

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация специалист по информационным системам

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 10
от «18» апреля 2025г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
 Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 10
от «18» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/С. Н. Коннова/
«18» апреля 2025г.

Составитель (и):



/ Э.М. Тажикова /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Д.С. Захарова/

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

Специалист ООСиМ СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

Преподаватель ГБПОУ АО СПО «АГПК»



/Р.Р. Парецкова /

Принято ООСиМ СПО:
Начальник ООСиМ СПО



/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 06 «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка;
- основные словари русского языка;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации.

Учебная дисциплина СГ.07 «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 34 часа,

в том числе: с преподавателем 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
- подготовка и оформление рефератов.	
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение. Язык и речь. Словари русского языка	2	
Раздел 1. Фонетика.	Содержание учебного материала		
Тема 1. Фонетические единицы языка.	1 Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения.	2	1
Фонетические и орфоэпические нормы русского языка	Лабораторные работы не предусмотрены		3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала		
Тема 2. Слово, его лексическое значение	1 Слово, его лексическое значение. Многозначные слова, синонимы, омонимы, антонимы, паронимы, фразеологизмы, устаревшие слова и неологизмы	2	1
Лексические ошибки и их исправление в речи.	Лексические нормы русского языка		
	Лабораторные работы не предусмотрены		3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел 3. Словообразование.	Содержание учебного материала		
Тема 3. Способы словообразования	1 Способы словообразования.	2	1
Словообразовательные нормы русского языка	Стилистические возможности словообразования..		
	Лабораторные работы не предусмотрены		3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Морфология.	Содержание учебного материала		
Тема 4. Части речи в русском языке.	1 Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Нормативное употребление форм слов.	2	1
Нормативное употребление форм слова.	Лабораторные работы не предусмотрены		2
Грамматические нормы русского языка	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Синтаксис.	Содержание учебного материала		
Тема 5. Основные синтаксические единицы.	1 Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Простое предложение. Сложное предложение. Актуальное членение предложения.	2	1
Синтаксический строй русского языка	Лабораторные работы не предусмотрены		2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		

Раздел 6. Нормы русского правописания Тема 6. Принципы русской орфографии и пунктуации Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.	Содержание учебного материала			
	1	Принципы русской орфографии. Лексический и грамматический анализ. Типы, виды орфограмм. Группы орфограмм. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			3
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Раздел 7.Текст. Стили речи. Тема 7 Функциональные стили литературного языка. Деловая документация	Содержание учебного материала			
	1	Функциональные стили речи. Общая характеристика.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			3
	Практические занятия		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Функциональные стили речи». Реферат «Функциональные стили речи»		2	
	Всего:		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 .Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет русского языка и культуры речи: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6.Переносной мультимедийный комплект	414056, г. Астрахань, ул.Татищева,18а, этаж 4, помещение №404

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

а) основная учебная литература:

1.Антонова Е.С., Русский язык и культура речи: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.-20-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2020.-320с.- Режим доступа: <https://academia-library.ru>

б) дополнительная учебная литература (вт.ч. словари):

1. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Горовая И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92162>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»

г) интернет-ресурсы:

eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка—информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»).

Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

Сайт Института русского языка имени В.В.Виноградова–(ИРЯРАН)-

<http://www.ruslang.ru>

д)электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://academia-moscow.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ОК 4, ОК 5, ОК 9; У-1 осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 4, ОК 5, ОК 9; У-2 анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 4, ОК 5, ОК 9; У-3 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 4, ОК 5, ОК 9; У-4 создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
Знания:	

ОК 4, ОК 5, ОК 9; 3-1 связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий
ОК 4, ОК 5, ОК 9; 3- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Устный опрос. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий
ОК 4, ОК 5, ОК 9; 3-3 основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий
ОК 4, ОК 5, ОК 9; 3-4 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Устный опрос. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий
ОК 4, ОК 5, ОК 9; 3-5 лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, тестирование
ОК 4, ОК 5, ОК 9; 3-6 правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации.	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий