

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУПКВ. 02 Введение в специальность

среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация техник

Форма обучения заочная

2026

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
№6
название комиссии
Протокол № 9
от «30» 04 2026 г.
Председатель предметно-
цикловой комиссии
[подпись]
подпись
Е.Н. Бочарникова
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «30» 04 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ
[подпись]
/С.Н. Коннова/
«30» 04 2026 г.

Составитель (и):

[подпись] /Е.О. Черемных/

Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СПО специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(код и наименование специальности)

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

[подпись] / Д.С.Захарова/

Заведующий библиотекой

[подпись] /Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР

[подпись] /Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР

[подпись] /Е.О. Черемных/

Специалист ООСиМ СПО

[подпись] /К.П. Мордвинова/

Рецензент

Ген. директор

ООО «Строй-Русь»

(должность, место работы)

[подпись] / С.А. Беспалов/
подпись

Принято ООСиМ СПО:
Начальник ООСиМ СПО

[подпись] /А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	9
7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня)	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений заочной формы обучения

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ДУПКВ.02 Введение в специальность предназначена для ознакомления с будущей профессиональной деятельностью в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);

- строительные материалы, изделия и конструкции;

- строительные машины и механизмы;

- нормативная и производственно-техническая документации;

- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- ознакомить обучающихся со специальностью, дать возможность сориентироваться в многоотраслевой структуре строительства;
- познакомить с основными видами деятельности специалистов-строителей;
- познакомить с историей техникума, архитектуры, строительства; прогнозами развития инвестиционно - строительной деятельности; работой строителей в годы войны.

Основное назначение дисциплины – ознакомление обучающихся с общей структурой и ролью строительной отрасли, требования подготовки специалиста в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о профессиональной образовательной программе по специальности;
- о требованиях, предъявляемых к обучающемуся, к уровню подготовки выпускника; - о профессиональных качествах строителя;
- о будущем месте работы.

Изучение учебной дисциплины «Введение в специальность» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета. .

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ДУПКВ.02 Введение в специальность является дополнительным учебным предметом.

В учебных планах ППССЗ учебный предмет ДУПКВ.02 Введение в

специальность входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из дополнительных учебных предметов ФГОС среднего общего образования, для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ДУПКВ.02 Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- ***личностных:***

Л.25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

Л.26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Л.34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

- ***метапредметных:***

М.9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

М.16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

М.17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

М.18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

М.19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

М.20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

М.24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

- **предметных:**

П1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

П2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

П3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

П4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

П5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Проектная деятельность	
Введение	Цели и задачи изучения курса, проектирование в профессиональной деятельности
Тема 1. Проект. Виды проектов	Типы и виды проектов
	Особенности работы над проектом. Составление таблицы «Классификация проектов».
Тема 2 Этапы работы над	Актуальность и практическая значимость исследования. Цель и задачи исследовательской работы. Понятие «Гипотеза». Процесс построения

проектом исследовательской деятельности	гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы
	Определение актуальности и практической значимости исследования. Формулирование цели и задач исследовательской работы. Построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы
Тема 3 Виды источников информации	Виды источников информации. Способы сбора и анализа информации. Интернет-библиотеки.
	Поиск информации в Интернете. Работа с Интернет-библиотеками.
Тема 4 Правила оформления работы	Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа, библиографического списка, таблиц, рисунков, формул, приложений
	Оформление статьи по требованиям текста, титульного листа, библиографического списка, таблиц, рисунков. формул, приложений
Тема 5. Работа с презентацией	Презентации и их классификация. Основные понятия Основные требования к созданию презентаций.
	Оформление слайдов презентации.
Тема .6 Реферат как, научная работа	Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата.
	Этапы исследовательской работы. Работа над введением. Основная часть исследования. Заключение.
Тема 7. Проектная и исследовательская деятельность	Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Планирование способов сбора и анализа информации. Темы для проектовпо направлению специальности.
	Подготовка к исследованию и его планирование Сбор и систематизация материалов
Тема 8. Защита проекта	Правила публичного выступления, рекомендации.
Тема 9. Курсовой проект (курсовая работа)	Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Структура курсового проекта, курсовой работы.
	Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта.
Раздел 2. Основы черчения	
Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Тема 1.1. Основные сведения о гражданском, промышленном, сельскохозяйственном строительстве Тема 1.2. Основные сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений
Тема 2. Правила оформления чертежей	Тема 2.1 Форматы. Основная надпись
	Тема 2.2 Линии чертежа
	Тема 2.3 Шрифты чертежные
	Тема 2.4 Масштабы. Нанесение размеров
Тема 3. Геометрические построения на чертежах	Тема 3.1. Деление окружности на равные части и построение правильных вписанных многоугольников
	Тема 3.2. Сопряжения
Тема 4. Основы Проекционного черчения	Тема 4.1. Методы изображения предметов и изображение видов на чертежах
	Тема 4.2. Построение третьего вида изображения детали по двум заданным проекциям
	Тема 4.3. Построение аксонометрических изображений
Тема 5. Строительные чертежи.	Тема 5.1. Краткие сведения об основных конструктивных и архитектурных элементах зданий
	Тема 5.2 Планы гражданских зданий

