

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора



С.П. Стрелков/

И. О. Ф.

«25» апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Энергетика теплотехнологий»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2024

Разработчик:

доцент, канд. филол. наук

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



/ А.Д. Караулова/

(подпись)

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 9 от 16 . 04 . 2024г.

И. о. заведующего кафедрой



/Ю.В. Георгиевская/

(подпись)

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Теплоэнергетика и теплотехника»

Направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий»



/Р.А. Арсланова/

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ



/О.Н. Беспалова/

(подпись)

И. О. Ф.

Специалист УМУ



/Ю.Ю. Савенкова/

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УИТ



/ П.Н. Гедза/

(подпись)

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

(подпись)

И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5. Темы контрольных работ	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

Знать:

- методы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке

Уметь:

- осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

Иметь навыки:

- осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке

УК-4.2.Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык

Знать:

- методы перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык

Уметь:

- переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык

Иметь навыки:

- перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык

УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

Знать:

- современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

Уметь:

- использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

Иметь навыки:

- использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина ФТД.01 «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» реализуется в рамках Блока «ФТД.Факультативы»

Дисциплина базируется на основах «Иностранного языка»

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 23.е.; всего – 2 з.е.	3 семестр – 2 з.е.; всего – 2 з.е.
Лекции (Л)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 14 часов; всего – 14 часов	3 семестр – 4 часа; всего – 4 часа
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 58 часов; всего – 58 часов	3 семестр – 68 часов; всего – 68 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа № 1	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 3	семестр – 3
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел I «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»	72	3	-	-	14	58	Зачет
	Итого:	72				14	58	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел I «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»	72	3	-	-	4	68	Зачет
	Итого:	72				4	68	

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

учебным планом *не предусмотрены*

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

учебным планом *не предусмотрены*

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»	Входное тестирование по дисциплине. Разговорная практика и чтение, письменная практика: Оформление результатов своей речевой деятельности в письменной и устной форме на иностранном языке с использованием терминологического аппарата сферы энергетики теплотехнологий; <u>Методы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;</u> Знакомство с лексикой в области теплотехники и теплоэнергетики и использование простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях; <u>Современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации;</u> Практика перевода и практическая грамматика, <u>методы перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык:</u> <u>Перевод и реферирование:</u> 1) энергетика теплотехнологий; 2) теплотехника и теплоэнергетика в строительстве; 3) тепловые машины; 4) энергосберегающие технологии в теплоэнергетике и теплотехнике; 5) основные источники и системы энергоснабжения; 6) выдающиеся инженеры мира.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4

1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу (устному) Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1] - [13]
---	---	--	------------

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу (устному) Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1] - [13]

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом *не предусмотрены*

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом *не предусмотрены*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Практическое занятие</u> Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: <ul style="list-style-type: none"> - работу со справочной и методической литературой; - участие в тестировании; Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям; - изучения учебной и научной литературы; - подготовки к итоговому тестированию; - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры тестов, написания </p>

рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету
- подготовка к ответу на вопросы.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Иностранный язык», проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Иностранный язык» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. English for Professional Purposes = Английский язык для профессиональных целей : учебное пособие / Ю. Ф. Айданова, Ю. Б. Дроботенко, Н. А. Назарова [и др.] ; под редакцией Н. А. Назаровой, Ю. Б. Дроботенко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 98 с. — ISBN 978-5-8268-2350-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134649.html>
2. Барышев, Н. В. Практическая грамматика (первый иностранный язык) : учебное пособие / Н. В. Барышев, Т. А. Шумилова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 47 с. — ISBN 978-5-00175-080-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118445.html>
3. Жданова, Т. А. Английский для студентов-энергетиков : учебное пособие / Т. А. Жданова, С. Р. Соловьева. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 98 с. — ISBN 978-5-7731-1049-1. — Текст : электронный // Цифровой

- образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131017.html>
4. Английский язык для будущих инженеров / Б. П. Елисеев, А. А. Сережкина, Э. А. Болелов [и др.] ; под редакцией А. А. Сережкиной. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-394-04169-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107771.html>
 5. Караулова, А. Д. Английский язык для неязыковых факультетов. Ч.2 : учебное пособие / А. Д. Караулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-93026-144-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123429.html>
 6. Караулова, А. Д. Иностранный язык (английский). Ч. 3 : учебное пособие / А. Д. Караулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-93026-118-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115505.html>
 7. Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119654.html>
 8. Ещеркина, Л. В. Английский язык : практикум / Л. В. Ещеркина, Игнасио Г. А. Фагундес. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109147.html>

б) дополнительная учебная литература:

9. Кондюрина, И. М. Иностранный язык в профессиональной коммуникации. Английский язык для студентов-магистрантов : учебное пособие / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-3052-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139335.html>
10. Филичева, О. С. Разговорный английский для инженеров. Тренинг навыков устной речи : учебно-методическое пособие по английскому языку / О. С. Филичева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 79 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122058.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

11. Английский язык : учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения / А. Д. Замятина, В. А. Маркелова, Е. А. Назарова, А. Р. Сеитова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-7433-3606-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141136.html>
12. Лашина, Е. Н. Иностранный язык. Английский язык. Heat Power Engineering : учебное пособие / Е. Н. Лашина, А. О. Мартынова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-91646-309-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140129.html>

г) перечень онлайн курсов:

13. «Иностранный язык» <https://www.intuit.ru/studies/courses/3691/933/info>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://wwwl.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 205,207	<p>№ 205 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 207 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	Помещения для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а № 201,203	<p>№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели</p>
	414056, г. Астрахань,	

	ул. Татищева, 18 а библиотека, читальный зал	Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
--	---	--

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «**Иностранный язык**» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»
ОПОП ВО по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».
направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий»
по программе магистратуры**

О.В. Конновой (далее по тексту - рецензент) проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» ОПОП ВО по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – кандидат филол.наук, доцент А.Д.Караулова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.02.2018 № 146 и зарегистрированного в Минюсте России 22.03.2018 № 50472.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку «ФТД. Факультативы».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра* предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий» и специфике дисциплины «*Иностранный язык в профессиональной коммуникации*» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Иностранный язык в профессиональной коммуникации*» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Иностранный язык*» представлены:

- вопросами для опроса (устного),
- вопросами к зачету,
- итоговым тестированием.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «*Иностранный язык в профессиональной коммуникации*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «*Иностранный язык в профессиональной коммуникации*» ОПОП ВО по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий» по программе *магистратуры*, разработанная канд.филол.наук, А.Д.Карауловой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий» и могут быть рекомендованы к использованию.

Доцент кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России,
к.филолог.н


(подпись) / О.В.Коннова /
И.О.Ф.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Иностранный язык»
ОПОП ВО по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»,
направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий».
по программе магистратуры

Арясовой А.Ю. (далее по тексту - рецензент) проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»* ОПОП ВО по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – кандидат филол. наук, доцент А.Д. Караулова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.02.2018 № 146 и зарегистрированного в Минюсте России 22.03.2018 № 50472.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку «ФТД. Факультативы».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий».

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»* закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра* предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий» и специфике дисциплины *«Иностранный язык в*

профессиональной коммуникации» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» представлены:

- вопросами для опроса (устного),
- вопросами к зачету,
- итоговым тестированием.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» ОПОП ВО по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий» по программе магистратуры, разработанная канд. филол. наук, А.Д. Карауловой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры
«Философия, социология и лингвистика»
ГБОУ АО ВО АГАСУ



(подпись)

/А.Ю. Арясова /

И.О.Ф.

Подпись А.Ю. Арясовой заверяю:



Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»
по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в Блок «ФТД. Факультативы». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для профессиональной коммуникации для учебно-познавательных и академических целей.

И.о. зав.кафедрой



(подпись)

/Ю.В.Георгиевская/

и.о.ф

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»
(наименование дисциплины)
на 2025-2026 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика», протокол № 9 от 15 апреля 2025 г.

