

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ДУПКВ. 02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**среднего профессионального образования**  
**21.02.19 Землеустройство**

Квалификация – специалист по землеустройству

заочная форма обучения

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
ПЦК №4  
Протокол № 9  
от « 30 » 04 2026 г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
Мажова Д.И.  
« 30 » 04 2026 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 9  
от « 30 » 04 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
[Подпись]  
/С.Н.Коннова/  
« 30 » 04 2026 г.

Составитель (и): - преподаватель [Подпись] /Альжанова Ф.Е./

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности  
21.02.19 Землеустройство

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

[Подпись]

/Д.С. Захарова /

Заведующий библиотекой

[Подпись]

/Л.С. Гаврилова /

Заместитель директора по ПР

[Подпись]

/Н.Р. Новикова /

Заместитель директора по УР

[Подпись]

/Е.О. Черемных /

Специалист ООСиМ СПО

[Подпись]

/К.П. Мордвинова /

Рецензент

Главный инженер  
ООО «Землеустройство»

[Подпись]

/А.И. Кузьмин /

Принято ООСиМ СПО:  
Начальник ООСиМ СПО

[Подпись]

/А.П. Гельван /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ .....	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	15
7.1. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.....	16
7.2. Рекомендуемая литература .....	17
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ДУПКВ.02 «Введение в специальность» предназначена для ознакомления студентов с основами землеустройства и землеустроительного проектирования, сформировать общие представления о предмете землеустройства, его целях и задачах, современном состоянии и основных этапах его развития. Кроме того, она дает основы по особенностям землеустроительного проектирования, его месте в системе землеустройства и народном хозяйстве в целом.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Введение в специальность», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

В настоящее время важнейшие цели и задачи заключаются в знакомстве студентов с основными разделами землеустройства, земельного права, землеустроительного проектирования и кадастров, также теоретическое освоение и методически обоснованное понимание роли курса при решении задач, связанных с землеустройством.

Освоение дисциплины направлено на приобретение обобщающих теоретических знаний в сфере землеустройства и кадастров, способствующие формированию специалиста в соответствующей области.

Содержание программы учебного предмета «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о месте специальности в социально-экономической сфере, о целях и задачах учебной дисциплины в подготовке специалиста;
- знание общей характеристики специальности;

- знание требований к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организация и обеспечение образовательного процесса;
- развитие умений формы и методов самостоятельной работы; основы информационной культуры студента.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В России землеустройство и учет земель всегда были ключевыми инструментами реализации государственной земельной политики. Создание полноценной учетно-регистрационной системы недвижимого имущества, обеспечение рациональных пространственных условий для формирования и функционирования земельных участков различного назначения – важнейшие задачи, в успешном решении которых заинтересованы как органы государственной власти, так и обычные граждане.

Содержание учебного предмета «Введение в специальность» ориентировано на получение знаний, умений и навыков в деятельности Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии и его территориальных управлений, городских комитетов, ведающих вопросами землеустройства, градостроительства, архитектуры и территориального развития, контроля, использования и охраны памятников

истории и культуры, а также государственных бюджетных учреждений, осуществляющих кадастровую оценку недвижимости.

Широкий спектр областей профессиональной деятельности обеспечивается комплексностью программы обучения, наличием в ней дисциплин, охватывающих все актуальные вопросы развития земельно-имущественных отношений в стране.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет активизировать деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении землеустройства.

Реализация содержания учебного предмета «Введение в специальность» предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса землеустройства на ступени основного общего образования.

Изучение общеобразовательного учебного предмета ДУПКВ.02 «Введение в специальность» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### **3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Дополнительный учебный предмет «Введение в специальность» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях дополнительный учебный предмет «Введение в специальность» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана 21.02.19 Землеустройство на базе основного общего образования заочной формы обучения.