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекция	Самостоятельные работы
	Введение	2	2	
1.	Проект. Виды проектов	6	-	6
2.	Этапы работы над проектом исследовательской деятельности	6	-	6
3.	Виды источников информации	6	-	6
4.	Правила оформления работы	2	2	-
5.	Работа с презентацией	6		6
6.	Реферат как, научная работа	2	2	-
7.	Проектная и исследовательская деятельности	10	-	10
8.	Защита проекта	10	-	10
9.	Курсовой проект (курсовая работа)	16	-	16
10.	Общие сведения о зданиях и сооружениях	8	-	8
11.	Правила оформления чертежей	16	2	14
12.	Геометрические построения на чертежах	16	2	14
13.	Основы проекционного черчения	24	2	22
	Итого	130	12	118

При реализации содержания общеобразовательной учебного предмета ДУПКВ.02 «Введение в специальность» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	Учебным планом не предусмотрено
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	118
<i>Консультации</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а, 40,0 кв.м., 4 этаж, помещение № 401	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект (проектор, экран) 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютер - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня)

а) основная учебная литература:

1. Основы управления проектами. : учебник / С. А. Полевой, И. В. Корнеева, К. Ю. Мухин [и др.] ; под ред. С. А. Полевого. — Москва: КноРус, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-406-07662-0. — URL: <https://book.ru/book/934187>
2. Рощина, С. И. Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие / С. И. Рощина, Е. В. Кардаш, М. С. Лисятников, М. В. Лукин. — Москва : КноРус, 2026. — 224 с. — ISBN 978-5-406-16117-3. — URL: <https://book.ru/book/>
3. Киселев, А. А. Основы управления проектами и организация проектной деятельности : учебник / А. А. Киселев. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-14415-2. — URL: <https://book.ru/book/957554>

4. Инженерная графика: учебное пособие / Н.А. Березина. — 2-е изд., испр. — Москва: КНОРУС, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-10095-0- Текст : непосредственный

5. Инженерная графика: учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гушин, Т.С. Молокова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014817-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217335> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная учебная литература:

1. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении : учебно-методическое пособие для учителей / Степанова М.В.- Санкт-Петербург : КАРО, 2006. — 93 с. — ISBN 5-89815-580-5. — Текст : электронный// IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44544.htm>
2. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения // Практика административной работы в школе. – 2003. – № 6. – с. 24-30.

в) интернет-ресурс:

1. [http:// www.potal.edu.ru](http://www.potal.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование». <http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.
2. Поисковые системы [http:// www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) [http:// www.metabot.ru](http://www.metabot.ru) [http:// www.Rambler.ru](http://www.Rambler.ru) [http:// www.aport.ru](http://www.aport.ru)

д) электронно-библиотечные системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. Образовательно-издательский центр «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru>)

л)

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет ДУПКВ.02 Введение в специальность реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код резул тато в	Проверяемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
личностные:				
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	Л.25	Формируются за счет поставленных целей и воспитательных задач на занятиях		
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	Л.26	Формируются за счет поставленных целей и воспитательных задач на занятиях		
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	Л.34	Формируются за счет поставленных целей и воспитательных задач на занятиях		
метапредметных:				
овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов	М.9		Реферат	дифференцированный зачет
осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	М.16		Реферат Практическая работа	дифференцированный зачет
уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	М.17		Реферат	дифференцированный зачет
уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	М18		Реферат Практическая работа	дифференцированный зачет
выдвигать новые идеи, предлагать	М19		Практическая	дифферен

оригинальные подходы и решения;			работа	цифровой зачет
ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;	M20		Практическая работа	дифференцированный зачет
использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	M24		Реферат	дифференцированный зачет
владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	M25		Реферат	дифференцированный зачет
предметных:				
развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;	П1		Реферат	дифференцированный зачет
овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;	П2		Реферат Практическая работа	дифференцированный зачет
развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;	П3		Практическая работа	дифференцированный зачет
обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное	П4		Практическая работа	дифференцированный зачет

направление образования;				
обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.	П5		Реферат Практическая работа	дифференцированный зачет