

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**


среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

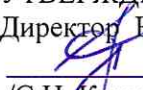
Квалификация техник

Форма обучения заочная

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией № 5  
Протокол № 9  
от « 30 » 04 20 26 г.

Председатель предметно-  
цикловой комиссии  
 /И.Б.Черняева/

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 9  
от « 30 » 04 20 26 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ  
  
/С.Н.Коннова/  
« 30 » 04 20 26 г.

Составитель (и):

 /И.Б.Черняева/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

 /Д.С.Захарова/

Заведующий библиотекой

 /Л.С.Гаврилова/

Заместитель директора по ПР

 /Н.Р.Новикова/

Заместитель директора по УР

 /Е.О.Черемных/

Специалист ООСиМ СПО

 /К.П.Мордвинова/


Рецензент

Главный бухгалтер

ООО СЗ «Нижеволжская строительная компания»  /Н.А.Ситкова/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО

 /А.П.Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- оформлять бизнес-план;
- определять количественный и качественный состав материально-технических ресурсов, требуемых на участке строительства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной сфере;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- состав и требования к оформлению заявок на участие в подрядных торгах, технико-коммерческих предложений, договоров подряда, договоров поставки и других видов контрактов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.3 Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП - 104 часа,

в том числе: с преподавателем 22 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	104
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	22
в том числе:	
лекционные занятия	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	82
в том числе:	
- завершение и оформление отчетов по лабораторным и практическим работам; - решение задач по теме; - подготовка и оформление рефератов.	
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Строительная отрасль в условиях рынка</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Строительство отрасль материального производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Определение понятий организация, отрасль. Роль и значение строительной отрасли в системе рыночной экономики. Межотраслевые связи. Основные понятия о капитальном строительстве. Основные участники инвестиционного процесса (инвестор, заказчик, застройщик, подрядчики, проектировщики) в системе капитального строительства и их функции	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2 Организационные формы процесса строительного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Наиболее распространенные организационные формы процесса строительного производства: подрядный способ; хозяйственный способ; строительство под ключ; подрядные торги. Их сущность, экономическая эффективность, преимущества и недостатки		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	3
	Самостоятельная работа № 1. Организационные формы процесса строительного производства		
<b>Раздел 2. Планирование деятельности организации</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Планирование деятельности организации (предприятия).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Классификация видов планирования и видов плановых документов. Отличие бизнес-плана от других видов планов.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	

<b>Тема 2.2. Бизнес-планирование</b>	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Основные требования по составлению и написанию бизнес плана	-	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>10</b>	3
	Самостоятельная работа № 2. Бизнес-планирование	2	
Самостоятельная работа № 3. Разработка и презентация бизнес-идеи	8		
<b>Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 3.1. Основные производственные фонды организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	1
	Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов (средств). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	Практическое занятие № 1. Расчет видов стоимости основных производственных фондов организации (предприятия)	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>10</b>	3
	Самостоятельная работа № 4. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	2	
	Самостоятельная работа № 5. Расчет нормы амортизации, годовой суммы амортизации, полной суммы амортизации за весь период эксплуатации	4	
Самостоятельная работа № 6. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов организации (предприятия)	4		
<b>Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции	-	

	Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>12</b>	3
	Самостоятельная работа № 7. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.	4	
	Самостоятельная работа № 8. Определение величин оборотных средств организации	4	
	Самостоятельная работа № 9. Определение показателей использования оборотных средств организации	4	
<b>Тема 3.3. Производительность труда в строительстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Понятие производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации в условиях рыночной экономики.	-	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>8</b>	3
	Самостоятельная работа № 10. Понятие производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.	4	
	Самостоятельная работа № 11. Определение показателей производительности труда	4	
<b>Тема 3.4. Формы и системы оплаты труда в строительстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Тарификация труда. Формы (сдельная, повременная) и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы	-	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>8</b>	3

	Самостоятельная работа № 12. Формы и системы оплаты труда в строительстве	4	
	Самостоятельная работа № 13. Определение заработной платы по различным системам оплаты труда	4	
<b>Раздел 4. Экономические показатели результатов хозяйственно-финансовой деятельности организации (предприятия)</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 4.1. Сметная стоимость и себестоимость строительной продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1
	Понятие себестоимости СМР, состав ее затрат, структура накладных расходов. Понятия, назначение и порядок определения видов себестоимости СМР (сметная, плановая, фактическая). Пути снижения себестоимости СМР.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	Практическое занятие № 2. Определение сметной стоимости и структуры сметной стоимости СМР	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>6</b>	3
	Самостоятельная работа № 14. Сметная стоимость и себестоимость строительной продукции	2	
	Самостоятельная работа № 15. Определение видов себестоимости СМР	4	
<b>Тема 4.2. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Виды прибыли в строительстве. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности	-	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>12</b>	3
	Самостоятельная работа № 16. Прибыль и рентабельность	4	
	Самостоятельная работа № 17. Определение прибыли СМР	4	
	Самостоятельная работа № 18. Определение рентабельности СМР	4	
<b>Тема 4.3. Сущность налогов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощенная система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД). Единый	-	

