

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)

Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ
наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КЖКХ АГАСУ
сокращенное наименование структурного подразделения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.02. Введение в специальность
(индекс, название предмета согласно УП)

среднего профессионального образования
08.02.04. Водоснабжение и водоотведение
(код и наименование профессии согласно ФГОС)

Квалификация: техник
(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательного
цикла

название цикла
Протокол № 5
от « 30 » 04 2026 г.

Председатель цикловой
комиссии

Д.Г. Коршунова
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 2
от « 30 » 04 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором КЖКХ:
Е.Ю. Мбатуллина
подпись
И.О. Фамилия
« 30 » 04 2026 г.

Составитель: преподаватель Субханкулова И.В.

И.В. Субханкулова
подпись

Рабочая программа ДУП.02. Введение в специальность разработана на основе ФГОС СПО
по специальности 08.02.04. Водоснабжение и водоотведение

(код и наименование специальности)

учебного плана 08.02.04. Водоснабжение и водоотведение на 2026 г.н.

(код и наименование специальности)

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ

И.В. Бикбаева
подпись

/ И.В. Бикбаева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

Н.П. Герасимова
подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

Р.Г. Мулямина
подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

Е.В. Чертина
подпись

/ Е.В. Чертина /
И.О. Фамилия

Рецензент

Директор ГБПОУ АО
«Астраханский технологический
техникум» к.п.н.

Е.Г. Лаптева
подпись

/ Е.Г. Лаптева /
И.О. Фамилия

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО

А.П. Гельван
подпись

/ А.П. Гельван /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Введение в профессию»...	5
3.	МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	5
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
5.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
6.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	7
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Введение в специальность.....	8
	7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образо- вательного процесса.....	8
	7.2. Рекомендуемая литература.....	9
8.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ИН- ВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
9.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» является обязательной частью общеобразовательного цикла раздела дополнительных учебных предметов программы подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.04. «Водоснабжение и водоотведение», входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации. от 12.12.2022 № 1094.

Цель и назначение программы: рабочая программа обеспечивает введение в профессию по специальности СПО 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

В теоретической части программы рассматриваются основные темы: основные сведения о специальности, квалификационные характеристики по модулям, общие сведения о выполнении работ, основные характеристики х материалов, современные механизмы, инструменты и приспособления, а также требования ФГОС к выпускникам, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Студенты знакомятся с понятиями общих и профессиональных компетенций.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Введение в специальность» является предметом по выбору студента. Рабочая программа рассчитана для базового уровня профессионального образования, включая лекционные, работу с нормативной и технологической документацией. Задача изучения предмета заключается в том, чтобы показать студенту значение и необходимость профессии в современном обществе, роль и место квалифицированного рабочего, служащего в правовом государстве, научить его учиться избранной профессии.

Программа учебного предмета «Введение в специальность» является первым шагом в профессию. Занятия по этой программе готовят студентов перейти на изучение базовых предметов общепрофессионального и профессионального цикла обучения.

При отборе содержания учебного предмета «Введение в специальность» использован междисциплинарный подход. По завершении изучения курса проводится зачет с оценкой.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Введение в специальность» входит в состав дополнительных учебных предметов и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.04. «Водоснабжение и водоотведение», входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

П1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно- смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

П2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

П3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

П4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

П5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/	Наименование темы(раздела)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
	Введение в учебную дисциплину	Значение, цели и задачи изучаемой дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Перечень учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом для студентов данной специальности. Нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности. Проектирование в профессиональной деятельности. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Государственный образовательный стандарт СПО по специальности 08.02.12. Характеристика профессиональной деятельности. Требования к результатам освоения основных образовательных программ, требования к итоговой государственной аттестации. Ознакомительная экскурсия с учебной и лабораторной базой колледжа. Права и обязанности студента.
2	Квалификационные требования специальности	<p>Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Основные требования к специалистам данного профиля. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия. Требования ФГОС СПО по специальности. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих.</p> <p>Тарифно- квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих по данной специальности. Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и рабочих разрядов. Основные виды деятельности техника. Пути повышения профессионального мастерства в современном мире. Основы организации учебного процесса, самостоятельной работы и научно- исследовательской работы</p>

