

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)

Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ
наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КЖКХ АГАСУ
сокращенное наименование структурного подразделения

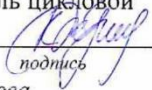


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.02. Введение в специальность
(индекс, название предмета согласно УП)

среднего профессионального образования
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и
гражданских зданий
(код и наименование профессии согласно ФГОС)

Квалификация: техник
(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательного
цикла
название цикла
Протокол № 5
от « 30 » 09 2026 г.
Председатель цикловой
комиссии 
Д.Г. Коршунова
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 2
от « 30 » 09 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором КЖКХ:

подпись
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 30 » 09 2026 г.

Составитель: преподаватель Туктарова М.Г.


подпись

Рабочая программа ДУП.02. Введение в профессию разработана на основе ФГОС СПО по
профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

(код и наименование профессии)

учебного плана 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

(код и наименование профессии)

на 20__ г.н.

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ


подпись

/ И.В. Бикбаева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой


подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР


подпись

/ Р.Г. Муляминова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР


подпись

/ Е.В. Чертина /
И.О. Фамилия

Рецензент

Директор ГБПОУ АО
«Астраханский технологический
техникум» к.п.н.


подпись

/ Е.Г. Лантева /
И.О. Фамилия

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО


подпись

/ А.П. Гельван /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3.	МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	5
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
5.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
6.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	9
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
	7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образо- вательного процесса.....	10
	7.2. Рекомендуемая литература.....	11
8.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12
9.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» предназначена для изучения основных вопросов производства электромонтажных работ в колледже ЖКХ АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», от 9 ноября 2023 г. № 845» (Зарегистрировано в Минюсте России 8 декабря 2023 г. N 76339); с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Введение в специальность».

Цель и назначение программы: рабочая программа обеспечивает знакомство со специальностью «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

В теоретической части программы рассматриваются основные темы: основные сведения о профессии электромонтажник, квалификационные характеристики по модулям, вклад российских ученых, изобретателей по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», общие сведения о выполнении электромонтажных работ, основные характеристики электротехнических материалов, современные электромонтажные механизмы, инструменты и приспособления, дается краткий обзор по группам допуска по электробезопасности в рамках профессии, а также требования ФГОС к выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Студенты знакомятся с понятиями общих и профессиональных компетенций.

В практической части программы студенты проходят экскурсию на предприятие (базовое), где производятся электромонтажные работы по профилю обучения. Студенты знакомятся со структурой предприятия, с цехами в которых производятся электромонтажные работы, видят современное оборудование, могут наблюдать технологические приёмы выполнения монтажа и эксплуатации электроустановок, общаются с квалифицированными специалистами.

Во время экскурсии студенты получают первичные сведения о требованиях безопасности труда и пожаробезопасности, а также о требованиях трудовой дисциплины на предприятии.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности человека существенно возрастает общественно-производственное значение знаний для каждого специалиста. Возникает необходимость формирования представлений об изучаемой отрасли производства как системе теоретических и прикладных знаний, на основе которых базируется овладение специалистом практическим опытом и опытом исследовательской деятельности.

Содержание дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» ориентировано на осознание студентами ценностей избранной специальности для российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Программа ориентирована на формирование следующих компетенций:

- компетенции в сфере работы с информацией;
- коммуникативные компетенции;
- компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления;
- компетенции работы в команде (социально-коммуникативная компетенция).

Рабочая программа рассчитана для базового уровня профессионального образования, включая лекционные, работу с нормативной и технологической документацией. Задача изучения предмета заключается в том, чтобы показать студенту значение и необходимость профессии в современном обществе, роль и место квалифицированного рабочего, служащего в правовом государстве, научить его учиться избранной профессии.

Программа учебного предмета «Введение в специальность» является первым шагом в специальность. Занятия по этой программе готовят студентов перейти на изучение базовых предметов общепрофессионального и профессионального цикла обучения.

При отборе содержания учебного предмета «Введение в специальность» использован междисциплинарный подход. По завершении изучения курса проводится зачет с оценкой.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» входит в состав общеобразовательной подготовки раздела дополнительных учебных предметов программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности «08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Л1 сформированность технического кругозора, соответствующего современному уровню развития электромонтажных работ;

Л2 устойчивый интерес к истории и достижениям в области электроэнергетики;

Л3 умение понимать и анализировать требования к выпускникам, при освоении специальности в училище;

метапредметных:

М1 умение использовать знания общеобразовательных предметов для изучения основ профессии «Электромонтажник»;

М2 владение навыками познавательной деятельности, возникающих при проведения экскурсии на предприятия, выполняющие электромонтажные работы;

