

ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
Профессиональное училище АГАСУ
ПУ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.02 Введение в профессию

(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(код и наименование специальности)

Квалификация слесарь по ремонту автомобилей и водитель автомобиля
(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 6 от
«14» 04 2025 г.
Председатель методической
комиссии
Андрейченко
/ /

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 5 от
«25» 04 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
ПУ АГАСУ
/ Е.Ю. Ибатуллина
«25» 04 2025 г.

Составители: преподаватель ПУ АГАСУ Салихова М.С. / Салихова М.С./

Рабочая программа ДУП.02 Введение в профессию разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей учебного плана 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на 2025 г.н. с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования.

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ

М.А.Турчаева / М.А.Турчаева /

Педагог- библиотекарь

подпись

Е.В.Андрейченко / Е.В.Андрейченко /

Заместитель директора по УПР

Р.Г.Муляминова / Р.Г.Муляминова /

Заместитель директора по УР

подпись

А.В.Калюжина / А.В.Калюжина /

подпись

Рецензент:

Директор ГБПОУ АО

«Астраханский технологический
техникум» к.п.н.

Е.Г.Лаптева / Е.Г.Лаптева /

подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

А.П.Гельван/

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.....	13
7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня).....	13
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Общеобразовательная дисциплина «Введение в профессию» предназначена для изучения основ профессиональной деятельности в Профессиональном училище АГАСУ, при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии "23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Рабочая программа учебного предмета «Введение в профессию» разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 с учетом требований примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной ФГАОУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы «Введение в профессию» направлено на формирование у обучающихся знаний:

- квалификационные требования к специалисту;
- история развития транспорта;
- теория двигателя автомобиля;
- перспективы развития подвижного состава;
- эксплуатационные свойства автомобилей;
- автомобильные и эксплуатационные материалы;
- ремонт автомобильного транспорта;
- техническое обслуживание

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебной дисциплины «Введение в профессию» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей целенностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в профессию» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

3.МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Введение в профессию» является дополнительным учебным предметом общеобразовательной подготовки ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в состав общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в профессию» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
 - технически грамотное поведение в профессиональной деятельности при обращении с инструментами, оборудованием;

-готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности.

- умение использовать достижение современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

-умение самостоятельно осваивать новые для себя технологические знания, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку.

• ***метапредметных:***

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

-самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

-выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

-учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• ***предметных:***

- организации трудовой деятельности, проектирования;

-развитие способностей к самостоятельному освоению знаний о профессиональных компетенциях профессионала;

-освоение знаний о структуре профессиональной деятельности в рамках профессии;

-овладение умениями рациональной поиску и использованию информации для решения практических задач в профессиональной деятельности, к анализу трудового процесса; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

-формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Введение. Основные понятия, принципы, направления анализа рынка труда	Квалификационные требования к специалисту Важность выбора профессии для человека. Мотивы получения профессии. Ценности и смыслы приобретения профессии Федеральный государственный образовательный стандарт.Понятие должности и карьеры Особенности рынка труда в ессии и специальности. Виды профессиональной деятельности.

