейболиста. Прием и передача волейбольного мяча. Поддача волейбольного мяча через сетку. Нападающий удар.

**Раздел 3. Баскетбол.** Стойка и перемещение баскетболиста. Техника ловли и передачи мяча. Техника ведения баскетбольного мяча. Техника выполнения штрафного броска. Техника броска с остановкой два шага. Тактика игры в защите и нападении.

**Раздел 4. Гимнастика. ОФП.** Акробатические элементы. Силовые упражнения. Общая физическая подготовка (ОФП).

### **Аннотация**

к рабочей программе учебного предмета

#### **ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины»**

**Максимальная учебная нагрузка 68 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины» относится к предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования общественных дисциплин и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

**Содержание учебного предмета:**

Модуль № 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

Модуль № 2. «Основы военной подготовки»

Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 4. «Безопасность в быту»

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 7. «Безопасность в природной среде»

Модуль № 8. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 9. «Безопасность в социуме»

Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

### **Аннотация**

к рабочей программе учебного предмета по выбору

## **ДУПКВ. 01. Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации**

**Максимальная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета.**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа по учебному предмету ДУПКВ.01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации для студентов предназначена для изучения родного языка в КСиЭ АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ДУПКВ.01 Родной язык входит в состав предметной области «Родной язык и Родная литература» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ДУПКВ.01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации в составе дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебного предмета:**

**Язык и речь.** Язык и его функции. Писатели о языке и речи. Речь. Культура речи. Формы речи. Орфография.

**Лексика и лексическая стилистика.** Слово – единица лексики. Формирование и развитие русской лексики: исконно русская и заимствованная лексика. Синонимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре. Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.

**Состав слова и словообразование.** Словообразование и стилистика. Этимология. Этимологические словари. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор.

**Грамматика и грамматическая стилистика.** Назначение грамматики. Морфология и стили речи. Выдающиеся лингвисты: В.В. Виноградов и Н.К. Дмитриев. Части речи и их происхождение.

**Имя существительное.** Имя существительное как часть речи. Род имен существительных. Несклоняемые существительные. Правописание сложных имен существительных. Употребление падежных форм имен существительных.

**Имя прилагательное.** Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Правописание Н – НН в суффиксах имен прилагательных. Трудности в употреблении имен прилагательных.

**Имя числительное.** Употребление числительных в речи и художественной литературе. Морфологический анализ числительных.

**Местоимение.** Разряды местоимений. Местоимения в художественной литературе. Употребление местоимений в речи. Морфологический разбор местоимений.

**Глагол.** Основные грамматические категории и формы глагола. Употребление глаголов в связной речи. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

**Причастие.** Причастие как часть речи. Правописание причастий. Н и НН в причастиях

и отглагольных прилагательных.

**Деепричастие.** Деепричастие как часть речи. Употребление деепричастий в фольклоре и литературе. Морфологический анализ деепричастий.

**Наречие.** Правила написания наречий. Употребление наречий.

**Предлог, союз, частица.** Предлог. Употребление предлогов в речи.

Союз как часть речи.

Употребление частиц и междометий в литературе.

**Язык и культура.** Языковая картина мира. Язык и история народа.

### **Аннотация**

к рабочей программе учебного предмета по выбору

### **ДУПКВ. 01. Родная литература**

**Максимальная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета.**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа по учебному предмету ДУПКВ.01 Родная литература для студентов предназначена для изучения родного языка в КСиЭ АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ДУПКВ.01 Родная литература входит в состав предметной области «Родной язык и Родная литература» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ДУПКВ.01 Родная литература в составе дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

## **Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Литература Древней Руси. Фольклор и его особенности.**  
Древнерусская литература. Классицизм.

**Раздел 2. «Золотой век в литературе».** Литература 19 века. Особенность изображения внутреннего мира героев.

**Раздел 3. Литература родного края.** Астраханский край в устном народном творчестве. В.К Тредиаковский. И.И. Хемницер.

**Раздел 4. Астраханский край в литературе 19 века.** Особенности Литературы 19 века в Астрахани. А.Д.Агафи. Н.И. Зряхов. Д.И.и И.И. Завалишины. В. В.Хлебников.

**Раздел 5. Писатели–классики и Астраханский край.** Писатели, посетившие Астрахань. Л.М.Рейснер. В.П.Астафьев. А.М.Горький.

