

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
КОЛЛЕДЖА ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.02 Введение в профессию

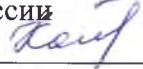
(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования


**«08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования»**

(код и наименование специальности)

Квалификация: электромонтажник
(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 8 от
« 27 » апреля 2026 г.
Председатель методической
комиссии

/

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
СО колледжа ЖКХ
АГАСУ
Протокол № 4 от
« 28 » апреля 2026 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Колледжа ЖКХ АГАСУ

/Е.Ю. Ибатуллина/
от « 27 » апреля 2026 г .

Составитель (и): преподаватель




/В.В. Ветлугин /


Рабочая программа ДУП.02 Введение в профессию разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» учебного плана 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» на 2026 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования

Согласовано:


Старший методист


/ Богатырева В.А. /
подпись

Педагог- библиотечарь


/ Е.В.Андрейченко /
подпись

Заместитель директора по УПР


/ Р.Г.Мулямина /
подпись

Заместитель заведующего по УПР


/ Калюжина А.В /
подпись

Рецензент:

Директор ГБПОУ АО
«Астраханский технологический
техникум» к.п.н.

/Е.Г. Лаптева/
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

/А.П.Гельван/
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Введение в профессию»...	5
3.	МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	5
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
5.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
6.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	7
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Введение в профессию.....	8
	7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.....	8
	7.2.Рекомендуемая литература.....	9
8.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
9.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Введение в профессию» является обязательной частью общеобразовательного цикла раздела дополнительных учебных предметов программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования № 966 от 11.11.2022

Цель и назначение программы: рабочая программа обеспечивает введение в профессию по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

В теоретической части программы рассматриваются основные темы: основные сведения о профессии электромонтажник, квалификационные характеристики по модулям, вклад российских ученых, изобретателей в становление профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», общие сведения о выполнении электромонтажных работ, основные характеристики электротехнических материалов, современные электромонтажные механизмы, инструменты и приспособления, дается краткий обзор по группам допуска по электробезопасности в рамках профессии, а также требования ФГОС к выпускникам, освоивших программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих

(ППКРС). Студенты знакомятся с понятиями общих и профессиональных компетенций.

В практической части программы студенты проходят экскурсию на предприятие (базовое), где производятся электромонтажные работы по профилю обучения. Студенты знакомятся со структурой предприятия, с цехами в которых производятся электромонтажные работы, видят современное оборудование, могут наблюдать технологические приёмы выполнения монтажа и эксплуатации электроустановок, общаются с квалифицированными рабочими.

Во время экскурсии студенты получают первичные сведения по требованиям безопасности труда и пожаробезопасности, а также требования трудовой дисциплины на предприятии.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Введение в профессию» является предметом по выбору студента. Рабочая программа рассчитана для базового уровня профессионального образования, включая лекционные, работу с нормативной и технологической документацией. Задача изучения предмета заключается в том, чтобы показать студенту значение и необходимость профессии в современном обществе, роль и место квалифицированного рабочего, служащего в правовом государстве, научить его учиться избранной профессии.

Программа учебного предмета «Введение в профессию» является первым шагом в профессию. Занятия по этой программе готовят студентов перейти на изучение базовых предметов общепрофессионального и профессионального цикла обучения.

При отборе содержания учебного предмета «Введение в профессию» использован междисциплинарный подход. По завершении изучения курса проводится зачет с оценкой.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Введение в профессию» входит в состав дополнительных учебных предметов и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Введение в профессию» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность технического кругозора, соответствующего современному уровню развития электромонтажных работ;
 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области электроэнергетики;
 - умение понимать и анализировать требования к выпускникам, при освоении профессии в колледже;
- **метапредметных:**
 - умение использовать знания общеобразовательных предметов для изучения основ профессии «Электромонтажник»;
 - владение навыками познавательной деятельности, возникающих при проведении экскурсии на предприятия, выполняющие электромонтажные работы;
 - умение использовать различные источники информации для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
 - владение техническим языком: умение ясно, логично и точно излагать технический материал, владеть электротехнической и общетехнической терминологией;
- **предметных:**