<p>Тема 1. История развития транспорта.</p>	<p>Классификация строительных объектов по функциональному назначению и строительно-конструктивным характеристикам. Отличительные особенности строительной продукции. Строительные процессы, их структура и классификация.</p> <p>Практическая работа №1</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Происхождение слова «автомобиль». 3. Судьба многих изобретений И. Кулибина. 4. Технические особенности мотора. 5. Мемориальная трасса имени Берты Бенц 6. Проблемы эксплуатации автомобилей в начале XX в 7. Изобретение первой автоматической трансмиссии с двухступенчатой планетарной коробкой передач, ее понятие и назначение. 8. Изобретение тонированного стекла 9. Первые грузовые автомобили Франции 10. Появление тормозов на транспортных средствах. 11. Кроссворд на тему: Изобретатели-первопроходцы
<p>Тема 2. История развития автотранспорта и ПДД в нашей стране</p>	<p>Создание первого русского автомобиля в России. Начало истории отечественного автомобилестроения. Серийное производство отечественных легковых автомобилей. 30-е гг. XX в. – начало серийного производства Горьковский автозавод Волжским автозаводом. Выпуск малолитражных автомобилей «Запорожец». Первый грузовой автомобиль АМО-Ф-15. Его технические достоинства и недостатки Камское автообъединение по производству грузовых автомобилей,</p> <p>История о Правилах дорожного движения. Попытки ввести правила езды по улицам в России, первые меры наказания за нарушение правил.</p> <p>Особенности ПДД в Англии, Франции, Германии Начало организации автомобильного движения в нашей стране (1920 г.). Завод имени Лихачева Камский автомобильный завод 40-е гг. ХХ в. – лимузин ЗИС-110 Вклад ГАЗ в победу Великой Отечественной войны. История создания электрических автомобилей Эра ветеранов Бронзовая или Эдвардианская эра Винтажная эра</p>
	<p>Практическая работа №2</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Технические особенности конструкции первого автомобиля, его отличие от западного 2. Начало XX в. – преобладание в России иностранных автомобилей 3. Вклад ГАЗ в победу Великой Отечественной войны. 4. Принятие «Конвенции о введении единообразия в сигнализацию на дорогах»

	<p>5. Реферат на тему: Первый русский автомобиль в России 6. Реферат: История создания автомобиля ВАЗ</p>
Тема 3. Автомобильная промышленность на современном этапе	<p>Деление автомобилей на пассажирские, грузовые и специальные. Деление пассажирских автомобилей на легковые и автобусы Классификация легковых автомобилей Классификация грузовых автомобилей Специальные автомобили Краткая характеристика автомобильных холдингов «Группа ГАЗ», «Соллерс» Сборка иномарок в России. Стратегия развития российского автопрома на ближайшую перспективу.</p>
	Практическая работа №3 1.Расшифровка классификации легковых автомобилей 2. Расшифровка классификации грузовых автомобилей 3.Модели собираемых иномарок в России 4.Кроссворд на тему: Классификация автомобилей 5.Конспект на тему: Отличие легкового автомобиля от грузового 6. Специальные автомобили 7. Современное развитие автопрома
Тема 4. Назначение, устройство, принцип действия двигателей внутреннего сгорания	<p>Общее устройство двигателя автомобилей. Рабочий цикл четырехтактного двигателя Кривошипно-шатунный механизм. Принцип действия КШМ Газораспределительный механизм. Фазы газораспределения Система охлаждения. Система смазки.. Система питания карбюраторного двигателя Общее устройство инжекторных систем питания Система питания газобаллонного двигателя</p>
	Практическая работа №4 Производить разборку газораспределительного механизма Производить сборку кривошипно – шатунного механизма Производить разборку карбюраторов автомобиля Производить сборку масляного насоса .Производить разборку топливного насоса Производить сборку водяного насоса:
Тема 5. Электрооборудование автомобиля	<p>Источники и потребители электроэнергии Аккумуляторная батарея. Система пуска. Генератор Реле-регулятор Система зажигания. Приборы системы зажигания Центрробежный регулятор опережения зажигания.</p>

	<p>Бесконтактная система зажигания</p> <p>Практическая работа №5</p> <p>Производить зарядку аккумуляторной батареи Установка и регулировка стартера Производить сборку приборов освещения Производить разборку приборов освещения Производить разборку стартера Производить сборку стартера Сборка схемы освещения передних фар Сборка схемы освещения передних фар Сборка схемы сигнализации автомобиля Сборка схемы сигнализации автомобиля</p>
Тема 6. Эксплуатационные свойства автомобилей	<p>Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств Специальный подвижной состав. Прицепной состав .</p> <p>Практическая работа №6</p> <p>1.Обозначение автомобильных транспортных средств 2. Обозначение автомобильных транспортных средств</p>
Тема 7. Автомобильные и эксплуатационные материалы	<p>В поисках идеального топлива. Разновидности эксплуатационных материалов.</p>
Тема 8. Ремонт автомобильного транспорта	<p>Область применения бетона и железобетона в современном строительстве. Назначение опалубки, требования к ней. Устройство опалубки для основных видов конструкций. Армирование ненапрягаемых конструкций на строительной площадке. Способы обеспечения защитного слоя. Бетонирование конструкций.</p> <p>Практическая работа №7</p> <p>Виды ремонта Карта дифектации на ремонт узла</p>
Тема 9.. Монтаж строительных конструкций	<p>Виды и организация технического обслуживания.</p>