**Раздел 6. Проза астраханских писателей 1950-1990-х годов.** Творчество астраханских поэтов-фронтовиков. Ю.В. Селенский. Гуманистические традиции в прозе Ю.В. Селенского. А.И. Шадрин. А.С. Марков. Ю.А. Никитин.

**Раздел 7. Астраханские поэты 50-80-х годов.** Б.М. Шаховский. Тема родины в творчестве Б.М. Шаховского. Анализ произведений. Творчество Мусы Джалиля. Н.А. Мордовина. Тема любви к природе волжского Понизовья и городу Астрахани.

**Раздел 8. Литература Астраханского края 1980-2000-х.** Д. Немировская. Г. Подольская. Особенности женской лирики. Творчество Ю. Щербакова. Творчество Б. Свердлова.

**Раздел 9. Литература народов, проживающих на территории Астраханского края.** Татарская литература. Ногайская литература. Казахская литература. Калмыцкая литература. Литература народов Кавказа.

## **Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**ДУПКВ.02 «Введение в специальность»**

**Максимальная учебная нагрузка 130 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета**

**Область применения рабочей программы: рабочая программа**

общеобразовательного учебного предмета ДУПКВ.02 «Введение в специальность» технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ДУПКВ.02 «Введение в специальность» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ДУПКВ.02 «Введение в специальность» в составе общеобразовательного цикла дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебного предмета:**

#### **Раздел 1. Основы профессиональной деятельности.**

Введение. Учет в Древнем мире. Учет в эпоху Средневековья. Учет в Западной Европе в XVI - XIX вв. Понятие профессии и профессиональной деятельности. Бухгалтерское дело в России. Квалификационная характеристика бухгалтера. Профессиональные стандарты. Понятие профессионального суждения бухгалтера. Учетно-аналитический процесс деятельности бухгалтера. Профессиональная этика работников бухгалтерии. Понятие предприятия и его структура. Основные формы организации предприятия. Характеристика предприятия и его производственная структура. Административно-управленческий персонал и его функции. Структура бухгалтерского аппарата. Понятие и назначение документов. Учетные регистры, их виды и содержание. Понятие бухгалтерской отчетности, ее состав и виды. Имущество предприятия и его классификация. Компьютерные технологии в работе бухгалтера.

#### **Раздел 2. Основы проектной деятельности.**

Введение. Основы научно-исследовательской деятельности студентов. Методология исследования. Проектная и исследовательская деятельность. Проект. Виды проектов. Этапы работы над проектом исследовательской деятельности. Реферат как научная работа. Виды источников информации. Правила оформления работы.

Работа с презентацией. Защита проекта.

### **Аннотация**

к рабочей программе учебного предмета

#### **ДУПКВ.03 «Россия – моя история»**

**Максимальная учебная нагрузка 32 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа дополнительного учебного предмета ДУПКВ.03 «Россия – моя история» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дополнительный учебный предмет ДУПКВ.03 «Россия – моя история» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из дополнительных предметных областей ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место дополнительного учебного предмета ДУПКВ.03 «Россия – моя история» в составе дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

#### **Содержание учебного предмета**

Тема 1. Россия – великая наша держава

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 3. Смута и её преодоление

Тема 4. Волим под царя восточного, православного

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 6. Отторженная возвратих

Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

Тема 8. Гибель империи

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

Тема 10. Вставай, страна огромная

Тема 11. В буднях великих строек

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 13. Россия. XXI век

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Тема 15. Слава русского оружия

Тема 16. Россия в деле

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **СГ.01 История России**

**Максимальная учебная нагрузка 54 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина СГ.01 История России входит в состав обязательного социально-гуманитарного цикла ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне профессионального цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина СГ.01 История России обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

**Содержание учебной дисциплины:**

**Введение.** Общая характеристика и периодизация новейшей истории.

**Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование.** Начало холодной войны. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Первые конфликты и кризисы

холодной войны. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

**Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.** Крупнейшие страны мира. США. Крупнейшие страны мира. Германия. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века. Советская концепция «нового политического мышления». Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

**Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.** Научно-техническая революция и культура. Духовная жизнь в советском и российском обществах.

**Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.** Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Максимальная учебная нагрузка 120 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для реализации профессиональной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав обязательного социально-гуманитарного цикла ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне профессионального цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

### **Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Образование.** Образование в Великобритании и США. Образование в России. Модальные глаголы.

**Раздел 2. Выбор профессии.** Моя будущая профессия. Простое прошедшее время

**Раздел 3. Моя Родина.** Пршедшее длительное время. Россия.

**Раздел 4. Путешествие по странам изучаемого языка.** Великобритания. Будущее простое время. США. Путешествие.

**Раздел 5. Работа бухгалтера.** Работа бухгалтера. Будущее длительное время. Работа с цифрами.

**Раздел 6. Международные стандарты бухгалтерского учёта.** Цикл бухгалтерского учёта. Настоящее совершенное время. Международные стандарты бухгалтерского учёта.

**Раздел 7. Я – бухгалтер.**

**Раздел 8. Отчёт об активах и пассивах предприятия.** Баланс (отчёт об активах и пассивах предприятия). Пршедшее совершенное время. Будущее совершенное время. Отчёты о движении денежной наличности.

**Раздел 9. Затраты, кредитование и налогообложение.** Сбор информации из финансовых отчётов. Пассивный залог. Превышение кредита. Затраты. Инфинитив. Налоги.

**Раздел 10. Бухгалтерские услуги.** Бэк-офис. Руководящие принципы

бухгалтерского учёта. Герундий. Учёт денежных средств и ликвидности. Нематериальные активы. Причастия английского языка. Кредит для совершения финансовых сделок – это хорошо или плохо? Финансовые контролеры. Аудиторская проверка. Общение с клиентами.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Максимальная учебная нагрузка 68 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в состав обязательного социально-гуманитарного цикла ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне профессионального цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.** Чрезвычайные ситуации. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление их перечня. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФОЭ). Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФОЭ). Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Выполнение технического рисунка «План эвакуации». Ликвидация последствий

чрезвычайной ситуации. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС. Оповещение и информация населения в условиях ЧС. Гражданская оборона (ГО) Организация деятельности штаба ГО объекта. Разработка памятки населению по эвакуации. Отработка действий, работающих и населения при эвакуации. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.

**Раздел 2. Основы военной службы.** Особенности военной службы. Военская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и отработка походным строем. Неполная разборка и сборка автомата. Устройство и ТТХ гранат. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний.** Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **СГ.04 Физическая культура**

**Максимальная учебная нагрузка 136 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина СГ.04

Физическая культура входит в состав обязательного социально-гуманитарного цикла ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне профессионального цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

### **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Легкая атлетика.** Строевые упражнения. Бег с низкого старта на короткие дистанции. Бег с высокого старта на средние дистанции. Бег с высокого старта на длинные дистанции. Прыжок в длину с места.

**Раздел 2. Волейбол.** Стойка и перемещение волейболиста. Техника приема и передачи мяча. Поддача мяча через сетку. Нападающий удар и его блокировка.

**Раздел 3. Баскетбол.** Стойка и перемещение баскетболиста. Техника ловли и передачи мяча. Техника ведения мяча. Штрафной бросок. Техника броска с остановкой в два шага. Тактика игры в защите и нападении.

**Раздел 4. Гимнастика. ОФП.** Акробатические элементы. Силовые упражнения. Общая физическая подготовка (ОФП).

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе общепрофессиональной учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» входит в состав обязательного социально-гуманитарного цикла ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом

уровне профессионального цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

### **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Деньги и операции с ними.** Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Основные платежные инструменты. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты.

**Раздел 2. Планирование и управление личными финансами.** Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Постановка финансовых целей. Виды доходов и расходов. Личные сбережения. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений. Кредиты и займы. Проценты по кредитам и займам. Основные инструменты заимствования. Безопасное управление личными финансами. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов.

**Раздел 3. Риск и доходность.** Цели, риски, ликвидность и доходность инвестиций. Основные инвестиционные продукты. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Виды страхования. Основные виды страховых продуктов. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса.

**Раздел 4. Финансовая среда.** Финансовые взаимоотношения с государством. Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Защита прав граждан в финансовой сфере. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины**

## **СГ.06 Психология общения**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Психология общения предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина СГ.06 Психология общения входит в состав вариативного социально- гуманитарного цикла ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне профессионального цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина СГ.06 Психология общения обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Понятие и характеристики общения.** Понятие общения.

