

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
КОЛЛЕДЖА ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.02 Введение в профессию

среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
(код и наименование специальности)

Квалификация мастер отделочных строительных работ
(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 8 от
«17» 04 2026 г.
Председатель методической
комиссии Куф
/

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
СО колледжа ЖКХ
АГАСУ
Протокол № 4 от
«18» 04 2026 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Колледжа ЖКХ АГАСУ
Ибатуллина
/Е.Ю. Ибатуллина/
от «17» 04 2026 г.

Составитель (и): преподаватель Морозова С.Г. / Морозова С.Г./

Рабочая программа ДУП.02 Введение в профессию разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» учебного плана 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» на 2026 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования

Согласовано:

Старший методист Богатырева В.А. / Богатырева В.А. /

подпись

Педагог- библиотечарь Е.В.Андрейченко / Е.В.Андрейченко /

подпись

Заместитель директора по УПР Р.Г.Мулямина / Р.Г.Мулямина /

подпись

Заместитель заведующего по УПР Калюжина А.В. / Калюжина А.В. /

подпись

Рецензент:

Директор ГБПОУ АО
«Астраханский технологический
техникум» к.п.н.

Е.Г. Лаптева

подпись

/Е.Г. Лаптева/

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

А.П.Гельван

подпись

/А.П.Гельван

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.....	13
7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня.....	13
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная дисциплина «Введение в профессию» предназначена для изучения основ профессиональной деятельности в Профессиональном училище АГАСУ, при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Введение в профессию» разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 с учетом требований примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы «Введение в профессию» направлено на достижение следующих целей:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- формирование профессиональных компетенций, определённых изучаемыми модулями,
- знать: перечень строительной документации на объекте строительства;
- технологию и организацию строительного производства;
- методы определения объемов строительных работ;

- строительные нормы и правила на производство и приемку строительномонтажных работ;
- правила по безопасному проведению работ и защите окружающей среды;

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебной дисциплины «Введение в профессию» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в профессию» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

3.МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина «Введение в профессию» является дополнительным учебным предметом общеобразовательной подготовки ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в состав общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в профессию» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- ***личностных:***

- технически грамотное поведение в профессиональной деятельности при обращении с инструментами, оборудованием;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности.

- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно осваивать новые для себя технологические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку.

- ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

-выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

-учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• ***предметных:***

- организации трудовой деятельности, проектирования;

-развитие способностей к самостоятельному освоению знаний о профессиональных компетенциях профессионала;

-освоение знаний о структуре профессиональной деятельности в рамках профессии;

-овладение умениями рационального поиска и использованию информации для решения практических задач в профессиональной деятельности, к анализу

трудового процесса; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

-формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Введение	ФГОС-общие и профессиональные компетенции. Профессиональные компетенции профессионала. Профессии и специальности. Виды профессиональной деятельности.
Раздел 1. Основные положения строительного производства	
Тема 1.1. Особенности строительного производства.	Классификация строительных объектов по функциональному назначению и строительно-конструктивным характеристикам. Отличительные особенности строительной продукции. Строительные процессы, их структура и классификация.
	Практическая работа №1 Составление классификации строительных процессов.
Раздел 2. Технология строительного производства	
Тема 2.1. Технологическое проектирование строительных процессов	Основные документы технологического проектирования строительных процессов: технологические карты и карты трудовых процессов. Понятия: фронт работ, захватка, делянка, ярус, рабочее место. Схема операционного контроля качества.
	Практическая работа №2 Составление технологических карт трудовых процессов.
Тема 2.2. Транспортирование строительных грузов	Классификация строительных грузов. Виды транспорта, применяемые в строительстве: автомобильный, железнодорожный, водный, воздушный. Погрузочно-разгрузочные работы на строительной площадке.
	Практическая работа №3. Составление таблицы классификации видов транспорта в строительстве.
Тема 2.3. Земляные работы	Виды земляных сооружений, требования к ним. Подготовка территории строительной площадки, разбивка сооружений на местности. Основные методы производства земляных работ с применением современных средств механизации.
	Практическая работа №4. Составление опорного конспекта.