- сформированность представлений об изучаемых модулях и дисциплинах профессионального и общепрофессионального цикла;
- понимание сущности требований к выпускникам по изучаемой профессии;
- сформированность представлений о профессии, ее истории и значении вклада российских ученых в развитие электроэнергетики;
- осознание роли отечественной науки в развитии электромонтажных работ.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Знакомство с профессией «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	
Тема 1.1	История развития электроэнергетики.
Тема 1.2.	Основные сведения о профессии электромонтажник.
Тема 1.3.	Требования ФГОС к выпускникам, обучающимся по профессии «Электромонтажник».
Тема 1.4.	Общие сведения о проведении демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж».
Тема 1.5.	Квалификационные характеристики по модулю ПМ.01.
Тема 1.6.	Квалификационные характеристики по модулю ПМ.02.
Тема 1.7.	Квалификационные характеристики по модулю ПМ.03.
Тема 1.8.	Обзор дисциплин общепрофессионального цикла при обучении по профессии «Электромонтажник»
Тема 1.9.	Обзор профессиональных практик (учебных и производственных) при обучении по профессии «Электромонтажник»
Практическое занятие №1. История развития электроэнергетики России	
Практическое занятие №2. Моя профессия - электромонтажник	
Раздел 2. Общие сведения о выполнении электромонтажных работ	
Тема 2.1.	Общие сведения о выполнении электромонтажных работ
Тема 2.2.	Новые технологии в профессии «Электромонтажник»
Тема 2.3.	Вредные факторы в профессии «Электромонтажник»
Тема 2.4.	Группы допуска по электробезопасности
Тема 2.5.	Техника безопасности на производстве
Практическое занятие №3. Новые идеи в профессии «Электромонтажник»	
Практическое занятие №4. Техника безопасности и охрана труда на производстве	
Раздел 3. Общие сведения об электромонтажных материалах	
Тема 3.1.	Основные характеристики электротехнических материалов
Тема 3.2.	Проводниковые и магнитные материалы
Тема 3.3.	Электроизоляционные материалы

Тема 3.4.	Полупроводниковые материалы
Тема 3.5.	Припой, флюсы, клеи
Практическое занятие №5. Определение характеристик материалов по справочнику Практическое занятие №6. Изучение свойств электроизоляционных материалов Практическое занятие №7. Определение материалов проводников по образцам и определение их свойств по справочнику Практическое занятие №8. Современные материалы для электромонтажных изделий	
Раздел 4. Современные электромонтажные механизмы, инструменты и приспособления	
Тема 4.1.	Механизмы и инструменты для пробивных и крепежных работ
Тема 4.2.	Инструменты и механизмы для соединения и оконцевания кабелей
Тема 4.3.	Электромонтажные инвентарные приспособления
Тема 4.4.	Специализированные машины и передвижные мастерские
Тема 4.5.	Правила пользования электромонтажными механизмами и инструментами
Практическое занятие №9. Ознакомление с механизмами и инструментами для пробивных работ Практическое занятие №10. Ознакомление с механизмами и инструментами для крепежных работ Практическое занятие №11. Ознакомление с механизмами и инструментами для соединения и оконцевания кабелей	
Раздел 5. Основы производства	
Тема 5.1.	Понятие производства
Тема 5.2.	Классификация производств
Тема 5.3.	Технологический процесс. Общие понятия
Тема 5.4.	Технологическая операция. Виды
Тема 5.5.	Документация по описанию технологических процессов
Практическое занятие №12. Составление инструкционно-технологических карт по выполнению электромонтажных работ Практическое занятие №13. Знакомство с предприятием (базовым) с электромонтажным производством (экскурсия)	
Зачет с оценкой	

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекция	Практические работы
1.	Знакомство с профессией «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»		11	10
2.	Общие сведения о выполнении электромонтажных работ		9	8
3.	Общие сведения об электромонтажных материалах		10	16
4.	Современные электромонтажные механизмы, инструменты и приспособления		10	12

5.	Основы производства		7	8
6.	Зачет с оценкой		3	
7.	Итого	104	50	54

При реализации содержания учебного предмета ДУП.02. «Введение в профессию» в пределах освоения ОПОП СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	54
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Консультации</i>	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных теоретических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414024, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого, 9, корпус 3, литер В; этаж 2, помещение №14	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3.Комплект учебной мебели на 28чел. 4.Мобильное автоматизированное рабочее место Color-sit – системный блок 013803300, Aser – монитор 10104398 6.Мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см 7.Мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv0001 101041071 8.Комплект учебных плакатов по темам 9.Стенды 10.Образцы электрического оборудования