И.о. зав.кафедрой

доцент, канд. соц. наук
(ученая степень, ученое звание)


подпись

/Ю.В.Георгиевская/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В п.8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Иностранный язык профессионального общения (английский язык): учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых и др.; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2023. – 141 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007>

2. Нурутдинова, А.Р. Английский язык: учебное пособие: в 2 ч. / А.Р. Нурутдинова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2022. – Ч. I. – 300 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428093>

Составитель изменений и дополнений:

доцент канд. филол наук
(ученая степень, ученое звание)


подпись

/А.Д.Караулова/
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Теплоэнергетика и теплотехника»,
направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий»

доцент, канд. с.- х. наук
(ученая степень, ученое звание)


подпись

/Р.А.Арсланова/
И.О. Фамилия

15 апреля 2025 г.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной
дисциплины
«Иностранный язык в сфере
профессиональной коммуникации»
(наименование дисциплины)
на 2026 - 2027 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика», протокол № 9 от 21. 04. 2026 г.

И.о. зав.кафедрой
доцент, канд.соц.наук
(ученая степень, ученое звание)


подпись

/Ю.В.Георгиевская/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В п.8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ковальчук Н.В. Иностранный язык в профессиональной сфере (английский): учебное пособие / Ковальчук Н.В., Прохорова А.П. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2025. — 69 с. — ISBN 978-5-7890-1556-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118039.html>

2. Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности (английский): учебно-методическое пособие / составители В. С. Абрамова. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2025. — 142 с. — ISBN 978-5-7944-4044-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149606.html>

3. Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций (английский язык): учебно-методическое пособие для магистрантов очной и заочной форм обучения / составители О. И. Халупо [и др.]. — Челябинск: Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2025. — 114 с. — ISBN 978-5-88156-897-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139458.html>

Составитель изменений и дополнений:

доцент, канд.филол.наук
(ученая степень, ученое звание)


подпись

/А.Д.Алимова/
И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника»
направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий»

доцент, канд.с.-х.наук
(ученая степень, ученое звание)


подпись

/Р.А.Арсланова/
И.О. Фамилия

21 апреля 2026 г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. первого проректора

/С.П. Стрелков/

(подпись)

И. О. Ф.

«25» апреля 2024г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Энергетика теплотехнологий»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань – 2024

Разработчик:

доцент, канд. филол. наук

(занимаемая должность,

учёная степень и учёное звание)

 / А.Д.Караулова/
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 9 от 16 . 04 . 2024г.

И. о. заведующего кафедрой

 / Ю.В. Георгиевская/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Теплоэнергетика и теплотехника»
направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий»

 / Р.А. Арсланова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 / О.Н. Беспалова/
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

 / Ю.Ю. Савенкова/
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	11
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15
Приложение 1	17
Приложение 2	23

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1РПД)	Формы контроля с конкретизацией задания
1		2	3	4
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Знать:	X	Опрос устный (вопросы 1-6), итоговое тестирование (вопросы 1-50) зачет (вопросы 1-6)
		- методы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке		
		Уметь:	X	Опрос устный (вопросы 1-6), итоговое тестирование (вопросы 1-50) зачет (вопросы 1-6)
		- осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке		
	УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры,	Иметь навыки:	X	Опрос устный (вопросы 1-6), итоговое тестирование (вопросы 1-50) зачет (вопросы 1-6)
		- осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке		
		Знать:	X	Опрос устный (вопросы 1-6), итоговое тестирование (вопросы 1-50) зачет (вопросы 1-6)
		- методы перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык		
		Уметь:	X	Опрос устный (вопросы 1-6),

	статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	- переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык		итоговое тестирование (вопросы 1-50) зачет (вопросы 1-6)
		Иметь навыки:	X	Опрос устный (вопросы 1-6), итоговое тестирование (вопросы 1-50) зачет (вопросы 1-6)
		- перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык		
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Знать:	X	Опрос устный (вопросы 1-6), итоговое тестирование (вопросы 1-50) зачет (вопросы 1-6)
		- современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации		
		Уметь:	X	Опрос устный (вопросы 1-6), итоговое тестирование (вопросы 1-50) зачет (вопросы 1-6)
		- использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации		
		Иметь навыки:	X	Опрос устный (вопросы 1-6), итоговое тестирование (вопросы 1-50) зачет (вопросы 1-6)
		- использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1		2	3	4	5	6
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Знает - методы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	Обучающийся не знает методы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	Обучающийся знает методы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке в типовых ситуациях	Обучающийся знает методы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся методы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
		Умеет - осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Обучающийся не умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Обучающийся умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке в типовых ситуациях	Обучающийся умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
		Имеет навыки осуществления академического и	Обучающийся не имеет навыки осуществления академического и	Обучающийся имеет навыки осуществления академического и	Обучающийся имеет навыки осуществления академического и	Обучающийся имеет навыки осуществления академического и

		профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке в типовых ситуациях	профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	взаимодействия, в том числе на иностранном языке в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
	УК-4.2: Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Знает -методы перевода академических текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Обучающийся не знает и не понимает методы перевода академических текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Обучающийся знает методы перевода академических текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает возможные методы перевода академических текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методы перевода академических текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
		Умеет -- переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Обучающийся не умеет - переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Обучающийся умеет - переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Обучающийся умеет - переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в типовых ситуациях и ситуациях	Обучающийся умеет - переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях

			иностранн язык	язык в типовых ситуациях	повышенной сложности	
		Имеет навыки - перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Обучающийся не имеет навыки перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Обучающийся имеет навыки перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
	УК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Знает - современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Обучающийся не знает современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Обучающийся знает современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
		Умеет – использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Обучающийся не умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Обучающийся умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации в	Обучающийся умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации в типовых ситуациях и	Обучающийся умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации в ситуациях повышенной

				типовых ситуациях	ситуациях повышенной сложности	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
		Имеет навыки - использования современные информационн о- коммуникативн ые средства для коммуникации	Обучающийся не имеет навыки использования современные информационно- коммуникативны е средства для коммуникации	Обучающийся имеет навыки использования современные информационно- коммуникативны е средства для коммуникации в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки использования современные информационно- коммуникативные средства для коммуникации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки использования современные информационно- коммуникативные средства для коммуникации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачёт

УК 4.1-знать, уметь, иметь навыки; УК 4.2. -знать, уметь, иметь навыки; УК 4.3.-знать, уметь, иметь навыки;

а) типовые вопросы (задания):

Перевод и реферирование текста по специальности:

- 1) энергетика теплотехнологий;
- 2) теплотехника и теплоэнергетика в строительстве;
- 3) Тепловые машины;
- 4) Энергосберегающие технологии в теплоэнергетике и теплотехнике;
- 5) Основные источники и системы энергоснабжения;
- 6) выдающиеся инженеры мира.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знаний фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения и выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Опрос устный

УК 4.1.-знать, уметь, иметь навыки; УК 4.2. -знать, уметь, иметь навыки; УК 4.3.-знать, уметь, иметь навыки;

а) типовые вопросы (задания):

Перевод и реферирование текста по специальности:

- 1) энергетика теплотехнологий;
- 2) теплотехника и теплоэнергетика в строительстве;
- 3) Тепловые машины;
- 4) Энергосберегающие технологии в теплоэнергетике и теплотехнике;
- 5) Основные источники и системы энергоснабжения;
- 6) выдающиеся инженеры мира.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

		2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.3. Тест

- а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1)
- б) типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов

		теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
	1	2	3	4
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено /не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, Журнал

		Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины		успеваемости преподавателя
--	--	--	--	-------------------------------

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Choose the correct variant

Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.

- a) was c) had been
- b) have been d) would be

2. Choose the correct variant

I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.

- a) went c) had seen
- b) has gone d) was going

3. Choose the correct variant

At the beginning of the film I realized that I ... it before.

- a) see c) had seen
- b) saw d) have seen

4. Choose the correct variant

When the bus stopped in the small square, Helen ... her magazine and didn't realized at first that she had arrived at her destination.

- a) read c) was reading
- b) reads d) had read

5. Choose the correct variant

My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.

- a) won't ride c) wouldn't ride
- b) shan't ride d) doesn't ride

6. Choose the correct variant

A beautiful bridge ... in our city. It will be finished next year.

- a) builds c) is being built
- b) is built d) has been built

7. Choose the correct variant

It has been raining for two hours. I hope it ... raining soon.

- a) stops c) would stop
- b) will stop d) stop

8. Choose the correct variant

Television has many advantages. It keeps us informed about the latest news, and also ... entertainment at home.