**Раздел 2. Общение как межличностное взаимодействие.** Стили взаимодействия, роли и позиции в деловом общении.

**Раздел 3. Обмен информацией в общении.** Общение как передача и прием информации. Речь как ведущее средство общения. Невербальные средства общения.

**Раздел 4. Общение как социальное восприятие.** Социальное восприятие. Психологические закономерности восприятия других людей.

**Раздел 5. Техники и приемы общения в профессиональной деятельности.** Приемы повышения эффективности общения. Правила и приемы делового общения. Манипулятивное общение. Этика общения.

**Раздел 6. Конфликты в общении.** Конфликт – понятие, классификация и структура. Возникновение и развитие конфликта. Правила поведения в конфликте и его разрешение.

**Аннотация**

## **к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОПЦ.01 Экономика организации**

**Максимальная учебная нагрузка 80 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Экономика организации предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Экономика организации обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Раздел 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка.** Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли, организации. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Среда функционирования организации (предприятия). Система экономических показателей деятельности предприятия и их взаимосвязь. Основы логистики организации (предприятия).

**Раздел 2. Экономические ресурсы и материально-техническая база организации (предприятия.** Состав экономических ресурсов организации (предприятия). Основной капитал организации (предприятия).оборотный капитал организации (предприятия). Инвестиции и капитальные вложения. Аренда, лизинг.

**Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации.** Кадры организации и производительность труда. Формы и системы оплаты труда.

**Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия).** Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование. Прибыль и рентабельность.

## **Раздел 5. Планирование деятельности организации(предприятия).**

Планирование основных показателей деятельности организации. Организация (предприятие) на внешнем рынке

## **Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).**

Организация (предприятие) на внешнем рынке.

### **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.02 Статистика**

**Максимальная учебная нагрузка 50 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Статистика предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.02 Статистика является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Статистика обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

### **Содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.** Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.

**Тема 2. Статистическое наблюдение.** Статистическое наблюдение, этапы его проведения и осуществление поиска и интерпретации информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Программа статистического наблюдения. Статистический формуляр. Формы и виды статистической отчетности.

**Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.** Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения.

Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Перегруппировка статистических данных.

**Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.** Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения

**Тема 5. Абсолютные и относительные величины и техника их расчета.** Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.

**Тема 6. Средние величины и показатели вариации.** Степенные средние величины в статистике. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Абсолютные показатели вариации.

**Тема 7. Статистическое изучение связи между явлениями.** Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.

**Тема 8. Ряды динамики и ряды распределения.** Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения.

**Тема 9. Индексы.** Понятие об индексах. Классификация индексов в статистике. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.

**Тема 10. Выборочное наблюдение.** Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.03 Аудит**

**Максимальная учебная нагрузка 72 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 Аудит предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.03 Аудит является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.03 Аудит обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Основы аудита.** Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита. Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора

**Раздел 2. Методология аудита.** Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита.

**Раздел 3. Аудит статей бухгалтерской отчетности и фактов хозяйственной жизни.** Аудит общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации. Аудит статей бухгалтерского баланса и приложений (пояснений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Аудит достоверности отчета о финансовых результатах.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета**

**Максимальная учебная нагрузка 64 часа**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной

дисциплины ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**РАЗДЕЛ 1. Бухгалтерский учет. Его объекты и задачи.** Хозяйственный учет и его сущность. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета. Правовая основа бухгалтерского учета.

**РАЗДЕЛ 2. Бухгалтерский баланс.** Балансовый метод отражения информации. Виды балансов. Оценка хозяйственных средств. Типы хозяйственных операций.

**РАЗДЕЛ 3. Счета и двойная запись.** Счета бухгалтерского учета. Двойная запись операций на счетах

**РАЗДЕЛ 4. Принципы учета основных хозяйственных процессов.** Учет процесса снабжения. Учет процесса производства и процесса реализации.