3	Общие представления о монтаже внутренних сантехнических устройств, сантехнической деятельности, водоснабжения и водоотведения	Классификация предприятий г.Астрахани и Астраханской области, осуществляющих сантехническую Деятельность в области водоснабжения и водоотведения, Технический персонал в учебных заведениях, учреждениях здравоохранения и других учреждениях, осуществляющий сантехническое обслуживание. Оборудование для выполнения сантехнических и монтажных работ.
4	Классификация и характеристика сантехнических внутренних устройств	Классификация систем водоснабжения и водоотведения,. Определение технологических терминов: водоснабжение, водоотведение, система очистки, фильтры. Схемы водоснабжения и водоотведения. Перспективы развития сантехнических отраслей,

5	Классификация и характеристика систем Водоснабжения и водоотведения	1.По основному назначению (объекту применения): производственные, пожарные, хозяйственно-питьевые 2.По виду системы: внутренние, наружные 3.По виду разводок: Верхней. Нижней. 4.По принципу действия: работающие постоянно, работающие периодически
6	Особенности эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем водоснабжения и водоотведения	Понятие эксплуатация. Условия эффективной эксплуатации. Нарушение технологических моментов по эксплуатации как причина выхода из строя. Техника безопасности при эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем водоснабжения и водоотведения.
7	Проектные работы по специальности	
8	Методы работы с проектом и этапы реализации проекта по монтажу внутренних сантехнических устройств, систем водоснабжения и водоотведения	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.

9	Требования к оформлению проекта	Отчет о ходе выполнения проекта. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правило оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. ГОСТ 7.32- 2017 СИБИБД. Отчет о научно- исследовательской работе. Структура и правила оформлени
10	Презентация проекта	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов. Формулировка выводов. Структурирование проекта. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми 1 2

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекция	Практические работы
1.	Введение в учебный предмет	10	10	
2.	Квалификационные требования к специальности	15	15	
3.	Общие представления о монтаже внутренних сантехнических устройств, сантехнической деятельности, водоснабжения и водоотведения	15	15	
4.	Классификация и характеристика сантехнических внутренних устройств	15	15	
5.	Классификация и характеристика систем водоснабжения и систем водоотведения	15	15	
6.	Особенности эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем водоснабжения и водоотведения	8	8	
7.	Проектные работы по специальности	8	8	
8.	Методы работы с проектом и этапы реализации проекта по монтажу внутренних сантехнических устройств, систем водоснабжения и водоотведения	8	8	
9.	Требования к оформлению проекта	4	4	
10.	Презентация проекта	6	6	
11.	Итого	104	104	

При реализации содержания учебного предмета ДУП.02. «Введение в специальность» в пределах освоения ОПОП СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лекции	104
практические занятия	Учебным планом не предусмотрено
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Консультации</i>	Учебным планом не предусмотрено

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>41400, Астраханская область, г. Астрахань, ул.Набережная 1 мая, 117,корпус 1; этаж 1, помещение № 14</p>	<p>1. Доска учебная</p> <p>2. Рабочее место преподавателя</p> <p>3. Комплект учебной мебели на 25 чел.</p> <p>4. Стационарный мультимедийный комплект;</p> <p>5. Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с.</p>
2	<p>Кабинет информатики аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>41400, Астраханская область, г. Астрахань, ул.Набережная 1 мая, 117,корпус 1; этаж 1, помещение № 27</p>	<p>1. Комплект учебной мебели на 25 чел.</p> <p>2.Компьютер в комплекте 10 шт.</p> <p>3. лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows (Linux, Mac OS), AutoCAD, КОМПАС-График, 3Д, Solidworks, MARC, ANSYS. Основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, справочно-правовая система; сетевое оборудование; экран; мультимедийный проектор; принтер.</p> <p>3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

7.2.Рекомендуемая литература Для

студентов

а) основная учебная литература:

1. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00813-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471257>.

2. Варфоломеев, Ю. М. Санитарно-техническое оборудование зданий: учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов ; под общ. ред. проф. Ю.М. Варфоломеева. – Москва :

ИНФРА-М, 2021. – 249 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/771.