- a) provide c) is provided
- b) provides d) provided

9. Choose the correct variant

On the other hand television ... for the violent behaviour of some young people, and for encouraging children to sit indoors, instead of doing sports.

- a) blames c) is blamed

b) blamed d) would blame

10. Choose the correct variant

Some millionaires have lots of money and ... what to do with it.

- a) don't know c) won't know
b) didn't d) knows

11. Choose the correct variant

How ... at college? You didn't say much about it in your last letter.

- a) do you get on c) will you get on
b) are you get on d) are you getting on

12. Choose the correct variant

When you ... in this city again? - In a month.

- a) arrive c) have you arrived
b) arrived d) will you arrive

13. Choose the correct variant

Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.

- a) has to c) had to
b) have to d) could

14. Choose the correct variant

Every time when I missed the bus, I ... to return home late.

- a) must c) can
b) had d) may

15. Choose the correct variant

That was great! It was ... meal you have ever cooked.

- a) good c) best
b) better d) the best

16. Choose the correct variant

This exhibition is ... interesting than the previous one.

- a) little c) least
b) less d) the least

17. Choose the correct variant

We saw ... good film last night. The film was about the love of a girl to her cat and dog.

- a) a c) -
b) the d) an

18. Choose the correct variant

Everybody agrees that ... happiness is very important in the life of people.

- a) - c) a
b) the d) many

19. Choose the correct variant

In the past people lived in ... harmony with the environment.

- a) a c) the
- b) an d) -

20. Choose the correct variant

When they arrived ... the station, they rushed to the platform not to miss the train.

- a) to c) in
- b) at d) for

21. Choose the correct variant

Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.

- a) was c) had been
- b) have been d) would be

22. Choose the correct variant

I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.

- a) went c) had seen
- b) has gone d) was going

23. Choose the correct variant

At the beginning of the film I realized that I ... it before.

- a) see c) had seen
- b) saw d) have seen

24. Choose the correct variant

When the bus stopped in the small square, Helen ... her magazine and didn't realized at first that she had arrived at her destination.

- a) read c) was reading
- b) reads d) had read

25. Choose the correct variant

My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.

- a) won't ride c) wouldn't ride
- b) shan't ride d) doesn't ride

26. Choose the correct variant

A beautiful bridge ... in our city. It will be finished next year.

- a) builds c) is being built
- b) is built d) has been built

27. Choose the correct variant

It has been raining for two hours. I hope it ... raining soon.

- a) stops c) would stop
- b) will stop d) stop

28. Choose the correct variant

Television has many advantages. It keeps us informed about the latest news, and also ... entertainment at home.

- a) provide c) is provided
b) provides d) provided

29. Choose the correct variant

On the other hand television ... for the violent behaviour of some young people, and for encouraging children to sit indoors, instead of doing sports.

- a) blames c) is blamed
b) blamed d) would blame

30. Choose the correct variant

Some millionaires have lots of money and ... what to do with it.

- a) don't know c) won't know
b) didn't d) knows

31. Choose the correct variant

How ... at college? You didn't say much about it in your last letter.

- a) do you get on c) will you get on
b) are you get on d) are you getting on

32. Choose the correct variant

When you ... in this city again? - In a month.

- a) arrive c) have you arrived
b) arrived d) will you arrive

33. Choose the correct variant

Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.

- a) has to c) had to
b) have to d) could

34. Choose the correct variant

Every time when I missed the bus, I ... to return home late.

- a) must c) can
b) had d) may

35. Choose the correct variant

That was great! It was ... meal you have ever cooked.

- a) good c) best
b) better d) the best

36. Choose the correct variant

This exhibition is ... interesting than the previous one.

- a) little c) least
b) less d) the least

37. Choose the correct variant

We saw ... good film last night. The film was about the love of a girl to her cat and dog.

- a) a c) -
b) the d) an

38. Choose the correct variant

Everybody agrees that ... happiness is very important in the life of people.

- a) - c) a
b) the d) many

39. Choose the correct variant

In the past people lived in ... harmony with the environment.

- a) a c) the
b) an d) -

40. Choose the correct variant

When they arrived ... the station, they rushed to the platform not to miss the train.

- a)to c)in
b) at d) for

41. Choose the correct variant

Excuse me, do you speak English? I ... for a hotel.

- a) look c) was looking
b) am looking d) have been looking

42. Choose the correct variant

Last summer we wanted a relaxing holiday, so we ... to stay on a small island.

- a) choose c) had chosen
b) have chosen d) chose

43. Choose the correct variant

Mathematics ... hard. I don't understand it.

- a) are c) was
b) is d) were

44. Choose the correct variant

While we ... for the train, it started to rain.

- a) waited c) was waiting
b) are waiting d) were waiting

45. Choose the correct variant

The police officer said that every house in that street ... already by the police.

- a) search c) had been searched
b) were searched d) searched

46. There is going to be a big art exhibition. It... a lot of visitors.

a) attracts c) has attracted

- b) will attract d) attracted

47. Choose the correct variant

The result of his investigation ... in the newspaper soon.

- a) publish c) will be published
b) be published d) is published

48. Choose the correct variant

When they arrived home, their children ... outside the door waiting for them.

- a) sit c) was sitting
- b) are sitting d) were sitting

49. Choose the correct variant

We ... a new computer not long ago. Now the job will be done much more quickly.

- a) had bought c) bought
- b) was bought d) have bought

50. Choose the correct variant

He was sorry that he ... to me for so long.

- a) didn't write c) hadn't been writing
- b) haven't been writing d) hasn't been writing

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

УК 4.1-знать, уметь, иметь навыки; УК 4.2. -знать, уметь, иметь навыки; УК 4.3.-знать, уметь, иметь навыки

1. Choose the correct variant

If I ... some fish, will you cook it for me?

- | | |
|---------------|----------------|
| a) will catch | c) caught |
| b) catch | d) am catching |

2. Choose the correct variant

She said that she ... her present flat. She tried to find another one.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) doesn't like | c) didn't like |
| b) won't like | d) likes |

3. Choose the correct variant

I saw you yesterday from the bus. Where ... you ... at that time?

- | | |
|------------------|----------------|
| a) was hurrying | c) had hurried |
| b) were hurrying | d) did hurry |

4. Choose the correct variant

I found that everything I said on the phone ... to the police.

- | | |
|----------------|----------------------|
| a) report | c) was reported |
| b) is reported | d) had been reported |

5. Choose the correct variant

When I speak Italian, all the others in the class ... at me as I don't know the language well.

- | | |
|-----------------|---------------|
| a) laughed | c) will laugh |
| b) was laughing | d) laugh |

6. Choose the correct variant

He ... in the Army for eighteen months. This is his last month.

- | | |
|---------------|---------------------|
| a) serves | c) has been serving |
| b) is serving | d) have served |

7. Choose the correct variant

Don't make noise: the children ... to sleep.

- | | |
|--------------|---------------|
| a) try | c) will try |
| b) is trying | d) are trying |

8. Choose the correct variant

A new museum ... in the city. What a beautiful building it will be!

- | | |
|--------------------|-------------|
| a) was being built | c) is built |
| b) is being built | d) builds |

9. Choose the correct variant

Two terrorists ... in New York some days ago.

- a) are arrested c) were arrested
b) have been arrested d) will be arrested

10. Choose the correct variant

I ... understand this letter. Will you translate it for me?

- a) mustn't c) may not
b) can't d) shouldn't

11. Choose the correct variant

Diana's parents don't let her go to late-night disco. She ... be at home at 9 o'clock in the evening.

- a) must c) may
b) can d) have to

12. Choose the correct variant

Henry ... apologize for his bad behavior yesterday.

- a) have to c) had to
b) may d) is to

13. Choose the correct variant

The children studied hard, and as a result they passed the exams ... of all.

- a) good c) best
b) better d) the best

14. Choose the correct variant

This is ... film I've ever seen.

- a) more interesting c) most interesting
b) the most interesting d) not interesting

15. Choose the correct variant

... old, ... sick, ... unemployed need our special care.

- a) - c) the
b) an d) everybody

16. Choose the correct variant

Someone who saw ... robbery called the-police.

- a) - c) the
b) a d) those

17. Choose the correct variant

According to this song ... we need is love.

- a) all c) each
b) every d) some

18. Choose the correct variant

We wished the bride and groom happiness in ... new life together.

- a) there c) theirs
b) their d) these

19. Choose the correct variant

Excuse me, but does this umbrella belong ... you?