В учебном плане ППССЗ учебный предмет «Введение в специальность» входит в состав общих общеобразовательных учебных

предметов, формируемых из дополнительных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных:**

##### ***1) гражданское воспитание:***

Л1 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

Л2 - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

Л3 - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

Л4 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

Л5 - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

##### ***2) патриотическое воспитание:***

Л6 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России

Л7 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

Л8 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

### **3) духовно-нравственное воспитание:**

Л9 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

### **4) экологическое воспитание:**

Л10 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем

### **метапредметных:**

#### **1) базовые логические действия:**

М1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

М2 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

М3 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

М4 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

М5 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

М6 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

#### **2) базовые исследовательские действия:**

М7 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

М8 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М9 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

М10 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М11 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих

утверждений, задавать параметры и критерии решения;

**3) работа с информацией:**

M12 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

M13 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам

**предметных:**

1) законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;

2) правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

3) порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН;

4) основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН;

5) основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

6) использование современных программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;

7) консультации по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Раздел 1. Основы землеустройства**

**Тема 1.** Землеустройство. Цель и задачи землеустройства. Вопросы, решаемые в землеустройстве.

Дается общее представление о землеустройстве. Виды землеустройства. Принципы землеустройства.

**Тема 2.** История развития землеустроительного проектирования.

Приводятся сведения об истории создания, развития землеустройства в нашей стране и за рубежом, а также современное его современное состояние.

### **Раздел 2. Основы землеустроительного проектирования**

**Тема 1.** Предмет землеустроительного проектирования.

Раскрывается понятие «землеустроительного проектирования», даются определения предмета изучения дисциплины, решаемые задачи, состав землеустроительной науки.

**Тема 2.** Землеустроительное проектирование. Местоземлеустроительного проектирования в системе землеустройства.

Раскрывается понятие «землеустройство». Основные решаемые задачи землеустроительного проектирования в системе землеустройства и землеустроительные процессы.

**Тема 3.** Методы и принципы землеустроительного проектирования.

Приводятся основные методы землеустроительного проектирования: расчётно-конструктивный, вариантный, математического и экономико-математического моделирования, экономико-статистический метод, метод научной абстракции, методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, монографический метод. Сформулированы принципы землеустроительного проектирования.

**Тема 4.** Система землеустроительного проектирования и его основное содержание.

Раскрывается система землеустроительного проектирования и даются её основные части. Приводятся документы для целей землеустроительного проектирования. Даются определение понятию «схема землеустройства

района» и перечень вопросов, решаемый с помощью данного документа. Приводятся виды схем землеустройства. Рассматриваются межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство, а также решаемые ими задачи.

**Тема 5.** Землеустроительная документация. Проектная документация. Состав, содержание и правила оформления.

Дается понятие «проекта», «землеустроительного проекта». Рассматриваются составные части землеустроительного проекта (текстовая и графическая).

**Тема 6.** Стадии проектирования. Классификация проектов землеустройства.

Три группы проектов землеустройства. Задачи, решаемые проектами землеустройства. Классификационные признаки и классы проектов землеустройства. Типы проектов по экономическим особенностям хозяйствования.

**Тема 7.** Основы технологии проектирования. Организация проектирования.

Составные части проекта. Понятие «элемент проекта», «методика проектирования», «технология проектирования», виды элементов. Виды технологий проектирования, их особенности

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Введение в специальность» в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

### Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>130</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	учебным планом не предусмотрены
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
курсовые работы	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрена
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>118</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Тематический план учебного предмета «Введение в специальность»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практические работы	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основы землеустройства					
1	Землеустройство. Цель и задачи землеустройства. Вопросы, решаемые в землеустройстве.	7	1	-	6
2.	История развития землеустроительного проектирования	9	1	-	8
Раздел 2. Основы землеустроительного проектирования					
1.	Предмет землеустроительного проектирования	11	1	-	10

2.	Землеустроительное проектирование. Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства	22	2	-	20
3.	Методы и принципы землеустроительного проектирования	12	2	-	10
4.	Система землеустроительного проектирования и его основное содержание	13	1	-	12
5.	Землеустроительная документация. Проектная документация. Состав, содержание и правила оформления	22	2	-	20
6.	Стадии проектирования. Классификация проектов землеустройства	13	1	-	12
7.	Основы технологии проектирования. Организация проектирования	21	1	-	20
	<b>Итого</b>	<b>130</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>118</b>