М3 умение использовать различные источники информации для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

М4 владение техническим языком: умение ясно, логично и точно излагать технический материал, владеть электротехнической и общетехнической терминологией;

предметных:

П1 сформированность представлений об изучаемых модулях и дисциплинах профессионального и общепрофессионального цикла;

П2 понимание сущности требований к выпускникам по изучаемой профессии;

П3 сформированность представлений о профессии, ее истории и значении вклада российских ученых в развитие электроэнергетики;

П4 осознание роли отечественной науки в развитии электромонтажных работ.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Тема 1. Введение в учебную дисциплину	Понятия «Электричество», «Электрооборудование». Особенности возникновения специальности. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов.
	Практическое занятие №1

	Деловая игра «Энергетика – наше будущее»
Тема 2. Письменная обработка информации.	Виды письменных студенческих работ. Правила составления плана. Рациональное конспектирование. Правила составления конспектов. Алгоритм составления тезисов. Реферат, его структура и требования к написанию. Доклад и сообщение.
	Практическое занятие № 2 Составление плана, тезисов, всех видов конспектов. Защита реферата или доклада.
	Практическое занятие № 3 Составление таблицы «Виды конспектов». Конспект на тему «Способы сокращения слов».
	Практическое занятие № 4 Анализ учебной литературы и учебных пособий
Тема 3. Личность специалиста	Личность профессионала и её направленность, качества личности профессионала в области энергетики. Требования к профессиональным качествам: природные данные, уровень развития и воспитанности, профессиональные знания, умения и навыки, способности, профессионально значимые личностные качества, профессиональная культура. Профессионально обусловленные требования к личности специалиста.
	Практическое занятие № 5 Составление плана-конспекта «Возникновение и становление профессии – «электрик», «электромонтер». Написание сочинения: «Я - профессионал».
Тема 4. Профессиональная компетентность	Понятие профессиональной компетентности. Содержание и структура профессиональной компетентности. Виды профессиональной компетентности в области энергетики. Современные профессиональные требования к специалисту. Общие компетенции профессионала. Повышение квалификации.
	Практические занятия № 6 Современные профессиональные требования к специалисту, его компетенции.
	Практические занятия № 7 Составление презентации на тему «Я и моя профессия».
Тема 5. Профессиональная деятельность	Общие профессиональные требования к специалисту. Обязанности, права и ответственность работников Требования к рабочему месту, оснащение рабочего места и сравнительная характеристика с рабочими местами родственных профессий и специальностей.
	Практические занятия № 8 Обзор рынка труда по специальности на территории Астраханской области (Знакомство с предприятием (базовым) с электромонтажным производством (экскурсия)
	Практические занятия № 9 Организация рабочего места. Эскиз рабочего места техника.
Тема 6 Перспективы развития энергетиче-	Понятие производства. Классификация производств. Технологический процесс. Общие понятия. Технологическая операция. Документация по описанию технологических процессов. Основные предприятия, вырабатывающие электроэнергию в России.

ского производства, его основные направления.	Практические занятия №10 Общие представления о преобразовании энергии.
	Практические занятия №11 Потребление электрической энергии.
	Практические занятия №12 Современные способы получения электрической энергии. Нетрадиционные способы получения электроэнергии.
Тема 7 Общие сведения об электромонтажных материалах	Основные характеристики электротехнических материалов Проводниковые и магнитные материалы Электроизоляционные материалы Полупроводниковые материалы Припой, флюсы, клеи
	Практическое занятие №13. Определение характеристик материалов по справочнику
	Практическое занятие №14. Изучение свойств электроизоляционных материалов
	Практическое занятие №15. Определение материалов проводников по образцам и определение их свойств по справочнику.
Тема 8. Современные электромонтажные механизмы, инструменты и приспособления	Механизмы и инструменты для пробивных и крепежных работ Инструменты и механизмы для соединения и оконцовки кабелей Электромонтажные инвентарные приспособления Специализированные машины и передвижные мастерские Правила пользования электромонтажными механизмами и инструментами
	Практическое занятие №16. Ознакомление с механизмами и инструментами для пробивных и крепежных работ

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекция	Практические работы
1.	Введение в учебную дисциплину	7	3	4
2.	Письменная обработка информации.	16	4	12
3.	Личность специалиста	8	4	4
4.	Профессиональная компетентность	13	5	8
5.	Профессиональная деятельность	12	3	9
6.	Перспективы развития энергетического производства, его основные направления.	18	6	12
7.	Общие сведения об электромонтажных материалах	18	6	12
8.	Современные электромонтажные механизмы, инструменты и приспособления	10	6	4
9.	Дифференцированный зачет	2	2	