<p>Тема 2.4. Свайные работы</p>	<p>Виды фундаментов. Организация работ при возведении свайных фундаментов. Техническая документация при производстве свайных работ.</p> <p>Практическая работа №5 Составление Инструкционно-технологической карты по виду фундаментов.</p>
<p>Тема 2.5. Каменные работы</p>	<p>Область применения каменных работ в современном строительстве. Производство каменных работ. Технологический нормоконспект. Подмости и леса различного типа. Подача материалов к рабочим местам. Организация рабочего места и труда каменщиков. Кладка отдельных конструктивных элементов зданий.</p> <p>Практическая работа №6 Составление Инструкционно-технологической карты по виду кирпичной кладки.</p>
<p>Тема 2.6. Деревянные работы</p>	<p>Область применения плотничных и столярных работ в современном строительстве. Приемка и складирование столярных изделий, деревянных конструкций на строительной площадке. Общие понятия о монтаже сборных и контейнерных домов, изготовление деревянных конструкций, установка столярных изделий.</p> <p>Практическая работа №7 Составление Инструкционно-технологической карты.</p>
<p>Тема 2.7. Сварочные работы</p>	<p>Основные понятия о технологии ручной дуговой сварки, о сварных соединениях и швах; об автоматической и полуавтоматической сварке под флюсом; газовой, контактной сварке.</p> <p>Практическая работа №8. Составление опорного конспекта.</p>
<p>Тема 2.8. Бетонные и железобетонные работы</p>	<p>Область применения бетона и железобетона в современном строительстве. Назначение опалубки, требования к ней. Устройство опалубки для основных видов конструкций. Армирование ненапрягаемых конструкций на строительной площадке. Способы обеспечения защитного слоя. Бетонирование конструкций.</p> <p>Практическая работа №9 Составление опорного конспекта.</p>
<p>Тема 2.9. Монтаж строительных конструкций</p>	<p>Классификация методов монтажа строительных конструкций. Доставка, складирование и прием конструкций. Подготовка элементов конструкций к монтажу. Область применения стреловых, башенных, козловых и специальных кранов.</p> <p>Практическая работа №10 Составление опорного конспекта.</p>
<p>Тема 2.10. Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий.</p>	<p>Подготовка оснований под различные виды кровель. Устройство рулонных кровель из обычного рубероида; организация работ. Устройство мастичных(безрулонных) кровель; понятие об устройстве кровель из асбестоцементных материалов, металлических листов,</p>

	металлочерепицы и других современных покрытий.
	Практическая работа №11 Понятие, устройства кровель.
Тема 2.11. Работы по устройству отделочных покрытий.	Область применения штукатурных работ. Выполнение штукатурных работ ручным и механизированными способами. Штукатурная станция. Понятие о технологии выполнения декоративной и специальной штукатурки. Облицовочные работы, их применение. Облицовка поверхностей: листовыми материалами, плитками и плитами. Малярные работы, область их применения. Выполнение малярных работ ручным и механизированными способами, малярная станция.
	Практическая работа №12 Составление Инструкционно-технологической карты по различным видам отделочных работ.
Раздел 3. Организация строительного производства.	
Тема 3.1. Проектирование производства работ и организация строительства	Состав и организация работ, предшествующих строительству. Проект организации строительства (ПОС), его состав и содержание. Исходные данные для проектирования, порядок разработки, рассмотрения, согласования и утверждения ПОС. Проект производства работ (ППР); исходные документы для разработки, согласования и утверждения. Общие сведения о критериях технико-экономической оценки ПОС и ППР
	Практическая работа №13 Исходные данные для проектирования.
Тема 3.2. Календарное планирование	Состав и назначение календарных планов строительства. Исходные данные и методика проектирования календарных планов. Подсчет объемов работ. Определение затрат труда и машинного времени. Выбор методов производства работ, машин и механизмов на основе технико-экономического сравнения различных вариантов.
	Практическая работа №14 Подсчет объемов работ.
Тема 3.3. Организация геодезических работ на строительной площадке	Задачи геодезического обслуживания строительства. Понятие о геодезических работах на строительной площадке в разные периоды строительства зданий и сооружений — в подготовительный период, при прокладке инженерных сетей, производстве строительных работ нулевого цикла, возведении надземной части зданий и сооружений, монтаже конструкций жилых, общественных и промышленных зданий.
	Практическая работа №15 Понятие о геодезических работах на строительной площадке.
Тема 3.4. Строительный генеральный план	Назначение, виды и содержание строительных генеральных планов. Исходные данные, принципы проектирования строительных генеральных