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**7.1. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Лаборатория геодезических работ для проведения учебных занятий и лабораторных работ: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 103,8 кв.м., 3 этаж, помещение № 5	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел 4. Геодезические приборы: теодолиты Т2, 2Т2, 3Т5-КП; нивелиры: Н-05, Н-3; тахеометры: 3ТА5, Leica TCR-405. 5. Принадлежности к геодезическим приборам: вешки, отражатели, визирные цели, рейки нивелирные телескопические, рулетки 30-метровые, лазерные рулетки 6. Автоматизированное рабочее место преподавателя 7. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 8. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютер - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

## 7.2. Рекомендуемая литература

### а) основная учебная литература:

1. Алексеев В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей. М.: Юрайт, 2023. 602 с.
2. Алексеев В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Права на публичные недвижимые вещи. М.: Юрайт, 2023. 284 с.
3. Анисимов А. П., Исакова Ю. И., Рыженков А. Я. Земельное право России. М.: Юрайт, 2023. 339 с.

4. Анисимов А. П., Мельников Н. Н. Земельное право России. Практикум. М.: Юрайт, 2024. 260 с.
5. Богатков С.А. Уступка права аренды земельного участка // СПС КонсультантПлюс. 2024.
6. Боголюбов С. А. Земельное право. М.: Юрайт, 2023. 288 с.
7. Боголюбов С. А., Галиновская Е. А., Жариков Ю. Г. Земельное право в вопросах и ответах. М.: Проспект, 2022. 208 с.
8. Бринчук М.М. Государственный земельный кадастр: миссия и судьба // Экологическое право. 2023. N 5. С. 2 — 8.

***б) дополнительная учебная литература:***

1. Карпова О. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Учебное пособие для вузов. М.: Лань, 2023. 140 с.
2. Липски С.А. Трансформация системы кадастрового учета недвижимости: формально-правовой аспект // Правовые вопросы недвижимости. 2023. N 2. С. 21 — 27.
3. Маршинин А. В. Природопользование: ресурсоведение. М.: Юрайт, 2022. 127 с.
4. Позднякова Е. А. Земельное право. Краткий курс. М.: Юрайт, 2023. 119 с.
5. Резников Е.В. Земельные споры. Особенности судебного правоприменения Конституционного и Верховного судов Российской Федерации: практическое исследование. Волгоград: Сфера, 2021. 248 с.
6. Сапёров С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений.оборот и использование недвижимости. М.: Юрайт, 2023. 395 с.
7. Сперанская Л.В. Кадастровый учет земельного участка // СПС КонсультантПлюс. 2024.
8. Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель. Учебное пособие для вузов. М.: Лань, 2023. 368 с.

***в) интернет-ресурсы:***

1. <https://studfiles.net/preview/6272169/>
2. [https://studme.org/101169/pravo/osnovy\\_zemleustroystva\\_rossiyskoy\\_federatsii](https://studme.org/101169/pravo/osnovy_zemleustroystva_rossiyskoy_federatsii)
3. <http://kiozp.miigaik.ru/posobiya/20160224172849-3907.pdf>
4. <http://www.miigaik.ru/upload/iblock/08c/08c0654d40d6e5da8e37303e42970073.pdf>
5. СПС «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет «Введение в специальность» (контроль и оценка результатов освоения учебного предмета) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## **9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема,	-оценка правильности и точности знаний основных исторических понятий; -оценка умения составлять рецензию

<p>аудиовизуальный ряд);  -различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии</p>	<p>на прочитанное исторический источник;  оценка способностей написания исторического эссе.</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;  -периодизацию всемирной и отечественной истории;  -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;  -особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;  -основные исторические термины и даты</p>	<p>-оценка выполнения сообщений, рефератов по деятельности исторических личностей;  -оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов;  -кейс – задания;  тестирование;  -оценка результатов индивидуального контроля в форме составления хронологических таблиц</p>