



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ» КСиЭ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУПКВ.02 Введение в специальность

среднего профессионального образования

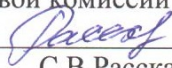
09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение

информационных систем


квалификация: специалист по технической эксплуатации


и сопровождению информационных систем

форма обучения: очная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией №2
Протокол № 12
от «28» апреля 2026 г.
Председатель предметно-
цикловой комиссии

С.В.Расказова

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «20» апреля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ

/С.Н. Коннова/
«30» апреля 2026 г.

Составитель: преподаватель  / Рассказова С.В. /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.12
Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/ Д.С. Захарова /

Заведующий библиотекой



/Л.В. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

Специалист ООСиМ СПО



/К.П. Мордвинова /

Рецензент

Начальник Отдела поддержки
централизованных решений
Управления сопровождения
информационных систем и
технической инфраструктуры АО СК
«СОГАЗ-Мед»



/ А.Д Скоблев

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО



/А.П. Гельван /

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	19
7.2. Рекомендуемая литература	19
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21

1. Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ДУПКВ.02 «Введение в специальность» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена, с целью более успешной адаптации обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении (адаптационная дисциплина).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение **следующих целей:**

в направлении личностного развития

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к творчеству, т.е. развитие творческого потенциала обучающегося, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е.

самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и лично значимыми для конкретного обучающегося);

- создание условий для формирования учебно-профессиональной самостоятельности обучающегося – будущего специалиста;

- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося;

- предоставление возможности обучающемуся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области;

в метапредметном направлении

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации;

- умение структурировать знания;

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении

- Особенности самопознания;

- Виды письменных студенческих работ; правила составления плана; особенности рационального конспектирования; правила составления конспектов; алгоритм составления тезисов; структуру и требования к написанию реферата, доклада и сообщения; особенности написания курсовой и дипломной работа;

- Содержание, структуру и виды профессиональной компетентности учителя.

- Характеристику профессиональной деятельности учителя;
- Структуру и сущность самообразования.
- Оценивать свою целеустремленность; определять ближние, средние и дальние свои цели;
- Составлять план, тезисы, писать конспекты разных видов; писать реферат или доклад; составлять аннотации к курсовой работе и дипломной;
- Определять уровень наличия своих профессиональных компетенций, как будущего учителя;
- Составлять индивидуальную программу самообразования.

2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Введение в специальность» призван сформировать у обучающихся целостное представление о специальности «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем» (квалификация специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем), развить познавательный интерес к техническим дисциплинам.

Основой изучения предмета является социально ориентированное содержание об особенностях профессии, осваиваемой в рамках специальности Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем (квалификация специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем).

Учебный предмет ДУПКВ.02 «Введение в специальность» обладает междисциплинарными связями, в частности широко использует базовые знания математики, физики, информатики.

Освоение содержания учебного предмета формирует у студентов первичные представления о специальности, которые опираются на понимание сущности профессии, роли специалиста по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем в жизни человека.

В содержание учебного предмета включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих специальность Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем (квалификация специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем).

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательной учебного предмета ДУПКВ.02 «Введение в специальность» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

3. Место учебной дисциплины в учебном плане

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет ДУПКВ.02 «Введение в специальность» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета — «Введение в специальность» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

Л.8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

Л.23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

Л.24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

Л.25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

Л.26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Л.32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

Л.34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

метапредметных:

М.3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

М.6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

М.7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- М.8 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М.9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- М.10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- М.11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- М.12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- М.13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- М.14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- М.15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- М.16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- М.24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М.25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
- М.31 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- М.32 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

М.33 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

предметных:

П.1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

П.2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

П.3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

П.4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

П.5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Введение в предмет «Введение в специальность»

Актуальность изучения предмета «Введение в специальность», цели и задачи. Основные разделы теоретического и практического обучения. Проектная деятельность в рамках изучаемой дисциплины. Значение изучения дисциплины

для освоения ППСЗ специальности Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Тема 1.1. Нормативная база профессиональной подготовки по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем»

Закон РФ «Об образовании», ФГОС СПО специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Тема 1.2. Квалификационная характеристика выпускника специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника. Виды деятельности специалиста по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие компетенции, профессиональные компетенции.

Тема 1.3. Организация учебного процесса по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем» в образовательном учреждении

Обучение по учебным циклам. Учебная практика. Производственная практика.

Промежуточная аттестация. Государственная аттестация. Права и обязанности обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний.

Тема 1.4. Организация самостоятельной учебной деятельности обучающегося.

Самоорганизация учебного труда. Работа над конспектом теоретических занятия.