- | | |
|--------|---------|
| a) to | c) at |
| b) for | d) with |

20. Write the next number with the help of letters: 302

21. Нужно ли указывать в реферировании свое мнение по поводу информации, изложенной в статье?

22. Дайте следующим терминам английские эквиваленты:

1. производство электроэнергии-_____;
2. гравитационная сила-_____;
3. возобновляемая энергия- _____;
4. гидроэнергетический комплекс-_____;
5. прямые отходы-_____;
6. значительно более низкий уровень выработки-_____;
7. парниковый газ диоксид углерода (CO₂)-_____;
8. электростанции, работающие на ископаемом топливе-_____;
9. возобновляемые источники-_____;
10. гидроэлектростанция-_____;

23. Complete the sentences using the following words or phrases in the correct form:

flow; production; energy; water; schemes; capacity; turbine; gas

1. Once a hydroelectric complex is constructed, the project produces no direct waste, and has a considerably lower output level of the greenhouse ... carbon dioxide (CO₂) than fossil fuel powered energy plants.

2. To obtain very high head, water for a hydraulic ...may be run through a large pipe called a penstock.

3. At times of low electrical demand, excess generation ...is used to pump water into the higher reservoir.

4. Pumped storage ...currently provide the only commercially important means of large-scale grid energy storage and improve the daily load factor of the generation system.

5. A tidal power plant makes use of the daily rise and fall of ...due to tides; such sources are highly predictable.

6. Less common types of hydro schemes use water's kinetic...or undammed sources such as undershot water.

24. Соотнесите английский термин и русский эквивалент:

- 1) smelter
- 2) distribution grid
- 3) isolated community
- 4) a hydro unit
- 5) extra revenue
- 6) package
- 7) water to wire
- 8) centrifugal pumps
- 9) purpose-built turbines

- a) турбины спец-назначения
- b) центробежные насосы
- c) водопровод
- d) пакете
- e) дополнительный доход
- f) гидроагрегат
- g) изолированное сообщество
- h) распределительная сеть
- i) плавильный завод

УК 4.2 -знать; УК 4.3-знать(вопросы 25-50)

25. Use the following words to complete the sentences 1-8:

capital, climate, centers, areas, regimes, plants, power, source

- 1) Unlike uranium, hydroelectricity is also a renewable energy....
- 2) If the project has a storage basin, it can be transmitted to generate ...when needed.
- 3) Hydroelectric ...can be easily regulated to follow variations in power demand.
- 4) Hydrological data up to 50 years or more is usually required to determine the best sites and operating ...for a large hydroelectric plant.
- 5) In many ...the most cost effective sites have already been broken.
- 6) New hydro sites tend to be far from population ...and require extensive transmission lines.
- 7) Long-term energy yield may be affected by ...change.
- 8) Utilities that primarily use hydroelectric power may spend additional ... to build extra capacity to guarantee that sufficient power is available in low water years

26. Выполните письменный перевод:

Electrical energy storage. Electrical energy storage is a collection of methods used to store electrical energy. Electrical energy is stored during times when production (especially from intermittent sources such as wind power, tidal power, solar power) exceeds consumption, and returned to the grid when production falls below consumption. Pumped-storage hydroelectricity accounts for more than 90% of all grid power storage. Costs of lithium-ion batteries are dropping rapidly, and are increasingly being deployed grid ancillary services and for domestic storage

27. Insert the missing words and word combinations into the following sentences:

Capacity, land-stationed, turbines, capacity, capacity, demand, believe, available, install.

1. At the end of 2019, worldwide installed wind power ... was 623 GW.
2. Air flow can be used to run wind
3. The power from the wind is a function of the cube of the wind speed.
4. Wind-generated electricity met nearly 4% of global electricity ... in 2015.
5. Wind energy was the leading source of new ... in Europe, the US and Canada.
6. The long-term technical potential of wind energy is ... d to be five times total current global energy production.
7. This would require wind turbines to be ... over large areas.
8. Offshore resources can contribute substantially more energy than ... turbines

28. Дайте письменный перевод текста:

Heat map

Cars can chart the contours of dangerous city temperatures. Early one May morning in 1927 researcher Wilhelm Schmidt attached a mercury thermometer to his car door and drove around Vienna for three hours, recording temperatures. His resulting thermal maps showed hotter areas that coincided with “tightly built parts of the inner city” and cooler contours tracing wooded patches, grassy parks and waterways. Schmidt’s efforts were the first to map a city’s “islands” of heat in a “sea” of lower-temperature surroundings. During Europe’s 2003 heat wave, such islands were linked to approximately 50 percent of heat-related deaths in parts of England and to increased deaths among the elderly in Paris. The Environmental Protection Agency cites these zones as a prominent contributor to the 702 heat-related deaths reported in the U.S. on average each year from 2004 to 2018. More than half of the world’s population now lives in cities, which exacerbate the local effects of rising

29. Соотнесите клише на английском языке с его переводом на русский язык:

- | | |
|--|--|
| 1. In conclusion the author says / makes it clear that... / gives a warning that... | А) Принимая во внимание тот факт, что |
| 2. At the end of the story the author sums it all up by saying ... | Б) Вернемся к нашей основной теме |
| 3. The author concludes by saying that... / draws a conclusion that / comes to the conclusion that | В) В заключение автор говорит, что .. / делает вывод, что / приходит к выводу, что |
| 4. Taking into consideration the fact that | Г) В заключение автор говорит / проясняет, что ... / дает |
| 5. In addition... / Furthermore... | предупреждение, что ... |
| 6. On the one hand..., but on the other hand... | Д) Кроме того |
| 7. Back to our main topic... | Е) С одной стороны ..., но с другой стороны ... |
| 8. To come back to what I was saying... | Ж) В конце рассказа автор подводит итог всего этого, говоря ... |
| — | З) Чтобы вернуться к тому, что я говорил |

30. Выберите правильный вариант ответа:

As soon as the taxi arrives, I ... you know.

- a) sends c) will send
b) has sent d) sent

a) is leaving c) leaves
b) will be leaving d) left

a) had been finished c) will be finished
b) was finished d) finishes

a) lose c) had lost
b) lost d) was losing

a) lost c) had lost
b) have lost d) lose

a) goes out c) go out
b) had gone out d) went out

a) saw c) had seen
b) seen d) have seen

a) Don't you type c) Haven't you typed
b) Didn't you type d) Will you type

a) locked c) had locked
b) has locked d) didn't lock

a) am doing c) have been doing
b) do d) did

a) uses c) had used
b) has used d) will use

40. Выберите правильный вариант ответа:

I was very tired. When I ... to bed, I fell asleep immediately.

- a) got
- b) has got
- c) had got
- d) will get

41. Выберите правильный вариант ответа:

The Vikings ... to North America a thousand years ago.

- a) sail
- b) sailed
- c) had sailed
- d) have sailed

42. Выберите правильный вариант ответа:

Thank you for your offer, but I ... not to accept it.

- a) decide
- b) has decided
- c) have decided
- d) decided

43. Выберите правильный вариант ответа:

You ... through your old photograph album for half an hour already.

- a) look
- b) are looking
- c) have looked
- d) have been looking

44. Выберите правильный вариант ответа:

Nobody knows where his picture is. Perhaps, it

- a) was stolen
- b) will be stolen
- c) has been stolen
- d) stolen

45. Выберите правильный вариант ответа:

I agree. You ... apologize for not inviting him to your birthday party.

- a) can't
- b) mustn't
- c) shouldn't
- d) may not

46. Выберите правильный вариант ответа:

Actually, today I feel ... than I did yesterday.

- a) bad
- b) worse
- c) worst
- d) the worst

46. ... people who are unemployed often feel depressed.

- a) The
- b) -
- c) A
- d) That

47. Выберите правильный вариант ответа:

Who was the first astronaut who landed on ... Moon?

- a) the
- b) -
- c) a
- d) those

48. Выберите правильный вариант ответа:

What happened at the end of the film? - I'm sorry to say, but I haven't seen ... film.

- a) a
- b) the
- c) -
- d) those

49. Выберите правильный вариант ответа:

This is ... interesting exhibition I've ever visited.

- a) more
- b) most
- c) less
- d) the most

50. Выберите правильный вариант ответа:

Would you mind waiting ... minutes?

- a) few
- b) a few
- c) little
- d) a little