	<p>планов. Состав стройгенплана, последовательность проектирования. Проектирование размещения на стройгенплане машин и механизмов.</p> <p>Проектирование и размещение на стройгенпланах временных зданий, сооружений и дорог.</p> <p>Проектирование временного электроснабжения, водоснабжения, теплоснабжения</p> <p>Практическая работа №16. Составление стройгенплана.</p>
Тема 3.5 Контроль за строительством	<p>Органы надзора и контроля за строительством, их права и обязанности. Контроль качества строительства. Подготовка документации и порядок сдачи объектов под монтаж оборудования. Сдача в эксплуатацию законченных объектов. Стадии приемки. Рабочая комиссия, состав и задачи. Государственная комиссия, ее состав. Акты на приемку зданий и сооружений в эксплуатацию.</p> <p>Практическая работа №16 Составление актов на приемку зданий и сооружений.</p>
Раздел 4. Охрана труда	
Тема 4.1. Организация работ по охране труда	<p>Основные понятия об охране труда, государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Функции и ответственность инженерно-технических работников по созданию безопасных условий труда.</p> <p>Практическая работа №17. Составление инструкции по охране труда.</p>

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекция	Практические занятия
1.	Введение Профессиональные и общие компетенции.	1	1	
2.	Раздел 1. Основные положения строительного производства		2	
3.	Тема 1.1. Особенности строительного производства.	4	2	2
4.	Практические занятия			
	Раздел 2. Технология строительного производства		28	
5.	Тема 2.1. Технологическое проектирование строительных процессов	6	2	4
6.	Тема 2.2. Транспортирование строительных грузов	6	2	4

7.	Тема 2.3. Земляные работы	6	4	2
8.	Тема 2.4. Свайные работы	4	2	2
9.	Тема 2.5. Каменные работы	8	4	4
10.	Тема 2.6. Деревянные работы	4	2	2
11.	Тема 2.7. Сварочные работы	4	2	2
12.	Тема 2.8. Бетонные и железобетонные работы	6	2	4
13.	Тема 2.9. Монтаж строительных конструкций	7	3	4
14.	Тема 2.10. Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий.	4	2	2
15.	Тема 2.11. Работы по устройству отделочных покрытий.	8	6	4
	Раздел 3 Организация строительного производства.	30	10	20
16.	Тема 3.1. Проектирование производства работ и организация строительства	6	2	4
17.	Тема 3.2. Календарное и сетевое планирование	6	2	4
18.	Тема 3.3. Организация геодезических работ на строительной площадке	6	4	2
19.	Тема 3.4. Строительный генеральный план	6	2	4
20.	Тема 3.5 Контроль за строительством	6	4	2
	Раздел 4. Охрана труда	6		
21.	Тема 4.1. Организация работ по охране труда	6	2	4
	Итого	104	50	54

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Введение в профессию» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС):

Вид учебной деятельности	Объем в часах
Объем образовательной программы	104
в том числе:	
Теоретическое обучение	50
Практические занятия	Учебным планом не предусмотрены
Лабораторные занятия	54
Самостоятельная работа	Учебным планом не предусмотрены
Консультации	Учебным планом не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1 Описание материально-технической базы,необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных по и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет введения в профессию / практические основы профессиональной деятельности; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №315;	1.Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3.Комплект учебной мебели на 25 чел. 4.Комплект переносной мультимедийной техники
2	Кабинет для самостоятельной работы 414042, Астраханская область, г.Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение №10	1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 3 шт. 3. Ноутбук, проектор, экран. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

7.2 Рекомендуемая литература (из федерального перечня)

а) основная учебная литература:

1. Технология и организация строительства: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / Г.К.Соколов. – 13-е изд., сьер.-Мб ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «Академия», 20122.-528 с.