Особенности подготовки к лабораторным и практическим занятиям. Подготовка к зачету, экзамену. Работа с опорными схемами. Научно-исследовательская работа.

Практическое занятие №1

Научно- исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения

Раздел 2. Информационная деятельность человека

Тема 2.1. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные революции.

Практическое занятие №2

Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов

Тема 2.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, и Содержание учебного материала Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Практическое занятие №3

Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Портал государственных услуг.

Сообщение «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»

Раздел 3. Информация и информационные процессы

Тема 3.1. Подходы к понятию информации и измерению информации

Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной и других системах счисления.

Практическое занятие №4

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.

Тема 3.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации

Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации

Практическое занятие №5

Программный принцип работы компьютера. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов.

Тема 3.3. Управление процессами

Информационные процессы в системах. Понятие системы. Структура системы. Автоматическая обработка информации.

Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 4.1 Архитектура компьютеров

Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Практическое занятие №6

Определение конфигурации компьютера Поиск и установка драйверов

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности

Тема 4.2. Объединение компьютеров в локальную сеть

Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита

Тема 4.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

Раздел 5. Введение в информационные системы

Тема 5.1. Основные понятия информационной системы

Основные понятия информационной системы.

Основные типы информационных систем. Назначение и функции различных автоматизированных систем. История развития информационных систем.

Практическое занятие №7

Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования

Тема 5.2. Структура информационных систем

Назначение подсистем, входящих в структуру информационных систем. Их характеристика.

Тема 5.3. Классификация информационных систем

Различные подходы к классификации информационных систем. Классификация по структурированности задач, по функциональному признаку, по уровню управления.

Тема 5.4. Характеристика технического и программного обеспечения

Основные виды программного обеспечения. Состав и назначение Software и Hardware. Состав и назначение

Практическое занятие №8

Определение технического обеспечения компьютера. Характеристики.

Практическое занятие №9

Работа со стандартным пакетом MS Office. Текстовый редактор MSWord.

Практическое занятие №10

Работа со стандартным пакетом MS Office. Создание презентации в MS PowerPoint.

Практическое занятие №11

Работа со стандартным пакетом MS Office. Выполнение расчетов в MS Excel.

Практическое занятие №5

Создание изображений средствами PowerPoint

Темы рефератов

- 1 Передача, преобразование, хранение и использование информации в технике.
- 2 Язык как способ представления информации, двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества.
- 3 Принципы представления данных и команд в компьютере.
- 4 Принцип автоматического исполнения программ в ЭВМ.
- 5 Операционные системы семейства UNIX.
- 6 Построение и использование компьютерных моделей.
- 7 Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
- 8 Мультимедиа технологии.
- 9 Информатика в жизни общества.
- 10 Информация в общении людей.
- 11 Подходы к оценке количества информации.
- 12 История развития ЭВМ.

- 13 Современное состояние электронно-вычислительной техники.
- 14 Классы современных ЭВМ.
- 15 Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.
- 16 Суперкомпьютеры и их применение.
- 17 Ноутбук – устройство для профессиональной деятельности.
- 18 Карманные персональные компьютеры.
- 19 Основные типы принтеров.
- 20 Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
- 21 Сеть Интернет и киберпреступность.
- 22 Криптография.
- 23 Компьютерная графика на ПЭВМ.
- 24 WWW. История создания и современность.
- 25 Проблемы создания искусственного интеллекта.

6. Тематическое планирование по учебному предмету «Введение в специальность»

Наименование тем	максимальная учебная нагрузка обучающегося	Аудиторные занятия		
		всего	из них	
			теоретических	практических
Раздел 1. Введение в предмет «Введение в специальность»	18	18	14	4
Тема 1.1. Нормативная база профессиональной подготовки по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем»	4	4	4	
Тема 1.2. Квалификационная характеристика выпускника специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем»	4	4	4	
Тема 1.3. Организация учебного процесса по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем» в образовательном учреждении	4	4	4	
Тема 1.4. Организация самостоятельной учебной деятельности обучающегося	6	6	2	4
Раздел 2. Информационная деятельность человека	14	14	6	8

