

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Типология зданий**

среднего профессионального образования

**07.02.01 Архитектура**

2026

СОГЛАСОВАНО  
ООО «АСНРПМ  
«Реставраторь»

Директор

/Н.И. Жалилов/

«30» 04 2026г.



РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ

Протокол № 9

от «30» апреля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КСиЭ АГАСУ

/С.Н. Коннова/

«30» апреля 2026 г.

Составитель (и):

Сорокина Т. Я.

/  /

Рабочая программа разработана  
на основе ФГОС СПО специальности 07.02.01 Архитектура

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Д.С. Захарова/

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

Специалист ООСиМ СПО



/К.П. Мордвинова/

Рецензент

ООО «АСНРПМ «Реставраторь»

Директор



/Н.И. Жалилов/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО



/А.П. Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Типология зданий

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Типология зданий» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 07.02.01. «Архитектура».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области архитектуры.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем;
- использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально- технологические, эргономические и экономические требования;
- основные источники получения информации в архитектурно- строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;

- порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;

- методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;

- региональные и местные архитектурные традиции; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;

- средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;

- средства и методы архитектурно-строительного проектирования;

- особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 07.02.01. «Архитектура» и овладению общими компетенциями (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП -36 часов

в том числе: с преподавателем 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося *учебным планом не предусмотрено*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекционные занятия	28
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Типология зданий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Жилые здания</b>	<b>Жилые здания</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Типологическая классификация жилых зданий	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Типологическая классификация жилых зданий.		1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия</b> Определение и оценка объёмно-планировочных параметров жилых зданий усадебного и блокированного типов по чертежам.	4	
<b>Тема 1.2.</b> Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности.		1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрены		

<b>Тема 1.3.</b> Жилые здания коридорного и галерейного типа, специальные типы жилища	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Жилые здания коридорного и галерейного типа, специальные типы жилища.		1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрены		
<b>Раздел 2.</b> <b>Общественные здания</b>	<b>Общественные здания</b>	14	
<b>Тема 2.1.</b> Типологическая классификация общественных зданий. Ознакомление с типологией. Классификация общественных зданий	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Типологическая классификация общественных зданий. Ознакомление с типологией. Классификация общественных зданий.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрены		
<b>Тема 2.2.</b> Здания для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Здания для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления 2. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений общественных зданий для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия</b> Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений общественных зданий для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрены.		

<b>Тема 2.3.</b> Здания и сооружения для здравоохранения, отдыха, физкультурно-оздоровительные и спортивные	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Здания и сооружения для здравоохранения, отдыха, физкультурно-оздоровительные и спортивные.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.		
<b>Тема 2.4.</b> Здания для культурно-просветительных, зрелищных учреждений, для транспорта и связи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Здания для культурно-просветительных, зрелищных учреждений, для транспорта и связи.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.		
<b>Тема 2.5.</b> Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства. 2. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений общественных зданий для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.		
<b>Раздел 3.</b> <b>Промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена.		
	<b>Промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения</b>	<b>6</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Типологическая классификация промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Типологическая классификация промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений	6	1
	2. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных решений промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений.		
	3. Расчет технико-экономических показателей (ТЭП) генерального плана промышленных зданий и сооружений.		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрены.			
<b>Курсовая работа (проект)</b> не предусмотрена.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой</b> не предусмотрена.			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Типология зданий».

Корпус 9, литер Б, кабинет типологии зданий №304 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

32 посадочных места, S= 79,4 м<sup>2</sup> комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий.

Корпус 10, литер Е, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304, для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс):

30 посадочных мест, S= 70 м<sup>2</sup>

Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb

Компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840; монитор 18.5

ViewSonic

Экран на треноге MW200\*200 Сканер MUSTEK планшетный

Видеопроектор NEC NP40 DLP.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Синянский И. А., Манешина Н. И. Типология зданий и сооружений: учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2019

2. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник /Вильчик Н.П. – Москва: ИНФРА-М, 2012. - 303 с. – ISBN 978-5-16-004279-4

3. Лисициан М.В. Архитектурное проектирование жилых зданий/  
Лисициан М.В.-Москва: Архитектура-С, 2014. - 488 с.- ISBN 978-5-9647-0104-0

**Дополнительные источники:**

1. СП 43.13330.2012 Сооружения промышленных предприятий.  
Актуализированная редакция СНиП 2.09.03-85.
2. СП 112.13330.2012 "Пожарная безопасность зданий и сооружений.  
Актуализированная редакция СНиП 21-01-97\*.
3. СП 18.13330.2011 "СНиП II-89-80\*. Генеральные планы промышленных предприятий" Актуализированная редакция СНиП II-89- 80\* (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2010 г. N 790.
4. ГОСТ 21.501-2011 Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений.
5. СП 42 133302010 (СНиП 2.07.01-89\*). Градостроительство. Планировка застройки городских и сельских поселений.
6. СП 44 13330 2010 (СНиП 2.09.04-87\*). Административные и бытовые здания.
7. СП 54 13330 2010 (СНиП 31-01-2003). Здания жилые многоквартирные.
8. СП 55 13330 2010 (СНиП 31-02-2001). Дома жилые одноквартирные.
9. СП 53 13330 2010 (СНиП 30-02-97). Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, здания и сооружения.
10. СП 44.13330.2010 (СНиП 2.09.04-87). Производственные здания.
11. СП 43.13330.2010 (СНиП 2.09.03-85). Сооружения промышленных предприятий.
12. СП 59.13330.2010 (СНиП 35-01-2001). Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.
13. СП 117.13330.2011 (СНиП 31-05-2003). Общественные здания

административного назначения.

14. СП 118.13330.2012\* (СНиП 31-06-2008). Общественные здания и сооружения.

15. ГОСТ 30494-2011. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях

16. СП 56.13330.2011 Производственные здания. Актуализированная редакция СНиП 31-03-2001.8.

### **Интернет-ресурсы:**

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

### ***3.3. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина ОП.05 «Типология зданий» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> ПК 1.1; ОК 1; ОК-2; ОК-9 У – 1, осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем;	Проверка качества выполнения расчетно-графических и практических работ.

ПК 1.1; ОК 1; ОК-2; ОК-9 У-2- использовать средства и методы Работы с библиографическими и иконографическими источниками;	Проверка качества выполнения расчетно-графических и практических работ.
<b>Знания:</b>	
ПК 1.1; ОК 1; ОК-2; ОК-9 3 – 1. основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;	Оценка выполнения практических и графических работ.
ПК 1.1; ОК 1; ОК-2; ОК-9 3 – 2. основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;	Оценка выполнения практических и графических работ.
ПК 1.1; ОК 1; ОК-2; ОК-9 3 – 3- порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;	Оценка выполнения практических и графических работ.
ПК 1.1; ОК 1; ОК-2; ОК-9 3 – 4. методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;	Оценка выполнения практических и графических работ.
ПК 1.1; ОК 1; ОК-2; ОК-9; 3 – 5. региональные и местные архитектурные традиции; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;	Оценка выполнения практических и графических работ.
ПК 1.1; ОК 1; ОК-2; ОК-9; 3 – 6 средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;	
ПК 1.1; ОК 1; ОК-2; ОК-9; 3 – 7 - средства и методы архитектурно- строительного проектирования;	
ПК 1.1; ОК 1; ОК-2; ОК-9; 3 – 7- особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта;	
Итоговый контроль.	В форме дифференцированного зачета