		11.Наглядные пособия по темам дисциплины
2.	Кабинет для практической работы 414024, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого, 9, корпус 3, литер В; этаж 1, помещение №7	1. Комплект учебной мебели на 18 чел. 2.Мобильное автоматизированное рабочее место Color-sit – системный блок 013803300, Aser – монитор 10104398 3.Мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см 4.Мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv 0001 101041071 5. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» 6.Комплект набора инструментов для электромонтажных работ-8 шт. 7.Мультиметр -7 шт. 8.Электродрель – 1 шт. 9.Нивелир – 1 шт. 10.Комплект инструментов для слесарных работ – 6 шт. 11.Сверлильный станок – 1 шт. 12.Заточной станок – 1 шт. 13.Плакаты по темам УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. 14.Стенды с электроустановочными изделиями и видами проводов и кабелей 15.Образцы и макеты по темам дисциплины

7.2. Рекомендуемая литература

Для студентов

а) основная учебная литература:

1. Григорьева С.В. Общая технология электромонтажных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 192 с.

б) дополнительная учебная литература :

1. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 592 с.

2. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 208 с.

3. Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакрзянов Ф.Н. Электротехника. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 342

4. Журнал. Энергоснабжение. 2016 г., 2017 г., 2018 г.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Комплект методических пособий для самостоятельных и практических работ.

2. интернет-ресурсы:

3. электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»

3. Школьный мир. Оборудование для учебных лабораторий и классов [Электронный ресурс] /Режим доступа <http://td-school.ru> свободный – Яз. Рус.

8. Особенности организации обучения по учебному предмету

ДУП.02 «Введение в профессию» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет «Введение в профессию» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код ре- зульта- тов	Проверяемые уме- ния и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий кон- троль	Промежу- точная ат- тестация
личностные				
сформированность техниче- ского кругозора, соответ- ствующего современному уровню развития компетен- ции «Электромонтаж»;	<i>Л1</i>	ЗНАТЬ: Этапы развития элект- роэнергетики	<i>Устный опрос</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
устойчивый интерес к исто- рии и достижениям в области электромонтажных работ;	<i>Л2</i>	ЗНАТЬ Историю развития электроэнергетики	<i>Устный опрос</i>	
умение понимать и анализи- ровать требования к выпуск- никам, при освоении профес- сии в колледже;	<i>Л3</i>	ЗНАТЬ: Требования ФГОС при освоении профессии «Электромонтажник»	<i>Тестирование</i>	
метапредметных:				
умение использовать знания общеобразовательных пред- метов для изучения основ профессии «Электромонтаж- ник»;	<i>М1</i>	УМЕТЬ: <i>Применять полученные знания общеобразова- тельных предметов для изучения сущности основ своей профессии</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
владение навыками познава- тельной деятельности, возни- кающих при проведении экс- курсии на предприятиях , вы- полняющих электромонтаж- ные работы;	<i>М2</i>	УМЕТЬ: <i>Применять полученные знания общеобразова- тельных предметов для изучения сущности основ своей профессии</i>	<i>Устный опрос</i>	
умение использовать различ- ные источники информации для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;	<i>М3</i>	УМЕТЬ: <i>Работать с различны- ми источниками ин- формации</i>	<i>Устный опрос</i>	

владение техническим языком: умение ясно, логично и точно излагать технический материал, владеть сварочной и общетехнической терминологией;	<i>М4</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>Электротехнические термины</i>	<i>Устный опрос</i>	
предметных:				
сформированность представлений об изучаемых модулях и дисциплинах профессионального и общепрофессионального цикла;	<i>П1</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> Требования ФГОС при освоении профессии «Электромонтажник»	<i>Тестирование</i> <i>Контрольная работа</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
понимание сущности требований к выпускникам по изучаемой профессии;	<i>П2</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> Требования ФГОС при освоении профессии «Электромонтажник»	<i>Контрольная работа</i>	
сформированность представлений о профессии, ее истории и значении вклада российских ученых в развитие электроэнергетики;	<i>П3</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> История развития электроэнергетики России	<i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	
осознание роли отечественной науки в развитии электромонтажных работ;	<i>П4</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> Этапы развития электроэнергетики	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	
Общие компетенции (ОК)				
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04	УМЕТЬ: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Практические работы</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05	УМЕТЬ: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Практические работы</i> <i>Контрольные работы</i> <i>Разноуровневые задания</i> <i>Фронтальный опрос</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 09	УМЕТЬ: Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	<i>Конспекты</i> <i>Рефераты</i> <i>Сообщения</i> <i>Практические работы</i>	<i>Зачет с оценкой</i>