

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения»**

по специальности

среднего профессионального образования

**21.02.19 Землеустройство**

Квалификация специалист по землеустройству

Форма обучения заочная

2026

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией

№6

название комиссии

Протокол № 9

от «30» 04 2026 г.

Председатель предметно-  
цикловой комиссии



подпись

Е.Н. Бочарникова

И.О.Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ

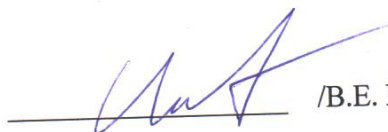
Протокол № 9  
от «30» 04 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ

  
/С.Н. Коннова/

«30» 04 2026 г.

Составитель (и):



/В.Е. Новикова/

Рабочая программа разработана

на основе ФГОС СПО специальности 21.02.19 Землеустройство

(код и наименование специальности)

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Д.С. Захарова /

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

Специалист ООСиМ СПО



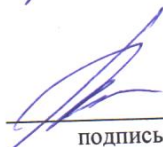
/К.П. Мордвинова /

Рецензент

Ген. директор

ООО «Строй-Русь»

(должность, место работы)

  
подпись

/ С.А. Беспалов/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО



/А.П. Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19. «Землеустройство» заочной формы обучения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать геологическую и почвенную карты;
- определять формы рельефа, виды почв;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию горных пород и грунтов;
- принципы классификации почв;
- характеристику почвенного покрова основных зон.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 21.02.19. «Землеустройство» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК.4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП 114 часов,

в том числе: с преподавателем 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	16
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предметы и задачи инженерной геологии</b> <b>Тема 1.1 Инженерная геология, изучающая условия инженерного освоения и преобразования геологической среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	1 Инженерная геология – наука, изучающая условия инженерного освоения и преобразования геологической среды.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	12	
Подготовка и защита рефератов Реферат на темы «Цели и задачи инженерной геологии и геоморфологии», «Условия инженерного освоения и преобразования геологической среды»			
<b>Раздел 2. Геологическое строение и возраст горных пород</b> <b>Тема 2.1. Происхождение, строение Земли. Состав земной коры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	1 Происхождение, строение Земли. Состав земной коры	2	
	2 Геологическая хронология, форма залегания горных пород		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	12	
Составление конспекта на тему «Сведения о строении земного шара»			
<b>Раздел 3. Минералы горных пород</b> <b>Тема 3.1 Минералы и их классификация, диагностические признаки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
	1 Минералы и их классификация, диагностические признаки минералов.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> Диагностические признаки минералов, изучение минералов	-	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	12	
Подготовка к защите рефератов и презентаций Реферат на тему «Диагностические признаки минералов», презентация на тему «Минералы их виды и классификация»			
<b>Раздел 4. Горные породы</b> <b>Тема 4.1 Магматические, осадочные, метаморфические горные породы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
	1 Магматические, осадочные, метаморфические горные породы.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> Изучение свойств горных пород	-	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12	

	Подготовка презентаций Презентации на тему «Породы динамометаморфизма», «Обломочные осадочные породы»		
<b>Раздел 5. Грунты</b> <b>Тема 5.1 Типы грунтов. Почвы, искусственные грунты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
	1   Типы грунтов, их классификация.	2	
	2   Типы грунтов. Почвы, искусственные грунты.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b> Расчёт нормативных характеристик, Построение геологического разреза	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
<b>Раздел 6.</b> <b>Геоморфологические и геодинамические условия</b> <b>Тема 6.1 Общие сведения, рельеф и его формы. Рельефы, обусловленные деятельностью эндогенных и экзогенных сил.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
	1   Рельефы и его формы.	2	
	2   Рельефы, обусловленные деятельностью эндогенных и экзогенных сил.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b> Построение трёх типов рельефа	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
<b>Раздел 7.</b> <b>Гидрогеологические условия</b> <b>Тема 7.1 Виды воды в грунтах, происхождение и типы подземных вод.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	1   Виды воды в грунтах, происхождение и типы подземных вод.	-	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b> Решение гидрогеологических задач	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к защите докладов и реферата Доклады на темы «Законы движения подземных вод», «Виды подземных вод» Реферат на тему «Оврагообразование»	10	
<b>Раздел 8. Зональных элементы инженерно-геологических условий</b> <b>Тема 8.1 Зональные элементы инженерно-геологических условий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	1   Зональные элементы инженерно-геологических условий.	-	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к защите рефератов и презентаций Подготовка реферата на тему «Изучение и оценка инженерно-геологических	10	

	условий с целью обоснования гидроузла», презентация на тему «Анализ инженерно-геологических условий строительства»		
Экзамен		6	
	<b>Всего:</b>	<b>114</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зад

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения; лаборатории «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения»; лаборатории информационных технологий: мастерских не предусмотрено.

1. Корпус 10, литер Е, кабинет «Основ геологии и геоморфологии» для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

30 посадочных места,  $S = 45,6 \text{ м}^2$

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

2. Корпус 10, литер Е, лаборатория испытания строительных материалов и конструкций №104 для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

24 посадочных места,  $S = 111,9 \text{ м}^2$

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий;

весоизмерительное оборудование;

объёмные модели различных рельефов местности;

образцы минералов;

образцы горных пород (магматического, осадочного, метаморфического происхождения);

3. Корпус 10, литер Е, кабинет № 302 информатики, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс)

20 посадочных мест  $S = 67,4 \text{ м}^2$

комплект учебной мебели

комплект учебно-наглядных пособий

Компьютеры в комплекте: Компьютер с.б. AMD Athlon монит. ACER AL1916WDs-6 шт ПЭВМ Forum Sempron-3.0 Монитор Samsung 794 MB 26089 -6 шт; ПК IC 2.53D, монитор Philips107T60-3шт

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основная литература**

1. Платов, Н. А. Основы инженерной геологии: учебник / Н. А. Платов. — 5-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1091050. - ISBN 978-5-16-016056-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2215371>

#### **Дополнительные источники:**

1. Добров Э.М. Инженерная геология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Изд.: 2013 -217 ISBN: 978-5-7695-6975-3

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана
2. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

### **3.3. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина « Основы геологии, геоморфологии, почвоведения» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1. Читать геологическую и почвенную карты	Оценка выполнения самостоятельных работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
У2. Определять формы рельефа, виды почв	Оценка выполнения самостоятельных работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
<b>Знания:</b>	
З1. Классификацию горных пород и грунтов	Тестирование. Оценка выполнения самостоятельных работ и домашних заданий, письменных работ. Экзаменационные вопросы.
З2. Принципы классификации почв	Тестирование. Оценка выполнения самостоятельных работ и домашних заданий, письменных работ. Экзаменационные вопросы.
З3. Характеристику почвенного покрова основных зон	Тестирование. Оценка выполнения самостоятельных работ и домашних заданий, письменных работ. Экзаменационные вопросы.