10.	Итого	104	39	65
-----	-------	-----	----	----

При реализации содержания учебного предмета «**Введение в специальность**» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лекции	39
практические занятия	65
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Консультации</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	дифференцированного зачета

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных теоретических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414024, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого, 9, корпус 3, литер В; этаж 2, помещение №14	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 28чел. 4. Мобильное автоматизированное рабочее место Color-sit – системный блок 013803300, Aser – монитор 10104398 5. Мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см 6. Мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv0001 101041071 7. Комплект учебных плакатов по темам 8. Стенды 9. Образцы электрического оборудования 10. Наглядные пособия по темам дисциплины

2.	Кабинет для практической работы 414024, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого, 9, корпус 3, литер В; этаж 1, помещение №7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели на 18 чел. 2. Мобильное автоматизированное рабочее место Color-sit – системный блок 013803300, Aser – монитор 10104398 3. Мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см 4. Мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv 0001 101041071 5. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» 6. Комплект набора инструментов для электромонтажных работ-8 шт. 7. Мультиметр -7 шт. 8. Электродрель – 1 шт. 9. Нивелир – 1 шт. 10. Комплект инструментов для слесарных работ – 6 шт. 11. Сверлильный станок – 1 шт. 12. Заточной станок – 1 шт. 13. Плакаты по темам учебного предмета. 14. Стенды с электроустановочными изделиями и видами проводов и кабелей 15. Образцы и макеты по темам дисциплины
----	--	--

7.2. Рекомендуемая литература(из федерального перечня)

а) основная учебная литература:

1. Григорьева С.В. Общая технология электромонтажных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 192 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 592 с.

2. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.

3. Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакрзянов Ф.Н. Электротехника. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 342

4. Журнал. Энергоснабжение. 2019 г.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Комплект методических пособий для самостоятельных и практических работ.

2) . интернет-ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru>

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»

3. Школьный мир. Оборудование для учебных лабораторий и классов [Электронный ресурс] /Режим доступа <http://td-school.ru> свободный – Яз. Рус.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет «**Введение в специальность**» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности)

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код ре- зульта- тов	Проверяемые уме- ния и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий	Промежу- точная атте-

			контроль	станция
личностные				
сформированность технического кругозора, соответствующего современному уровню развития компетенции «Электромонтаж»;	<i>Л1</i>	ЗНАТЬ: Этапы развития электроэнергетики	<i>Устный опрос</i>	<i>Зачет оценкой</i> <i>с</i>
устойчивый интерес к истории и достижениям в области электромонтажных работ;	<i>Л2</i>	ЗНАТЬ Историю развития электроэнергетики	<i>Устный опрос</i>	
умение понимать и анализировать требования к выпускникам, при освоении профессии в колледже;	<i>Л3</i>	ЗНАТЬ: Требования ФГОС при освоении профессии «Электромонтажник»	<i>Тестирование</i>	
метапредметных:				
умение использовать знания общеобразовательных предметов для изучения основ профессии «Электромонтажник»;	<i>М1</i>	УМЕТЬ: <i>Применять полученные знания общеобразовательных предметов для изучения сущности основ своей профессии</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Зачет оценкой</i> <i>с</i>
владение навыками познавательной деятельности, возникающих при проведении экскурсии на предприятиях, выполняющих электромонтажные работы;	<i>М2</i>	УМЕТЬ: <i>Применять полученные знания общеобразовательных предметов для изучения сущности основ своей профессии</i>	<i>Устный опрос</i>	
умение использовать различные источники информации для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;	<i>М3</i>	УМЕТЬ: <i>Работать с различными источниками информации</i>	<i>Устный опрос</i>	
владение техническим языком: умение ясно, логично и точно излагать технический материал, владеть сварочной и общетехнической терминологией;	<i>М4</i>	ЗНАТЬ: <i>Электротехнические термины</i>	<i>Устный опрос</i>	
предметных:				

сформированность представлений об изучаемых модулях и дисциплинах профессионального и общепрофессионального цикла;	<i>П1</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> Требования ФГОС при освоении профессии «Электромонтажник»	<i>Тестирование</i> <i>Контрольная работа</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
понимание сущности требований к выпускникам по изучаемой профессии;	<i>П2</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> Требования ФГОС при освоении профессии «Электромонтажник»	<i>Контрольная работа</i>	
сформированность представлений о профессии, ее истории и значении вклада российских ученых в развитие электроэнергетики;	<i>П3</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> История развития электроэнергетики России	<i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	
осознание роли отечественной науки в развитии электромонтажных работ;	<i>П4</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> Этапы развития электроэнергетики	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	