6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекция	Практические занятия
1.	Введение.	2	2	-
2.	Тема 1. История развития транспорта.	12	2	10
3.	Тема 2. История развития автотранспорта и ПДД в нашей стране	20	10	10

4.	Тема 3.Автомобильная промышленность на современном этапе	20	10	10
5.	Тема 4. Назначение, устройство, принцип действия двигателей внутреннего сгорания	16	6	10
6.	Тема 5. Электрооборудование автомобиля	16	6	10
7.	Тема 6. Эксплуатационные свойства автомобилей	6	4	2
8.	Тема 7. Автомобильные и эксплуатационные материалы	4	4	-
9.	Тема 8. Ремонт автомобильного транспорта	6	4	2
10.	Тема 9.. Монтаж строительных конструкций	2	2	-
	Итого	104	50	54

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Введение в профессию» учебная нагрузка обучающихся составляет:

Вид учебной деятельности	Объем в часах
Объем образовательной программы	104
в том числе:	
Теоретическое обучение	50
Практические занятия	учебным планом не предусмотрены
Лабораторные занятия	54
Самостоятельная работа	учебным планом не предусмотрены
Консультации	учебным планом не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1 *Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных и помещений для самостоятельной работы

1	Кабинет введения ; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение №104	1.Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3.Комплект учебной мебели на 25 чел. 4.Комплект переносной мультимедийной техники
2	Кабинет для самостоятельной работы 414042, Астраханская область, г.Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение №102	1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 3 шт. 3. Ноутбук, проектор, экран. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет

7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня)

а) основная учебная литература:

- 1.Туревский И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие. –М : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА..М, 2021. 192 с.: ил. (Профессиональное образование).
2. Гладков Г.И. Устройство автомобилей: Профессиональное образование – 6-е издание – М: Академия, 2021.
3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: сред. профессиональное образование – 9-е изд. – М: Академия, 2020.

Интернет источники:

1. <https://zoom.us/> видео конференции
2. <https://infourok.ru/> Инфоурок (образовательный портал России)
3. <https://www.youtube.com/> видео хостинг
4. <https://drive.google.com/drive/> Хранилище данных

8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет

«Введение в профессию» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результата в	Проверяемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
личностные:				
технически грамотное поведение в профессиональной деятельности при обращении с инструментами, оборудованием; -готовность продолжению образования и повышения квалификации избранной профессиональной деятельности. - умение использовать достижение современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; -умение самостоятельно осваивать новые для себя технологические знания, используя для этого доступные источники информации; -умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; -умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку.;	Л1	ЗНАТЬ: - определение и историю развития; автомобильного транспорта - пути развития, самореализацию себя в профессии; - пути профессионального роста; - квалификационные характеристики профессии автомеханик. . профессиональные качества будущего специалиста; -перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.	Устный опрос <i>Практическая работа</i>	Дифференцированный зачет

метапредметных

<p>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p> <p>-самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>-выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,</p> <p>-учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных</p>	<p><i>M1</i></p>	<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сферу профессиональных интересов и уровень притязаний - выявить способности данной профессии - производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<p><i>Тестирование Практическая работа Алгоритм действий по безопасному поведению</i></p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
---	------------------	---	---	--

<p>технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>				
предметных:				
<p>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p> <p>-самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>-выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,</p> <p>-учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>владение навыками познавательной,</p>	III	<p>УМЕТЬ</p> <p>-определять сферу профессиональных интересов и уровень притязаний</p> <p>-выявить способности к данной профессии</p> <p>-выполнять планирование и распределение рабочего времени;</p>	<p><i>Устный опрос.</i> <i>Тестирование</i> <i>Алгоритм действий</i> <i>по безопасному поведению</i></p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

<p>учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных</p>				
---	--	--	--	--