	сельскохозяйственный налог (ЕСН). Налог на профессиональный доход. Выбор системы налогообложения - общие принципы. Система налогообложения физических лиц. Субъект, объект и предмет налогообложения. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>10</b>	3
	Самостоятельная работа № 18. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса.	4	
	Самостоятельная работа № 19. Сравнительный анализ применяемых систем налогообложения субъектами малого и среднего предпринимательства и алгоритм выбора эффективной системы налогообложения	4	
	Самостоятельная работа № 20. Решение задач по расчету налогов	2	
<b>Раздел 5. Подрядные торги в строительстве</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Договора подряда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Основные понятия о договорах, виды договоров подряда их особенности (бытового подряда, строительного подряда, на выполнение проектных и изыскательских работ, государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд). Структура и содержание договора строительного подряда. Особенности составление договора строительного подряда (на выполнение субподрядных работ).	-	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	Практическое занятие № 3. Составление договора на выполнение строительных работ	2	
	Практическое занятие № 4. Заключение договора подряда	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	3
	Самостоятельная работа № 21. Основные понятия о договорах, виды договоров подряда их особенности	2	
<b>Тема 5.2. Организация и проведение подрядных торгов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие торгов, значение проведения подрядных торгов. Формы проведения подрядных торгов (открытые, закрытые). Процедура проведения подрядных торгов. Порядок подготовки и подачи предложения (оферты) участником	-	

торгов подряда. Порядок приема и рассмотрения предложений участников подрядных торгов. Методы оценки предложений участников торгов, выбор наилучшего предложения (бальная оценка, учет экономической эффективности).		
<b>Лабораторные занятия</b>	-	
<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
Практическое занятие № 5. Оценка и выбор наилучшего предложения при проведении подрядных торгов.	2	
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	3
Самостоятельная работа № 22. Организация и проведение подрядных торгов	2	
<b>Всего:</b>	<b>104</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет экономических дисциплин для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, Корпус 10, литер В, этаж 2, помещение №213	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 3.2. Рекомендуемая литература

##### а) основная учебная литература:

1. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

2. Одинцова, Н. П. Экономика строительства (отрасли): учебное пособие / Н. П. Одинцова, Т. В. Сидорина. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-7890-1706-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

3. Полити В. В. Экономика градостроительных решений: учебно-методическое пособие / В. В. Полити, А. В. Федосына, А. Ю. Мисаилов. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2023. — 49 с. — ISBN 978-5-7264-2143-8. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

**б) дополнительная учебная литература:**

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли: Учебное пособие / Л.Е. Басовский и др. – М.: Инфра-М, 2018. - 480 с.

2. Еремеева Л.Э. Экономика предприятия: учебник для студ. учреждений ВО. -М.: Издательский центр «Академия», 2017. -272с.

3. Соколова С.В. Экономика организации: учебник для студ. учреждений СПО. - 2-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2017. -176с.

**в) интернет-ресурсы:**

<http://www.garant.ru>. – Гарант плюс официальный сайт

<http://consultant.ru>. - Консультант плюс официальный сайт

**г) электронно-библиотечные системы:**

1. Образовательно-издательский центр «Академия» <https://academia-library.ru>

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

**3.3 Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина ОП. 07 «Экономика отрасли» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У3 определять этапы решения задачи;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У5 определять задачи для поиска информации;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У6 определять необходимые источники информации;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У7 планировать процесс поиска;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У8 структурировать получаемую информацию;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У9 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У10 оценивать практическую значимость результатов поиска;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У12 использовать современное программное обеспечение;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У13 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У14 оформлять бизнес-план	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У15 определять количественный и качественный состав материально-технических ресурсов, требуемых на участке строительства;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
<b>Знания:</b>	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 31 актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной области;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 34 методы работы в профессиональной сфере;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 35 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 36 приемы структурирования информации;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 37 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 38 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 39 правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 310 состав и требования к оформлению заявок на участие в подрядных торгах, технико-коммерческих предложений,	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета

договоров подряда, договоров поставки и других видов контрактов;	
--	--