

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Здания и сооружения**

среднего профессионального образования

**21.02.19 Землеустройство**

Квалификация специалист по землеустройству

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией

№3  
Протокол № 9  
от «30» 04 2026г.  
Председатель предметно-  
цикловой комиссии

[Подпись]  
/Т.Я. Сорокина/

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 9  
от «30» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ  
[Подпись]  
/С.Н. Кошнова/  
«30» апреля 2026 г.

Составитель (и):

[Подпись] /М.В. Храмова/

Рабочая программа разработана

на основе ФГОС СПО специальности 21.02.19 Землеустройство

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

[Подпись] /Д.С. Захарова/

Заведующий библиотекой

[Подпись] /Л.В. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР

[Подпись] /Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР

[Подпись] /Е.О. Черемных/

Специалист ООСиМ СПО

[Подпись] /К.П. Мордвинова/

Рецензент

ООО «АСНРПМ «Реставраторь»

Директор

[Подпись] - /Н.И. Жалилов/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО

[Подпись] /А.П. Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Здания и сооружения

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Здания и сооружения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19. «Землеустройство».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

~ пользоваться основными нормативными материалами и документами по проектированию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

~ особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;

~ основы функционального зонирования помещений;

~ нормы проектирования зданий;

~ особенности зданий различного назначения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.19. «Землеустройство» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения

ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие

компетенции (ОК):

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП 60 часов,

в том числе: с преподавателем 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме: диффер. зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП.04 Здания и сооружения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Жилые здания</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.</b> Типологическая классификация жилых зданий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Типологическая классификация жилых зданий.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров жилых зданий усадебного и блокированного типов по чертежам.	2	
	2. Расчет технико-экономических показателей (ТЭП) генерального плана жилых зданий усадебного и блокированного типов.	2	
<b>Тема 2.</b> Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности.	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений жилых зданий секционного типа по чертежам.	2	
	2. Расчет технико-экономических показателей (ТЭП) генерального плана жилых зданий секционного типа.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Жилые здания коридорного и галерейного типа, специальные типы жилища	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Жилые здания коридорного и галерейного типа, специальные типы жилища	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Анализ объёмно-планировочных параметров и конструктивных схем жилых зданий.	4	

<b>Раздел 2. Общественные здания</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Типологическая классификация общественных зданий. Ознакомление с типологией. Классификация общественных зданий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Типологическая классификация общественных зданий. Ознакомление с типологией. Классификация общественных зданий.	4	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена.	-	
<b>Тема 2.2.</b> Здания для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Здания для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений общественных зданий для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления.	4	
<b>Тема 2.3.</b> Здания и сооружения для здравоохранения, отдыха, физкультурно-оздоровительные и спортивные	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Здания и сооружения для здравоохранения, отдыха, физкультурно-оздоровительные и спортивные.	2	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2

<b>Тема 2.4.</b> Здания для культурно-просветительных, зрелищных учреждений, для транспорта и связи	1. Здания для культурно-просветительных, зрелищных учреждений, для транспорта и связи.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений общественных зданий для транспорта и связи	2	
<b>Тема 2.5.</b> Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений общественных зданий для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства.	4	
<b>Раздел 3. Промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Типологическая классификация промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	1. Типологическая классификация промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений	8	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений. 2. Расчет технико-экономических показателей (ТЭП) генерального плана промышленных зданий и сооружений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Анализ объёмно-планировочных параметров и конструктивных схем промышленных зданий.	4	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Типология зданий».

Корпус 9, литер Б, кабинет типологии зданий №304 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

32 посадочных места, S= 79,4 м<sup>2</sup> комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий.

Корпус 10, литер Е, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304, для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс):

30 посадочных мест, S= 70 м<sup>2</sup>

Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cб

Компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840; монитор 18.5

ViewSonic

Экран на треноге MW200\*200 Сканер MUSTEK планшетный Видеопроектор NEC NP40 DLP.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература**

1. Синянский И. А., Манешина Н. И. Типология зданий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / - 7-е изд., перераб, и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 288 с.

2. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник /Вильчик Н.П. – Москва: ИНФРА-М, 2012. - 303 с. – ISBN 978-5-16-004279-4

3. Лисициан М.В. Архитектурное проектирование жилых зданий/ Лисициан М.В.-Москва: Архитектура-С, 2014. - 488 с.- ISBN 978-5-9647-

0104-0

### **Дополнительные источники:**

1. СП 43.13330.2012 Сооружения промышленных предприятий. Актуализированная редакция СНиП 2.09.03-85.
2. СП 112.13330.2012 "Пожарная безопасность зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 21-01-97\*.
3. СП 18.13330.2011 "СНиП II-89-80\*. Генеральные планы промышленных предприятий" Актуализированная редакция СНиП II-89- 80\* (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2010 г. N 790.
4. ГОСТ 21.501-2011 Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений.
5. СП 42 133302010 (СНиП 2.07.01-89\*). Градостроительство. Планировка застройка городских и сельских поселений.
6. СП 44 13330 2010 (СНиП 2.09.04-87\*). Административные и бытовые здания.
7. СП 54 13330 2010 (СНиП 31-01-2003). Здания жилые многоквартирные.
8. СП 55 13330 2010 (СНиП 31-02-2001). Дома жилые одноквартирные.
9. СП 53 13330 2010 (СНиП 30-02-97). Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, здания и сооружения.
10. СП 44.13330.2010 (СНиП 2.09.04-87). Производственные здания.
11. СП 43.13330.2010 (СНиП 2.09.03-85). Сооружения промышленных предприятий.
12. СП 59.13330.2010 (СНиП 35-01-2001). Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.
13. СП 117.13330.2011 (СНиП 31-05-2003). Общественные здания административного назначения.
14. СП 118.13330.2012\* (СНиП 31-06-2008). Общественные здания и сооружения.
15. ГОСТ 30494-2011. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях
16. СП 56.13330.2011 Производственные здания. Актуализированная редакция СНиП 31-03-2001.8.

### **Интернет-ресурсы:**

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

### 3.3. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Здания и сооружения» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ПК–2.2. ПК–2.3. ПК–3.4. ОК 2 У – 1, Пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию	Проверка качества выполнения расчетно- графических и практических работ.
<b>Знания:</b>	
ПК–2.2. ПК–2.3. ПК–3.4. ОК 2 З – 1. Общие сведения об архитектурном проектировании	Оценка выполнения практических и графических работ.
ПК–2.2. ПК–2.3. ПК–3.4. ОК 2 З – 2. Особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий	
ПК–2.2. ПК–2.3. ПК–3.4. ОК 2 З – 3. Основы функционального зонирования помещений	
ПК–2.2. ПК–2.3. ПК–3.4. ОК 23 – 4. Нормы проектирования зданий	
ПК–2.2. ПК–2.3. ПК–3.4. ОК 2 З – 5. Особенности зданий различного назначения	