– ISBN 978-5-16-012602-9.

3. Орлов, В. А. Трубопроводные сети : учебное пособие для СПО / В. А. Орлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-6561-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148968> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Водоотведение : учебник / Ю.В. Воронов, Е.В. Алексеев, В.П. Саломеев, Е.А. Пугачёв ; под общ.ред. Ю.В. Воронова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 415 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006330-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859646> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Жмаков, Г. Н. Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения : учебник / Г. Н. Жмаков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 237 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010334-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194876> (дата обращения: 08.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. СП 31.13330.2021. Актуализированный СНиП 2.04.02.-2012* Водоснабжение. Наружные сети и сооружения/ Госстрой России. - М.: ФГУП ЦПП, 2004, - 55 с.

3. СП 30.13330.2020. Актуализированный СНиП 2.04.01 - 2012*. Внутренний водопровод и канализация зданий / Госстрой России. - М.: ФГУП ЦПП, 2004, - 100 с.

4. СП 32.13330.2018. Актуализированный СНиП 2.04.03 - 2012*. Канализация. Наружные сети и сооружения/ Госстрой России. - М.: ФГУП ЦПП, 2004, - 84 с.

5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию

территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»/Минюст России.-М., 2021, -75 с.

8. Особенности организации обучения по учебному предмету

ДУП.02 «Введение в специальность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет «Введение в специальность» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код ре- зульта- тов	Проверяемые уме- ния и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий кон- троль	Промежу- точная ат- тестация
<i>личностные</i>				
сформированность технического кругозора, соответствующего современному уровню развития компетенции «Сантехника и отопление»;	<i>Л1</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> Этапы развития	<i>Устный опрос</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
устойчивый интерес к истории и достижениям в области развития коммуникаций зданий и сооружений	<i>Л2</i>	<i>ЗНАТЬ</i> Историю развития	<i>Устный опрос</i>	
умение понимать и анализировать требования к выпускникам, при освоении профессии в колледже;	<i>Л3</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> Требования ФГОС при освоении специальности	<i>Тестирование</i>	

метапредметных:				
умение использовать знания общеобразовательных предметов для изучения основ специальности	<i>М1</i>	УМЕТЬ: <i>Применять полученные знания общеобразовательных предметов для изучения сущности основ своей специальности</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
владение навыками познавательной деятельности, возникающих при проведении экскурсии на предприятиях	<i>М2</i>	УМЕТЬ: <i>Применять полученные знания общеобразовательных предметов для изучения сущности основ своей специальности</i>	<i>Устный опрос</i>	
		<i>тов для изучения сущности основ своей специальности</i>		
умение использовать различные источники информации для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;	<i>М3</i>	УМЕТЬ: <i>Работать с различными источниками информации</i>	<i>Устный опрос</i>	
владение техническим языком: умение ясно, логично и точно излагать технический материал, владеть сварочной и общетехнической терминологией;	<i>М4</i>	ЗНАТЬ: <i>термины</i>	<i>Устный опрос</i>	
предметных:				
; сформированность представлений об изучаемых модулях и дисциплинах профессионального и общепрофессионального цикла;	<i>П1</i>	ЗНАТЬ: Требования ФГОС при освоении специальности	<i>Тестирование Контрольная работа</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
понимание сущности требований к выпускникам по осваиваемой специальности .	<i>П2</i>	ЗНАТЬ: Требования ФГОС	<i>Контрольная работа</i>	
сформированность представлений о специальности, ее истории	<i>П3</i>	ЗНАТЬ: История развития наружных и внутренних сетей	<i>Тестирование Самостоятельная работа</i>	
Общие компетенции (ОК)				
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>ОК 04</i>	УМЕТЬ: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>Устный опрос Тестирование Практические работы</i>	<i>Зачет с оценкой</i>

<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ОК 05</p>	<p>УМЕТЬ: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><i>Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Фронтальный опрос</i></p>	<p><i>Зачет с оценкой</i></p>
<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ОК 09</p>	<p>УМЕТЬ: Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке</p>	<p><i>Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы</i></p>	<p><i>Зачет с оценкой</i></p>