2. Теличенко В.И., Лapidус А.А., Терентьев О.М. Технология строительных процессов. Часть 1 - Москва: Высшая школа, 2023

3. Теличенко В.И., Лapidус А.А., Терентьев О.М. Технология строительных процессов. Часть 2 - Москва: Высшая школа, 2022

4. Технология строительных процессов: Учебник. Под ред. Данилова Н.Н. и Терентьева О.М. - М., Высшая школа, 2021

5. Терентьев О.М., Теличенко В.И., Лapidус А.А. и др. Технология

строительных процессов. -Ростов на Дону: «Феникс», 2016 - 494 с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Михайлов, А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учеб.-практ. пособие / А. Ю. Михайлов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022 - 196 с.

2. СНиП 3 03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции М.: Госстрой России, ГУП ЦПП, 2004

3. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.: Госстрой России, ГУП ЦПП, 2004

4. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1 Общие требования. М. Госстрой России, ГУП ЦПП, 2001

5. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2 Строительное производство. М.: Госстрой России, ГУП ЦПП, 2002

в) Интернет ресурсы:

1. Технология строительного производства, Строительные технологии, материалы. Инструменты и приспособления - <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-161-stroitelnye-tehnologii/>

2. Учебное пособие. Технология строительного производства - <https://www.bestreferat.ru/referat-206334.html>

3. Технология строительного производства-Специальные виды работ в строительстве -<http://svaika.ru/technologiya-stroitel'nogo-proizvodstva>

г) перечень учебно-методического обеспечения:

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет **«Введение в профессию»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Код результатов	Проверяемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
(личностные, предметные, метапредметные)			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>личностные</i>				
технически грамотное поведение в профессиональной деятельности при обращении с инструментами, оборудованием	<i>Л1</i>	<i>ЗНАТЬ:</i>		
готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности	<i>Л2</i>	<i>ЗНАТЬ:</i>		
умение использовать достижение современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	<i>Л3</i>	<i>УМЕТЬ:</i>		
умение самостоятельно осваивать новые для себя технологические знания, используя для этого доступные источники информации;	<i>Л4</i>	<i>УМЕТЬ:</i>		
умение	<i>Л5</i>	<i>УМЕТЬ:</i>		

выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;				
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку.	<i>Л6</i>	<i>УМЕТЬ:</i>		
метапредметных:				
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	<i>М1</i>	<i>УМЕТЬ:</i>	<i>Практическая работа Реферат</i>	<i>Дифференциальный зачет</i>
самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	<i>М2</i>	<i>УМЕТЬ:</i>	<i>Практическая работа Реферат</i>	
использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;	<i>М3</i>	<i>УМЕТЬ:</i>	<i>Практическая работа Реферат</i>	
выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<i>М4</i>	<i>УМЕТЬ:</i>	<i>Практическая работа Реферат</i>	
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности	<i>М5</i>	<i>УМЕТЬ:</i>	<i>Практическая работа Реферат</i>	
учитывать позиции других участников деятельности,	<i>М6</i>	<i>УМЕТЬ:</i>	<i>Практическая работа Реферат</i>	

<p>эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p>				
<p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<i>М7</i>	<i>УМЕТЬ:</i>	<i>Практическая работа Реферат</i>	
<p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p>	<i>М8</i>	<i>УМЕТЬ:</i>	<i>Практическая работа Реферат</i>	
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в</p>	<i>М9</i>	<i>УМЕТЬ:</i>	<i>Практическая работа Реферат</i>	

решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;				
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<i>М10</i>	<i>УМЕТЬ:</i>	<i>Практическая работа Реферат</i>	
<i>предметных:</i>				
организации трудовой деятельности, проектирования;	<i>П1</i>	<i>ЗНАТЬ:</i>	<i>Устный опрос. Тестирование</i>	<i>Дифференциальный зачет</i>
развитие способностей к самостоятельному освоению знаний о профессиональных компетенциях профессионала;	<i>П2</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>УМЕТЬ:</i>	<i>Практическая работа</i>	
освоение знаний о структуре профессиональной деятельности в рамках профессии;	<i>П3</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>УМЕТЬ:</i>	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	
овладение умениями рациональной	<i>П4</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>УМЕТЬ:</i>	<i>Практическая работа Реферат</i>	

<p>поиску и использованию информации для решения практических задач в профессиональной деятельности, к анализу трудового процесса; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности</p>				
<p>формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования</p>	<p><i>П5</i></p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> <i>УМЕТЬ:</i></p>	<p><i>Практическая работа</i> <i>Реферат</i></p>	