**РАЗДЕЛ 5. Документация и инвентаризация.** Бухгалтерские документы.

**РАЗДЕЛ 6. Технология обработки учетной информации.** Учетные регистры и способы исправления ошибок в них.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОПЦ.05 Налоги и налогообложение**

**Максимальная учебная нагрузка 60 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ.05 Налоги и налогообложение** предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего

звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОПЦ.05 Налоги и налогообложение** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОПЦ.05 Налоги и налогообложение** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1. Основы налогообложения.** Особенности построения системы налогов и сборов России. Современные принципы налогообложения. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура. Функции налогов. Сбор, его отличие от налога. Страховые взносы. Классификация налогов.

**Тема 2. Государственное регулирование налоговых правоотношений.** Налоговые правоотношения. Налоговая деятельность государства. Современная налоговая политика государства. Издание государством нормативных актов по вопросам налогообложения. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений. Правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов и сборов в бюджет. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

**Тема 3. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства.** Возникновение и прекращение налогового обязательства плательщика перед государством. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства. Зачет и возврат излишне взысканных сумм обязательных платежей в бюджет.

**Тема 4. Налоговый контроль.** Сущность налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Камеральные проверки. Выездные проверки.

**Тема 5. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.** Налоговая ответственность. Налоговое правонарушение. Порядок

применения мер государственно-принудительного воздействия к налогоплательщикам, нарушившим нормы законодательного права.

**Тема 6. Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в Российской Федерации.** Экономическая сущность и основные элементы налогообложения федеральных налогов. Экономическая сущность и основные элементы налогообложения региональных налогов. Экономическая сущность и основные элементы налогообложения местных налогов. Экономическая сущность и основные элементы страховых взносов. Экономическая сущность и основные элементы специальных налоговых режимов.

### **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОПЦ.06 Основы управленческого учета**

**Максимальная учебная нагрузка 52 часа**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Основы управленческого учета предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.06 Основы управленческого учета является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.06 Основы управленческого учета обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета.** Понятие, содержание, цель и назначение управленческого учета. Принципы управленческого учета, его отличие от финансового учета. Характеристика информации бухгалтерского управленческого учета. Сущность, особенности

бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

**Тема 2. Классификация и поведение затрат.** Сущность и содержание понятий расходов, затрат, издержек и себестоимости в хозяйственной деятельности. Классификация затрат. Поведение затрат в зависимости от изменения объема деятельности организации. Сущность бухгалтерского управленческого учета для объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

**Тема 3. Выбор и проектирование модели и системы учета и контроля затрат.** Учет реальных, средних и нормативных затрат. Особенности модели учета полных затрат на основе сокращенной номенклатуры. Организационная и производственная структура управления, ее влияние на выбор системы учета и контроля затрат. Системы учета затрат: однокруговая (монистическая) и двухкруговая (дуалистическая). Сущность, особенности бухгалтерского управленческого учета для осуществления внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

**Тема 4. Учет и контроль затрат по видам.** Оценка прямых материальных затрат. Количественно-стоимостные методы учета прямых материальных затрат. Учет затрат труда и его оплаты. Учет калькуляционных и дискретных затрат. Сущность, особенности бухгалтерского управленческого учета для осуществления внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

**Тема 5. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности.** Место затрат и центр ответственности, их понятие и классификация. Виды и критерии обособления в управленческом учете центров ответственности. Сущность, особенности бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. Организация учета затрат на производство по местам возникновения и центрам ответственности. Виды вспомогательных производств и хозяйств, их назначение.

Методы учета и списания затрат вспомогательных производств и хозяйств.

### **Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.**

Назначение учета и распределение затрат по объектам калькулирования. Сущность бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. Сущность, принципы и роль калькулирования себестоимости в управлении производством. Виды и назначение калькуляций. Учет и распределение косвенных расходов по объектам калькулирования.

### **Тема 7. Методы калькулирования как базы ценообразования.**

Понятие метода калькулирования себестоимости и варианты калькуляционных расчетов. Классификация и выбор метода калькулирования себестоимости. Сущность, особенности бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. Характеристика попередельного метода калькулирования и его разновидностей. Область и особенности применения позаказного метода калькулирования.

### **Тема 8. Системы нормативного учета и переменных затрат.**

Общая характеристика и цели нормативного учета. Понятие стандарт-кост и его сущность. Сравнение системы нормативного учета и стандарт-кост. Сущность системы переменных затрат (директ-костинга). Сущность бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. Затраты, включаемые в себестоимость продукции в системе “директ-костинг”.

### **Тема 9. Бюджетирование и система внутривозвратной отчетности.**

Цель, задачи и роль бюджетирования в различных областях управления. Понятие бюджета, принципы разработки, виды и основные функции. Цель и последовательность подготовки общего бюджета. Сущность бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и

внутренних регламентов Понятие внутривозвратной отчетности, цель ее составления и виды.

**Тема 10. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.** Понятие управленческого решения и требования к его принятию. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Маржинальный подход к подготовке информации для принятия управленческих решений в краткосрочном периоде. Принятие решения управленческого характера и оказание помощи руководителям.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОПЦ.07 Основы внутреннего контроля**

**Максимальная учебная нагрузка 58 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.07 Основы внутреннего контроля предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.07 Основы внутреннего контроля является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Основы внутреннего контроля обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1. Внутренний контроль коммерческой организации: сущность, содержание и роль в управлении.** Сущность внутреннего контроля за совершаемыми фактами хозяйственной жизни. Основные подходы к трактовке внутреннего контроля. Определение внутреннего контроля в международной практике. Определение внутреннего контроля в нормативных актах РФ. Место

внутреннего контроля среди функций управления организацией. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации.

**Тема 2. Особенности организации внутреннего контроля коммерческой организации.** Организационная деятельность и организация внутреннего контроля. Этапы организации внутреннего контроля. Формы внутреннего контроля. Элементы внутреннего контроля. Организация внутреннего контроля. Формы, процедуры и методы внутреннего контроля. Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Принципы и требования к функционированию внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

**Тема 3. Эффективность внутреннего контроля коммерческой организации: ограничения, предпосылки и направления модификации.** Преобразования в сфере внутреннего контроля. Факторы, влияющие на эффективность внутреннего контроля. Предпосылки модификации внутреннего контроля коммерческих предприятий.

**Тема 4. Документирование внутреннего контроля.** Порядок организации документирования внутреннего контроля. Документирование процедур внутреннего контроля. Требования к специалисту по контролю и его ответственность. Предпосылки модификации внутреннего контроля. Судебная практика по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни. Внутренние

организационно-распорядительные документы экономического субъекта. Формирование справочника типовых фактов хозяйственной жизни экономического субъекта и использование его в процессе осуществления внутреннего контроля.

**Тема 5. Перспективы использования компьютерных технологий в организации внутреннего контроля.** Автоматизация внутреннего контроля. Требования к программному обеспечению внутреннего контроля. План проведения внутреннего контроля. Проверка полноты информации и внутреннего контроля.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОПЦ.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий**

**Максимальная учебная нагрузка 50 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1. Характеристика цифровых технологий в бухгалтерском учете.** Роль и значение учета в информационной системе предприятия. Виды цифровые технологий. Экономическая сущность, цель и содержание цифровых технологий. Основные задачи цифровых технологий в условиях рыночной экономики. Принципы и функции цифровых технологий в бухгалтерском учете.

**Тема 2. Информационно-правовые системы в профессиональной**

**деятельности.** Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности финансиста. Основные функции и правила работы с СПС. Поисковые возможности СПС. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документов.

**Тема 3. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета.** Средства автоматизации профессиональной деятельности: общие возможности и особенности отдельных прикладных решений. Настройка конфигурации прикладного решения в соответствии с профессиональными целями и задачами. Основные функции, режимы и правила работы с бухгалтерской программой. Основные правила обеспечения информационной безопасности бухгалтерского программного комплекса. Сохранение и восстановление информационной базы. Настройка автоматизированной системы учета организации. Настройка параметров учета. Ознакомление и проработка учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения.

**Тема 4. Системы дистанционного банковского обслуживания.** Сущность дистанционного банковского обслуживания. Классификация видов и форм дистанционного банковского обслуживания. Характеристика услуг дистанционного банковского обслуживания. Функционал системы «Клиент-банк».

**Тема 5. Системы формирования и сдачи электронной отчетности.** Понятие электронной отчетности. Формы электронной отчетности. Порядок взаимодействия с государственными органами при сдаче отчетности в электронном виде. Сервисы сдачи отчетности в контролирующие органы по ТКС.

**Тема 6. Системы электронного документооборота.** Понятие юридически значимого электронного документооборота. Электронная подпись. Виды систем электронного документооборота. Характеристика и возможности систем юридически значимого обмена электронными документами с другими компаниями.