Тема 2.1. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	6	6	2	4
Тема 2.2. Правовые нормы, относящиеся к информации	8	8	4	4
Раздел 3. Информация и информационные процессы	32	24	12	20
Тема 3.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	14	14	4	10
Тема 3.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	14	14	4	10
Тема 3.3. Управление процессами	4	4	4	
Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий	20	20	10	10
Тема 4.1 Архитектура компьютеров	10	10	4	10
Тема 4.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	4	4	4	
Тема 4.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	6			
Раздел 5. Введение в информационные системы	46	46	10	36
Тема 5.1. Основные понятия информационной системы	6	6	4	2
Тема 5.2. Структура информационных систем	2	2	2	
Тема 5.3. Классификация информационных систем	2	2	2	
Тема 5.4. Характеристика технического и программного обеспечения	36	36	2	34
Раздел 6. Основы проектной деятельности				
Введение	2	2	2	-
Тема 6.1. Проект. Виды проектов	4	4	2	2
Тема 6.2. Этапы работы над проектом исследовательской деятельности	4	4	2	2
Тема 6.3. Виды источников информации	4	4	2	2
Тема 6.4.Правила оформления работы	4	4	2	2
Тема 6.5.Работа с презентацией	6	6	2	4
Тема 6.6.Реферат как, научная работа	6	6	2	4
Тема 6.7. Проектная и исследовательская деятельности	4	4	2	2
Тема 6.8. Защита проекта	4	4	2	2
Тема 6.9. Курсовой проект (курсовая работа)	6	6	4	2
Тема 6.10. Выпускная квалификационная работа	4	4	2	2
Тема 6.11. Защита проекта	6	6	2	4
Всего	130	130	52	78

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ДУПКВ.02 Введение в специальность в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	

лекции	52
практические занятия	78
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Консультации</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 55,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся 2. Автоматизированное рабочее место преподавателя 3. 14 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники 4. Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения 5. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 6. Доска учебная 7. Комплект учебной мебели на 25 обучающихся 8. Учебные наглядные пособия 9. Программное обеспечение общего и профессионального назначения. 10. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: 414056, Астраханская область, городской	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных

	<p>округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7</p>	<p>пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
--	--	---

7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня)

а) основная учебная литература:

Литература для студентов

1. Гвоздева, В. А. Введение в специальность программиста [Текст] : учебник / В. А. Гвоздева. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2023. - 208 с.: ил. - (Профессиональное образование).

2. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие Изд- во: Издательский Дом Форум. 2023 - 367с.

Литература для преподавателя

1. Скарук, Г. А. Поисковые языки электронных каталогов: конспект лекции по курсу "Справ.- поисковый аппарат" / Г. А. Скарук, Л. А. Жарикова, А. А. Стукалова. - Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния РАН, Сиб. регион. библиотечный центр непрерыв. образования. - Новосибирск : ГПНТБ. - 2014. - 43 с.

2. Селиванова, Ю.Г. [и др.]. Каталогизация. Современные технологии. Тенденции и перспективы развития : курс лекций: учеб.- метод. пособие /Нац. информ.-библиотечный центр Либнет, Рос. нац. б-ка, Рос. библиотечная ассоц. - М.: ФАИР: Центр "Либнет", 2015. - 215 с.

3. ГОСТ 7.60-90. Издания. Основные виды. Термины и определения.- Взамен ГОСТ 16447-78.; Введ. 01.01.91.-М.: Издательство стандартов, 1990. - 29 с.

4. ГОСТ 7.1-2003 .Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Общие требования и правила составления

5. ГОСТ 7.80-2000. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок.

Общие требования и правила составления

6. ГОСТ 7.12 - 93 < Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила >.

7. Невзоров, Б.П. Профессиональная адаптация студентов средних профессиональных учебных заведений: Монография / Б.П. Невзоров, Н.А. Щербакова/ Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2003.-172с.

8. Коряковцева, Н.А. Хрестоматия по информационной культуре.- М.,2007.0144с.

б) интернет-ресурсы

1. <http://prof.biografguru.ru/>

2. <http://www.proprof.ru/>

3. <http://www.profguide.ru/>

г) нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании».

2. ФГОС СПО специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет «Введение в специальность» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать - классифицировать - обобщать - анализировать 	<p>«Отлично»-теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой Учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Самостоятельная работа; Выполнение проекта; Наблюдение за выполнением практического задания</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстраивать доказательства - подбирать аргументы -работать с различными каталогами -организовывать наблюдение с целью сбора информации -проводить анализ возможных источников ошибок - суть и социальную значимость своей будущей профессии - оценки социальной значимости своей будущей профессии - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией) виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека - источники информации и их особенности - обобщённый алгоритм решения проблемы - способы представления результатов решения проблемы - значение понятия информация; общую логику разрешения любой проблемы - выбор необходимых источников информации при решении проблемы - выбор оптимальных способов презентации результатов решения проблемы 	<p>«Хорошо»-теоретическое содержание курса освоено полностью, Без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> <p><i>90-100% правильных ответов –«5» 70-89% правильных ответов –«4» 50-69% правильных ответов –«3» менее 50% - «2»</i></p>	<p>(деятельностью студента); Оценка выполнения практического задания (работы); Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Письменный опрос; Устный опрос, Решение ситуационной задачи; Защита реферата. Тестирование</p>