

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Здания и сооружения

среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация специалист по землеустройству

Форма обучения заочная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией

№3
Протокол № 9
от «30» 04 2026г.
Председатель предметно-
цикловой комиссии

[Signature]
/Т.Я. Сорокина/

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «30» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ
[Signature]
/С.Н. Конова/
«30» апреля 2026 г.

Составитель (и):

[Signature] /М.В. Храмова/

Рабочая программа разработана

на основе ФГОС СПО специальности 21.02.19 Землеустройство

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

[Signature] /Д.С. Захарова/

Заведующий библиотекой

[Signature] /Л.В. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР

[Signature] /Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР

[Signature] /Е.О. Черемных/

Специалист ООСиМ СПО

[Signature] /К.П. Мордвинова/

Рецензент

ООО «АСНРПМ «Реставраторь»

Директор

[Signature] - /Н.И. Жалилов/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО

[Signature] /А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Здания и сооружения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Здания и сооружения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19. «Землеустройство» заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

~ пользоваться основными нормативными материалами и документами по проектированию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

~ особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;

~ основы функционального зонирования помещений;

~ нормы проектирования зданий;

~ особенности зданий различного назначения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.19. «Землеустройство» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения

ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие

компетенции (ОК):

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 60 часов,

в том числе: с преподавателем 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекционные занятия	10
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме: диффер. зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Здания и сооружения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Жилые здания		16	
Тема 1.1 Типологическая классификация жилых зданий	Содержание учебного материала	2	2
	1. Типологическая классификация жилых зданий. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров жилых зданий усадебного и блокированного типов по чертежам. Расчет технико-экономических показателей (ТЭП) генерального плана жилых зданий, усадебного и блокированного типов.	1	
	2. Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений жилых зданий секционного типа по чертежам. Расчет технико-экономических показателей (ТЭП) генерального плана жилых зданий секционного типа.	1	
	Самостоятельная работа Анализ объёмно-планировочных параметров и конструктивных схем жилых зданий.	14	
Раздел 2. Общественные здания		20	
Тема 2.1. Типологическая классификация общественных зданий. Ознакомление с типологией. Классификация общественных зданий.	Содержание учебного материала	4	
	1. Типологическая классификация общественных зданий. Ознакомление с типологией. Классификация общественных зданий. 2. Здания для образования, воспитания и подготовки кадров; научно- исследовательских проектных и общественных организаций и управления 3. Здания и сооружения для здравоохранения, отдыха, физкультурно- оздоровительные и спортивные. 4. Здания для культурно-просветительных, зрелищных учреждений, для транспорта и связи. 5. Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений общественных зданий для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений общественных зданий	16	
Раздел 3. Промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения		24	
Тема 3.1. Типологическая классификация промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений	Содержание учебного материала	4	2
	1. Типологическая классификация промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений	4	
	Практические занятия	2	
	1. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений. 2. Расчет технико-экономических показателей (ТЭП) генерального плана промышленных зданий и сооружений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	Анализ объёмно-планировочных параметров и конструктивных схем промышленных зданий.	18	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Типология зданий».

Корпус 9, литер Б, кабинет типологии зданий №304 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

32 посадочных места, S= 79,4 м² комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий.

Корпус 10, литер Е, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304, для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс):

30 посадочных мест, S= 70 м²

Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cб

Компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840; монитор 18.5

ViewSonic

Экран на треноге MW200*200 Сканер MUSTEK планшетный Видеопроектор NEC NP40 DLP.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Синянский И. А., Манешина Н. И. Типология зданий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / - 7-е изд., перераб, и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 288 с.
2. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник /Вильчик Н.П. – Москва: ИНФРА-М, 2012. - 303 с. – ISBN 978-5-16-004279-4
3. Лисициан М.В. Архитектурное проектирование жилых зданий/ Лисициан М.В.-Москва: Архитектура-С, 2014. - 488 с.- ISBN 978-5-9647-

0104-0

Дополнительные источники:

1. СП 43.13330.2012 Сооружения промышленных предприятий. Актуализированная редакция СНиП 2.09.03-85.
2. СП 112.13330.2012 "Пожарная безопасность зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 21-01-97*.
3. СП 18.13330.2011 "СНиП II-89-80*. Генеральные планы промышленных предприятий" Актуализированная редакция СНиП II-89- 80* (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2010 г. N 790.
4. ГОСТ 21.501-2011 Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений.
5. СП 42 133302010 (СНиП 2.07.01-89*). Градостроительство. Планировка застройка городских и сельских поселений.
6. СП 44 13330 2010 (СНиП 2.09.04-87*). Административные и бытовые здания.
7. СП 54 13330 2010 (СНиП 31-01-2003). Здания жилые многоквартирные.
8. СП 55 13330 2010 (СНиП 31-02-2001). Дома жилые одноквартирные.
9. СП 53 13330 2010 (СНиП 30-02-97). Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, здания и сооружения.
10. СП 44.13330.2010 (СНиП 2.09.04-87). Производственные здания.
11. СП 43.13330.2010 (СНиП 2.09.03-85). Сооружения промышленных предприятий.
12. СП 59.13330.2010 (СНиП 35-01-2001). Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.
13. СП 117.13330.2011 (СНиП 31-05-2003). Общественные здания административного назначения.
14. СП 118.13330.2012* (СНиП 31-06-2008). Общественные здания и сооружения.
15. ГОСТ 30494-2011. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях
16. СП 56.13330.2011 Производственные здания. Актуализированная редакция СНиП 31-03-2001.8.

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

3.3. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Здания и сооружения» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ПК–2.2. ПК–2.3. ПК–3.4. ОК 2 У – 1, Пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию	Проверка качества выполнения расчетно- графических и практических работ.
Знания:	
ПК–2.2. ПК–2.3. ПК–3.4. ОК 2 З – 1. Общие сведения об архитектурном проектировании	Оценка выполнения практических и графических работ.
ПК–2.2. ПК–2.3. ПК–3.4. ОК 2 З – 2. Особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий	
ПК–2.2. ПК–2.3. ПК–3.4. ОК 2 З – 3. Основы функционального зонирования помещений	
ПК–2.2. ПК–2.3. ПК–3.4. ОК 23 – 4. Нормы проектирования зданий	
ПК–2.2. ПК–2.3. ПК–3.4. ОК 2 З – 5. Особенности зданий различного назначения	