#### **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОПЦ.09 «Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Максимальная учебная нагрузка 38 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Использование прикладных программ в профессиональной деятельности.** Бухгалтерские системы. Информационно – правовые системы.

**Раздел 2. Базовые программные продукты.** Технология обработки текстовой информации. Технология создания презентаций. Технология использования электронных таблиц. Технология использования баз данных.

**Раздел 3. Использование телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Информационная безопасность.** Компьютерные сети. Интернет. Обеспечение информационной безопасности.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.10 Основы  
предпринимательской деятельности**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

## **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.10 Основы предпринимательской деятельности предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.10 Основы предпринимательской деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.10 Основы предпринимательской деятельности обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

### **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Общая характеристика предпринимательства.** Основные положения. Правовая сущность предпринимательства.

**Раздел 2. Организационно-правовые формы предпринимательства.** Организационно-правовые формы организаций. Порядок создания и регистрации предприятия.

**Раздел 3. Осуществление предпринимательской деятельности.** Налогообложение предпринимательской деятельности. Управление персоналом.

**Раздел 4. Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта.** Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта.

### **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОПЦ.11 Основы правовой грамотности**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.11 Основы правовой грамотности предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего

звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.11 Основы правовой грамотности является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.11 Основы правовой грамотности обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений.** Правовое регулирование производственных отношений; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. Государственная регистрация в качестве индивидуального предпринимателя. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.

**Тема 2. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» №127 от 26.10.2002 г.** Банкротство юридического лица.

**Тема 3. Трудовое право.** Трудовые правоотношения.

**Тема 4. Административное право.** Административные правонарушения. Административная ответственность.

**Тема 5. Уголовное право.** Уголовная ответственность. Уголовный кодекс Российской Федерации.

**Тема 6. Налоговое право.** Налоговое правонарушение, их виды. Налоговые преступления. Виды ответственности: материальная, административная, уголовная.

**Тема 7. Гражданское право.** Гражданско-правовой договор. Формы и виды договора.

**Тема 8. Закон РФ от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей».** Общие положения. Судебная защита прав потребителей.

**Тема 9. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 г. №152-ФЗ.** Принципы и условия обработки персональных данных.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОПЦ.12 Экологические основы природопользования**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.12 Экологические основы природопользования предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.12 Экологические основы природопользования является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.12 Экологические основы природопользования обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.** Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Концепция устойчивого развития.

**Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование.** Принципы и методы рационального природопользования. Бытовые и промышленные отходы и их утилизация.

**Раздел 3. Экологическое регулирование.** Методы экологического регулирования. Мониторинг окружающей среды.

**Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.** Природопользование и экологическая безопасность. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Охраняемые природные территории.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОПЦ.13 Документационное обеспечение управления**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.13 Документационное обеспечение управления предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.13 Документационное обеспечение управления является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.13 Документационное обеспечение управления обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Документирование управленческой деятельности.** Введение. Документирование управленческой деятельности. Система организационно-распорядительной документации. Денежные и финансово-расчетные документы. Договорно-правовая документация.

**Раздел 2. Организация работы с документами.** Понятие документооборота, регистрация документов, исполнение документов. Информационные технологии в делопроизводстве. Организация оперативного и архивного хранения документов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОПЦ.14 Социальная адаптация и основы социально-**  
**правовых знаний**

**Максимальная учебная нагрузка 72 часа**

**Промежуточная аттестация в форме  
экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.14 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.14 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.14 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Социальная адаптация и механизмы ее реализации.**  
Социальная адаптация и ее виды

**Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов.** Конвенция ООН о правах инвалидов. Механизм защиты прав Человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.

**Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.**  
Основы гражданского законодательства. Основы семейного законодательства.

**Раздел 4. Основы трудового законодательства.** Особенности регулирования труда инвалидов. Основы трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Трудовые споры.

**Раздел 5. Гарантии прав инвалидов.** Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Трудоустройство инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.

### **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОПЦ.14 Менеджмент**

**Максимальная учебная нагрузка 72 часа**

**Промежуточная аттестация в форме  
экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.14 Менеджмент предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.14 Менеджмент является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.14 Менеджмент обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**РАЗДЕЛ 1. Эволюция концепций менеджмента.** Методологические основы менеджмента. История развития менеджмента. Основные школы (концепции) управления.

**Раздел 2. Функции менеджмента в рыночной экономике.** Принципы и функции менеджмента. Понятие организации. Планирование как важнейшая функция управления. Стратегия и тактика менеджмента. Организация как функция менеджмента. Виды организационных структур управления.

**Раздел 3. Процесс принятия и реализации управленческих решений.**  
Информационное обеспечение менеджмента. Управленческие решения и их эффективность. Проблема и пути ее решения.

**РАЗДЕЛ 4. Основы функционального менеджмента.** Деловое общение. Деловая этика в организации. Основы инновационного, финансового и кадрового менеджмента.

### **Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета**

**Максимальная учебная нагрузка 750 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа ПМ.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:** ПМ.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Ведение бухгалтерского и налогового учета и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения).

**Содержание профессионального модуля:**

**МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования.** Бухгалтерская

документация. Бухгалтерская обработка документов. Документооборот в бухгалтерском учете. Типовой план счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет текущих операций и расчетов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет готовой продукции, выполненных работ и их реализация. Учет капитала, резервов и средств целевого финансирования. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Учет кредитов и займов.

**МДК.01.02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.** Практические основы бухгалтерского учета расчетов с внебюджетными фондами. Основы законодательства РФ о налогах и сборах. Организация расчетов по федеральным налогам. Организация расчетов по региональным налогам. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Практические основы бухгалтерского учета расчетов с бюджетом. Налоговый контроль.

**УП 01.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета.** Учебная практика (по профилю специальности).

**ПП 01.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета.** Производственная практика (по профилю специальности).

### **Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта**

**Максимальная учебная нагрузка 490 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и

налоговой отчетности экономического субъекта предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:** ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

#### **Содержание профессионального модуля:**

##### **МДК. 02.01 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации**

Общие подходы к технологии проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Порядок проведения инвентаризации, оформление ее результатов. Отражение в бухгалтерском учете результатов проведенной инвентаризации. Инвентаризация основных средств. Инвентаризация нематериальных активов. Инвентаризация и переоценка материально- производственных запасов. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности организации. Инвентаризация недостач и потерь от порчи ценностей, целевого финансирования, доходов будущих периодов. Инвентаризация и ее роль в системе внутреннего контроля.

**МДК.02.02 Технология составления бухгалтерской отчетности**  
Нормативное регулирование, состав и содержание бухгалтерской отчетности. Техника составления бухгалтерского баланса. Отчет о финансовых результатах и техника его составления. Назначение и техника

составления отчета об изменениях капитала. Сущностная характеристика и техника составления отчета о движении денежных средств. Характеристика и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Сводная, консолидированная и сегментарная бухгалтерская отчетность. Статистическая и налоговая отчетность.

### **МДК.02.03 Основы анализа бухгалтерской отчетности.**

Теоретические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основы анализа имущества (активов) и его источников (пассивов) по данным бухгалтерского баланса организации. Основы анализа доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах. Основы анализа отчета об изменениях капитала. Основы анализа отчета о движении денежных средств. Основы комплексной оценки деятельности организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**УП 02.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта.**  
Учебная практика (по профилю специальности).

**ПП 02.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта.**  
Производственная практика (по профилю специальности).

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии**

**Максимальная учебная нагрузка 306 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**

**Область применения рабочей программы:** рабочая

программа ПМ.03 Освоение профессии предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы

подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:** ПМ.03 Освоение профессии является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Освоение профессии и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

**Содержание профессионального модуля:**

**МДК 03.01 Освоение работ по профессии кассир**

Правила организации наличного денежного обращения Российской Федерации. Организация безналичного денежного обращения. Организация кассовой работы на предприятии. Порядок совершения операций с наличными деньгами и безналичными расчетами. Организация работы с неплатежными, сомнительными и имеющие признаки подделки денежной наличностью. Организация работы на контрольно-кассовых машинах (ККМ). Инвентаризация кассы. Ответственность за нарушения кассовой дисциплины.

**УП 03.01 Освоение профессии.** Учебная практика (по профилю специальности).

**ПП 03.01 Освоение профессии.** Производственная практика (по профилю специальности).